

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Старомайнская средняя школа № 2
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от «24 » августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Лямасова Е.А.
«25 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Старомайнская СШ №2

Половинкина Т.Н.
Приказ № 125 от 26 августа 2022 г.

Рабочая программа

Наименование предмета: технология.

Класс: 3 б

Уровень общего образования: начальное общее образование

Учитель, должность: Шарафутдинова Рамузя Абдрауфовна, учитель начальных классов

Срок реализации программы: 2022 -2023 учебный год.

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1час.

Планирование составлено на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, 2009г. (с изменениями)
- Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы» (авт. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева)
- Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — М. : Просвещение

Учебник:

- Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология», 3 класс Учебник – М.: Просвещение, 2021г.

Рабочую программу составил учитель первой категории _____ Шарафутдинова Рамузя Абдрауфовна.

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Старомайнская средняя школа № 2
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от «24 » августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Лямасова Е.А.
«25 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Старомайнская СШ №2

Половинкина Т.Н.
Приказ № 125 от 26 августа 2022 г.

Рабочая программа

Наименование предмета: **технология.**

Класс: **3 а**

Уровень общего образования: **начальное общее образование**

Учитель, должность: **Борис Надежда Юрьевна, учитель начальных классов**

Срок реализации программы: **2022 -2023 учебный год.**

Количество часов по учебному плану: **всего 34 часа в год; в неделю 1час.**

Планирование составлено на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, 2009г. (с изменениями)
- Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы» (авт. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева)
- Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — М. : Просвещение

Учебник:

- Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология», 3 класс Учебник – М.: Просвещение, 2021г.

Рабочую программу составил учитель высшей категории _____ Борис Надежда Юрьевна.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При разработке рабочей программы по предмету «Технология» для третьего класса использованы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. (Приказ Министерства образования и науки № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями Приказы Минобрнауки России: от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 года № 2357, от 18.12.2012 года № 1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 31.12.2015г. № 1576;
- Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа, Москва, Просвещение;
- Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа, 1-4 классы, Учебно-методический комплект «Школа России», М.: Просвещение
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Старомайнская СШ №2
- Учебный план МБОУ Старомайнская СШ №2 на 2022-2023 учебный год.
Рабочая программа обеспечена:
Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология», 3 класс Учебник – М.: Просвещение, 2021г.

Место предмета в учебном плане.

Предмет «Технология» входит в предметную область «Технология».

Объём учебного времени, отводимого на изучение курса «Технология» в 3 классе, составляет 1 час в неделю. Общий объём учебного времени – 34 часа в год.

Основные цели изучения программы:

- развитие творческого потенциала личности ребенка, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения и восприимчивости, создание наиболее благоприятных условий для развития и самореализации как неотъемлемой части духовной культуры личности. Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;
- формирование начальных технологических знаний, трудовых умений и навыков, опыта практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способов планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы, умения использовать полученные знания, умения и навыки в учебной деятельности и повседневной жизни;
- овладение знаниями о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, о традициях и героическом наследии русского народа, первоначальными представлениями о мире профессий;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; осознание практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Основные задачи изучения курса «Технология»:

формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по технологии проводится 1 раз в триместр в форме теста, в конце учебного года проводится итоговый тест.

	I триместр	II триместр	III триместр
Текущий контроль	1	1	
Итоговый контроль			1

Планируемые результаты освоения программы по технологии к концу 3 класса

Личностные результаты

Обучающийся научится:

- отзывчиво относиться к одноклассникам и проявлять готовность оказать им посильную помощь;
- проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся будет уметь:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- в коллективе разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания, проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

Обучающийся научится с помощью учителя:

- искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;

- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах)).

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится с помощью учителя:

- высказывать свою точку зрения и её обосновывать;
- слушать других, принимать другую точку зрения;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого человека, договариваться с ним.

Предметные результаты

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции.

Основы культуры труда. Самообслуживание.

Обучающийся будет знать:

- характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Обучающийся будет уметь:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, телеи радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Обучающийся будет знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Обучающийся будет иметь общее представление о:

- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях декоративно-прикладного искусства в изделиях.

Обучающийся будет уметь (с помощью учителя):

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали строчкой косоугольного стежка и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование.

Обучающийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Обучающийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4. Практика работы на компьютере.

Обучающийся будет знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- основные правила безопасной работы на компьютере.

Обучающийся будет иметь общее представление о:

- назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью.

Обучающийся будет уметь (с помощью учителя):

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предложенного задания);
- выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD, флэш-карте): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, сохранение информации и изъятие диска из компьютера

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Информационная мастерская (4 часа)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Создание текста на компьютере. Проверим себя.

Мастерская скульптора (5 часов)

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельницы (8 часов)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника (6 часов)

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

Формы организации учебных знаний, основных видов учебной деятельности.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, включающих такие виды работы как: экскурсия, практическая работа, завершает каждый раздел контрольный урок. Используются фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах, коллективная: по бригадам, по рядам и всем классом.

Тематическое планирование по технологии.

№	Название раздела	Количество часов
---	------------------	------------------

1	Информационная мастерская.	4 ч
2	Мастерская скульптора.	5 ч
3	Мастерская рукодельниц.	8 ч
4	Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора.	11 ч
5	Мастерская кукольника.	6ч
	Всего	34 ч

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата урока		Тема урока	Кол-во часов
	План	Факт		
Информационная мастерская.				
1	01.09		Вспомним и обсудим.	1
2	08.09		Знакомимся с компьютером	1
3	15.09		Компьютер - твой помощник.	1
4	22.09		Создание текста на компьютере. Проверим себя.	1
Мастерская скульптора.				
5	29.09		Как работает скульптор?	1
6	06.10		Скульптура разных времён и народов.	1
7	20.10		Статуэтки	1
8	27.10		Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	1
9	03.11		Конструируем из фольги. Проверочная работа за I триместр.	1
Мастерская рукодельниц.				
10	10.11		Вышивка и вышивание.	1
11	17.11		Строчка петельного стежка.	1
12	01.12		Пришивание пуговиц.	1
13	08.12		Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»	1
14	15.12		История швейной машины.	1
15	22.12		Секреты швейной машины. Проверим себя.	1
16	29.12		Фуляры.	1
17	12.01		Наши проекты. Подвеска. Проверочная работа.	1
Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора.				
18	19.01		Строительство и украшение дома.	1
19	26.01		Объём и объёмные формы. Развёртка	1
20	02.02		Подарочные упаковки.	1
21	09.02		Декорирование (украшение) готовых форм.	1
22	16.02		Конструирование из сложных развёрток. Проверочная работа за II триместр.	1
23	02.03		Модели и конструкции.	1
24	09.03		Наши проекты. Парад военной техники (конкурс технических достижений)	1
25	16.03		Наша родная армия.	1
26	23.03		Художник-декоратор	1
27	30.03		Филигрань и квиллинг.	1
28	07.04		Художественные техники из креповой бумаги Проверочная работа.	1
Мастерская кукольника.				

29	21.04		Что такое игрушка?	1
30	28.04		Театральные куклы. Марионетки	1
31	04.05		Игрушка из носка	1
32	11.05		Кукла-неваляшка	1
33	18.05		Итоговый контроль. Итоговая проверочная работа	1
34	25.05		Что узнали, чему научились.	1