

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Старомайнская средняя школа №2

Муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании МО учителей

русского и иностранных языков

Заместитель директора по УВР

Директор МБОУ

Протокол № 1

_____Халиуллин И.А.

_____Половинкина Т.Н.

от 22.08. 2022 г.

25.08.2022 г.

Приказ №125 от 26.08.2022

Рабочая программа

Наименование курса: Иностранный язык (английский язык)

Класс: 10

Уровень общего образования: среднее общее образование

Учитель, должность: Маричева Светлана Анатольевна, учитель английского языка

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 102 часа в год; в неделю 3 часа

Планирование составлено на основе:

Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; рабочей программы Апалькова В.Г. для общеобразовательных организаций. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 2-11 классы- 3-е изд. – М.: Просвещение, 2020.-237с..

Учебник: Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева. – 6-е изд. – М.:

Express Publishing: Просвещение, 2018. – 248с.: ил. – (Английский в фокусе).

Рабочую программу составила учитель английского языка _____Маричева С.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для 10 класса общеобразовательной школы и составлена на основе

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

- Учебного плана МБОУ Старомайнская СШ № 2 на 2022-2023 учебный год

- СанПиН №2.4.2.2821-10 (с изменениями)

- рабочей программы Апалькова В.Г. для общеобразовательных организаций.

Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 10-11 классы. М.: 2014.-57 с.

Место учебного предмета в учебном плане

Количество часов в 10 классе по учебному плану 102 часа из расчета 3 часа в неделю (34 недели).

В 2022-2023 учебном году праздничные (выходные) дни выпадают на 04.11., 08.03., 01.05, 08.05, 09.05., таким образом, программа рассчитана на 99 часов. Программа будет выполнена путем уплотнения материала за счёт резервных уроков.

Используемый УМК

1. О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс. Английский в фокусе. Английский язык 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений – 6-е изд.- М. «Просвещение» 2018.

Цели и задачи программы

Изучение иностранного языка в полной средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции:**

речевой — совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации; достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

языковой — овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования изученными языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурной — увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторной — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации на иностранном языке;

учебно-познавательной — развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и

самообразовательных целях, удовлетворяя с его помощью свои познавательные интересы в других областях знаний;

-дальнейшее развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка:

развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка после окончания школы; совершенствование способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; дальнейшее личностное самоопределение в отношении будущей профессии; социальная адаптация; дальнейшее воспитание качеств гражданина и патриота.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в старшей школе направлено на решение следующих **задач**:

-расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2);

-совершенствование умений использования двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;

-развитие умений ориентироваться в письменном тексте и аудиотексте на иностранном языке;

-развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;

- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;

- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;

- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.

В зависимости от степени лёгкости и быстроты обучаемости учащихся, а также структуры изученного материала, в каждом отдельном случае применяются следующие формы и методы контроля и самоконтроля:

- устный фронтальный опрос

-диктант

-проверочная работа

-самооценка работы учащегося

- оценивание группой экспертов-учащихся

- оценивание одноклассником

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке. Формы контроля: устный опрос, контрольная работа по четырём видам речевой деятельности, тестирование, практикумы, проверка домашнего задания, письменные работы (написание делового и личного письма, эссе, заполнение таблиц), словарные диктанты, тесты, контрольные работы, викторины, лексико-грамматические тесты по модулям.

В конце каждого триместра проводится контрольная работа, включающая в себя упражнения на все 4 вида речевой деятельности. В начале года проводится входная контрольная работа. Основные приёмы контроля отражены в УМК и реализуются в процессе обучения. Акцент делается на контроль целевых видов речевой деятельности, что соответствует современным тенденциям, предполагающим усиление коммуникативного подхода к обучению иностранному языку.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты выпускников старшей школы, формируемые при изучении иностранного языка на базовом уровне:

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в будущей профессиональной деятельности;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны/стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка на базовом уровне в старшей школе проявляются в:

- развитии умения планировать своё речевое и неречевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умения осуществлять индивидуальную и совместную с другими учащимися проектную работу, в том числе с выходом в социум;
- совершенствовании умений работы с информацией: поиск и выделение нужной информации с использованием разных источников информации, в том числе Интернета, обобщение информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, формулировать основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умения использовать справочный материал (грамматический и лингвострановедческий справочники, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства);
- умения рационально планировать свой учебный труд;
- развитии умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты состоят в достижении коммуникативной компетентности в иностранном языке на пороговом уровне, позволяющем общаться как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

Коммуникативная компетентность предполагает сформированность таких её составляющих, как:

Речевая компетентность

Говорение

Диалогическая речь

- вести все виды диалога, включая комбинированный, в стандартных ситуациях общения в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости уточняя, переспрашивая собеседника.

