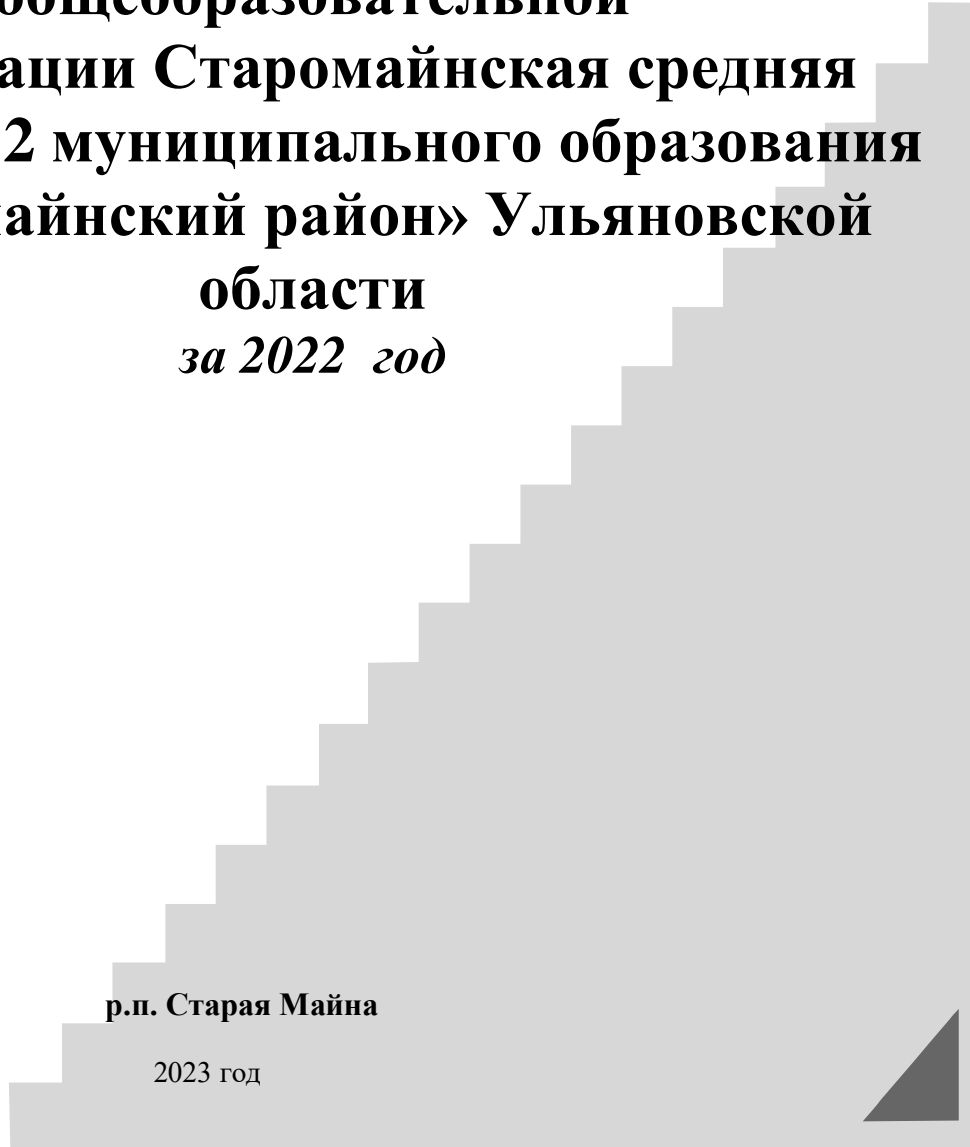




Рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
протокол № 8 от 28 марта 2023 года

Утверждён  
директор школы  
\_\_\_\_\_ Т.Н.Половинкина  
«29»марта 2023 года



# **САМОАНАЛИЗ**

**муниципальной бюджетной  
общеобразовательной  
организации Старомайнская средняя  
школа № 2 муниципального образования  
«Старомайнский район» Ульяновской  
области  
за 2022 год**

**р.п. Старая Майна**

2023 год

## **Содержание:**

Содержание	Стр.
<b>1. Информационная справка о школе</b>	
<b>2. Показатели деятельности общеобразовательной организации подлежащей самообследованию в 2022 году</b>	
2.1. Экспертное заключение по результатам экспертизы показателей в части соответствия организационно-правового обеспечения и качества управления ОО, реализующего программы общего образования	
2.2. Экспертное заключение по результатам экспертизы показателей в части соответствия содержания образования, качества подготовки обучающихся и выпускников ОО требованиям ФКГОС и ФГОС	
2.3. Экспертное заключение по результатам экспертизы ОО в части соответствия государственным требованиям условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.4. Экспертное заключение по результатам экспертизы показателей в части соблюдения медико-социальных условий пребывания обучающихся в учреждении, воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы ОО реализующего программы общего образования	

## *Информационная карта образовательного учреждения*

### **1. Общие сведения об образовательном учреждении:**

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом. Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Старомайнская средняя школа № 2 муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области.

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом. Россия, 433460, Ульяновская область, Старомайнский район, рабочий поселок Старая Майна, улица Льва Толстого, 79.

1.3. Телефон / факс. (8 84 230) 2-20-19 / 2-20-71

1.4. E-mail образовательного учреждения: stnshkola2@mail.ru

1.5. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения. Устав согласован с Комитетом по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям муниципального образования «Старомайнский район», утверждён постановлением Администрации муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области от 29.06.2021 № 214; зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 7 по Ульяновской области 26.07.2021 года.

1.6. Организационно-правовая форма. Муниципальная бюджетная организация.

1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН). серия 73 № 002465499 от 24.09.2015 г.; ИНН: 7318340107.

1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 26 июля 2021 г., государственный регистрационный номер 2217300152970, дата внесения записи 26.07.2021 г.

1.10. Свидетельство (документы) о праве на пользование имуществом (серия, номер, дата, кем выдано). Серия 73-АА № 141937; Серия 73-АА № 141938; от 31.01.2011 г.; выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области. Внесена запись в связи с изменением названия школы 19.06.2018

1.11. Свидетельство (документы) о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано). Серия 73-АА № 141324; 73-АА № 141325; от 10.02.2011 г.; выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области. Внесена запись в связи с изменением названия школы 19.06.2018

1.12. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией. Лицензия Серия 73 ЛО1 № 0001867 от 18.06.2018 до «бессрочно»; выдана Министерством образования и науки Ульяновской области.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Среднее общее образование.
4. Дополнительное образование детей и взрослых

1.13. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). свидетельство о государственной аккредитации серия 73А01 № 0000989, регистрационный № 3072 выдано 10.07.2018 г., срок действия до 29.01.2026 г. На основании Распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 517-р от 17 марта 2022 года «О внесении сведений в реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющимся государственным аккредитацию образовательным программам» бессрочно.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством.

1. Начального общего образования.
2. Основного общего образования.
3. Среднего общего образования

1.14. Наличие филиалов, их место нахождения, телефоны.

Филиалов нет

**2. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2022 года (количество человек)**

	Начальное общее образование	Основное общее образован ие	Средн ее (полн ое) общее образов.	Всего
Общее количество классов	9	12	2	23
Общее количество обучающихся	168	232	39	441
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	156	216	30	402
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	1 (VIII вид) 11 (VII вид)	4(VIII вид) 12(VII вид)	-	5 (VIII вид) 23(VII вид)
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов(указать предметы)			Математика 30	
Формы получения образования: очное – заочное - семейное – экстерна т – с использованием дистанционных технологий -	168	232	30	441
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0	0
Занимающихся по программам профессиональной подготовки	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	0	0	0	0
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	128	194	24	346

**3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров**

**3.1. Сведения об административных работниках.**

Должно сть	Фамилия, имя, отчество	Квалификацион ная категория по административн ой работе
Директор	Половинкина Татьяна Николаевна	соответствие
Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ИОП Заместитель директора	Халиуллин Ильдар Амирзянович Лямасова Елена Анатольевна Никифорова Людмила Михайловна Никифорова Светлана Юрьевна	нет нет соответств ие соответств ие

по АХЧ Советник директора по воспитанию	Согин Артем Евгеньевич Батова Анастасия Дмитриевна	нет нет
Руководители структурных подразделений (указать должности)		

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.ч ел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		35	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности): – учитель английского языка		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	29	78,4
	со средним профессиональным образованием	7	20
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		35	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	35	100
	Высшую	14	40
	Первую	11	34
	Соответствие	6	17
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	4	1
	от 30 до 45 лет	1	2
	от 45 до 60 лет	2	3
	выше 60 лет	1	5
		5	4
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	35	100
	Социальный педагог	1	3%
	Учитель-логопед	1	3%
	Педагог-психолог	1	3%
	Педагог-организатор	1	3%
	Старший вожатый	0	0
	Методист	1	3%
	Педагог дополнительного образования	4	11,4
	Советник директора по воспитанию	1	3%
Педагогический стаж	менее 5 лет	1	3%
	от 5-10 лет	7	20%
	от 10 лет и более	28	80%
Имеют учёную степень		0	0
Имеют почётные звания		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды		12	35

#### 4. Материально-техническое оснащение учебного процесса

№ п / п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации и собственника, арендодателя
1			
	Всего площадь образовательного учреждения 6681,53 кв.м.		
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников) 14,6 кв.м		
	В том числе учебная (всего): 2618,09 кв.м		
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников): 5,7 кв.м		
	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м <sup>2</sup>	Оснащённость %
1	Кабинеты физики и лаборатория	100,41	90 %
2	Кабинеты химии и лаборатория	97,66	90 %
3	Кабинет биологии и лаборатория	64,58	80 %
4	Кабинеты географии	64,58	60 %
5	Кабинеты технологии	64,58	60 %
6	Компьютерные классы:	54,95	100 %
	- количество компьютерных классов:	2	
	- общее количество единиц вычислительной техники:	90	
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	5	
7	Спортивная площадка	1000	60 %
8	Спортивный зал большой	283,99	95 %
9	Спортивный зал малый	155,11	70 %
10	Актовый зал	133,65	90 %
11	Методический кабинет		
12	Библиотека	60,42	65 %
	Читальный зал:	54,42	
13	- число посадочных мест:	18	
	Столовая:	175,58	80 %
14	- число посадочных мест:	180	
15	Мастерская столярная	82,75	60 %
16	Мастерская слесарная	75,54	60 %
17	Кабинет ОБЖ	42,34	100 %

.			
18.	Кабинет здоровья	33,13	80 %
19.	Комната релаксации	58,09	100 %
20.	Тренажёрный зал	57,87	100 %
21.	Кабинет дистанционного обучения	58,09	100 %
22.	Комплект оборудования для дистанционного обучения детей инвалидов	2 комплекта	100 %
23.	Школьный музей	22,99	90 %
24.	Медицинский кабинет	15,8	90 %
25.	Кабинет музыки	59,76	95 %

#### 5. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:	9210
	- учебники	7884
	Из них по ФГОС	6645
	ФКГОС	1239
	- учебники с электронными приложениями	334
	- учебно-методическая литература	813
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	-
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	1326
	- детская художественная	1025
	- научно-популярная	215
	- справочно-библиографическая	86
	- периодические издания	-
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 3 года	На сумму: 1837524 руб.12 копеек

#### 6. Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	выделенный
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	85
3.	Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	1

4	Наличие электронной почты образовательного учреждения	stmshkola2@mail.ru
5	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность егообновления.	http://stmshkola2.edusite.ru и ежедневно https://shkola2starayamajna- r73.gosweb.gosuslugi.ru/ имеется
6	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	имеется
7	Наличие интерактивных досок	14
8	Наличие мультимедиа оборудования	31

## 7.Сведения об учебных программах, реализуемых образовательным учреждением

Начальное общее образование				
Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных - издательские реквизиты, для авторских - автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Основы религиозных культур и светской этики	Программа общеобразовательных учреждений.	Государственная	М.: Просвещение, 2017г. АВ Кураев	Базовый
Иностранный язык Английский язык	Программа общеобразовательных учреждений.	Государственная	М.: Просвещение, 2020ВГ Альпаков	2-11 Базовый
Немецкий язык		Государственная	М.: Просвещение, 2020ИЛ Бим	2-11 Базовый
Русский язык	Программа общеобразовательных учреждений.	Государственная	М.: Просвещение, 2019 г. В.П. Канакина В.Г. Горецкая. ----- М.:Просвещение, 2021, Л.Ф. Климанова ----- -- М.:Просвещение, 2021, М.И.Моро ----- - М.:Просвещение, 2019, А.А. Плешаков -----	1-4 кл. Базовый
Литературное чтение				
Математика				
Окружающий мир				



Изобразительное искусство			--	
Музыка			М.: Просвещение, 2019, Т.Я. Шпикалов ----- - М.: Дрофа, Астрель, 2017, Т.И. Бакланова ----- -	
Физическая культура Технология			М.: «Просвещение», 2019 г. ВИ Лях М.: Просвещение, 2019, ЕА Лутцева	

Основное общее образование

Предмет:	Наименование программы	Статус (государственная),	Данные о программе (для государственных -	Классы, уровень
Русский язык	Программа общеобразовательных учреждений.	Государственная	М.: Дрофа, 2017 ВВ Бабайцева	5-9 Базовый
Литература	Программа для общеобразовательных учреждений	Государственная	М.: Просвещение, 2019 ВЯ Коровина	5-9 Базовый
Иностранный язык Английский язык	Рабочая программа для общеобразовательных организаций	Государственная	М.: Просвещение, 2020 ВГ Папальков	2-11 Базовый
Немецкий язык	Программа немецкий язык для общеобразовательных учреждений	Государственная	М.: Просвещение, 2020 г. ИЛ Бим	2-11 Базовый
Математика	Математика. Сборник примерных рабочих программ для общеобразовательных организаций	Государственная	М.: Просвещение, 2019 ЕА Бунимович	Базовый 5-6

