

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
протокол № от 18 апреля 2022 года

Утверждён
директор школы
_____ Т.Н.Половинкина
«___»_____2022 года

САМОАНАЛИЗ
Муниципальной бюджетной
общеобразовательной
организации Старомайнская средняя
школа № 2 муниципального образования
«Старомайнский район» Ульяновской
области
за 2021 год

Согласовано
Учредитель - Администрация
Муниципального образования
«Старомайнский район»
Глава Администрации
_____ В.Г.Половинкин
«___»_____2020 года

р.п. Старая Майна

Содержание:

Содержание	Стр.
1. Информационная справка о школе	
2. Показатели деятельности общеобразовательной организации подлежащей самообследованию в 2021 году	
2.1. Экспертное заключение по результатам экспертизы показателей в части соответствия организационно-правового обеспечения и качества управления ОО, реализующего программы общего образования	
2.2. Экспертное заключение по результатам экспертизы показателей в части соответствия содержания образования, качества подготовки обучающихся и выпускников ОО требованиям ФКГОС и ФГОС	
2.3. Экспертное заключение по результатам экспертизы ОО в части соответствия государственным требованиям условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.4. Экспертное заключение по результатам экспертизы показателей в части соблюдения медико-социальных условий пребывания обучающихся в учреждении, воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы ОО реализующего программы общего образования	

Информационная карта образовательного учреждения

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом. Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Старомайнская средняя школа № 2 муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области.

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом. Россия, 433460, Ульяновская область, Старомайнский район, рабочий поселок Старая Майна, улица Льва Толстого, 79.

1.3. Телефон / факс. (8 84 230) 2-20-19 / 2-20-71

1.4. E-mail образовательного учреждения: stmskola2@mail.ru

1.5. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения. Устав согласован с Комитетом по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям муниципального образования «Старомайнский район», утверждён постановлением Администрации муниципального образования «Старомайнский район» от 24.04.2018 № 214; зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 7 по Ульяновской области 28.05.2018 года.

1.6. Организационно-правовая форма. Муниципальная бюджетная организация.

1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН). серия 73 № 002465499 от 24.09.2015 г.; ИНН: 7318340107.

1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 28 мая 2018 г. , государственный регистрационный номер 2187325216770, дата внесения записи 28.05.2018 г.

1.10. Свидетельство (документы) о праве на пользование имуществом (серия, номер, дата, кем выдано). Серия 73-АА № 141937; Серия 73-АА № 141938; от 31.01.2011 г.; выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области. Внесена запись в связи с изменением названия школы 19.06.2018

1.11. Свидетельство (документы) о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано). Серия 73-АА № 141324; 73-АА № 141325; от 10.02.2011 г.; выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области. Внесена запись в связи с изменением названия школы 19.06.2018

1.12. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией. Лицензия Серия 73 ЛО1 № 0001867 от 18.06.2018 до «бессрочно»; выдана Министерством образования и науки Ульяновской области.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Среднее общее образование.

1.13. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). свидетельство о государственной аккредитации серия 73А01 № 0000989, регистрационный № 3072 выдано 10.07.2018 г., срок действия до 29.01.2026 г.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством.

1. Начального общего образования.
2. Основного общего образования.
3. Среднего общего образования

1.14. Локальные акты учреждения: перечень.

№ п/п	Наименование документа	Когда и где принят
1	По регулированию деятельности органов самоуправления	

1	Положение о Совете школы	ПС Протокол № 2 29. 08. 18, приказ № 225-1 от 29.08.2018
2	Положение о Педагогическом совете школы	ПС Протокол № 2 29. 08. 18, приказ № 225-1 от 29.08.2018
3	Положение об общешкольном родительском собрании	ПС Протокол № 2 29. 08. 18, приказ № 225-1 от 29.08.2018
4	Положение о родительском комитете	ПС Протокол № 6 04. 03. 19, приказ № 19 от 04.03.2019
5	Положение об общем собрании трудового коллектива школы	СТК Протокол № 18 от 11. 03. 16, Приказ № 53 от 11.03.16
6	Положение о совете старшеклассников школы	ПС Протокол № 2 29. 08. 18, приказ № 225 от 29.08.2018
7	Положение о комиссии по примирению	ПС Протокол № 2 29. 08. 18, приказ № 225 от 29.08.2018
2	По регулированию жизнедеятельности коллектива	
8	Кодекс этики и служебного поведения работников	ПС Протокол № 2 29. 08. 18, приказ № 225 от 29.08.2018
9	Положение о комиссии по противодействию коррупции	ПС Протокол № 2 29. 08. 18, приказ № 225 от 29.08.2018
10	Коллективный договор на 2021-2022 годы	ТК Протокол №23 13. 07. 2021 год
11	Положение о выявлении и регулировании конфликта интереса работников	ПС Протокол № 2 29. 08. 18, приказ № 225-1 от 29.08.2018
12	Правила внутреннего трудового распорядка	18. 01. 2019
13	Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся	ПС Протокол № 2 29. 08. 18, приказ № 225-1 от 29.08.2018
14	Положение о режиме работы школы	ПС Протокол № 2 29. 08. 18, приказ № 225-1 от 29.08.2018
15	Положение об отраслевой системе оплаты труда педагогических и руководящих работников МБОУ Старомайнская СШ № 2	Заседание ТК протокол №5 от 01.02.2018 приказ № 2 от 01.02.2018
16	Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников	Протокол № 15 от 10.01.14 Приказ № 3 от 10.01.14
17	Положение о школьном методическом объединении	ПС Протокол № 2 29. 08. 18, приказ № 225-1 от 29.08.2018
18	Положение о рабочих программах учебных предметов	ПС Протокол № 2 29. 08. 18, приказ №

		225-1 от 29.08.2018
19	Положение о школьном сайте	ПС Протокол № 2 29. 08. 18, приказ № 225 от 29.08.2018
3	По организации образовательного процесса	
20	Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	ПС Протокол № 7 от 22.03.19 Приказ 30 от 22.03.2019
21	Положение о внеурочной деятельности	ПС Протокол № 7 От 22.03.19 Приказ 30 от 22.03.2019
22	Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	ПС Протокол № 7 От 22.03.19 Приказ 30 от 22.03.2019
23	Положение о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы	ПС Протокол № 1 29.08. 18 Приказ 225 от 29.08.2018
24	Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между школой, учащимися и (или) родителями	ПС протокол №2 от 27.06.2011 приказ № 173 от 27.06.11
25	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся	ПС Протокол № 2 29. 08. 18, приказ № 225 от 29.08.2018
26	Положение о психологической службе	ПС Протокол № 2 29. 08. 18, приказ № 225 от 29.08.2018
27	Положение о психолого-медико- педагогическом консилиуме	ПС Протокол № 2 29. 08. 18, приказ № 225 от 29.08.2018
28	Положение о психоло-педагогическом сопровождении образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	ПС Протокол № 2 29. 08. 18, приказ № 225 от 29.08.2018
29	Положение о службе медиации	ПС Протокол № 2 29. 08. 18, приказ № 225 от 29.08.2018
30	Положение о внутришкольном контроле	ПС Протокол № 2 29. 08. 18, приказ № 225 от 29.08.2018
31	О системе внутреннего мониторинга качества образования в ОУ	ПС Протокол № 2 29. 08. 18, приказ № 225 от 29.08.2018
32	Положение о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению	ПС Протокол № 2 29. 08. 18, приказ № 225 от 29.08.2018
33	Положение по ведению электронных журналов и дневников к	ПС Протокол № 2 29. 08. 18, приказ № 225 от 29.08.2018
34	Положение об организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий	ПС Протокол № 2 29. 08. 18, приказ № 225 от 29.08.2018
35	Положение об информационно-библиотечном центре	ПС Протокол № 2

		29. 08. 18, приказ № 225 от 29.08.2018
4	По организации воспитательного процесса	
36	Положение о классном руководителе	ПС Протокол № 2 29. 08. 18, приказ № 225 от 29.08.2018
37	Положение об организации отдыха. оздоровления и занятости детей в каникулярное время	ПС Протокол № 2 29. 08. 18, приказ № 225 от 29.08.2018
38	Положение об учете неблагополучных семей	ПС Протокол № 2 29. 08. 18, приказ № 225 от 29.08.2018
39	Положение о правилах постановки учащихся на внутришкольный профилактический учет	ПС Протокол № 2 29. 08. 18, приказ № 225 от 29.08.2018
40	Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ПС Протокол № 2 29. 08. 18, приказ № 225 от 29.08.2018
41	О порядке организации питания учащихся	ПС Протокол № 1 29. 08. 18, приказ № 225 от 29.08.2018
42	Положение о работе на пришкольном участке и летней трудовой практике	ПС Протокол № 2 29. 08. 18, приказ № 225 от 29.08.2018
43	Положение о школьном спортивном клубе «Лидер»	ПС Протокол № 2 29. 08. 18, приказ № 225 от 29.08.2018
44	Положение о методическом объединении классных руководителей	ПС Протокол № 2 29. 08. 18, приказ № 225 от 29.08.2018
45	Положение о в рамках ведения ФГОС НОО ООО внеурочной деятельности	ПС Протокол № 2 29. 08. 18, приказ № 225 от 29.08.2018
46	Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности	ПС Протокол № 2 29. 08. 18, приказ № 225 от 29.08.2018
47	Примерное положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся	ПС Протокол № 2 29. 08. 18, приказ № 225 от 29.08.2018
48	Положение о портфолио достижений учащихся	ПС Протокол № 2 29. 08. 18, приказ № 225 от 29.08.2018
49	Положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни (Наркопост)	ПС Протокол № 2 29. 08. 18, приказ № 225 от 29.08.2018
50	Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом	ПС Протокол № 2 29. 08. 18, приказ № 225 от 29.08.2018
51	Положение о запрете курения в здании школы и на прилегающей территории	ПС Протокол № 2 29. 08. 18, приказ № 225 от 29.08.2018
5	По обеспечению безопасности, охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях	
52	Правила использования сети Интернет в ОУ	ПС Протокол № 2

		29. 08. 18, приказ № 225 от 29.08.2018
53	Положение об организации защиты МБОУ Старомайнская СШ №2	ПС Протокол № 2 29. 08. 18, приказ № 225 от 29.08.2018
54	Положение о работе № «Почта доверия»	ПС Протокол № 2 29. 08. 18, приказ № 225 от 29.08.2018
55	Положение о работе с обращениями граждан	ПС Протокол № 2 29. 08. 18, приказ № 225 от 29.08.2018
56	Паспорт антитеррористической защищенности объекта	20.01.2020

1.15. Наличие филиалов, их место нахождения, телефоны.

Филиалов нет

2. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.05.2021 года (количество человек)

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образов.	Всего
Общее количество классов	9	12	2	23
Общее количество обучающихся	168	233	30	431
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	156	218	30	
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	5 (VIII вид) 7 (VII вид)	3 (VIII вид) 12(VII вид)	-	8 (VIII вид) 19(VII вид)
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)				
Формы получения образования: очное – заочное - семейное – экстернат – с использованием дистанционных технологий -	168	233	30	431
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0	0
Занимающихся по программам профессиональной подготовки	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	0	0	0	0
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	139	198	2	339

3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

3.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Половинкина Татьяна Николаевна	соответствие
Заместитель директора по УВР	Халиуллин Ильдар Амирзянович	нет
Заместитель директора по УВР	Горячева Татьяна Геннадьевна	соответствие
Заместитель директора по ВР	Никифорова Людмила Михайловна	соответствие
Заместитель директора по ИОП	Никифорова Светлана Юрьевна	соответствие
Заместитель директора по АХЧ	Согин Артем Евгеньевич	нет
Руководители структурных подразделений (указать должности)		

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		35	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности): – учитель английского языка		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	29	78,4
	со средним профессиональным образованием	7	20
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		35	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	35	100
	Высшую	13	37
	Первую	12	34
	Соответствие	6	17
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	4	12
	от 30 до 45 лет	12	35
	от 45 до 60 лет	15	43
	выше 60 лет	2	6
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	35	100
	Социальный педагог	1	3
	Учитель-логопед	1	3
	Педагог-психолог	1	3
	Педагог-организатор	1	3
	Старший вожатый	1	3
	Методист	0	0
	Педагог дополнительного образования	0	0
Педагогический стаж	менее 5 лет	4	12
	от 5-10 лет	7	20
	от 10 лет и более	28	80
Имеют учёную степень		0	0
Имеют почётные звания		1	3
Имеют государственные и ведомственные награды		12	35

4. Материально-техническое оснащение учебного процесса

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя
1.			
	Всего площадь образовательного учреждения 6681,53 кв.м.		
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников) 14,6 кв.м		
	В том числе учебная (всего): 2618,09 кв.м		
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников): 5,7 кв.м		
	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м ²	Оснащённость в %
1.	Кабинеты физики и лаборатория	100,41	90%
2.	Кабинеты химии и лаборатория	97,66	90%
3.	Кабинет биологии и лаборатория	64,58	80%
4.	Кабинеты географии	64,58	60%
5.	Кабинеты технологии	64,58	60%
6.	Компьютерные классы:	54,95	100%
	- количество компьютерных классов:	2	
	- общее количество единиц вычислительной техники:	90	
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	5	
7.	Спортивная площадка	1000	60%
8.	Спортивный зал большой	283,99	95%
9.	Спортивный зал малый	155,11	70 %
10.	Актальный зал	133,65	90%
11.	Методический кабинет		
12.	Библиотека	60,42	65%
	Читальный зал:	54,42	
13.	- число посадочных мест:	18	
	Столовая:	175,58	80%
14.	- число посадочных мест:	180	
15.	Мастерская столярная	82,75	60%
16.	Мастерская слесарная	75,54	60%
17.	Кабинет ОБЖ	42,34	100%
18.	Кабинет здоровья	33,13	80%
19.	Комната релаксации	58,09	100%
20.	Тренажёрный зал	57,87	100%
21.	Кабинет дистанционного обучения	58,09	100%
22.	Комплект оборудования для дистанционного обучения детей инвалидов	2 комплекта	100%
23.	Школьный музей	22,99	90%
24.	Медицинский кабинет	15,8	90%
25.	Кабинет музыки	59,76	95%

5. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Общее количество учебно-методической литературы:	9210
	в том числе:	
	- учебники	7884
	Из них по ФГОС	6645

	ФКГОС	1239
	- учебники с электронными приложениями	334
	- учебно-методическая литература	813
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	-
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	1326
	- детская художественная	1025
	- научно-популярная	215
	- справочно-библиографическая	86
	- периодические издания	-
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 3 года	На сумму: 1837524 руб.12 копеек

6. Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	выделенный
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	85
3.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	1
4.	Наличие электронной почты образовательного учреждения	stmshkola2@mail.ru
5.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	http://stmshkola2.edusite.ru ежедневно https://shkola2starayamajna-r73.gosweb.gosuslugi.ru/
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	имеется
7.	Наличие интерактивных досок	14
8.	Наличие мультимедиа оборудования	31

7. Сведения об учебных программах, реализуемых образовательным учреждением

Начальное общее образование				
Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных - издательские реквизиты, для авторских - автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Основы религиозных культур и светской этики	Программа общеобразовательных учреждений.	Государственная	М.: Просвещение, 2017г. АВ Кураев	Базовый

Иностранный язык Английский язык	Программа общеобразовательных учреждений.	Государственная	М.: Просвещение, 2020 ВГ Альпаков	2-11 Базовый
Немецкий язык		Государственная	М.: Просвещение, 2020 ИЛ Бим	2-11 Базовый
Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Физическая культура Технология	Программа общеобразовательных учреждений.	Государственная	М.: Дрофа, 2017 г. ТМ Андрианов М.: АСТ: Астрель, 2017 ЭЭ Кац М.: Дрофа, 2017 МИ Башмакова М.: Дрофа, 2017 ГГ Ивченкова М.: Дрофа, 2017 НМ Сокольникова М.: «Просвещение», 2019 г. ВИ Лях М.: Просвещение, 2017 ЕА Лутцева	1-4 кл. Базовый
Основное общее образование				
Предмет:	Наименование программы	Статус (государственная,	Данные о программе (для государственных -	Классы, уровень
Русский язык	Программа общеобразовательных учреждений.	Государственная	М.: Дрофа, 2017 ВВ Бабайцева	5-9 Базовый
Литература	Программа для общеобразовательных учреждений	Государственная	М.: Просвещение, 2019 ВЯ Коровина	5-9 Базовый
Иностранный язык Английский язык	Рабочая программа для общеобразовательных организаций	Государственная	М.: Просвещение, 2020 ВГ Папальков	2-11 Базовый
Немецкий язык	Программа немецкий язык для общеобразовательных учреждений	Государственная	М.: Просвещение, 2020г. ИЛ Бим	2-11 Базовый

Математика	Математика. Сборник примерных рабочих программ. для общеобразовательных организаций	Государственная	М. : Просвещение, 2019 ЕА Бунимович	Базовый 5-6
Алгебра	Программа для образовательных учреждений	Государственная	М..Просвещение, 2019 г. ТА Бурмистрова	7-9 Базовый
Геометрия	Программа для образовательных учреждений	Государственная	М.:Просвещение, 2019 г. ФВ Бутузов	7-9 базовый
Физика	Примерные программы для общеобразовательных организации	Государственная	М.:Просвещение , 2019 НС Пурышева	7-11 Базовый
Информатика и ИКТ	Программа для образовательных учреждений	Государственная	БИНОМ, 2019 г. КЛ Бутягина	8-9 Базовый
Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений	Государственная	Москва, Дрофа, 2017 ОС Габриелян	8 - 11 Базовый
География	Программа для образовательных учреждений	Государственная	М.: Вентана-Граф, 2016 АА Летягин	5-9 Базовый
Биология	Программа основного общего образования	Государственная	Москва, Дрофа, 2017 НИ Сонин	5-9 Базовый
История	Всеобщая история. Рабочая программа к предметной линии учебников А.А.Вигасина- А.О.Сороко-Цюпы.	Государственная	М.: «Просвещение», 2017 г.	5-9 Базовый
История	История России. Всеобщая история. Рабочие программы.	Государственная	М.: «Просвещение», 2017 г. АА Данилов	6-9 базовый

Обществознание	Рабочие программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений	Государственная	М.: «Просвещение», 2016 г. ЛН Боголюбова	5-9 Базовый
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы образовательных учреждений 1-11 классы	Государственная	М.: «Просвещение», 2019 г. ВИ Лях	Базовый 1-11
Основы духовно-нравственной культуры народов России Основы религиозных культур и светской этики	Программы общеобразовательных организаций	Государственная	М.: Просвещение, 2021г. ВИ Студеникин	Базовый
Технология	Программы для общеобразовательных организаций	Государственная	М.: Дрофа, 2019 г. ЕС Глозман	5-9 Базовый
Искусство Изобразительное искусство Музыка ИЗО	Программы для общеобразовательных организаций	Государственная	М.: Дрофа, 2019 СП Ломов М.: Просвещение, 2019 ГП Сергеева	5-9 Базовый
Основы безопасности жизнедеятельности	Программы для общеобразовательных организаций	Государственная	М.: Вентана-Граф, 2019. НФ Виноградова	5-9 Базовый
Коррекционно-развивающее обучение				
Письмо и развитие речи	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. В.В.Воронковой	Государственная	М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2017	5-9 базовый

Чтение и развитие речи	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. В.В.Воронковой	Государственная	М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2017	5-9 базовый
Математика	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. В.В.Воронковой	Государственная	М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2017	5-9 базовый
Биология	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. В.В.Воронковой	Государственная	М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2017	5-9 базовый
География	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. . Под ред. В.В.Воронковой	Государственная	М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2017	5-9 базовый
История	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. В.В.Воронковой	Государственная	М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2017	5-9 базовый
Обществознание	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. . Под ред. В.В.Воронковой	Государственная	М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2017	5-9 базовый

Социально-бытовая ориентировка	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. В.В.Воронковой	Государственная	М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2017	5-9 базовый
Искусство Музыка	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. В.В.Воронковой	Государственная	М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2017	5-9 базовый
Искусство Изобразительное искусство	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. В.В.Воронковой	Государственная	М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2017	5-9 базовый
Физическая культура	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. В.В.Воронковой	Государственная	М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2017	5-9 базовый
Профессионально-трудовое обучение Швейное дело	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. В.В.Воронковой	Государственная	М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2018	5-9 класс

Среднее общее образование

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
---------	------------------------	-------------------------------------	--	---

Алгебра и начала математического анализа	Программы общеобразовательных учреждений	Государственная	М.: «Просвещение» 2018г ТА Бурмистрова	10 – 11кл Базовый Профильный
Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений	Государственная	М.: «Просвещение» 2020г ТА Бурмистрова	10 – 11кл Базовый профильный
Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений	государственная	М.: ООО «Русское слово — учебник», 2017 НГ Гольцева	10 – 11 Базовый Профильный
Литература	Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я.Коровиной	Государственная	М.: Просвещение, 2018 ТФ Курдюмова	5-11 Базовый Профильный
Иностранный язык Английский язык	Программа для общеобразовательных учреждений	Государственная	М.: Просвещение 2020 г. ВГ Альпаков	2-11 Базовый
Немецкий язык	Программа для общеобразовательных учреждений	Государственная	М.: Просвещение, 2011г. ИЛ Бим	2-11 Базовый
История	Программа для общеобразовательных учреждений	Государственная	М.: Просвещение , 2017 год АА Данилов	10-11 профильный
Обществознание	Программа для общеобразовательных учреждений	Государственная	М.: «Просвещение», 2020г. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др.	6-11 профильный
Обществознание (включая право и экономику)	Программа для общеобразовательных учреждений	Государственная	М.: «Просвещение», 2010г.	10-11 базовый
Биология	Программа для общеобразовательных учреждений	Государственная	Москва, издательство «Дрофа», 2018 НИ Сонин	10-11 базовый
Химия	Программа для общеобразовательных учреждения	Государственная	Москва,издательство «Дрофа», 2019 ОС Габриелян	10-11 базовый

4а	34	27	80	29	28	98	34	33	97
4б	34	29	85,3	29	28	98	34	33	97
ИЗО									
4а	34	34	100	29	29	100	34	31	91
4б	34	34	100	29	29	100	34	34	100
Технология									
4а	34	34	100	29	29	100	34	33	98
4б	34	34	100	29	36	90	34	33	98
Физическая культура									
4а	85	80	92	88	83	94	102	98	96
4б	85	80	93	88	84	95	102	98	96
ОРКСЭ									
4а	17	17	94	29	29	100	34	33	98
4б	17	17	97	29	29	100	34	33	98
Итоги выполнения									
4а	782	743	95	672	652	97	782	748	94
4б	782	749	96	772	649	96,6	782	755	96

* программа учебного плана в разрезе отдельно взятого предмета пройдена полностью за счет уплотнения учебного материала. Количество не выданных часов по предметам связано с длительным карантином, прохождением курсов повышения квалификации.

9 а класс

Учебные предметы	2018 - 2019			2019-2020			2020 - 2021		
				Количество часов по программе	Выдано	%	Количество часов по программе	Выдано	%
Русский язык	68	60	88	67	57	85	102	97	95
Родной язык	34	28	82	33	32	97			
Литература	68	59	87	67	63	94	102	96	94
Родная литература	34	28	82	33	32	97			
Иностранный язык английский язык	68	59	86	67	59	88	102	95	95
Второй иностранный	34	28	82	33	31	94			
Иностранный язык Немецкий язык	68	62	91	67	60	90	102	91	89
Второй иностранный	34	28	82	33	33	100			
Математика	170	154	91	167	136	82	170	155	91
Информатика и ИКТ	34	34	100	33	31	94	34	32	94
История	102	84	82	100	83	83	102	90	88
Обществознание	34	28	82	33	29	88	34	29	85
География	68	58	85	67	64	96	68	64	94
Физика	102	82	80	100	94	94	102	92	90
Химия	68	57	84	67	66	98	68	64	94
Биология	68	57	84	67	60	90	68	64	94
ОБЖ	34	26	77	29	28	98	34	32	94
Физическая культура	102	86	84	100	81	81	102	93	91
Черчение	34	27	80	33	30	91	34	32	94
Итоги выполнения	1122	1045	91	1196	1069	90	1122	1035	92

* программа учебного плана в разрезе отдельно взятого предмета пройдена полностью за счет уплотнения учебного материала. Количество не выданных часов по предметам связано с длительным карантином, прохождением курсов повышения квалификации.

9 б классы

Учебные предметы	2018 - 2019			2019 - 2020			2020 - 2021		
	Количество часов по программе	Выдано	%	Количество часов по программе	Выдано	%	Количество часов по программе	Выдано	%
Русский язык	68	55	81	67	57	85	102	97	95
Родной язык	34	31	91	33	32	97			
Литература	68	58	85	67	63	94	102	96	94
Родная литература	68	58	91	33	32	97			
Иностранный язык английский язык	68	53	80	67	59	88	102	91	89
Второй иностранный	34	25	74	33	31	94			
Иностранный язык Немецкий язык	68	62	91	67	60	90	102	91	89
Второй иностранный	34	28	82	33	33	100			
Математика	170	154	91	167	136	82	170	154	92
Информатика и ИКТ	34	31	91	33	31	94	34	32	94
История	102	93	85	100	83	83	102	93	91
Обществознание	34	29	85	33	29	88	34	31	91
География	68	58	85	67	64	96	68	64	94
Физика	102	84	82	100	88	88	102	92	90
Химия	68	59	87	67	66	98	68	61	90
Биология	68	57	84	67	61	91	68	61	90
ОБЖ	34	26	76	29	27	96	34	32	94
Физическая культура	102	90	90	100	81	81	102	91	89
Черчение	34	27	80	33	30	91	34	32	94
Итоги выполнения	1122	1051	94	1196	1063	89	1122	1027	92

* программа учебного плана в разрезе отдельно взятого предмета пройдена полностью за счет уплотнения учебного материала. Количество не выданных часов по предметам связано с длительным карантином, прохождением курсов повышения квалификации.

11 классы

Учебные предметы	2018 - 2019			2019 - 2020			2020 - 2021		
	Количество часов по программе	Выдано	%	Количество часов по программе	Выдано	%	Количество часов по программе	Выдано	%
Русский язык	34	26	77	33	27	82	34	34	100
Родной язык				33	31	94			
Литература	102	83	82	100	93	93	102	93	91
Иностранный язык английский язык	102	74	73	100	97	97	102	95	94
Иностранный язык немецкий язык				100	97	97	102	95	94
Математика	204	177	85	200	161	80	204	193	95
История	68	57	84	67	65	97	68	60	88
Обществознание	68	57	84	67	67	100	68	60	88
Физика	102	83	81	100	86	86	102	89	87
Химия	68	60	89	67	64	96	68	61	90
Биология	68	56	83	67	62	93	68	62	91
Информатика и ИКТ	68	59	87	33	32	98	68	62	91
Физическая культура	102	71	70	100	84	84	102	91	89

ОБЖ	68	60	89	33	27	82	68	65	96
География	34	27	80	33	32	97	34	32	94
Экономика	34	28	81				68	68	100
Индивидуальный проект				33	29	88			
Астрономия				17	14	82			
Итоги выполнения	1156	921	82	1183	1068	91	1156	1065	92

* программа учебного плана в разрезе отдельно взятого предмета пройдена полностью за счет уплотнения учебного материала. Количество не выданных часов по предметам связано с длительным карантином, прохождением курсов повышения квалификации.

9. Данные о результатах внутреннего мониторинга образовательного учреждения 2020-2021

Класс	Предмет	СОУ по итогам года (СОУ-1)	СОУ по результатам независимой оценки (СОУ-2)
4	Русский язык	61,1 %	64,4 %
4	Математика	59,6 %	73,1 %
Среднее СОУ по начальному общему образованию		СОУ-1 = 60,4 %	СОУ-2 = 68,8%
9	Русский язык	58%	44,8%
9	Математика	49,4 %	60,8%
9	Предмет углублённого (профильного) изучения (для ОУ повышенного уровня)	-	-
Среднее СОУ по основному общему образованию		СОУ-1 = 53,7 %	СОУ-2 = 52,8 %
11	Русский язык	77,1 %	88 %
11	Математика	100%	63,5 %
11	Предмет углублённого (профильного) изучения (для ОУ повышенного уровня)	-	
Среднее СОУ по среднему общему образованию		СОУ-1 = 88,5 %	СОУ-2 = 75,8 %
СОУ среднее по ОО		СОУ ср.1 = 65,4%	СОУ ср.2 = 69%
Итоговое СОУ		СОУ ит. = 71,8 %	

10. Данные о результатах итоговой аттестации выпускников (учащихся переводных классов)

Ступень обучения	2018 - 2019 учебный год		2019 - 2020 учебный год		2020 -2021 учебный год				
	Всего выпускников на конец учебного года	Аттестовано выпускников (обучающихся переводных классов)	Всего выпускников на конец учебного года	Аттестовано выпускников (обучающихся переводных классов)	Всего выпускников на конец учебного года	Аттестовано выпускников (обучающихся переводных классов)			
		Всего		Средний балл по параллели классов по каждому из обязательных предметов		Всего	Средний балл по параллели классов по каждому из обязательных предметов	Всего	Средний балл по параллели классов по каждому из обязательных предметов
Начальное общее	45	45	Русский язык – 3,6 Математика – 3,7	47	47	Русский язык – 3,8 Математика – 3,8	43	43	Русский язык – 3,8 Математика – 3,8

Основное общее	42	42	Русский язык – 3,9 Математика – 3,5	39	39	Русский язык – 3,8 Математика – 3,7	42	42	Русский язык – 3,8 Математика – 3,6
Среднее (полное) общее	15	15	Русский язык – 3,8 Математика – 4,2	22	22	Русский язык – 4,1 Математика – 4,3	16	16	Русский язык – 4,3 Математика – 4,6

11. Дополнительная информация о гимназиях, лицеях, школах с углублённым изучением предметов, прогимназиях.

11.1. Доля классов с изучением программ углублённого (профильного) изучения предметов – _____%.

11.3. Квалификационный уровень педагогов, преподающих по программам углублённого (профильного) обучения: доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями – ____%.

11.4. Наличие специального оборудования и библиотечно-информационных ресурсов для реализации программ углублённого (профильного) изучения предметов:

Профиль	Специальная учебная литература		Специальное оборудование	
	Наименование	Количество единиц в расчёте на одного обучающегося	Наименование	Количество единиц в расчёте на одного обучающегося

12. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам

Год проведения олимпиад	Районные олимпиады, количество призовых мест	Региональные олимпиады, количество призовых мест	Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест	Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест
2011 – 2012 учебный год	43	4	2	1
2012 – 2013 учебный год	36	4	0	0
2013-2014 учебный год	42	2	0	0
2014-2015 учебный год	35	0	0	3
2015-2016 учебный год	38	0	0	0
2016-2017 учебный год	26	0	0	3
2017-2018 учебный год	30	0	0	9
2018-2019 учебный год	13	1	0	11
2019-2020 учебный год	11	2	0	9
2020-2021 учебный год	12	3	0	10

**13. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения
(в рамках учебного плана)**

Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности)	Тематическое наименование, учебный предмет	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
1. Внеурочная деятельность	Русский язык. Орфография и пунктуация	1 час	9б	15	Макарова Марина Васильевна, учитель русского языка
2. Внеурочная деятельность	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	1 час	9в	15	Стрельцова Галина Борисовна, учителя русского языка и литературы
3. Внеурочная деятельность	Трудные вопросы русского языка	1 час	9а	15	Грек Светлана Александровна, учитель русского языка
4. Внеурочная деятельность	Физика человека	1 час	9кл	15	Федотов Виктор Викторович, учитель физики
5. Внеурочная деятельность	ОДНКР	1 час	5а,5б	30	Константинова Елена Владимировна, учитель истории
6. Внеурочная деятельность	Весёлые нотки	2 часа	1-4	15	Барт Нелля Вальдемаровна, учитель музыки
7. Внеурочная деятельность	Хор «Радуга»	2 часа	5-11	30	Барт Нелля Вальдемаровна, учитель музыки
8. Внеурочная деятельность	Баскетбол	1 час час	6-7	15	Мартыненко Андрей Николаевич
9. Внеурочная деятельность	Основы предпринимательской деятельности	1 час	6 кл	15	Константинова Елена Владимировна, учитель истории
10. Внеурочная деятельность	Основы предпринимательской деятельности	1 час	5	15	Константинова Елена Владимировна, учитель истории
11. Внеурочная деятельность	Семьеведение	1 час	10 кл	15	Константинова Елена Владимировна, учитель истории
12. Внеурочная деятельность	Секреты русского языка	1 час	2б	15	Шарафутдинова Рамузя Абдрауфовна, учитель начальных классов
13. Внеурочная деятельность	Баскетбол	2 часа	4 кл	15	Шарафутдинов Ахтям Ханяфеевич, учитель физической культуры
14. Внеурочная деятельность	ОБЖ	1 час	5а, 5б	15	Чебаков Максим Николаевич, учитель физической культуры
15. Внеурочная деятельность	Трудные вопросы математики	1 час	10 кл	15	Качкаева Ольга Александровна, учитель

					математики
16. Внеурочная деятельность	Город мастеров	1 час	3б	15	Постнова Светлана Викторовна, учитель начальных классов
17. Внеурочная деятельность	Мир оригами	1 час	1в	15	Иванова Ирина Владимировна, учитель начальных классов
18. Внеурочная деятельность	Хочу всё знать	1 час	4а	15	Морозова Светлана Анатольевна, учитель начальных классов
19. Внеурочная деятельность	Успешное чтение	2 часа	4б	15	Карпова Наталья Александровна, учитель начальных классов
20. Внеурочная деятельность	Этикет и культура	1 часа	1а	15	Вердян Оксана Викторовна, учитель начальных классов
21. Внеурочная деятельность	Основы финансовой грамотности	1 час	8 кл	15	Качкаева Ольга Александровна, учитель математики
22. Внеурочная деятельность	Трудные вопросы математики	1 час	9в	15	Егоров Александр Юрьевич, учитель математики
23. Внеурочная деятельность	Хочу всё знать	1 час	1б	15	Силантьева Наталья Владимировна, учитель начальных классов
24. Внеурочная деятельность	Трудные вопросы математики	1 час	9а, 9б	15	Сайгина Лариса Геннадиевна
25. Внеурочная деятельность	Азбука здоровья	1 часа	2а	15	Борис Надежда Юрьевна, учитель начальных классов
26. Внеурочная деятельность	ЮИД Светофор	1 час	3-4	15	Гирфанова Елена Викторовна
27. Внеурочная деятельность	Говорим по -татарски	1 час	2-4	6	Шарафутдинова Рамузя Абдрауфовна, учитель начальных классов

14. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана образовательного учреждения)

Форма образовательных услуг (урок, дополнительное занятие и т.п.)	Тематическое содержание	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Должность, Ф.И.О., специальность по диплому
1.				
2.				
3. и т.д.				

