

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Старомайнская средняя школа № 2
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от « 28 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Лямасова Е.А.
« 29 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Старомайнская СШ №2

Половинкина Т.Н.
Приказ № 130 от « 29 » августа 2023 г.

Рабочая программа

Наименование предмета: технология.

Класс: 4а

Уровень общего образования: начальное общее образование

Учитель, должность: Борис Надежда Юрьевна, учитель начальных классов

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год.

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, утвержденного приказом . Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 и с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372.

Учебник:

- Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология», 4 класс Учебник – М.: Просвещение, 2022г.

Рабочую программу составил учитель высшей категории _____ Борис Надежда Юрьевна.

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Старомайнская средняя школа № 2
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от « 28 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Лямасова Е.А.
« 29 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Старомайнская СШ №2

Половинкина Т.Н.
Приказ № 130 от « 29 » августа 2023 г.

Рабочая программа

Наименование предмета: **технология.**

Класс: **4 б**

Уровень общего образования: **начальное общее образование**

Учитель, должность: **Шарафутдинова Рамузя Абдрауфовна, учитель начальных классов**

Срок реализации программы: **2023-2024 учебный год.**

Количество часов по учебному плану: *всего 34 часа в год; в неделю 1 час.*

Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, утвержденного приказом . Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 и с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372.

Учебник:

- Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология», 4 класс Учебник – М.: Просвещение, 2022г.

Рабочую программу составил учитель первой категории _____ Шарафутдинова Рамузя Абдрауфовна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, утвержденного приказом . Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 и с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372.

При разработке рабочей программы по предмету «Технология» для четвертого класса использованы:

- Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа, 1-4 классы, Учебно-методический комплект «Школа России», М.: Просвещение, 2019г.
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Старомайнская СШ №2
- Учебный план МБОУ Старомайнская СШ №2 на 2023-2024 учебный год.
Рабочая программа обеспечена:
Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология», 4 класс Учебник – М.: Просвещение, 2021г.

Место предмета в учебном плане.

Предмет «Технология» входит в предметную область «Технология».

Объём учебного времени, отводимого на изучение курса «Технология» в 4 классе, составляет 1 час в неделю. Общий объём учебного времени – 34 часа в год. В 2023 - 2024 уч. г. – 33 ч, т.к. 1 ч попадает на праздничный день (08.03). Программа выполнена за счёт уроков повторения.

Основные цели изучения программы:

- развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка),
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности,
- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Основные задачи изучения курса «Технология»:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно- конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по технологии проводится 1 раз в триместр в форме теста, в конце учебного года проводится итоговая промежуточная контрольная работа.

	I триместр	II триместр	III триместр
Текущий контроль	1	1	
Итоговый контроль			1

**Планируемые результаты
освоения программы по технологии к концу 4 класса
Личностные**

Обучающийся будет уметь:

- оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного учителем или собственного замысла;
- понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей различного труда.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Обучающийся будет уметь:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Познавательные УУД

Обучающийся будет уметь:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений (событий), проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

Коммуникативные УУД

Обучающийся будет уметь:

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Обучающийся будет иметь общее представление:

- о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Обучающийся будет уметь:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов в собственной творческой деятельности;
- защищать природу и материальное окружение и бережно относиться к ним;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайниками, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать разрывы по шву).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Обучающийся будет знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Обучающийся будет иметь представление о:

- дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- основных условиях дизайна — единстве пользы, удобства и красоты;
- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного).

Обучающийся будет уметь самостоятельно:

- читать простейший чертёж (эскиз) плоских и объёмных изделий (развёрток);
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета).

3. Конструирование и моделирование.

Обучающийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Обучающийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Практика работы на компьютере.

Обучающийся будет иметь представление о:

- использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Обучающийся будет знать:

- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Обучающийся научится с помощью учителя:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, PowerPoint.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Информационная мастерская (4 часов)

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет.

Создание текста на компьютере.

Создание презентаций.

История развития техники.

Программа PowerPoint. Проверим себя.

Проект «Дружный класс» (3 часа)

Презентация класса.

Эмблема класса.

Папка «Мои достижения».

Проверим себя

Студия «Реклама» (4 часа)

Реклама и маркетинг.