Алгебра	Программа для образовательных учреждений	Государственная	М.: Просвещение, 2019 г. Т.А. Бурмистрова	7-9 Базовый
Геометрия	Программа для образовательных учреждений	Государственная	М.: Просвещение, 2019 г. Ф.В. Бутузов	7-9 базовый
Физика	Примерные программы для общеобразовательных организаций	Государственная	М.: Просвещение, 2019 Н.С. Пурышева	7-11 Базовый
Информатика и ИКТ	Программа для образовательных учреждений	Государственная	БИНОМ, 2019 г. К.Л. Бутягина	8-9 Базовый
Химия	Программа курса химии для 8-9, 10-11 классов общеобразовательных учреждений	Государственная	М.: Просвещение, 2021, 2019	8-9, 10-11 Базовый
География	Программа для образовательных учреждений	Государственная	М.: Вентана-Граф, 2017 А.А. Летягин	5-9 Базовый
Биология	Программа основного общего образования	Государственная	М.: Просвещение, 2021, НИ Сонин	5-9 Базовый
История	Всеобщая история. Рабочая программа к предметной линии учебников А.А. Вигасина-А.О. Сороко-Цюпы.	Государственная	М.: «Просвещение», 2017 г.	5-9 Базовый
История	История России. Всеобщая история. Рабочие программы.	Государственная	М.: «Просвещение», 2017 г. А.А. Данилов	6-9 базовый

Обществознание	Рабочие программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений	Государственная	М.: «Просвещение», 2017 г. ЛН Боголюбова	5-9 Базовый
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы образовательных учреждений 1-11 классы	Государственная	М.: «Просвещение», 2019 г. ВИ Лях	Базовый 1-11
Основы духовно-нравственной культуры народов России Основы религиозных культур и светской этики	Программы общеобразовательных организаций	Государственная	М.: Просвещение, 2021 г. ВИ Студеникин	Базовый
Технология	Программы для общеобразовательных организаций	Государственная	М.: Дрофа, 2019 г. ЕС Глозман	5-9 Базовый
Искусство Изобразительное искусство Музыка ИЗО	Программы для общеобразовательных организаций	Государственная	М.: Дрофа, 2019 СП Ломов М.: Просвещение, 2019 ГП Сергеева	5-9 Базовый
Основы безопасности жизнедеятельности	Программы для общеобразовательных организаций	Государственная	М.: Вентана-Граф, 2019. НФ Виноградова	5-9 Базовый
Коррекционно-развивающее обучение				
Письмо и развитие речи	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. В.В.Воронковой	Государственная	М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2017	5-9 базовый

Чтение и развитие речи	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. В.В.Воронковой	Государственная	М.:Гуманитар.изд.цен трВЛАДОС, 2017	5-9 базовый
Математика	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. В.В.Воронковой	Государственная	М.:Гуманитар.изд.цен трВЛАДОС, 2017	5-9 базовый
Биология	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. В.В.Воронковой	Государственная	М.:Гуманитар.изд.цен трВЛАДОС, 2017	5-9 базовый
География	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. . Под ред. В.В.Воронковой	Государственная	М.:Гуманитар.изд.цен трВЛАДОС, 2017	5-9 базовый
История	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. В.В.Воронковой	Государственная	М.:Гуманитар.изд.цен трВЛАДОС, 2017	5-9 базовый
Обществознание	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. . Под ред. В.В.Воронковой	Государственная	М.:Гуманитар.изд.цен трВЛАДОС, 2017	5-9 базовый

Социально-бытовая ориентировка	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. В.В.Воронковой	Государственная	М.:Гуманитар.изд.центрВЛАДОС, 2017	5-9 базовый
Искусство Музыка	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. В.В.Воронковой	Государственная	М.:Гуманитар.изд.центрВЛАДОС, 2017	5-9 базовый
Искусство Изобразительное искусство	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. В.В.Воронковой	Государственная	М.:Гуманитар.изд.центрВЛАДОС, 2017	5-9 базовый
Физическая культура	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. В.В.Воронковой	Государственная	М.:Гуманитар.изд.центрВЛАДОС, 2017	5-9 базовый
Профессионально-трудовое обучение Швейное дело	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. В.В.Воронковой	Государственная	М.:Гуманитар.изд.центрВЛАДОС, 2018	5-9 класс

Среднее общее образование

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекция, базов.)
---------	------------------------	-------------------------------------	--	--

Алгебра и начала математического анализа	Программы общеобразовательных учреждений	Государственная	М.:«Просвещение» 2019 ТА Бурмистрова	10 – 11кл Базовый Профильный
Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений	Государственная	М.: «Просвещение» 2020г ТА Бурмистрова	10 – 11кл Базовый профильный
Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений	государственная	М.: ООО «Русское слово — учебник», 2017 НГ Гольцева	10 – 11 Базовый Профильный
Литература	Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я.Коровиной	Государственная	М.: Просвещение, 2018ТФ Курдюмова	5-11 Базовый Профильный
Иностранный язык Английский язык	Программа для общеобразовательных учреждений	Государственная	М.: Просвещение 2020 г.  ВГ Альпаков	2-11 Базовый
Немецкий язык	Программа для общеобразовательных учреждений	Государственная	М.: Просвещение, 2019г. ИЛ Бим	2-11 Базовый
История	Программа для общеобразовательных учреждений	Государственная	М.: Просвещение , 2019год АА Данилов	10-11 профильный
Обществознание	Программа для общеобразовательных учреждений	Государственная	М.: «Просвещение», 2020г. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др.	6-11 профильный
Обществознание( включая право и экономику)	Программа для общеобразовательных учреждений	Государственная	М.: «Просвещение», 2020г.	10-11 базовый
Биология	Программа для общеобразовательных учреждений	Государственная	Москва, издательство «Дрофа», 2018НИ Сонин	10-11 базовый
Химия	Программа для общеобразовательных учреждения	Государственная	М: «Просвещение», 2019 ОС Габриелян	10-11 базовый



4а	34	27	80	29	28	98	34	33	97
4б	34	29	85,3	29	28	98	34	33	97
ИЗО									
4а	34	34	100	29	29	100	34	31	91
4б	34	34	100	29	29	100	34	34	100
Технология									
4а	34	34	100	29	29	100	34	33	98
4б	34	34	100	29	36	90	34	33	98
Физическая культура									
4а	85	80	92	88	83	94	102	98	96
4б	85	80	93	88	84	95	102	98	96
ОРКСЭ									
4а	17	17	94	29	29	100	34	33	98
4б	17	17	97	29	29	100	34	33	98
Итоги выполнения									
4а	782	743	95	672	652	97	782	748	94
4б	782	749	96	772	649	96,6	782	755	96

\* программа учебного плана в разрезе отдельно взятого предмета пройдена полностью за счет уплотнения учебного материала. Количество не выданных часов по предметам связано с карантином, прохождением курсов повышения квалификации, больничные листы.

#### 9 а класс

Учебные предметы	2019-2020			2020 - 2021			2021-2022		
	Количество часов по программе	Выдано	%	Количество часов по программе	Выдано	%	Количество часов по программе	Выдано	%
Русский язык	67	57	85	102	97	95	67	55	81
Родной язык	33	32	97				33	29	86
Литература	67	63	94	102	96	94	67	57	84
Родная литература	33	32	97				33	29	86
Иностранный языканглийский язык	67	59	88	102	95	95	68	60	88
Второй иностранный немецкий	33	31	94	33	32	97	34	31	91
Математика	167	136	82	170	155	91	102	86	84
Информатика и ИКТ	33	31	94	34	32	94	34	29	85
История	100	83	83	102	90	88	102	93	91
Обществознание	33	29	88	34	29	85	34	29	85
География	67	64	96	68	64	94	68	59	75
Физика	100	94	94	102	92	90	102	75	74
Химия	67	66	98	68	64	94	68	59	87
Биология	67	60	90	68	64	94	68	57	88
ОБЖ	29	28	98	34	32	94	33	28	82
Физическая культура	100	81	81	102	93	91	102	90	88
Черчение	33	30	91	34	32	94	33	25	75
Итоги выполнения	<b>1196</b>	<b>1069</b>	<b>90</b>	<b>1122</b>	<b>1035</b>	<b>92</b>	<b>1048</b>	<b>891</b>	<b>84</b>

\* программа учебного плана в разрезе отдельно взятого предмета пройдена полностью за счет уплотнения учебного материала. Количество не выданных часов по предметам связано с карантином, прохождением курсов повышения квалификации, больничные листы.

#### 9 б классы



Учебные предметы	2019 - 2020			2020 - 2021			2021-2022		
	Количество часов по программе	Выдано часов	%	Количество часов по программе	Выдано часов	%	Количество часов по программе	Выдано часов	%
Русский язык	67	57	85	102	97	95	67	51	75
Родной язык	33	32	97				33	29	86
Литература	67	63	94	102	96	94	67	49	72
Родная литература	33	32	97				33	28	82
Иностранный языканглийский язык	67	59	88	102	91	89	68	54	79
Второй иностранный: немецкий	33	31	94	33	32	97	34	31	91
Математика	167	136	82	170	154	92	102	85	83
Информатика и ИКТ	33	31	94	34	32	94	34	29	85
История	100	83	83	102	93	91	102	93	91
Обществознание	33	29	88	34	31	91	34	29	85
География	67	64	96	68	64	94	68	56	82
Физика	100	88	88	102	92	90	102	75	74
Химия	67	66	98	68	61	90	68	59	87
Биология	67	61	91	68	61	90	68	51	75
ОБЖ	29	27	96	34	32	94	33	31	91
Физическая культура	100	81	81	102	91	89	102	90	88
Черчение	33	30	91	34	32	94	33	26	76
<b>Итоги выполнения</b>	<b>1196</b>	<b>1063</b>	<b>89</b>	<b>1122</b>	<b>1027</b>	<b>92</b>	<b>1048</b>	<b>897</b>	<b>83</b>

\* программа учебного плана в разрезе отдельно взятого предмета пройдена полностью за счет уплотнения учебного материала. Количество не выданных часов по предметам связано с карантином, прохождением курсов повышения квалификации, больничные листы.

### 9 в класс

Учебные предметы	2019-2020			2020 - 2021			2021-2022		
	Количество часов по программе	Выдано часов	%	Количество часов по программе	Выдано часов	%	Количество часов по программе	Выдано часов	%
Русский язык							68	50	74
Родной язык							33	29	85
Литература							68	51	75
Родная литература							33	27	79
Иностранный языканглийский язык							68	62	92
Второй иностранный немецкий							34	28	82
Математика							102	83	81
Информатика и ИКТ							34	29	85
История							102	93	91
Обществознание							34	29	85
География							68	52	76

Физика							102	77	76
Химия							68	59	87
Биология							68	56	82
ОБЖ							33	31	91
Физическая культура							102	90	88
Черчение							34	26	76
Итоги выполнения							<b>1048</b>	<b>872</b>	<b>83</b>

\* программа учебного плана в разрезе отдельно взятого предмета пройдена полностью за счет уплотнения учебного материала. Количество не выданных часов по предметам связано с карантином, прохождением курсов повышения квалификации, больничные листы.

### 11 классы

Учебные предметы	2019 – 2020			2020 – 2021			2021-2022		
	Количество часов по программе	Выдано	%	Количество часов по программе	Выдано	%	Количество часов по программе	Выдано	%
Русский язык	33	27	82	34	34	100	34	29	85
Родной язык	33	31	94				34	31	94
Литература	100	93	93	102	93	91	102	92	90
Иностранный язык английский язык	100	97	97	102	95	94	102	95	93
Иностранный язык немецкий язык	100	97	97	102	95	94	-	-	-
Математика	200	161	80	204	193	95	204	177	87
История	67	65	97	68	60	88	68	60	88
Обществознание	67	67	100	68	60	88	68	60	88
Физика	100	86	86	102	89	87	68	59	74
Химия	67	64	96	68	61	90	68	61	90
Биология	67	62	93	68	62	91			
Информатика и ИКТ	33	32	97	68	62	91	34	29	85
Физическая культура	100	84	84	102	91	89	102	83	81
ОБЖ	33	27	82	68	65	96	34	32	94
География	33	32	97	34	32	94	34	29	85
Экология				68	68	100	19	18	95
Индивидуальный проект	33	29	88				34	32	94
Астрономия	17	14	82				15	13	87
Итоги выполнения	<b>1183</b>	<b>1068</b>	<b>90</b>	<b>1156</b>	<b>1065</b>	<b>92</b>	<b>1020</b>	<b>900</b>	<b>88</b>

\* программа учебного плана в разрезе отдельно взятого предмета пройдена полностью за счет уплотнения учебного материала. Количество не выданных часов по предметам связано с карантином, прохождением курсов повышения квалификации, больничные листы.

**9. Данные о результатах внутреннего мониторинга образовательного учреждения  
2021-2022**

Класс	Предмет	СОУ по итогам года (СОУ-1)	СОУ по результатам независимой оценки (СОУ-2)
4	Русский язык	61,1 %	64,4 %
4	Математика	59,6 %	73,1 %
Среднее СОУ по <b>начальному</b> общему образованию		СОУ-1 = 60,4 %	СОУ-2 = 68,8%
9	Русский язык	58 %	44,8%
9	Математика	49,4 %	60,8%
9	Предмет углублённого (профильного) изучения (для ОУ повышенного уровня)	-	-
Среднее СОУ по <b>основному</b> общему образованию		СОУ-1 = 53,7 %	СОУ-2 = 52,8 %
11	Русский язык	77,1 %	88 %
11	Математика	100%	63,5 %
11	Предмет углублённого (профильного) изучения (для ОУ повышенного уровня)	-	-
Среднее СОУ по <b>среднему</b> общему образованию		СОУ-1 = 88,5 %	СОУ-2 = 75,8 %
<b>СОУ среднее по ОО</b>		СОУ ср.1 = 65,4%	СОУ ср.2 = 69%
<b>Итоговое СОУ</b>		СОУ ит. = 71,8 %	

**10. Данные о результатах итоговой аттестации выпускников  
(учащихся переводных классов)**

Ступень обучения	2019 - 2020 учебный год		2020 - 2021 учебный год		2021 -2022 учебный год	
	Всего выпускников на конец учебного года	Аттестовано выпускников (обучающихся переводных классов)	Всего выпускников на конец учебного года	Аттестовано выпускников (обучающихся переводных классов)	Всего выпущенных на конец	Аттестовано выпускников (обучающихся переводных классов)
		Всего		Средний балл по параллели классов по каждому из обязательных предметов		Средний балл по параллели классов по каждому из обязательных предметов

Начальное общее	47	47	Русский язык – 3,6 Математик а – 3,7	43	43	Русский язык – 3,8 Математик а – 3,8	43	43	Русский язык – 3,8 Математик а – 3,8
Основное общее	39	39	Русский язык – 3,8 Математик а – 3,7	42	42	Русский язык – 3,8 Математик а – 3,6	44	44	Русский язык – 3,6 Математика – 3,6
Среднее (полное) общее	22	22	Русский язык – 4,1 Математик а – 4,3	16	16	Русский язык – 4,3 Математик а – 4,6	15	15	Русский язык – 3,8 Математик а – 3,6

### 11. Дополнительная информация о гимназиях, лицеях, школах с углублённым изучением предметов, прогимназиях.

11.1. Доля классов с изучением программ углублённого (профильного) изучения предметов – \_\_\_\_\_%.

