

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Старомайнская средняя школа № 2  
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей естественно-  
математического цикла  
Протокол №1  
от 24.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_Халиуллин И.А.  
Дата 25.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ Старомайнская СШ №2

\_\_\_\_\_Половинкина Т. Н.  
Приказ № 125 от 26.08.2022 г.

## Рабочая программа

Наименование курса: информатика

Класс: 7а,б

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель, должность: Никифорова Светлана Юрьевна, учитель информатики

Срок реализации программы: 2022 – 2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: 7 а,б класс - всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе:

Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренным ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Информатика. Примерные рабочие программы. 5 – 9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. К.Л. Бутягина. – 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2018. – 224 с.: ил.

Учебник:

Семакин И.Г. Информатика. 7 класс: учебник/И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 168с.: ил.

Рабочую программу составила учитель информатики \_\_\_\_\_ Никифорова Светлана Юрьевна

## **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая учебная программа базового курса «Информатика» для 7 класса составлена на основе:

1. Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
2. Информатика. Примерные рабочие программы. 5 – 9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. К.Л. Бутягина. – 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2018. – 224 с.: ил
3. Семакин И.Г. Информатика. 7 класс: учебник/И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 168с.: ил.

Программа соответствует учебнику «Информатика» для 7 класса образовательных учреждений «Информатика 7» Автор: Семакин И.Г. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 г., который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2022-2023 учебный год

### **Место предмета в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом МБОУ Старомайнская СШ №2 на преподавание информатики в 7 классе отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

### **Используемый учебно-методический комплект**

1. Информатика. Примерные рабочие программы. 5 – 9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. К.Л. Бутягина. – 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2018. – 224 с.: ил.
2. Семакин И.Г. Информатика. 7 класс: учебник/И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 168с.: ил.

**Цель изучения предмета «Информатика»** – формирование поколения, готового жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новых информационных технологий.

### **Задачи:**

1. *систематизировать* подходы к изучению предмета;
2. *сформировать* у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
3. *научить* пользоваться распространенными пакетами прикладных программ;
4. *показать* основные приемы эффективного использования информационных технологий;
5. *сформировать* логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

### **Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся**

В 7 классе используется несколько различных форм контроля: тестирование; контрольная работа на опросном листе; разноуровневая контрольная работа.

Контрольная работа на опросном листе содержит условия заданий и предусматривает места для их выполнения. В зависимости от временных ресурсов и подготовленности учеников учитель может уменьшить число обязательных заданий, переведя часть из них в разряд дополнительных, выполнение которых поощряется еще одной оценкой.

Практические контрольные работы для учащихся 7 класса распределены по трем уровням сложности. Важно правильно сориентировать учеников, чтобы они выбрали вариант, адекватный их возможностям.

Тематические и итоговые контрольные работы

1	Человек и информация	Тематический контроль	Разноуровневая контрольная работа
2	Компьютер, устройство и программное обеспечение	Тематический контроль	Контрольная работа на опросном листе
3	Текстовая информация	Тематический контроль	Разноуровневая практическая контрольная работа
4	Графическая информация	Тематический контроль	Интерактивное тестирование/ тестирование по опросному листу

## **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

В соответствии с ФГОС, курс нацелен на обеспечение реализации трех групп образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Важнейшей **задачей** изучения информатики в школе является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества. В частности, одним из таких качеств является приобретение учащимися информационно-коммуникационной компетентности (ИКТ-компетентности). Многие составляющие ИКТ-компетентности входят в комплекс универсальных учебных действий. Таким образом, часть метапредметных результатов образования в курсе информатики входят в структуру предметных результатов, т.е. становятся непосредственной целью обучения и отражаются в содержании изучаемого материала. Поэтому курс несет в себе значительное межпредметное, интегративное содержание в системе основного общего образования.

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **личностные результаты**:

1. *Формирование целостного мировоззрения*, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Информатика формирует представления учащихся о науках, развивающих информационную картину мира, вводит их в область информационной деятельности людей.

