

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Старомайнская средняя школа №2
Муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей русского и иностранных языков
Протокол № 1
от « 22» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Лямасова Е.А.
25.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ

Половинкина Т.Н.
Приказ № 125 от 26.08.22

Рабочая программа

Наименование курса: Иностранный язык (английский язык)

Класс: 3А,3Б

Уровень общего образования: начальное общее образование

Учитель, должность: Маричева Светлана Анатольевна, учитель английского языка

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 68 часов в год; в неделю 2 часа

Планирование составлено на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального образования 2009г. (с изменениями); авторской программы по учебному предмету «Рабочая программа курса английского языка к УМК «Английский в фокусе» для 2-11 классов» – 3-е изд.-М.: Просвещение,2020.-237с.

Учебник: Английский язык. 3 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Пospelова, В.Эванс. – 6-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017. – 157с.: ил. – (Английский в фокусе).

Рабочую программу составила учитель английского языка _____ Маричева С.А

Пояснительная записка

- Рабочая программа предназначена для 3 класса общеобразовательной школы и составлена на основе
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. (Приказ Министерства образования и науки №373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст №17785 от 22.12.2009) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями Приказы Минобрнауки России: от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 года №2357, от 18.12.2012 года №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г №1576.
 - примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл.- 3-е изд.- М: Просвещение, 2020- 237с.
 - Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Старомайнская СШ №2
 - Учебного плана МБОУ Старомайнская СШ №2
 - Протокола РМО учителей иностранных языков № 2 от 27.08.19

Место учебного предмета в учебном плане.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов учебного времени. В 2022-2023 учебном году праздничные (выходные) дни выпадают на 04.11., 08.03., 08.05., 09.05., таким образом, спланировано 65 уроков, программа будет выполнена за счёт уплотнения материала и уроков повторения.

Используемый УМК.

1. Английский язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В.Эванс. – 6-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017. – 157с.: ил. – (Английский в фокусе).

Цели и задачи изучения предмета.

- *формирование представлений* об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- *формирование* умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- *расширение лингвистического кругозора* младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- *развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- *развитие познавательных способностей*, овладение умением координированной работы с компонентами учебно-методического комплекта, умением работать в паре, в группе.
- *приобщение младших школьников* к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения; знакомство детей с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- *обеспечение коммуникативно-психологической адаптации* младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- *воспитание* и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;
- *развитие личностных качеств* младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- *развитие эмоциональной сферы* детей в процессе обучающих игр;
- *духовно-нравственное воспитание школьника*, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших

Задачи обучения

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Планируемые результаты освоения предмета.

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

1. вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
2. уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

1. понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость

знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Б.В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В.В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д.В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- умение вести словарь (словарную тетрадь).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.

Оценка и самооценка достижений учащихся в процессе обучения способствует формированию чувства успешности, повышению мотивации к изучению английского языка, развитию стремления демонстрировать свои способности.

Формы и способы контроля и самоконтроля:

- Portfolio: письменные и устные задания в учебнике, обобщающие пройденный материал.
- Now I Know: задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала модуля
- Языковой портфель: творческие работы к каждому модулю.
- Progress Check/ Modular Test

В каждом триместре выполняется 1 контрольная работа, включающая упражнения на 4 вида речевой деятельности. В начале года проводится входная контрольная работа.

Содержание учебного предмета

Предметное содержание речи.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Одежда, обувь. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Выходной день (в цирке), каникулы. Игрушки.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, что умеет делать.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (знакомство, за столом, во время совместной игры)

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводный модуль	2
2	Школьные дни	8
3	Семейные моменты	5
4	Всё, что я люблю	9
5	Приходи и играй	7
6	Пушистые друзья	7
7	Дом, милый дом	9
8	Выходной	6
9	День за днём	12
	Итого	65

