

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Старомайнская средняя школа № 2
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей гуманитарного цикла

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Старомайнская СШ №2

Протокол № 1
от 22.08.2022г.

_____ Халиуллин И.А.
Дата 25.08.2022г.

_____ Половинкина Т. Н.
Приказ № 125 от 26.08.2022г.

Рабочая программа

Наименование предмета, курса: История

Класс: 10 класс

Уровень общего образования: среднее общее образование

Учитель истории и обществознания: Половинкина Татьяна Николаевна

Срок реализации программы: 2022 – 2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 68 часа в год; в неделю 2 часа

Планирование составлено на основе: 1.Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 17 мая 2012 г. № 413(изменения утверждённые приказом Минобрнауки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, от 29.07.2017 №613)

Рабочая программа по истории составлена в соответствии с требованиями Концепции нового УМК по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, на основе рабочей программы и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2017. — 135 с, программы Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века./М.Л. Несмелова, В.И.Уколова, А.В. Ревякин.-М.: Просвещение, 2016.

Учебник: История России. 10 класс.Учеб.для общеобразоват.организаций. В 3 ч под ред.А.В.Торкунова-3-еизд.доп.-М. Просвещение,2018.-175с.
История.Всеобщая история.10 класс.Учеб.для общеобразоват.организаций.:базовый уровень /В.И.Уколова, А,В.Ревякин; под ред. Чубарьяна.-5-е изд.-М.: Просвещение, 2018.-351 с.

Рабочую программу составила учитель истории

Половинкина Татьяна Николаевна

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории создана в соответствии с требованиями Концепции нового УМК по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, на основе рабочей программы и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2017. — 135 с, программы Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века./М.Л. Несмелова, В.И.Уколова, А.В. Ревякин.-М.: Просвещение, 2016.

Историческое образование на ступени среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыка анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры учащихся.

Основные содержательные линии учебной рабочей программы в 10 классе реализуются в рамках двух курсов - «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их последовательное изучение

Программа составлена исходя из следующих **целей обучения истории** в рамках ФГОС среднего (полного) общего образования - развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

- История. Всеобщая история. 10 класс учеб. для общеобразоват. организаций базовый уровень / В.И. Уколова, А.В. Ревякин; под ред. А.О.

Чубарьяна. 5-е изд. - М.: Просвещение, 2018.- 351 с.

- История России. 10 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений. В 3ч. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др.; под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2018.

Общая характеристика учебного предмета

Курс истории на ступени среднего общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени среднего общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в старшей школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 10 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Основу школьных курсов истории составляют следующие содержательные линии:

1. Историческое время - хронология и периодизация событий и процессов.
2. Историческое пространство - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.

3. Историческое движение:

У эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники;

У формирование и развитие человеческих общностей – социальных, этнонациональных, религиозных и др.,

У образование и развитие государств, их исторические формы и типы;

У история познания человеком окружающего мира и себя в мире;

У развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями.

Главная (сквозная) содержательная линия курса - человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

Содержание учебного предмета «История» для 10 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются

линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

Предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:

Выпускник научится:

рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;

знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;

определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

представлять культурное наследие России и других стран;

работать с историческими документами;

сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;

критически анализировать информацию из различных источников;

соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;

использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;

использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;

составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;

работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;

читать легенду исторической карты;

владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;

демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;

оценивать роль личности в отечественной истории XX века;

ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Ученик получит возможность научиться:

демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;

устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;

определять место и время создания исторических документов;

проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;

характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и

зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;

использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;

представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;

соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;

анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;

обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России .

Содержание учебного курса.

