

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

учителей химии, биологии,

географии

Протокол № 1

от 24.08.22 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Халиуллин И.А.

Дата 25.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Старомайнская средняя школа №2

Половинкина Т.Н.

Приказ № 125 от 26.08.2022

Рабочая программа

Наименование курса: география

Класс: 10

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель, должность : Андреева Ольга Николаевна, учитель биологии и географии

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: 10 класс - всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (изменения, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 29.07.2017 № 613)

География: программа 10-11 классы/ Е.А. Жижина.- М.: ВАКО, 2018.-56с

Учебник:

География.10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций базовый уровень: / В.П. Максаковский.- 29 изд., перераб.-М.: Просвещение, 2018-416 с.: ил., карт

Рабочую программу составила учитель географии _____ Андреева Ольга Николаевна

Рабочая программа по географии 10 класс, (базовый уровень) Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- 1) Закон РФ « Об образовании в Российской Федерации № 273 ФЗ от 21.12.2012 с последующими изменениями;
- 2) Приказ Министерства образования от 2008 года « О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312 « Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- 3) Рабочая программа по географии 10-11 класс / Сост. Е.А. Жижина.- ВАКО , 2018 – 56 с.
4. Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО МБОУ Старомайнская СШ №2
5. Учебный план МБОУ Старомайнская СШ №2 на 2021-2022 учебный год
6. Календарный учебный график к основной образовательной программе основного общего образования на 2021-2022 учебный год

Общая характеристика учебного предмета

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах.

Место предмета в школьном учебном плане

Примерная программа рассчитана на 68 учебных часов. Учебная нагрузка – 1 час в неделю. Изучение курса – 10-11 класс. Учебник - Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс, М.: Просвещение, 2018 г.

Количество практических занятий: 10 класс-10, из них оценочных- 6

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне назовем следующие:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Результаты обучения

Особое место в требованиях к уровню подготовки выпускников на базовом уровне занимает рубрика «Уметь», в которую включены требования, связанные с применением приобретенных знаний: сравнивать, оценивать, объяснять.

Формирование умений предусматривает также применение разнообразных источников географической информации, а также географические характеристики регионов и стран мира; таблиц, картосхем, простейших карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены практико-ориентированные умения, необходимые, например, для понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

ГЕОГРАФИЯ МИРА (X класс)

10 класс – 34 часа

Раздел. Введение. Освоение Земли человеком. (1 час)

Что изучает экономическая и социальная география мира. Освоение человеком Земли.

Общественно-экономические формации, цивилизации, эпоха Великих географических открытий.

Раздел 1. Современные методы географических исследований.

Источники географической информации. Политическая карта мира. (5 часов).

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Современная политическая карта мира и ее формирование. Типология государств. Политическая география и геополитика.

Практические работы

№1. «Составление таблицы «Государственный строй стран мира»

№2. «Анализ ПГП страны» (по выбору или по вариантам)

Раздел 2. Природа и человек в современном мире. География мировых природных ресурсов (5 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы

№3. «Составление схемы «Классификация природных ресурсов мира»

№4. «Оценка ресурсообеспеченности разных регионов и стран мира».

Раздел 3. География населения мира (6 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды.* Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Расовый и этнический состав населения мира. Религии: мировые, традиционные, этнические и универсальные

Практические работы

№5. «Сравнение половозрастных пирамид стран разных типов, составление демографического прогноза»

№6. «Сравнительная оценка трудовых ресурсов, уровня и качества жизни населения разных стран и регионов мира»

№7. «Составление картосхемы современных путей миграции населения и объяснение причин мировых миграционных процессов»

Раздел 4. НТР и мировое хозяйство (17 часов)

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений.* Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практические работы

№8. «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»

№9. «Определение преобладающих видов транспорта в отдельных странах и регионах, оценка степени развития»

№10. «Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг».