15. Воспитательная работа в рамках образовательных программ дополнительного образования сетевого взаимодействия с МБОУ ДО ЦТиС 2021

Объединения, секции, клубы, студии и т.п. (указать форму деятельности)	Направленность дополнительной образовательной программы	Количество часов в неделю	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
Секция «Баскетбол» (мальчики 7-11 кл)	Спортивно-оздоровительное	6	15	Мартыненко Андрей Николаевич.-учитель физической

				культуры
Секция «Баскетбол» 8-10	Спортивно-оздоровительное	6	15	Мартыненко Андрей Николаевич, физкультуры
Секция «Баскетбол» (девочки 8-9 кл)	Спортивно-оздоровительное	6	15	Шарафутдинов А.Н, учитель физической культуры
Юный патриот	Спортивно-оздоровительное	2	15	Чебаков Максим Николаевич
Мастерская чудес	общекультурное	4	15	Гирфанова Елена Викторовна
ОФП	Спортивное	6	15	Шарафутдинов Ахтам Ханяфиевич
Авиамоделирование	Техническое	2	15	Майоров Александр Петрович
Юный механик	Техническое	4	15	Шарафутдинов А.Н-учитель физической культуры.
Лепка из глины	Общекультурное	2	15	Мамонова Екатерина Эрминовна
Юные экологи	Общекультурное	4	15	Шарафутдинова Раиса Андреевна
Волейбол 6-9 кл	Спортивное	4	15	Сайгина Марина Владимировна
Краеведение	Туристско-краеведческая	6	15	Никифорова Людмила Михайловна, учитель истории
Юный театрал	Общекультурное	4	15	Борис Надежда Юрьевна, учитель начальных классов

**Воспитательная работа в рамках образовательных программ
дополнительного образования общеобразовательной организации**

МБОУ Старомайнская СШ №2

Объединения, секции, клубы, студии и т.п. (указать форму деятельности)	Направленность дополнительной образовательной программы	Количество часов в неделю	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
Биологические процессы и технологии	Естественно-научная	2	17	Андреева Ольга Николаевна, учитель биологии
Химия вокруг нас	Естественно-научная	2	21	Лямасова Елена Анатольевна, учитель химии
Общая и	Естественно-	2	19	Федотов Виктор

экспериментальная физика	научная			Викторович, учитель физики
Робототехника	Техническая	2	17	Егоров Александр Юрьевич, учитель математики

Содержание информационной карты образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом образовательного учреждения:
«18» апреля 2022 года протокол № 7

Директор

Т.Н.Половинкина

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МБОО Старомайнская СШ № 2,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2020-2021 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	431 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	168 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	233 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	216 чел./50,1 %
1.6	Средний балл (оценка) государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл (оценка) государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 чел./ 0 %

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./ 5,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 чел./ 43,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных <u>олимпиадах</u> , смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	362 чел. / 83,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров <u>олимпиад</u> , смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	48 чел. /11,3 %
1.19.2	Федерального уровня	75 чел. / 17,4 %
1.19.3	Международного уровня	84 чел. / 19,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15 чел. / 3,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	431 чел./100 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 чел./ 78,37 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 чел./ 78,37%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	7 чел./ 20,0 %

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./ 17,2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 чел./ 85,7 %
1.29.1	Высшая	13 чел./ 35,1 %
1.29.2	Первая	12 чел./ 34,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 чел./ 11,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел./ 17,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 11,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./ 14,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35чел./ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел./ 92,8 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	431 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв. м

Директор школы: _____ Т.Н. Половинкина

Форма №1. Экспертное заключение по результатам экспертизы показателей в части соответствия организационно-правового обеспечения и качества управления общеобразовательной организации (ОО), реализующего программы общего образования

Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
Старомайнская средняя школа № 2 муниципального образования «Старомайнский район»
Ульяновской области

Цель экспертизы: определение соответствия государственным требованиям организационно-правового обеспечения и качества управления общеобразовательного учреждения государственным требованиям

Дата проведения: 16.02.22 – 31.03.22

Эксперт: Половинкина Татьяна Николаевна, директор.

Экспертная оценка:

Наименование показателя	Количество критериев показателя	Количество выполненных критериев показателя
1. Сформированность нормативно-правовой базы деятельности образовательного учреждения	3	3
2. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса	10	10
3. Наличие и эффективность деятельности органов самоуправления	4	4
4. Качество планирования и анализа образовательной деятельности	7	7
5. Контрольно-инспекционная деятельность образовательного учреждения	5	5
6. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении	7	7
Общее количество критериев показателей:	36	36
Соответствие (в %):	100%	100%

1. В школе сформирована и пополняется нормативно-правовая база деятельности учреждения, регулирующая законодательство в области образования по трем уровням: федеральному, региональному и муниципальному.

1.1. Нормативно-правовые документы **федерального уровня**, регулирующие деятельность образовательного учреждения:

- Конституция РФ,
- Конвенция о правах ребенка,
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» в редакции от 01.01.2021
- Федеральный закон Российской Федерации от 08.11.2010 № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с

совершенствованием контрольно надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»,

- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ,

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ,

- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ с изменениями и дополнениями на 1 июля 2015 года,

- Трудовой кодекс Российской Федерации по состоянию на 10 октября 2015 года с учётом изменений, внесённых Федеральными законами от 13 июля 2015 года № 233 - ФЗ, 237 – ФЗ, 242 – ФЗ,

- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ,

- Гражданский Кодекс РФ от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ с изменениями и дополнениями на 20 октября 2015 года,

- Уголовный Кодекс РФ от 24 мая 1996 года по состоянию на 10 октября 2015 года с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 13 июля 2015 года № 228-ФЗ, 265- ФЗ, 267- ФЗ,

- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196 (ред. от 10.03.2009),

- Типовое положение об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста от 19.09.1997 № 1204 (ред. от 23.12.2002 № 919, от 18.08.2008 № 617),

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 №189 от 29.12.2010 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(с изменениями),

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015года № 81 «О внесении изменений в СанПин 2.4.2.2821 – 10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «О внесении изменений в ФГОС Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413».

- Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в ФГОС Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413».

- Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413».

- Приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2017 № 1645 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413».

- Письмо Рособразования «О новой системе оплаты труда» от 28.08.2008 №1686/12-16,

- Приказ от 2 сентября 2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

- Постановление Российской Федерации от 18 сентября 2020 года № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»,

- Другие нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность общеобразовательных учреждений.

1.2. Нормативно-правовые документы *регионального* уровня, регулирующие деятельность образовательного учреждения:

- **Закон Ульяновской области «Об образовании в Ульяновской области» от 13.08.2013 № 134-ЗО,**

- Закон Ульяновской области «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Ульяновской области отдельными государственными полномочиями в области образования» от 04.09.2007 № 118-ЗО с изм. от 16.04.2008 № 50-ЗО

- Закон Ульяновской области «О мерах социальной поддержки педагогических работников, работающих и проживающих в сельской местности на территории Ульяновской области» от 30.12.2005 № 167-ЗО с изм. от 02.06.2006 № 75-ЗО,

- Закон Ульяновской области «О профилактике правонарушений в Ульяновской области» от 28.06.2007 № 94- ЗО,

- Распоряжение Министерства образования Ульяновской от 14.12.2016 № 2326 – Р « О внедрении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Распоряжение Министерства образования Ульяновской от 28.09.2010 № 3768-р «О мерах по подготовке обучающихся общеобразовательных учреждений Ульяновской области к военной службе»,

- Приказ об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях от 6 мая 2014 года №6;

- Положения, приказы регионального органа управления образованием.

- Другие нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность общеобразовательных учреждений.

2. Школа имеет документы, регламентирующие организацию образовательного процесса:

Устав МБОУ Старомайнская СШ № 2 согласован с Комитетом по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям муниципального образования «Старомайнский район», утверждён постановлением Администрации муниципального образования «Старомайнский район» от 21.06.2021 № 445; зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 7 по Ульяновской области 26.07.2021 года. В Устав внесены последние изменения в области образования.

В Уставе прописаны в соответствии с действующим законодательством:

-наименование, место нахождения (юридический, фактический адрес), статус образовательного учреждения;

-учредитель;

-организационно-правовая форма образовательного учреждения;

-цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ;

-основные характеристики организации образовательного процесса (язык, на котором ведется обучение и воспитание, правила приема обучающихся, продолжительность обучения на каждом этапе обучения, порядок и основания отчисления обучающихся, система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения, режим занятий обучающихся, наличие платных образовательных услуг и порядок их предоставления, порядок регламентации и оформления отношений образовательного учреждения и обучающихся, и (или) их родителей (законных представителей);

-права и обязанности участников образовательного процесса,

-порядок управления образовательным учреждением, в том числе: компетенция учредителя, структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности, порядок комплектования работников образовательного учреждения и условия оплаты их труда, порядок изменения устава образовательного учреждения, порядок реорганизации и ликвидации образовательного учреждения,

-структура финансовой и хозяйственной деятельности образовательного учреждения, в том числе в части: использования имущества, закрепленного за образовательным учреждением; финансирования и материально-технического обеспечения деятельности образовательного учреждения;

3. Наличие и эффективность деятельности органов самоуправления

Порядок выборов органов самоуправления, их компетенция определяются Уставом. Деятельность органов общественного самоуправления строится также в соответствии с Уставом образовательного учреждения. Формами самоуправления школы являются: Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общешкольное родительское собрание, органы ученического самоуправления.

Статус органов самоуправления определен локальными актами.

Органы общественного самоуправления строят свою работу по плану, заседания оформляются протоколами. Компетенция органов общественного самоуправления разграничена Уставом образовательного учреждения. Подтверждающая документация выполнения решений органов общественного самоуправления имеется.

В образовательном учреждении нет органов самоуправления, зарегистрированных в качестве юридических лиц.

4. Качество планирования и анализа образовательной деятельности

По итогам каждого учебного года проводится проблемно-ориентированный анализ работы образовательного учреждения, который учитывает качество, полноту и охват всех

направлений образовательного процесса, он имеет констатирующую и аналитическую части плана.

Задачи плана вытекают из анализа за прошедший год, цели структурных подразделений совпадают с целями плана в целом. Годовой план работы школы состоит из разделов и приложений к нему. Планируются конкретные цели и вытекающие из целей задачи по реализации годового плана, намечаются конкретные мероприятия. Мероприятия основных разделов плана охватывают все направления деятельности участников образовательного процесса, они конкретны, взаимосвязаны. При разработке плана учитываются вопросы перспективного развития образовательного учреждения мероприятий по устранению недостатков за прошлый учебный год.

Годовой план работы школы разрабатывается с учётом перспектив, заложенных в программе развития школы.

В годовом плане работы школы имеются приложения:

1. Годовой календарный план-график на 2021-2022 учебный год
2. План внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год
3. План работы социального педагога на 2021-2022 учебный год
4. План работы педагога-психолога на 2021-2022 учебный год
5. План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год
6. План-график подготовки, организации и проведения государственной итоговой аттестации (ГИА), включая единый государственный экзамен (ЕГЭ) на 2021-2022 учебный год.
7. План работы заместителя директора по информационно-коммуникационным технологиям на 2021-2022 учебный год

Кроме того для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются :

1. Программа развития школы;
2. Образовательные программы школы;
3. Учебный план школы на 2021-2022 учебный год;
4. План работы школьной библиотеки;
5. Планы работы школьных методических объединений учителей-предметников;
6. План методической работы школы;
7. Программа «Здоровьесбережение- как базовая составляющая учебно-воспитательного процесса школы»;
8. Программа «Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних».

Каждый план имеет свои цели и задачи, перечень мероприятий, сроки, ответственных и ожидаемый результат.

5. Контрольно-инспекционная деятельность образовательного учреждения

Контрольно-инспекционная деятельность образовательного учреждения ведётся на основании положения о внутришкольном контроле. Планирование контрольно-инспекционной деятельности вытекает из анализа деятельности образовательного учреждения, целей и задач плана работы образовательного учреждения.

План внутришкольного контроля содержит разделы: 1. Контроль за соблюдением законодательства в области образования и осуществления государственной политики в области образования. (Соблюдение устава ОО, Правил внутреннего распорядка ОО и иных локальных актов ОО, Предоставление отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ, законодательством Ульяновской области и правовыми актами органов местного самоуправления); 2. Контроль за уровнем достижений конечных результатов деятельности ОУ (контроль за состоянием здоровья и здорового образа жизни, контроль за обеспечением оптимального и допустимого уровня воспитанности,

контроль за обеспечением базового образования, контроль за качеством знаний и способов деятельности, контроль за состоянием преподавания учебных предметов и спецкурсов, контроль за обеспечением дополнительного образования) 3. Контроль за условиями достижения оптимальных конечных результатов (Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса, научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса, финансовое и материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса)

Внутришкольный контроль осуществляется на плановой основе, сочетаются различные виды и формы контроля. ВШК осуществляет администрация школы, что подтверждается справками и решениями заседаний педсоветов, совещаний при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе. Стоит отметить последовательность осуществления контроля.

Выбирается объект контроля, ставится цель контроля, издаётся приказ для проведения контрольно-инспекционных мероприятий, оформляются аналитические материалы, итоги контроля обсуждаются на педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, принимаются решения по итогам контроля и вырабатываются рекомендации. По итогам контроля издаётся приказ по школе, при необходимости определяются сроки повторного контроля и его выполнение.

Формы, методы, виды контроля разнообразны. Контроль проводится на принципах гласности и демократичности. Используется также взаимоконтроль, самоконтроль.

6. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» образовательное учреждение несет ответственность за качество образования своих выпускников. В компетенции образовательного учреждения находится обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении.

Целью мониторинга является оперативное и своевременное выявление всех изменений, происходящих в сфере деятельности образовательного учреждения.

Полученные объективные данные являются основанием для принятия управленческих решений. Субъектами мониторинга выступают все участники образовательного процесса. Степень их участия различна, но все они (учителя, ученики, родители, общественность) получают информацию, анализируют ее.

В связи с этим в МБОУ Старомайнская СШ № 2 разработана, утверждена программа мониторинга качества образования. В рамках этого направления ведется активная работа по улучшению материально-технической оснащенности образовательного процесса; по корректировке КИМов для всех структурных компонентов мониторинга в связи с переходом на ФГОС начального, основного и среднего общего образования; разработке форм (инструментария и тестовых материалов), позволяющих фиксировать и оценивать объекты мониторинга.

Вывод: показатели государственной аккредитации в части соответствия организационно-правового обеспечения и качества управления образовательного учреждения, реализующего программы общего образования, *соответствуют* государственным требованиям.

Эксперт

Т.Н. Половинкина

Форма №2. Экспертное заключение по результатам экспертизы показателей в части соответствия содержания образования, качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС)

Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
Старомайнская средняя школа № 2

Цель экспертизы: определение соответствия содержания образования, качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС.

Дата проведения: 16.02.22 – 31.03.22

Эксперты:

Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР
Лямасова Елена Анатольевна- заместитель директора по УВР.

Экспертная оценка:

Наименование показателя	Количество критериев показателя	Количество выполненных критериев показателя
1. Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС	10	10
2. Наличие реализуемых образовательных программ в образовательном учреждении	4	4
3. Соответствие учебных планов образовательного учреждения обязательным требованиям ФГОС	7	7
4. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям ФГОС	8	8
5. Соблюдение требований к комплектованию контингента обучающихся и предельно допустимых норм учебной нагрузки	3	3
6. Преемственность между ступенями обучения и результативность образовательного процесса	5	5
Общее количество критериев показателей:	37	37
Соответствие (в %):	100%	100%

На начало 2020-2021 учебного года по ОО-1 в школе обучалось 431 обучающихся, на конец года 430 обучающихся 1-11 класса. Выбывших обучающихся за год 3. Прибывших за год 2 обучающихся. Количество классов комплектов в школе – 22. Из них в начальной школе- 9, в основной- 11, в средней- 2. Восемь обучающихся 1-9 классов обучаются индивидуально по различным программам по состоянию здоровья. Деление на подгруппы осуществляется по следующим предметам – иностранный язык (английский и немецкий) , имеется 22 группы английского языка и 6 групп немецкого языка, на предмет технология (мальчики и девочки) , а также на предмет информатика и ИКТ.

Итоги года: аттестовалось 390 обучающихся 2-11 классов. Отличников- 57, хорошистов-159; троечников – 174, неуспевающих – 0. СОУ-56,8; Успеваемость- 100; Качество знаний – 55,5 %.

Все учащиеся допущены до ГИА в 9 и 11 классах, в формах ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.

Коэффициент образованности составляет- 63,3 %

Коэффициент обученности составляет- 100 %

Степень обученности учащихся СОУ- 62,8 %.

Итоги учёбы начальной школы за 2020-2021 учебный год

Итоги успеваемости 2020 - 2021 учебного года. Из 127 аттестованных обучающихся начальных классов (2-4 классы) отличников - 20 , занимающихся на «4» и «5» - 54 , троечников- 53 . Коэффициент обученности составляет 100 % , коэффициент образования -58,3 % ,СОУ – 58%.

Итоги учёбы основной и средней школы за 2020-2021 учебный год таковы:

В 2020-2021 учебном году обучалось 233 обучающихся 5-9 классов на начало года, год окончили 232 обучающихся 5-9 классов, выбыло 3 ученика и прибыло 2.

Отличников – 26, ударников – 90 , количество отличников увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 4 обучающихся 5-9 классов.

Коэффициент образованности 5-9 классов составляет- 49,2 % . Коэффициент обученности составляет- 100 % . Степень обученности учащихся СОУ- 53,6 % . Все показатели по основной школе выше по сравнению с 2019-2020 учебным годом. Показатели: коэффициент образованности, степень обученности учащихся ниже по сравнению с прошлым учебным годом. Это связано с уменьшением общего количества учащихся и уменьшением количества отличников в текущем учебном году.

В старшей школе обучение осуществлялось по профилям: универсальному в 11, и в 10 классе по общеобразовательному с углубленным изучением отдельных предметов (биология).

В 2020-2021 учебном году обучалось 30 обучающихся 10-11 классов на начало года, год окончили 30 обучающихся 10-11 классов.

Отличников – 11, Ударников –15, неуспевающих нет.

Коэффициент образованности 10-11 классов составляет- 85,7 % . Коэффициент обученности составляет- 100 % . Степень обученности учащихся СОУ- 73,5 % . Все показатели по средней школе выше по сравнению с 2019- 2020 учебным годом.

Создана система мониторинга и контроля качества результатов обучения, используется внешняя экспертиза.

1. Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

Информация из анализа ОГЭ.

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся 9 класса МБОУ Старомайнская
СШ № 2 за 2020-2021 учебный год**

В 2020-2021 учебном году допущены до Государственной итоговой аттестации 43 обучающихся, из них в форме ОГЭ - 37 обучающихся 9 классов, в форме ГВЭ – 4 обучающихся: 1 ученица обучалась по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития, 1 обучающийся сдавал экзамен по профессионально-трудовому обучению, по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью.

Таким образом, получили аттестат об основном общем образовании с отличием 2 обучающихся – Бегаева Анастасия и Алиев Гасан. 40 обучающихся получили аттестаты обычной формы. Трое учащихся сдавали ГВЭ по русскому языку и получили следующие отметки; Молинский М-отл., Соколов А- хор., Чебыкин Д-отл. Одна ученица (Поиндаева Виктория) сдавала экзамен по профессионально-трудовому обучению, по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью и получила оценку «5» и получит свидетельство об окончании школы. Учителя обучающие детей по русскому языку 9а класс Стрельцова ГБ, 9б- Макарова МВ. По математике в 9аб- Качкаева ОА.

В этом 2020-2021 учебном году обучающиеся 9 классов не сдавали предметы по выбору. И им было предложено сдавать по одному из предметов (по выбору) государственные контрольные работы.

**Итоги выпускных контрольных работ по выбору учащихся 9 классов
в 2020-2021 учебном году.**

№	Дата проведения	Кол-во участников	Предмет	Получили оценки				СОУ	Качество	Успеваемость	Ср. балл
				«2»	«3»	«4»	«5»				
1	21.05.21	1	Английский язык	0	0	0	1	100	100	100	5.0
2	18.05.21	13	Биология	0	3	8	2	63.1	76.9	100	3.9
3	21.05.21	1	География	0	0	0	1	100	100	100	5.0
4	18.05.21	6	Информатика	0	0	6	0	64.4	100	100	4.0
5	18.05.21	1	Литература	0	0	0	1	100	100	100	5.0
6	20.05.21	10	Общество	0	6	3	1	50.8	40.0	100	3.5
7	19.05.21	2	Физика	0	0	2	0	64.0	100	100	4.0
8	20.05.21	3	Химия	0	0	0	3	100	100	100	5.0

Вывод: с выпускной контрольной работой все учащиеся справились успешно и были допущены к ГИА в форме ОГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации 9-ых классов в формах ОГЭ таковы:

№	Дата проведения	Кол-во участников	Предмет	Получили оценки				СОУ	Качество	Успеваемость	Ср. балл по школе
				«2»	«3»	«4»	«5»				
1	27.05.21	37	Математика	0	28	7	2	44.8	24.3	100	3.3
2	24.05.21	37	Русский	0	12	19	6	60.8	67.6	100	3.8

Результаты государственной итоговой аттестации 9-ых классов в формах ГВЭ таковы:

№	Дата проведения	Кол-во участников	Предмет	Получили оценки				СОУ	Качество	Успеваемость	Ср. балл по школе
				«2»	«3»	«4»	«5»				

1	27.05.21	1	Математика	0	1	0	0	36.0	0	100	3.0
2	24.05.21	3	Русский	0	0	1	2	88.8	100	100	4.8

Социализация выпускников 9 класса 2020-2021 года

Социализация выпускников 9 класса 2020-2021 года

9 класс окончило- 42 выпускника

В разрезе параллелей 9-х классов социализация выглядит таким образом:

Класс	К-во вып-ов	10 кл				СПО			Средства	
		Шк. № 2	Шк. № 1	ОО Ульян. обл.	Семейное обуч	Старая Майна	Ульяновск и область	Другие регионы	Бюджет	Внеб.
9а	23	16	0	0	0	1	5	1	6	1
9б	19	7	0	0	0	5	7	0	7	5
Итого	42	23	0	0	0	6	12	1	13	6

Из данной таблицы видно, что 17 выпускников (43,6 %) поступили в средне-специальные учебные заведения г. Ульяновска и Ульяновской области . 1 обучающийся (2,6 %) стал студентом СПО в г. Славянск на Кубани. Четырнадцать обучающихся (35,9 %) поступили на бюджетные места , трое обучающихся (7,7 %) на внебюджетные места.

Из таблицы видно, что 23 выпускника (54,7 %) 9 классов остались в родной школе. 19 обучающихся (45.3 %) 9 класса стали студентами средне-специальных учебных заведений Ульяновской области, в том числе 12 обучающихся (28,6 %) , стали студентами Старомайнского технологического техникума.

Анализ ЕГЭ 2021

количество 11-х классов – 1 (универсального профиля)

количество обучающихся в классе - 16

допущено к экзаменам – 16

количество обучающихся, сдававших в форме ГВЭ - 0 уч-ся

окончили год на отлично – 7 (43,8%); окончили на «4» и «5» - 9 обучающихся (56,2 %)

получили медаль «За особые успехи в учении» - 7

выдано аттестатов – 16

коэффициент качества образования - 100 %

коэффициент обученности - 100 %

степень обученности – 79,8 %

В 2020-2021 учебном году выпускники 11-х класса сдавали экзамен по литературе и русскому языку(сочинение) 15 апреля , который стал допуском до ГИА в 2021 году, все 16 обучающихся нашей школы справились с экзаменом и получили зачёт и допуск до ГИА. Обязательные экзамены: русский язык сдавали все 16 обучающихся , справились все; математику на базовом уровне не сдавали. На профильном уровне сдавало математику 13 ребят , справились с заданиями не все обучающиеся, средний балл по математике профильного уровня 49,6. Что на 6,95 выше среднего бала по Старомайскому району.

Остальные экзамены по выбору из числа предметов, необходимых для поступления в высшие учебные заведения представлены в подробном анализе.

Главная задача перед педагогическим коллективом и учащимися стояла в том, чтобы в ситуации с дистанционным обучением в связи с COVID-19, используя разнообразные методы и формы учебной и внеурочной деятельности, добиться значительного повышения уровня качества знаний учащихся по каждому предмету, делая

акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ЕГЭ по предметам по выбору.

Проведенные пробные экзамены по русскому языку и математике, обществознанию, химии, физике, биологии выявили пробелы в знаниях обучающихся, которые необходимо было устранить в кратчайшие сроки, усилить подготовку обучающихся по отдельным темам, особенно при выполнении заданий повышенной сложности. С этой целью учителями-предметниками использовались на уроках групповые и индивидуальные формы работы, консультации, они контролировали самостоятельную подготовку учащихся по методическим пособиям

Анализ результатов ЕГЭ показал, что все выпускники получили аттестат о среднем полном общем образовании в день вручения аттестатов. Оценка результатов ЕГЭ по обязательным учебным предметам:

По русскому языку справились выше нормы учащиеся: Архипова Анастасия -84 баллов, Котова Дарья – 84 баллов, Мальковская Елизавета – 71 балл, Новопольцев Александр – 78 баллов, Поздеева Дарья- 80 баллов, Половинкина Полина-84 балла, Цепцова Валерия- 88 и Яковлева Яна- 78 балла, что составило 50,0 %. Но в целом с русским языком справились все учащиеся. Средний балл по школе 68,25 , по району -58,51, что выше районного показателя на 9,74.

По математике профильного уровня сдавало экзамен – 13 выпускников (81,25 %), справились все ребята. Выше нормы: Архипова Анастасия– 78 баллов, Мальковская Елизавета и Новопольцев Александр – по 68 баллов, Поздеева Дарья - 80 балла, Половинкина Полина– 76 балла, Родионов Константин – 62 балла, Яковлева Яна- 76 баллов, что составляет 46, 2 % . Средний балл по математике профильного уровня 60,2, а по району- 51,31 что на 8,84 выше районного показателя.

Предметы по выбору сдали со следующими результатами:

По обществознанию сдавало экзамен 12 обучающихся (75,0 %) , лучший результат у следующих обучающихся : Половинкина Полина- 90 баллов, Цепцова Валерия – 76 баллов, Яковлева Яна – 74 балла. Средний балл по школе -53,9 , это на 5,9 балла выше районных результатов по обществознанию и ниже областных на 0,26 балла.

По физике сдавало ЕГЭ 3 обучающихся (18,8 %). Все обучающиеся справились с ЕГЭ по физике. Поздеева Дарья- 70 баллов, Архипова Анастасия -68 баллов. Средний балл по школе – 58, что на 14,9 выше среднего балла по Старомайнскому району и выше на 2,66 балла среднего балла по Ульяновской области и на 3,84 бала выше средних показателей по России..

По химии сдавал ЕГЭ 1 человек (6,25 %) , с заданиями справилась . Средний балл по школе 36 (на уровне минимальной границы), по району -37, 53 , что ниже на 1,53 районного показателя.

По биологии сдавало ЕГЭ 2 человека (12,5 %) , с заданиями справилась . Средний балл по школе 48, выше районного на 7,14.

По истории сдавал ЕГЭ - 1 обучающихся (6,25 %), обучающаяся не справились с заданиями. Средний балл по школе по истории 18 что на 14 баллов минимальной границы и ниже районных показателей по истории и ниже областных.

По информатике экзамен сдавали 2 обучающихся (12,5 %) , обучающийся справились. Средний балл по школе 54,5, а по району- 51,0.

По химии экзамен сдавал -1 ученик, средний балл по школе- 36, что на 1,5 ниже по району.

По английскому языку сдавало 3 обучающихся (18,75 %) , все справились с заданиями. Справились выше нормы Половинкина Полина – 78 баллов, Котова Дарья – 74 балла, Цепцова Валерия – 72 баллов . Средний балл по школе – 74,7, что выше показателя среднего балла по Ульяновской области на 5,14 балла, но ниже показателя среднего балла по Старомайнскому району на 3,6 .

По итогам аттестации выпускников 11 класса по обязательным предметам русскому языку и математике показатели среднего балла выше районных. Учителя подготовившие к экзамену в форме ЕГЭ по русскому языку – Батуева Татьяна Константиновна, по математике – Сайгина Лариса Геннадиевна.

По предметам по выбору показатели среднего балла выше районных :

1. По русскому языку - учитель Батуева Т.К.
2. По математике профильного уровня - учитель Сайгина Л.Г.

3. По физике - учитель Халиуллин И.А.
4. По биологии – учитель Лямасова Е.А.

В предстоящем году каждому учителю, работающему в 11-ом классе, необходимо добиваться 100% сдачи ЕГЭ и работать над увеличением числа учащихся, набирающих 60-70 и более баллов. Каждому учителю необходимо проанализировать ошибки учащихся и создать систему подготовки к ЕГЭ, опираясь на материалы прошлых годов ЕГЭ и рекомендации Института развития образования. Учителям-предметникам вести планомерную работу, направленную на повышение уровня сдачи ЕГЭ.

На ШМО обсудить результаты ЕГЭ, проанализировать типичные ошибки и скорректировать подготовку к ЕГЭ на 2020 -2021 учебный год. Включить в план работы МО обсуждение промежуточных результатов подготовки к ЕГЭ.

Классным руководителям вести разъяснительную подготовку с учащимися и их родителями по осознанному выбору экзаменов и необходимости систематической подготовки к ним, своевременно уведомлять родителей о ходе подготовки к ЕГЭ.

Учителям- предметникам вести диагностику подготовки к ЕГЭ, вовремя знакомиться с изменениями в структуре экзаменов и особенности проведения ЕГЭ и контроль за посещаемостью консультаций при подготовке к экзаменам.

-Администрации поставить на постоянный контроль подготовку к итоговой аттестации.

- Учителям постоянно вести работу на уроках и вне урока с одарёнными детьми, добиваясь высоких результатов.

Социализация выпускников 11 класса 2020-2021 учебного года:

Наименование	Кол-во	Ульяновская область	Другие регионы	бюджет	Внебюджет	На дневное отделение	Заочное
ВУЗы, ВПО	10	9	1	8	2	10	0
ССУЗы, СПО	5	5	0	2	3	5	0
Трудоустройство	1	1	0	-	-	-	-
ИТОГО:	16	15	1	10	4	15	0

Из данной таблицы видно, что 10 выпускников поступили в высшие учебные заведения, что составляет - 62,5 %, на бюджетное отделение 80 % выпускников, на внебюджетные места 20 % выпускников.

В ВУЗы Ульяновской области поступило 9 выпускников, что составляет 90 %, 8 будут учиться на бюджетных отделениях ВУЗов Ульяновской области, что составляет 80% , 2 выпускника будут учиться платно, что составляет 20 %.

В другие регионы поступил 1 выпускник, что составляет 10 % , в Казань на внебюджетные места .

В ССУЗы поступили 5 выпускников, что составляет 31,25%. На бюджетные места 2 выпускника -12,5 % , на внебюджетные места 3 выпускника-18,75 %.

1.3. Результаты внутреннего мониторинга Степень обученности обучающихся

СОУ	По результатам внутреннего Мониторинга			
	1 уровень обучения	2 уровень обучения	3 уровень обучения	ШКОЛА
Учебный год/уровень обучения				
2017-2018 год	54,8	59,2	66,5	58,2
2018-2019 год	55,0	57,8	65,2	57,6
2019-2020 год	55,0	57,2	70,4	57,7
2020-2021	58,0	56,3	73,05	56,8
Среднее значение	55,7	57,63	68,8	57,6

1.4. Качество образования

КО	По результатам внутреннего Мониторинга			
	1 уровень обучения	2 уровень обучения	3 уровень обучения	ШКОЛА
Учебный год/уровень обучения				
2017-2018 год	56,0	61,3	81,8	60,9
2018-2019 год	54,1	57,0	84,6	58,7
2019-2020 год	54,7	58,6	89,7	60,3
2020-2021 год	58,3	54,2	85,7	55,5
Среднее значение	55,8	57,8	85,5	58,9

1.5. Успеваемость

Успеваемость	По результатам внутреннего Мониторинга			
	1 уровень обучения	2 уровень обучения	3 уровень обучения	ШКОЛА
Учебный год/уровень обучения				
2017-2018 год	98,7	100	100	99,5
2018-2019 год	99,3	99,6	100	99,5
2019-2020 год	100	100	100	100
2020-2021 год	100	100	100	100
Среднее значение	99,5	99,9	100	99,8

Результаты независимой экспертизы.

1.6. Результаты независимой оценки степени обученности, качества обучения и успеваемости. По результатам независимой экспертизы.

Итоги Всероссийской проверочной работы

1-4 классы:

№	Клас с	Дата проведе ния	Кол- во учас тник ов	Предмет	Получили оценки				СОУ, %	Кач еств о,%	Успев аемос ть,%	Ср ед ни й бал л
					«2»	«3»	«4»	«5»				
1	4	20.04.21	36	Русский яз.	0	11	16	9	64.4	69.4	100	3.9
2	4	27.04.21	36	Математи ка	0	6	18	12	71.3	83.3	100	4.2
3	4	27.04.21	36	Окр. мир	0	2	19	15	77.4	94.4	100	4.4

Трудности, возникшие у обучающихся в процессе выполнения ВПР по математике. Средний процент выполнения следующих планируемых результатов ниже по региону:

- Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.

- Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).-Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

- Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию.

- Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

5-11 классы:

№	Кл ас с	Дата проведе ния	Кол- во учас тников	Предмет	Получили оценки				СОУ	Качест во	Успеваем ость
					«2»	«3» »	«4» »	«5»			

1.	5	15.09.20	37	Русский яз.	3	19	11	4	49,5	40,5	91,9
2.	5	22.09.20	40	История	0	17	23	0	52,1	57,5	100%
3.	5	23.09.20	37	Математика	3	14	12	8	57,1	54,1	91,9
4.	6	22.09.20	32	История	0	15	12	5	56,5	53,1	100%
5.	6	15.09.20	18	Биология	0	11	6	1	48,9	38,9	100%
6.	6	30.09.20	39	Математика	0	14	15	10	63,2	64,1	100%
7.	6	16.09.20	19	Русский яз.	1	12	4	2	47,5	31,6	94,7
8.	7	15.09.20	57	Обществозн	0	33	14	10	54,1	42,1	100%
9.	7	16.09.20	46	Биология	12	25	7	2	37,3	19,6	73,9
10.	7	23.09.20	33	География	5	18	9	1	42,2	30,3	84,8
11.	7	01.10.20	51	История	0	14	21	16	67,6	72,5	100%
12.	7	02.10.20	34	Русский	3	15	11	5	52,5	47,1	91,2
13.	8	18.09.20	24	Физика	4	11	9	0	42,8	37,5	83,3
14.	8	24.09.20	28	Биология	0	13	11	4	56,1	53,6	100%
15.	8	28.09.20	29	География	1	17	8	3	49,6	37,9	96,6
16.	8	29.09.20	28	История	5	16	6	1	40,4	25,0	82,1
17.	8	30.09.20	23	Математика	0	15	7	1	47,3	34,8	100%
18.	8	02.10.20	31	Обществозн	1	17	9	4	51,7	41,9	96,8

ВПР в 2020/21 учебном году были проведены дважды в *сентябре–октябре 2020* года и в *апреле–мае 2021* года.

Анализ результатов ВПР-2020 проводился в соответствии с *методическими рекомендациями, направленными [письмом Минпросвещения от 19.11.2020 № ВБ-2141/03](#)*.

ВПР-2020 проводились в целях:

□ осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

□ совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

В ВПР-2021 (весна) в начальной школе приняли участие 83% (36 из 43 учащихся) школьников. В 5 классах- 39 из 45, что составило 86,7 %. В 6 классах-37 из 43, что составило 86.0 %. В 7 классах- 54 из 60 учащихся, что составило 90.0 % и в 8 классах 33 из 43, что составило 76.7%. Здесь указаны среднее значение учащихся принявших участие в ВПР. Данные показатели позволили получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе. Результаты ВПР по классам и предметам указаны в таблице.

В среднем звене в 2020-2021 уч. году приняли участие в ВПР обучающиеся с 5 по 8 класс по 21 предмету. Результаты по иностранному языку и русскому языку в 8 классе, 7 классах по математике не указаны, потому, что они проводились уже после основного срока выполнения в связи переходом в учебном процессе на триместр и продлением каникул на неделю.

Низкая успеваемость в 8 классах по обществознанию-82,1%

Низкая успеваемость в 7 классе по биологии-73,9, %

Низкая успеваемость в 6 классе по русскому языку-94,7%

Низкая успеваемость в 5 классе по русскому языку и математике -91,9%

Самое высокое качество знаний в 6 классе по математике – 64,1%. Соответственно и СОУ здесь тоже высокое. Учителям – предметникам необходимо на следующий учебный год провести разбор заданий с учащимися и применить более эффективные методы подготовки.

1.7. Анализ качества знаний за 2020-2021 учебный год.

Классы	Успевают						Не успевают				Усп., %	КО, %	СОУ, %
	всего	«5»	«5»-«4»	«3»-«4»	с одной «4»	с одной «3»	всего	по 1 пр.	по 2 пр.	по 3 пр.			
1а	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1б	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2а	20	3	10	7		2	-	-	-	-	100	65,0	63,2
2б	21	2	6	8		1	-	-	-	-	100	66,7	63,2
3а	22	4	9	9		1	-	-	-	-	100	59,1	59,1
3б	21	2	7	12		2	-	-	-	-	100	42,9	51,4
4а	20	3	10	7		1	-	-	-	-	100	65,0	59,6
4б	23	3	9	13			-	-	-	-	100	52,2	55,3
5а	23	5	14	7	1	4	-	-	-	-	100	60,9	60,9
5б	22	0	8	14			-	-	-	-	100	34,8	45,7
6а	19	2	11	8			-	-	-	-	100	55,0	55,0
6б	24	2	15	9	1	2	-	-	-	-	100	65,2	57,4
7а	20	5	8	7			-	-	-	-	100	65,0	63,2
7б	21	2	9	10		1	-	-	-	-	100	52,4	54,1
7в	19	0	6	13		1	-	-	-	-	100	33,3	45,3
8а	13	0	6	7		1	-	-	-	-	100	46,2	48,9
8б	15	2	8	5			-	-	-	-	100	66,7	59,5
8в	15	1	2	12		2					100	21,4	44,6
9а	23	6	5	12		1	-	-	-	-	100	47,8	58,8
9б	19	1	7	11		1	-	-	-	-	100	42,1	49,7
10	14	4	6	4			-	-	-	-	100	71,4	66,3
11	16	7	9	0			-	-	-	-	100	100	79,8
Итого	444	54	189	160	2	20	0	0	0	0	100	60,3	57,7

Анализ выявил, что в 2020 – 2021 учебном году администрации школы необходимо обратить серьезное внимание на качество подготовки обучающихся 8; 9; 11 классов. А также на учащихся находящиеся в резерве отличников и ударников т. е. закончивших год с одной «4» таких в школе стало 2, и с одной «3» таких в школе 20 обучающихся.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся четвертых выпускных классов

Итоги успеваемости 2020- 2021 учебного года. Из 127 аттестованных обучающихся начальных классов (2-4 классы) отличников- 20, занимающихся на «4» и «5» - 54.

Коэффициент обученности составляет 100%, коэффициент образования -58,3%, СОУ – 58%.

По сравнению с прошлым учебным годом коэффициент обученности не изменился- 100%, коэффициент образования повысился с 54,7% до 58,3%, СОУ - с 55% до 58%..

Итоги учебного года представлены в таблице:

Класс	ФИО Учителя	Кол-во	отличн.	ударн.	Коэфф. обуч.	Коэфф. образ.	СОУ
2а	Быкова Н.А.	20	3	10	100%	65%	59,6%
2б	Постнова С.В.	21	5	9	100%	66,7%	63,2%
Итого		41	8	19	100%	65,9%	61,5%
3а	Морозова С.А.	22	4	9	100%	59,1%	59,1%
3б	Карпова Н.А.	21	2	7	100%	42,9%	51,4%
Итого		43	6	16	100%	51,2%	55,3%
4а	Киселева С.А.	20	3	10	100%	65%	59,6%
4б	Силантьева Н.В.	23	3	9	100%	52,2%	55,3%
Итого		43	6	19	100%	58,1%	57,3%
Итого	2 -4 классы	127	20	54	100%	58,3%	58%

Из таблицы следует, что высокие показатели успеваемости во 2б классе, учитель Постнова С.В., коэффициент обученности в данном классе составил 100 %, коэффициент образования - 66,7%, степень обученности обучающихся 63,2%; во 2а классе, учитель Быкова Н.А., коэффициент обученности в данном классе составил 100 %, коэффициент образования - 65%, степень обученности обучающихся- 59,6%; в 4а классе, учитель Киселева С.А. коэффициент обученности в данном классе составил 100 %, коэффициент образования - 65%, степень обученности обучающихся- 59,6%.

Обучающихся первых классов -41. На высоком уровне усвоил программный материал 1 обучающийся, на уровне выше среднего – 17 обучающихся, 3 обучающимся пролонгирован срок обучения в первом классе, так как программный материал они не усвоили. По результатам комплексного психолого – медико - педагогического обследования от 08.12.2020 г. и 11.03.2021г. им установлен статус «Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», даны рекомендации по обучению по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2. 1 обучающийся будет направлен на ЦПМПК. Обучающийся занимается по программе ЗПР, вариант 7.2., находится на индивидуальном обучении программу не осваивает. Коэффициент обученности составил 90,2 %, коэффициент образования -43,9%, степень обученности учащихся 47%.

Обучающихся 2-х классов – 41. Отличников – 8 обучающихся; обучающихся, занимающихся на «5» и «4» -19. Коэффициент обученности составляет 100% , коэффициент образования – 61,5%, СОУ - 65,9%. По сравнению с прошлым годом в данной параллели коэффициент обученности остался - 100%, коэффициент образования без изменений - 61,5%; СОУ повысилась с 57,9% до 65,9%. Обучающихся 3-х классов – 43. Отличников – 6, обучающихся, занимающихся на «5» и «4» -16. Коэффициент обученности составляет 100% , коэффициент образования – 51,2%, СОУ - 55,3%. По сравнению с прошлым годом в данной параллели коэффициент обученности составляет 100%, коэффициент образования немного снизился с 58,1% до 51,2%, СОУ снизилась с 56,5% до 55,3%. Учащихся 4-ых классов – 43. Отличников - 6 обучающихся; обучающихся, занимающихся на «5» и «4» - 19. Коэффициент обученности составляет 100%, коэффициент образования - 58,1%, СОУ -57,3%. По сравнению с прошлым годом коэффициент обученности не изменился - 100%, коэффициент образования повысился с 44,7% до 58,1% , СОУ повысилась с 50,8% до 57,3%.

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся четвертых выпускных классов

Учебный Год	Кол- во обучающихся	Кол- во отличник.	Кол-во Ударников	Коэффци. образован.	Коэффци Обученности	Степень обученности учащихся
2016-2017	45	5	24	59,2%	100%	56,2%
2017-2018	67	6	32	56,7%	100%	55,1%
2018-2019	45	5	22	60%	100%	56,8%
2019 -2020	47	3	18	44,7	100%	50,8%
2020- 2021	43	6	19	58,1	100%	57,3%

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым учебным годом коэффициент обученности не изменился - 100%, коэффициент образования, СОУ повысились.

Основные задачи, которые решались учителями начальных классов в 2020 – 2021 учебном году.

- Обеспечение качественной реализации ФГОС НОО.
- Создание условий для эффективного освоения основной образовательной программы начального общего образования.
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению; формирование желания и умения учиться;
- Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- Освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- Сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка.

Направленность образовательной деятельности на достижение ценностных ориентиров общего образования в соответствии с ФГОС НОО обеспечивается созданием условий для становления у обучающихся комплекса личностных и метапредметных учебных действий. Одновременно с формированием предметных умений, формируются общие учебно – познавательные умения и навыки, универсальные учебные действия. Формированию универсальных учебных действий и реализации системно – деятельностного подхода в обучении способствует проектная деятельность обучающихся, осуществляемая в урочное и внеурочное время, а также практические методы обучения: экскурсия, опыт, практическая работа, наблюдение, моделирование, измерение, конструирование, ролевая игра, прогулка, работа с готовыми моделями, творческая работа.

Анализ промежуточных рубежных контрольных работ за 2020-2021 учебный год.

Анализ промежуточных контрольных работ по математике в начальной школе:

Класс	Кол-во	Выпол	Без Ошиб	%	«в»	«вс»	«с»	«н»	Коэфф обуч. %	Коэфф образ. %	СОУ %
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1а	19	19	9	47,4	8	11	-	-	100	100	79,2
1б	22	18	3	16,6	3	8	7	-	100	61,1	59,1
Итого	41	37	12	32,4	11	19	7	-	100	81,1	69,4
Средний балл – 4,1 коэффициент знаний - 70,8 %											
2а	20	19	4	21	4	12	3	-	100	84,2	67
2б	21	21	9	42,9	9	6	6	-	100	71,4	71,4
Итого	41	40	13	32,5	13	18	9	-	100	77,5	69,4
Средний балл – 4,1; коэффициент знаний - 68,5 %											
3а	22	22	3	13,6	3	14	5	-	100	77,3	62,5
3б	21	21	2	9,5	2	6	13	-	100	38	50
Итого	43	43	5	11,6	5	20	18	-	100	58,1	56,5
Средний балл – 3,7; коэффициент знаний - 48,8 %											
4а	20	20	5	25	4	11	5	-	100	75	64,2
4б	23	23	4	17	4	7	12	-	100	47,8	55,7
Итого	43	43	9	20,9	8	18	17	-	100	60,5	59,6
Средний балл – 3,8; коэффициент знаний - 52,1%											

Типичные ошибки:

В 1-х классах:

- 13 ошибок – 35,1% допущено при решении задачи в записи ответа;
- 10 ошибок - 27% допущено в вычислениях в ходе сложения;
- 8 ошибок - 21,6% допущено в вычислениях в ходе вычитания;
- 8 ошибок - 21,6% допущено при выполнении задания с геометрическими величинами (длина отрезка).

Во 2-х классах:

- 14 ошибок – 35% допущено при вычислениях на письменное вычитание;
- 10 ошибок – 25% допущено при решении задачи в выборе арифметического действия;
- 9 ошибок – 22,5% допущено при решении задачи в записи ответа;
- 9 ошибок - 22,5% допущено в ходе черчения прямоугольника;
- 8 ошибок – 35% допущено при вычислениях на письменное сложение.

В 3-х классах

- 17 ошибок – 39,5% допущено в определении порядка выполнения арифметических действий при вычислениях;

- 14 ошибок – 32,6% допущено при вычислениях на письменное деление;

- 11 ошибок – 25,6% допущено в выборе арифметического действия при решении задачи.

- 9 ошибок -20,9% допущено в ходе черчения прямоугольника;

- 9 ошибок -20,9% допущено в записи наименований.

В 4-х классах

- 14 ошибок – 32,6 % допущено в преобразовании единиц измерения;

- 13 ошибок – 30,2% допущено при сравнении;

- 11 ошибок – 25,6% допущено при вычислениях на умножение;

- 8 ошибок – 18,6% допущено при вычислениях на письменное деление;

8 ошибок – 18,6% допущено при вычислениях на письменное умножение.

Анализ промежуточных рубежных контрольных работ по русскому языку в начальной школе:

Класс	Кол-во	Выпол	Без ошиб	%	«в» «5»	«вс» «4»	«с» «3»	«н» «2»	коэфф обуч.	Коэфф образ.	СОУ
1а	19	19	9	47,4	8	6	5	-	100	73,7	71,8
1б	22	18	2	11,1	2	9	7	-	100	61,1	57,1
Итого	41	37	11	29,7	10	15	12	-	100	67,6	64,6
Средний балл – 3,9; коэффициент знаний - 59,5 %											
2а	20	19	3	15,8	3	10	6	-	100	68,4	60,8
2б	21	21	5	23,8	5	7	9	-	100	57,1	60,6
Итого	41	40	8	20	8	17	15	-	100	62,5	60,7
Средний балл – 3,8; коэффициент знаний - 54 %											
3а	22	22	3	13,6	3	9	10	-	100	54,5	56,2
3б	21	21	5	23,8	4	8	9	-	100	57,1	58,9
Итого	43	43	8	18,6	7	17	19	-	100	55,8	57,5
Средний балл- 3,7; коэффициент знаний - 47,9%											
4а	20	20	3	15	3	9	8	-	100	60	58,2
4б	23	23	6	26	6	9	8	-	100	65,2	63,7
Итого	43	43	9	20,9	9	18	16	-	100	62,8	61,1
Средний балл- 3,8; коэффициент знаний - 54,4 %											

Типичные ошибки:

В 1-ых классах:

20 ошибок - 54% на пропуск, замену, искажение;

4 ошибки – 10,8% на правописание окончания имен прилагательных;

8 ошибок – 21,6% на правописание заглавной буквы в начале предложения.

Во 2–х классах:

22 ошибки - 55% на пропуск, замену, искажение;

12 ошибок - 30% - на безударную гласную в корне;

6 ошибок - на правописание «ь», «ъ» знаков в словах.

В 3 классах:

12 ошибок – 28% - на пропуск, замену, искажение;

21 ошибка – 48,8 % - на правописание безударной гласной в корне;

11 ошибок – 25,6 % - на правописание «ь», «ъ» знаков в словах;

8 ошибок – 18,6 % - на правописание парных согласных.

В 4 классах:

19 ошибок - 41,1% - на пропуск, замену, искажение;

14 ошибок - 32,6% - на знаки препинания;

ошибок – 18,6% - на правописание безударной гласной в корне.

8

Результаты контрольных работ были проанализированы на заседании ШМО учителей начальных классов, сделаны выводы, предложены рекомендации. Всем учителям необходимо спланировать и систематически осуществлять ежеурочную индивидуальную работу, продолжить работу по развитию навыков самоконтроля, самооценивания, рефлексии. На уроках русского языка развивать у учащихся орфографическую зоркость, практиковать задания, развивающие самопроверку. На уроках математики продолжить работу по закреплению таблицы сложения и вычитания, приёмов деления и умножения. Обращать внимание учащихся на правильную запись ответа при решении задачи, на выбор арифметического действия при решении задач, особое внимание уделить выполнению заданий с геометрическими величинами.

Анализ промежуточных рубежных контрольных работ по русскому языку и математике в основной и средней школе:

Предмет / учитель	Класс	Кол- во уч-ся		Оценки				Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Ср. балл
		всего	Выполнило	5	4	3	2				
Математика/ Халиуллин ИА	6а	19	19	2	8	9	0	100	52.6	54.5	3.6
	7а	19	19	4	7	8	0	100	57.9	59.8	3.8
Математика / Сайгина ЛГ	5а	23	23	4	10	9	0	100	60.9	59.3	3.8
	8а	12	12	0	2	10	0	100	16.7	40.7	3.2
	8б	15	15	4	7	4	0	100	73.3	66.1	4.0
	10	14	14	4	7	3	0	100	78.6	68.3	4.1
	11	16	15	9	6	0	0	100	100	85.6	4.6
Математика/ Качкаева ОА	7б	21	21	2	12	7	0	100	66.7	58.1	3.8
	5б	23	23	3	8	12	0	100	47.8	54.1	3.6
	6б	23	23	2	9	12	0	100	47.8	52.5	3.6
	7в	18	18	0	8	10	0	100	44.4	48.4	3.4
	9а	23	23	3	10	10	0	100	56.5	56.5	3.7
	9б	18	18	1	6	11	0	100	38.9	48.9	3.4
	8в	14	12	0	1	11	0	100	28.3	36.3	3.0
Русский язык / Макарова МВ	5а	23	23	4	11	8	0	100	65.2	60.5	3.8
	6б	23	23	4	13	6	0	100	73.9	63.0	3.9
	7а	20	20	7	7	6	0	100	70	68.2	4.0
	8б	15	15	1	7	7	0	100	53.3	53.3	3.6
	9б	18	18	1	8	9	0	100	50	52.0	3.6
Русский язык / Стрельцова ГБ	5б	23	19	1	6	10	0	100	89.5	36.8	3.3
	7в	18	16	0	7	9	0	100	43.8	48.3	3.4
	8в	14	13	2	4	7	0	100	46.2	54.5	3.6

	9а	23	23	5	11	7	0	100	69.6	63.3	3.9
Русский язык / Батуева ТК	6а	19	19	3	7	9	0	100	52.6	56.4	3.4
	7б	21	16	2	9	5	0	100	68	59.8	3.8
	8а	12	9	0	3	6	0	100	33.3	45.3	3.3
	10	14	12	2	7	3	0	100	75	63.0	3.9
	11	16	15	7	6	2	0	100	86.7	77.1	4.3

Из выше приведенной таблицы видно, что все учащиеся с 5 по 11 классы справились итоговой контрольной работой по математике и русскому языку (успеваемость во всех классах 100%). Качество образования во многих классах более 50 %, но есть и классы где очень низкий показатель: 8а класс по математике- 16,7 %; 8в по математике-28,8%; 8а класс по русскому языку- 33,3%. Так же из таблицы можно проследить, что СОУ во многих классах выше 50 %. Но так же есть классы, где СОУ менее 40 % (8в по математике, 5б по русскому языку). Учителям – предметникам необходимо на это обратить особое внимание, и при проведении занятий и подготовке к контрольным работам применять современные, более эффективные средства и методы обучения.

Типичные ошибки по математике:

Ребятам 5 класса всё ещё трудно решать текстовые задачи арифметическим способом, устанавливать правильный порядок действий в выражениях, вычислять производное и частное числа, находить периметр и площадь прямоугольника.

Наибольшее количество в 5-6 классах допущено обучающимися при выполнении действий умножения, деления натуральных чисел, на расстановку действий, при нахождении неизвестного члена пропорции.

Обучающиеся 6-х классов допустили наибольшее количество ошибок при нахождении площади и объема , решении текстовых задач на движение по реке.

В 7-8 классах при выполнении действий с десятичными дробями, решении задач на проценты, систему линейных уравнений с двумя неизвестными и решении текстовых задач на составлении уравнений.

В 9 классах при действии с обыкновенными и десятичными дробями, решении квадратного уравнения, решение текстовых задач.

В 10-11 классах при действии и преобразовании рациональных дробей, при выражении необходимую величину из предложенной формулы, при работе с графиком, решении геометрических задач.

Типичные ошибки по русскому языку:

Обучающиеся 5-6 классов допустили ошибки на следующие орфограммы:

правописание безударных гласных в корне слова, непроверяемые безударные гласные в корне слова, - правописание окончаний существительных правописание, знаки препинания в сложном предложении .

Обучающиеся 7-8 классов допустили ошибки в правописании суффиксов, сочетаний нч, чк, чн, знаках препинания в предложениях с однородными членами и вводными слова. На написание безударных гласных в корне слова, на написание однородных членов предложения, вводные слова в предложениях.

Учащиеся 9-11 классов допустили ошибки в правописании приставок, гласных в корнях с чередованием, знаках препинания в сложных предложениях , осложнённых предложениях. На написание непроверяемых гласных и согласных.

Наличие реализуемых образовательных программ в образовательном учреждении

2. Образовательная программа по уровням образования соответствует типу и виду образовательного учреждения, действующей лицензии. Действуют четыре образовательные программы: образовательная программа ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Они составлены в соответствии с законом «Об образовании», концепцией модернизации образования, программой развития школы, годовым планом работы школы и другими документами в сфере образования.

Основная образовательная программа начального общего образования муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Старомайнская средняя школа № 2 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.09 №373), на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых Учебно-методическим комплектом «Планета Знаний» для 3-4 классов, а для 1-2 классов по «Школа России».

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности образования МБОУ Старомайнская СШ № 2.

Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие МБОУ Старомайнская СШ № 2 в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании». А именно:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО Образовательная программа МБОУ Старомайнская СШ № 2 содержит следующие разделы:

1 раздел - Целевой

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования на основе ФГОС и учебных программ УМК;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2 раздел - Содержательный

- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования на основе ФГОС и с учетом педагогических технологий, реализованных в УМК ;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, включенных в УМК ;

- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования на основе ФГОС и с учетом программного материала учебных курсов УМК;
- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни на основе ФГОС и с учетом УМК;
- программа коррекционной работы на основе принципов деятельности, заложенных в УМК;
- система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса.

3 раздел - Организационный

- примерный учебный план на основе БУП – 2011, а также на основе методического письма Министерства образования и науки Ульяновской области «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС НОО» № 73-ИОГВ-22-03/6134исх. от 27.08.2013г, реализуемого с помощью учебных пособий, входящих в УМК ;
- план внеурочной деятельности ;
- система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта.

Целью реализации образовательной программы МБОУ Старомайнская СШ № 2 является:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам.

Задачи реализации образовательной программы МБОУ Старомайнская СШ № 2

- Достижение личностных результатов учащихся:
 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
 - сформированность мотивации к обучению и познанию;
 - осмысление и принятие основных базовых ценностей.
- Достижение метапредметных результатов обучающихся: освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
- Достижение предметных результатов: освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Образовательная программа ФГОС ОО МБОУ Старомайнская СШ № 2 представляет собой нормативный документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в ОО. Цели программы соответствуют обеспечению условий для формирования у подростка способности к осуществлению выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования учащихся, созданию и организации функционирования многополюсной информационно-образовательной среды с определением динамики форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

В программе описаны условия, необходимые для всестороннего развития обучающихся ОО, логично изложены аспекты, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Цель программы развития МБОУ Старомайнская СШ № 2: формирование модели адаптивной школы, реализующей концепцию личностно-ориентированного образования. Поэтапное формирование и реализация современной модели образования.

На третьем уровне обучения педагогический коллектив старшей школы, сориентирован на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, определил необходимость:

- продолжить нравственное, физическое и духовное становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей;
- сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению;

- обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития за счет изучения дисциплин (информационно-технологической, социально-экономической и универсальной направленностей).

Выпускник школы должен обладать широкой эрудицией, креативностью, позитивной самооценкой, сформированной мотивацией достижения следующих ценностей:

- здоровья, как основу жизни и развития, основу освоения других культурных и нравственных ценностей,

основу счастливой жизни, как фактор предотвращения вырождения нации и поддержания экологии своего организма;

- культуры, как материальное и духовное наследие цивилизации (и в первую очередь знания) на основе усвоения национальных и общечеловеческих культурных ценностей для формирования подлинной интеллигентности;

- патриотизма и любви к великой и малой Родине, где развивалась и развивается культура народа, которая нуждается в заботе и защите;

- труда, умственного и физического, как основу всей цивилизации и источник всех ценностей на Земле, как результат своей деятельности и результат других людей;

- семьи, как главного фактора воспитания новых поколений, передачи культурных ценностей, сохранения нации, уважения родителей и социальной защищенности детей.

2. Наличие реализуемых образовательных программ в образовательном учреждении

2.1. Реализуемые в образовательном учреждении образовательные программы полностью соответствуют образовательным программам, указанным в приложении к лицензии: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.2. Контрольные нормативы по предельной численности контингента учащихся, указанные в приложении к лицензии, полностью соблюдаются.

3. В образовательной организации ежегодно разрабатываются учебные планы:

- учебный план, реализующий программы начального, основного, среднего общего образования

- учебный план для специальных (коррекционных) классов 7 и 8 вида, разработан на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утверждённого приказом Министерства образования РФ №29/2065-п от 10.04.2002

Учебные планы разработаны в соответствии «Закона об образовании РФ» и составлены в соответствии с «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010г. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса», и компонента образовательного учреждения, для освоения учащимися государственного стандарта общего образования, построен на принципах дифференциации и вариативности с учётом конституционного права каждого ребёнка на получение полного и качественного образования. К нему составляется пояснительная записка, сетка часов с разбивкой по ступеням обучения и классам. Учебный план имеет чёткую структуру. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом (с разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и годам обучения), а также расписанием занятий, годовым календарным учебным графиком. Перечень предметов, стоящих в расписании, соответствует образовательным компонентам базисного учебного плана. Учебный план разрабатывается администрацией, обсуждается и принимается на методических объединениях учителей-предметников, заседаниях педагогического совета, утверждается приказом школы, проходит согласование с Управлением образования МО «Старомайнский район».

3.2. При формировании учебного плана учитывались образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей.

3.3. При разработке учебного плана начального образования использованы следующие документы:

1.1. Учебный план начальных классов МБОУ Старомайская СШ №2 является составной частью Основной образовательной программы начального общего образования

муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Старомайнская средняя школа № 2, обеспечивает реализацию требований Федерального государственного стандарта начального общего образования в 1-4 классах, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Согласно Лицензии на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 3322 от 18 июня 2018 года) организация реализует программы начального общего образования.

1.3. При разработке учебного плана использованы следующие документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями и дополнениями;

- Федеральный Закон Российской Федерации «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 317- ФЗ от 03.08. 2018г;

- Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 17.07.2015 года № 734 « О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08 2013г. №1015»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. №81 «О внесении изменений в СанПин 2.4.2.2821-10 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. (Приказ Министерства образования и науки № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12.2009) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 18.12.2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 29.12.2014г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального

общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373.

- Приказ Министерства образования и науки России от 18.05.2015г. № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373.
- Рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации № 03-510 от 2012.2018г. по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Устав муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Старомайнская средняя школа № 2 муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области;
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Старомайнская средняя школа № 2 муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области;
- Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации учащихся начальных классов муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Старомайнская средняя школа № 2 муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-761 от 25.05.2015 года «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»»;
- Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 07.06.2010г. №2038-р «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области».
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки Ульяновской области от 19.07.2019г. общеобразовательным организациям Ульяновской области «Об организации 2019-2020 учебного года»;
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки Ульяновской области от 26.05.2015г. № 73-ИОГВ -01/3942 «О преподавании учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 –х классах общеобразовательных организаций Ульяновской области.

1.4. В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана при получении начального общего образования формируются базовые ценностные ориентиры содержания начального общего образования:

- наличие у ученика широких познавательных интересов, желания и умения учиться, оптимальная организация своей деятельности как важнейшего условия дальнейшего самообразования и самовоспитания;
- проявление самосознания младшего школьника как личности: его уважения к себе, способности индивидуально воспринимать окружающий мир, иметь и выражать свою точку зрения, стремления к созидательной творческой деятельности, целеустремлённости,

настойчивости в достижении цели, готовности к преодолению трудностей, способности критично оценивать свои действия и поступки;

- становление ребёнка как члена общества, во-первых, разделяющего общечеловеческие ценности добра, свободы, уважения к человеку, к его труду, принципы нравственности и гуманизма, а во-вторых, стремящегося и готового к сотрудничеству с другими людьми, оказывать им помощь и поддержку, толерантного в общении;

- осознание себя как гражданина страны, в которой он живёт;

- сформированность эстетических чувств ребёнка, вкуса на основе приобщения к миру отечественной и мировой художественной культуры, стремления к творческой самореализации;

- формирование ответственного отношения к сохранению окружающей среды, к себе и к своему здоровью.

Направленность образовательной деятельности на достижение указанных ценностных ориентиров обеспечивается созданием условий для становления у обучающихся комплекса личностных новообразований, универсальных учебных действий одновременно с формированием базовых предметных образовательных результатов.

МБОУ Старомайнская СШ №2 несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственному образовательному стандарту, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательных отношений возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

1.5. Образовательная деятельность регламентируется календарным учебным графиком МБОУ Старомайнская СШ №2.

Учебный план на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований при осуществлении образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для I класса – 33 учебные недели, для II-IV – не менее 34 учебных недель.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года, который начинается 1 сентября 2021 года.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 3–4 классах, во втором полугодии 2 класса выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом.

Максимальная допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями) и составляет:

Классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2- 4 классов не более 5 уроков.

Начало занятий в 08.30.

Школа работает в режиме 5 дневной рабочей недели в одну смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется "ступенчатый" режим наращивания учебной нагрузки (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый), один день в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине второго триместра.

Расписание звонков

	2-4 классы	I класс		
		I триместр	2 триместр	2 триместр
I урок	8.30- 9.10 перемена 10 минут	8.30 - 9.05 перемена 15 минут	8.30 - 9.05 перемена 15 минут	8.30-9.10 перемена 15 минут
II урок	9.20 -10.00 перемена 20 минут	9.20 - 9.55 перемена 10 минут	9.20 -9.55 перемена 10 минут	9.25-10.05 перемена 10 минут
		Динамическая пауза 40 минут		
III урок	10.20 -11.00 перемена 20 минут	10.35 -11.10	10.35- 11.10 перемена 15 минут	10.45 - 11.25 перемена 10 минут
IV урок	11.20-12.00 перемена 15 минут		11.25 -12.00 перемена 15 минут	11.35-12.15 перемена 10 минут
V урок	12.15- 12.55			12.25- 13.05

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия проводятся с перерывом не менее 45 минут после последнего урока. Перерыв между внеурочными занятиями – 10 минут.

Объём домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа.

При реализации учебного плана используются учебники библиотечного фонда школы из числа, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345).

2. Учебный план 1-4 классов

2.1. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную

образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: — формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; — готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; — формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

2.2. Учебный план разработан с учётом образовательных стандартов по отдельным предметам и образовательным областям.

Учебный план определяет структуру обязательных предметных областей, установленных федеральным компонентом Государственного стандарта начального общего образования:

Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково - аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

2.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

В 2020-2021 учебном году в 1-2 классах по выбору участников образовательных отношений увеличено количество часов (по 1 часу в каждом классе) на учебный предмет «Русский язык», с целью формирования лингвистической и культуроведческой компетенций, так как именно в начальной школе закладываются основы для развития речи, орфографической грамотности.

В 3-4 классах 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений отводится на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по 0,5 часа по предметам «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого		20	20	22	22	22	23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23	23

2.4. Особенности организации преподавания учебных предметов, реализации междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий»:

На основе свободного выбора языка образования, изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся в 2020-2021 учебном году в 3,4 классе организуется изучение русского языка как родного языка и литературного чтения на русском языке как на родном языке. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений выделяется 1 час на изучение этих предметов. Заявления от родителей на изучение предметов «Родной язык (Русский язык)» и «Литературное чтение на родном языке (русском языке)» имеются.

В 4 классе на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выделяется 1 час. Целью учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций. Выбран модуль – «Основы православной культуры». По выбору модуля были проведены родительские собрания, проведён опрос родителей. Родители ознакомлены с целями и задачами нового курса, с содержанием нового модуля, формами и методами педагогической работы. Все родительские собрания по выбору модуля оформлены протоколом. Родителями оставлены письменные заявления о выборе модуля для обучения их детей. Обучение по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2го класса по 2 часа в неделю. В начальных классах изучается английский язык.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1-го по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Кроме того, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях происходит при изучении других базовых предметов, а также во внеурочное время.

Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности включено в содержание учебного предмета «Математика», который обеспечивает овладение обучающимися основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и планируется учителем при разработке рабочих программ учебного предмета. Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) включается в содержание учебного предмета «Физическая культура» и планируется учителем при разработке рабочих программ учебного предмета

Формирование ИКТ – компетентности обучающихся происходит в результате изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования. Обучающиеся приобретут опыт работы с мультимедийными информационными объектами, в которых объединяются текст, наглядно-графические изображения, цифровые данные, неподвижные и движущиеся изображения, звук, ссылки и базы данных. Раздел междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий» «Чтение. Работа с текстом»

реализуется в результате изучения всех без исключения учебных предметов через формирование навыков работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно – познавательных текстов, инструкций.

