

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Старомайнская средняя школа № 2  
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей гуманитарного цикла  
Протокол №1  
от 24.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
  
\_\_\_\_\_ Халлиулин И.А.  
Дата 25.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ Старомайнская СШ №2  
  
\_\_\_\_\_ Половинкина Т. Н.  
Приказ № 102 от 26.08.2022 г.

### Рабочая программа элективного курса

Наименование предмета, курса: «Обществознание: теория и практика»

Класс: 11

Уровень общего образования: среднее общее образование

Учитель истории и обществознания: Никифорова Л.М.

Срок реализации программы: 2022 – 2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 33 часа в год; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 г. N 413; Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020. — 272 с.

Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М.: Просвещение, 2020. — 287 с.

Учебник: Обществознание.10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ под ред. Л.Н. Боголюбова.5-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2018- 350 с.

Обществознание.11 класс: учеб. общеобразовательных организаций: базовый уровень/ [Л. Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой – М.: Просвещение, 2019. — 334 с.

Рабочую программу составила учитель истории и обществознания

Никифорова Людмила Михайловна

## Пояснительная записка.

Предлагаемая программа элективного курса «Обществознание: теория и практика» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 г. N 413; Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М.: Просвещение, 2020. — 272 с. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М.: Просвещение, 2020. — 287 с., учебного плана МБОУ Старомайнской СШ № 2 на 2022-2023 учебный год.

Данная программа предназначена для углубленного изучения курса «Обществознание» для учащихся 11 класса, мотивированных на сдачу вступительных экзаменов в формате ЕГЭ.

Обществознание — интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук — наук о человеке и обществе, — учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе. Этими науками являются философия, социология, социальная психология, социология, политология, правоведение, культурология, экономическая теория. Поэтому предмет обществознания чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе.

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества». «Человек. Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право».

Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по обществознанию, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

В процессе подготовки к ЕГЭ по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся решают задания типа части А, В, С. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ.

**Цель курса:** систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

### Задачи курса:

1. преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
2. выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;
3. раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;
4. применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
5. формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;
6. воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

В процессе обучения происходит формирование **основных знаний и умений**, проверяемых в рамках ЕГЭ:

- биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;
- соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений, и обществоведческими терминами, понятиями;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т. п.;
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных, неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Курс позволит преодолеть определенный психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие **формы и приемы работы:**

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;
- решение заданий части А, В, С.

### **Система оценивания и формы контроля:**

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится контрольная письменная работа по заданиям ЕГЭ в рамках данной темы. В конце курса учащиеся пишут пробный ЕГЭ.

### **Предполагаемые результаты изучения курса:**

1. учащиеся систематизируют и обобщат знания курса обществознания;
2. научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности;
3. успешно подготовятся к сдаче ЕГЭ по обществознанию.

### **Место элективного курса в учебном плане школы**

В соответствии с учебным планом МБОУ Старомайнской СШ № 2 на элективный курс выделяется 33 часа исходя из 33 учебных недель (сокращение учебных недель связано с переходом на обучение по триместрам).

### **Содержание курса**

#### **11 класс 33 ч.**

#### ***Модульный блок «Деятельность» 4 часа***

**Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность.** Деятельность. Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности. Виды действий. Игра как деятельность. Общение, структура общения. Функции общения. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. Творческая деятельность. Мышление. Типы мышления, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ

#### ***Модульный блок «Общество» 7 часов***

**Социум как особенная часть мира. Системное строение общества.** Понятие «общество» в узком и широком смысле. Функции общества. Общественные отношения. Общество – динамическая система. Сферы общественной жизни. Специфические черты общества.

**Общество и природа.** Понятие «природа» в узком и широком смысле. «Вторая природа». Взаимодействие общества и природы. Противоречия общества и природы. Представления о взаимосвязи общества и природы.

**Общество и культура.** Понятия «культура». Система взаимоотношений общества и культуры.

**Взаимосвязь экономической, социальной, политической, и духовной сфер общества.** Взаимосвязь сфер общественной жизни общества. Взаимовлияние сфер.

**Социальные институты.** Социальный институт. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов.

**Многовариантность общественного развития. Типология обществ.** Общественное развитие. Реформа и ее виды. Революция и ее виды. Модернизация. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Западная и восточная цивилизации.

**Понятие общественного прогресса.** Различные взгляды на направленность общественного развития. Сущность понятий «прогресс» и «регресс». Особенности прогресса и его критерии. Стагнация.

**Процессы глобализации и становление единого человечества.** Глобализация. Основные направления глобализации. Последствия процесса глобализации. Единство современного мира. Основные факторы единства современного человечества.

**Глобальные проблемы человечества.** Термин «глобальные проблемы». Причины возникновения. Общие черты. Главные (приоритетные) глобальные проблемы. Основные направления разрешения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества.

