

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация

Старомайнская средняя школа № 2

муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

Принят
Педагогическим советом школы
от 26.03.2025 года
Протокол № 7

Утверждаю
Директор школы

Т.Н. Половинкина
«27» марта 2025г.

Отчёт о результатах самообследования
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации

Старомайнская средняя школа № 2

муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

Самообследование

Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Старомайнская средняя школа № 2 муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области проведено в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п. 3, ч. 2 ст. 29) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- ✓ Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- ✓ решением педагогического совета МБОУ Старомайнская СШ № 2.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования и планирование работы на следующий учебный год (на основании полученных результатов).

В ходе проведения самообследования:

- ✓ проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, качества обучения школьников, подготовки выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения; функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ представлены количественные показатели деятельности организации;
- ✓ проведена коррекция планирования работы организации по основным направлениям образовательной деятельности.

По результатам проведенного самообследования составлен публичный отчет, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития образовательной организации. Отчет о результатах самообследования был представлен учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещен на официальном сайте школы.

Отчет о самообследовании состоит из нескольких частей:

1. Общая характеристика образовательной организации.
2. Характеристика образовательного процесса.
3. Качество подготовки обучающихся и выпускников школы.
4. Результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
6. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей

самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324).

7. Основные задачи на 2024-2025 учебный год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Старомайнская средняя школа № 2 муниципального образования Старомайнский район Ульяновской области (МБОО Старомайнская СШ № 2)
Руководитель	Половинкина Татьяна Николаевна
Адрес организации	433460, Ульяновская область, Старомайнский район, р.п. Старая Майна, улица Л. Толстого дом 79.
Телефон, факс	884-230-2-23-03
Адрес электронной почты	Stmshkola2@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Старомайнский район» Администрация МО «Старомайнский район»
Дата создания	1991
Лицензия	№ 3322 от 18.06.2018
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10 июля 2018 года № 3072, серия 73А 01 № 0000989

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);
- среднее общее образование (10-11 классы).

Ссылка на сайт школы, где размечены образовательные программы:

<https://stmskhkola2.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

С 01 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее- советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку на заместителя директора по воспитательной работе.

С 01 сентября 2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста по в области воспитания, утвержденный Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику по воспитанию поручены две трудовые функции:

-организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, контролировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных технологий;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями- общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1.Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий.
- 2.Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников , поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 3.Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4.Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
- 5.Поддерживает ученическое самоуправление-как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

6.Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций- например, школьного спортивного клуба.

7.Организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал.

8.Организует профориентационную работу со школьниками.

9. Развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует её воспитательные возможности.

10.Организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализуя программу воспитания родители и ученики выражают удовлетворённость воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, внести проведение спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы школы на 2025-2026 учебный год.

В 2024 году педагоги школы неоднократно принимали участие в обучающих онлайн-вебинарах по вопросам здорового образа жизни. Систематически проводилась работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков , незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планом воспитательной работы для учеников и их родителей были организованы: Спортивные соревнования, Турнир по баскетболу посвящённый памяти А.А. Гордеева, классные часы и беседы на антинаркотические темы, книжная выставка «Я выбираю жизнь». В 2024 году была внедрена Единая модель профессиональной ориентации-профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий , план внеурочной деятельности. Все обучающиеся школы с 1 по 11 класс охвачены профориентационной работой. 1-4 классы- это знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимание важности правильного выбора профессии. 5-9 классы – это формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. 1-11 классы-это развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- туристско-краеведческое.

Центр «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленностей начал свою работу с сентября 2021 года. Руководителем центра является заместитель директора по УВР Никифорова С.Ю., работают четыре педагога по естественнонаучной направленности: Лямасова Е.А.- (химия), Андреева О.Н.-(биология), Мамонов В.В.-(физика) и технологической направленности Гареева Р.Р.-(робототехника). Все педагоги работающие в центре «Точка роста» прошли курсы повышения квалификации по теме: ««Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Квантариум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике, химии и биологии в рамках естественно научного направления» в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в июне 2021 года.

Для работы в центре педагогами разработаны следующие программы дополнительного образования:

1 Дополнительная образовательная программа естественнонаучной направленности

«Интересно о химии», (8-10 классы), (для детей 13-16 лет). Количество учащихся-20

Срок реализации программы: 2 года.

2 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Биологические процессы и технологии» естественнонаучной направленности. Возраст детей – 13 - 16 лет. Срок реализации – 2 года. Количество учащихся-15

3Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по естественнонаучной направленности «Общая и экспериментальная физика», 7-8 классы, для детей 13-15 лет. Количество учащихся-15

4 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Основы робототехники» технической (робототехника) направленности.