Направленность образовательного процесса на достижение ценностных ориентиров общего образования в соответствии с ФГОС НОО обеспечивается созданием условий для становления у учащихся комплекса личностных и метапредметных учебных действий одновременно с формированием предметных умений.

Формированию универсальных учебных действий и реализации системно – деятельностного подхода в обучении способствует проектная деятельность учащихся, осуществляемая в урочное и внеурочное время, а также практические методы обучения: экскурсия, опыт, практическая работа, наблюдение, моделирование, измерение, конструирование, ролевая игра, прогулка, работа с готовыми моделями, творческая работа. Система формирования универсальных учебных действий средствами учебного предмета, а также проектная деятельность и практические виды деятельности планируются учителем при разработке рабочих программ отдельных учебных предметов и модулей.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки на обучающихся не превышает требований, установленных СанПиН.

Для развития потенциала обучающихся, реализации требований Стандарта, достижения планируемых результатов ООП НОО, разработан с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Формы внеурочной деятельности, отличные от классно-урочной системы, направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

3. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

- поурочно, по темам;
- по учебным триместрам

Формами текущего контроля являются:

- поурочный контроль: устный опрос, письменный опрос (словарные, творческие, выборочные, распределительные диктанты по русскому языку, списывания, математические, арифметические диктанты по математике, самостоятельные работы, графические работы, тестирование с применением автоматизированных систем, сдача нормативов по физической культуре и др.);
- контроль по теме: письменные контрольные и проверочные работы, диктанты, тесты, комбинированные контрольные работы, графические работы, проверка навыка чтения вслух, тестирование с применением автоматизированных систем, изложение, защита индивидуального/группового учебного или творческого проекта, сдача нормативов по физической культуре и др.)
- контроль за четверть: письменная контрольная работа, тест, защита индивидуального/группового учебного или творческого проекта, проверка навыка чтения вслух или «про себя», аудирование, говорение, чтение по иностранному языку.

Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

поурочный и контроль по темам:

- определяется и осуществляется педагогами самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего

класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

- планируется педагогами в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- текущий контроль по теме планируется и осуществляется педагогом или администрацией образовательного учреждения как форма административного контроля качества образовательной подготовки учащихся по основным темам образовательной программы;
- определяется планом внутришкольного контроля за качеством результатов обучения.
- текущий контроль по учебным четвертям и (или) полугодиям определяется планом внутришкольного контроля за качеством результатов обучения.

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

- в 1 классе, в первом полугодии 2 класса осуществляется:
- за устный ответ безотметочно и использует только оценочное суждение, направленное на анализ качества выполнения задания и индивидуальный прогресс в освоении учебных действий;
- за письменный ответ безотметочно без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только различаемую по уровням фиксацию;
- за письменный ответ безотметочно без фиксации в классном журнале (электронном журнале) и использует только фиксацию в портфолио учащегося.

Во втором полугодии 2 класса, 3 – 4-ых классах осуществляется:

- с фиксацией в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).
- за устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося (электронный журнал);
- за письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал и дневник обучающегося (электронный журнал) в порядке, определенном Положением о системе оценивания учебных достижений обучающихся.
- Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, годовых отметок.
- Организация текущего контроля успеваемости за четверть производится в период, утвержденный приказом по образовательной организации по графику.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по результатам итогового контроля успеваемости за учебный год.

Формами итогового контроля успеваемости за учебный год являются:

- письменная контрольная работа;
- тест;
- защита индивидуального/группового учебного или творческого проекта;
- проверка навыка чтения вслух;
- контрольная работа по 4 видам речевой деятельности по иностранному языку;
- комплексная контрольная работа на межпредметной основе.

Итоговая отметка обучающихся начальной школы является комплексной и включает в себя три компонента:

- предметные знания и умения (в динамике),
- метапредметные УУД,
- портфель достижений обучающегося

По результатам итогового контроля за учебный год принимается решение об освоении учащимися 1-4 классов образовательной программы учебного года по предмету, курсу, модулю и допуске обучающихся 2-4 классов к промежуточной аттестации за учебный год.

3.3 Порядок текущего и итогового контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в 2019-2020 учебном году.

3.3.1. Формы текущего и итогового контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в 2020-2021 учебном году:

	Текущий контроль за 1,2 триместр	Итоговый контроль за учебный год
--	----------------------------------	----------------------------------

1. Предметные образовательные результаты по учебным предметам		
Русский язык	1 класс - проверочная работа; 2-4 классы – письменная контрольная работа (диктант, тест)	1-4 классы – письменная контрольная работа (диктант)
Родной язык	4 класс - письменная контрольная работа (диктант)	4 класс - письменная контрольная работа (диктант)
Литературное чтение на родном языке	4 класс - тест (умение работы с текстом)	4 класс - тест (умение работы с текстом)
Литературное чтение	1 класс - проверочная работа 2-4 класс - проверка навыка чтения вслух и умения выполнять различные виды работы с текстом	1-4 классы – проверка навыка чтения вслух и умения выполнять различные виды работы с текстом
Иностранный язык	2-4 классы - контрольная работа по 4 видам речевой деятельности	2-4 классы – контрольная работа по 4 видам речевой деятельности
Математика	1 класс - проверочная работа 2-4 классы – письменная контрольная работа	1-4 классы – письменная контрольная работа
Окружающий мир	1-4 классы – тест	1-4 классы – тест
Основы религиозных культур и светской этики		4 класс – защита проектной работы
Музыка	1-4 классы – тест	1-4 классы – тест
Изобразительное искусство	1-4 классы – тест	1-4 классы – тест
Технология	1-4 классы – тест	1-4 классы – тест
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов
2. Метапредметные образовательные результаты		
	1-4 классы - выполнение специальных заданий на оценку сформированности некоторых УУД	1-4 классы комплексная работа на межпредметной основе

3.3.2. Сроки текущей и итоговой промежуточной аттестации обучающихся в 2020-2021 учебном году:

	1 триместр	2 триместр	За учебный год
Сроки текущей аттестации	05.11-13.11.2020	9.02-17.12.2021	
Сроки итоговой промежуточной аттестации			10.05 - 22.05 2020г.

Структура учебного плана основного общего образования.

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы основного общего образования Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Старомайнская средняя школа № 2 муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области.

Учебный план составлен с целью формирования целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевых компетентностей, определяющих качество образования. Главная стратегическая линия в выстраивании учебного плана – соответствие требованиям модернизации содержания и структуры образования, запросам общества и образовательной

политике региона.

В основу учебного плана положены следующие принципы:

- преемственность (последовательность, систематичность изучения материала, опора на изученное, на достигнутый учащимися уровень развития);
- перспективность (перспективность изучения материала и согласованность ступеней и этапов учебно-воспитательной работы);
- интегративность учебных дисциплин.

В учебной деятельности МБОУ Старомайнская СШ № 2 особое внимание уделяется методам лично ориентированного обучения, усилению роли индивидуального обучения и воспитания, активизации познавательной деятельности в урочное и внеурочное время, роли самостоятельной творческой работы учителя и ученика.

При составлении учебного плана были учтены **нормативные документы:**

-Федеральный закон Российской Федерации от 29.декабря 2012 г. № 273- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 1944, в редакции от 31.12.2015г.);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
 - Письмо федеральной службы по надзору в сфере образования от 20 июня 2018 года №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
 - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 345 от 28.12.2018 года «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №89 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (с изменениями от 24.12.2015 №81);
 - Распоряжение Министерства образования Ульяновской области № 559-р от 25.02.2013 г. «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области»;
 - Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 24.08.2015 г. «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС ООО»;
 - Устав МБОУ Старомайнская СШ № 2;
 - Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком МБОУ Старомайнская СШ № 2 на 2020-2021 учебный год
- Учебный план школы является нормативным правовым актом, который принят решением Педагогического совета школы от 27.08.2020 , протокол № 1.

Особенности учебного плана.

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы и определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и

структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план **5 - 9 классов составлен на основе** Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г., с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол №1/15 от 08.04.2015).

В учебном плане на 2020-2021 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Количество часов не превышает величину максимальной недельной образовательной нагрузки.

- Обучение осуществляется по завершённым предметным линиям и вошедшим в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 345 от 28.12.2018 года «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Учебный план направлен на реализацию следующих целей и задач общего образования.

Основные **цели**:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития личности путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одарённых детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребёнка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся.

В соответствии с поставленными целями **главными задачами** учебного плана МБОУ Старомайнская СШ № 2 являются:

1. Реализация общеобразовательных типовых программ, обеспечивающих получение обучающимися основного общего образования и выполнение государственного стандарта;
2. Предоставление обучающимся оптимальных возможностей для получения широкого образования, превышающего государственный стандарт, создание условий для развития индивидуальных способностей.

Структура учебного плана.

Задачи основной школы реализуются через выполнение государственного образовательного стандарта, который позволяет освоить основные теоретические положения гуманитарных, естественных наук и математики.

На уровне основного общего образования особое внимание акцентируется на создании условий для формирования у школьников познавательных интересов, что позволяет ученикам определить область научных знаний, в рамках которой в старшей школе может состояться его самоопределение.

Учебный план школы **предусматривает:**

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов**. Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 35 учебных недель в год, в 9-м классе – 34 учебные недели;

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2020 и разбивается на trimestры, разделенные каникулами (по рекомендациям Министерства образования и науки Ульяновской области, Управления образования МО «Старомайнский район» на 2020-2021 учебный год.)

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями) и составляет:

Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Максимально допустимая недельная нагрузка, часов	29	30	32	33	33

Продолжительность учебной недели: 5-дневная в V-XI классах. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов - не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену- первую.

Продолжительность урока во всех общеобразовательных классах составляет 40 минут.

Для устранения психофизиологической перегрузки обучающихся на основании «Гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях» в школе определен объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания, который не должен превышать в 5-м классе -2 часов, в 6-8-х классах – 2,5 часов, в 9-х классах – 3,5 часов.

Учебный план 5-9 классов представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Рассчитан на 5- дневную рабочую неделю. Предусматривает деление на подгруппы при проведении занятий по иностранному языку, информатике и технологии (5-8 классы).

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература),
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература),
- иностраннные языки (иностраннный язык, второй иностраннный язык),
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география),
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика),
- основы духовно-нравственной культуры народов России,
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия),
- искусство (изобразительное искусство, музыка),
- технология (технология),
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

На основании письма федеральной службы по надзору в сфере образования от 20 июня 2018 года №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ» реализация предметной области «Родной язык и родная литература» организована следующим образом:

5 классы изучают родной (русский) язык в объёме 0,5 часа в неделю

5 классы изучают родную литературу (на русском языке) в объеме 0,5 часа в неделю.

9 классы изучают родной (русский) язык в объеме 1 час в неделю,

9 классы изучают родную литературу (на русском языке) в объеме 1 час в неделю. Русский язык в качестве родного выбран по заявлению родителей и законных представителей обучающихся.

В соответствии ФГОС ООО для реализации предметной области « Иностранные языки»

второй иностранный (немецкий)(английский) язык изучается в 9 классах, в объеме 1 час в неделю, по заявлению родителей и законных представителей обучающихся.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется во второй половине дня, после уроков, с перерывом не менее 40 минут. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В 5-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений выделены по 1 часу на изучение предмета ОБЖ . Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется, согласно заявлениям родителей обучающихся, как учебный предмет. Данный предмет будет реализовываться в объеме 1 час.(0,5 часа из части формируемой участниками образовательных отношений, 0,5 часа за счёт часов внеурочной деятельности). На предмет обществознание из части, формируемой участниками образовательных отношений выделен 1 час.

В 6-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час выделен на изучение предмета ОБЖ.

В 7-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час выделен на изучение предмета ОБЖ, 1 час на увеличение учебного предмета биология.

В 8-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений 1 час выделен на изучение предмета черчение.

В 9-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений 1 час выделен на изучение предмета черчение.

Промежуточная аттестация.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам и курсам учебного плана в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования за учебный год.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущей, рубежной и итоговой промежуточной аттестацией учащихся.

Формы, периодичность и порядок аттестации обучающихся прописаны в локальных актах школы: в Положении о порядке проведения аттестации, нормах выставления оценок и ведении отчетной документации по результатам аттестации учащихся

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проводится в соответствии с положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Формы аттестации

Предметы	5-6 классы	7 классы	8-9 классы
	Промежуточная аттестация по итогам года		
Русский язык	письменная проверка диктант	письменная проверка диктант	письменная проверка диктант
Литература	устная проверка	устная проверка	письменная проверка сочинение

Родной язык	диктант		диктант
Родная литература	тест		тест
Иностранный язык	контрольная работа по видам речевой деятельности	контрольная работа по видам речевой деятельности	контрольная работа по видам речевой деятельности
Второй иностранный язык			Контроль навыков чтения
Математика	письменная проверка, контрольная работа	письменная проверка контрольная работа	письменная проверка контрольная работа
Информатика	письменная проверка тест	письменная проверка тест	письменная проверка
История	письменные ответы на вопросы теста	письменные ответы на вопросы теста	письменные ответы на вопросы теста
Обществознание	письменные ответы на вопросы теста	письменные ответы на вопросы теста	письменные ответы на вопросы теста
География	письменные ответы на вопросы теста	письменные ответы на вопросы теста	письменные ответы на вопросы теста
Биология	письменная проверка	письменная проверка	письменная проверка
Физика	–	письменная проверка	письменная проверка
Химия	–	–	письменная проверка
ИЗО	письменная проверка	письменная проверка	Письменная проверка – 8 класс
Музыка	письменная проверка	письменная проверка	письменная проверка
Искусство МХК	-	-	тест
Черчение			Графическая

			работа
Технология	устная проверка проект	устная проверка проект	проект- 8 класс
ОБЖ	письменная проверка	письменная проверка	письменная проверка
Физкультура	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов

Сетка часов учебного плана основного общего образования 5-9 класс (ФГОС ООО) на 2020-2021 учебный год в МБОУ Старомайнская СШ № 2 выглядит таким образом:

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов (по классам)				
		5кл	6кл	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	6	4	3	2
	Литература	2,5	3	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5				1
	Родная литература	0,5				1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	2
	Второй иностранный язык					1
Математика и информатика	математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/0				
Естественно-	Биология	1	1	1	2	2

научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Технология	Технология	2	2	2	1	
ИТОГО ЧАСОВ		27	29	30	32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Основы безопасности жизнедеятельности	1/0	1	1		
Общественно – научные предметы	Обществознание	1				
Естественно-научные предметы	Биология			1		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/0				
Черчение					1	1
ИТОГО ЧАСОВ		2	1	2	1	1
Предельно допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности, способности учащихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Нормативно-правовое обеспечение.

Учебный план МБОУ Старомайнская СШ № 2 на 2020-2021 учебный год составлен с учетом преемственности, социальными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех детей, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов общеобразовательной организации и общества.

Учебный план уровня среднего общего образования МБОУ Старомайнская СШ № 2 составлен в соответствии со следующими документами:

Федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья № 28)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413».

5. Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 № 03-898 Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана.

7. -Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 345 от 28.12.2018 года «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и от 30.06.2020 года № 16 «Санитарно- эпидимиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций».

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10. 2010 г. № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»).

10. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере общего образования № 08-1214 от 17.05.2018г.
12. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) №05-192 от 20.06.2018г.
13. Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 25 июля 2018г).
14. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з, <http://fgosreestr.ru/>).
15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 „Об изучении второго иностранного языка»

Регионального уровня:

1. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области №3768-р от 28.09.2010 «О мерах по подготовке учащихся общеобразовательных учреждений Ульяновской области к военной службе».
2. Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 14.12.2016г. № 2326- р «О введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

1. Школьного уровня:

1. Локальные нормативные акты МБОУ Старомайнская СОШ № 2
2. Устава МБОУ Старомайнская СОШ № 2;
3. Календарного учебного графика школы на 2020 -2021 учебный год.

Особенности учебного плана.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебного года для обучающихся 10-х классов - 35 учебных недель, для учащихся 11-х классов – 34 учебные недели. Учебный план реализует основные цели и задачи школы, подготовку выпускника к жизни, продолжению образования. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю с продолжительностью урока 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания учебных предметов (на базовом и углубленном уровне) в соответствии с профилем. В целях удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей в 10-11 классах сформирован **универсальный профиль** обучения.

Формирование учебных планов в МБОУ Старомайнская СОШ № 2 (в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов) осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

"Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык", "Литература" (базовый уровень).

Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы: "Родной язык" (базовый уровень).

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый уровень);

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы: "История" (базовый уровень);

"География" (базовый уровень);

"Обществознание" (базовый уровень);

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Математика"; (углубленный уровень)

"Информатика" (базовый и углубленный уровни);

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы: "Физика" (базовый и углубленный уровни);

"Химия" (базовый уровень)

"Биология" (базовый уровень);

"Астрономия" (базовый уровень);

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Учебные планы, определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения.

МБОУ Старомайнская СШ № 2 предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы: Индивидуальный проект, Математические основы информатики, Решение задач по физике, "Экология", Диалог культур (по иностранному языку) дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся; обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), при наличии необходимых условий. Предметы и курсы по выбору ориентированы на подготовку к государственной итоговой аттестации по предметам по выбору: математические основы информатики, решение задач по физике изучаются ребятами в 10 классе; в 11 классе будет изучаться иностранный язык, название курса - диалог культур и экология.

Учебный план предусмотрено изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Выбор углубленного уровня изучения предмета «Математика» обусловлен тем, что большая часть обучающихся (85%) планируют сдавать ЕГЭ по математике на профильном уровне.

В учебном плане 10-х классов 35 учебных часов, в учебном плане 11-х классов 34 учебных часа отведено на выполнение учащимися индивидуальных проектов (элективный курс «Индивидуальный проект») в рамках учебного времени. Индивидуальные проекты выполняются обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Разработанный учебный план для учащихся 10 - 11 классов школы позволяет удовлетворить образовательные запросы учащихся и их родителей, сохранить контингент учащихся, обеспечивает допустимую предельную, аудиторную учебную нагрузку на каждого учащегося, не выходя за пределы выделенного объема учебных часов.

На основании статьи 34 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования» Федерального закона от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся предоставлены академические права на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии,

специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей) из перечня, предлагаемого школой.

В соответствии с нормативными требованиями и на основании Устава МБОУ Старомайская СШ № 2 при проведении учебных занятий по иностранным языкам, физической культуре предусмотрено деление классов.

На основании Положения МБОУ Старомайская СШ № 2 «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся » промежуточная аттестация (полугодовая) учащихся 10-11 классов осуществляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом письменных контрольных работ.

В 10-х классах годовая промежуточная аттестация проводится в форме итоговых контрольных работ, тестирования по учебным предметам, определенным педагогическим советом школы и утвержденным приказом директора. Годовая промежуточная аттестация по остальным предметам проводится на основе результатов полугодических промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодических аттестаций.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Формы промежуточной аттестации

Предметы	10-11 классы
	В конце каждого триместра (полугодия 10-11 класс) Промежуточная аттестация по итогам года
Русский язык	письменная проверка диктант (тест)
Литература	письменная проверка сочинение (тест)
Родной язык	диктант
Иностранный язык	контрольная работа по видам речевой деятельности
Математика	письменные ответы на вопросы теста
Информатика	письменная проверка
История	письменные ответы на вопросы теста
Обществознание	письменные ответы на вопросы теста
География	письменные ответы на вопросы теста
Биология	письменные ответы на вопросы теста
Физика	Контрольная работа .

Химия	Контрольная работа .
ОБЖ	письменные ответы на вопросы теста
Индивидуальный проект	Защита проекта
Физкультура	сдача нормативов

4. Школа осуществляет образовательную деятельность по рабочим учебным программам, разрабатываемыми педагогами, исходя из требований государственного стандарта по учебным предметам и учебных программ, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации. В них соблюдается требования федерального компонента, описывается национально-региональный компонент, компонент образовательного учреждения, учитываются возможности методического, информационного, технического обеспечения учебного процесса, уровень подготовленности учащихся. Структура рабочих программ состоит из следующих разделов:

- пояснительная записка, в которой формулируются цели изучения в категориях освоения знаний, овладение умениями, развитие, воспитание, использование полученных знаний и умений; общая характеристика учебного предмета; личностные, предметные и метапредметные результаты освоения учебного предмета; -содержание программы разрабатывается на основе содержания основных образовательных программ и государственного стандарта образования;

- тематическое планирование учебного материала;
- литература для учителя и обучающихся;
- критерии оценивания;

Требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения учебных, рабочих программ соблюдаются.

Рабочие программы разрабатываются, обсуждаются, рассматриваются и принимаются членами методических объединений учителей-предметников, с учетом нормативно-правовых требований к учебным программам. Далее содержание учебных (рабочих) программ обсуждается на педагогическом совете, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждается приказом директора школы. Сроки использования образовательных программ полностью соблюдаются. Программы выполняются полностью, разработано календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана, принимаются и утверждаются согласно существующим нормам и правилам.

Тематическое планирование разрабатывается в соответствии с реализуемыми учебными программами в образовательном учреждении.

Минимум контрольных и практических работ выполняется.

Записи в классных журналах соответствуют рабочим программам педагогов.

5. Комплектование контингента обучающихся классов формируется согласно требованиям СанПин и Устава образовательного учреждения, учитывая вид класса.

Деление классов на подгруппы при проведении отдельных видов занятий соответствует требованиям. Равномерно распределена учебная недельная нагрузка; распределение соответствует требованиям СанПин; учебные нагрузки обучающихся не превышают в начальной школе 4-5 часов в день, 21-23 часов в неделю, в основной школе 5-6 часов, 29-30 часов в неделю, в средней школе 6-7 часов, 34 часа в неделю.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимально допустимая недельная нагрузка, часов	29	30	32	33	33	34	34

Учебный	1 класс	2-4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8-9	10-11
---------	---------	-----------	---------	---------	---------	-----	-------

план						класс	классы
Количество часов	21	23	29	30	32	33	34
Расписание	Соблюдение требований СанПиНа к составлению расписания, графики недельной нагрузки на ученика, динамическая пауза в расписании.						

Максимальная учебная нагрузка обучающихся начального звена соответствует нормативам, обозначенным применительно к 5-ти дневному режиму работы школы. 1 класс в течении 1 триместра - 3 урока в день по 35 минут каждый, во 2 – 3 триместрах - по 4 урока по 40 минут каждый. Максимальная учебная нагрузка обучающихся среднего и старшего звена соответствует нормативам, обозначенным применительно к 5 -ти дневному режиму работы школы. По каждому предмету содержание и объем учебной программы изучается полностью. Предельно допустимая учебная нагрузка в учебном плане соответствует расписанию занятий и записям в классных журналах.

6. Преемственность между уровнями обучения, дидактические и содержательные линии, используемые при реализации учебных программ внутри предмета, между уровнями обучения соблюдаются.

Достижения образовательного учреждения подтверждаются в аналитических материалах. Прослеживается алгоритм проведения ВШК. Контроль ведётся по алгоритму: план ВШК - приказ - план-задание – проверка – справка - публичный анализ результатов - приказ с управленческими решениями. Контролируемые вопросы:

- 1) контроль по достижению оптимальных конечных результатов
- 2) контроль за обеспечением базового и дополнительного образования
- 3) контроль за созданием условий, обеспечивающих достижение оптимальных конечных результатов

В справках содержится проблемно-аналитический анализ, сравнения, решения и рекомендации.

Учащиеся школы принимают участие в конкурсах и олимпиадах. Результаты участия за два учебных года в конкурсах:

1) Результаты международного математического конкурса – игры «Кенгуру»

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	всего
Количество участников 2016 года	15	27	20	16	6	18	9	15	5	131
Количество участников 2017 года	15	34	19	17	7	13	7	21	6	139
Количество участников 2018 года	17	17	24	22	17	12	21	3	15	148
Количество участников 2019 года	17	18	20	30	17	15	10	9	2	138
Количество участников 2020 года	23	28	20	14	5	26	12	15	3	147

2) « Русский медвежонок » по русскому языку

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Количество участников 2017 года	12	14	24	15	16	8	15	12	7	4	127

Количество участников 2018 года	19	13	13	26	17	17	7	12	7	5	136
Количество участников 2019 года	16	14	16	10	11	17	14	7	6	0	111
Количество участников 2020 года	21	19	13	3	3	14	15	15	2	0	90

3) Результаты международного конкурса – игры по английскому языку «Britishbulldog - VI»

Класс	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
2017	0	7	7	5	6	7	3	3	0	38
2018	6	3	12	7	6	4	1	0	0	39
2019	0	15	4	6	11	5	1	3	0	45
2020	0	0	0	0	2	1	0	0	0	3

Доля обучающихся, принимающих участие в образовательных конкурсах – Русский медвежонок-90 обучающихся, Кенгуру-147, Британский бульдог- 3. Ребята награждены дипломами победителей и призёров.

По результатам конкурса «Русский медвежонок» определены уровни сформированности универсальных учебных действий для каждого испытуемого в целом и по образовательной организации в целом.

По традиции в этом учебном году проведены малые школьные олимпиады по русскому языку, по математике, по литературному чтению, окружающему миру. В олимпиаде по каждому предмету участвует по 3 обучающихся из класса.

Среди обучающихся 4 классов проведена олимпиада «Основы православной культуры». В олимпиаде приняло участие 6 обучающихся.

В текущем учебном году обучающиеся 4 класса школы принимали участие в школьном и в муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку обучающихся, по математике обучающихся.

В декабре месяце в нашей школе в целях создания благоприятных условий для развития творческого потенциала, активизации проектно - исследовательской деятельности и поддержки талантливых детей проведён школьный этап интеллектуального конкурса для младших школьников «Симбирский эрудит». В связи с эпидемиологическими ограничениями муниципальный этап не проводился. Победители и призеры были награждены грамотами.

В 2020-2021 учебном году образовательная организация выделила дополнительные часы на проведение занятий внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО.

	Название	Направление	ФИО учителя	Кол-во
1а	Уроки здоровья. Здоровое питание.	Общекультурное	Борис Н.Ю. (2ч)	1ч

	Юный театрал			1ч
1б	Уроки здоровья. Здоровое питание.	Общекультурное	Шарафутдинова Р.А. (2ч)	2ч
2б	«Город мастеров»	Общекультурное	Постнова С.В. (2ч)	2ч
3а	«Умеем мастерить»	Общекультурное	Морозова С.А. (2ч)	1ч
	«Хочу всё знать»	общеинтеллектуальное		1ч
3б	«Успешное чтение»	общеинтеллектуальное	Карпова Н.А. (2ч)	2ч
3в	«Умеем мастерить»	Общекультурное	Афанасьева А.В. (2ч)	2ч
4а	«Неизвестное об известном»	общеинтеллектуальное	Киселева С.А. (1ч)	1 ч
4б	«Хочу всё знать»	общеинтеллектуальное	Силантьева Н.В. (1ч)	1ч
3-4	«Ритмика»	спортивно – оздоровительное	Шарафутдинова Р.А.(1ч)	1ч.
3а, 3б	«Весёлые нотки»	Общекультурное	Барт Н.В. (2ч)	2ч.
2б	«Баскетбол»	спортивно – оздоровительное	Шарафутдинов А.Х. (2ч)	2ч

Ребята также активные участники Всероссийской олимпиады школьников – показатель выше уровня прошлого года. Обучающиеся школы принимали активное участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. В целях выявления высокомотивированных в учебной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций Ульяновской области, склонных к научной, исследовательской деятельности, имеющих творческие способности, создания условий для поддержки и продвижения одарённых детей, пропаганды научных знаний, активизации и развития различных форм внеурочной работы по предметам, исследовательской и проектной деятельности среди обучающихся, содействия процессам развития этнокультурного образования, сохранению культурных традиций народов Поволжья, на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа Управления образования МО «Старомайнский район» № 285 от 18.09.2020 до октября 2020 года в МБОУ Старомайская СШ № 2 прошёл школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2020-2021. На основании приказа по школе № 1182 от 24.09.2020 назначен ответственный за организацию олимпиад – зам. директора по УВР Филиппова О.Н., назначен оргкомитет школьного этапа Олимпиады, утверждён состав районного жюри по предметам. Олимпиады прошли по 14 учебным предметам (в соответствии с графиком) : русскому языку, биологии, иностранному языку (английскому), химии, технологии, географии, физике, информатике и ИКТ, литературе, истории, физической культуре, обществознанию, ОБЖ, математике, в которых приняли участие обучающиеся с 4 по 11 класс.

Информация представлена по общему количеству принявших участие в олимпиадах по предметам , по параллелям (участник считается несколько раз). Всего приняло участие 262 обучающихся 4-11 классов МБОУ Старомайнская СШ № 2, из них количество призёров, занявших 2-3 места- 89 человек, победителей- 81 человек.

Отчёт по фактическому участию (участник считается один раз).

4 классы-9 человек- 23,1%

5 класс- 21 человек – 45,6 %

6 класс- 27 человек - 64,2 %

7 класс- 22 человека- 39,3 %

8 класс- 28 человека- 65,2 %

9 класс- 22 человека- 56,4 %

10 класс-9 человек- 60,0 %

11 класс- 13 человек- 81,3 %

Количество участников школьного этапа Олимпиады школьников МБОУ Старомайнская СШ № 2

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиад школьников (4 классы) в 2020/2021 учебном году																
наименование МО																
Учебные предметы	Школьный этап															
	Общее количество участников, (чел.)**				Общее количество, (чел.)**											
					победителей и призёров				победителей				призёров			
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
Математика	6		6		4	0	4	0	1		1		3		3	
Русский язык	5		5		3	0	3	0	1		1		2		2	
Всего	11	0	11	0	7	0	7	0	2	0	2	0	5	0	5	0

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы)
в 2020/2021 учебном году**

наименование МО _____

Учебные предметы	Школьный этап															
	Общее количество участников, (чел.)**				Общее количество, (чел.)**											
					победителей и призёров				победителей				призёров			
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
Английский язык	30		30		17	0	17	0	6		6		11		11	
Астрономия	0				0	0	0	0	0				0			
Биология	18		18		15	0	15	0	7		7		8		8	
География	5		5		5	0	5	0	3		3		2		2	
Информатика (ИКТ)	2		2		2	0	2	0	1		1		1		1	
Искусство (МХК)	0				0	0	0	0	0				0			
История	13	1	13		13	0	13	0	6		6		7		7	
Литература	6	1	6		6	1	6	0	6	1	6		0		0	
Математика	24		24		16	0	16	0	8		8		8		8	
Немецкий язык	3		3		3	0	3	0	0		0		3		3	
Обществознание	16	1	16		15	1	15	0	9		9		6	1	6	
ОБЖ	27		27		12	0	12	0	4		4		8		8	
Право	0				0	0	0	0	0				0			
Русский язык	20	1	20		9	1	9	0	5		5		4	1	4	
Технология	21		21		12	0	12	0	6		6		6		6	
Физика	16	1	16		11	0	11	0	6		6		5		5	
Физическая культура	43	2	43		19	0	19	0	6		6		13		13	
Французский язык	0				0	0	0	0	0				0			
Химия	7		7		5	0	5	0	3		3		2		2	
Экология	0				0	0	0	0	0				0			
Экономика	0				0	0	0	0	0				0			
ВСЕГО (ВсОШ, (чел.)**)	251	7	251	0	160	3	160	0	76	1	76	0	84	2	84	0
Краеведение	0				0	0	0	0	0				0			
Татарский язык и литература	0				0	0	0	0	0				0			
Чувашский язык и литература	0				0	0	0	0	0				0			
Мордовский язык и литература	0				0	0	0	0	0				0			
ВСЕГО (Краеведение, родные языки и литература, (чел.)**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО (Общее количество участников олимпиад, (чел.)**)	251	7	251	0	160	3	160	0	76	1	76	0	84	2	84	0

Таким образом, в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году приняло участие – 251 обучающихся 5-11 классов по 14 учебным предметам, из них количество призёров, занявших 2-3 места- 84 человек , победителей- 76.

По итогам олимпиады грамотами были награждены учащиеся 5-11 классов, занявшие 1,2,3 места (согласно протоколов олимпиад по предметам).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году приняло участие 108 победители и призеры набравшие более 51 % баллов на школьном этапе по 14 предметам.

Участники ставшие победителями и призерами (набравшие более 51% баллов) школьного этапа ВсОШ принимали активное участие на муниципальном этапе.

В данной таблице приведены результаты победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ:

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Предмет	ФИО учителя	Статус
-------	-------------	-------	---------	-------------	--------

1	Бегаева Анастасия	9а	Английский язык	Евтюшина ЕН	Призер
2	Мартыненко Дмитрий	7а	ОБЖ	Халиуллин ИА	Победитель
3	Узиков Кирилл	9а	ОБЖ	Халиуллин ИА	Победитель
4	Габидуллов Тимур	11	ОБЖ	Халиуллин ИА	Победитель
5	Барышева Анастасия	7б	История	Константинова ЕВ	Призер
6	Узиков Кирилл	9а	История	Никифорова ЛМ	Призер
7	Яшина Анастасия	10	Литература	Батуева ТК	Победитель
8	Илюшкин Артур	9а	Литература	Стрельцова ГБ	Победитель
9	Куприянова Валентина	8б	Литература	Макарова МВ	Победитель
11	Курицына Полина	8б	Биология	Андреева ОН	Победитель
12	Алиев Гасан	9а	Биология	Андреева ОН	Призер
13	Бегаева Анастасия	9а	Биология	Андреева ОН	Призер
14	Новиковская Милана	7б	Обществознание	Константинова ЕВ	Победитель
15	Барышова Анастасия	7б	Обществознание	Константинова ЕВ	Победитель
16	Ушакова Евгения	9а	Обществознание	Никифорова ЛМ	Призер
17	Рогачева Валерия	10	Обществознание	Константинова ЕВ	Призер
18	Половинкина Полина	11	Обществознание	Никифорова ЛМ	Победитель Призер РЭ 2019года
19	Николаева Светлана	8б	Технология	Гирфанова ЕВ	Победитель
20	Болтунова Яна	7а	Технология	Гирфанова ЕВ	Победитель
21	Узиков Кирилл	9а	Русский язык	Стрельцова ГБ	Призер

12 обучающихся 7-11 классов заняли 1 места в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, 9 ребят стали призёрами и заняли 2-3 места. На основании приказа Управления образования МО «Старомайнский район» № 359 от 30.12.2020 «О награждении грамотами Управления образования победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 -2021 учебном году и педагогов подготовивших учащихся к муниципальному этапу ВсОШ» обучающиеся 7-11 классов будут награждены грамотами на торжественной линейке.