**Контрольная работа по модульному блоку «Общество».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

**Модульный блок «Духовная жизнь общества» 2 часа**

**Культура и духовная жизнь.** Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни. Понятие «культура». Материальная культура. Духовная культура. Основные функции культуры. Структура духовной жизни общества.

**Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура.** Типология культур. Основные формы: элитарная, народная, массовая. Разновидности культуры: субкультура, контркультура. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества.

**Средства массовой информации.** СМИ и их роль в духовной жизни общества. Функции СМИ.

**Искусство, его формы, основные направления.** Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Предмет искусства. Виды и жанры. Специфические черты искусства. Функции искусства.

**Наука.** Понятие «наука». Виды наук. Модели развития научного знания. Функции современной науки.

**Социальная и личностная значимость образования.** Образование. Цель образования. Функции образования. Система образования в России. Сеть образовательных учреждений. Комплекс принципов, определяющих функционирование системы образования. Общие тенденции в развитии образования.

**Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.** Определение «религия». Происхождение религии. Религиозная вера. Культ. Атрибуты религиозного культа. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Национально-государственные религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Основные функции религии.

**Мораль. Нравственная культура.** Понятие «мораль». Развитие норм морали: табу, обычай, традиция, моральные правила. Происхождение морали. Понятие «нравственность». Мораль и право: общее и различия. Важнейшие функции морали в обществе. Нравственная культура личности. Важнейшие принципы современной нравственной культуры личности.

**Тенденции духовной жизни современной России.** Основные проблемы и тенденции современной культурной ситуации в России.

**Контрольная работа по модульному блоку «Духовная жизнь общества».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

**Модульный блок «Политика» 7 часов**

**Власть, ее происхождение и виды.** Подходы к решению вопроса о природе власти. Компоненты власти. Классификации (типологии) власти. Политическая власть и ее признаки и разновидности. Типы политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей.

**Политическая система, ее структура и функции.** Политическая система общества и ее структура. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы. Основные теории происхождения государства. Государство. Признаки государства. Функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственно-территориального устройства: унитарное, федеративное, конфедерация. Политические режимы.

**Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.** Избирательные системы. Политическая партия и ее черты. Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения. Виды политических движений. Основные этапы становления многопартийности в России.

**Политический режим. Типы политических режимов.** Политический режим. Демократический, тоталитарный, авторитарный режимы.

**Политическая идеология.** Политическая идеология. Основные этапы формирования идеологии. Уровни политической идеологии и функции. Типы политических идеологий.

**Политическая культура.** Политическая культура. Компоненты политической культуры. Функции политической культуры.

**Гражданское общество.** Основные подходы к определению сущности гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Структура и функции гражданского общества.

**Правовое государство.** Правовое государство. Признаки (принципы) правового государства. Предпосылки создания правового государства. Пути формирования правового государства.

**Человек в политической жизни. Политическое участие.** Содержание политической жизни. Политический статус личности. Политическая роль личности. Типы политических ролей. Политический лидер. Особенности политического лидерства. Классификация типов политических лидеров. Политическое участие. Виды политического участия. Основные типы политической деятельности.

**Контрольная работа по модульному блоку «Политика».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

**Модульный блок «Право» 6 часов**

**Право в системе социальных норм.** Социальные нормы: типы, функции. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции.

**Система права: основные отрасли, институты, отношения.** Система права институт права, подотрасль, отрасль права. Виды институтов права. Основные отрасли российского права.

**Источники права. Правовые акты.** Источник (форма) права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, нормативно-правовой акт, нормативно-правовой договор. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконный акт.

**Правонарушения.** Правоотношения, участники. Структура правоотношений. Правонарушение. Состав (структура) правонарушения. Виды правонарушений: преступление и проступок.

**Конституция РФ.** Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание.

**Юридическая ответственность и ее виды.** Юридическая ответственность, ее признаки. Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Функции.

**Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации.** Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы.

**Международные документы о правах человека.** Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских, политических, экономических, социальных и

культурных правах. Судебная защита. Правосудие. Система международной защиты прав человека.

**Правовая культура.** Правовая культура: структура, уровни. Правосознание. Правотворчество. Законность. Правопорядок. Функции правовой культуры. Значение правовой культуры.

**Модульный блок «Экономика» 6часов**

**Экономика: наука и хозяйство.** Термин «экономика». Экономика – это хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика.

**Экономические системы.** Экономическая система. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная. Многообразие рынков. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.

**Экономическое содержание собственности.** Собственность. Право собственности. Экономическое содержание собственности. Виды собственности.

**Измерители экономической деятельности.** Система национальных счетов. ВВП. ВНП. НД.

**Экономический цикл и экономический рост.** Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Экономический рост.

**Экономика и государство.** Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и ее виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.

**Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.** Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок. Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы.