Итого:

уроков в 10 классе – 34 часа,

практических работ в 10 классе – 10, (оценочных – 6)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Календарно-тематическое планирование уроков географии в 10 классе

№ п/п	Дата урока		Тема урока , содержание учебного материала	Количество часов
	план	факт		
1			Введение. Экономическая и социальная география как наука, ее место в системе географических наук	1
			Часть 1. Общая характеристика мира (33ч)	32
			Тема 1. Современная политическая карта мира	5
2			Многообразие стран современного мира	1
3			Международные отношения и политическая карта мира	1
4			Государственный строй стран мира. Прак. работа № 1 « Составление систематизирующей таблицы « Государственный строй стран мира	1
5			Политическая география. Прак. работа № 2» Характеристика политико – географического положения страны»	1
6			Обобщающее повторение в виде теста	1
			Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды	5
7			Взаимодействие общества и природы. «Географическая среда», «природопользование». Степень воздействия человеческого фактора на состояние окружающей среды в развитых и развивающихся странах.	1
8			Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность», основные закономерности размещения минеральных ресурсов. Земельные ресурсы: два противоположных процесса, водные ресурсы, проблема пресной воды, биологические ресурсы. Ресурсы мирового океана, кладовая богатства, рекреационные ресурсы – основа отдыха и туризма.	1
9			Практическая работа № 3 « Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира.	1
10			Загрязнение и охрана окружающей среды. Географическое ресурсоведение и геоэкология	1
11			Обобщающее повторение по теме « География мировых природных ресурсов» (тест)	1
			Тема 3. География населения мира	6
12			Численность и воспроизводство населения мира. Численность населения Земли, воспроизводство населения, демографический взрыв, демографическая политика, продолжительность жизни, динамика численности населения	1
13			Демографическая политика. Теория демографического взрыва. Качество населения как новое комплексное понятие.	1
14			Состав (структура) населения. Географические особенности полового и возрастного состава	1

			населения мира, этнический состав населения мира. Религиозный состав: мировые и национальные религии. Практическая работа № 4 « Обозначение на к/к районов распространения основных мировых религий».	
15			Размещение и миграция населения. Особенности размещения населения по планете (очень большие контрасты), миграция населения и их виды и география. Прак. Работа № 5 « Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира».	1
16			Городское и сельское население. Понятие об урбанизации. Уровни и темпы урбанизации, как их регулировать. Сельское население, деревня и ферма. Население и окружающая среда.	1
17			Обобщающее повторение по теме « География населения мира»	1
			Тема 4. Научно – техническая революция и мировое хозяйство	5
18			Научно-техническая революция. «Научно-техническая революция», ее черты и части. Наука, рост наукоемкости. Производство: шесть главных направлений развития. Управление на пути к высокой информационной культуре	1
19			Мировое хозяйство. «Мировое хозяйство», «международное географическое разделение труда», «международная экономическая интеграция», ТНК	1
20			Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Рассмотреть воздействие НТР на отраслевую структуру материального производства. Варианты основных моделей мирового хозяйства. Региональная политика сглаживания диспропорций	1
21			Факторы размещения. Познакомить учащихся с основными факторами размещения производительных сил (старые и новые). Прак. работа « Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»	1
22			Обобщающее повторение по теме « НТР и мировое хозяйство» (ответить на вопросы учебника стр 119-120 письменно)	1
			География отраслей мирового хозяйства.	12
23			География промышленности. Определить место промышленности в экономическом мире	1
24			География промышленности. Топливо-энергетическая промышленность. Топливный баланс мира, рост производства различных видов топлива. Нефтяная, газовая, угольная промышленности мира	1
25			География промышленности. Электроэнергетика. Электроэнергетика мира. Страны с разным энергетическим балансом	1
26			Горнодобывающая промышленность. Влияние горнодобывающей промышленности на МГРТ и географию мирового хозяйства	1
27			Металлургическая промышленность. Современное развитие современной металлургии мира. Основные металлургические базы.	1
28			Химическая промышленность мира Мировая химическая промышленность мира,	1

			современные этапы развития.	
29			География промышленности. Практическая работа « Составление экономико – географической характеристики одной из отраслей промышленности мира»	1
30			География сельского хозяйства и рыболовства. Структура сельского хозяйства и рыболовства «зеленая революция», типы сельского хозяйства. Продовольственные культуры. Растениеводство. Непродовольственные культуры.	1
31			География сельского хозяйства и рыболовства. Животноводство. Три ведущие отрасли. Сельское хозяйство и окружающая среда. Рыболовство.	1
32			География транспорта мира. Структура транспорта мира, основные изменения транспорта в эпоху НТР. Сухопутный транспорт.: три главных вида: автомобильный, железнодорожный, трубопроводный. Водный, воздушный. Транспорт и окружающая среда	1
33			Международные экономические отношения	1
34			Обобщение, урок – зачет по курсу	1