Представляли школу на региональном этапе: Узиков Кирил и Габидуллоев Тимур по ОБЖ, Яшина Анастасия, Куприянова Валентина и Узиков Кирил по литературе, Половинкина Полина, Рогачёва Валерия по обществознанию, Курицына Полина по биологии. Региональный этап олимпиад проходил на базе лагеря Юность г. Димитровграда, с 10 января по 20 февраля 2021 года. Обучающиеся 9-11 классов награждены грамотами участника регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021.

На региональной олимпиаде муниципального этапа по линии центра «Алые Паруса» принимали активное участие наши обучающиеся 4-6,7 классов.

Ученик 6а класса, Тюжин Максим стал призёром (учитель Халиуллин ИА), ученик 4а класса, Ильин Кирил стал победителем (учитель Киселева СА).

Поповнин Роман, ученик 6б класса был участником региональной олимпиады по математике среди обучающихся 6-х классов в 2021 году в лагере «Алые паруса».

Халиуллина Юлия была участником региональной олимпиады по математике среди обучающихся 7-х классов в 2021 году в лагере «Алые паруса». Новиковская Милана была участником региональной олимпиады по русскому языку среди обучающихся 7-х классов в 2021 году в лагере «Алые паруса».

Ученик 3б класса Гирфанов Михаил занял 1 место в Международной олимпиаде по математике и русскому языку «Инфоурок»;

Ученица 2а класса Постнова Таисия заняла 2 место во Всероссийском конкурсе «Эврика»;

Ученица 1 б класса Лукьянова Анастасия заняла 1 место во Всероссийском конкурсе по русскому языку «Всезнайкино»;

Ученица 1 б класса Арсланова Регина заняла 1 место во Всероссийском конкурсе по математике «Всезнайкино»;

Ученик 7а класса Мартыненко Дмитрий занял 1 место в муниципальном онлайн конкурсе посвященном Дню космонавтики;

Учащиеся Макаров Егор-6б и Скрипичникова Юлия 7а классы стали победителями конкурса «Живая классика» на муниципальном этапе;

Ученица 7 а класса Халиуллина Юлия заняла 1 место во Всероссийском конкурсе по литературе «Чтение- лучшее учение»;

Ученица 8б класса Николаева Светлана стала победителем всероссийской олимпиады «Время знаний» по русскому языку и по математике;

Ученицы 5а класса Мостова Альбина и Маданова Юлия стали победителями в Международном конкурсе по технологии.

В общем случае учащиеся с 1 по 11 классы более 50% принимали участие в различных конкурсах в дистанционном формате.

53 обучающихся нашей школы стали участниками школьного этапа дистанционной всероссийской олимпиады школьников на базе Образовательного центра «Сириус» (г. Сочи) по предметам биология, астрономия, математика, физика и информатика.

**Методическая и инновационная деятельность учителей МБОУ Старомайнская СШ №2.
Участие учителей на различных педагогических форумах
(педсоветах, семинарах, конференциях, конкурсах и др.), размещение методических разработок за 2020-2021 год.**

Количество педагогов, принявших участие в различных муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах выше по сравнению с уровнем прошлого года, в муниципальном конкурсе Педагогический дебют Гареева Р.Р. заняла 3 место, Постнова С.В. приняла участие в конкурсе Учитель года, кроме того учителя принимают участие в интернет-конкурсах Шарафутдинов А.Х., Сайгина Л.Г., Константинова Е.В., Евтюшина Е.Н., Никифорова С.Ю., Макарова М.В., Халиуллин И.А., Николаева Е.П. и другие.

Учителя школы принимают участие в работе школьных методических объединений (ШМО). В школе действует 7 ШМО учителей: русского языка и литературы и иностранного языка; учителей гуманитарного цикла; математики информатики и физики; технологии, ОБЖ и физической культуры; естественно-географического цикла; учителей начальных классов, классных руководителей. Ведутся протоколы заседаний методических объединений. Заместитель директора регулярно выступает на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре и заместителе директора , даёт рекомендации учителям по работе с портфолио претендующего на повышение категории. Учителя создают страницы на школьном сайте, где размещают материалы с методическими разработками уроков, воспитательных мероприятий. Учителя принимают участие в работе совещаний и педагогических советов, делятся методами и приёмами педагогической работы, оказывают помощь молодым педагогам в подготовке к урокам, семинарам. Все необходимые документы для работы школьных методических объединений собраны. Семинары и заседания проводятся согласно плана работы МО. Протоколы имеются. Учителя своевременно дают открытые уроки как на уровне ШМО так и на уровне РМО. Кроме того учителя делятся со своим опытом как внутри коллектива так и за пределами через интернет ресурсы.

Начальная школа:

№	ФИО учителя	Документ, подтверждающий участие	Место участия
1.	Быкова Н.А.	Благодарственное письмо за подготовку победителя в мероприятии «Международная предметная олимпиада для младших школьников»	Портал для целеустремленных натур «Совушка»
2.	Быкова Н.А.	Благодарственное письмо за подготовку победителя в мероприятии «Международный творческий конкурс»	Портал для целеустремленных натур «Совушка»
3.	Быкова Н.А.	Благодарственные письма за подготовку обучающихся к участию во Всероссийских конкурсах (4 письма)	Высшая школа делового администрирования
4.	Морозова С.А.	3 Благодарственных письма за помощь	Всероссийские онлайн -

		в проведении онлайн – олимпиад (3)	олимпиады «Олимпийские игры на Учи.ру» по предметам: (математика, окружающий мир, русский язык,
5.	Морозова С.А.	4 Грамоты за участие в образовательных марафонах	Платформа «Учи. ру»
6.	Морозова С.А.	3 Сертификата Программы «Активный учитель»	Платформа «Учи.ру»
7.	Морозова С.А.	Благодарственное письмо за успешное участие на олимпиаде по математике	BRICSMATH.COM На платформе «Учи.ру»
8.	Морозова С.А.	Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»
9.	Морозова С.А.	Свидетельство о размещении авторского материала	Сайт «Инфоурок»
10.	Киселева С.А.	2 Сертификата о публикации методического материала	Всероссийское педагогическое сообщество УРОК. РФ
11.	Киселева С.А.	Сертификат участника Всероссийского конкурса для учителей начальных классов	Учебный центр УРОК
12.	Киселева С.А.	Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Методические разработки педагогов»	Образовательный портал «ФГОС онлайн»
13.	Киселева С.А.	Сертификат участника всероссийского вебинара	АНО ЦПОКО и ОА «Легион»
14.	Борис Н.Ю.	Сертификат участника вебинара	Платформа «Учи.ру»
15.	Борис Н.Ю.	Сертификат Программы «Активный учитель»	Платформа «Учи.ру»
16.	Борис Н.Ю.	Сертификат участника вебинара «Современное представление о готовности к школе»	Платформа «Учи.ру»
17.	Борис Н.Ю.	Сертификат за участие в областной научно - практической конференции	ОГАУ «Институт развития образования»
18.	Борис Н.Ю.	Благодарственное письмо за успешное участие на олимпиаде по математике	BRICSMATH.COM На платформе «Учи.ру»
19.	Борис Н.Ю.	Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»
20.	Борис Н.Ю.	Свидетельство о размещении авторского материала	Сайт «Инфоурок»
21.	Силантьева Н.В.	Диплом II степени. Номинация «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский конкурс «Радуга Талантов»
22.	Силантьева Н.В.	Диплом II степени. Номинация	Всероссийский конкурс

		«Педагогическая копилка»	«Радуга Талантов»
23.	Силантьева Н.В.	Свидетельство о размещении авторского материала (3)	Сайт «Инфоурок»
24.	Силантьева Н.В.	Диплом II степени за участие в мероприятии «Международная профессиональная олимпиада»	Портал для целеустремленных натур «Совушка»
25.	Силантьева Н.В.	Диплом I степени за участие в мероприятии «Международная профессиональная олимпиада»	Портал для целеустремленных натур «Совушка»
26.	Силантьева Н.В.	Сертификат за участие в областной научно - практической конференции	ОГАУ «Институт развития образования»
27.	Постнова С.В.	2 Свидетельства о подготовке обучающихся к международным олимпиадам по математике, по русскому языку.	Сайт «Инфоурок»
28.	Постнова С.В.	2 Благодарственных письма за подготовку обучающихся к участию во Всероссийских конкурсах	Высшая школа делового администрирования
29.	Постнова С.В.	Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн - олимпиады по окружающему миру	Всероссийская онлайн - олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру»
30.	Постнова С.В.	Благодарственное письмо за успешное участие на олимпиаде по математике	BRICSMATH.COM На платформе «Учи.ру»
31.	Постнова С.В.	2 Свидетельства о размещении авторского материала	Сайт «Инфоурок»
32.	Постнова С.В.	Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»
33.	Шарафутдинова Р.А.	Диплом I степени. Номинация «Лучшая презентация к уроку»	Всероссийский конкурс «Радуга Талантов»
34.	Шарафутдинова Р.А.	Сертификат участника всероссийского педагогического конкурса	Всероссийский конкурс «Радуга Талантов»
35.	Шарафутдинова Р.А.	Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»
36.	Шарафутдинова Р.А.	Диплом (1 место) Всероссийской олимпиады в номинации «Требования ФГОС к начальному общему образованию»	Сетевое издание «Педагогический успех»
37.	Шарафутдинова Р.А.	2 Свидетельства о публикации методических разработок	Сайт «Инфоурок»
38.	Шарафутдинова Р.А.	Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн - олимпиады по окружающему миру	Всероссийская онлайн - олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру»
39.	Шарафутдинова Р.А.	Сертификат за участие в областной научно - практической конференции	ОГАУ «Институт развития образования»

40.	Шарафутдинова Р.А.	Диплом (2степени) Всероссийского тестирования «Тотал тест»	Тотальное тестирование
41.	Шарафутдинова Р.А.	Диплом за подготовку победителя (1 место)	Международный образовательный портал «Солнечный свет»
42.	Шарафутдинова Р.А.	2 Сертификата за участие в этнографическом, правовом (юридическом) диктантах	ЭтноДиктант, Ассоциация юристов России
43.	Карпова Н.А.	Справка об участие в заседании регионального МО учителей начальных классов, выступила с обобщением опыта	ФГБОУ ВО «УлГПУ им И.Н.Ульянова»
44.	Карпова Н.А.	Сертификат тестирования по теме «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Сайт «Инфоурок»
45.	Карпова Н.А.	Свидетельство о размещении авторского материала	Сайт «Инфоурок»
46.	Карпова Н.А.	Благодарность за вклад в методическое обеспечение учебного процесса	Сайт «Инфоурок»
47.	Карпова Н.А.	Сертификат за участие в правовом (юридическом) диктанте	Ассоциация юристов России

Основная и средняя школа:

№ п/п	ФИО учителя	Документ, подтверждающий участие	Место участия
1	Макарова МВ	Сертификат за участие в 4 Всероссийском правовом диктанте	Стратегические партнеры
2	Макарова МВ	Диплом (1место) во всероссийском тестировании «Самый классный руководитель»	Портал «Альманах педагога»
3	Макарова МВ	Диплом за содействию областного марафона чтения «Читаем ради жизни»	Директор АУ ЛК МО «Старомайнский район»
4	Андреева ОН	Грамота (1 место) во Всероссийском конкурсе «Учитель-мастер»	Портал «ФГОС онлайн»
5	Андреева ОН	Свидетельство за подготовку учащихся к участию в международной олимпиаде «Инфоурок» по биологии	Портал «Инфоурок»
6	Андреева ОН	Сертификат об дистанционном обучении «ИКТ в профессиональной деятельности»	Портал «ФГОС онлайн»

		педагогического работника»	
7	Шарафутдинов АХ	Сертификат участника педагогического конкурса «Лучшая презентация к уроку»	Портал «РадугаТалантов»
8	Шарафутдинов АХ	Сертификат за участие в 4 Всероссийском правовом диктанте	Стратегические партнеры
9	Шарафутдинов АХ	Свидетельство о публикации методических разработок « Рабочая программа по физической культуре в 3 классе»	Портал «Инфоурок»
10	Халиуллин ИА	Диплом за подготовку учащихся в международных конкурсах по физике и ОБЖ	Портал «Альманах педагога»
11	Халиуллин ИА	Свидетельство о публикации методических разработок «Рабочая программа по ОБЖ»	Портал «Инфоурок»
12	Халиуллин ИА	Свидетельство о публикации методических разработок «Уравнение и его корни»	Портал «Инфоурок»
13	Халиуллин ИА	Свидетельство о публикации методических разработок « Годовой понедельны план работы преподавателя организатора ОБЖ»	Портал «Инфоурок»
14	Халиуллин ИА	Диплом за 1 место в международном тестировании «Гражданско-патриотическое воспитание детей в условиях ФГОС»	Издание «Альманах педагога»
15	Гареева РР	Свидетельство о публикации методических разработок «Инфекционные заболевания и защита населения»	Портал «Инфоурок»
16	Гареева РР	Свидетельство о публикации методических разработок « Как помочь ребенку преодолеть тревожность»	Портал «Инфоурок»
17	Лямасова ЕА	Сертификат о выступлении мастер-класса «Цифровая образовательная среда ЯКласс»	Сайт ЯКласс
18	Лямасова ЕА	Сертификат отличия 3 степени по тестированию «Использование педагогического инструментария мнемотехники в образовательном	Сайт «Знанию»

		процессе»	
19	Лямасова ЕА	Сертификат участника вебинара «ОГЭ по биологии»	Просвещение
20	Лямасова ЕА	Сертификат участника вебинара «Федеральный перечень учебников»	Просвещение
21	Никифорова СЮ	Свидетельство о публикации методических разработок «Анкета для изучения уровня удовлетворенности качеством образования»	Портал «Инфоурок»
22	Никифорова СЮ	Благодарность за успешную подготовку учеников к участию в Международных дистанционных школьных инфоконкурсах-2020	Портал «Инфоурок»
23	Никифорова СЮ	Благодарность за активное участие в международных школьных инфоконкурсах-2020	Портал «Инфоурок»
24	Никифорова СЮ	Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей mir-olimp.ru	Портал mir-olimp.ru
25	Никифорова СЮ	Диплом призера 2 степени в международной олимпиаде «Методическая шкатулка для учителей»	Портал mir-olimp.ru
26	Никифорова СЮ	Свидетельство о публикации методических разработок:» Конспект урока»: представление графической информации»	Портал мультиурок
27	Марычева СА	Диплом 1 степени Международной олимпиады «Активные и интерактивные методы обучения английскому языку»	Портал «Англиус»
28	Марычева СА	Диплом 1 степени Международной олимпиады «English Proficiency»	Портал «Англиус»
29	Марычева СА	Свидетельство о публикации методических разработок: «Развитие творческих способностей учащихся на уроках английского языка»	Портал «Инфоурок»
30	Барт НВ	Сертификат участника вебинара «Проектирование программ: как соединить обучение и развлечение»	ООО «ЯКласс»

31	Барт НВ	Сертификат участника международной онлайн-конференции «Цифровая дидактика: режим развития»	ООО «ЯКласс»
32	Барт НВ	Удостоверение: Памятный знак Губернатора Ульяновской области «В память о праздничном параде в день 75-летия Победы советского народа в ВОВ»	Губернатор Ульяновской области
33	Федотов ВВ	Благодарность за активное поддержку Олимпиады «ЯКласс» 2020	ООО «ЯКласс»
34	Федотов ВВ	Сертификат подтверждающий, что учитель является идентифицированным учителем ЯКласс	ООО «ЯКласс»
35	Федотов ВВ	Свидетельство: подготовил учащихся к участию в международной олимпиаде «Инфоурок»	Портал «Инфоурок»
36	Федотов ВВ	Свидетельство о публикации методических разработок: «ИСО и принцип СТО для учащихся 11 классов»	Портал Инфоурок
37	Федотов ВВ	Свидетельство о публикации методических разработок: «Контрольная работа по геометрии»	Портал Инфоурок
38	Корнеева ГП	Свидетельство о публикации методических разработок: «Семинар для педагогов по подготовке к ЕГЭ»	Портал Инфоурок
39	Корнеева ГП	Свидетельство о публикации методических разработок: «План психолога ОО»	Портал Инфоурок
40	Корнеева ГП	Свидетельство о публикации методических разработок: «Программа коррекционной работы с детьми ОВЗ в ОО»	Портал Инфоурок
41	Корнеева ГП	Свидетельство о публикации методических разработок: «Справка психолога на тему : Комфортность образовательной среды»	Портал Инфоурок
42	Корнеева ГП	Свидетельство о публикации методических разработок: «План психолога педагогического консилиума ОО»	Портал Инфоурок

43	Мартыненко АН	Свидетельство о публикации методических разработок: «Дополнительная общеобразовательная программа «Баскетбол»	Портал Инфоурок
44	Мартыненко АН	Свидетельство о публикации методических разработок: «Модульные технологии на уроках волейбола 10 класс»	Портал Инфоурок
45	Мартыненко АН	Свидетельство о публикации методических разработок: «Олимпийский марафон»	Портал Инфоурок
46	Мартыненко АН	Свидетельство о публикации методических разработок: «Проектная деятельность на уроках гимнастики»	Портал Инфоурок
47	Мартыненко АН	Диплом за 2 место в Всероссийском конкурсе «ИКТ технологии в образовательном процессе по ФГОС»	Портал «Педагога»
48	Евтюшина ЕН	Диплом 1 степени в конкурсе «Технологическая карта учителя английского языка во 2 классе»	Портал «Англиус»
49	Евтюшина ЕН	Диплом за подготовку ученицы 7а класса к Всероссийской олимпиаде по английскому языку	Портал «Время знаний»
50	Евтюшина ЕН	Свидетельство о подготовке учащихся в марафоне финансовой грамотности	Портал «Инфоурок»
51	Евтюшина ЕН	Сертификат об активном использовании ИКТ технологии	Портал «Инфоурок»
52	Евтюшина ЕН	Свидетельство о публикации методических разработок: «Технологическая картаурока английского языка во 2 классе»	Портал Инфоурок
53	Никифорова ЛМ	Свидетельство о публикации методических разработок: «План урока по истории на тему Петр 1» 7 класс	Портал Инфоурок
54	Николаева ЕП	Диплом за 1 место в международном конкурсе «Оценка уровня квалификации педагогических работников»	Альманах Педагога
55	Николаева ЕП	Грамота за активное участие в Международной акции «Большой этнографический диктант»	МБОУ СШ №2

56	Николаева ЕП	Диплом как руководителя всероссийской олимпиады «Время Знаний» по предмету география.	Время Знаний
57	Николаева ЕП	Диплом за активное участие в онлайн-конференции «Читаем Карамзина»	Директор БУК СМКДЦ им АК Новопольцева
58	Николаева ЕП	Диплом за активное содействию в проведении конференции «Читаем Есенина в месте»	Директор БУК СМКДЦ им АК Новопольцева
59	Сайгина ЛГ	Сертифика участника во Всероссийской конференции «Организация современного урока математики в условиях ФГОС»	Альманах педагога
60	Сайгина ЛГ	Диплом за 1 место «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования»	ФГОСОБР азование
61	Сайгина ЛГ	Свидетельство о подготовке масте класса «Информационно-коммуникационные технологии»	ИКТ педагогам
62	Сайгина ЛГ	Сертификат, что учитель прошел обучение по теме «Экономическая задача на ЕГЭ»	Легион

Методическое объединение учителей начальных классов работало по теме «Управление результативностью учебного и внеурочного занятия в условиях реализации ФГОС НОО». Целью работы является повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС НОО.

На заседаниях ШМО было организовано изучение и обсуждение таких вопросов, как обеспечение качественной реализации ФГОС НОО, создание условий для эффективного освоения основной образовательной программы НОО, повышение качества обучения и преподавания, совершенствование воспитательной деятельности в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма.

Учителя начальных классов принимают активное участие в работе муниципального методического объединения учителей начальных классов: дают открытые уроки, выступают с сообщениями. Силантьева Н.В. является руководителем РМО.

Все учителя начальных классов независимо от стажа работы в течение учебного года дают открытые уроки. В 2020-2021 учебном году учителя Шарафутдинова Р.А., Борис Н.Ю., работающие в первых классах, по традиции дали открытые уроки для воспитателей детсадов посёлка и учителей начальных классов района. В рамках муниципального заседания методического объединения учителей начальных классов открытые уроки дали Киселева С.А. (русский язык), Силантьева Н.В. (русский язык). Учителя района посетили внеурочные занятия. Киселева С.А. провела открытое занятие по теме «Гончарный промысел Ульяновской области». Борис Н.Ю. провела открытое занятие по теме «Актёрское мастерство».

В рамках ШМО открытые уроки подготовлены и проведены в 2а классе, учитель Быкова Н.А., в 2б классе, учитель Постнова С.В., в 3б классе, учитель Карова Н.А., во 3а классе, учитель Морозова С.А.

Силантьева Н.А., Киселева С.А., Борис Н.Ю. 28-31 января 2020 года приняли активное участие в Заочной Всероссийской научно-практической конференции «Современная начальная школа: новые вызовы и лучшие практики». Полученные ими сертификаты подтверждают публикацию статей в электронном сборнике.

Организовано прошла курсовая подготовка учителей для работы в условиях реализации ФГОС НОО. В этом учебном году курсы повышения квалификации по разным направлениям прошли: Шарафутдинова Р.А., Постнова С.В.

Учителя начальных классов проходят аттестацию по графику. Из 9 учителей: 3 учителя имеет высшую категорию, 4 - первую квалификационную категорию, 1 учитель – соответствие.

Сформировавшийся педагогический коллектив учителей начальных классов имеет достаточный опыт работы в школе, высокий уровень креативности, что является основой позитивной результативности развития школы. Психологический климат в коллективе – имеет средний уровень. В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки.

Педагогическими работниками среднего и старшего звена ведётся разработка учебно-методических рекомендаций под руководством заместителя директора, не только для внутреннего пользования. Учителя школы публикуют свои методические материалы на различных образовательных порталах. Свидетельства о публикациях имеют все учителя школы.

Часто делятся педагогическим опытом учителя-предметники имеющие высшую и первую квалификационные категории: Сайгина Л.Г., Никифорова С.Ю., Макарова М.В., Лямасова Е.А., Николаева Е.П., Евтюшина Е.Н., Маричева С.А., Константинова Е.В., Шарафутдинов А.Х., Мартыненко А.Н., Халиуллин И.А, Барт Н.В., Половинкина Т.Н., Никифорова Л.М., Стрельцова Г.Б., Постнова С.В., Силантьева Н.В., Быкова Н.А..

Все педагоги проходят аттестацию, имеется график прохождения аттестации, необходимая информация. В 2020 году повысили квалификационную категорию: Константинова Е.В., Борис Н.Ю., Шарафутдинова Р.А., Морозова С.А., Карпова Н.А, Никифорова Л.М., Андреева О.Н..

В 2020-2021 учебном году повысили квалификационную категорию с занимаемой должности на первую Гирфанова Е.В., Андреева О.Н., Чебаков М.Н., с первой на высшую Николаева Е.П.. Потвердили высшую квалификационную категорию: Лямасова Е.А., Тимофеева И.М., Мартыненко А.Н. и Шарафутдинов А.Х. Таким образом на данный период имеют высшую категорию – 13 , первую- 12 , соответствие занимаемой должности -6 учителей.

Высшее образование имеют -29 педагогов, средне-специальное -8

Рекомендации:

п.1. Администрации школы усилить внутришкольный контроль за качеством преподавания основных предметов с целью повышения качества подготовки выпускников школы к ГИА-9 и ЕГЭ.

п. 6. 7 Усовершенствовать методы и формы работы с одаренными детьми в рамках подготовки и участия учащихся во Всероссийских олимпиадах. Данные вопросы обсуждать на педагогических советах, совещаниях при директоре, на методических объединениях, выносить

конкретные решения. Разнообразить формы внеклассной работы по предметам учебного плана с целью выявления одаренных детей и развития их интеллектуальных и творческих способностей.

Вывод: показатели государственной аккредитации в части соответствия содержания образования, качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения, реализующего программы общего образования, *соответствуют* требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

Эксперты:

Халиуллин И.А. заместитель директора по УВР

Лямасова Е.А. заместитель директора по УВР

Форма №3. Экспертное заключение по результатам экспертизы образовательной организации в части соответствия государственным требованиям условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Старомайнская средняя школа № 2 муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

Цель экспертизы: определение соответствия государственным требованиям условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Дата проведения: 16.02.22 – 31.03.22

Эксперт: Никифорова Светлана Юрьевна, зам. директора по ИОП

Экспертная оценка:

Наименование показателя	Количество критериев показателя	Количество выполненных критериев показателя
1. Соответствие кадровых условий обязательным требованиям	7	7
2. Организация методической работы в образовательном учреждении	4	4
3. Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям.	12	12
4. Наличие информационно-образовательной среды образовательного учреждения, ее соответствие обязательным требованиям	9	9
5. Соответствие информационно-методических условий обязательным требованиям	6	6
6. Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям	3	3
Общее количество критериев показателей:	41	41
Соответствие (в %):	100%	100%

Сведения по результатам экспертизы.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		35	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности): – учитель английского языка		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	29	78,4
	со средним профессиональным образованием	7	20
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		35	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	35	100
	Высшую	13	37
	Первую	12	34
	Соответствие	6	17
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	4	12
	от 30 до 45 лет	12	35
	от 45 до 60 лет	15	43
	выше 60 лет	2	6
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	35	100
	Социальный педагог	1	3
	Учитель-логопед	1	3
	Педагог-психолог	1	3
	Педагог-организатор	1	3
	Старший вожатый	1	3
	Методист	0	0
	Педагог дополнительного образования	0	0
Педагогический стаж	менее 5 лет	4	12
	от 5-10 лет	7	20
	от 10 лет и более	28	80
Имеют учёную степень		0	0
Имеют почётные звания		1	3
Имеют государственные и ведомственные награды		12	35

Учителя школы, владеют информационно-коммуникационными технологиями, применяют современные образовательные технологии в преподавании.

№	Виды современных образовательных технологий	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	Информационные технологии	100%	100%	100%	100%	100%
2	Технологии дифференцированного обучения	80%	80%	80%	80%	80%
3	Технологии проектного обучения	49%	50%	50%	50%	50%
4	Здоровьесберегающие технологии	100%	100%	100%	100%	100%
5	Игровые технологии	100%	100%	100%	100%	100%
6	Технологии личностно ориентированного обучения	100%	100%	100%	100%	100%
7	Технологии групповой деятельности	85%	85%	85%	85%	85%
8	Технологии коммуникативного обучения	75%	75%	75%	75%	75%
9.	Дистанционные технологии	14%	14%	14%	14%	14%

Количество педагогов (%) использующих компьютер в образовательном процессе

Год	2018	2019	2020	2021
%	100%	100%	100%	100%

2. Коллектив школы продолжил работу над методической темой:

«Личностно-ориентированный подход в педагогической деятельности как средство формирования гармонично-развитой личности школьника». Эта тема согласуется с Программой развития. В 2021 году были определены проблемные направления методической работы: «Здоровьесбережение, как базовая составляющая учебно - воспитательного процесса школы», «Информационно – образовательная среда, как условие введения ФГОС НОО». Кроме того основным направлением деятельности школы как базовой является «Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в условиях сетевого взаимодействия ОУ, а также организация дистанционного образования» принятое на первой сессии Ассамблеи базовых школ в августе 2012 года.

В МБОУ Старомайнская СШ №2 создан Методический совет, работающий на основании положения о методическом совете, по ежегодно утверждаемому плану, ведутся протоколы заседаний. Ему принадлежит ведущая роль в управлении методической работой. Он координирует работу различных служб школы и творческих педагогов. Заседания проходят каждую четверть и, как правило, предшествуют заседаниям МО и творческих групп. На этих заседаниях вырабатываются предложения, связанные с управлением образовательным процессом школы.

Функционируют семь методических объединений учителей:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла,
- учителей естественно - географического цикла,
- учителей ОБЖ, физкультуры, технологии;

- учителей физико – математического цикла,
- учителей иностранных языков,
- классных руководителей.

Для каждого методического объединения создана достаточная нормативно-правовая база. На заседаниях объединений рассматриваются вопросы повышения профессионального уровня педагогических кадров, использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся, состояния преподавания учебных предметов, организации мониторинга учебной деятельности, качества и уровня знаний учащихся, обсуждаются графики и итоги проведения открытых уроков, предметных недель. Изучаются нормативно – правовые документы, современные технологии обучения и развития учащихся, проводятся творческие отчеты учителей, презентации педагогического опыта, мастер-классы. Имеется план методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС.

3. Материально-технические условия соответствуют обязательным требованиям. За счёт участия в конкурсах по модернизации образования среди общеобразовательных школ области материально-техническая база школы пополняется информационно-техническим оборудованием.

В образовательном процессе используются:

- интерактивное оборудование: 7 интерактивных досок и 8 интерактивных приставок;
- школа имеет выделенную оптоволоконную линию для подключения к Интернету. В школе работает беспроводная сеть WI-FI с выходом в Интернет.
- имеет электронную почту: stmshkola2@mail.ru
- работает официальный школьный сайт:<http://stmshkola2.edusite.ru>,
<https://shkola2starayamajna-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>
- 99 компьютеров, из них 88 ноутбуков и 11 стационарных, 72 используется для учебных целей и 5 для административных целей. 77 компьютеров имеют выход в Интернет;
- школа имеет рабочую общешкольную локальную сеть на основе сервера, к которой подключено 99 компьютеров;
- на один компьютер приходится 5 учащихся
- мультимедиапроекторы– 31;
- музыкальные центры – 2;
- видеокамера – 1;
- фотоаппараты – 2;
- телевизоры – 10;
- DVD – проигрыватель – 11;
- видеомагнитофон -2;
- акустическая система – 3;
- компьютерных класса -2 (1 стационарный на 12 рабочих мест и 1 мобильный на 16 рабочих мест);
- каждый учитель использует в учебном процессе компьютер, мультимедийное оборудование, 180 дисков с цифровыми образовательными ресурсами из библиотечного фонда;
- на 99 компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение (операционную систему Windows7, Windows10, офисный пакет MSOfficePro 2010, антивирус Касперского);
- лингфонного кабинета нет.

3.1. Наличие кабинета биологии:

Кабинет физики имеет оборудование:

- и/а приставка mimio Tech – 1;
- медиапроектор-1;

- локальная – есть;
- интернет - есть;
- ноутбук – 3;
- цифровая лаборатория по биологии – 3;
- набор по физиологии - 1

Рабочее состояние – исправно.

- Комплект учебного оборудования для проведения лабораторных и практически работ.
- Комплекты тестовых заданий и раздаточного материала по всем темам и классам.
- Комплекты таблиц, цифровые образовательные ресурсы.

3.2. Наличие кабинета химии:

В кабинете химии имеется:

- ноутбук – 3;
- интерактивная доска-1;
- медиапроектор-1;
- локальная – есть;
- Интернет - есть;
- МФУ -2;
- электрифицированные таблицы -2;
- Цифровая лаборатория по химии – 3.

Рабочее состояние – исправно.

- Комплект ученических столов лабораторный химии с сантехникой – 15, стол демонстрационный химии с сантехникой - 1, вытяжной шкаф.
- Комплект учебного оборудования и химических веществ для проведения лабораторных и практических работ.
- В кабинете химии имеется стеклянные колбы, штативы, щелочи из класса А, В, С., и т.д.
- Комплекты тестовых заданий и раздаточного материала по всем темам и классам.
- Комплекты таблиц, цифровые образовательные ресурсы.

3.3. Наличие и оснащение кабинета географии:

- ноутбук -1;
- проектор-1;
- экран -1;
- локальная – есть;
- Интернет - есть;

Рабочее состояние – исправно.

- Кабинет географии оснащен тематическими картами, раздаточным материалом полезных ископаемых по всем темам курса, глобусами.

3.4. Наличие и оснащение кабинета физики:

- ноутбук – 2;
- экран проекц.-1;
- медиапроектор-1;
- локальная – есть;
- Интернет - есть;

- Цифровая лаборатория по физики - 3

Рабочее состояние – исправно.

- Комплект учебного оборудования для проведения лабораторных и практических работ. Комплекты тестовых заданий по всем классам.
- Кабинет биологии оснащён тематическими плакатами, муляжами, микроскопом, спиртовыми колбами с животными.

3.5. Наличие и оснащение компьютерного класса:

- компьютеры -12;
- МФУ -1;
- медиапроектор-1;
- видеокамера -1;
- интерактивная доска -1;
- локальная/число ПК в сети – есть/12;
- Интернет/число ПК - есть/12.
- Мобильный интерактивный компьютерный класс на 16 ноутбуков с точкой доступа D-Link.
- Комплект компьютерных программ (лицензионных и свободных) по всем разделам и темам курса.
- Комплекты тестовых заданий (в электронном и бумажном варианте по всем классам).
- Комплекты инструкций для выполнения практических работ.

Рабочее состояние – исправно.

3.6 Наличие и оснащение кабинета технологии:

- компьютер – 1;
- локальная – есть;
- Интернет - есть;
- экран проекц.-1;
- медиапроектор-1;
- телевизор-1;
- швейные машины - 8;

Рабочее состояние – исправно.

Кабинет технологии оснащён тематическими таблицами, раздаточным материалом, стендами, выставкой работ учащихся.

3.7 Наличие и оснащение школьных учебных мастерских:

- мастерская столярная -1;
- мастерская слесарная – 1.

