

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Старомайнская средняя школа № 2  
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Протокол № 1  
от « 24 » августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
Лямасова Е.А.  
« 25 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ Старомайнская СШ №2  
\_\_\_\_\_  
Половинкина Т.Н.  
Приказ № 125 от 26 августа 2022 г.

## Рабочая программа

Наименование предмета: технология.

Класс: 4 б

Уровень общего образования: начальное общее образование

Учитель, должность: Постнова Светлана Викторовна, учитель начальных классов

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год.

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1час.

Планирование составлено на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, 2009г. (с изменениями)

Учебник:

- Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология», 4 класс Учебник – М.: Просвещение, 2022г.

Рабочую программу составил учитель высшей категории \_\_\_\_\_ Постнова Светлана Викторовна

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Старомайнская средняя школа № 2  
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Протокол № 1  
от « 24 » августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
Лямасова Е.А.  
« 25 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ Старомайнская СШ №2  
\_\_\_\_\_  
Половинкина Т.Н.  
Приказ № 125 от 26 августа 2022 г.

## Рабочая программа

Наименование предмета: технология.

Класс: 4 а

Уровень общего образования: начальное общее образование

Учитель, должность: Быкова Надежда Анатольевна, учитель начальных классов

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год.

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, 2009г. (с изменениями)

Учебник:

- Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология», 4 класс Учебник – М.: Просвещение, 2022г.

Рабочую программу составил учитель первой категории \_\_\_\_\_ Быкова Надежда Анатольевна

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При разработке рабочей программы по предмету «Технология» для четвертого класса использованы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. (Приказ Министерства образования и науки № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями Приказы Минобрнауки России: от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 года № 2357, от 18.12.2012 года № 1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 31.12.2015г. № 1576;
- Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа, Москва, Просвещение;
- Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа, 1-4 классы, Учебно-методический комплект «Школа России», М.: Просвещение, 2019г.
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Старомайнская СШ №2
- Учебный план МБОУ Старомайнская СШ №2 на 2022-2023 учебный год.  
Рабочая программа обеспечена:  
Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология», 4 класс Учебник – М.: Просвещение, 2021г.

### Место предмета в учебном плане.

Предмет «Технология» входит в предметную область «Технология».

Объём учебного времени, отводимого на изучение курса «Технология» в 4 классе, составляет 1 час в неделю. Общий объём учебного времени – 34 часа в год. В 2022 - 2023 уч. г. – 33 ч, т.к. 1 ч попадает на праздничный день (08.03). Программа выполнена за счёт уроков повторения.

### *Основные цели изучения программы:*

- развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка),
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности,
- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

### *Основные задачи изучения курса «Технология»:*

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно- конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;

- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

***Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.***

Текущий контроль успеваемости обучающихся по технологии проводится 1 раз в триместр в форме теста, в конце учебного года проводится итоговая промежуточная контрольная работа.

	I триместр	II триместр	III триместр
Текущий контроль	1	1	
Итоговый контроль			1

**Планируемые результаты  
освоения программы по технологии к концу 4 класса  
Личностные**

Обучающийся будет уметь:

- оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного учителем или собственного замысла;
- понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей различного труда.

**Метапредметные**

***Регулятивные УУД***

Обучающийся будет уметь:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

### ***Познавательные УУД***

#### ***Обучающийся будет уметь:***

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений (событий), проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

### ***Коммуникативные УУД***

#### ***Обучающийся будет уметь:***

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

## **Предметные**

### ***1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.***

#### ***Обучающийся будет иметь общее представление:***

- о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

#### ***Обучающийся будет уметь:***

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов в собственной творческой деятельности;
- защищать природу и материальное окружение и бережно относиться к ним;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайниками, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать разрывы по шву).

### ***2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.***

#### ***Обучающийся будет знать:***

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;

- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Обучающийся будет иметь представление о:

- дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- основных условиях дизайна — единстве пользы, удобства и красоты;
- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного).

Обучающийся будет уметь самостоятельно:

- читать простейший чертёж (эскиз) плоских и объёмных изделий (развёрток);
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета).

### **3. Конструирование и моделирование.**

Обучающийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Обучающийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

### **4. Практика работы на компьютере.**

Обучающийся будет иметь представление о:

- использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Обучающийся будет знать:

- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Обучающийся научится с помощью учителя:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, Power Point.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Информационная мастерская (4 часов)**

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет.