Ученики знакомятся с историей развития средств ИКТ, с важнейшими научными открытиями и изобретениями, повлиявшими на прогресс в этой области, с именами крупнейших ученых и изобретателей. Ученики получают представление о современном уровне и перспективах развития ИКТ-отрасли, в реализации которых в будущем они, возможно, смогут принять участие.

2. *Формирование коммуникативной компетентности* в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

При выполнении заданий проектного характера требуется взаимодействие между учениками – исполнителями проекта, а также между учениками и учителем, формулирующим задание для проектирования, контролирующим ход его выполнения, принимающим результаты работы. В завершении работы предусматривается процедура защиты проекта перед коллективом класса, которая также направлена на формирование коммуникативных навыков учащихся.

3. *Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни*.

Для сохранения здоровья очень важно знакомить учеников с правилами безопасной работы за компьютером, с компьютерной эргономикой. Учебник для 7 класса начинается с раздела «Техника безопасности и санитарные нормы работы за ПК». В некоторых обучающих программах, входящих в коллекцию ЦОР, автоматически контролируется время непрерывной работы учеников за компьютером. Когда время достигает предельного значения, определяемого СанПиНами, происходит прерывание работы программы и ученикам предлагается выполнить комплекс упражнений для тренировки зрения. После окончания «физкульт-паузы» продолжается работа с программой.

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **метапредметные результаты**:

1. *Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач*.

В курсе информатики данная компетенция обеспечивается алгоритмической линией. Алгоритм можно назвать планом достижения цели исходя из ограниченных ресурсов

(исходных данных) и ограниченных возможностей исполнителя (системы команд исполнителя).

2. *Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.*

В методику создания любого информационного объекта: текстового документа, базы данных, электронной таблицы, программы на языке программирования, входит обучение правилам верификации, т.е. проверки правильности функционирования созданного объекта. Осваивая создание динамических объектов: баз данных и их приложений, электронных таблиц, программ, ученики обучаются тестированию. Умение оценивать правильность выполненной задачи в этих случаях заключается в умении выстроить систему тестов, доказывающую работоспособность созданного продукта.

3. *Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.*

Формированию данной компетенции в курсе информатики способствует изучение системной линии. В информатике системная линия связана с информационным моделированием.

4. *Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.*

Формированию данной компетенции способствует изучение содержательных линии «Представление информации» и «Формализация и моделирование». Информация любого типа (текстовая, числовая, графическая, звуковая) в компьютерной памяти представляется в двоичной форме – знаковой форме компьютерного кодирования. Поэтому во всех темах, относящихся к представлению различной информации, ученики знакомятся с правилами преобразования в двоичную знаковую форму.

5. *Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).*

Данная компетенция формируется содержательными линиями курса «Информационные технологии» и «Компьютерные телекоммуникации».

**При изучении учебного предмета «Информатика»** в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **предметные результаты**:

1. *Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;*

*развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;*

2. *Формирование представления об основных изучаемых понятиях и их свойствах;*

3. *Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;*

4. *Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;*

5. *Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.*

## Содержание учебного предмета «Информатика»

### 1. Человек и информация - 5 ч

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы.

Измерение информации. Единицы измерения информации.

#### *Практика на компьютере:*

1. Ввод текстовой и цифровой информации с клавиатуры.

### 2. Компьютер: устройство и программное обеспечение - 7 ч (3+4)

Начальные сведения об архитектуре компьютера. Основные устройства и их характеристики.

Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

#### *Практика на компьютере:*

1. Комплектация персонального компьютера, подключение устройств

2. Пользовательский интерфейс операционной системы; работа с файловой системой

3. Работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

#### *Проекты и исследования*

Использование антивирусных программ.

### 3. Текстовая информация и компьютер – 9 (3+6) ч .

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода).