Станки:

- токарный по металлу – 1;
- токарный по дереву – 1;
- сверлильный – 1;
- точильный – 1;
- строгальный – 2;
- фрезерный – 1;
- учебный комплект столярных инструментов– 10;
- учебный комплект слесарных инструментов– 10;

Рабочее состояние – исправно.

- Выставочные работы учащихся, стенды по правилам техники безопасности и приёмам работы с инструментами.

3.8 Наличие и оснащение кабинетов математики - 2:

- ноутбук – 3;
- экран проекционный -1;
- интерактивная доска –1;
- медиа проектор – 3;
- принтер -1;
- локальная – есть;
- Интернет - есть
- Интернет – есть.

Рабочее состояние – исправно.

- Комплекты тестовых заданий и раздаточного материала по всем темам и классам.
- Учебные стенды, геометрические принадлежности, тематические плакаты.
- Комплекты таблиц, цифровые образовательные ресурсы.

3.9 Наличие и оснащение кабинетов русского языка и литературы – 3:

- ноутбук – 3;
- экран проекционный – 3;
- медиа проектор – 3;
- локальная – есть;
- Интернет - есть;
- МФУ -1;
- интерактивная приставка– 1.

Рабочее состояние – исправно.

- Комплекты тестовых заданий и раздаточного материала по всем темам и классам.
- Комплекты таблиц, цифровые образовательные ресурсы.
- Тематические стенды и плакаты, портреты писателей, дополнительные материалы к урокам.

3.10 Наличие и оснащение кабинета истории - 2:

- ноутбук – 2;
- экран проекционный -2;
- медиапроектор-2;
- локальная – ест;
- Интернет - есть;
- телевизор-1;
- интерактивная приставка mimioTech – 1;

Рабочее состояние – исправно.

- Комплекты тестовых заданий по всем темам и классам.
- Цифровые образовательные ресурсы.
- Тематические стенды и плакаты, государственная символика, дополнительные материалы к уроками т. д.
- Комплект таблиц, карт по всем темам курса.

3.11 Наличие и оснащение кабинетов иностранного языка – 2:

- ноутбук – 2;
- интерактивная доска – 1;
- интерактивная приставка mimioTech – 1;

- локальная – есть;
- Интернет - есть;
- МФУ -1;
- экран проекционный – 0;
- медиа проектор – 2.

Рабочее состояние – исправно.

- Комплекты тестовых заданий по всем темам и классам.
- Цифровые образовательные ресурсы.
- Комплект таблиц по темам курса.

Лингафонного кабинета в школе нет.

3.12 Наличие и оснащение кабинета основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ):

- ноутбук – 1;
- экран проекционный -1;
- медиа проектор -1;
- локальная – есть;
- Интернет - есть;
- принтер – 1;
- муляж автомата Калашникова -3;
- пистолет Макарова – 2;
- электронный тир (5 мишеней) -1;
- комплекты таблиц, макетов по всем темам курса;
- винтовки воздушные -3;
- пистолеты воздушные – 2;
- радиационный дозиметр-1;
- манекен-тренажер для оказания первой мед.помощи-1;
- комплект одежды для хим. Защиты.

Рабочее состояние – исправно.

- Цифровые образовательные ресурсы.
- Комплект таблиц по темам курса

3.13 Наличие и оснащение кабинетов начальных классов-10:

- ноутбук – 10;
- интерактивная доска -2;
- интерактивные приставки-3;
- экран проекционный – 5;
- медиа проектор – 10;
- документ-камера – 1;
- МФУ -1;
- локальная – есть;
- Интернет - есть;

Рабочее состояние – исправно.

- Комплекты дидактического и раздаточного материала для проведения практических работ.
- Семь кабинетов укомплектованы новой мебелью.

3.14 Наличие и оснащение кабинета музыки:

- ноутбук – 1;
- экран проекционный – 1;
- медиапроектор – 1;

- телевизор-41;
- локальная – есть;
- Интернет - есть;
- DVD – плеер -1;
- фортепьяно;
- электронное пианино;
- синтезатор;
- магнитофон.

Рабочее состояние – исправно.

- Комплект аудиозаписей.
- Таблицы.

3.15 Наличие и оснащение библиотеки и читального зала.

Книжный фонд школьной библиотеки:

Наименование	Кол-во экз.
Учебная литература	7884
Художественная и научно-популярная литература	1328
Методическая литература	813
Периодические издания	0
Цифровые образовательные ресурсы	180
ИТОГО:	10205

Все дети нашей школы на 100% обеспечены учебниками. Фонд нашей библиотеки пополняется за счет выделенных государством денежных средств и дарственных книг.

Учащиеся 1-4 классов все 100% посещают регулярно библиотеку, приглашают библиотекаря на проведение тематических викторин, бесед.

Библиотека имеет:

- читальный зал на 22 места;
- ноутбуки для учащихся – 4;
- моноблок – 1;
- ноутбук библиотекаря – 1;
- аудио колонки -1;
- ж/к панель;
- DVD - плеер – 1;
- локальная сеть – есть;
- Интернет – есть;

Рабочее состояние – исправно.

3.16 Наличие и оснащение актового зала.

В школе имеется актовый зал площадью 133,65 м², на 124 мест.

В актовом зале установлены современные пластиковые двери. Имеется акустическая усиленная система на 500 Вт с дистанционными микрофонами, проекционный экран, медиа проектор.

3.17 Наличие и оснащение спортивного зала.

У детей в нашей школы есть большие возможности заниматься спортом. Школа имеет два спортивных зала: большой (площадью 283,99м²) и малый (155,11 м²). В спортивном зале имеются:

- ноутбук – 1
- Интернет - есть;

Оборудование для спортивного зала.

Тренажеры:

- велотренажер -2;
- беговая дорожка – 1;
- эллиптический тренажер – 1;
- вибромассажер – 1;
- силовая станция – 1;
- штанга с комплектом - 1
- Теннисные столы -4;
- Лыжи -80 пар;
- Мячи волейбольные – 20;
- Мячи баскетбольные – 30;
- Гимнастические спортивные снаряды - комплект
- спортивные маты, скакалки, обручи и другой спортивный инвентарь.

Рабочее состояние – исправно.

3.18 Наличие и оснащение спортивной площадки.

Во дворе школы есть спортивная площадка площадью 1000 м². На спортивной площадке есть волейбольная площадка, спортивный городок (турники малый и большой, брусья, лабиринт), полоса препятствий. Весной и осенью, когда позволяет погода, уроки физкультуры проходят на свежем воздухе, на школьной спортивной площадке и близлежащем спортивном стадионе рабочего посёлка. Проводятся с детьми различные игры, эстафеты, весёлые старты. Дети с удовольствием играют в спортивные игры.

3.19 Наличие и оснащение тренажерного зала.

В школе есть специально оборудованный современный тренажерный зал площадью 57,87 м². В нём установлены:

- велотренажер -2;
- беговая дорожка – 1;
- эллиптический тренажер – 1;
- вибромассажер – 1;
- музыкальный центр;
- ноутбук.

Дети с удовольствием занимаются в тренажерной комнате как на специальных спортивных секциях, так и в случае, когда они по состоянию здоровья отнесены к специальной группе. Рабочее состояние – исправно.

3.20 Наличие и оснащение сенсорной комнаты.

В 2021 году в школе продолжила работу сенсорная комната площадью 58,09 м². В комнате имеется:

- АРМ психолога с комплектом компьютерной психодиагностики;
- ноутбук – 2;
- комплект оборудования для реабилитации и коррекции, обеспеченные развивающими программами.

Рабочее состояние – исправно.

В комнате проводятся регулярные занятия с детьми различного возраста.

3.21 Наличие и оснащение кабинета дистанционного обучения.

В 2021 году в школе продолжил работу кабинет дистанционного обучения. В кабинете постоянно проводятся уроки математики. Учителя школы проводят дистанционные открытые уроки и внеклассные мероприятия для школ района и области. На базе кабинета проходят дистанционные вебинары.

В кабинете установлено:

- интерактивная доска – 1;
- медиапроектор – 1;
- акустическая система – 1;
- документ – камера – 1;
- ж/к панель – 1;
- микрофон- 1;
- видеокамера – 1;
- ноутбук – 1;
- система дистанционной связи – 1;
- оптоволоконная выделенная линия для выхода в Интернет.

Рабочее состояние – исправно.

3.22 Пополнение материально-технической базы образовательного учреждения:

- для организации учебного процесса;
- для организации воспитательной и спортивно-оздоровительной работы осуществляется ежегодно.

4. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения соответствует обязательным требованиям: действует общешкольная локальная сеть на основе сервера, все компьютеры учителей и учащихся (77) подключены к локальной сети, 77 имеют выход в Интернет. Созданы единые базы данных информации: посещаемость учащихся, итоги учебы, мониторинг качества знаний по предметам. Учителя школы обмениваются информацией друг с другом по сети. Для учащихся работает компьютерный класс (12), мобильный класс (16), компьютеры читального зала библиотеки (5). В сети установлена антивирусная защита. Контент - фильтр обеспечивает надёжную защиту от вредной для детей информации сети Интернет. Работает общественный совет из педагогов, родителей и учащихся. Оформлен уголок информационной безопасности, есть перечень электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечивается обучающимся. Ежегодно в школе проводится неделя безопасного Интернета. В локальной сети школы работает локальный сайт с базами данных по документам и ссылкам. В Интернете работает официальный сайт МБОУ Старомайнская СШ № 2, структура и содержание которого соответствуют Федеральному Закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", есть активная ссылка на «Рейтинг образовательных учреждений Ульяновской области», есть электронная почта. Действует информационная система АИС «Сетевой город. Образование», с помощью которой учителя имеют возможность через Интернет вести электронные журналы и дневники. В рекреации школы установлена ж/к панель, на которой периодически выводится мультимедийная информация о деятельности школы, важнейших событиях, демонстрируются ролики по пожарной безопасности, правилам поведения учащихся, безопасному Интернету. Имеющимся в школе компьютерным, интерактивным и мультимедийным оборудованием пользуются педагоги при проведении уроков и внеклассных мероприятий, учащиеся.

100% учителей школы прошли курсы по ИКТ, 100% учителей применяют информационно-коммуникационные технологии в процессе обучения:

- во время проведения урока;
- в проектной деятельности, при создании материалов к урокам;
- при выступлении на совещаниях, педсоветах, родительских собраниях;
- в процессе создания и передачи общешкольной информации;
- при проведении внеклассных мероприятий;
- при обмене опытом как внутри школы, так и между школами.

В преподавании учебных предметов используются мультимедийные продукты: электронные учебники, электронные энциклопедии, презентации, созданные учителями и учащимися.

5. Информационно-методические условия в основном соответствуют обязательным требованиям. Есть утвержденный список учебников, используемых в образовательном процессе. Каждый обучающийся обеспечен учебниками, для реализации основной образовательной программы. Педагоги имеют по своим предметам учебники с электронными приложениями;

В библиотеке имеется:

- учебно-методическая литература
- детская художественная литература;
- научно-популярная литература;
- справочно-библиографическая литература;
- периодические издания;
- цифровые образовательные ресурсы.

Библиотека ежегодно пополняется учебно-методической и дополнительной литературой.

6. В школе работает педагог – психолог. Имеется план работы. Целью его является создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды, создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия освоения образовательной программы, определение и организация адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии с образовательными потребностями, возрастными особенностями ребенка в зависимости от состояния соматического и нервно – психического здоровья, индивидуализация образовательных маршрутов.

Оказание помощи учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с учащимися, изучение личности ребенка, составление и внедрение индивидуальных адаптированных, коррекционно – развивающих программ.

Обеспечивается вариативность видов психологического сопровождения участников образовательного процесса:

профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная, развивающая работа, просвещение, экспертиза.

Ведется вся необходимая документация:

- план работы ПМПк;

- нормативные и методические документы, регулирующие деятельность специалистов ПМПк;

- журнал записи детей на ПМПк;

- журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов и коллегиального заключения, рекомендации ПМПк;

- карта развития ребенка с представлениями специалистов и заключением школьного консилиума по результатам обследования и решением о форме и виде психолого-медико-педагогического сопровождения;

- дневник динамического наблюдения и коррекционной работы (вкладывается в карту развития ребенка в процессе коррекционной работы);

- договоры «О порядке взаимодействия ПМПк с родителями»;

- протоколы заседаний ПМП-консилиума;

- документы мониторинга развития учащихся, развития УУД и др.

В МБОУ Старомайнская СШ №2 создана система психолого – педагогического сопровождения участников образовательного процесса. Система сопровождения строится на основе мониторинга и особого внимания к кризисным периодам в развитии учащихся. Это – адаптация учащихся к школе, адаптация пятиклассников, адаптация десятиклассников.

В начальной школе – формирование УУД, развитие учебной мотивации и самостоятельности, познавательных и творческих способностей. В основной школе – адаптация, решение задач ценностно- смыслового и личностного самоопределения, предпрофильная подготовка и профилактика правонарушений. На третьей ступени обучения – профессиональное самоопределение, поддержка в решении проблем, профилактика аддиктивного поведения, поведенческая подготовка, установки на ЗОЖ, сопротивление стрессам, психологическая подготовка к экзаменам. Разработана и действует «Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ООО». Разрабатываются СИПР(ы) на каждого ребенка с ОВЗ на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Имеется кабинет с рабочим местом психолога с комплектом компьютерной психодиагностики «Психология в школе»: «Эффектон – студия» с сетевой версией на 20 компьютерах.

Использование этого диагностического и развивающего комплекса, включающего более 150 методик психологической диагностики, коррекции и развития позволяет решать принцип последовательности и преемственности диагностической и развивающей работы на всех ступенях образования.

Имеется сенсорная комната с оборудованием для реабилитации и коррекции. Обеспечена развивающими программами «Комфорт» для снятия тревожности и повышения работоспособности. Занятия ведутся педагогом - психологом по графику по разработанным программам сопровождения.

Следовательно, имеются условия и для психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, освоения ими основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого – педагогической помощи. Имеется и действует «Программа психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями».

Вывод: показатели государственной аккредитации образовательного учреждения в части соответствия государственным требованиям условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, соответствуют государственным требованиям.

Эксперт Никифорова С.Ю.

Форма №4. Экспертное заключение по результатам экспертизы показателей в части соблюдения медико-социальных условий пребывания обучающихся в организации, воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы образовательной организации, реализующего программы общего образования, государственным требованиям

Муниципальная бюджетная образовательная организация Старомайнская средняя школа №2 муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

Цель экспертизы: определение соответствия государственным требованиям медико-социальных условий пребывания обучающихся в учреждении, воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы обучающихся в образовательном учреждении

Дата проведения: 16.02.22 – 31.03.22

Эксперт: Никифорова Людмила Михайловна, зам. директора по ВР

Экспертная оценка:

Наименование показателя	Количество критериев показателя	Количество выполненных критериев показателя
1. Наличие заключений и документов, обеспечивающих безопасность пребывания участников образовательного процесса в образовательном учреждении	4	4
2. Организация питания обучающихся в образовательном учреждении	3	3
3. Организация медицинского обслуживания в образовательном учреждении	3	3
4. Воспитательная работа образовательного учреждения	11	11
5. Система физкультурно-оздоровительной работы, мониторинг физического развития и состояния здоровья учащихся	3	3
Общее количество критериев показателей:	24	24
Соответствие (в %):	100%	100%

1. МБОУ Старомайнская СШ № 2 имеет документы по защите прав ребёнка и по организации безопасного образовательного процесса: Конвенция о правах ребёнка; Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г.); Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017), Семейный кодекс РФ (новая ред. 2017г.), Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821 -10

При организации учебного процесса учитывается учебная нагрузка, её соответствие возрастным возможностям учащихся и уровню их подготовленности. Учащиеся школы и педагогические работники проходят ежегодный медицинский осмотр. Условия пребывания в школе учащихся соответствует нормам и правилам нахождения в учебном заведении.

По мере необходимости пополняется имеющаяся в школе аптечка для оказания первой помощи. Ведётся журнал регистрации травм. Во всех помещениях школы проводится ежедневная влажная уборка. Водопровод централизованный. Полы в спортивном зале ровные

горизонтальные, упругие, покрашены краской. Окна и светильники в спортивном зале имеют ограждения от ударов мячом. Уровень освещённости достаточен. Батареи и трубопроводы отопительной системы ограждены щитами. Выступающих частей нет. На случай пожара в школе имеются указатели выхода, огнетушители в количестве 35 штук, запасные выходы с легко открывающимися запорами. Огнетушители расположены на стенах и полах имеются правила пользования ими. Ведется журнал учета перезарядки и обслуживания огнетушителей. В МБОУ Старомайнская СШ № 2 оформлен уголок пожарной безопасности. На всех трех этажах имеются планы эвакуации, со схемой действий персонала на случай пожара. Эвакуационные проходы не загромождены. Территория школы огорожена металлическим забором, территория школы своевременно убирается. В МБОУ Старомайнская СШ №2 автоматическая пожарная сигнализация и средства оповещения на случай пожара. Установлена тревожная кнопка вызова вневедомственной охраны. В школе проводится работа по охране труда и технике безопасности. Регулярно проводятся инструктажи, как сотрудников, так и учащихся. Ответственность за охрану труда и технику безопасности возложены на зам.директора по АХЧ Согина А.Е. Ведутся журналы вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте, журнал регистрации инструкций и журнал выдачи инструкций по охране труда. Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работников школы, инструкции по охране труда для работников и учащихся школы.

В целях обеспечения здоровья участников образовательного процесса, соблюдению санитарных, гигиенических требований, требований пожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда, действий в чрезвычайных ситуациях в школе изданы приказы.

1. «О назначении ответственного лица за организацию пожарной безопасности, гражданскую оборону и антитеррористическую деятельность»
«О назначении ответственного за охрану труда»
2. «О назначении ответственного за первичные средства пожаротушения»
3. «О назначении ответственного за паспорт комплексной безопасности»
4. «По технике безопасности электробезопасности и охране труда по школе»
5. О назначении ответственного за работу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и организацию ЮИД.
6. « О создании комиссии по проверке тревожной кнопки»
7. «О назначении ответственного за организацию безопасности при возникновении чрезвычайной ситуации»
8. «Об ответственности за электробезопасность»
9. «О назначении за антикоррупционную работу»

2. 2. Для организации питания учащихся образовательное учреждение руководствуется следующими документами федерального уровня:

- СанПиН 2.4.5.2409-08
- СанПиН 2.3.2.2399-08 «Дополнения и изменения №1 к санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»
- СанПин 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».

- СанПин 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

Локальные акты об организации жизнедеятельности образовательного учреждения:

- Положение об организации питания обучающихся в муниципальной образовательной организации Старомайнская СШ № 2,

Имеется примерное десятидневное меню, согласованное в ТО ТУ Роспотребнадзора. Имеется график приёма пищи и меню на каждый день. Поставщики продуктов питания определяются согласно 44-ФЗ(контрактная система). Ведутся бракеражные журналы готовой и сырой продукции, журнал «Здоровье», журнал проведения витаминизации третьих блюд, ведётся другая необходимая документация по организации горячего питания. Для организации горячего питания школьников имеется столовая на 180 посадочных мест. Вопросы по контролю за организацией питания рассматриваются на совещаниях при директоре.

Столовая оснащена необходимым производственным оборудованием и посудой. На кухне имеется электроплита, электронагреватель, пароконвентомат, универсальная кухонная машина УКМ-01, мясорубка, картофелечистка МОК, жарочный шкаф, холодильник, весы. Столовой и чайной посудой столовая обеспечена в достаточном количестве. В столовой работают 3 человека, все работники имеют соответствующую квалификацию.

Администрация школы проводит работу по соблюдению правил и требований санитарной, технической и пожарной инспекций, о чём свидетельствуют результаты проверок, проводимых представителями СЭС, пожарной инспекции. Замеченные недостатки устраняются в намеченные сроки. Бесплатное питание школьников осуществляется за счёт средств муниципального бюджета в соответствии с установленными нормами. Бесплатное питание в пределах выделенных бюджетных средств получают учащиеся:- дети из многодетных и малообеспеченных семей, чей статус подтверждён управлением труда и социальной защиты населения; список детей на бесплатное питание утверждается приказом директора школы. В школе ведется документация по организации питания. Регулярно изучаются методические рекомендации по организации питания школьников. В столовой имеется информационный стенд на котором располагается вся необходимая информация: меню, график дежурства по столовой, график приёма пищи, правила поведения в столовой и тд.

Для более широкого охвата школьников, особенно детей из малообеспеченных и социально незащищенных семей, накапливается банк данных. В конце каждого месяца классные руководители 1-11 классов заполняют табель по питанию. Ведется мониторинг по охвату детей горячим питанием по классам. Вопрос питания учащихся находится под постоянным контролем администрации школы. Школьная столовая обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Санитарное состояние столовой удовлетворительное, моющие и дезинфицирующие средства в достаточном количестве. Маркировка тех. оборудования и уборочного инвентаря соблюдается.

3. Школа располагает оборудованным медицинским кабинетом для проведения медосмотров и приёма учащихся медицинским работником. В кабинете имеется: ростомер, весы, кушетка, таблица для проверки зрения. Медицинское обслуживание проводит медицинская сестра Воронцова О.М. Режим работы медицинского кабинета школы с 8.00-15.00. Медицинский кабинет относится к районной больнице. Состоит из 2-х кабинетов: прививочного и кабинета приема больных. Работа медицинского кабинета носит профилактический характер, что включает в себя проведение профилактических прививок и оказание первой неотложной помощи. Прививки проводятся в прививочном кабинете в присутствии врача по календарному плану с соблюдением всех правил асептики и антисептики. Вакцинация проводится против гепатита, АДС-М, полиомиелита, гриппа, кори, паротита, краснухи, R-манту. Вакцинация проводится одноразовыми шприцами. При проведении профилактических прививок проводится своевременное информирование родителей о сроках проведения прививок. Отказ родителей от прививок оформляется письменно. К профилактической работе кабинета относятся контроль за:

- организацией питания;
- организацией физического воспитания школьников;
- соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе.

Проводится работа по санитарно-гигиеническому просвещению, по учету и анализу всех случаев травм в школе, а также противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению и распространению инфекционных и паразитных заболеваний. Профилактическая работа медицинского кабинета также включает в себя проведение углубленных медицинских осмотров. Осмотры проводятся узкими специалистами (педиатр, лор, окулист, хирург, невролог). Медицинское обслуживание работников школы осуществляется на основе договора между МБОУ Старомайнская СШ № 2 и ГУЗ

«Старомайнская больница» от 12.03.2013г. №32 школа располагает оборудованным медкабинетом. В кабинете имеется: аппарат магнито-лазерной терапии, кварцевая лампа+ультрафиолетовый облучатель ОУФк-01 «Солнышко», ростомер РМ-1, весы, кушетка, таблица для проверки зрения, настольная лампа для офтальмологических и ларингологических обследований «Дельта 1» Медицинское обслуживание проводит медицинская сестра Воронцова О.М. Проводится санитарно-просветительская работа в форме бесед, выпуска санитарных бюллетеней, осмотр детей на выявление инфекционных заболеваний, педикулёза и чесотки.

Учащиеся школы и педагогические работники проходят ежегодный медицинский осмотр.

4. Наличие и реализация плана воспитательной работы образовательного учреждения.

4.1. Воспитательный процесс в образовательном учреждении строится по календарному плану рабочей программы воспитания, который разрабатывается на каждый учебный год в соответствии с видом и реальными условиями деятельности образовательной. План воспитательной работы имеет логичную структуру, разделы и приложения к нему. План воспитательной работы рассматривается и утверждается на заседании педагогического совета и включает в себя анализ воспитательной работы за прошлый учебный год, цели и задачи на новый учебный год, основные направления воспитательной деятельности, традиционные мероприятия с учащимися, работу с родителями, внутришкольный контроль, работу методического объединения классных руководителей 1-11 классов. План включает в себя приложения (планы тематических недель, проведения акций, месячников, операций). Запланированные мероприятия отражают все аспекты воспитательной деятельности образовательной организации, соответствуют целям и задачам. В течение учебного года проводится мониторинг качества воспитательной работы.

Основные направления воспитательной деятельности:

МБОУ Старомайнская СШ №2 является муниципальной бюджетной общеобразовательной организацией и расположена в муниципальном образовании «Старомайнский район» Ульяновской области.

Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Численность обучающихся:

Начальная школа (I ступень) - 173 обучающихся

Основная школа (II ступень) - 228 обучающихся

Старшая школа (III ступень) – 39 обучающихся

Итого: 23 класса-комплекта, всего обучающихся – 440.

МБОУ Старомайнская СШ №2- по типу относится к городской школе однако по условиям мы мало отличаемся от сельской школы. Школа удалена от культурных и научных центров, спортивных школ. В школе имеются ставки социального педагога, психолога, качество сети Интернет удовлетворительное. Данные факторы учитываются в воспитательной работе.

Социокультурная среда посёлка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Школа объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром посёлка. Большая часть педагогов школы родились в посёлке Старая Майна или переехали сюда в школьные годы, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем со Старомайским Центром творчества и спорта, с библиотеками и музеями города Ульяновска и области, р.п. Старая Майна, с духовно-патриотическим центром с. Арское, Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство», с ВУЗами и СУЗами г.Ульяновска и др. Начали принимать участие в проектах Российского движения школьников.

В школе функционируют спортивный клуб «Лидер», хор «Радуга». Организована деятельность детских объединений: «Школьная страна», отряд ЮИД «Светофор». Имеется школьный музей «Боевой славы старомайнцев».

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с целью внедрения новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения в 2021 году в нашей школе был открыт Центр образования цифрового и естественно-

научного профиля «Точка роста». С 2021 года на базе Центра «Точка роста» реализуется дополнительные общеразвивающие программы «Робототехника», «Химия вокруг нас», «Биологические технологии и процессы», «общее-экспериментальная физика»

Рабочая программа воспитания МБОУ Старомайская СОШ №2 (далее – Рабочая программа воспитания) разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в МБОУ старомайская СОШ №2 определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями

и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в МБОУ Старомайская СОШ №2 реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания:

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ Старомайская СОШ №2: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся МБОУ Старомайская СОШ №2 являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

□ формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

□ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений,

применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше

ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В школе систематически ведётся профориентационная работа среди учащихся школы. Особое внимание уделяется выпускникам школы учащимся 9-11 классов. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часть подростков не достаточно знает о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывает свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому цель профориентации – оказать помощь учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута.

В течение учебного года в школе уделялось большое внимание организации профориентационной работы. Были созданы и регулярно обновлялись материалы классных стендов и папок по профориентации «Куда пойти учиться». Ежемесячно совместно с центром занятости населения обновлялись материалы школьного стенда «Куда пойти учиться?». Было проведено тестирование школьным психологом по определению типа личности и профессиональной предрасположенности для 9, 11 классов. В первом полугодии совместно с центром занятости населения проведены для учащихся 9-ых классов классные часы «Молодёжь на рынке труда», тестирование «Диагностика профессиональных предпочтений» по результатам которых учащиеся получили результаты в письменной форме, а также получили ответы на свои вопросы. Были установлены контакты с рядом учебных заведений г. Ульяновска. Совместно с СЦЗН в рамках месячника профориентации для учащихся 8-11 проводятся «Уроки успеха на предприятии». Были проведены профориентационные родительские собрания для учащихся 9-11 классов где была представлена информация об

учебных заведениях г.Ульяновска и Ульяновской области. Родителям была роздана информация в виде информационных буклетов об учебных заведениях.

В рамках профессионального просвещения было организовано участие учащихся 11 класса и их родителей в видеоселекторном совещании на котором присутствовали представители ведущих вузов города Ульяновска и Ульяновской области.

Благодаря беседам, классным часам, встречам со специалистами на предприятиях, информации школьного стенда «Куда пойти учиться?» у учащихся расширяются знания о мире профессий, формируется способность соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями выбираемой профессии и уверенности в том, чтобы сделать самостоятельный правильный выбор.

Вывод: В школе проводится профориентационная работа, работу можно назвать системной. Выбору профессии предшествует планомерная работа по профориентации, позволяющая выявить склонности, возможности, интересы учащихся, дающая представление о разнообразном мире профессий.

Большое внимание уделяется здоровью школьников. Разработка целостной социально-педагогической системы, здоровьесберегающих технологий и применение их в целях улучшения состояния и качества здоровья всех участников образовательного процесса; формирование мотивации и ответственности за сохранение собственного здоровья; формирование личности школьника, способной самостоятельно развивать себя духовно и физически в течение всей жизни; придать занятиям физическими упражнениями оздоровительно-профилактическую направленность, детально проработать программы для: учащихся специальной медицинской группы, учащихся, демонстрирующих значительные успехи в спорте

Задачи стоящие перед школой- внедрение современных методов мониторинга здоровья; внедрение новых методов и технологий по реабилитации детей с различными видами нарушений в физическом развитии; разработка мероприятий, которые уменьшают риск возникновения заболеваний; пропаганда здорового образа жизни; оказание помощи родителям по сохранению здоровья детей; просвещение педагогического коллектива по здоровьесберегающим технологиям. Достичь тесного сотрудничества педагогического коллектива, учеников и родителей в организации здорового образа жизни детей через: совместное участие в туристских походах, спортивных соревнованиях; выступления учителей на родительских собраниях с тематическими сообщениями: "Если хочешь быть здоров...", "Я здоровье берегу, сам себе я помогу" и т. п.; консультирование (по специальному расписанию) родителей по вопросам здоровья детей, соблюдения оптимального двигательного режима; ознакомление родителей с требованиями программы посредством информационных писем или буклетов, выступлений на родительских конференциях и днях открытых дверей; разработку рекомендаций для родителей по оздоровлению их детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Организация спортивно – массовой работы налажена хорошо. Спортивные соревнования, Дни здоровья, спортивные игры, уроки здоровья проводятся в рамках Всероссийских Президентских состязаний, Спортивной субботы. Проводятся лектории, беседы по здоровьесбережению, как с родителями, так и с учащимися. Вопросы по охране здоровья рассматриваются на совещаниях при директоре и МО классных руководителей.

Одно из важнейших направлений в работе повышение социально – психологической компетентности родителей учащихся.

Оказание психолого - педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей. Вооружение родителей определенным минимумом педагогических знаний, оказание помощи в организации педагогического образования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей. Привлечение правоохранительных и других заинтересованных органов к сотрудничеству по охране прав детей и семьи в целом. Изучение воспитательных возможностей семей, повышение их воспитательного потенциала. Обеспечение взаимодействия школы с родительской общественностью, привлечение родителей к воспитательному процессу. Предполагаемый результат: формирование единых педагогических требований.

Классными руководителями ведётся целенаправленная работа с детьми «группы риска». В школе проводятся правовые лектории, акции, декады охраны здоровья. Составлены планы работы с детьми «группы риска», банк данных семей группы СОП.

Ежедневно на контроле посещаемость учебных занятий. Проводятся заседания Совета профилактики, рейды «Подросток». Ведётся определённая работа и с детьми, находящимися под опекой. Совместная работа с правоохранительными органами, ГИБДД, администрацией и управлением образования МО «Старомайнский район» расширила воспитательные возможности образовательного учреждения.

Также проводятся родительские собрания по профилактике ДТП, по профилактике вредных привычек, конкурсы рисунков. Все перечисленные мероприятия стали традиционными в школе. Классными руководителями планируется посещение семей учащихся, индивидуальные беседы с родителями учащихся.

В целях профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в школе реализуется «Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних». Цель: обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений, создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений. Решаются задачи повышения уровня профилактической работы с подростками, особенно с детьми «группы риска», через взаимодействие с правоохранительными органами и органами охраны прав детей, предусмотрена деятельность по формированию правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности.

В целях профилактики социально – опасного поведения школьников, а также формирование у школьников инициативности, самостоятельности, развития интереса к обучению организовано на базе школы дополнительное образование, которое представлено следующими направлениями: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В секциях и объединениях 97% учащихся. Дополнительным образованием и внеурочной деятельностью были охвачены все дети «группы риска».

3 сентября в нашей стране отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. В 2021 году в России мероприятия, приуроченные к памятной дате, пройдут в 16-й раз.

11.09.2021 прошел Всероссийский день трезвости в МБОУ Старомайнская СШ № 2 с участие врача-нарколога ГУЗ Старомайнская ЦРБ Бирючевским Ф.М. Федор Михайлович провел в старших классах беседу о вреде алкоголя и наркотических веществ. Пр продемонстрировал поучительные фильмы. 15.09.2021 в МБОУ Старомайнская СШ №2 прошла торжественная церемония открытия центра образования естественно-научного и технологической направленностей, созданного в рамках реализации мероприятий регионального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" на территории Ульяновской области "Точка роста".

Были приглашены почетные гости района: Глава Администрации МО "Старомайнский район" Половинкин Василий Геннадьевич и заместитель начальника Управления образования МО "Старомайнский район" Павлова Ксения Константиновна.