Срок реализации: 1 год. Количество учащихся-15

Для обучения учащихся в центре сформированы группы учащихся по предметам химия, биологи, физика и робототехника, которые занимаются согласно расписанию.

Приоритетные направления дополнительного образования в рамках реализации мероприятия

«Создание новых мест дополнительного образования в образовательных организациях различных форм собственности» в 2022 году «Школа безопасности» по туристско-краеведческому направлению. В 2024-2025 году продолжила реализацию программа

дополнительного образования «Школа безопасности». Срок реализации программы 2 года.

Количество учащихся-90 .

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: -развитие образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано следующие школьные методические объединения (ШМО):

- ШМО учителей математики, информатики, физики
- ШМО, учителей гуманитарного цикла
- ШМО учителей русского языка и литературы и иностранного языка

- ШМО учителей биологии, географии, химии
- ШМО учителей труда (технологии), ОБЗР, физической культуры
- ШМО учителей начальных классов
- ШМО классных руководителей

В целях учета мнений обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Качество образования

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице:

Показатели	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Всего аттестовано	393 (2-11)	377 (2-11)	366(2-11)
Отличники	50	60	60
Неуспевающие	0	1	0
Коэффициент обученности (успеваемость),%	100	99,8	100
Коэффициент качества образования, %	55.5	61.3	59,9
СОУ, %	56.1	58.9	58,7

Вывод: Заметна положительная динамика коэффициента обученности, СОУ и положительная динамика по количеству отличников.

3.2 Статистика показателей за 2021-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	442	418	398	384
	Начальная школа	174	163	147	139
	Основная школа	227	232	214	204
	Средняя школа	39	21	37	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение, в том числе:	0	0	1	0
	Начальная школа	0	1	1	0
	Основная школа	0	0	0	0
	Средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	об основном общем образовании:	0	0	0	0
	о среднем общем образовании:	0	0	0	0

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	5	11	6	0
	в основной школе	3	8	3	0
	средней школе	2	3	3	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ НОО по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С «4» и «5»	%	С «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	35	35	100	23	66	5	14	0	0	0	0	0	0
3	46	46	100	16	35	12	26	0	0	0	0	0	0
4	36	36	100	13	36	4	11	0	0	0	0	0	0
Итого	117	117	100	52	44,4	21	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» не изменился, процент, окончивших на «5» - не изменился. Уменьшилось количество неуспевающих.

Результаты освоения учащимися программ ООО по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С «4» и «5»	%	С «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	42	42	100	16	38,1	8	19,0	0	0	0	0	0	0
6	43	43	100	18	41,8	6	14,0	0	0	0	0	0	0
7	41	41	100	17	41,5	7	17,1	0	0	0	0	0	0
8	46	46	100	15	32,6	4	8,7	0	0	0	0	0	0
9	42	42	100	18	42,8	3	7,1	0	0	0	0	0	0
Итого	214	214	100	84	39,3	28	13,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился, процент, окончивших на «5» не изменился.

Результаты освоения учащимися программ СОО по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С «4» и «5»	%	С «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	27	27	100	16	59,3	8	29,6	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	7	70	3	30	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	23	62,3	11	29,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился, процент, окончивших на «5» увеличился на 7,6% (в 2023 г. было 22,1%)

В 2024 году в Школе не было прибывших из ДНР и ЛНР.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Выпускники 11-го класса, поступающие в вузы, сдавали два обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике (для получения аттестата) и ЕГЭ по предметам по выбору для поступления в ВУЗы. Для получения золотой медали обязательным условием было необходимо по русскому языку и математике (профиль) получить не менее 70 баллов, а математику (база) сдать на пять.

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору.

В 2023-2024 учебном году допущены до Государственной итоговой аттестации 42 обучающихся, из них в форме ОГЭ - 39 обучающихся 9 классов, в форме ГВЭ – 2 обучающийся 9 класса: 1 ученик обучалась по адаптированной программе для детей с легкой умственной отсталостью, который сдавал экзамен по профессионально-трудовому обучению, по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью. В форме ЕГЭ сдавали 10 обучающихся 11 класса.

Подробный анализ приведен в таблицах ниже. В 2023-2024 году ОГЭ сдавали- 39 ученика. Два ученика 9б класса (Груздев Кирилл и Радчук Даниил) сдавали ГВЭ по русскому языку и математике. Одна ученица 9а класса (Маркелова Ксения) успешно сдала проектную работу по ПТО, которая получит свидетельство об окончании основного общего образования. Все обучающиеся 9-х классов успешно прошли все испытания.