Монологическая речь

- рассказывать/сообщать о себе, своём окружении, своей стране/странах изучаемого языка, событиях/явлениях;
- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение, давать оценку;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- кратко излагать результаты проектно-исследовательской деятельности.

Аудирование

- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью/ беседа);
- воспринимать на слух и понимать краткие, аутентичные прагматические аудио- и видеотексты (объявления, реклама и т. д.), сообщения, рассказы, беседы на бытовые темы, выделяя нужную/запрашиваемую информацию.

Чтение

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/запрашиваемой информации;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей (преимущественно научно-популярные) с полным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (ключевые слова, выборочный перевод).

Письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры, составлять CV/резюме;
- писать личное письмо заданного объёма в ответ на письмо-стимул в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами):

- адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (повествовательное, вопросительное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знать и применять основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции иностранного языка: видо-временные формы глаголов, глаголы в страдательном залоге и сослагательном наклонении в наиболее употребительных формах, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, прилагательные и наречия (в том числе их степени сравнения), местоимения, числительные, предлоги, союзы;
- распознавать и употреблять сложносочинённые и сложноподчинённые предложения с разными типами придаточных предложений (цели, условия и др.);
- использовать прямую и косвенную речь, соблюдать правила согласования времён; - систематизировать знания о грамматическом строе изучаемого иностранного языка; знать основные различия систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетентность:

- знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные средства речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённая оценочная лексика), принятая в странах изучаемого языка;
- знать реалии страны/стран изучаемого языка;
- ознакомиться с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы на изучаемом иностранном языке;
- иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- иметь представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимать важность владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетентность: уметь выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен и т. д.

Содержание учебного предмета

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, *научно-технический прогресс*.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Тема	Количество часов
1. Крепкие узы	12 ч
2. Жизнь и деньги	11 ч
3. Учёба и работа	13 ч
4. Земля в опасности	12 ч
5. Отдых	16 ч
6. Еда и здоровье	14 ч
7. Развлечения	12 ч
8. Научно-технический прогресс	9 ч
Итого	99

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема	Кол-во часов
	План	факт		
1	02.09		МОДУЛЬ 1 Strong Ties Крепкие узы 1a Чтение и лексика. Летние каникулы. Увлечения.	1
2	05.09		Занятия подростков в свободное время.	1
3	06.09		1b Аудирование и устная речь. Черты характера.	1
4	09.09		1c Грамматика. Формы настоящего времени	1
5	12.09		Словообразование. Развитие грамматических навыков	1
6	13.09		1e Письмо. Письмо неофициального стиля.	1
7	16.09		1d Литература Л.М.Олкотт. Маленькие женщины. <i>Входная контрольная работа</i>	1
8	19.09		Культуроведение. Молодёжная мода в Британии.	1
9	20.09		Межпредметные связи. Межличностные отношения. Дискриминация.	1
10	23.09		Экология. Вторичное использование.	1
11	26.09		ЕГЭ в фокусе 1. Практикум по ЕГЭ	1
12	27.09		Модульный тест по теме «Крепкие узы»	1
13	30.09		МОДУЛЬ 2 Living and Spending «Жизнь и деньги» 2a Чтение Молодые Британские покупатели.	1
14	03.10		2b Аудирование и устная речь Свободное время	1
15	04.10		2c Грамматика Инфинитив и ing-формы глагола	1
16	07.10		Словообразование: имена существительные с абстрактным значением, фразовый глагол to take	1
17	17.10		2d Литература Э. Нэсбит. «Дети железной дороги».	1
18	18.10		2e Письмо Короткие сообщения.	1
19	21.10		Культуроведение 2 Спортивные события Британии.	1
20	24.10		«Фокус на Россию»: Карьеры. Слава	1
21	25.10		Межпредметные связи. Как распоряжаться своими деньгами	1
22	28.10		Экология. Чистый воздух	1
23	31.10		ЕГЭ в фокусе 2. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
24	01.11		МОДУЛЬ 3 Schooldays and Work «Учеба и работа». 3a Чтение. Виды школ и школьная жизнь	1