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		

1	01.09.20		I триместр Вводный модуль. С возвращением.	1
2	06.09.		С возвращением.	1
3	08.09.		Модуль 1. Школьные дни. Снова в школе.	1
4	13.09.		Снова в школе. <i>Входная контрольная работа</i>	1
5	15.09.		Школьные предметы.	1
6	20.09.		Школьные предметы. Здорово в школе. Артур и Раскал.	1
7	22.09.		Игрушечный солдатик. Настольная игра.	1
8	27.09.		Школы в Великобритании. Начальные школы в России.	1
9	29.09		Сейчас я знаю.	1
10	04.10.		Модульный тест по теме «Школьные дни»	1
11	06.10.		Модуль 2. Семейные моменты. Новый член семьи.	1
12	18.10.		Новый член семьи.	1
13	20.10		Счастливая семья.	1
14	25.10		Счастливая семья. Здорово в школе.	1
15	27.10.		Семьи рядом и далеко. Семьи в России.	1
16	01.11.		Модуль 3. Все, что я люблю. Он любит желе.	1
17	03.11.		Он любит желе. Модульный тест 2	1
18	08.11.		Мой ланч.	1
19	10.11.		Контрольная работа №1	1
20	15.11.		Мой ланч. Здорово в школе. Артур и Раскал.	1
21	17.11.		Игрушечный солдатик Настольная игра	1
22	29.11.		II триместр Перекус. Я без ума от мороженого	1
23	01.12.		Сейчас я знаю. Я люблю английский.	1
24	06.12		Модульный тест 3	1
25	08.12.		Модуль 4. Приходи и играй. Игрушки для маленькой Бетси.	1
26	13.12.		Игрушки для маленькой Бетси.	1
27	15.12.		В моей комнате!	1
28	20.12.		В моей комнате. Здорово в школе. Артур и Раскал.	1
29	22.12.		Игрушечный солдатик Настольная игра.	1
30	27.12.		Супермагазин Тэско. Все любят подарки	1
31	29.12		Сейчас я знаю. Модульный тест 4	1
32	10.01.23		Модуль 5 Пушистые друзья. Коровы забавны!	1
33	12.01		Коровы забавны!	1

34	17.01.	Умные животные!	1
35	24.01	Умные животные. Здорово в школе. Артур и Раскал.	1
36	26.01	Животные Австралии. Театр дедушки Дурова.	1
37	31.01.	Сейчас я знаю	1
38	02.02.	Модульный тест 5	1
39	07.02.	Модуль 6 Дом, милый дом. Бабушка! Дедушка!	1
40	09.02.	Бабушка! Дедушка!	1
41	14.02.	Мой дом!	1
42	16.02.	Контрольная работа №2	1
43	28.02.	III триместр Мой дом! Здорово в школе! Артур и Раскал.	1
44	02.03.	Игрушечный солдатик. Настольная игра	1
45	07.03.	Английские дома. Дома-музеи в России.	1
46	09.03.	Сейчас я знаю.	1
47	14.03.	Модульный тест 6	1
48	16.03.	Модуль 7 Выходной. Мы отлично проводим время	1
49	21.03.	Мы отлично проводим время	1
50	23.03.	Игрушечный солдатик Настольная игра.	1
51	28.03.	На старт, внимание, марш! Веселье после школы.	1
52	30.03.	Сейчас я знаю	1
53	04.04.	Модульный тест 7	1
54	06.04	Модуль 8 День за днём. Веселый день!	1
55	18.04.	Веселый день!	1
56	25.04.	По воскресеньям	1
57	27.04.	По воскресеньям. Здорово в школе. Артур и Раскал.	1
58	02.05.	Игрушечный солдатик Настольная игра	1
59	04.05.	Фавориты мультфильмов. Время мультфильмов.	1
60	11.05.	Сейчас я знаю	1
61	16.05.	Повторение изученного материала	1
62	18.05	Контрольная работа №3	1
63	23.05.	Особенные дни! День матери.	1
64	25.05.	Повторения изученного материала	1
65	30.05	Повторения изученного материала	1