История России (46 часа)

I. Россия и мир на рубеже XIX - XX веков.

Протекторат, модернизация, индустриальное общество, политическая система, гражданское общество, Порт-Артур, Портсмутский мир, агрессия, Маньчжурия, революция, парламент, конституционная монархия, отруб, хутор, артель, кооперация, ренессанс, декаданс, импрессионизм, модерн, символизм, Антанта, Тройственный союз, Брусиловский прорыв, «тайная дипломатия», «14 пунктов» Вильсона, репарации, Лига Наций

II. Великая российская революция. 1917-1921 гг.

альтернатива, амнистия, коалиционное правительство, декрет, ВЦИК, СНК, сепаратный мир, национализация, аннулирование, интервенция, гражданская война, анархисты, эскалация, военный коммунизм, продразверстка, красный террор, демократическая контрреволюция, денационализация,

III. СССР на путях строительства нового общества.

НЭП, продовольственный налог, концессии, рентабельный, «Командные высоты»

федерализм, автономия, саботаж, Коминтерн, Генуэзская конференция, Рапальский договор, «мирное сосуществование», Номенклатура, тоталитаризм, репрессии, культ личности, оппозиция, Мировой экономический кризис, Коллективизация, индустриализация система коллективной безопасности, фашизм, Лига Наций, политика умиротворения, анафема, атеизм, конструктивизм, идеология, социалистический реализм, «культурная революция», геополитические интересы

IV. Великая Отечественная война. 1941-1945 г. Великая Отечественная война.

пакт, агрессия, денонсация, эшелонированный, превентивный, Вермахт, блицкриг, ГКО, «Тайфун». демилитаризация, «Багратион», Уран», «Цитадель», плацдарм, эвакуация, антигитлеровская коалиция, «молниеносная война», закон о ленд-лизе, Тройственный пакт,

V. СССР в 1945-1964 гг. Мир в первые послевоенные десятилетия

репатриация, национальное богатство, ВПК, железный занавес, ГУЛАГ, космополитизм, Карибский кризис, мирное сосуществование, мораторий «холодная война», десталинизация, реабилитация, волонтаризм, субъективизм, доктрина Трумэна, план Маршалла, СЭВ, НАТО

VI. СССР в 1965-1991 гг.

Коррупция, «теневая экономика», диссидент, экстенсивная экономика, диссидент, пражская весна, интеграция, «доктрина Брежнева», суверенитет, кооперация, ускорение, инфляция, приватизация, консенсус, плюрализм, разделение властей, «гласность», ускорение
«новое мышление», биполярная система международных отношений

VII. Перестройка в СССР (1985-1991)

Реформа политической системы, экономические реформы 1985-1991 гг., политика гласности, внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.

VIII. Россия и в конце XX - начале XXI в.

приватизация, ваучер, либерализация экономики, рыночная экономика, валютный коридор, конвертируемая валюта, Федеральное собрание, спикер, референдум, фракция, электорат, судебная инстанция, сепаратизм, терроризм.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (24 часа) ПЕРВОБЫТНОСТЬ (1 Ч)

Предыстория. Понятия «предыстория человечества» и «первобытное общество». Расселение первобытного человека. Появление человека современного типа. Неолитическая революция.

ДРЕВНИЙ МИР (3 Ч)

Древний Восток. Ближний Восток — колыбель древнейших цивилизаций.

Цивилизации Месопотамии, Древнего Египта, Древней Индии, Древнего Китая.

Восточная деспотия. Значение цивилизаций Древнего Востока и их культурного наследия для последующих эпох и мировой культуры.

Античность. Древняя Греция — часть античной цивилизации. Периодизация ее истории. Олимпийские игры. Архаическая и классическая Греция. Греческие полисы. Афины и Спарта. Греческая демократия. Классическое рабство. Культура Древней Греции: философия, знания о мире и человеке, театр, архитектура.

Значение политического и культурного наследия Древней Греции для последующих эпох и мировой культуры. Походы Александра Македонского, образование им мировой державы. Древний Рим. Периодизация истории Древнего Рима. Ранний Рим. Патриции и плебеи. Ранняя республика. Пунические войны. Превращение Рима в мировую державу. Возникновение христианства, становление христианской церкви. Кризис III века. Поздняя империя. Власть и общество. Разделение империи на Восточную и Западную. Падение Западной Римской империи.

СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (4 Ч)

Искусство Возрождения. Религия и церковь в начале Нового времени. Религиозные противоречия в Европе начала Нового времени. Критика церкви. Реформация в Германии Лютеранство. Протестанты. Кальвинизм. Англиканство. Наука и общественно-политическая мысль. Научная революция XVII в.

Экспериментальный метод познания. Философский рационализм. Ф. Бэкон, Р. Декарт, И. Ньютон. Просвещение как общественное движение. Либерализм.

Социалистическая мысль. Возникновение марксизма. Художественная культура.

Развитие художественной культуры в XVII—XIX вв. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Искусство и литература романтизма.

НОВОЕ ВРЕМЯ. ЭКОНОМИКА И ОБЩЕСТВО (3 Ч) Предпосылки Великих географических открытий. Открытие Америки. Христофор Колумб. Америго

Веспуччи. Открытие морского пути в Индию. Васко да Гама. Кругосветное плавание Магеллана. Возникновение мирового рынка.

Революция цен и ее последствия. Общество и экономика «старого порядка». «Старый порядок» в Европе. Двупольная и трехпольная системы земледелия. Огораживания в Великобритании. Ремесленное и мануфактурное производство. Начало и предпосылки промышленной революции в Великобритании. Технический переворот в промышленности и транспорте. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. **ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (2 Ч)** Религия и церковь в начале Нового времени. Наука и общественно-политическая мысль. Художественная культура. **ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ (4 Ч)** Государство на Западе и Востоке. Образование единых централизованных государств в Европе. Просвещенный абсолютизм. Французский король Людовик XVI. Английская революция середины XVII в. Первые короли из династии Стюартов и парламентская оппозиция. Упразднение монархии в Англии. Протекторат О. Кромвеля. «Славная революция». Политика правительства Реставрации. Виги и тори. «Билль о правах». Французская революция конца XVIII в. Созыв Генеральных штатов. Взятие Бастилии. Конституция 1791г. Деятельность Законодательного собрания. Крушение монархии. Деятельность Национального конвента. Установление якобинской диктатуры. Государственный переворот 9 термидора. Политика Директории. Бонапартистский переворот 18—19 брюмера. Консульство и империя во Франции. Чартистское движение в Великобритании. Британские консерваторы. Гражданская война в США и ее итоги. Возникновение строя либеральной демократии в государствах Европы и Америки.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (3 Ч). Встреча миров. Активизация колониальной политики. Европейская эмиграция. Пиратство. Европа и Османская империя. Возникновение Восточного вопроса. Зарождение патриотического движения в Индии. Политика «самоусиления» в Китае. «Реставрация Мэйдзи» в Японии. Европейское равновесие XVII—XVIII вв. Вестфальский мир, его условия и значение. Возникновение баланса сил в Европе. Крушение европейского равновесия. Конфликты и противоречия XIX в. Наполеоновские войны, их цели и характер. Венский конгресс.

Национальные войны. Объединение Германии и Италии. О. Бисмарк и К. Кавур. Тройственный союз. Образование русско- французского союза. Восстановление баланса сил в Европе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ К КОНЦУ XIX В. (2 Ч)

Преодоление замкнутости отдельных регионов мира. Первые шаги на пути к мировой цивилизации. Сохранение своеобразия и различий в положении народов мира. Итоги политического и экономического развития стран Запада. Колониальная зависимость стран Азии и Африки. Предпосылки их перехода к нормам и ценностям современного общества.