В 11 классе все обучающиеся (10 человек) успешно сдали ЕГЭ. Три ученика претендовали на ученика (Николаева Светлана, Курицына Полина и Шоболев Илья) и из них получили «Золотые медали за особые успехи в учебе 1 степени» Николаева С и два ученика (Антоненкова Елизавета и Ухварова Юлия) претендовали на «Серебряные медали за особые

успехи в учебе 2 степени» и из них получили Ухварова Юлия, Курицына Полина и Шоболев Илья.

Из 39 выпускников 9-х классов обучающихся претендовали на аттестат с отличием (Родионов Артем, Поповнин Роман и Марчев Вадим) и из них все трое получили аттестаты с отличием, что составляет 7.7 % (15,8 %) от общего числа выпускников. По сравнению с прошлым учебным годом - это на 8.1 меньше и по сравнению с 2023 годом на 6.8% больше.

Результаты ОГЭ в 2024 году:

№	Название предмета	Дата проведения	Количество	Получили оценки				СОУ	Качество	Успеваемость	Коэффициент знаний	Ср. балл по школе	По району
				«2»	«3»	«4»	«5»						
1	Математика	06.06.2024	39	0	4	30	5	65.7	89.7	100	74.4	3.8	4,058
2	Русский язык	03.06.2024	39	0	12	12	15	69.2	69.2	100	63.1	4.2	3,92
3	Обществознание	27.05.2024	10	0	6	4	0	46.4	32.0	100	26.4	3.5	3,36
		10.06.2024	15	0	11	3	1						
4	История	30.05.2024	1	0	0	1	0	64.0	100	100	80.0	4.7	4,5
5	Биология	27.05.2024	13	0	1	10	2	57.1	62.1	100	51.7	3.9	3,44
		14.06.2024	16	0	10	5	1						
6	Химия	27.05.2024	7	0	0	6	1	69.1	100	100	82.9	5	4,48
7	Информатика и ИКТ	27.05.2024 14.06.2024	8	0	5	2	1	51.0	37.5	100	32.5	4.0	3,22
8	География	30.05.2024	2	0	0	1	1	82.0	100	100	90.0	3.8	4,02
9	Физика	30.05.2024	5	0	2	3	0	52.8	60.0	100	48.0	4.3	3,53
10	Английский язык	21.05.2024 22.05.2024-говорение	1	0	0	0	1	100	100	100	100	4.5	4.5
	Общий											4.2	

Результаты ЕГЭ в 2024 году:

№	Предмет	Дата проведения	Кол-во	Минимальный балл (для поступления)	Минимальная граница	Набранный балл (мин-мах)	Ср. балл по школе	По району
1	Химия	23.05.2024	1		36	51	51	70,66
2	Русский язык	28.05.2024	10		24	51-78	60.9	51,46
3	Математика/профиль	31.05.2024	3		27	64-86	77.3	59,58
4	Физика	04.06.2024	1		39	45	55	53,5
		13.06.2024	1			65		
5	Обществознание	04.06.2024	7		42	22-73	50,6	54,12
6	Биология	11.06.2024	6		36	31-48	41	43,45
7	Английский язык	11, 18.06.2-24	1		22	88	88	

8	Информатика и ИКТ	19.06.2023	1		40	78	78	46,43
9	История	11.06.2024	1		32	76	76	66,0

№	Дата проведения	Кол-во участников	Предмет	Получили оценки				СОУ	Качество, %	Успеваемость, %	Коэффициент знаний, %	Ср. балл по школе	По району
				«2»	«3»	«4»	«5»						
1	31.05.2024	7	Математика (база)	0	1	4	2	70.3	85.7	100	74.3	4.1	4,3

Из 52 обучающихся 9,11 классов все обучающиеся успешно закончили школу и получили аттестаты. Из приведенных таблиц видно, что у Школы результаты выше чем по району.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	7	-	7
2022	2	-	2
2023	2	-	2
2024	1	3	4

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (синего-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 20,5 % (с 9,5% (2023 г.) до 30% (2024 г.)). Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

IV Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1 – 9 классов и по шестидневной учебной неделе для обучающихся 10-11 классов в одну смену (первую).

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО, СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников - с доступом для учителей, учеников и их родителей;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентации, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференцию, в том числе посредством иных информационных систем (сферум);
- разрабатывают КИМ, ключи ответов, критерии проверки диагностических работ;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024-2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышения утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывает их интересы, предусматривает выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5-6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11 классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не выдаются.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 10 классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для старших подростков (10 класс).

С 1 сентября 2024 года в Школе открыт психолого-педагогический класс при активном сотрудничестве с УлГПУ им. И.Н. Ульянова.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;

- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	42	14	0	28	15	15	0	0	0
2023	54	28	2	24	21	19	1	1	0
2024	42	15	0	27	10	9	1	0	0

В 2024 году 15 выпускников 9-ых классов продолжили обучение в родной Школе. Число выпускников поступающих в СПО и ВУЗы стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает – 30 педагогов. Из ни 18 - имеют высшую квалификационную категорию, 9 - первую квалификационную категорию. В 2024 году повысили свои категории 4 педагога, подтвердили 2.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой- обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе квалифицированным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе введены должности: социальный педагог, педагог-логопед, педагог-дефектолог. Это позволяет более качественно организовать работу учащимися с ОВЗ.