11.3. Квалификационный уровень педагогов, преподающих по программам углублённого (профильного) обучения: доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями – \_\_\_\_%.

11.4. Наличие специального оборудования и библиотечно-информационных ресурсов для реализации программ углублённого (профильного) изучения предметов:

Профиль	Специальная учебная литература		Специальное оборудование	
	Наименование	Количество единиц расчёте на одного обучающегося	Наименование	Количество единиц в расчёте на одного обучающегося

### 12. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам

Год проведения олимпиад	Районные олимпиады, количество призовых мест	Региональные олимпиады, количество призовых мест	Федерально - окружные олимпиады, количество призовых мест	Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест
2011 – 2012 учебный год	4 3	4	2	1
2012 – 2013 учебный год	3 6	4	0	0
2013-2014 учебный год	4 2	2	0	0
2014-2015 учебный год	3 5	0	0	3
2015-2016 учебный год	3 8	0	0	0
2016-2017 учебный год	2 6	0	0	3
2017-2018 учебный год	3 0	0	0	9

2018-2019 учебный год	1 3	1	0	11
2019-2020 учебный год	1 1	2	0	9
2020-2021 учебный год	1 2	3	0	10
2021-2022 учебный год	20			52

**13. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения  
(в рамках учебного плана)**

Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности)	Тематическое наименование, учебный предмет	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
1. Внеурочная деятельность	Русский язык. Орфография и пунктуация	1 час	9 а	15	Макарова Марина Васильевна, учитель русского языка
2. Внеурочная деятельность	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	1 час	9 в	15	Стрельцова Галина Борисовна, учителя русского языка и литературы
3. Внеурочная деятельность	Трудные вопросы русского языка	1 час	9 б	15	Грек Светлана Александровна, учитель русского языка
4. Внеурочная деятельность	Основы финансовой грамотности	1 час	5б кл	15	Батова Анастасия Дмитриевна Учитель начальных классов
5. Внеурочная деятельность	ОДНКР	1 час	5а, 5б	30	Константинова Елена Владимировна, учитель истории
6. Внеурочная деятельность	Весёлые нотки	2 часа	1-4	15	Барт Нелля Вальдемаровна, учитель музыки
7. Внеурочная деятельность	Хор «Радуга»	2 часа	5-11	30	Барт Нелля Вальдемаровна, учитель музыки
8. Внеурочная деятельность	Баскетбол	1 час час	6-7	15	Мартыненко Андрей Николаевич
9. Внеурочная деятельность	Основы предпринимательской деятельности	1 час	5 кл	15	Константинова Елена Владимировна, учитель истории
10. Внеурочная деятельность	Основы предпринимательской деятельности	1 час	6 кл	15	Константинова Елена Владимировна, учитель истории

11. Внеурочная деятельность	Основы предпринимательской деятельности	1 час	7 кл	15	Константинова Елена Владимировна, учитель истории
12. Внеурочная деятельность	Семьеведение	1 час	10 кл	15	Константинова Елена Владимировна, учитель истории
13. Внеурочная деятельность	Секреты русского языка	1 час	2б	15	Шарафутдинова Рамузя Абдрауфовна, учитель начальных классов
14. Внеурочная деятельность	Баскетбол	2 часа	4 кл	15	Шарафутдинов Ахтям Ханяфеевич, учитель физической культуры
15. Внеурочная деятельность	ОБЖ	0,5 час	5б	15	Чебаков Максим Николаевич, учитель физической культуры
16. Внеурочная деятельность	ОБЖ	0,5 час	5а	15	Гирфанова Елена Викторовна, учитель технологии
17. Внеурочная деятельность	ЮИД-Светофор	1 час	5а кл	15	Гирфанова Елена Викторовна, учитель технологии
18. Внеурочная деятельность	Трудные вопросы математики	1 час	10 кл	15	Качкаева Ольга Александровна, учитель
19. Внеурочная деятельность	Школьный музей	2 часа	10-11 кл	15	Никифорова Людмила Михайловна, учитель истории
20. Внеурочная деятельность	Школьный театр	2 часа	7-11 кл	15	Макарова Марина Васильевна, учитель русского языка и литературы
21. Внеурочная деятельность	Говорим по-татарски	1 час	1-11 кл	15	Шарафутдинова Раиса Андреевна, учитель начальных классов
22. Внеурочная деятельность	Юный эколог	1 час	5б кл	15	Волокушина Екатерина Михайловна
23. Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1 час	1а кл	23	Морозова Светлана Анатольевна, учитель начальных классов
24. Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1 час	1б кл	18	Карпова Наталья Александровна, учитель начальных классов
25. Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1 час	2а кл	16	Вердян Оксана Викторовна, учитель начальных классов
26. Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1 час	2б кл	19	Силантьева Наталья Владимировна, учитель начальных классов
27. Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1 час	2в кл	12	Иванова Ирина Владимировна, учитель начальных классов

28. Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1 час	3а кл	17	Борис Надежда Юрьевна учитель начальных классов
29. Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1 час	3б кл	18	Шарафутдинова Раиса Андреевна учитель начальных классов
30. Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1 час	4а кл	22	Быкова Надежда Анатольевна учитель начальных классов
31. Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1 час	4б кл	21	Постнова Светлана Викторовна учитель начальных классов
32. Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1 час	5а кл	24	Гирфанова Елена Викторовна Учитель технологии
33. Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1 час	5б кл	18	Маричева Светлана Анатольевна учитель английского языка
34. Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1 час	6а кл	16	Грек Светлана Анатольевна Учитель русского языка
35. Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1 час	6б кл	21	Тимофеева Ирина Меркурьевна учитель русского языка и литературы
36. Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1 час	7а кл	23	Сайгина Лариса Геннадиевна учитель математики
37. Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1 час	7б кл	23	Качкаева Ольга Александровна учитель математики
38. Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1 час	8а кл	19	Никифорова Светлана Юрьевна учитель информатики
39. Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1 час	8б кл	22	Барт Нелля Вальдемаровна учитель музыки
40. Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1 час	9а кл	16	Макарова Марина Васильевна учитель русского языка и литературы
41. Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1 час	9б кл	19	Милюшкина Елена Александровна педагог-психолог
42. Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1 час	9в кл	19	Стрельцова Галина Борисовна учитель русского языка и литературы
43. Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1 час	10 кл	14	Андреева Ольга Николаевна учитель биологии
44. Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1 час	11 кл	21	Евтношина Елена Николаевна учитель английского языка
45. Внеурочная деятельность	Олимпик	1 час	3а кл	15	Борис Надежда Юрьевна учитель начальных классов
46. Внеурочная деятельность	Секреты русского языка	1 час	3б кл	15	Шарафутдинова Раиса Андреевна учитель начальных классов
47. Внеурочная деятельность	Хочу всё знать	1 час	1а кл	15	Морозова Светлана Анатольевна учитель начальных классов
48. Внеурочная деятельность	Город мастеров	1 час	2а кл	15	Вердян Оксана Викторовна учитель начальных классов

49. Внеурочная деятельность	Хочу всё знать	1 час	2б кл	15	Силантьева Наталья Владимировна учитель начальных классов
50. Внеурочная деятельность	Функциональная грамотность	1 час	4б кл	15	Постнова Светлана Викторовна учитель начальных классов
51. Внеурочная деятельность	Успешное чтение	2 часа	1 б кл	15	Карпова Наталья Александровна учитель начальных классов
52. Внеурочная деятельность	Умелые ручки	1 час	2 в кл	15	Иванова Ирина Владимировна учитель начальных классов
53. Внеурочная деятельность	Баскетбол	2 часа	4 а,б кл	15	Шарафутдинов Ахтям Ханяфиевич учитель физической культуры
54. Внеурочная деятельность	Функциональная грамотность	1 час	4 а кл	15	Быкова Надежда Анатольевна учитель начальных классов
55. Внеурочная деятельность	Ритмика	1 час	1-4 кл	15	Шарафутдинова Раиса Андреевна учитель начальных классов

#### 14. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана образовательного учреждения)

Форма образовательных услуг (урок, дополнительное занятие и т.п.)	Тематическое содержание	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Должность, Ф.И.О., специальность по диплому
1.				
2.				
3. и т.д.				

#### 15. Воспитательная работа в рамках образовательных программ дополнительного образования сетевого взаимодействия с МБОУ ДО ЦТиС

Объединения, секции, клубы, студии и т.п. (указать форму деятельности)	Направленность дополнительной образовательной программы	Количество часов в неделю	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
1. Секция «Баскетбол» (мальчики 7-11 кл)	Спортивно-оздоровительное	6	15	Мартыненко Андрей Николаевич - учитель Физической культуры
2. Секция «Баскетбол» 8-10	Спортивно-оздоровительное	4	15	Мартыненко Андрей Николаевич, физкультуры



3.Секция «Баскетбол» (девочки 8-9 кл)	Спортивно-оздоровительное	6	15	Шарафутдинов А.Н,учитель физической культуры
4.Юный эколог	общекультурное	2	15	Морозова Светлана Анатольевна учитель начальных классов
5.Мастерская чудес	общекультурное	4	15	Гирфанова Елена Викторовна
6.ОФП	Спортивное	6	15	Шарафутдинов Ахтям Ханяфиевич
7.Авиамоделирование	Техническое	2	15	Майоров Александр Петрович
8.Юный механик	Техническое	4	15	Майоров Александр Петрович
9. Лепка из глины	Общекультурное	2	15	Мамонова Екатерина Эрминовна
10.Юные экологи	Общекультурное	4	15	Шарафутдинова Раиса Андреевна
11.Волейбол 6-9 кл	Спортивное	4	15	Сайгина Мария Владимировна
12.Краеведение	Туристско-краеведческая	6	15	Никифорова Людмила Михайловна, учитель истории
13.Юный театрал	Общекультурное	4	15	Борис Надежда Юрьевна, учитель начальных классов
14.Мобильное фото	Общекультурное	4	15	Постнова Светлана Викторовна учитель начальных классов
15.Юные экологи	Общекультурное	4	15	Иванова Ирина Владимировна учитель начальных классов

**Воспитательная работа в рамках образовательных программ  
дополнительного образования общеобразовательной организации**

**МБОУ Старомайнская СШ №2**

Объединения, секции, клубы, студии и т.п. (указать форму деятельности)	Направленность дополнительной образовательной программы	Количество часов в неделю	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
Биологические процессы и технологии	Естественно-научная	2	34	Андреева Ольга Николаевна, учитель биологии
Химия вокруг нас	Естественно-научная	2	22	Лямасова Елена Анатольевна, учитель химии
Общая и экспериментальная физика	Естественно-научная	2	18	Мамонов Владимир Вячеславович
Школа безопасности	Туристско-краеведческая	4	91	Чебаков Максим Николаевич
Робототехника	Техническая	2	32	Постнова Светлана Викторовна, учитель Начальных классов

Содержание информационной карты образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом образовательного учреждения:  
«28» марта 2023 года протокол № 8

Директор

Т.Н.Половинкина

Приложение № 2  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
МБОО Старомайнская СШ № 2,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
2020-2021 учебный год**

N п/п	Показатели	Единица измерен ия
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	421 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программеначального общего образования	168 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программеосновного общего образования	232 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программесреднего общего образования	30 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточнойаттестации, в общей численности учащихся	212 чел./49,3 %
1.6	Средний балл (оценка) государственной итоговой аттестациивыпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл (оценка) государственной итоговой аттестациивыпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56.0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственногоэкзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 чел./ 0 %

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./ 7,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./ 13,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных <u>олимпиадах</u> , смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	404 чел. / 95,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров <u>олимпиад</u> , смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	48 чел. / 11,3 % (по ВР 19)
1.19.2	Федерального уровня	75 чел. / 17,4 % (по ВР- 285)
1.19.3	Международного уровня	84 чел. / 19,5 % (по ВР-41)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15 чел. / 3,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	421 чел./100
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 чел./ 78,37 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 чел./ 78,37%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./ 20,0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./ 17,2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 чел./ 85,7 %
1.29.1	Высшая	13 чел./ 35,1 %
1.29.2	Первая	12 чел./ 34,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 чел./ 11,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел./ 17,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 11,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./ 14,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел./ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел./ 92,8 %
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	431 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв. м

Директор школы: \_\_\_\_\_ Т.Н. Половинкина

**Форма №1. Экспертное заключение по результатам экспертизы показателей в части соответствия организационно-правового обеспечения и качества управления общеобразовательной организации (ОО), реализующего программы общего образования**

Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации  
Старомайнская средняя школа № 2 муниципального образования «Старомайнский район»  
Ульяновской области

**Цель экспертизы:** определение соответствия государственным требованиям организационно-правового обеспечения и качества управления общеобразовательного учреждения государственным требованиям

**Дата проведения:** 16.02.22 – 31.03.22

**Эксперт:** Половинкина Татьяна Николаевна, директор.

**Экспертная оценка:**

Наименование показателя	Количество критериев в показателе	Количество выполненных критериев показателя
1. Сформированность нормативно-правовой базы деятельности образовательного учреждения	3	3
2. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса	10	10
3. Наличие и эффективность деятельности органов самоуправления	4	4
4. Качество планирования и анализа образовательной деятельности	7	7
5. Контрольно-инспекционная деятельность образовательного учреждения	5	5
6. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении	7	7
<b>Общее количество критериев показателей:</b>	36	36
<b>Соответствие (в %):</b>	100%	100%

1. В школе сформирована и пополняется нормативно-правовая база деятельности учреждения, регулирующая законодательство в области образования по трем уровням: федеральному, региональному и муниципальному.