Календарно – тематическое планирование. История России. 42 часа

№ п.п	№ урока	Тема урока	Кол – во часов	Дата проведения	
				План	Факт
Тема I. Россия в годы «великих потрясений»			5		
1	1	Россия и мир накануне Первой мировой войны. Российская империя в Первой мировой войне.	1		
2	2	Великая российская революция: февраль 1917 г. Великая российская революция: октябрь 1917 г.	1		
3	3	Первые революционные преобразования большевиков. Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм.	1		
4	4	Гражданская война.	1		
5	5	Идеология и культура периода Гражданской войны.	1		
Тема II. Советский союз в 1920—1930-х гг.			9		
6	1	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу. Экономика нэпа.	1		
7	2	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	1		
8	3	Политическое развитие в 1920-е гг.	1		
9	4	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	1		
10	5	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	1		
11	6	«Великий перелом». Индустриализация.	1		
12	7	Коллективизация сельского хозяйства.	1		
13	8	Политическая система СССР в 1930-е гг. Советская национальная политика в 1930-е гг.	1		
14	9	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг.	1		
Тема III. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.			6		
15	1	СССР накануне Великой Отечественной войны.	1		
16	2	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.).	1		
17	3	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома.	1		
18	4	Человек и война: единство фронта и тыла.	1		
19	5	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.).	1		
20	6	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Народы СССР в борьбе с фашизмом. Советская разведка	1		
Тема IV. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг.			14		
21	1	Место и роль СССР в послевоенном мире. Восстановление и развитие экономики.	1		
22	2	Изменения в политической системе в	1		

		послевоенные годы. Идеология, наука и культура в послевоенные годы.			
23	3	Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР. Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны».	1		
24	4	Смена политического курса.	1		
25	5	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х — середине 1960-х гг. Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	1		
26	6	Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг.	1		
27	7	Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг.	1		
28	8	Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг. Национальная политика и национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг.	1		
29	9	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.	1		
30	10	Политика разрядки международной напряжённости. СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ.	1		
31	11	Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг.	1		
32	12	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки. Реформа политической системы.	1		
33	13	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.	1		
34	14	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР.	1		
Тема V. Российская Федерация			10		
35	1	Российская экономика на пути к рынку.	1		
36	2	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	1		
37	3	Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг. Духовная жизнь страны в 1990-е гг.	1		
38	4	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.	1		
39	5	Политическая жизнь России в начале XXI в. Экономика России в начале XXI в.	1		
40	6	Экономика России в начале XXI в.	1		
41	7	Повседневная и духовная жизнь. Внешняя политика России в начале XXI в. Россия в 2008—2014 гг.	1		
42	8	Итоговая контрольная работа	1		
		Итого	42		

Календарно-тематическое планирование. Всеобщая история .10 класс

№ п/п	Тематический блок	Количе ство часов (в год)		
<i>Тема 1. Первобытность</i>		1		
1	Предыстория	1		
<i>Тема 2. Древний мир</i>		6		
2	Ближний Восток	1		
3	Индия и Китай в древности	1		
4	Древняя Греция. От первых государств до расцвета полиса	1		
5	Древняя Греция. От полиса к эллинистическому миру	1		
6	Древний Рим. От возникновения города до падения республики	1		
7	Римская империя	1		
<i>Тема 3. Средневековье</i>		6		
8	Западноевропейское Средневековье. Развитие феодальной системы	1		
9	Расцвет и кризис западноевропейского христианского мира.	1		
10	Византийское Средневековье	1		
11	Исламский мир в Средние века	1		
12	Индия в Средние века	1		
13	Китай и Япония в Средние века	1		
<i>Тема 8. Западная Европа: на пути к Новому времени</i>		1		
14	Новое время: проблемы периодизации. Возрождение как культурно-историческая эпоха	1		
<i>Тема 9. Экономика и общество в мировом измерении</i>		4		
15	Возникновение мирового рынка	1		
16	Общество и экономика «старого порядка»	1		
17	Промышленная революция	1		
18	Индустриальное общество	1		
<i>Тема 10. Духовная жизнь общества</i>		3		
19	Религия и церковь в начале Нового времени	1		
20	Наука и общественно-политическая мысль XVII-XIX вв.	1		
21	Художественная культура XVII-XIX вв.	1		
<i>Тема 11. Политические отношения на Западе и Востоке</i>		3		
22	Государство на Западе и Востоке	1		
23	Политические революции XVII- XVIII вв.	1		
24	Становление либеральной демократии	1		
<i>Тема 12. Международные отношения эпохи позднего Нового времени</i>		2		
25	Встреча миров. Европейское равновесие XVII-XVIII вв. Конфликты и противоречия XIX в..	1		
26	Итоговая контрольная работа	1		

	Всего часов	26		
--	--------------------	-----------	--	--