#### *Практика на компьютере*

1. Кодирование текстовой информации

2. Основные приемы ввода и редактирования текста в MS Word

3. Работа со шрифтами, приемы форматирования текста

4. Таблицы в текстовом документе

5. Нумерованные и маркированные списки;

6. Вставка объектов в текст (рисунков, формул).

### 4. Графическая информация и компьютер – 6 (2+4) ч

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Графические редакторы и методы работы с ними. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Рисование графических примитивов в растровых и векторных графических редакторах. Инструменты рисования растровых графических редакторов. Работа с объектами в векторных графических редакторах.

#### *Практика на компьютере*

1. Кодирование графической информации

2. Создание рисунков в векторном графическом редакторе

3. Знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

#### *Проекты и исследования*

Редактирование изображений в растровом графическом редакторе».

## **5. Мультимедиа и компьютерные презентации - 6 ч (2+4)**

Понятие мультимедиа, области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

### ***Практика на компьютере:***

1. Создание презентаций в Power Point
2. Презентации, содержащие графические изображения, анимацию, звук, текст
3. Использование гиперссылок, регистров в Power Point
4. Создание презентации на заданную тему

### ***Проекты и исследования***

Способы презентации проекта

- 6. Резерв 1 час.**

### Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Дата		Содержание урока	Кол-во час
	план	факт		
			<b>Человек и информация.</b>	<b>5</b>
1			Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Беседа по технике безопасности	1
2			Информация и знания. Восприятие информации человеком	1
3			Информационные процессы.	1
4			Измерение информации. Единицы измерения информации.	1
5			Контрольная работа по теме "Человек и информация"	1
			<b>Первое знакомство с компьютером.</b>	<b>7</b>
6			Назначение и устройство компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти	1
7			Устройство персонального компьютера и его основные характеристики. Знакомство с комплектацией устройств ПК, подключение внешних устройств	1
8			Понятие программного обеспечения и его типы. Назначение операционной системы и ее основные функции	1
9			Пользовательский интерфейс. Знакомство с пользовательским интерфейсом ОС, установленной на ПК	1
10			Файлы и файловые структуры.	1
11			Работа с файловой структурой операционной системы	1
12			Тест по теме "Компьютер: устройство и ПО"	1
			<b>Обработка текстовой информации.</b>	<b>9</b>
13			Представление текстов в памяти компьютера. Кодировочные таблицы	1
14			Текстовые редакторы и текстовые процессоры	1
15			Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирования текста	1
16			Работа со шрифтами, приемы форматирования текста. Орфографическая проверка текста. Печать документа	1
17			Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Режим поиска и замены	1
18			Работа с таблицами	1
19			Дополнительные возможности текстового процессора: орфографический контроль, стили и шаблоны, списки,	1

			графика, формулы в текстовых документах, перевод и распознавание текстов	
20			Итоговое практическое задание на создание и обработку текстовых документов	1
21			Итоговое тестирование по теме "Текстовая информация и компьютер"	1
			<b>Графическая информация и компьютер.</b>	<b>6</b>
22			Компьютерная графика и области ее применения. Понятие растровой и векторной графики.	1
23			Графические редакторы растрового типа. Работа с растровым графическим редактором	1
24			Кодирование изображения. Работа с растровым графическим редактором	1
25			Работа с векторным графическим редактором	1
26			Технические средства компьютерной графики. Сканирование изображений и его обработка в графическом редакторе	1
27			Тестирование по теме "Компьютерная графика"	1
			<b>Технология мультимедиа.</b>	<b>6</b>
28			Понятие мультимедиа. Компьютерные презентации	1
29			Создание презентации с использованием текста, графики и звука	1
30			Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа	1
31			Запись звука и изображения с использованием цифровой техники. Создание презентации с применением записанного звука и изображения	1
32			Тестирование по теме "Мультимедиа"	1
33			Промежуточная итоговая контрольная работа за курс информатики 7 класс	1
34			<b>Резерв</b>	<b>1</b>

