

Муниципальная бюджетная образовательная организация Старомайнская средняя школа № 2  
Муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей русского языка  
и литературы

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ Старомайнская средняя школа №2

Протокол №1  
от 24.08.  
2022 г.

\_\_\_\_\_ Халиуллин И.А.  
дата 25.08.22. г.

\_\_\_\_\_ Половинкина Т. Н.  
Приказ № 125 от 26.08.22г.

### Рабочая программа

Наименование предмета, курса : : **русский язык**  
Класс: **8Б**

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель, должность: **Макарова Марина Васильевна, учитель русского языка и литературы**

Срок реализации программы: **2022-2023** учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 102 ч. в год; в неделю **3** ч.

Планирование составлено на основе:

ФГОС ООО Утверждённого приказом МО Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 « Об утверждении ФГОС ООО»  
Программа общеобразовательных учреждений. **Русский язык**. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы : пособие для учителей обще образоват. учреждений / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.].  
12-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2016. — 111 с.

Учебники: . Русский язык .ФГОС 8 кл. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский, Л. А. Тростенцова, М.: Просвещение, 2017.

Рабочую программу составила учитель \_\_\_\_\_ Макарова Марина Васильевна ,учитель русского языка и литературы

Муниципальная бюджетная образовательная организация Старомайнская средняя школа № 2  
Муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей русского языка  
и литературы

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ Старомайнская средняя школа №2

Протокол №1  
от 24.08.  
2022 г.

\_\_\_\_\_ Халиуллин И.А.  
дата 25.08.22. г.

\_\_\_\_\_ Половинкина Т. Н.  
Приказ № 125 от 26.08.22г.

### Рабочая программа

Наименование предмета, курса : : **русский язык**  
Класс: **8а**

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель, должность: **Тимофеева ирин Меркурьевна , учитель русского языка и литературы**

Срок реализации программы: **2022-2023** учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 102 ч. в год; в неделю 3 ч.

Планирование составлено на основе:

ФГОС ООО Утверждённого приказом МО Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 « Об утверждении ФГОС ООО»  
Программа общеобразовательных учреждений. **Русский язык**. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы : пособие для учителей обще образоват. учреждений / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.].  
12-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2016. — 111 с.

Учебники. . Русский язык .ФГОС 8 кл. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский, Л. А. Тростенцова, М.: Просвещение, 2017.

Рабочую программу составила учитель \_\_\_\_\_ Тимофеева Ирина Меркурьевна, учитель русского языка и литературы

## **Пояснительная записка**

При разработке календарного учебного плана использованы следующие документы:

1 Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");

3 - Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

4 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. №81 «О внесении изменений в СанПин 2.4.2.2821-10 № 189.«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

5 - Устав муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Старомайнская средняя школа № 2 муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

**Авторская рабочая программа** "Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5 – 9 классы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. – М.: Просвещение, 2016.

Учебники: . Русский язык .ФГОС 8 кл. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский, Л. А. Тростенцова, М.: Просвещение, 2017

## **Место предмета**

На изучение предмета отводится 3 часа в неделю, итого 105 часов за учебный год.

**Целями и задачами** изучения русского (родного) языка в основной школе являются: \*воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению

культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе; • овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; • освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета  
выпускниками основной школы  
программы по русскому языку**

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компактдиски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;\_\_ 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.\_\_

## Содержание программы «Русский язык в современном мире»

### **Повторение изученного в 5 – 7 классах**

Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы *н - nn* в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание *не* с различными частями речи.

Развитие речи (далее *Р.Р.*). Выразительное чтение стихотворного текста. Устный рассказ на грамматическую тему. Контрольная работа (далее *К.Р.*). Контрольная работа (диктант) №1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5 – 7 классах».

### **Синтаксис. Пунктуация. Культура речи**

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.

*Р.Р.* Выразительное чтение стихотворения Н.М. Рубцова. Сжатое изложение от 3-го лица. Сочинение-миниатюра.

*К.Р.* Контрольная работа (в тестовой форме) № 2 по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание».

### **Простое предложение**

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Описание памятника культуры.

*Р.Р.* Мини-изложение. Сопоставление публицистического описания двух картин с изображением памятника. Сочинение-описание двух картин с изображением одного и того же памятника.

*К.Р.* Контрольное изложение №1.

### **Двусоставные предложения**

#### **Главные члены предложения**

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

*Р.Р.* Сочинение по картине. Сочинение-миниатюра на заданную тему.