1.1. Нормативно-правовые документы **федерального уровня**, регулирующие деятельность образовательного учреждения:

- Конституция РФ,
- Конвенция о правах ребенка,
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» в редакции от 01.01.2021
- Федеральный закон Российской Федерации от 08.11.2010 № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с

совершенствованием контрольно надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»,

- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ,

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ,

- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ с изменениями и дополнениями на 1 июля 2015 года,

- Трудовой кодекс Российской Федерации по состоянию на 10 октября 2015 года с учётом изменений, внесённых Федеральными законами от 13 июля 2015 года № 233 - ФЗ, 237 – ФЗ, 242 – ФЗ,

- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ,

- Гражданский Кодекс РФ от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ с изменениями и дополнениями на 20 октября 2015 года,

- Уголовный Кодекс РФ от 24 мая 1996 года по состоянию на 10 октября 2015 года с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 13 июля 2015 года № 228-ФЗ, 265- ФЗ, 267- ФЗ,

- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196 (ред. от 10.03.2009),

- Типовое положение об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста от 19.09.1997 № 1204 (ред. от 23.12.2002 № 919, от 18.08.2008 № 617),

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»( с изменениями ),

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015года № 81 «О внесении изменений в СанПин 2.4.2.2821 – 10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «О внесении изменений в ФГОС Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413».



- Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в ФГОС Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413».

- Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413».

- Приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2017 № 1645 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413».

- Письмо Рособразования «О новой системе оплаты труда» от 28.08.2008 №1686/12-16,

- Приказ от 2 сентября 2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

- Постановление Российской Федерации от 18 сентября 2020 года № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»,

- Другие нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность общеобразовательных учреждений.

## **1.2. Нормативно-правовые документы *регионального* уровня, регулирующие деятельность образовательного учреждения:**

- **Закон Ульяновской области «Об образовании в Ульяновской области» от 13.08.2013 № 134-ЗО,**

- Закон Ульяновской области «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Ульяновской области отдельными государственными полномочиями в области образования» от 04.09.2007 № 118-ЗО с изм. от 16.04.2008 № 50-ЗО

- Закон Ульяновской области «О мерах социальной поддержки педагогических работников, работающих и проживающих в сельской местности на территории Ульяновской области» от 30.12.2005 № 167-ЗО с изм. от 02.06.2006 № 75-ЗО,

- Закон Ульяновской области «О профилактике правонарушений в Ульяновской области» от 28.06.2007 № 94- ЗО,

- Распоряжение Министерства образования Ульяновской от 14.12.2016 № 2326 – Р « О внедрении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Распоряжение Министерства образования Ульяновской от 28.09.2010 № 3768-р «О мерах по подготовке обучающихся общеобразовательных учреждений Ульяновской области к военной службе»,

- Приказ об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях от 6 мая 2014 года №6;

- Положения, приказы регионального органа управления образованием.

- Другие нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность общеобразовательных учреждений.

2. Школа имеет документы, регламентирующие организацию образовательного процесса:

**Устав МБОУ Старомайнская СШ № 2** согласован с Комитетом по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям муниципального образования «Старомайнский район», утверждён постановлением Администрации муниципального образования «Старомайнский район» от 21.06.2021 № 445; зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 7 по Ульяновской области 26.07.2021 года. В Устав внесены последние изменения в области образования.

В Уставе прописаны в соответствии с действующим законодательством:

-наименование, место нахождения (юридический, фактический адрес), статус образовательного учреждения;

-учредитель;

-организационно-правовая форма образовательного учреждения;

-цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ;

-основные характеристики организации образовательного процесса (язык, на котором ведется обучение и воспитание, правила приема обучающихся, продолжительность обучения на каждом этапе обучения, порядок и основания отчисления обучающихся, система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения, режим занятий обучающихся, наличие платных образовательных услуг и порядок их предоставления, порядок регламентации и оформления отношений образовательного учреждения и обучающихся, и (или) их родителей (законных представителей);

-права и обязанности участников образовательного процесса,

-порядок управления образовательным учреждением, в том числе: компетенция учредителя, структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности, порядок комплектования работников образовательного учреждения и условия оплаты их труда, порядок изменения устава образовательного учреждения, порядок реорганизации и ликвидации образовательного учреждения,

-структура финансовой и хозяйственной деятельности образовательного учреждения, в том числе в части: использования имущества, закрепленного за образовательным учреждением; финансирования и материально-технического обеспечения деятельности образовательного учреждения;

### **3. Наличие и эффективность деятельности органов самоуправления**

Порядок выборов органов самоуправления, их компетенция определяются Уставом. Деятельность органов общественного самоуправления строится также в соответствии с Уставом образовательного учреждения. Формами самоуправления школы являются: Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общешкольное родительское собрание, органы ученического самоуправления.

Статус органов самоуправления определен локальными актами.

Органы общественного самоуправления строят свою работу по плану, заседания оформляются протоколами. Компетенция органов общественного самоуправления разграничена Уставом образовательного учреждения. Подтверждающая документация выполнения решений органов общественного самоуправления имеется.

В образовательном учреждении нет органов самоуправления, зарегистрированных в качестве юридических лиц.

### **4. Качество планирования и анализа образовательной деятельности**

По итогам каждого учебного года проводится проблемно-ориентированный анализ работы образовательного учреждения, который учитывает качество, полноту и охват всех

направлений образовательного процесса, он имеет констатирующую и аналитическую части плана.

Задачи плана вытекают из анализа за прошедший год, цели структурных подразделений совпадают с целями плана в целом. Годовой план работы школы состоит из разделов и приложений к нему. Планируются конкретные цели и вытекающие из целей задачи по реализации годового плана, намечаются конкретные мероприятия. Мероприятия основных разделов плана охватывают все направления деятельности участников образовательного процесса, они конкретны, взаимосвязаны. При разработке плана учитываются вопросы перспективного развития образовательного учреждения мероприятий по устранению недостатков за прошлый учебный год.

Годовой план работы школы разрабатывается с учётом перспектив, заложенных в программе развития школы.

В годовом плане работы школы имеются приложения:

1. Годовой календарный план-график на 2021-2022 учебный год
2. План внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год
3. План работы социального педагога на 2021-2022 учебный год
4. План работы педагога-психолога на 2021-2022 учебный год
5. План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год
6. План-график подготовки, организации и проведения государственной итоговой аттестации ( ГИА), включая единый государственный экзамен ( ЕГЭ) на 2021-2022 учебный год.
7. План работы заместителя директора по информационно-коммуникационным технологиям на 2021-2022 учебный год

Кроме того для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются :

1. Программа развития школы;
2. Образовательные программы школы;
3. Учебный план школы на 2021-2022 учебный год;
4. План работы школьной библиотеки;
5. Планы работы школьных методических объединений учителей-предметников;
6. План методической работы школы;
7. Программа «Здоровьесбережение- как базовая составляющая учебно-воспитательного процесса школы»;
8. Программа «Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних».

Каждый план имеет свои цели и задачи, перечень мероприятий, сроки, ответственных и ожидаемый результат.

### **5. Контрольно-инспекционная деятельность образовательного учреждения**

Контрольно-инспекционная деятельность образовательного учреждения ведётся на основании положения о внутришкольном контроле. Планирование контрольно-инспекционной деятельности вытекает из анализа деятельности образовательного учреждения, целей и задач плана работы образовательного учреждения.

План внутришкольного контроля содержит разделы: 1. Контроль за соблюдением законодательства в области образования и осуществления государственной политики в области образования. ( Соблюдение устава ОО, Правил внутреннего распорядка ОО и иных локальных актов ОО, Предоставление отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ, законодательством Ульяновской области и правовыми актами органов местного самоуправления); 2. Контроль за уровнем достижений конечных результатов деятельности ОУ ( контроль за состоянием здоровья и здорового образа жизни, контроль за обеспечением оптимального и допустимого уровня воспитанности,

контроль за обеспечением базового образования, контроль за качеством знаний и способов деятельности, контроль за состоянием преподавания учебных предметов и спецкурсов, контроль за обеспечением дополнительного образования) 3. Контроль за условиями достижения оптимальных конечных результатов ( Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса, научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса, финансовое и материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса)

Внутришкольный контроль осуществляется на плановой основе, сочетаются различные виды и формы контроля. ВШК осуществляет администрация школы, что подтверждается справками и решениями заседаний педсоветов, совещаний при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе. Стоит отметить последовательность осуществления контроля.

Выбирается объект контроля, ставится цель контроля, издаётся приказ для проведения контрольно-инспекционных мероприятий, оформляются аналитические материалы, итоги контроля обсуждаются на педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, принимаются решения по итогам контроля и вырабатываются рекомендации. По итогам контроля издаётся приказ по школе, при необходимости определяются сроки повторного контроля и его выполнение.

Формы, методы, виды контроля разнообразны. Контроль проводится на принципах гласности и демократичности. Используется также взаимоконтроль, самоконтроль.

#### **6. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении.**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» образовательное учреждение несет ответственность за качество образования своих выпускников. В компетенции образовательного учреждения находится обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении.

Целью мониторинга является оперативное и своевременное выявление всех изменений, происходящих в сфере деятельности образовательного учреждения.

Полученные объективные данные являются основанием для принятия управленческих решений. Субъектами мониторинга выступают все участники образовательного процесса. Степень их участия различна, но все они (учителя, ученики, родители, общественность) получают информацию, анализируют ее.

В связи с этим в МБОУ Старомайнская СШ № 2 разработана, утверждена программа мониторинга качества образования. В рамках этого направления ведется активная работа по улучшению материально-технической оснащенности образовательного процесса; по корректировке КИМов для всех структурных компонентов мониторинга в связи с переходом на ФГОС начального, основного и среднего общего образования; разработке форм (инструментария и тестовых материалов), позволяющих фиксировать и оценивать объекты мониторинга.

**Вывод:** показатели государственной аккредитации в части соответствия организационно-правового обеспечения и качества управления образовательного учреждения, реализующего программы общего образования, **соответствуют** государственным требованиям.

*Эксперт*

Т.Н. Половинкина

**Форма №2. Экспертное заключение по результатам экспертизы показателей в части соответствия содержания образования, качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС)**

Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации  
Старомайнская средняя школа № 2

**Цель экспертизы:** определение соответствия содержания образования, качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС.

**Дата проведения:** 16.02.22 – 31.03.22

**Эксперты:**

**Халиуллин Ильдар Амирзянович**- заместитель директора по УВР  
**Лямасова Елена Анатольевна**- заместитель директора по УВР.

**Экспертная оценка:**

Наименование показателя	Количество критериев в показателе	Количество выполненных критериев показателя
1. Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС	10	10
2. Наличие реализуемых образовательных программ в образовательном учреждении	4	4
3. Соответствие учебных планов образовательного учреждения обязательным требованиям ФГОС	7	7
4. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям ФГОС	8	8
5. Соблюдение требований к комплектованию контингента обучающихся и предельно допустимых норм учебной нагрузки	3	3
6. Преемственность между ступенями обучения и результативность образовательного процесса	5	5
<b>Общее количество критериев показателей:</b>	37	37
<b>Соответствие (в %):</b>	100%	100%

На начало 2021-2022 учебного года по ОО-1 в школе обучалось 441 обучающихся, на конец года 441 обучающихся 1-11 класса. Выбывших обучающихся за год 3. Прибывших за год 3 обучающихся. Количество классов комплектов в школе – 23. Из них в начальной школе- 9, в основной- 12, в средней- 2. Восемь обучающихся 1-9 классов обучаются индивидуально по различным программам по состоянию здоровья. Деление на подгруппы осуществляется по следующим предметам – иностранный язык (английский и немецкий), имеется 22 группы английского языка и 4 группы немецкого языка, на предмет технология ( 1 группа и 2 группа), а также на предмет информатика и ИКТ.

**Итоги года:** аттестовалось 389 обучающихся 2-11 классов. Отличников- 50, хорошистов-168; троечников – 171, неуспевающих – 0. СОУ-56,1; Успеваемость- 100; Качество знаний – 55,5 %.

Все учащиеся допущены до ГИА в 9 и 11 классах, в формах ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.

Коэффициент образованности составляет- 59,2 %

Коэффициент обученности составляет- 100 %

Степень обученности учащихся СОУ- 57,9 %.

### **Итоги учёбы начальной школы за 2021-2022 учебный год**

Итоги успеваемости 2021 - 2022 учебного года. Из 125 аттестованных обучающихся начальных классов (2-4 классы) отличников - 15, занимающихся на «4» и «5» - 56 , троечников- 54 . Коэффициент обученности составляет 100 %, коэффициент образования -56,8 %,СОУ – 56,2%.

### **Итоги учёбы основной и средней школы за 2021-2022 учебный год таковы:**

В 2021-2022 учебном году обучалось 231 обучающихся 5-9 классов на начало года, год окончили 231 обучающихся 5-9 классов, выбыло 3 ученика и прибыло 2.

Отличников – 28, ударников – 93 , количество отличников увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 2 обучающихся, а ударников на 3 среди 5-9 классов.

Коэффициент образованности 5-9 классов составляет- 53,8 %. Коэффициент обученности составляет- 100 % .степень обученности учащихся СОУ- 55,5 %. Все показатели по основной школе выше по сравнению с 2020-2021 учебным годом. Показатели: коэффициент образованности (на 4,6%), степень обученности учащихся (на 1,9%) выше по сравнению с прошлым учебным годом.