**Экономика потребителя. Экономика производителя.** Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя. Уровень жизни. Бизнес, предпринимательство. Виды предпринимательства. Основные принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Функции предпринимательства.

**Рынок труда. Безработица.** Рынок труда, рабочая сила. Особенности рынка труда. Характерные черты конкурентного труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.

**Контрольная работа по модульному блоку «Экономика».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

### Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Р А З Д Е Л , Т Е М А	часы	Дата план	Дата факт
	<b>Раздел 1. Деятельность как способ человеческого бытия.</b>	<b>4</b>		
1.	Взгляды на происхождение человека. Происхождение человека и его сущность. Сущность бытия. Индивид, индивидуальность, личность. Мироззрение.	1		
2.	Деятельность. Самореализация. Мотивы деятельности и потребности человека. Поведение. Сознательная деятельность человека.	1		
3.	Познание мира. Основные направления в теории познания. Истина и ее критерии.	1		
4.	Многообразие форм человеческого знания. Научное познание. Социальное познание. Методы социального прогнозирования.	1		
	<b>Раздел 2. Общество как сложная динамическая система.</b>	<b>7</b>		
5.	Общество и природа. Общественные отношения. Основные сферы общества. Различные взгляды на направленность общественного развития.	1		
6.	Прогресс и регресс. Критерии прогресса. Основные пути общественного развития. Сравнительная характеристика разных типов обществ.	1		
7.	Стадии экономического роста американского социолога У. Ростоу. Общественно-экономическая формация. Виды общественно-экономических формаций.	1		
8.	Понятие «цивилизация». Направления в теории цивилизаций. Характерные черты локальной и мировой цивилизаций.	1		
9.	Западная и восточная цивилизация. Результаты контактов между цивилизациями.	1		
10.	Формационный и цивилизационный подходы к анализу общественного развития. Сравнение цивилизационного и формационного подхода к анализу общественного развития.	1		
11.	Сущность глобальных проблем современности. Главные (приоритетные) проблемы и основные направления их разрешения.	1		
	<b>Раздел 3. Духовная сфера общества.</b>	<b>2</b>		
12.	Основные подходы к пониманию культуры. Культура и ее функции. Формы и разновидности культуры.	1		



13.	Искусство и его виды. Функции искусства. Религия, ее виды и функции. Наука, ее виды и функции. Образование и его функции. Мораль и ее функции.	1		
	<b>Раздел 4. Политическая сфера общества.</b>	<b>7</b>		
14.	Власть и ее виды. Теория разделения властей. Политическая система общества и ее функции. Политическая организация общества и ее структура.	1		
15.	Основные теории происхождения государства. Государство, его признаки и функции. Сущность механизма (аппарата) государства.	1		
16.	Политические Формы государства. Виды монархии их признаки. Виды республик и их признаки. Формы территориально-политического устройства. Политические режимы.	1		
17.	Избирательные системы. Политическая идеология и ее виды. Политические партии. Основные функции политических партий. Партийные системы.	1		
18.	. Гражданское общество: предпосылки формирования и структура. Гражданское общество и государство. Местное самоуправление.	1		
19.	Правовое государство. Социальное государство. Демократия: сущность и виды.	1		
20.	Политическая культура и ее функции. Типы политической культуры. Структура государственной власти в российской Федерации.	1		
	<b>Раздел 5. Правовая сфера общества.</b>	<b>7</b>		
21.	. Система права. Основные отрасли права. Норма права и ее виды.	1		
22.	Источники права и их виды. Иерархия нормативно-правовых актов в Российской Федерации.	1		
23.	Виды нормативно - правовых актов.	1		
24.	Конституция в иерархии нормативно-правовых актов. Конституция российской Федерации .	1		
25.	Публичное и частное право. Права человека и Конституция российской Федерации 1993 года. Международные документы о правах человека.	1		
26.	Правоотношения. Правоотношение, его признаки и виды. Юридическая ответственность. Судебная власть. Структура правовой культуры.	1		

	<b>Раздел 6. Экономическая сфера общества.</b>	<b>6</b>		
27.	Экономика: наука и хозяйство. Экономика как система общественного производства. Основные типы экономических систем. Смешанная экономика.	1		
28.	Собственность, ее типы и формы. Правоотношения собственности. Субъекты и объекты собственности. Приватизация, ее формы и способы.	1		
29.	Факторы современного производства. Пути повышения эффективности производства. Товарное производство и его виды.	1		
30.	Рынок, условия возникновения, виды и функции. Деньги. Денежная масса. Инфляция. Основные участники экономических отношений и инфляция.	1		
31.	Законы товарного производства. Монополия. Конкуренция. Модели рынка. Предпринимательство.	1		
32.	Средства государственного регулирования экономики. Государственный бюджет. Банковская система. Кредит и принципы кредитования. Налоги.	1		
33.	<b>Контрольное тестирование.</b>	<b>1</b>		