25	07.11		3b Аудирование и устная речь. Профессии. Выражение желаний и намерений	1
26	08.11		3с Грамматика Будущее время.	1
27	11.11		3с Грамматика Степени сравнения прилагательных.	1
28	14.11		Литература А.П.Чехов «Душечка».	1
29	15.11		Контрольная работа №1	1
30	18.11		3с Письмо Письмо официального стиля	1
31	18.11		Культуроведение 3. Американские средние школы. Школы в России.	1
32	28.11		Межпредметные связи. Гражданство.	1
33	29.11		Экология. Вымирающие животные	1
34	02.12		ЕГЭ в фокусе 3. Практикум по ЕГЭ.	1
35	05.12		ЕГЭ в фокусе 3. Практикум по ЕГЭ	1
36	06.12		Лексико-грамматический тест по модулю	1
37	09.12		Модуль 4 Earth Alert!. Земля в опасности 4a Чтение. Защита окружающей среды	1
38	12.12		4b Аудирование и устная речь. Окружающая среда. Погода.	1
39	13.12		4с Грамматика. Модальные глаголы.	1
40	16.12		4d Литература А. К.Дойль «Затерянный мир».	1
41	19.12		4d Литература А. К.Дойль «Затерянный мир»	1
42	20.12		4еПисьмо. Правила написания эссе – выражения мнения	1
43	23.12		4еПисьмо. Правила написания эссе – выражения мнения.	1
44	26.12		Культуроведение 4 Большой Барьерный риф. Путешествие .	1
45	27.12		Межпредметные связи. Научно-технический прогресс ."Фотосинтез"	1
46	30.12		Экология. –Тропические леса.	1
47	09.01.23		ЕГЭ в фокусе 4. Практикум по ЕГЭ.	1
48	10.01		ЕГЭ в фокусе 4. Практикум по ЕГЭ	1
49	13.01		МОДУЛЬ 5. Holidays «Отдых». 5a Чтение Красивый Непал!	1
50	16.01		Дневник путешествий	1
51	17.01		5с Грамматика Артикли.	1
52	20.01		Прошедшие времена	1
53	23.01		Прошедшие времена	1
54	24.01		5d Литература Ж.Верн «Вокруг света за 80 дней».	1
55	27.01		5е Письмо Короткие рассказы	1

56	30.01		5е Письмо Короткие рассказы	1
----	-------	--	------------------------------------	---

57	31.01		Культуроведение 5. Река Темза (советы для туриста)	1
58	03.02		«Фокус на Россию»: Путешествие	1
59	06.02		Межпредметные связи. География. Погода.	1
60	07.02		Экология. Морской мусор	1
61	10.02		ЕГЭ в фокусе 5. Практикум по ЕГЭ.	1
62	13.02		ЕГЭ в фокусе 5. Практикум по ЕГЭ.	1
63	14.02		Контрольная работа №2	1
64	18.02		Активизация материала по теме «Отдых».	1
65	27.02		Модуль 6. Food and Health. «Еда и здоровье». 6а Чтение Основы правильного питания	1
66	28.02		Полезная еда.	1
67	03.03		6б. Аудирование и устная речь. Питание подростков. Плюсы и минусы диеты	1
68	06.03		6с. Грамматика. Условные предложения.	1
69	07.03		6с. Грамматика. Условные предложения.	1
70	10.03		Фразовые глаголы	1
71	13.03		6д. Литература Чарльз Диккенс «Оливер Твист»	1
72	14.03		6е. Письмо. Доклады Структура доклада	1
73	17.03		Культуроведение. Р. Бёрнс	1
74	20.03		«Фокус на Россию»: Традиционная русская кухня	1
75	21.03		Межпредметные связи. Анатомия. Здоровые зубы	1
76	24.03		Экология. Органическое земледелие	1
77	27.03		ЕГЭ в фокусе 6. Практикум по ЕГЭ.	1
78	28.03		ЕГЭ в фокусе 6. Практикум по ЕГЭ.	1
79	31.03		Модуль 7. Let's have a fun. «Развлечения». 7а. Чтение. Досуг подростков. Телевидение	1
80	03.04		7б. Аудирование и устная речь. Театр и кино	1
81	04.04		7с. Грамматика. Страдательный залог (грамматический практикум) Сложные прилагательные	1
82	07.04		7д. Литература. Г. Лерукс. «Призрак оперы»	1
83	17.04		7е. Письмо. Выражение рекомендации.	1
84	18.04		7е. Письмо. Выражение рекомендации. Отзыв	1
85	21.04		Культуроведение. Музей мадам Тюссо.	1
86	24.04		Межпредметные связи. Музыка в нашей жизни	1

87	25.04		Экология. Бумага. Как использовать и перерабатывать	1
88	28.04		ЕГЭ в фокусе 7. Практикум по ЕГЭ.	1
89	02.05		ЕГЭ в фокусе 7. Практикум по ЕГЭ.	1
90	05.05		Лексико-грамматический тест по теме «Развлечения».	1
91	12.05		Модуль 8. Technology. Научно-технический прогресс. 8a. Чтение. Высокотехнологичные устройства.	1
92	15.05		8b. Аудирование и устная речь. Электронное оборудование и проблемы.	1
93	16.05		8c. Грамматика. Косвенная речь Определительные придаточные предложения	1
94	19.05		8d Литература. Герберт Джордж Уэллс «Машина времени»	1
95	22.05		8e. Письмо. Эссе Выражение собственного мнения	1
96	23.05		Контрольная работа №3	1
97	26.05		8e. Письмо. Эссе-выражение собственного мнения	1
98	29.05		Культуроведение. Британские изобретатели.	1
99-102	30.05		Экология. Альтернативные источники энергии	4