В старшей школе обучение осуществлялось по профилям: универсальному в 11, и в 10 классе по общеобразовательному с углубленным изучением отдельных предметов ( математика и биология).

В 2021-2022 учебном году обучалось 36 обучающихся 10-11 классов на начало года, год окончили 36 обучающихся 10-11 классов.

Отличников – 7, Ударников –19, неуспевающих нет.

Коэффициент образованности 10-11 классов составляет- 66,7 %. Коэффициент обученности составляет- 100 % .Степень обученности учащихся СОУ- 61,3 %. Все показатели по средней школе на уровне по сравнению с 2020- 2021 учебным годом.

Создана система мониторинга и контроля качества результатов обучения, используется внешняя экспертиза.

### **1. Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС**

**Информация из анализа ОГЭ.**

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся 9 класса МБОУ Старомайнская  
СШ № 2 за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году допущены до Государственной итоговой аттестации 43 обучающихся, из них в форме ОГЭ - 42 обучающихся 9 классов, в форме ГВЭ – 1 обучающийся; 1 ученик обучалась по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития, который сдавал экзамен по профессионально-трудовому обучению, по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью.

Таким образом, получили аттестат об основном общем образовании с отличием 3 обучающихся – ( Курицына П, Николаева С и Куприянова В). 39 обучающихся получили аттестаты обычной формы. Один обучающийся 9 класса (Шиндякин А) успешно прошел испытание ГВЭ по русскому языку и математике. Один ученик успешно сдал проектную работу по ПТО и получил свидетельство об окончании основного общего образования.

**Результаты государственной итоговой аттестации 9-ых классов в формах ОГЭ таковы:**

№	Дата проведения	Кол - во участников	Предмет	Получили оценки				СОУ	Качество	Успешность	Средний балл по школе
				«2»	«3»	«4»	«5»				
1	23.05.22	42	Математика	0	23	17	2	50.4	45.2	100	3.5
2	07.06.22	42	Русский язык	0	16	12	14	65.3	61.9	100	4

**Результаты государственной итоговой аттестации 9-ых классов в формах ГВЭ таковы:**

№	Дата проведения	Кол - во участников	Предмет	Получили оценки				СОУ	Качество	Успешность	Средний балл по школе
				«2»	«3»	«4»	«5»				

1	23.05.22	1	Математика	0	1	0	0	36.0	0	100	3.0
2	07.06.22	1	Русский язык	0	0	1	0	64.0	100	100	4.0

### Социализация выпускников 9 класса 2022 года

**9 класс окончило- 44 выпускника**

**В разрезе параллелей 9-х классов социализация выглядит таким образом:**

Класс	К-в о в ы п -ов	10 кл				СПО			Средства	
		Ш к. № 2	Ш к. № 1	ОО Ул ья н. об л.	С е м е й н о е о б у ч	Стар ая Май на	Ульяно вск и область	Други е регио ны	Бю дж ет	Внеб .
9а	14	2	0	0	0	6	6	0	12	0
9б	15	9	0	0	0	0	5	1	6	0
9в	15	2	0	0	0	2	11	0	10	1
Итого	44	13	0	0	0	8	22	1	28	1

Из данной таблицы видно, что 31 выпускников ( 75 %) поступили в средне-специальные учебные заведения г. Ульяновска и Ульяновской области . 1 обучающийся ( 2,2 %) стал студентом Казанского технологического колледжа. 28 обучающихся ( 63,6 %) поступили на бюджетные места, один обучающийся (2,2 %) на внебюджетные места. Из таблицы видно, что 13 выпускников ( 29,5 %) 9 классов остались в родной школе.

#### Анализ ЕГЭ 2022

количество 11-х классов – 1 (универсального профиля )

количество обучающихся в классе - 15

допущено к экзаменам – 15

количество обучающихся, сдававших в форме ГВЭ - 0 уч-ся

окончили год на отлично – 3 ( 20%); окончили на «4» и «5» - 10 обучающихся ( 66,7 %)

получили медаль «За особые успехи в учении» - 2

выдано аттестатов – 15

коэффициент качества образования - 100 %

коэффициент обученности - 100 %

степень обученности – 79,8 %

В 2021-2022 учебном году выпускники 11 класса сдавали итоговое сочинение 8 декабря, который стал допуском до ГИА в 2022 году, все 15 обучающихся нашей школы справились с экзаменом и получили зачёт и допуск до ГИА. Обязательные экзамены: русский язык сдавали все 15 обучающихся, справились все; математику на базовом уровне сдавали 10 обучающихся. На профильном уровне сдавало математику 5 ребят, справились с заданиями все обучающиеся, средний балл по математике профильного уровня по школе 56,0 (по району-53,0), что на 3,0 выше среднего бала по Старомайновскому району. По русскому языку средний бал по школе- 60,2 ( по району 59,6), что на 0,6 выше.

Остальные экзамены по выбору из числа предметов, необходимых для поступления в высшие учебные заведения представлены в подробном анализе.

Главная задача перед педагогическим коллективом и учащимися стояла в том, чтобы используя разнообразные методы и формы учебной и внеурочной деятельности, добиться значительного повышения уровня качества знаний учащихся по каждому



предмету, делая

акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ЕГЭ по предметам по выбору.

Проведенные пробные экзамены по русскому языку и математике, обществознанию, химии, физике, биологии выявили пробелы в знаниях обучающихся, которые необходимо было устранить в кратчайшие сроки, усилить подготовку обучающихся по отдельным темам, особенно при выполнении заданий повышенной сложности. С этой целью учителями-предметниками использовались на уроках групповые и индивидуальные формы работы, консультации, они контролировали самостоятельную подготовку учащихся по методическим пособиям

Анализ результатов ЕГЭ показал, что все выпускники получили аттестат о среднем полном общем образовании. Оценка результатов ЕГЭ по обязательным учебным предметам:

**По русскому языку** справились выше нормы учащиеся: Долгова Софья-73 балла, Емельянова Елена-71 балл, Рогачева Валерия-71 балл, Яшина Анастасия-89 баллов. Но в целом с русским языком справились все учащиеся. Средний балл по школе 60,13, по району -59,62, что выше районного показателя на 0,51.

**По математике профильного уровня** сдавало экзамен – 5 выпускников (33,3%), справились все ребята. Выше 70% набрала Рафикова Эльмира- 76 баллов, что составляет 46,2%. Средний балл по математике профильного уровня 56,0, а по району- 50,0 что на 6% выше районного показателя.

Лучшими результатами по предметам по выбору стали результаты:

**По обществознанию** сдавало экзамен 10 обучающихся (66,0%), лучший результат у следующих обучающихся: Рогачева Валерия-76 баллов, Яшина Анастасия- 82 балла. Средний балл по школе -49,2, по району- 48,62. Это на 0,58 балла выше районных результатов по обществознанию.

По итогам аттестации выпускников 11 класса по обязательным предметам русскому языку и математике показатели среднего балла выше районных. Учителя подготовившие к экзамену в форме ЕГЭ по русскому языку – Тимофеева Ирина Меркурьевна, по математике – Сайгина Лариса Геннадиевна.

В предстоящем году каждому учителю, работающему в 11-ом классе, необходимо добиваться 100% сдачи ЕГЭ и работать над увеличением числа учащихся, набирающих 60-70 и более баллов. Каждому учителю необходимо проанализировать ошибки учащихся и создать систему подготовки к ЕГЭ, опираясь на материалы прошлых лет и рекомендации Института развития образования. Учителям-предметникам вести планомерную работу, направленную на повышение уровня сдачи ЕГЭ.

На ШМО обсудить результаты ЕГЭ, проанализировать типичные ошибки и скорректировать подготовку к ЕГЭ на 2022-2023 учебный год. Включить в план работы МО обсуждение промежуточных результатов подготовки к ЕГЭ.

Классным руководителям вести разъяснительную подготовку с учащимися и их родителями по осознанному выбору экзаменов и необходимости систематической подготовки к ним, своевременно уведомлять родителей о ходе подготовки к ЕГЭ.

Учителям- предметникам вести диагностику подготовки к ЕГЭ, вовремя знакомиться с изменениями в структуре экзаменов и особенности проведения ЕГЭ и контроль за посещаемостью консультаций при подготовке к экзаменам.

-Администрации поставить на постоянный контроль подготовку к итоговой аттестации.

- Учителям постоянно вести работу на уроках и вне урока с одарёнными детьми, добиваясь высоких результатов.

### Социализация выпускников 11 класса 2021-2022 учебного года:

Наименование	Кол-во	Ульяновская область	Другие регионы	бюджет	Внебюджет	На дневное отделение	Заочно
ВУЗы,	10	10	0	8	2	10	0

ВПО							
ССУЗ ы, СПО	5	5	1	2	2	5	0
Трудоуст ройство	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	15	15	1	10	4	15	0

Из данной таблицы видно, что 10 выпускников поступили в высшие учебные заведения, что составляет - 66,6 % , на бюджетное отделение 80 % выпускников, на внебюджетные места 20 % выпускников.

В ВУЗы Ульяновской области поступило 10 выпускников, что составляет 100 % , 8 будут учиться на бюджетных отделениях ВУЗов Ульяновской области, что составляет 80% , 2 выпускника будут учиться платно, что составляет 20 %.

В другие регионы поступил 1 выпускник, что составляет 6,6 % , в город Майкоп - Адыгейский педагогический колледж имени Х. Андрухаева на внебюджетные места.

В ССУЗы поступили 5 выпускников, что составляет 33,3%. На бюджетные места 2 выпускника -13,4 % , на внебюджетные места 3 выпускника-18,75 %.

### 1.3. Результаты внутреннего мониторинга Степень обученности обучающихся

СОУ	По результатам внутреннего Мониторинга			
	1 уровень обучен ия	2 уровень обучен ия	3 уровень обучен ия	ШКОЛ А
Учебный год/уровень обучения				
2017-2018 год	54,8	59,2	66,5	58,2
2018-2019 год	55,0	57,8	65,2	57,6
2019-2020 год	55,0	57,2	70,4	57,7
2020-2021год	58,0	56,3	73,05	56,8
2021-2022год	56,2	61,9	60,7	56,1
Среднее значение	55,8	59,7	64,8	60,1

### 1.4. Качество образования

КО	По результатам внутреннего Мониторинга			
	1 уровень обучен ия	2 уровень обучен ия	3 уровень обучен ия	ШКОЛ А
Учебный год/уровень обучения				
2017-2018 год	56,0	61,3	81,8	60,9
2018-2019 год	54,1	57,0	84,6	58,7
2019-2020 год	54,7	58,6	89,7	60,3
2020-2021 год	58,3	54,2	85,7	55,5
2021-2022	56,8	66,7	64,6	55,5
Средне е значен ие	55,9	62,3	75,5	64,5

### 1.5. Успеваемость

Успеваемость	По результатам внутреннего Мониторинга			
	1 уровень обучен ия	2 уровень обучен ия	3 уровень обучен ия	ШКОЛ А
Учебный год/уровень обучения				
2017-2018 год	98,7	100	100	99,6

<b>2018-2019 год</b>	99,3	99,6	100	99,6
<b>2019-2020 год</b>	100	100	100	100
<b>2020-2021 год</b>	100	100	100	100
<b>2021-2022</b>	100	100	100	100
<b>Средне е значен ие</b>	99,6	99,9	100	99,8

## Результаты независимой экспертизы.

### 1.6. Результаты независимой оценки степени обученности, качества обучения и успеваемости. По результатам независимой экспертизы.

#### Итоги Всероссийской проверочной работы

#### Итоги ВПР 11 класса – 2021-2022 учебный год

№	Класс	Дата проведения	Кол-во участников	Предмет	Получили оценки				СОУ, %	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»				
1	11	10.03.22	9	Английский язык	0	2	3	4	73, 78	77, 78	100	4,22
2	11	10.03.22	3	Немецкий язык	0	0	2	1	76	100	100	4,33
3	11	11.03.22	8	Биология	0	0	2	4	88,3	100	100	4,7
4	11	14.03.22	14	География	0	3	8	3	65,7	78,6	100	4,0
5	11	18.03.22	14	Химия	0	3	5	4	69,0	75	100	4,08
7	11	16.03.22	12	История	0	3	5	4	69	75	100	4,08

#### Итоги ВПР 5-9 классы – в 2022-2023 учебном году (осень) за 2021-2022 у.г.

Класс	Дата проведения	Кол-во участников	Предмет	Получили оценки				СОУ, %	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»				
5а	21.09.2022	22	Математика	0	6	8	8	69,5	72,7	100	4,1
5б	21.09.2022	18	Математика	0	5	8	5	72,2	66,2	100	4
5а	23.09.2022	22	Русский язык	0	7	5	6	68,7	66,7	100	4,1
5б	23.09.2022	16	Русский язык	0	9	7	0	43,8	48,3	100	3,4
5а	30.09.2022	19	Окружающий мир	0	0	9	10	82,9	100	100	4,5
5б	30.09.2022	18	Окружающий мир	0	2	14	2	64,9	88,9	100	4,0
6а	20.09.2022	12	Математика	0	4	6	2	66,7	60,7	100	3,8
6б	20.09.2022	19	Математика	0	11	7	1	63,2	55,6	100	3,7
6а	22.09.22	13	Русский язык	0	4	3	6	74,15	76,92	100	4,23
6б	22.09.22	19	Русский язык	0	11	6	2	51,58	42,11	100	3,53
6а	18.10.22	16	Биология	0	7	7	0	50,0	50,0	100	3,50
6б	18.10.22	21	Биология	0	10	8	1	51,2	47,4	100	3,50
6а	27.09.22	15	История	0	1	10	4	93,3	71,7	100	4,2
6б	27.09.22	18	История	0	9	7	2	50,0	54,0	100	3,6
7а	20.09.22	20	История	0	10	7	3	57	50	100	3,85
7а	26.09.22	21	Русский язык	0	11	8	2	52,8	47,6	100	3,6
7б	26.09.22	21	Русский язык	2	10	9	0	42,9	45,9	90,5	3,3
7а	30.09.22	20	Математика	0	20	0	0	36	0	100	3
7а	04.10.22	23	География	0	3	14	3	65,2	85,0	100	4
7б	20.09.22	18	Обществознание	0	9	7	2	54	50	100	3,61
7б	30.09.2022	20	Математика	0	10	10	0	50,0	50,0	100	3,50
7б	04.10.22	23	Биология	0	14	4	0	43,4	26,3	100	3,3
8а	22.09.22	18	Математика	0	18	0	0				
8б	22.09.2022	18	Математика	0	11	6	1	48,9	38,9	100	3,44
8а	28.09.22	16	Русский язык	0	10	6	0	46,5	37,5	100	3,38
8б	28.09.22	18	Русский язык	0	10	5	3	54,4	44,4	100	3,6
8а	20.09.22	19	География	0	17	1	0	37,6	5,6	100	3,1