Создание текста на компьютере.

Создание презентаций.

История развития техники.

Программа Power Point. Проверим себя.

### **Проект «Дружный класс» (3 часа)**

Презентация класса.

Эмблема класса.

Папка «Мои достижения».

Проверим себя

### **Студия «Реклама» (4 часа)**

Реклама и маркетинг.

Упаковка для мелочей.

Коробка для подарка.

Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

### **Студия «Декор интерьера» (5 часов)**

Интерьеры разных времён.

Художественная техника декупаж

Плетённые салфетки.

Цветы из креповой бумаги.

Сувениры на проволочных кольцах.

Изделия из полимеров. Проверим себя.

### **Новогодняя студия (3 часа)**

Новогодние традиции.

Игрушки из зубочисток.

Игрушки из трубочек для коктейля.

Проверим себя.

### **Студия «Мода» (5 часов)**

История одежды и текстильных материалов.

Исторический костюм.

Одежда народов России.

Синтетические ткани.

Твоя школьная форма.

Объёмные рамки.

Аксессуары одежды.

Вышивка лентами. Проверим себя.

### **Студия «Подарки» (4 часа)**

День защитника Отечества.

Плетёная открытка.

Весенние цветы.

Проверим себя.

### **Студия «Игрушки» (5 часов)**

История игрушек. Игрушка – попрыгушка.

Качающиеся игрушки.

Подвижная игрушка «Щелкунчик»

Игрушка с рычажным механизмом.

Подготовка портфолио. Проверим себя

### **Формы организации учебных знаний, основных видов учебной деятельности.**

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, включающих такие виды работы как: экскурсия, практическая работа, завершает каждый раздел итоговый урок. Используются фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах, коллективная: по бригадам, по рядам и всем классом.

### **Тематическое планирование по технологии.**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Информационный центр.	4 ч
2.	Проект «Дружный класс»	3 ч
3.	Студия «Реклама»	4 ч
4.	Студия «Декор интерьера»	5 ч
5.	Новогодняя студия	3 ч
6.	Студия «Мода»	5 ч
7.	Студия «Подарки»	4 ч

8.	Студия «Игрушки»	5 ч
	Всего	33 ч

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата урока		Тема урока	Кол- во часов
	План	Факт		
<b>Информационный центр (4 часа)</b>				
1.			Вспомним и обсудим!	1
2.			Информация. Интернет.	1
3.			Создание презентаций. Программа Power Point.	1
4.			История развития техники. Проверим себя.	1
<b>Проект «Дружный класс» (3 часа)</b>				
5.			Презентация класса.	1
6.			Эмблема класса.	1
7.			Папка «Мои достижения». Проверим себя.	1
<b>Студия «Реклама» (4 часа)</b>				
8.			Реклама.	1
9.			Упаковка для мелочей. Проверочная работа за I триместр.	1
10.			Коробочка для подарка.	1
11.			Упаковка для сюрприза. Проверим себя.	1
<b>Студия «Декор интерьера» (5 часов)</b>				
12.			Интерьеры разных времён. Художественная техника декупаж.	1
13.			Плетённые салфетки.	1
14.			Цветы из креповой бумаги.	1
15.			Сувениры на проволочных кольцах.	1
16.			Изделия из полимеров. Проверим себя.	1
<b>Новогодняя студия (3 часа)</b>				
17.			Новогодние традиции.	1
18.			Игрушки из трубочек для коктейля.	1
19.			Игрушки из зубочисток. Проверим себя. Проверочная работа за II триместр.	1
<b>Студия «Мода» (5 часов)</b>				
20.			История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России.	1
21.			Синтетические ткани. Твоя школьная форма.	1
22.			Объёмные рамки.	1
23.			Аксессуары в одежде.	1
24.			Вышивка лентами. Проверим себя.	1



<b>Студия «Подарки» (4 часа)</b>				
25.			Плетёная открытка.	1
26.			День защитника Отечества.	1
27.			Открытка с лабиринтом.	1
28.			Весенние цветы. Проверим себя.	1
<b>Студия «Игрушки» (5 часов)</b>				
29.			История игрушек. Игрушка – попрыгушка..	1
30.			Качающиеся игрушки.	1
31.			Игрушка с рычажным механизмом.	1
32.			Подготовка портфолио. Проверим себя.	1
33.			Промежуточная итоговая контрольная работа.	1