Благодаря Центру "Точка роста" не только дети, но и родители, педагоги смогут всесторонне развиваться, открывая для себя новые возможности. 28.10.21г Социальный педагог Гирфанова Е.В. провела мероприятие в 2А классе "Твоя пятерка безопасности" В ходе которого дети

узнали как вести себя дома одним без родителей, на дорогах и с незнакомыми людьми. 29.10.21г было проведенное мероприятие во 2А классе, посвященное к Дню народного единства. Цель данного мероприятия укрепить чувство гордости за многонациональную

Россию и желание сделать что-то самостоятельно в честь Дня народного единства. 10.11.2021 Единый день безопасности несовершеннолетних. Табакокурение – важнейшая проблема

общественного здоровья. Особенно опасные последствия для здоровья возникают, если курение начинается в детском или подростковом возрасте. Главную роль в формировании у подростка

стойкой мотивации избегать курения и других вредных привычек, играют родители. Именно в семье закладываются в процессе воспитания основы морали и поведения в обществе,

приверженность к здоровому образу жизни для сохранения здоровья. Наркомания – опаснейшее заболевание, унесшее множество жизней, в том числе молодых. Вред наркомании

часто недооценивают, а ведь от зависимости одного человека страдают и другие – его дети, близкие, члены семьи, а иногда и посторонние люди. Опасны не только нестерильные шприцы

и так называемая ломка, ведь наркотик может привести к летальному исходу еще до возникновения зависимости. 15.11.2021г были вручены удостоверение о награждении знаком

отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"(ГТО) 19.11.2021г в 3Б классе было проведено мероприятие. Деловая игра "Учимся

обращаться с деньгами". Цель данного мероприятия расширить представление детей о природе денег и культуре обращения с деньгами. 29.11- 30.11.21г были проведены уроки по теме "Правильного обращения с твердыми коммунальными отходами и экологии". Цель урока: познакомить учащихся с проблемой загрязнения Земли твердыми коммунальными отходами, со способами их переработки и вторичного использования. Наша задача :Расширить знания учащихся о способах утилизации и переработки твердых коммунальных отходов. 02.12.2021 В современном мире взаимодействие человека с природой является актуальной проблемой. Загрязнение окружающей среды грозит уничтожением всего живого на земле. МБОУ Старомайнская СШ №2 приняли участие в сборе батареек в рамках акции "Сдай батарейку-спаси ежика". 02.12.2021 Школа приняла участие в конкурсе "Неделя Экологии" Цель конкурса: формирование экологического мировоззрения у подростков, повышения их экологической культуры, а также познакомить с видовым разнообразием зимующих птиц нашей местности; расширить представление детей о возможности правильной подкормки зимующих птиц; воспитывать в детях бережное отношение к природе, экосистеме. 3 декабря международный день инвалидов. Волонтеры Старомайнской средней школы №2 посетили центр "Добродея" и подготовили воспитанникам праздничный концерт «Дорогою добра». Вокальные группы «Веселые нотки» и «Радуга» исполнили красивые песни о добре и дружбе. Солистки М.Юсубова и У.Саврасова покорили своими голосами. Музыкальный руководитель Н.В.Барт разучила с воспитанниками новогоднюю песенку «Новый год, возле елки хоровод». Заключительный номер-новогодний флешмоб. Все вместе исполнили танец-игру «Четыре шага». Концертные номера были замечательные, наполненные душевной теплотой. Спасибо волонтерам-ведущим В.Куприяновой и А. Сорвиной за добрые слова и теплые стихи о доброте и дружбе. Встреча с новыми друзьями полна улыбок и отличного настроения. А как много прекрасных слов можно сказать друг другу за короткое время! Такие встречи-это возможность напомнить о том, что рядом с нами живут люди с ограниченными возможностями здоровья. Им особенно важна поддержка и помощь. Давайте будем внимательней к ним, будем уважать их личное достоинство! 07.12.2021 школу посетил помощник прокурора Мухамедов Р. Р. Он провел беседу о профилактике вредных привычек. 10.12.2021 в МБОУ Старомайнская СШ № 2 прошел Единый День Безопасности несовершеннолетних на тему «Профилактика заболевания детей и подростков в зимний период, предупреждение социальных заболеваний». 06.12 по 10.12.2021 г проходила "Неделя антикоррупционных инициатив" с учащимися были проведены мероприятия. Цель антикоррупционных инициатив – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции относительно коррупции. Формирование и профилактика здорового образа жизни является одним из основных направлений воспитательной работы МБОУ Старомайнская СШ №2.

С целью повышения эффективности работы по данному направлению в школе организована работа по профилактике алкоголизма, пропаганде здорового образа жизни. Классные руководители провели профилактические акции, операции, массовые мероприятия, классные часы, конкурсы, организованы выставки и другие формы профилактической работы. Проводится работа с родителями, направленная на информирование о случаях употребления алкогольных напитков учащимися, о целесообразности внутрисемейного контроля по данной проблеме, выявление признаков девиантности в поведении и зависимостей, профилактику социально-негативных явлений в семье и формирование здорового образа жизни. С 18.11.2021 по 18.12.2021 в МБОУ Старомайнская СШ №2 проходит месячник по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних. В период проведения месячника классные руководители проводят родительские собрания, на которых беседуют с родителями о негативных проявлениях среди несовершеннолетних, а также проходят классные часы и мероприятия с учащимися по профилактике вредных привычек. В школе оформлен уголок по антиалкогольной тематике. Организована выставка рисунков детей «Быть здоровым - это модно!». Совместно с Советом старшеклассников разработаны и распространены среди учащихся школы и родителей памятки по профилактике употребления алкоголя. 27.12.21г был проведен школьный этап конкурс "Ученик года- 2021" в котором учащиеся 9-10 классов приняли активное участие. 1 место заняла Сорвина Анастасия ученица 9В класса Классный руководитель Гирфанова Е.В., которая будет представлять нашу школу на муниципальном этапе.

**Организация внеурочной деятельности образовательной организации
(в рамках учебного плана)**

Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности)	Тематическое наименование, учебный предмет	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
1. Внеурочная деятельность	Русский язык. Орфография и пунктуация	1 час	9б	15	Макарова Марина Васильевна, учитель русского языка
2. Внеурочная деятельность	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	1 час	9в	15	Стрельцова Галина Борисовна, учителя русского языка и литературы
3. Внеурочная деятельность	Трудные вопросы русского языка	1 час	9а	15	Грек Светлана Александровна, учитель русского языка
4. Внеурочная деятельность	Физика человека	1 час	9кл	15	Федотов Виктор Викторович, учитель физики
5. Внеурочная деятельность	ОДНКР	1 час	5а,5б	30	Константинова Елена Владимировна, учитель истории
6. Внеурочная деятельность	Весёлые нотки	2 часа	1-4	15	Барт Нелля Вальдемаровна, учитель музыки
7. Внеурочная деятельность	Хор «Радуга»	2 часа	5-11	30	Барт Нелля Вальдемаровна, учитель музыки
8. Внеурочная деятельность	Баскетбол	1 час час	6-7	15	Мартыненко Андрей Николаевич
9. Внеурочная деятельность	Основы предпринимательской деятельности	1 час	6 кл	15	Константинова Елена Владимировна, учитель истории
10. Внеурочная деятельность	Основы предпринимательской деятельности	1 час	5	15	Константинова Елена Владимировна, учитель истории
11. Внеурочная деятельность	Семьеведение	1 час	10 кл	15	Константинова Елена Владимировна, учитель истории
12. Внеурочная деятельность	Секреты русского языка	1 час	2б	15	Шарафутдинова Рамузя Абдрауфовна, учитель начальных классов
13. Внеурочная деятельность	Баскетбол	2 часа	4 кл	15	Шарафутдинов Ахтям Ханяфеевич, учитель физической культуры
14. Внеурочная деятельность	ОБЖ	1 час	5а, 5б	15	Чебаков Максим Николаевич, учитель физической культуры
15. Внеурочная деятельность	Трудные вопросы математики	1 час	10 кл	15	Качкаева Ольга Александровна, учитель математики
16. Внеурочная деятельность	Город мастеров	1 час	3б	15	Постнова Светлана Викторовна, учитель начальных классов
17. Внеурочная	Мир оригами	1	1в	15	Иванова Ирина

деятельность		час			Владимировна, учитель начальных классов
18. Внеурочная деятельность	Хочу всё знать	1 час	4а	15	Морозова Светлана Анатольевна, учитель начальных классов
19. Внеурочная деятельность	Успешное чтение	2 часа	4б	15	Карпова Наталья Александровна, учитель начальных классов
20. Внеурочная деятельность	Этикет и культура	1 часа	1а	15	Вердян Оксана Викторовна, учитель начальных классов
21. Внеурочная деятельность	Основы финансовой грамотности	1 час	8 кл	15	Качкаева Ольга Александровна, учитель математики
22. Внеурочная деятельность	Трудные вопросы математики	1 час	9в	15	Егоров Александр Юрьевич, учитель математики
23. Внеурочная деятельность	Хочу всё знать	1 час	1б	15	Силантьева Наталья Владимировна, учитель начальных классов
24. Внеурочная деятельность	Трудные вопросы математики	1 час	9а, 9б	15	Сайгина Лариса Геннадиевна
25. Внеурочная деятельность	Азбука здоровья	1 часа	2а	15	Борис Надежда Юрьевна, учитель начальных классов
26. Внеурочная деятельность	ЮИД Светофор	1 час	3-4	15	Гирфанова Елена Викторовна
27. Внеурочная деятельность	Говорим по -татарски	1 час	2-4	6	Шарафутдинова Рамузя Абдрауфовна, учитель начальных классов

**Воспитательная работа в рамках образовательных программ
дополнительного образования общеобразовательной организации**

МБОУ Старомайнская СШ №2

Объединения, секции, клубы, студии и т.п. (указать форму деятельности)	Направленность дополнительной образовательной программы	Количество часов в неделю	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
Биологические процессы и технологии	Естественно-научная	2	17	Андреева Ольга Николаевна, учитель биологии
Химия вокруг нас	Естественно-научная	2	21	Лямасова Елена Анатольевна, учитель химии
Общая и экспериментальная физика	Естественно-научная	2	19	Федотов Виктор Викторович, учитель физики
Робототехника	Техническая	2	17	Егоров Александр Юрьевич, учитель математики

Воспитательная работа в рамках образовательных программ дополнительного образования совместно с ДО ЦДТиС

Объединения, секции, клубы, студии и т.п. (указать форму деятельности)	Направленность дополнительной образовательной программы	Количество часов в неделю	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
Секция «Баскетбол» (мальчики 7-11 кл)	Спортивно-оздоровительное	6	15	Мартыненко Андрей Николаевич.-учитель физической культуры
Секция «Баскетбол» 8-10	Спортивно-оздоровительное	6	15	Мартыненко Андрей Николаевич, физкультуры
Секция «Баскетбол» (девочки 8-9 кл)	Спортивно-оздоровительное	6	15	Шарафутдинов А.Н, учитель физической культуры
Юный патриот	Спортивно-оздоровительное	2	15	Чебаков Максим Николаевич
Мастерская чудес	общекультурное	4	15	Гирфанова Елена Викторовна
ОФП	Спортивное	6	15	Шарафутдинов Ахтям Ханяфиевич
Авиамоделирование	Техническое	2	15	Майоров Александр Петрович
Юный механик	Техническое	4	15	Шарафутдинов А.Н-учитель физической культуры.
Лепка из глины	Общекультурное	2	15	Мамонова Екатерина Эрминовна
Юные экологи	Общекультурное	4	15	Шарафутдинова Раиса Андреевна
Волейбол 6-9 кл	Спортивное	4	15	Сайгина Марина Владимировна
Краеведение	Туристско-краеведческая	6	15	Никифорова Людмила Михайловна, учитель истории
Юный театрал	Общекультурное	4	15	Борис Надежда Юрьевна, учитель начальных классов

Сформирован банк данных о занятости детей в общеобразовательной организации, который подтверждает значительный охват детей.

Занятия кружков и спортивных секций проводятся по единому расписанию во второй половине дня.

4.6. Вопросы воспитательной работы заложены в плане внутришкольного контроля. На заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, на заседаниях методического объединения классных руководителей рассматриваются вопросы выполнения плана воспитательной работы, о чём свидетельствует наличие аналитических материалов (справки, протоколы заседаний, приказы по итогам проведения контроля).

4.7. В школе действует первичная организация РДШ. Первичная организация РДШ действует на основе Устава и положения. Основными направлениями деятельности: личностное, гражданское, военно-патриотическое и информационно-медийное.

4.8. МБОУ Старомайнская СШ № 2 значительное внимание уделяет воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе, важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ребенка.

Работа направленная на профилактику правонарушений учащимися, на предотвращение нарушений устава и внутришкольного распорядка дня, а также оказание помощи социально не защищенным, многодетным и малообеспеченным семьям.

были поставлены следующие задачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
- диагностика проблем учащихся;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи
- гуманизация межличностных отношений;
- содействие реализации способностей каждого;
- защита интересов личности;
- поддержка постоянной связи с семьями учащихся;
- предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.

С начала года собиралась информация о социальном положении семей учащихся МБОУ Старомайнская СШ № 2, на этой основе были составлены социальные паспорта класса и школы, также были утверждены совместные планы работы с инспекцией по делам несовершеннолетних, ГИБДД. В данный период времени велось активное взаимодействие с отделом полиции, в результате чего социальным педагогом была передана необходимая информация.

В результате социальной диагностики семей было выявлено:

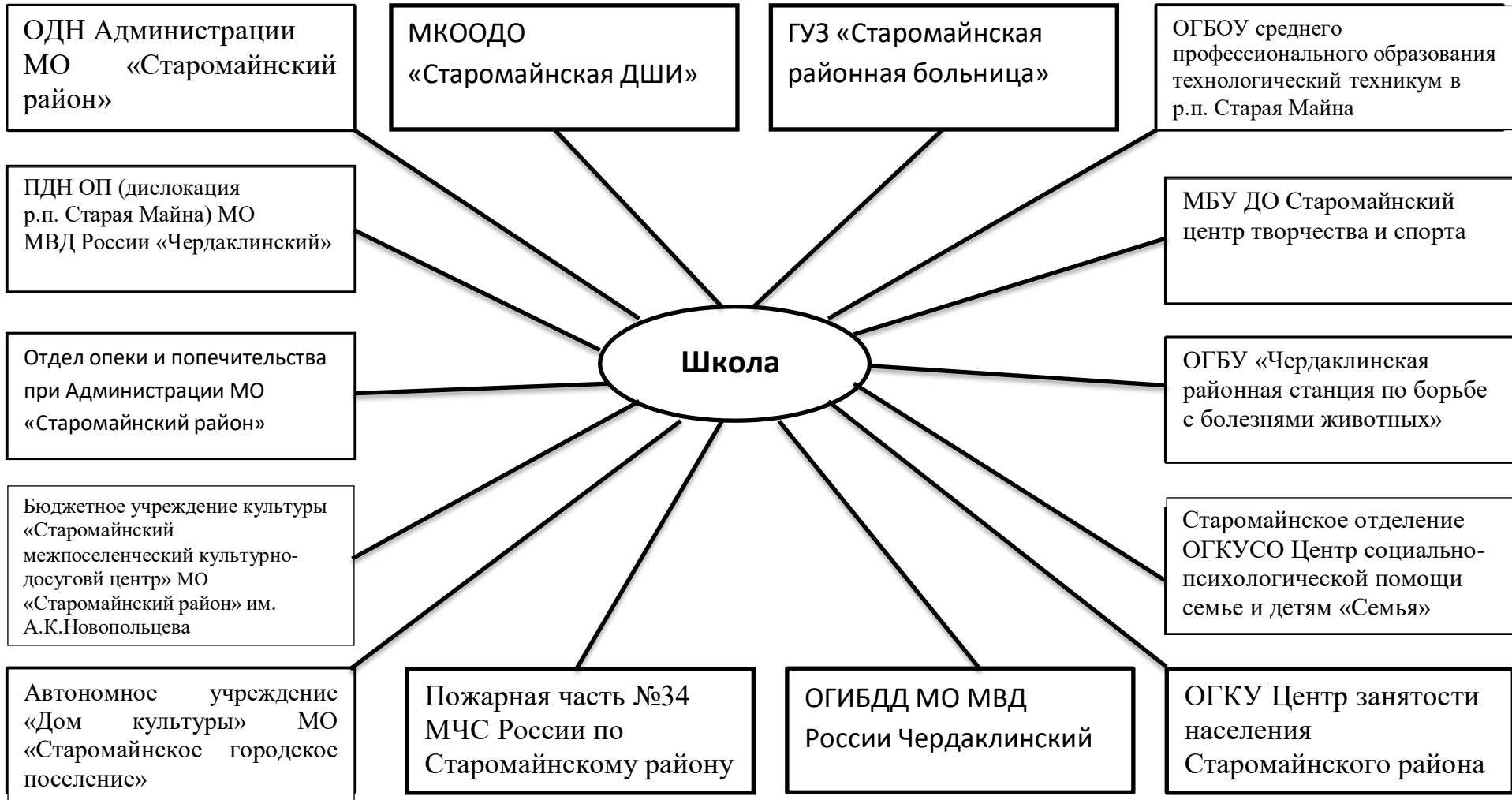
- 1) количество опекаемых детей –15
- 2) количество детей из малообеспеченных семей– 56
- 3) количество детей из многодетных семей – 70 обучающихся

В течение всего года проводилась совместная работа с органами полиции. В результате чего были проведены многочисленные профилактические беседы с учащимися и педагогическим коллективом на различные темы, осуществлены рейды по месту жительства несовершеннолетних, стоящих на ВШК . В течение учебного года на учёте ВШК состоял 1 человек. С учащимися школы, находящиеся в социально-опасном положении систематически проводились различного рода мероприятия с детьми и семьями, с целью изменения этого положения (беседы, классные часы, анкетирование, индивидуальное консультирование). Ежемесячно в третью пятницу месяца проводятся Единый день профилактики правонарушений. Социальным педагогом совместно с органами полиции и Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации МО «Старомайнский район» ведется активная работа по профилактике правонарушений, с учащимися, стоящими на контроле, а также оказание помощи малообеспеченным и многодетным семьям. Регулярно ведется деятельность по выявлению детей «группы риска» и социальная диагностика семей. По её результатам осуществляется помощь и поддержка в каждом отдельном случае.

В течении учебного года внутришкольные мероприятия проводились по разным направлениям : правовая грамотность, финансовая грамотность, патриотическое воспитание, здоровьесберегающее , антикоррупционное воспитание , безопасное поведение в социуме. В сентябре в МБОУ Старомайская СШ №2 проходила «Неделя финансовой грамотности». Уроки финансовой грамотности создают условия для общего развития ребенка, дают детям представление о потребностях человека, о благах, с помощью которых можно удовлетворить свои потребности, о ценности денег, закладывает фундамент для дальнейшего развития навыков планирования личного бюджета и формирования сбережений. Что мы знаем о деньгах? Как зарабатывают? Как тратят? Об этом учителя начальных классов говорили с детьми. Подняли такие вопросы, как «Что такое деньги, и для чего они нужны?», «Как зарабатываются деньги?», «Как ребенок может самостоятельно заработать свои деньги. Единый урок безопасности в рамках Недели безопасности) Так в 6 классах прошла беседа об этике и культуре речи детей в сети Интернет «Я и мои виртуальные друзья». В 4 классах прошел урок-беседа «Интернет в моей семье», где учащиеся вместе с классным руководителем говорили о психологическом климате в семье, о зависимости от интернета, о помощи и вреде социальных сетей. В сентябре врач-педиатр Старомайской ЦРБ Бирючевский Ф.М. беседовал с учащимися 7 классов о здоровом питании, о вреде энергетических напитков, о том, чем опасен алкоголь, о воздействии никотина на организм, к чему приводит употребление курительных смесей, о разрушительном действии наркотиков. Федор Михайлович представил памятки «В будущее без наркотиков!», «Алкоголь. Вопросы и ответы», «Энергетические напитки. Вредные последствия».

4.9 Образовательное учреждение сотрудничает с образовательными учреждениями дополнительного образования детей, внешкольными учреждениями по договорам:

Социокультурные связи школы



4.10. Достижения учащихся в воспитательных программах, проектах различного уровня отслеживаются, собирается портфолио достижений учащихся по данному критерию.

Участие в школьных, муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах и фестивалях представлен в таблице.

Виды конкурсов	Кол-во уч-ся, участвовавших в мероприятии	Результат	Руководитель
Международный уровень			
Международная викторина «Весёлая география»	1 чел	Диплом 2 степени	Силантьева Н.В
Международная викторина « Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	1 чел	Диплом 1 степени	Силантьева Н.В
Большой этнографический диктант-2021	12 чел	сертификаты	Иванова И.В.
Совушка. Международная викторина дл младших школьников «Весёлая география. Северная и Южная Америка»	8 чел	Диплом 1 степени – 2 чел Диплом 2 степени -1 чел Участие 5 чел	Шарафутдинова Р.А.
Совушка. Международная викторина дл младших школьников «пословицы, поговорки и крылатые выражения»	8 чел	Диплом 1 степени – 3 чел Участие 5 чел	Шарафутдинова Р.А.
Большой этнографический диктант-2021	19 чел	Сертификаты участника	Быкова Н.А.
Международная викторина «Весёлая география»	1 чел	диплом 1 степени- 1 чел	Быкова Н.А.
Учи.ру Международная онлайн-олимпиада по математике.	2 чел	Похвальная грамота- 2 чел	Быкова Н.А.
Международная олимпиада «Инфоурок» по математике	1 чел	Диплом- 1 чел	Быкова Н.А.
Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру.	2 чел	Диплом- 1 чел Сертификат участника 1 чел	Быкова Н.А.
Международная викторина для младших школьников «Веселая география. Северная и Южная Америка»	3 чел	1 место -2 чел 2 место- 1 чел	Поснова С.В.
Большой этнографический диктант	16 чел	Участие	Поснова С.В.
Большой этнографический диктант-2021	14 чел	Участие	Грек С.А.
Большой этнографический диктант-2021	5 чел	Участие	Тимофеева И.М.
Большой этнографический диктант-2021	11 чел	Участие	Николаева Е.П.
Большой этнографический диктант-2021	7 чел	Участие	Макарова М.В.

Большой этнографический диктант-2021	13 чел	Участие	Константинова Е.В.
Культурный марафон	1 чел	Участие	Константинова Е.В.
Большой этнографический диктант-2021	6 чел	Участие	Барт Н.В.
Акция «тест по истории Великой Отечественной войны»	9 чел	Участие	Барт Н.В.
Географический диктант	4 чел	Участие	Барт Н.В.
Большой этнографический диктант-2021	13 чел	Участие	Маричева С.А.
Географический диктант	6 чел	Участие	Маричева С.А.
Тест по истории Великой Отечественной войны.	13 чел	Участие	Маричева С.А.
VIII международный дистанционный конкурс «СТАРТ» по математике на платформе «Инфоурок»	6 чел	1 место-5 чел 3 место-1 чел	Вердян О.В.
VIII международный дистанционный конкурс «СТАРТ» по русскому языку на платформе «Инфоурок»	5 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место-2 чел Участие 1 чел	Вердян О.В.
VIII международный дистанционный конкурс «СТАРТ» по литературному чтению на платформе «Инфоурок»	9 чел	2 место-7 чел 3 место-1 чел Участие 1 чел	Вердян О.В.
V Международная онлайн-олимпиада по математике «BRICSMATH.COM+»	3 чел	1 место-1 чел Участие 2 чел	Вердян О.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по математике (углубленный уровень)	8 чел	1 место-2 чел 3 место-4 чел Участие 2 чел	Вердян О.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по русскому языку (углубленный уровень)	7 чел	1 место-2 чел 3 место-3 чел Участие 2 чел	Вердян О.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по окружающему миру (углубленный уровень)	7 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место- 2 чел Участие 2 чел	Вердян О.В.
Международная викторина « Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	3 чел	1 место-2 чел Диплом 2 степени -1 чел	Вердян О.В.
Большой этнографический диктант-2021	22 чел	Участие	Никифорова С.Ю.
Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок» по предмету Информатика	3 чел	3 место-2 чел Участие 1 чел	Никифорова С.Ю.
Международная акция «Большой этнографический диктант»	24 чел	Участие	Евтюшина Е.Н.
Международная акция «Тест по истории ВОВ»	24 чел	Участие	Евтюшина Е.Н.
V международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM для учеников 1-11 классов	1 чел	Диплом победителя	Борис Н.А.
Большой этнографический диктант	21 чел	Участие	Морозова С.А.
«Тест по истории Великой	1 чел	Сертификат	Морозова

Отечественной Войны»		победителя	С.А.
Всероссийский уровень			
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский творческий конкурс рисунков «Осенние чудеса»	19 чел	1 место-3 чел 2 место-4 чел Участие 12 чел	Силантьева Н.В
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский творческий конкурс рисунков «Мир профессий»	21 чел	1 место-3 чел 2 место- 5 чел Участие 13 чел	Силантьева Н.В
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	17 чел	1 место-3 чел 2 место- 4 чел Участие-10 чел	Силантьева Н.В
Онлайн-Олимпиада учи.ру . по экологии	1 чел	1 место	Силантьева Н.В
UCHi.RU Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	13 чел	участие	Силантьева Н.В
UCHi.RU Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе	10 чел	участие	. Силантьева Н.В
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский творческий конкурс « Синичкин день	9 чел	2 место-3 чел Участие 6 чел	Силантьева Н.В
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских рисунков, посвящённый Дню народного единства «Сила России- наш народ»	10 чел	1 место-2 чел 2 место-1 чел Участие 7 чел	Силантьева Н.В
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских рисунков» Милая мама»	16 чел	1 место- 3 чел 2 место-1 чел Участие 12 чел	Силантьева Н.В
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских рисунков» Зимние узоры»	19 чел	1 место-3 чел 2 место-4 чел Участие 12 чел	Силантьева Н.В
Большой этнографический диктант – 2021 года	12 чел	Участие	Иванова. И.В.
UCHI. RU Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	13 чел	участие	Иванова. И.В.
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» на учи.ру	16 чел	Похвальна грамота 1 чел Участие 15 чел	Шарафутдинова Р.А.

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	16 чел	Диплом -3 чел Участие 13 чел	Шарафутдинова Р.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	9 чел	Диплом -3 чел Участие 6 чел	Шарафутдинова Р.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	8 чел	Похвальная грамота – 1 чел	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	6 чел	Участие 7 чел Диплом -1 чел Участие 5 чел	
Всероссийский марафон Эра роботов	18 чел	Грамота лидера команды: 5 чел	Шарафутдинова Р.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию	12 чел	1 место -4 чел	
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	11 чел	Похвальная грамота:1 чел	
Всероссийский творческий конкурс «Зимние узоры»	12 чел	1 место – 1чел 2 место – 1 чел	
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	1 чел	2 место-1 чел	Быкова Н.А.
Онлайн-Олимпиада учи.ру .			Быкова Н.А.
УСНi.RU Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	14 чел	1 место- 1 чел Участие 13 чел	Быкова Н.А.
УСНi.RU Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе	3 чел	1 место- 2 чел Участие 1 чел	Быкова Н.А.
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский творческий конкурс «Винни-Пух и все-все-все»	1 чел	Диплом -1 чел	Быкова Н.А.
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский творческий конкурс «Весёлый Хеллоуин»	1 чел	Диплом 2 место- 1 чел	Быкова Н.А.
Высшая школа делового	1 чел	1 место -1 чел	Быкова Н.А.

администрирования. Всероссийский конкурс детских рисунков, посвящённый Дню народного единства «Сила России- наш народ» «Синичкин день	1 чел	1 место -1 чел	
Удивительный мир Hand-made	2 чел	1 место- 2 чел	Поснова С.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии на Учи.ру	8 чел	1 место-2 чел 2,3 место -4 чел Участие 2 чел	Поснова С.В.
Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященному Дню народного единства «Сила России – наш народ!»	9 чел	1 место-5 чел 2 место-4 чел	Поснова С.В.
Всероссийский детский творческий конкурс «Веселый Хеллоуин»	4 чел	1 место-2 чел 2 место-2 чел	Поснова С.В.
Всероссийский детский творческий конкурс «Винни-Пух и все-все - все»	2 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел	Поснова С.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе на Учи.ру	13 чел	1 место-5 чел 2,3 место-5 чел Участие 3 чел	Поснова С.В.
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	5 чел	1 место-2 чел 2,3 место-3 чел	Поснова С.В.
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	7 чел	1 место-2 чел 2,3 место-5 чел	Поснова С.В.
Всероссийский творческий конкурс «Зимние узоры»	2 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел	Поснова С.В.
Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии из соленого теста»	2 чел	1 место-2 чел	Поснова С.В.
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 3-го класса	2 чел	1 место-1 чел Участие 1 чел	Поснова С.В.
Всероссийская олимпиада BRICSMATH.COM для 3-го класса	11 чел	1 место-4 чел 2,3 место-6 чел Участие 1 чел	Поснова С.В.
Всероссийская осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 3-го класса	16 чел	1 место-3 чел 2,3 место-7 чел Участие 6 чел	Поснова С.В.
Финансовая грамотность	8 чел	сертификаты	Поснова С.В.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	10 чел	1 место-5 чел 2 место -5 чел	Поснова С.В.
Учи..ру..Интернет-онлайн олимпиада «Безопасные дороги».	13 чел	Диплом победителя -1 чел Похвальная грамота-7 чел Участие 5 чел	Карпова Н.А.
Учи.ру. Интернет-онлайн осенняя олимпиада по литературе.	2 чел	Похвальная грамота -1 чел	Карпова Н.А.

		Участие 1 чел	
Интернет-онлайн «Инфоурок» олимпиада осенний тур.	2 чел	1 место по русскому языку-1 чел 2 место по окружающему миру-1 чел	Карпова Н.А.
Всероссийский образовательный проект в сфере экономики «Урок цифры»	9 чел	Участие	Карпова Н.А.
Учи.ру. Интернет-онлайн олимпиада по экологии	2 чел	Диплом победителя -2 чел	Карпова Н.А.
Учи.ру. Интернет-онлайн краеведческая олимпиада «Многовековая Югра» для 4 кл.	4 чел	Диплом победителя- 1 чел Похвальная грамота -2 чел Участие 1 чел	Карпова Н.А.
Учи.ру. Интернет-онлайн олимпиада по программированию	1 чел	Участие	Карпова Н.А.
Олимпиада по литературе (Учи.ру)	6 чел	1 место-3 чел Участие 3 чел	Грек С.А.
BRICSMATH.COM(Учи.ру)	1 чел	1 место -1 чел	Грек С.А.
«Безопасные дороги»	16 чел	1 место-6 чел Участие 10 чел	Грек С.А.
Урок Цифры	13 чел	Участие	Грек С.А.
«Безопасные дороги»	13 чел	Победителей 6 чел Участие 7 чел	Тимофеева И.М.
Урок Цифры	19 чел	Участие	Тимофеева И.М.
Тест по истории ВОВ	1 чел	Сертификат	Качкаева О.А.
Онлайн-урок «Зачем быть финансово грамотным»	21 чел	Сертификаты	Качкаева О.А.
Онлайн-викторина, посвященная 115-летию со дня рождения Л.Ф.Воронковой по книге «Девочка из города»	1 чел	Участие	Николаева Е.П.
Онлайн-фотоконкурс «Самый лучший папа»	4 чел	Участие	Николаева Е.П.
Онлайн филворд « Мой папа самый лучший»	2 чел	Участие	
Сетевая акция « Дело с папой»	2 чел	Участие	
Викторина, посвященная жизни и творчеству М.Л.Лермонтову	2 чел	1 место -1 чел Участие 1 чел	Николаева Е.П.
Онлайн – игра « Осенних красок хоровод»	1 чел	Участие	
Викторина Бабушка рядышком с дедушкой»	1 чел	Участие	

Интерактивный калейдоскоп « Человек необычной судьбы» , посвященный 220 – летию со дня рождения В.И. Даля	5 чел	Участие	
Онлайн-олимпиада АЗБуковкин по географии	2 чел	2,3 место -2 чел	Николаева Е.П.
Онлайн-викторина «Добрый друг детей», посвященная жизни и творчеству С.Я.Маршака	2 чел	1 место- 2 чел	Николаева Е.П.
Литературный квест, посвященный жизни и творчеству М.Ю.Лермонтова « Герой своего времени»	2 чел	1 место-2 чел	Николаева Е.П.
Онлайн – викторина « Михайло Ломоносов - « Творец наук российских»	6 чел	1 место-6 чел	Николаева Е.П.
Всероссийская краеведческая онлайн олимпиада « Многовековая Югра» для 1-11 классов	1 чел	2,3 место-1 чел	Николаева Е.П.
Онлайн-викторина, посвященная 115-летию со дня рождения Л.Ф.Воронковой по книге «Девочка из города»	4 чел	1 место-4 чел	Макарова М.В.
Всероссийская олимпиада «Мой родной русский язык»	1 чел	1 место-1 чел	Макарова М.В.
Онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 кл.	3 чел	1 место-1 чел Участие 2 чел	Макарова М.В.
Онлайн-фотоконкурс «Самый лучший папа»	4 чел	1 место-4 чел	
Викторина, посвященная жизни и творчеству М.Л.Лермонтову	3 чел	1 место-3 чел	Макарова М.В.
Онлайн-Олимпиада учи.ру .по литературе для учеников 1-9 кл	3 чел	1 место-1 чел 2,3 место-2 чел	Макарова М.В.
Онлайн-викторина «Добрый друг детей», посвященная жизни и творчеству С.Я.Маршака	2 чел	1 место- 2 чел	Макарова М.В.
Литературный квест, посвященный жизни и творчеству М.Ю.Лермонтова « Герой своего времени»	3 чел	1 место-3 чел	Макарова М.В.
Онлайн-квест «Дар маленького зёрнышка» посвящённый Дню хлеба	13 чел	Участие	Константинова Е.В.
Онлайн-квест «Загадочная телефонная жизнь»	15 чел	Участие	Константинова Е.В.
Онлайн-филворд «Мой папа самый лучший»	21 чел	Участие	Константинова Е.В.
Онлайн- игра «Осенних красок хоровод»	21 чел	Участие	Константинова Е.В.
Урок цифры	9 чел	Участие	Константинова Е.В.
Исторический диктант	12 чел	1 место-1 чел 23 место- 11 чел	Константинова Е.В.
Правовой диктант	5 чел	Участие	Константинова Е.В.
Финансовая грамотность	12 чел	Участие	Константино

			ва Е.В.
Новогодняя онлайн-викторина	21 чел	Участие	Константинова Е.В.
Я знаю Конституцию РФ	21 чел	Участие	Константинова Е.В.
Урок цифры	3 чел	Участие	Барт Н.В.
(юридический) Правовой диктант	7 чел	Участие	Барт Н.В.
Финансовая грамотность	12 чел	Участие	Барт Н.В.
Географический диктант	4 чел	Участие	Барт Н.В.
Культурный марафон «Безопасные дороги»	4 чел	Участие	Барт Н.В.
Конкурс рисунков Всероссийский детский конкурс Высшая школа делового администрирования	2 чел	Участие	Барт Н.В.
Конкурс рисунков Всероссийский детский конкурс Высшая школа делового администрирования	1 чел	1 место -1 чел	Гирфанова Е.В.
Этнографический диктант	14 чел	Участие	Гирфанова Е.В.
онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	13 чел	Участие	Гирфанова Е.В.
Урок Цифры	14 чел	Участие	Гирфанова Е.В.
Всероссийский конкурс экологических рисунков	1 чел	Участие	Гирфанова Е.В.
Всероссийский правовой (юридический) диктант	10 чел	Участие	Маричева С.А.
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский творческий конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	2 чел	1 место-2 чел	Вердян О.В.
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский творческий конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	2 чел	2 место-1 чел Участие 1 чел	Вердян О.В.
Всероссийская развивающая игра «Пентамино»	2 чел	Диплом за высокий результат -1 чел Участие 1 чел	Вердян О.В.
UChi.RU Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	13 чел	1 место-4 чел 2,3 место-6 чел Участие 3 чел	Вердян О.В.
UChi.RU Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию	2 чел	2,3 место-1 чел Участие 1 чел	Вердян О.В.
UChi.RU Всероссийская онлайн-олимпиада по краеведению «Многовековая Югра»	5 чел	1 место-1 чел 2,3 место-1 чел Участие 3 чел	Вердян О.В.
UChi.RU Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада по программированию	1 чел	Участие	Вердян О.В.
Урок цифры «Искусственный интеллект в образовании»	21 чел	Участие	Никифорова С.Ю.
Он-лайн урок финансовой грамотности «Как приумножить свои доходы»	21 чел	Участие	Никифорова С.Ю.
Урок цифры «Разработка игр»	22 чел	Участие	Никифорова

			С.Ю.
Он-лайн урок «Шоу профессий» (проектория)	22 чел	Участие	Никифорова С.Ю.
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса»	2 чел	Диплом 1 место-1 чел Диплом 2 место-1 чел	Борис Н.А.
Всероссийская межпредметная онлайн – олимпиада «Дино» для 1-5 классов	1 чел	Сертификат участника	Борис Н.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов	1 чел	Похвальная грамота	Борис Н.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе для учеников 1-9 классов	5 чел	Диплом победителя-3 чел Похвальная грамота-2 чел	Борис Н.А.
Всероссийский детский конкурс творческий конкурс рисунков «Мой папа лучше всех»	2 чел	Диплом 1 место-1 чел Диплом 2 место-1 чел	Борис Н.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	12 чел	Диплом победителя-5 чел Похвальная грамота-3 чел Сертификат участника-4 чел	Борис Н.А.
Всероссийский детский конкурс творческий конкурс рисунков «Зимние узоры»	1 чел	1 место-1 чел	Борис Н.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов.	3 чел	1 место-1 чел Участие 2 чел	Борис Н.А.
Образовательная викторина в рамках Всероссийской акции «Россия: заветная экспедиция»	1 чел	Сертификат участника	Борис Н.А.
Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	1 чел	Сертификат участника	Борис Н.А.
Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамоте	11 чел	Сертификат участника	Борис Н.А.
Урок цифры	5 чел	Сертификат участника	Борис Н.А.
Всероссийский детский творческий конкурс: «Фантазии из солёного теста»	2 чел	2 место-2 чел	Борис Н.А.
Всероссийский конкурс детских рисунков, посвящённый Дню народного единства «Сила России- наш народ»	15 чел	1 место-1 чел 2 место-2 чел Участие 12 чел	Батова А.Д.
УСНi.RU Всероссийская онлайн-образовательный марафон «Космические приключения»	2 чел	Участие	Морозова С.А.
УСНi.RU Всероссийская онлайн образовательный марафон «Навстречу знаниям»	11 чел	2 место-1 чел	Морозова С.А.