8а	06.10.22	18	Обществозн ание	0	12	5	1	47,33	33,33	100	3,33
8б	20.09.22	18	Биология	0	6	10	2	72,9	88,9	100	4,2
8б	06.10	19	История	0	4	13	2	61,89	78,95	100	3,89
8а	18.10.22	17	Английский язык	0	9	8	0	49,18	47,06	100	3,47
8б	18.10.22	18	Английский язык	0	9	7	2	54	50	100	3,61
9а	22.09.22	16	Математика	0	3	11	0	58,0	78,6	100	3,8
9б	21.09.2022	17	Математика	0	5	11	1	57,9	70,6	100	3,76
9в	21.09.2022	13	Математика	0	8	5	0	46,8	38,5	100	3,38
9а	23.09.22	11	Русский язык	0	1	7	5	71,3	90,9	100	4,2
9б	23.09.22	18	Русский язык	0	5	12	1	58,22	72,22	100	3,78
9б	30.09.22	19	География	0	7	8	0	50,9	53,3	100	3,5
9в	23.09.2022	15	Русский язык	2	9	4	0	26,7	40,5	86,7	3,1
9а	27.09.2022	16	Химия	0	2	3	7	80,3	83,3	100	4,4
9а	30.09.22	10	Обществозн ание	0	3	5	2	62,8	70	100	3,9
9б	26.09.2022	19	Биология	0	5	10	4	64,2	73,7	100	3,9
9в	27.09.22	19	Физика	0	10	5	0	54,5	66,7	100	3,7
9в	30.09.22	14	История	0	6	6	2	57,14	57,14	100	3,71

ВПР в 2021/22 учебном году были проведены дважды: в апреле–мае 2022 года (11 класс) и в сентябре–октябре 2022 года (5-9 классы по материалам 2021-2022 учебного года).

Анализ результатов ВПР проводился в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

В среднем звене в 2021-2022 уч. году приняли участие в ВПР обучающиеся с 5 по 9 класс и в 11 классе по девяти предметам.

Низкая успеваемость в 7б классе по русскому языку-90,5%

Низкая успеваемость 9в классе по русскому языку-86,7%

Успеваемость в остальных классах по всем предметам -100%

Самое высокое качество знаний в 5а классе по русскому языку – 100%. Соответственно и СОУ здесь тоже высокое. Учителям – предметникам необходимо на следующий учебный год провести разбор заданий с учащимися и применить более эффективные методы подготовки.

### 1.7. Анализ качества знаний за 2021-2022 учебный год.

Классы	Успевают						Не успевают				Усп., %	КО, %	СОУ, %
	всего	«5»	«5»-«4»	«3»-«4»	с одной «4»	с одной «3»	всего	по 1 пр.	по 2 пр.	по 3 пр.			
1а	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1б	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1в	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2а	19	2	9	8	1	1	-	-	-	-	10	57,9	56

											0		
<b>2б</b>	19	1	8	10		1	-	-	-	-	1 0 0	47 ,4	51, 2
<b>3а</b>	22	2	12	8	1	3	-	-	-	-	1 0 0	63 ,6	57, 1
<b>3б</b>	21	5	8	8	1	3	-	-	-	-	1 0 0	59 ,1	60, 7
<b>4а</b>	22	3	1 2	7	3	-	-	-	-	-	1 0 0	68 ,2	60
<b>4б</b>	21	2	7	1 2	3	-	-	-	-	-	1 0 0	42 ,9	51, 4
<b>5а</b>	18	5	1 0	2	1	0	-	-	-	-	1 0 0	83 .3	69. 3
<b>5б</b>	21	3	8	1 0	0	0	-	-	-	-	1 0 0	52 .4	55. 8
<b>6а</b>	23	4	1 0	9	0	0	-	-	-	-	1 0 0	60 .9	59. 3
<b>6б</b>	23	0	9	12	0	2	-	-	-	-	1 0 0	39 .1	47. 0
<b>7а</b>	22	2	10	10	0	0	-	-	-	-	1 0 0	60 .0	56. 4
<b>7б</b>	21	2	5	1 2	0	2	-	-	-	-	1 0 0	30 .4	47. 7
<b>8а</b>	18	5	7	6	0	0	-	-	-	-	1 0 0	70 .6	66. 4
<b>8б</b>	21	3	6	14	0	1	-	-	-	-	1 0 0	42 .9	53. 1
<b>8в</b>	18	0	7	11	0	0					1 0 0	36 .8	46. 3
<b>9а</b>	14	1	6	8	0	0	-	-	-	-	1 0 0	50 .0	52. 6
<b>9б</b>	15	2	8	4	0	1					1 0 0	66 .7	59. 5
<b>9в</b>	15	1	7	7	0	1	-	-	-	-	1 0 0	53 .3	53. 3
<b>10</b>	24	4	12	8	0	0	-	-	-	-	1 0 0	66 .7	60. 7
<b>11</b>	15	3	7	5	0	0	-	-	-	-	1 0 0	66 .9	61. 9
<b>Ито го</b>					<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 0 0</b>		

Анализ выявил, что в 2022 – 2023 учебном году администрации школы необходимо обратить серьезное внимание на качество подготовки обучающихся 8; 9; 11 классов. А также на учащихся находящиеся в резерве отличников и ударников т. е. закончивших год с одной «4» таких в школе стало 1, и с одной «3» таких в школе 7 обучающихся.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся четвертых выпускных классов

Итоги успеваемости 2021- 2022 учебного года. Из 125 аттестованных обучающихся начальных классов (2-4 классы) отличников- 15, занимающихся на «4» и «5» - 56.

Коэффициент обученности составляет 100%, коэффициент образования -56,8%, СОУ – 56,2%.

По сравнению с прошлым учебным годом коэффициент обученности не изменился- 100%, коэффициент образования изменился с 58,3% до 56,8%, СОУ - с 58% до 56,2%..

Итоги учебного года представлены в таблице:

Класс	ФИО Учителя	Ко л-во	отличн	ударн	Коэф ф. обуч.	Коэф ф. образ	СОУ
2а	Борис Н.Ю.	19	2	10	100%	57,9%	56%
2б	Шарафутдинова Р.А..	19	1	9	100%	47,4%	51,2 %
Итого		38	3	19	100%	52,7%	53,6 %
3а	Быкова Н.А.	22	2	12	100%	63,6%	57,1 %
3б	Постнова С.В.	22	5	8	100%	59,1%	60,7 %
Итого		44	7	20	100%	61,4%	58,9 %
4а	Морозова С.А.	22	3	12	100%	68,2%	60%
4б	Карпова Н.А.	21	2	7	100%	42,9%	51,4 %
Итого		43	5	19	100%	55,6%	55,7 %
Итого	2 -4 классы	125	15	56	100%	56,8%	56,2 %

Из таблицы следует, что высокие показатели успеваемости%; во 2а классе, учитель Борис Н.Ю., коэффициент обученности в данном классе составил 100 %, коэффициент образования – 57,9%, степень обученности обучающихся- 56%; в во 2б классе, учитель Шарафутдинова Р.А., коэффициент обученности в данном классе составил 100 %, коэффициент образования - 47,4%, степень обученности обучающихся 51,2%; в 3а классе, учитель Быкова Н.А. коэффициент обученности в данном классе составил 100 %, коэффициент образования – 63,6%, степень обученности обучающихся- 57,1%, в 4б классе, учитель Постнова С.В. коэффициент обученности в данном классе составил 100 %, коэффициент образования – 59,1%, степень обученности обучающихся- 60,7, в 4а классе, учитель Морозова С.А. коэффициент обученности в данном классе составил 100 %, коэффициент образования – 68,2%, степень обученности обучающихся- 60%, в 4а классе, учитель Карпова Н.А.. коэффициент обученности в данном классе составил 100 %, коэффициент образования – 42,9 %, степень обученности обучающихся- 55,7%.

Обучающихся первых классов -49. На высоком уровне усвоил программный материал 12 обучающихся, на уровне выше среднего – 23 обучающихся. По результатам комплексного психолого – медико - педагогического обследования от 08.12.2020 г. , 11.03.2021г., 01.10.2021г. 2 обучающимся установлен статус «Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», даны рекомендации по обучению по адаптированной



образовательной программе для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2. и одному вариант. 5,1. Из них 1 обучающийся занимается по программе ЗПР, вариант 7.2., находится на индивидуальном обучении программу осваивает.

Обучающихся 2-х классов – 38. Отличников – 3 обучающихся; обучающихся, занимающихся на «5» и «4» -17. Коэффициент обученности составляет 100% , коэффициент образования – 52,65%, СОУ – 53,6%. По сравнению с прошлым годом в данной параллели коэффициент обученности остался - 100%, коэффициент образования повысился – 65,9%; СОУ повысилась с 61,4%. Обучающихся 3-х классов – 43. Отличников – 7, обучающихся, занимающихся на «5» и «4» -20. Коэффициент обученности составляет 100% , коэффициент образования – 61,4%, СОУ - 58,9%. По сравнению с прошлым годом в данной параллели коэффициент обученности составляет 100%, коэффициент образования немного снизился до 51,2%, СОУ снизилась 55,3%. Учащихся 4-ых классов – 43. Отличников – 5 обучающихся; обучающихся, занимающихся на «5» и «4» - 19. Коэффициент обученности составляет 100%, коэффициент образования - 55,6%, СОУ -55,7%. По сравнению с прошлым годом коэффициент обученности не изменился - 100%, коэффициент образования повысился до 58,1% , СОУ повысилась 57,5%.

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся четвертых выпускных классов

Учебный Год	Кол-во обучающихся	Кол-во отличник.	Кол-во Ударников	Коэфф. образован.	Коэфф. Обученности	Степень обученности учащихся
2017-2018	49	4	20	48,2%	100%	52,2%
2018-2019	45	5	22	60%	100%	56,8%
2019-2020	47	3	18	44,7	100%	50,8%
2020 2021	43	6	19	58,6	100%	57,5%
2021-2022	43	5	19	55,6	100%	55,7%

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым учебным годом коэффициент обученности не изменился - 100%, коэффициент образования, СОУ изменялись.

Основные задачи, которые решались учителями начальных классов в 2021 – 2022 учебном году.

- Обеспечение качественной реализации ФГОС НОО.
  - Создание условий для эффективного освоения основной образовательной программы начального общего образования.
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
  - Развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению; формирование желания и умения учиться;
  - Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
  - Освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- Сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка.

Направленность образовательной деятельности на достижение ценностных ориентиров общего образования в соответствии с ФГОС НОО обеспечивается созданием условий для становления у обучающихся комплекса личностных и метапредметных учебных действий. Одновременно с формированием предметных умений, формируются общие учебно – познавательные умения и навыки, универсальные учебные действия. Формированию универсальных учебных действий и реализации системно – деятельностного подхода в обучении способствует проектная деятельность обучающихся, осуществляемая в урочное и внеурочное время, а также практические методы обучения: экскурсия, опыт, практическая работа, наблюдение, моделирование, измерение, конструирование, ролевая игра, прогулка, работа с

готовыми моделями, творческая работа.

## Анализ промежуточных рубежных контрольных работ за 2021-2022 учебный год.

### Анализ промежуточных контрольных работ в начальной школе:

Учитель	Предмет	Класс	Кол- во уч-ся		Оценки				Успева мость %	Качес- тво %	СОУ %	Ср.
			всего	Вы нял	5	4	3	2				
Вердян О.В.	Русский язык	1а	17	17	6	4	7	0	100	58,8	652	
	Математика	1а	17	17	4	7	6	0	100	64,7	62,6	
Силантьева Н.В.	Русский язык	1б	19	19	9	8	2	0	100	89,5	78,1	
	Математика	1б	19	19	11	7	1	0	100	94,7	83,4	
Иванова И.В.	Русский язык	1в	13	13	4	5	4	0	100	69,2	66,5	
	Математика	1в	13	13	4	9	0	0	100	100	75,1	
Борис Н.Ю.	Русский язык	2а	19	19	5	9	4	0	100%	73,7%	66,1%	4
	Математика	2а	19	19	6	5	8	0	100%	57,9%	63,65	3,9%
Шарафутди нова Р.А.	Русский язык	2б	18	18	5	7	6	0	100	66,7	64,7	3,9
	Математика	2б	18	18	1	11	6	0	100	66,7	56,7	3,7
Быкова Н.А.	Русский язык	3а	22	21	3	10	8	0	100	61,9	584	3,8
	Математика	3а	22	21	2	12	7	0	100	66,6	58	3,8
Постнова С.В.	Русский язык	3б	21	21	5	8	8	0	100	61,9	61,9	3,9
	Математика	3б	21	21	4	4	13	0	100	38,1	53,2	3,6
Морозова С.А.	Русский язык	4а	22	22	4	14	4	0	100	81,8	65,6	4,0
	Математика	4а	22	22	5	9	8	0	100	63,6	62,0	3,9
Карпова Н.А.	Русский язык	4б	21	21	4	6	11	0	100	47,6	56	3,7
	Математика	4б	21	21	7	8	6	0	100	71,4	68	4

Типичные ошибки по математике:

В 1-х классах:

- 15 ошибок – 35,1% допущено при решении задачи в записи ответа;
- 10 ошибок - 27% допущено в вычислениях в ходе сложения;
- 7 ошибок - 21,6% допущено в вычислениях в ходе вычитания;
- 8 ошибок - 21,6% допущено при выполнении задания с геометрическими величинами (длина отрезка).