*К.Р.* Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием по теме «Двусоставное предложение. Главные члены предложения».

### ***Второстепенные члены предложения***

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нем. обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека. Повторение.

*Р.Р.* Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Составление текста на основе данного. Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании текста. Сочинение по групповому портрету.

*К.Р.* Контрольная работа (в тестовой форме) №3 по теме «Двусоставное предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения».

### ***Односоставные предложения***

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение.

*Р.Р.* Сочинение на лингвистическую тему. Аргументация в тексте инструкции. Устное выступление по картине. Составление диалога. Устный пересказ текста об ученом с оценкой его деятельности.

*К.Р.* Контрольное сочинение №1.

### ***Простое осложненное предложение***

#### ***Однородные члены предложения***

Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Повторение.

*Р.Р.* Сравнение черновой и окончательной редакций поэмы А.С. Пушкина «Цыганы». Составление текста с однородными членами. Основная мысль текста. Сочинение, основанное на сравнительной характеристике. Сочинение по картине.

*К.Р.* Контрольная работа (диктант) №4 по теме «Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения». Сжатое изложение.

#### ***Обособленные члены предложения***

Понятие об обособленности. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства.



*Р.Р.* Рассуждение на дискуссионную тему. Рассуждение, повествование, описание на лингвистическую тему.

*К.Р.* Контрольная работа (диктант) №5 по теме «Простое осложнённое предложение. Обособленные члены предложения». Контрольное изложение №2.

### **Слова, грамматически не связанные с членами предложения**

#### ***Обращение***

Назначение обращения. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.

*К.Р.* Контрольное тестирование № 2 с грамматическим заданием по теме «Обращение».

#### ***Вводные и вставные конструкции***

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Повторение.

*Р.Р.* Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Адекватное понимание содержания текста. Устный и письменный текст на основе данного. Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании. Сочинение по групповому портрету. Оценивание речи.

*К.Р.* Контрольная работа (диктант) №6 по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложениями».

#### ***Чужая речь***

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.

Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая часть. Диалог. Рассказ. Цитата. Повторение.

*Р.Р.* Анализ смысловых параметров Комментирующей части. Официально-деловой стиль текста. Диалог. Интервью. Цитата. Устное выступление.

*К.Р.* Контрольная работа (диктант) №7 по теме «Чужая речь». Контрольное сочинение №2.

### **Повторение и систематизация изученного в 8 классе**

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.

*К.Р.* Итоговое тестирование.

Используемый УМК:

- 1 Учебник **русского языка 8 класс**. Автор: Л.Тростенцова, Т.**Ладыженская** и др.М.: Просвещение 2016г.
- 2 Е.А. Ефремова Русский язык. Рабочая тетрадь М. «Просвещение» 2016 -16 шт.
- 3 Орфографический словарь русского языка. М. ВАКО, 2016 -288с. – 6 шт.
- 4 Григорьева М.В. Русский язык. Анализ текста. Практикум. 8 класс ФГОС / Григорьева М.В., Назарова Т.Н.-М.: Издательство «Экзамен» , 2017г.-144 с.
- 5 Никулина М.Ю. ВПР Русский язык: 8 класс. Практикум по выполнению типовых заданий./ФГОС М.Ю. Никулина М.-издательство «Экзамен» 2018 г.

Предмет	План	факт	8 класс
Русский язык			Русский язык. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская.,
Раздел			Тема урока
Введение.Русский язык в современном мире.			Русский язык в современном мире. Функции языка.
Повторение изученного в 5-7 классах			Пунктуация и орфография. Знаки препинания. Знаки завершения, разделения, выделения.
			Знаки препинания в сложном предложении
			Буквы н – nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий
			Р/р. Изложение по тексту А. Аверченко
			Слитное и раздельное написание не с разным частями речи
			Контрольная работа №1(диктант) «Повторение изученного в 5-7 клас-сах »
			Анализ контрольного диктанта. Слитное и раздельное написание не с разными частями речи
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.			Текст как единица синтаксиса.
			Предложение как единица синтаксиса
			Р/р. Сжатое изложение «Страна за Онегой»
			Словосочетание как единица синтаксиса.
			Виды словосочетаний.
			Синтаксические связи слов в словосочетаниях.
			Синтаксический разбор словосочетаний.
			Контрольная работа №2 по теме «Словосочетание»
Простое предложение			Анализ контрольной работы. Контрольный словарный диктант № 1. Грамматическая основа предложения.
			Порядок слов в предложении. Интонация.
			Контрольное изложение № 1 Описание памятника куль-туры. Подготовка к изложению.
			Написание изложения.
			Подлежащее.

		Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.
		Составное глагольное сказуемое.
		Составное именное сказуемое.
		Тире между подлежащим и сказуемым
		Р/р. Изложение
		Контрольная работа №3 по теме «Главные члены предложения»
		Анализ контрольной работы. Роль второстепенных членов предложения.
Двусоставные предложения		Дополнение.
		Определение.
		Приложение. Знаки препинания при нем.
		Обстоятельство.
		Синтаксический разбор двусоставного предложения.
		Контрольное сочинение сочинение по картине Ю. Ракши «Проводы ополчения» Характеристика человека.(Подготовка)
		Контрольное сочинение сочинение по картине Ю. Ракши «Проводы ополчения» Характеристика человека.(написание)
		Повторение изученного по теме «Двусоставные предложения». Подготовка к контрольному диктанту.
		Контрольная работа ( диктант) №4 по теме «Двусоставные предложения»
Односоставные предложения		Анализ контрольного диктанта. Главный член односоставного предложения.
		Контрольный словарный диктант №2. Назывные предложения.
		Определенно – личные предложения.
		Неопределенно – личные предложения.
		Инструкция. Р/р. Инструкция на тему «Как ухаживать за цветами».
		Безличные предложения.
		Рассуждение. Р/р. Устное выступление по картине К. Юона «Новая планета»
		Неполные предложения.
		Р/р. Сочинение - описание своих впечатлений (упр. 220)
		Синтаксический разбор односоставного предложения.
		Обобщение и систематизация материала по односоставным и неполным предложениям.
		Контрольное тестирование по теме «Односоставные предложения»
Простое осложненное предложение		Понятие об осложненном предложении
		Понятие об однородных членах.
		Однородные члены и пунктуация при них.
		Изложение по тексту с грамматическим заданием.
		Однородные и неоднородные определения.
		Однородные члены с сочинительными союзами и пунктуация при них.
		Однородные члены с сочинительными союзами и пунктуация при них...
		Р/р. Сочинение по картине Ю. Пименова «Спор»

		Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.
		Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них...
		Синтаксический разбор предложения с однородными членами.
		Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.
		Р/р. Сочинение – отзыв по картине В. Попкова «Осенний дождь»
		Повторение по теме «Однородные члены предложения» Тест.
		Контрольная работа ( диктант ) №5 по теме «Однородные члены пред-ложения»
		Анализ контрольного диктанта. Понятие об обособлении.
		Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.
		Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Контрольный словарный диктант №3.
		Обособленные определения.
		Р/р. Сочинение – рассуждение по тексту
		Обособленные приложения и знаки препинания при них.
		Обособленные приложения и знаки препинания при них...
		Обособленные обстоятельства.
		Обособленные обстоятельства..
		Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. Самостоятельная работа.
		Обособленные уточняющие члены предложения.
		Обособленные уточняющие члены предложения..
		Обособленные уточняющие члены предложения...
		Р/р. Сочинение -рассуждение по тексту
		Синтаксический разбор предложений с обособленными членами.
		Пунктуационный разбор предложений с обособленными членами.
		Повторение по теме «Обособленные члены предложения»
		Повторение по теме «Обособленные члены предложения».
		Контрольная работа ( диктант ) №6 по теме «Обособленные члены предложения».
Слова, грамматически не связанные с чле- нами предложения		Работа над ошибками Назначение обращения. Распространенные обращения.
		Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.
		Употребление обращений. Р/р. Составление делового письма.
		Вводные конструкции. Контрольный словарный диктант №4.
		Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.
		Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетани-ях слов и вводных предложениях.
		Вставные слова, словосочетания и предложения.
		Р/р. Публичное выступление
		Междометия в предложении.
		Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с вводными словами и предложениями.

		Контрольная работа по теме «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями».
		Анализ контрольной работы. Понятие о чужой речи.
		Прямая и косвенная речь.
		Косвенная речь Р/р. Сочинение с грамматическим заданием (упр. 406)
		Прямая речь. Диалог.
		Рассказ. Цитата.
Повторение и систематизация изученного в 8 классе		Повторение. Синтаксис и морфология.
		Синтаксис и пунктуация.
		Итоговая контрольная ( диктант № 7) с грамматическим заданием по теме "Повторение".
		Работа над ошибками Синтаксис и культура речи.
		Синтаксис и орфография.