UChi.RU Всероссийская онлайн образовательный марафон «Космическое приключение»	2 чел	Участие	Морозова С.А.
UChi.RU Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии	13 чел	Диплом -4 чел Похвальная грамота-2 чел Участие 7 чел	Морозова С.А.
UChi.RU Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	6 чел	Диплом -3 чел Участие 3 чел	Морозова С.А.
UChi.RU Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе	9 чел	Диплом -3 чел Похвальная грамота-2 чел Участие 4 чел	Морозова С.А.
Онлайн-олимпиада «Безопасные качественные дороги»	10 чел	Похвальная грамота-1 чел Участие 1 чел	Морозова С.А.
UChi.RU Всероссийская онлайн образовательный марафон «Волшебная осень»	1 чел	Участие	Морозова С.А.
Региональный, межрегиональный уровень			
Областной марафон «Читайте ради жизни»	1 чел	Участие	Лямасова Е.А.
Областной читательский марафон «Читайте ради жизни»	3 чел	Участие	Николаева Е.П.
Читательский марафон «Читайте ради жизни»	1 чел	Участие	Константинова Е.В.
Онлайн-викторина «Мастер трудного, но увлекательного чтения»	4 чел	Участие	Маричева С.А.
Онлайн викторина к 200- летию Достоевского	6 чел	1 место-1 чел Участие 5 чел	Маричева С.А.
Муниципальный уровень			
Конкурс рисунков «Многоцветие земли Симбирской».	7 чел	Участие	Шарафутдинова Р.А.
Конкурс кормушек	6 чел	Участие	Силантьева Н.В
Конкурс рисунков "Моя малая Родина- Старомайнский район ", «Мама –это значит нежность»	5 чел 4 чел	Участие Участие	Шарафутдинова Р.А.
«Мама – это значит нежность»	4 чел	1 место -1 чел	Поснова С.В.
«Моя малая Родина»	12 чел	1 место-1 чел	.Поснова С.В.
Муниципальный конкурс рисунков «Мама- это значит нежность»	2 чел	1 место-1 чел Участие 1 чел	Грек.С.А.
Конкурс патриотической песни им. Ю.А. Аристова	5 чел	1 место -5 чел	Тимофеева И.М.
«По лесной тропинке» (конкурс рисунков о растениях и животных занесенных в Красную книгу)	12 чел	Участие	Тимофеева И.М.
Осенний корсс	1 чел	1 место- 1 чел	Лямасова Е.А.
Всероссийская олимпиада по обществознанию	1 чел	1 место-1 чел	Константинова Е.В.
Всероссийская олимпиада по истории	1 чел	2,3 место-1 чел	Константинова Е.В.

Конкурс патриотической песни им. Ю.А. Аристова	5 чел	1 место Хор «Радуга»	Барт Н.В.
Легкоатлетический осенний кросс	1 чел	1 место-1 чел	Гирфанова Е.В.
фестиваль им. Аристова	3 чел	1 место-3 чел	Гирфанова Е.В.
День инвалидов «Дари добро»	3 чел	Участие	Гирфанова Е.В.
фестиваль ГТО	3 чел	Участие	Гирфанова Е.В.
Начало сезона по баскетболу	2 чел	2 место-2 чел	Маричева С.А.
Конкурс патриотической песни им. Ю.А. Аристова	7 чел	1 место Хор «Радуга»	Маричева С.А.
Кубок района по баскетболу	1 чел	2 место-1 чел	Маричева С.А.
КЭС баскет	2 чел	1 место-2 чел	Маричева С.А.
Всероссийская олимпиада муниципальный этап по истории	1 чел	1 место-1 чел	Маричева С.А.
Всероссийская олимпиада муниципальный этап по обществознанию	1 чел	1 место-1 чел	Маричева С.А.
Всероссийская олимпиада муниципальный этап по русскому языку	2 чел	2 место-1 чел 3 место-1 чел	Маричева С.А.
Всероссийская олимпиада муниципальный этап по литературе	1 чел	1 место-1 чел	Маричева С.А.
Акция – «Собери батарейки -спаси ёжика»	9 чел	Участие	Вердян О.В.
Акция – сбор макулатуры	5 чел	Участие	Вердян О.В.
Конкурс рисунков «По лесной тропинке»	2 чел	Участие	Вердян О.В.
Конкурс рисунков «Домашние питомцы»	2 чел	Участие	Вердян О.В.
Конкурс кормушек	10 чел	Участие	Вердян О.В.
Муниципальный конкурс рисунков «Моя мама – нежность»	1 чел	2 место-1 чел	Никифорова С.Ю.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	1 чел	1 место-1 чел	Никифорова С.Ю.
Муниципальные соревнования по баскетболу (мальчики)	4 чел	1 место-4 чел	Никифорова С.Ю.
Муниципальные соревнования Кэс-баскет	1 чел	Участие	Никифорова С.Ю.
Муниципальный этап конкурса имени Ю.А. Аристова	4 чел	1 место-4 чел	Никифорова С.Ю.
Районный легкоатлетический кросс	8 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел Участие 6 чел	Евтюшина Е.Н.
Олимпиада по русскому языку	1 чел	1 место-1 чел	Евтюшина Е.Н.
Олимпиада по литературе	2 чел	1 место-1 чел Участие 1 чел	Евтюшина Е.Н.
Олимпиада по английскому языку	1 чел	1 место-1 чел	Евтюшина Е.Н.
Олимпиада по ОБЖ			Евтюшина

			Е.Н.
Олимпиада по химии			Евтюшина Е.Н.
Олимпиада по географии	1 чел	2 место-1 чел	Евтюшина Е.Н.
Олимпиада по физике			Евтюшина Е.Н.
Олимпиада по физической культуре	2 чел	1 место-1 чел 2,3 место-1 чел	Евтюшина Е.Н.
Олимпиада по обществознанию	2 чел	2,3 место-2 чел	Евтюшина Е.Н.
Олимпиада по математике	1 чел	Участие	Евтюшина Е.Н.
Конкурс рисунков "Моя малая Родина- Старомайнский район ' «Мама –это значит нежность»	33 чел 25 чел	1 место-4 чел 2 место-3 чел чел 3 место-2 чел Участие 24 чел 1 место-4 чел 2 место-6 чел 3 место-3 чел Участие 12 чел	Батова А.Д.
Конкурс кормушек	15 чел	Участие	Батова А.Д.
Легкоатлетический осенний кросс	3 чел	Участие	Андреева О.Н.
фестиваль им. Аристова	2 чел	Участие	Андреева О.Н.
Конкурс Чтецов	2 чел	Участие	Андреева О.Н.
фестиваль ГТО	3 чел	Участие	Андреева О.Н.
Школьный уровень			
Интеллектуальный конкурс «Симбирский эрудит»	4 чел	1 место-1 чел 2 место- 1 чел 3 место-1 чел Участие 1 чел	Силантьева Н.В
Конкурс рис «Многоцветие земли Симбирской»	5 чел	Участие	Силантьева Н.В
Конкурс рис. «Мама-это значит нежность»	8 чел	1 место-1 чел 2 место – 1 чел Участие 6 чел	Силантьева Н.В
Конкурс кормушек	9 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место-1 чел Участие 6 чел	Силантьева Н.В
Конкурс рис «Новый год»	9 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место-1 чел Участие 6 чел	Силантьева Н.В
Конкурс поделок «Новый год»	8 чел	1 место- 2 чел 2 место-3 чел 3 место- 3 чел	Силантьева Н.В

Конкурс кормушек	2 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел	Иванова. И.В.
Конкурс поделок «Новый год»	7 чел	1 место-2 чел 2 место-1 чел 3 место- 4 чел	Иванова. И.В.
Малая школьная олимпиада по русскому языку.	3 чел	1 место -1 чел 3 место- 2 чел	Шарафутдина Р.А.
Интеллектуальный конкурс «Симбирский эрудит»	3 чел	1 место- 1 чел	Шарафутдина Р.А.
Малая школьная олимпиада по математике.	3 чел	1 место -1 чел	Шарафутдина Р.А.
К-с рис «Дружба народов-мир на Земле»	8 чел	Участие	Шарафутдина Р.А.
Конкурс рис. «Мама-это значит нежность»	1 чел	Участие	Шарафутдина Р.А.
Конкурс кормушек	3 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место-1 чел	Шарафутдина Р.А.
Конкурс новогодних поделок «Игрушка-гигант»	2 чел	Участие	Шарафутдина Р.А.
К-с рис. «Новогодняя тема»	7 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место-1 чел	Шарафутдина Р.А.
Малая школьная олимпиада по литературному чтению	3 чел	2 место-1 чел 3 место-1 чел	Шарафутдина Р.А.
Малая школьная олимпиада по окружающему миру	3 чел.	1 место-1 чел 2 место-2 чел	Шарафутдина Р.А.
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	6 чел	Участие	Шарафутдина Р.А.
Акция «Сдай батарейку – спаси ёжика»	5 чел	Участие	Шарафутдина Р.А.
Конкурс «Лучшая новогодняя классная комната»	18 чел.	1 место	Шарафутдина Р.А.
Интеллектуальный конкурс «Симбирский эрудит»	3 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место– 1 чел	Быкова Н.А.
Конкурс рис «Моя малая Родина»	1 чел	3 место- 1 чел	Быкова Н.А.
Конкурс рис. «Мама-это значит нежность»	1 чел	3 место -1 чел	Быкова Н.А.
Малая школьная олимпиада по русскому языку	3 чел	2 место-1 чел 3 место-1 чел	Быкова Н.А.
Малая школьная олимпиада по математике	3 чел	1 место -1 чел 3 место -1 чел Участие 1 чел	Быкова Н.А.
Малая школьная олимпиада по литературному чтению	3 чел	1 место- 1 чел 2 место- 1 чел 3 место -1 чел	Быкова Н.А.
Малая школьная олимпиада по ок. миру	3 чел	1 место- 1 чел 2 место- 1 чел 3 место -1 чел	Быкова Н.А.
Сбор макулатуры	11чел	2 место 190 кг	Поснова С.В.
Конкурс рисунков «Дружба народов»	9 чел	Участие	Поснова С.В.
Конкурс рисунков «Моя семья»	7 чел	Участие	Поснова С.В.

Конкурс рисунков «Моя Родина»	12 чел	Участие	Поснова С.В.
Конкурс рисунков «Мама – это значит нежность»	4 чел	1 место-1 чел	Поснова С.В.
Школьный этап олимпиады «Симбирский эрудит»	3 чел	Участие	Поснова С.В.
Малая школьная олимпиада по русскому языку.	3 чел	Участие	Поснова С.В.
Конкурс кормушек	2 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел	Поснова С.В.
Конкурс чтецов «Живая классика»	3 чел	1 место- 1 чел 2 место- 1 чел 3 место -1 чел	Поснова С.В.
«Дружба народов, мир на земле».	5 чел	Участие	Карпова Н.А.
«Ульяновская область, мой родной край»	7 чел	Участие	Карпова Н.А.
«Мама, значит нежность»	10 чел	2 место -2 чел Участие -8 чел	Карпова Н.А.
Олимпиада по русскому языку	5 чел	1 место -1 чел 2 место-1 чел Участие 3 чел	Карпова Н.А.
Олимпиада по математике	6 чел	1 место-3 чел Участие 3 чел	Карпова Н.А.
Олимпиада «Симбирский эрудит»	4 чел	2 место-1 чел Участие 3 чел	Карпова Н.А.
Олимпиада по литературному чтению.	6 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место-1 чел Участие 3 чел	Карпова Н.А.
Поделка «Кормушки для птиц»	4 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место-1 чел Участие 1 чел	Карпова Н.А.
Олимпиада по окружающему миру.	5 чел	2 место-1 чел 3 место-1 чел Участие 3 чел	Карпова Н.А.
Конкурс рисунков «Домашние питомцы» «Охраняемые растения и животные»	5 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место- 1 чел	Карпова Н.А.
Конкурс чтецов «Живая классика»	1 чел	1 место -1 чел	Карпова Н.А.
Рисунки к Новому году.	15 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место-1 чел Участие 12 чел	Карпова Н.А.
Поделки к Новому году.	4 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел Участие 2 чел	Карпова Н.А.
Олимпиада по русскому языку	4 чел	1 место-1 чел 3 место- 1 чел Участие 2 чел	Грек.С.А.
Олимпиада по литературе	6 чел	Участие	Грек.С.А.
Олимпиада по истории	1 чел	Участие	Грек.С.А.
Новогодний конкурс рисунков	1 чел	Участие	Грек.С.А.
«Живая классика	1 чел	3 место- 1 чел	Грек.С.А.

«Симбирское соцветие»	12 чел	Участие	Тимофеева И.М.
Олимпиада по литературе	3 чел	2 место-1 чел Участие 2 чел	Тимофеева И.М.
Новогодний конкурс рисунков			Тимофеева И.М.
Конкурс рисунков «Домашние питомцы», «По лесной тропинке» «Охраняемые растения и животные»	13 чел	1 место -3 чел 2 место- 2 чел 3 место- 1 чел Участие 8 чел	Тимофеева И.М.
ЮИД	12 чел	Участие	Лямасова Е.А.
«Собери макулатуру-сохрани дерево»	22 чел	Участие	Лямасова Е.А.
Край родной	1 чел	Участие	Лямасова Е.А.
Мама – это значит нежность.	2 чел	2,3 место-2 чел	Лямасова Е.А.
Олимпиада по Обществоведение	3 чел	1 место-1 чел 2,3 место-2 чел	Лямасова Е.А.
Олимпиада по русскому языку	1 чел	Участие	Лямасова Е.А.
Олимпиада по литературе	2 чел	1 место-1 чел 2,3 место-1 чел	Лямасова Е.А.
Олимпиада по физической культуре	3 чел	1 место -1 чел 2,3 место -1 чел Участие 1 чел	Лямасова Е.А.
Олимпиада по географии	1 чел	1 место-1 чел	Лямасова Е.А.
Олимпиада по технологии	2 чел	1 место-1 чел 2,3 место -1 чел	Лямасова Е.А.
Конкурс рисунков «Моя малая Родина»	1 чел	3 место-1 чел	Николаева Е.П.
Олимпиада по рус яз	3 чел	Участие	Макарова М.В.
Олимпиада по литературе	3 чел	1 место-1 чел Участие 2 чел	
Олимпиада по обществознанию	1 чел	3 место-1 чел	
Олимпиада по географии	1 чел	3 место-1 чел	
Всероссийская олимпиада школьный этап по биологии (Сириус)	1 чел	Участие	Константинова Е.В.
Всероссийская олимпиада школьный этап по географии	2 чел	1 место-1 чел 2,3 место -1 чел	Константинова Е.В.
Всероссийская олимпиада школьный этап по истории	3 чел	1 место-1 чел 2,3 место-2 чел	Константинова Е.В.
Всероссийская олимпиада школьный этап по обществознанию	5 чел	1 место-1 чел 2,3 место-2 чел Участие 2 чел	Константинова Е.В.
Всероссийская олимпиада школьный этап по физике (Сириус)	2 чел	Участие	Константинова Е.В.
Всероссийская олимпиада школьный этап по химии	1 чел	Участие	Константинова Е.В.
Всероссийская олимпиада школьный этап по русскому языку	4 чел	2,3 место-1 чел Участие 3 чел	Константинова Е.В.
Всероссийская олимпиада школьный этап по русскому языку	1 чел	3 место -1 чел	Барт Н.В.

Конкурс рисунков «Моя малая Родина»	1 чел	2 место-1 чел	Барт Н.В.
«Лучшая новогодний класс»	14 чел	1 место-1 чел Участие 13 чел	Барт Н.В.
«Ученик года»	5 чел	3 место -1 чел Участие 4 чел	Барт Н.В.
Моя малая Родина	2 чел	1 место-1 чел 3 место -1 чел	Гирфанова Е.В.
макулатура	2 чел	Участие	Гирфанова Е.В.
Ученик Года	5 чел	1 место-1 чел Участие 4 чел	Гирфанова Е.В.
Всероссийская олимпиада школьный этап по русскому языку	4 чел	2 место-1 чел 3 место-1 чел	Маричева С.А.
Всероссийская олимпиада школьный этап по литературе	1 чел	2 место-1 чел	Маричева С.А.
Всероссийская олимпиада школьный этап по математике	2 чел	1 место-1 чел 3 место-1 чел	Маричева С.А.
Всероссийская олимпиада школьный этап по биологии	1 чел	Участие	Маричева С.А.
Всероссийская олимпиада школьный этап по географии	3 чел	2 место-1 чел 3 место-2 чел	Маричева С.А.
Всероссийская олимпиада школьный этап по истории	1 чел	1 место-1 чел	Маричева С.А.
Всероссийская олимпиада школьный этап по обществознанию	1 чел	1 место-1 чел	Маричева С.А.
Всероссийская олимпиада школьный этап по физике	2 чел	Участие	Маричева С.А.
Всероссийская олимпиада школьный этап по английскому языку	2 чел	Участие	Маричева С.А.
Всероссийская олимпиада школьный этап по ОБЖ	2 чел	2 место-1 чел Участие 1 чел	Маричева С.А.
Всероссийская олимпиада школьный этап по физической культуре	4 чел	2 место-1 чел 3 место-1 чел Участие 2 чел	Маричева С.А.
Всероссийская олимпиада школьный этап по астрономии	1 чел	Участие	Маричева С.А.
«Лучший новогодний класс»	15 чел	Участие	Маричева С.А.
Интеллектуальный конкурс «Симбирский эрудит»	2 чел	Участие	Вердян О.В.
Конкурс поделок «Дары осени»	7 чел	Участие	Вердян О.В.
Конкурс рис «Многоцветие земли Симбирской»	5 чел	1 место-2 чел 2 место-1 чел 3 место-1 чел Участие 1 чел	Вердян О.В.
Конкурс рис. «Мама-это значит нежность»	5 чел	3 место-1 чел Участие 4 чел	Вердян О.В.
Образовательный марафон «Волшебная осень» на платформе УЧИ.РУ	13 чел	1 место-6 чел 2 место команда 1 А класса 7 чел	Вердян О.В.
Образовательный марафон «Эра роботов» на платформе УЧИ.РУ	10 чел	1 место команда 1 А класс 8 чел 1 место -1 чел 2 место-1 чел	Вердян О.В.

Конкурс кормушек	12 чел	1 место-3 чел Участие 9 чел	Вердян О.В.
Конкурс рисунков «Новый год»	8 чел	1 место-2 чел 2 место-1 чел 3 место-1 чел Участие 4 чел	Вердян О.В.
Конкурс поделок «Новогодние игрушки»	10 чел	1 место-3 чел 2 место-2 чел 3 место-2 чел Участие 3 чел	Вердян О.В.
Конкурс рисунков «Моя малая Родина»	10 чел	Участие	Никифорова С.Ю.
Конкурс рисунков, посвященных маме	4 чел	Участие	Никифорова С.Ю.
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	2 чел	Участие	Никифорова С.Ю.
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	1 чел	Участие	Никифорова С.Ю.
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	2 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел	Никифорова С.Ю.
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	1 чел	Участие	Никифорова С.Ю.
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	3 чел	Участие	Никифорова С.Ю.
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	1 чел	1 место-1 чел	Никифорова С.Ю.
Конкурс классных комнат «Зимняя сказка»	22 чел	2 место-22 чел	Никифорова С.Ю.
Конкурс рисунков к новому году	8 чел	Участие	Никифорова С.Ю.
Конкурс поделок к новому году	8 чел	Участие	Никифорова С.Ю.
Олимпиада по русскому языку	2 чел	1 место-1 чел Участие 1 чел	Евтюшина Е.Н.
Олимпиада по литературе	4 чел	1 место-1 чел 3 место-1 чел Участие 2 чел	Евтюшина Е.Н.
Олимпиада по английскому языку	2 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел	Евтюшина Е.Н.
Олимпиада по ОБЖ	3 чел	1 место-1 чел Участие 2 чел	Евтюшина Е.Н.
Олимпиада по химии	2 чел	Участие	Евтюшина Е.Н.
Олимпиада по географии	2 чел	1 место-2 чел	Евтюшина Е.Н.
Олимпиада по физике	4 чел	Участие 4 чел	Евтюшина Е.Н.
Олимпиада по физической культуре	7 чел	1 место-2 чел Участие 5 чел	Евтюшина Е.Н.
Олимпиада по обществознанию	2 чел	1 место-2 чел	Евтюшина Е.Н.
Ученик года	5 чел	2 место-1 чел	Евтюшина Е.Н.

Живая классика	2 чел	1 место-1 чел Участие 1 чел	Евтюшина Е.Н.
Школьный этап олимпиады по литературному чтению	3 чел	1 место-1 чел 3 место-1 чел Участие 1 чел	Борис Н.А.
Школьный этап олимпиады по русскому языку	3 чел	3 место-1 чел Участие 2 чел	Борис Н.А.
Школьный этап олимпиады по окружающему миру	3 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место-1 чел	Борис Н.А.
Школьный этап олимпиады по математике	3 чел	Участие	Борис Н.А.
Конкурс рисунков «Моя малая Родина»	1 чел	1 место-1 чел	Борис Н.А.
Конкурс рисунков «Мама это значит нежность»	1 чел	1 место-1 чел	Борис Н.А.
Конкурс новогодних рисунков	1 чел	1 место-1 чел	Борис Н.А.
Конкурс новогодних поделок	3 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место-1 чел	Борис Н.А.
Конкурс кормушек	3 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место-1 чел	Борис Н.А.
Живая классика	3 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место-1 чел	Борис Н.А.
Конкурс рисунков "Моя малая Родина- Старомайнский район '	55 чел	1 место-5 чел 2 место-5 чел 3 место-4 чел Участие 41 чел	Батова А.Д.
«Мама –это значит нежность»	43 чел	1 место-4 чел 2 место-5 чел 3 место-3 чел Участие 31 чел	
Конкурс кормушек	23 чел	1 место -9 чел 2 место-8 чел 3 место-6 чел	Батова А.Д.
Сбор макулатуры	23 класса	1 место-10 кл 2 место-36 кл 3 место-3а кл	Батова А.Д
Участие в акции «Сдай батарейку спаси ежа»	23 класса	1 место-4а кл 2 место-5а кл 3 место-3б кл	Батова А.Д
Конкур рисунков «Домашние питомцы»	29 чел	1 место-6 чел 2 место-5 чел 3 место-4 чел	Батова А.Д
Конкурс рисунков «По лесной тропинке»	33 чел	1 место-6 чел 2 место-3 чел 3 место-2 чел	Батова А.Д.
Конкурс рисунков «Охраняемые растения и животные»	17 чел	1 место-6 чел 2 место-3 чел 3 место-1 чел	Батова А.Д.
Конкурс Новогодних рисунков	65 чел	1 место-9 чел 2 место-5 чел 3 место-5 чел	Батова А.Д
Конкурс Новогодних поделок	45 чел	1 место-14 чел 2 место-10 чел	Батова А.Д.

		3 место-10 чел	
Сбор макулатуры	11 чел	Участие	Морозова С.А.
Конкурс рисунков «Дружба народов»	9 чел	Участие	Морозова С.А.
Конкурс рисунков «Моя семья»	14 чел	Участие	Морозова С.А.
Конкурс рисунков «Моя Родина»	3 чел	1 место- 1 чел Участие 2 чел	Морозова С.А.
Конкурс рисунков «Мама – это значит нежность»	12 чел	2 место-1 чел Участие 11 чел	Морозова С.А.
Школьный этап олимпиады «Симбирский эрудит»	5 чел	1 место-1 чел 3 место-1 чел Участие 3 чел	Морозова С.А.
Малая школьная олимпиада по математике.	5 чел	2 место-1 чел 3 место-1 чел Участие 3 чел	Морозова С.А.
Олимпиада школьная по окружающему миру	4 чел	1 место- 1 чел Участие 3 чел	Морозова С.А.
Конкурс рисунков «Домашние питомцы»	12 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место-1 чел Участие 9 чел	Морозова С.А.
Конкурс чтецов «Живая классика»	3 чел	Участие	Морозова С.А.
«Новогодние рисунки	9 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место-1 чел Участие 6 чел	Морозова С.А.
Украшение «новогоднего кабинета»	4а класс	1 место	Морозова С.А.

5. Вопросы физкультурно-оздоровительных мероприятий находятся на постоянном контроле администрации школы.

5.1. Решая проблемы профилактики наркомании и формирование привычек здорового образа жизни, педагогами дополнительного образования, разработаны программы физкультурно-спортивной направленности. Работа в данном направлении проводится совместно с МО «Старомайский район», медучреждениями. На базе школы проходят агитпоезда «За здоровый образ жизни и здоровую счастливую семью». Активно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни: проводятся спортивные соревнования по волейболу, настольному теннису, четырёхборью, Дни здоровья, спортивные праздники. Школа ежегодно принимает участие в «Лыжне России», проходят декады охраны здоровья, месячник профилактики вредных привычек «Школа - территория здоровья»; проходит месячник по профилактике ДДТТ «Внимание дети!», направленные на воспитание законопослушных участников дорожного движения, закрепление навыков по правилам дорожного движения. В школе создан отряд ЮИД, который в рамках работы плана мероприятий по профилактике ДДТТ принимает активное участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», где получает призовые места. Имеется план работы по предупреждению ДДТТ. Составлен и утверждён Паспорт дорожной безопасности ОУ.

В рамках декады охраны здоровья проводятся классные часы с просмотрами презентаций, посвящённые здоровому образу жизни, уроки здоровья. Учащиеся 1-11кл. принимают участие в ежегодной акции «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам». В школе ежедневно проводится музыкальная утренняя зарядка. Летом 2021 года работал летний оздоровительный лагерь при школе с охватом 130 детей. В системе проводятся профилактические беседы с учащимися.

5.2. На основе ежегодных медицинских обследований ведется мониторинг уровня физического развития учащихся. По данным последнего медицинского осмотра учебного 80%

занимаются в основной физкультурной группе, 20 % в подготовительной. Группы здоровья учащихся также определены.

Уровень здоровья обучающихся 2021 год

- по физкультурным группам здоровья:

Ступени обучения	Кол-во уч-ся основной группы, %	Кол-во уч-ся подготовительной группы, %	Кол-во уч-ся специальной группы, %	Освобожденные, %
1 ступень	80%	16%	3%	1%
2 ступени	70%	24%	2%	3%
3 ступень	66%	30%	1%	2%

- по группам здоровья:

Ступени обучения	Кол-во уч-ся I группы, %	Кол-во уч-ся II группы, %	Кол-во уч-ся III группы, %
1 ступень	70%	20%	10%
2 ступени	75%	25%	5%
3 ступень	85%	14%	1%

- по физическому развитию:

Ступени обучения	Норма %	Выше нормы %	Ниже нормы %
1 ступень	60%	10%	30%
2 ступени	60%	25%	15%
3 ступень	95%	4%	1%

На уроках организовывалась работа по профилактике нарушения зрения - физкультминутки с элементами корригирующей гимнастики для глаз. В апреле проводилась неделя иммунизации, на которой проводилось анкетирование детей «Что вы знаете о прививках?», оказалось, что 28% учащихся не знает, для чего и зачем нужны прививки. Учащиеся 1- 4 классов соревновались в викторине «Как повысить свой иммунитет». Рефлексия проведённой недели показала, что дети приобрели новые знания о том, как повысить свой иммунитет.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения.

Последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние здоровья улучшается.

Мониторинг состояния здоровья учащихся

№ п/п	Заболевание	2020 год	2021 год
1.	Сердечнососудистые заболевания	4 чел	3 чел
2.	Заболевания органов дыхания	4 чел.	2 чел
3.	Заболевания желудочно-кишечного тракта	60чел.	40 чел
4.	Заболевания мочеполовой системы	2 чел.	2 чел
5.	Заболевания нервной системы	9 чел.	9 чел.
6.	Заболевания щитовидной железы	26 чел.	16 чел
7.	Заболевания органов зрения	9 чел.	20 чел
8.	Сколиоз	7 чел.	7чел
9.	Плоскостопие	3чел	3 чел

10.	Заболевания органов слуха	0 чел	0 чел
11.	Болезни кожи	0 чел	0 чел
12.	Нарушение осанки	1 чел	1 чел.
13.	Задержка физического развития	2 чел	2 чел
14.	Ускоренное развитие ребенка	1 чел	0 чел
15.	Заболевания костно-мышечной системы	0 чел	0 чел
16.	ОРВИ, ОРЗ, грипп	102чел	100 чел.
17.	Ожирение	9 чел	7 чел.
18.	Сахарный диабет	0 чел	0 чел
19.	Пупочная грыжа	1 чел	3чел.
20.	Деформация грудной клетки	0 чел	0 чел

Таблица составлена по данным медсестры Воронцовой О.М. на основании медицинского осмотра.

Основная роль в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и внеурочного дня, для организации внеклассной и спортивно-массовой работы по праву принадлежит коллективу школы, в том числе и учителям физической культуры.

Ведется работа по предупреждению травматизма среди учащихся и работников школы, изучаются правила дорожного движения, пожарной безопасности, поведения на воде и на льду, в лесу. Практикуются мероприятия, формирующие способность учащихся и работников школы к действиям в экстремальных ситуациях с больницей. В системе проводятся профилактические беседы с учащимися.

Наблюдается положительная динамика состояния здоровья обучающихся и физического развития.

Делая выводы можно сказать, что пути дальнейшего решения поставленных задач по пропаганде здорового образа жизни, физической культуры и спорта среди учащихся общеобразовательного учреждения лежат в привлечении учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, укреплении здоровья, содействию нормальному физическому развитию, поэтому перед образовательным учреждением в следующем учебном году будут стоять следующие задачи:

- развитие массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование позитивных жизненных установок подрастающего поколения, гражданское и патриотическое воспитание учащихся;
- популяризация видов спорта, дальнейшее совершенствование спортивно-массовой и оздоровительной работы с учащимся;
- улучшение работы с детьми и родителями с целью агитации ЗОЖ и предупреждение последствий вредных привычек;
- продолжить работу коллектива школы по программе здоровьесбережения «Здоровье», разработать календарный план работы.

Рекомендации:

п. 1. Добиться 100 % охвата учащихся питанием.

п.4. Проводить ежегодный анализ реализации целевых воспитательных программ. Возобновить взаимосвязь детских общественных организаций с подобными организациями регионального уровня. Систематически вести журнал учёта совместной работы образовательного, учреждения с ПДН, участковым инспектором.

п.4.5. Добиться 100% охвата дополнительным образованием учащихся школы.

п. 5.2. Снизить количество учащихся подготовительной группы на уроках физической культуры.

Вывод: безопасное пребывание участников образовательного процесса, соблюдение медико-социальных условий пребывания обучающихся в учреждении, воспитательная и физкультурно-оздоровительной работы в муниципальном образовательном учреждении Старомайнская СШ № 2 соответствует государственным требованиям.

Эксперт: Никифорова Л.М. зам. директора по ВР