Во 2-х классах:

- 12 ошибок – 35% допущено при вычислениях на письменное вычитание;
- 10 ошибок – 25% допущено при решении задачи в выборе арифметического действия;
- 9 ошибок – 22,5% допущено при решении задачи в записи ответа;
- 9 ошибок - 22,5% допущено в ходе черчения прямоугольника;
- 8 ошибок – 35% допущено при вычислениях на письменное сложение.

В 3-х классах

- 15 ошибок – 39,5% допущено в определении порядка выполнения арифметических действий при вычислениях;
- 12 ошибок – 32,6% допущено при вычислениях на письменное деление;
- 11 ошибок – 25,6% допущено в выборе арифметического действия при решении задачи.
- 9 ошибок - 20,9% допущено в ходе черчения прямоугольника;
- 9 ошибок - 20,9% допущено в записи наименований.

В 4-х классах

- 14 ошибок – 32,6 % допущено в преобразовании единиц измерения;

- 12 ошибок – 30,2% допущено при сравнении;
- 11 ошибок – 25,6% допущено при вычислениях на умножение;
- 8 ошибок – 18,6% допущено при вычислениях на письменное деление;
- 8 ошибок – 18,6% допущено при вычислениях на письменное умножение.

Типичные ошибки: по русскому языку:

В 1-ых классах:

- 21 ошибок - 54% на пропуск, замену, искажение;
- 4 ошибки – 10,8% на правописание окончания имен прилагательных;

8 ошибок – 21,6% на правописание заглавной буквы в начале предложения.

Во 2-х классах:

- 25 ошибки - 55% на пропуск, замену, искажение; 12 ошибок - 30% - на безударную гласную в корне;
- 6 ошибок - на правописание «ь», «ъ» знаков в словах.

В 3 классах:

- 12 ошибок – 28% - на пропуск, замену, искажение;
- 21 ошибка – 48,8 % - на правописание безударной гласной в корне;
- 11 ошибок – 25,6 % - на правописание «ь», «ъ» знаков в словах;
- 8 ошибок – 18,6 % - на правописание парных согласных.

В 4 классах:

- 19 ошибок - 41,1% - на пропуск, замену, искажение;
- 14 ошибок - 32,6% - на знаки препинания;
- ошибок – 18,6% - на правописание безударной гласной в корне.

8

Результаты контрольных работ были проанализированы на заседании ШМО учителей начальных классов, сделаны выводы, предложены рекомендации. Всем учителям необходимо спланировать и систематически осуществлять ежеурочную индивидуальную работу, продолжить работу по развитию навыков самоконтроля, самооценивания, рефлексии. На уроках русского языка развивать у учащихся орфографическую зоркость, практиковать задания, развивающие самопроверку. На уроках математики продолжить работу по закреплению таблицы сложения и вычитания, приёмов деления и умножения. Обращать внимание учащихся на правильную запись ответа при решении задачи, на выбор арифметического действия при решении задач, особое внимание уделить выполнению заданий с геометрическими величинами.

### Анализ промежуточных рубежных контрольных работ по русскому языку и математике в основной и средней школе:

Учитель	Предмет	Класс	Кол- во уч-ся		Оценки				Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Ср. балл
			всего	Выполнило	5	4	3	2				
Халиуллин ИА	Математика	8а	16	16	4	6	6	0	100	62,5	62,5	3,9
Сайгина ЛГ	Математика	6а	23	23	2	13	8	0	100	81,4	77,2	4,3
		9а	13	13	0	1	12	0	100	60,7	38,2	3,1
		9б	15	15	3	7	5	0	100	66,7	61,9	3,9
		11	15	15	1	7	7	0	100	53,3	63,3	3,6
Егоров АЮ	Математика	5а	18	14	5	4	5	0	100	64,3	66,9	4
		5б	21	19	5	3	11	0	100	42,1	57,3	3,7
		7а	19	17	1	11	5	0	100	70,6	57,9	3,8
		8б	21	17	5	8	4	0	100	76,5	68	4,1
		9в	15	15	2	9	4	0	100	73,3	61,3	3,9
Качкаева ОА	Математика	6б	23	23	4	7	12	0	100	47,8	55,7	3,65
		7б	23	23	0	6	17	0	100	26,1	43,3	3,26
		8в	19	19	0	9	10	0	100	47,4	49,3	3,47
		10	24	24	2	10	12	0	100	50,0	53,0	3,58
Макарова МВ	Русский	6а	23	23	5	11	7	0	100	69,6	63,3	3,9

	язык											
		7б	23	23	1	7	15	0	100	34.8	47.3	3.4
		8а	16	16	6	5	5	0	100	68.8	68.8	4.1
		9б	15	15	1	7	7	0	100	53.3	5.3	3.6
Стрельцова ГБ	Русский язык	6б	23	23	3	8	12	0	100	47.8	54.1	3.6
		8в	19	19	1	8	10	0	100	47,4	51.2	3.5
		9в	15	15	3	6	6	0	100	60	61.0	3.8
		10	24	24	1	8	15	0	100	38.5	48.0	3.4
Грек С.А.	Русский язык	5а	18	18	5	7	6	0	100	66,67	64,67	3,94
		8б	21	21	7	8	6	0	100	71,43	68	4,05
		9а	13	13	6	2	5	0	100	61,54	69,85	4,08
Тимофеева ИМ	Русский язык	5б	21	21	2	8	11	0	100	45.4	53.2	3.6
		7а	19	19	3	6	10	0	100	45.2	52.4	3.6
		11	15	15	3	5	7	0	100	58.2	60.1	3.8

Из выше приведенной таблицы видно, что все учащиеся с 5 по 11 классы справились итоговой контрольной работой по математике и русскому языку (успеваемость во всех классах 100%). Качество образования во многих классах более 50 %, но есть и классы где показатель ниже 40%: 7б класс по математике- 26,1 % и русскому языку- 34,8%. Так же из таблицы можно проследить, что СОУ во многих классах выше 50 %. Но так же есть классы, где СОУ менее 50 %. Учителям – предметникам необходимо на это обратить особое внимание, и при проведении занятий и подготовке к контрольным работам применять современные, более эффективные средства и методы обучения. По результатам работ, сделать подробный анализ и составить план работы по устранению пробелов в знаниях учащихся.

Типичные ошибки по математике:

Ребятам 5 класса всё ещё трудно решать текстовые задачи арифметическим способом, устанавливать правильный порядок действий в выражениях, вычислять производное и частное числа, находить периметр и площадь прямоугольника.

Наибольшее количество в 5-6 классах допущено обучающимися при выполнении действий умножения, деления натуральных чисел, на расстановку действий, при нахождении неизвестного члена пропорции.

Обучающиеся 6-х классов допустили наибольшее количество ошибок при нахождении площади и объема, решении текстовых задач на движение по реке.

В 7-8 классах при выполнении действий с десятичными дробями, решении задач на проценты, систему линейных уравнений с двумя неизвестными и решении текстовых задач на составлении уравнений.

В 9 классах при решении квадратного уравнения, неравенств и системы неравенств, решение текстовых задач.

В 10-11 классах при действии и преобразовании рациональных дробей, при выражении необходимой величину из предложенной формулы, при работе с графиком, решении геометрических задач.

Типичные ошибки по русскому языку:

Обучающиеся 5-6 классов допустили ошибки на следующие орфограммы:

правописание безударных гласных в корне слова, непроверяемые безударные гласные в корне слова, - правописание окончаний существительных правописание, знаки препинания в сложном предложении .

Обучающиеся 7-8 классов допустили ошибки в правописании суффиксов, сочетаний нч, чк, чн, знаках препинания в предложениях с однородными членами и вводными слова. На написание безударных гласных в корне слова, на написание однородных членов предложения, вводные слова в предложениях.

Учащиеся 9-11 классов допустили ошибки в правописании приставок, гласных в корнях с чередованием, знаках препинания в сложных предложениях, осложнённых предложениях. Написание непроверяемых гласных и согласных.

## **Наличие реализуемых образовательных программ в образовательном учреждении**

2. Образовательная программа по уровням образования соответствует типу и виду образовательного учреждения, действующей лицензии. Действуют четыре образовательные программы: образовательная программа ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Они составлены в соответствии с законом «Об образовании», концепцией модернизации образования, программой развития школы, годовым планом работы школы и другими документами в сфере образования.

Основная образовательная программа начального общего образования муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Старомайнская средняя школа № 2 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.09 №373), на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых Учебно- методическим комплектом «Школа России».

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности образования МБОУ Старомайнская СШ № 2.

Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие МБОУ Старомайнская СШ № 2 в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании». А именно:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО Образовательная программа МБОУ Старомайнская СШ № 2 содержит следующие разделы:

### **1 раздел - Целевой**

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования на основе ФГОС и учебных программ УМК;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

### **2 раздел - Содержательный**

- программа формирования универсальных учебных действий у

обучающихся на ступени начального общего образования на основе ФГОС и с учетом педагогических технологий, реализованных в УМК ;

- программы отдельных учебных предметов, курсов, включенных в УМК ;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования на основе ФГОС и с учетом программного материала учебных курсов УМК;
- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни на основе ФГОС и с учетом УМК;
- программа коррекционной работы на основе принципов деятельности, заложенных в УМК;
- система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса.

### 3 раздел - Организационный

- примерный учебный план на основе БУП – 2011 ( с изменениями и дополнениями) , а также на основе методического письма Министерства образования и науки Ульяновской области «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС НОО» № 73-ИОГВ-22-03/6134исх. от 27.08.2013г, реализуемого с помощью учебных пособий, входящих в УМК ;
- план внеурочной деятельности ;
- система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта.

Целью реализации образовательной программы МБОУ Старомайнская СШ № 2 является:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам.

Задачи реализации образовательной программы МБОУ Старомайнская СШ № 2

- Достижение личностных результатов учащихся:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- осмысление и принятие основных базовых ценностей.

- Достижение метапредметных результатов обучающихся:  
освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

- Достижение предметных результатов:  
освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Образовательная программа ФГОС ОО МБОУ Старомайнская СШ № 2 представляет собой нормативный документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в ОО. Цели программы соответствуют обеспечению условий для формирования у подростка способности к осуществлению выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования учащихся, созданию и организации функционирования многополюсной информационно-образовательной среды с определением динамики форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

В программе описаны условия, необходимые для всестороннего развития обучающихся ОО, логично изложены аспекты, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Цель программы развития МБОУ Старомайнская СШ № 2: формирование модели адаптивной школы, реализующей концепцию личностно-ориентированного образования. Поэтапное формирование и реализация современной модели образования.

**На третьем уровне обучения** педагогический коллектив старшей школы, сориентирован на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, определил необходимость:

- продолжить нравственное, физическое и духовное становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей;

- сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению;

- обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития за счет изучения дисциплин (информационно-технологической, социально-экономической и универсальной направленностей).

Выпускник школы должен обладать широкой эрудицией, креативностью, позитивной самооценкой, сформированной мотивацией достижения следующих ценностей:

- здоровья, как основу жизни и развития, основу освоения других культурных и нравственных ценностей,

основу счастливой жизни, как фактор предотвращения вырождения нации и поддержания экологии своего организма;

- культуры, как материальное и духовное наследие цивилизации (и в первую очередь знания) на основе усвоения национальных и общечеловеческих культурных ценностей для формирования подлинной интеллигентности;

- патриотизма и любви к великой и малой Родине, где развивалась и развивается культура народа, которая нуждается в заботе и защите;

- труда, умственного и физического, как основу всей цивилизации и источник всех ценностей на Земле, как результат своей деятельности и результат других людей;

- семьи, как главного фактора воспитания новых поколений, передачи культурных ценностей, сохранения нации, уважения родителей и социальной защищенности детей.

## **2. Наличие реализуемых образовательных программ в образовательном учреждении**

**2.1.** Реализуемые в образовательном учреждении образовательные программы полностью соответствуют образовательным программам, указанным в приложении к лицензии: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**2.2.** Контрольные нормативы по предельной численности контингента учащихся, указанные в приложении к лицензии, полностью соблюдаются.

**3.** В образовательной организации ежегодно разрабатываются учебные планы:

- учебный план, реализующий программы начального, основного, среднего общего образования

- учебный план для специальных (коррекционных) классов 7 и 8 вида, разработан на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утверждённого приказом Министерства образования РФ №29/2065-п от 10.04.2002

Учебные планы разработаны в соответствии «Закона об образовании РФ» и составлены в соответствии с «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 № 28 и компонента образовательного учреждения, для освоения учащимися государственного стандарта общего образования, построен на принципах дифференциации и вариативности с учётом конституционного права каждого ребёнка на получение полного и качественного образования. К нему составляется пояснительная записка, сетка часов с разбивкой по ступеням обучения и классам. Учебный план имеет чёткую структуру. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом (с разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и годам обучения), а также расписанием занятий, годовым календарным учебным графиком. Перечень предметов, стоящих в расписании, соответствует образовательным компонентам базисного учебного плана. Учебный план разрабатывается администрацией, обсуждается и принимается на методических объединениях учителей-предметников, заседаниях педагогического совета, утверждается приказом школы, проходит согласование с Управлением образования МО «Старомайский район».

**3.2.** При формировании учебного плана учитывались образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей.

**3.3. При разработке учебного плана начального образования использованы следующие документы:**

1.1. Учебный план начальных классов МБОУ Старомайская СШ №2 является составной частью Основной образовательной программы начального общего образования

муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Старомайнская средняя школа № 2, обеспечивает реализацию требований Федерального государственного стандарта начального общего образования в 1-4 классах, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Согласно Лицензии на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 3322 от 18 июня 2018 года) организация реализует программы начального общего образования.

1.3. При разработке учебного плана использованы следующие документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями и дополнениями;

- Федеральный Закон Российской Федерации «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 317- ФЗ от 03.08. 2018г.;

- Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 17.07.2015 года № 734 « О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08 2013г. №1015»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. №81 «О внесении изменений в СанПин 2.4.2.2821-10 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. (Приказ Министерства образования и науки № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12.2009) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 18.12.2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 29.12.2014г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373.