VII. Оценка качества учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда - 8457 единица;

Книгообеспеченность 100 %;

Обращаемость - 3578 единиц в год;

Объем учебного фонда - 8020 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	8020	5895
2	Педагогическая	27	25
3	Художественная	410	320
4	Справочная	10	10
5	Языковедение, литературоведение	15	7
6	Естественно-научная	23	15
7	Техническая	20	10
8	Общественно- политическая	8	5

В 2024 году Школа продолжила работать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.22 № 858 и ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения РФ от 05.11.2024 № 769.

В библиотеке имеются электронно-образовательные ресурсы - 1338 единиц, сетевые образовательные ресурсы-60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)- 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки - 34 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление художественной литературы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

Почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов;

- информация об официальном сайте Школы;

- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблики школы включает:

- аватар- основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку- широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страниц со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи для подачи сообщений и обращений и на ее обложку- в первом пункте меню;

- электронную форму Платформы обратной связи для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований и на ее обложку- во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворённости контентом госпаблика и работой школы.

VIII. Оценка материально- технической базы

Материально- техническое обеспечение Школы реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе созданы 30 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;

- один компьютерный класс;

- столярная и слесарная мастерские, кабинет технологии для девочек;

- кабинет ОБЗР.

На первом этаже оборудован пищеблок, на втором два спортивных зала и на третьем-актовый зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.21 № 590.

Установили:

В рекреации 1 и 2 этажей 5 банкеток для отдыха и переобувания

Центр детских инициатив оборудован мебелью и шкафом

В гардеробе установлена вешалка на 96 мест

В кабинетах №105 и № 306 установлены светодиодные потолочные светильники

В кабинете №102 произведена замена линолеума

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки образования 03.05.2022.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей и обучающихся, которые удовлетворены общим качеством образование в Школе выше по сравнению с прошлым годом.

По желанию обучающихся и родителей в 2024 году в Школе открыто три профильных класса: психолого-педагогический, технологический и социально-экономический.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

N п/п	Показатели	Единица измере ния
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	384 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	139 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	204 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	218 чел./56%
1.6	Средний балл (оценка) государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл (оценка) государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	77,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./ 7,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./ 30 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных <u>олимпиадах</u> , смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	376 чел./98 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров <u>олимпиад</u> , смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	211 чел./55%
1.19.1	Регионального уровня	46 чел./11,9%
1.19.2	Федерального уровня	78 чел./20,3%
1.19.3	Международного уровня	87 чел./22,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41 чел. / 10,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	384 чел./100 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 чел./ 73,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 чел./73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел./ 90%
1.29.1	Высшая	18 чел./60%
1.29.2	Первая	9 чел./30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 чел./6,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 чел./36,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./6,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./ 23,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	30чел./ 100 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	384 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв. м

Основные задачи на 2025 год

1. Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в 1-4, 5-8 и 10-11 классах.
2. Переход на новые федеральные образовательные программы на всех уровнях образования (ФОП НОО, ФОП ООО).
3. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников в новом формате. Организация работы по сопровождению одаренных детей.
4. Организация работы с потенциальными отличниками (особенно в старшей школе).
5. Организация проведения всероссийских проверочных работ: подготовка наблюдателей, экспертов (для перекрестной проверки) в осенний и весенний период.
6. Реализация внутришкольной модели оценки качества образования в школе.

7. Организация работы по поддержанию высокого уровня образования, направленного на сохранение положительной динамики качественной успеваемости обучающихся.
8. Организация работы с неуспевающими обучающимися, имеющими академическую задолженность по одному или нескольким предметам.
9. Организация консультативной работы учителями предметниками при подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Обратить особое внимание на подготовку по физике, химии, обществознанию, английскому языку, информатике.
10. Организация работы МО учителей-предметников для отработки наиболее сложных тем школьной программы, вызывающих затруднения при выполнении олимпиадных заданий, заданий всероссийских проверочных работ и на итоговой аттестации выпускников.
11. Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
12. Реализация проектов сетевого взаимодействия с УлГПУ им. И.Н. Ульянова, УлГУ и других вариантов сотрудничества с новыми партнерами школы.
13. Организация методической взаимопомощи внутри МО и между МО в рамках наставничества (по вопросам сопровождения молодых коллег, внедрения обновленных ФГОС и новых ФОП, использования современных технологий обучения).