Упаковка для мелочей.
Коробка для подарка.
Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

Студия «Декор интерьера» (5 часов)

Интерьеры разных времён.
Художественная техника декупаж
Плетённые салфетки.
Цветы из креповой бумаги.
Сувениры на проволочных кольцах.
Изделия из полимеров. Проверим себя.

Новогодняя студия (3 часа)

Новогодние традиции.
Игрушки из зубочисток.
Игрушки из трубочек для коктейля.
Проверим себя.

Студия «Мода» (5 часов)

История одежды и текстильных материалов.
Исторический костюм.
Одежда народов России.
Синтетические ткани.
Твоя школьная форма.
Объёмные рамки.
Аксессуары одежды.
Вышивка лентами. Проверим себя.

Студия «Подарки» (4 часа)

День защитника Отечества.
Плетёная открытка.
Весенние цветы.
Проверим себя.

Студия «Игрушки» (5 часов)

История игрушек. Игрушка – попрыгушка.
Качающиеся игрушки.
Подвижная игрушка «Щелкунчик»
Игрушка с рычажным механизмом.
Подготовка портфолио. Проверим себя

Формы организации учебных знаний, основных видов учебной деятельности.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, включающих такие виды работы как: экскурсия, практическая работа, завершает каждый раздел итоговый урок. Используются фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах, коллективная: по бригадам, по рядам и всем классом.

Тематическое планирование по технологии.

№	Название раздела	Количество часов
1.	Информационный центр.	4 ч
2.	Проект «Дружный класс»	3 ч
3.	Студия «Реклама»	4 ч
4.	Студия «Декор интерьера»	5 ч
5.	Новогодняя студия	3 ч
6.	Студия «Мода»	5 ч
7.	Студия «Подарки»	4 ч
8.	Студия «Игрушки»	5 ч

	Всего	33 ч
--	-------	------

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата урока		Тема урока	Кол- во часов
	План	Факт		
Информационный центр (4 часа)				
1.	06.09		Вспомним и обсудим!	1
2.	13.09		Информация. Интернет.	1
3.	20.09		Создание презентаций. Программа PowerPoint.	1
4.	27.09		История развития техники. Проверим себя.	1
Проект «Дружный класс» (3 часа)				
5.	04.10		Презентация класса.	1
6.	18.10		Эмблема класса.	1
7.	25.10		Папка «Мои достижения». Проверим себя.	1
Студия «Реклама» (4 часа)				
8.	01.11		Реклама.	1
9.	08.11		Упаковка для мелочей. Проверочная работа за I триместр.	1
10.	15.11		Коробочка для подарка.	1
11.	22.11		Упаковка для сюрприза. Проверим себя.	1
Студия «Декор интерьера» (5 часов)				
12.	29.11		Интерьеры разных времён. Художественная техника декупаж.	1
13.	06.12		Плетённые салфетки.	1
14.	13.12		Цветы из креповой бумаги.	1
15.	20.12		Сувениры на проволочных кольцах.	1

16.	27.12		Изделия из полимеров. Проверим себя.	1
Новогодняя студия (3 часа)				
17.	10.01		Новогодние традиции.	1
18.	17.01		Игрушки из трубочек для коктейля.	1
19.	24.01		Игрушки из зубочисток. Проверим себя. Проверочная работа за II триместр.	1
Студия «Мода» (5 часов)				
20.	31.01		История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России.	1
21.	07.02		Синтетические ткани. Твоя школьная форма.	1
22.	14.02		Объёмные рамки.	1
23.	28.02		Аксессуары в одежде.	1
24.	06.03		Вышивка лентами. Проверим себя.	1
Студия «Подарки» (4 часа)				
25.	13.03		Плетёная открытка.	1
26.	20.03		День защитника Отечества.	1
27.	27.03		Открытка с лабиринтом.	1
28.	03.04		Весенние цветы. Проверим себя.	1
Студия «Игрушки» (5 часов)				
29.	17.03		История игрушек. Игрушка – попрыгушка..	1
30.	24.04		Качающиеся игрушки.	1
31.	08.05		Игрушка с рычажным механизмом.	1
32.	15.05		Подготовка портфолио. Проверим себя.	1
33.	22.05		Промежуточная итоговая контрольная работа.	1