- Приказ Министерства образования и науки России от 18.05.2015г. № 507 «О внесении



- изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373.
- Рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации № 03-510 от 2012.2018г. по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  - Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
  - Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
  - Устав муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Старомайнская средняя школа № 2 муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области;
  - Основная образовательная программа начального общего образования муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Старомайнская средняя школа № 2 муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области;
  - Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации учащихся начальных классов муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Старомайнская средняя школа № 2 муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-761 от 25.05.2015 года «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»»;
  - Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 07.06.2010г. №2038-р «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области».
  - Методических рекомендаций Министерства образования и науки Ульяновской области от 19.07.2019г. общеобразовательным организациям Ульяновской области «Об организации 2019-2020 учебного года»;
  - Методических рекомендаций Министерства образования и науки Ульяновской области от 26.05.2015г. № 73-ИОГВ -01/3942 «О преподавании учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 –х классах общеобразовательных организаций Ульяновской области.

1.4. В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана при получении начального общего образования формируются базовые ценностные ориентиры содержания начального общего образования:

- наличие у ученика широких познавательных интересов, желания и умения учиться, оптимальная организация своей деятельности как важнейшего условия дальнейшего самообразования и самовоспитания;
- проявление самосознания младшего школьника как личности: его уважения к себе, способности индивидуально воспринимать окружающий мир, иметь и выражать свою точку зрения, стремления к созидательной творческой деятельности, целеустремлённости,

настойчивости в достижении цели, готовности к преодолению трудностей, способности критично оценивать свои действия и поступки;

- становление ребёнка как члена общества, во-первых, разделяющего общечеловеческие ценности добра, свободы, уважения к человеку, к его труду, принципы нравственности и гуманизма, а во-вторых, стремящегося и готового к сотрудничеству с другими людьми, оказывать им помощь и поддержку, толерантного в общении;

- осознание себя как гражданина страны, в которой он живёт;

- сформированность эстетических чувств ребёнка, вкуса на основе приобщения к миру отечественной и мировой художественной культуры, стремления к творческой самореализации;

- формирование ответственного отношения к сохранению окружающей среды, к себе и к своему здоровью.

Направленность образовательной деятельности на достижение указанных ценностных ориентиров обеспечивается созданием условий для становления у обучающихся комплекса личностных новообразований, универсальных учебных действий одновременно с формированием базовых предметных образовательных результатов.

МБОУ Старомайнская СШ №2 несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственному образовательному стандарту, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательных отношений возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

1.5. Образовательная деятельность регламентируется календарным учебным графиком МБОУ Старомайнская СШ №2.

Учебный план на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований при осуществлении образовательной деятельности, установленных СанПиН:

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для I класса – 33 учебные недели, для II-IV – не менее 34 учебных недель.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года, который начинается 1 сентября 2021 года.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 3–4 классах, во втором полугодии 2 класса выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом.

Максимальная допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями) и составляет:

Классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2- 4 классов не более 5 уроков.

Начало занятий в 08.30.

Школа работает в режиме 5 дневной рабочей недели в одну смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется "ступенчатый" режим наращивания учебной нагрузки (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый), один день в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине второго триместра.

#### Расписание звонков

	2-4 классы	I класс		
		1 триместр	2 триместр	2 триместр
I урок	8.30- 9.10 перемена на 10 минут	8.30 - 9.05 перемена на 10 минут	8.30 - 9.05 Перемена 10 минут	8.30-9.10 перемена 10 минут
II урок	9.20 -10.00 перемена на 20 минут	9.15 - 9.50 перемена на 20 минут	9.15 -9.50 перемена 20 минут	9.20-10.00 перемена на 20 минут
Динамическая пауза 40 минут				
III урок	10.20 -11.00 перемена на 20 минут	10.50 -11.25 Перемена 10 минут	10.50- 11.25 перемена на 10 минут	11.00 - 11.40 перемена на 10 минут
IV урок	11.20-12.00 перемена на 20 минут	11.35-12.10	11.25 -12.00 перемена на 15 минут	11.50-12.30 перемена на 20 минут
V урок	12.20- 13.00			12.50- 13.30

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия проводятся с перерывом не менее 45 минут после последнего урока. Перерыв между внеурочными занятиями – 10 минут.

Объём домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа.

При реализации учебного плана используются учебники библиотечного фонда школы из числа, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345).

## 2. Учебный план 1-4 классов

**2.1. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.** Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную

образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: — формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; — готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; — формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**2.2. Учебный план разработан с учётом образовательных стандартов по отдельным предметам и образовательным областям.**

Учебный план определяет структуру обязательных предметных областей, установленных федеральным компонентом Государственного стандарта начального общего образования:

Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

**Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:**

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке

2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково - аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

**2.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей**

(законных представителей).

В 2021-2022 учебном году в 1-2 классах по выбору участников образовательных отношений увеличено количество часов (по 1 часу в каждом классе) на учебный предмет «Русский язык», с целью формирования лингвистической и культуроведческой компетенций, так как именно в начальной школе закладываются основы для развития речи, орфографической грамотности.

В 3-4 классах 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений отводится на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по 0,5 часа по предметам «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке».

### Годовой учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	13 2	13 6	13 6	1 0 2	54 0
	Литературное чтение	13 2	13 6	13 6	6 8	50 6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	17	1 7	34
	Литературное чтение на родном языке	-	-	17	1 7	34
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	6 8	20 4
Математика и информатика	Математика	13 2	13 6	13 6	1 3 6	54 0
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	6 6	68	68	6 8	27 0
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	3 4	34
Искусство	Музыка	3 3	34	34	3 4	13 5
	Изобразительное искусство	3 3	34	34	3 4	13 5
Технология	Технология	3 3	34	34	3 4	13 5
Физическая культура	Физическая культура	9 9	10 2	10 2	1 0 2	40 5
<b>Итого:</b>		<b>66 0</b>	<b>74 8</b>	<b>74 8</b>	<b>7 4 8</b>	<b>29 04</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3 3	34	-	-	67
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>69</b> <b>3</b>	<b>78</b> <b>2</b>	<b>78</b> <b>2</b>	<b>7</b> <b>8</b> <b>2</b>	<b>29</b> <b>71</b>

**Недельный учебный план для 1- 4 классов**

Предметные Области	Учебные предметы	Количество часов								
		1 а	1 б	2 а	2 б	2 в	3а	3 б	4а	4б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык						0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке						0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого		20	22	22	22	22	23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	23	23	23	23	23

**2.4. Особенности организации преподавания учебных предметов, реализации междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий»:**

На основе свободного выбора языка образования, изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся в 2021-2022 учебном году в 3,4 классе организуется изучение русского языка как родного языка и литературного чтения на русском языке как на родном языке. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений выделяется 1 час на изучение этих предметов. Заявления от родителей на изучение предметов «Родной язык (Русский язык)» и «Литературное чтение на родном языке (русском языке)» имеются.

В 4 классе на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выделяется 1 час. Целью учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций. Выбран модуль – «Основы православной культуры». По выбору модуля были проведены родительские собрания, проведён опрос родителей. Родители ознакомлены с целями и задачами нового курса, с содержанием нового модуля, формами и методами педагогической работы. Все родительские собрания по выбору модуля оформлены протоколом. Родителями оставлены письменные заявления о выборе модуля для обучения их детей. Обучение по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю. В начальных классах изучается английский язык.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1-го по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Кроме того, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях происходит при изучении других базовых предметов, а также во внеурочное время.

Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности включено в содержание учебного предмета «Математика», который обеспечивает овладение обучающимися основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и планируется учителем при разработке рабочих программ учебного предмета. Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) включается в содержание учебного предмета «Физическая культура» и планируется учителем при разработке рабочих программ учебного предмета

Формирование ИКТ – компетентности обучающихся происходит в результате изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования. Обучающиеся приобретут опыт работы с мультимедийными информационными объектами, в которых объединяются текст, наглядно-графические изображения, цифровые данные, неподвижные и движущиеся изображения, звук, ссылки и базы данных. Раздел междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий» «Чтение. Работа с текстом»

реализуется в результате изучения всех без исключения учебных предметов через формирование навыков работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно – познавательных текстов, инструкций.

Направленность образовательного процесса на достижение ценностных ориентиров общего образования в соответствии с ФГОС НОО обеспечивается созданием условий для становления у учащихся комплекса личностных и метапредметных учебных действий одновременно с формированием предметных умений.

Формированию универсальных учебных действий и реализации системно – деятельностного подхода в обучении способствует проектная деятельность учащихся, осуществляемая в урочное и внеурочное время, а также практические методы обучения: экскурсия, опыт, практическая работа, наблюдение, моделирование, измерение, конструирование, ролевая игра, прогулка, работа с готовыми моделями, творческая работа. Система формирования универсальных учебных действий средствами учебного предмета, а



также проектная деятельность и практические виды деятельности планируются учителем при разработке рабочих программ отдельных учебных предметов и модулей.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки на обучающихся не превышает требований, установленных СанПиН.

Для развития потенциала обучающихся, реализации требований Стандарта, достижения планируемых результатов ООП НОО, разработан с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Формы внеурочной деятельности, отличные от классно-урочной системы, направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

### **3. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

- поурочно, по темам;
- по учебным триместрам формами текущего контроля являются:
  - поурочный контроль: устный опрос, письменный опрос (словарные, творческие, выборочные, распределительные диктанты по русскому языку, списывания, математические, арифметические диктанты по математике, самостоятельные работы, графические работы, тестирование с применением автоматизированных систем, сдача нормативов по физической культуре и др.);
  - контроль по теме: письменные контрольные и проверочные работы, диктанты, тесты, комбинированные контрольные работы, графические работы, проверка навыка чтения вслух, тестирование с применением автоматизированных систем, изложение, защита индивидуального/группового учебного или творческого проекта, сдача нормативов по физической культуре и др.)
  - контроль за четверть: письменная контрольная работа, тест, защита индивидуального/группового учебного или творческого проекта, проверка навыка чтения вслух или «про себя», аудирование, говорение, чтение по иностранному языку.

Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

поурочный и контроль по темам:

- определяется и осуществляется педагогами самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;
  - планируется педагогами в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
  - текущий контроль по теме планируется и осуществляется педагогом или администрацией образовательного учреждения как форма административного контроля качества образовательной подготовки учащихся по основным темам образовательной программы;
  - определяется планом внутришкольного контроля за качеством результатов обучения.
    - текущий контроль по учебным четвертям и (или) полугодиям определяется планом внутришкольного контроля за качеством результатов обучения.
- Текущий контроль успеваемости обучающихся:
- в 1 классе, в первом полугодии 2 класса осуществляется:
    - за устный ответ безотметочно и использует только оценочное суждение, направленное на анализ качества выполнения задания и индивидуальный прогресс в освоении учебных действий;

- за письменный ответ безотметочно без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только различаемую по уровням фиксацию;
- за письменный ответ безотметочно без фиксации в классном журнале (электронном журнале) и использует только фиксацию в портфолио учащегося.

Во втором полугодии 2 класса, 3 – 4-ых классах осуществляется:

- с фиксацией в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).
- за устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося (электронный журнал);
- за письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал и дневник обучающегося (электронный журнал) в порядке, определенном Положением о системе оценивания учебных достижений обучающихся.
- Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, годовых отметок.
- Организация текущего контроля успеваемости за четверть производится в период, утвержденный приказом по образовательной организации по графику.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по результатам итогового контроля успеваемости за учебный год.

*Формами итогового контроля успеваемости за учебный год являются:*

- письменная контрольная работа;
- тест;
- защита индивидуального/группового учебного или творческого проекта;
- проверка навыка чтения вслух;
  - контрольная работа по 4 видам речевой деятельности по иностранному языку;
- комплексная контрольная работа на межпредметной основе.

Итоговая отметка обучающихся начальной школы является комплексной и включает в себя три компонента:

- предметные знания и умения (в динамике),
- метапредметные УУД,
- портфель достижений обучающегося

По результатам итогового контроля за учебный год принимается решение об освоении учащимися 1-4 классов образовательной программы учебного года по предмету, курсу, модулю и допуске обучающихся 2-4 классов к промежуточной аттестации за учебный год.

**3.3** Порядок текущего и итогового контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в 2021-2022 учебном году.

3.3.1. Формы текущего и итогового контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в 2021-2022 учебном году:

	Текущий контроль за 1,2 триместр	Итоговый контроль за учебный год
<b>1. Предметные образовательные результаты по учебным предметам</b>		
Русский язык	1класс - проверочная работа;2-4 классы –письменная контрольная работа (диктант, тест)	1-4 классы – письменная контрольная работа (диктант)
Родной язык	4класс - письменная контрольная работа (диктант)	4класс - письменная контрольная работа (диктант)
Литературное чтение на родном языке	4 класс - тест (умение работы с текстом)	4 класс - тест (умение работы с текстом)

Литературное чтение	1 класс - проверочная работа 2-4 класс-проверка навыка чтения вслух и умения выполнять различные виды работы с текстом	1-4 классы – проверка навыка чтения вслух и умения выполнять различные виды работы с текстом
Иностранный язык	2-4 классы - контрольная работа по 4 видам речевой деятельности	2-4 классы – контрольная работа по 4 видам речевой деятельности
Математика	1 класс - проверочная работа 2-4 классы – письменная контрольная работа	1- 4 классы – письменная контрольная работа
Окружающий мир	1-4 классы – тест	1-4 классы – тест
Основы религиозных культур и светской этики		4 класс – защита проектной работы
Музыка	1-4 классы – тест	1- 4 классы – тест
Изобразительное искусство	1 - 4 классы – тест	1-4 классы - тест
Технология	1 -4 классы – тест	1 -4 классы – тест
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов
<b>2. Метапредметные образовательные результаты</b>		
	1-4 классы- выполнение специальных заданий на оценку сформированности некоторых УУД	1-4 классы комплексная работа на межпредметной основе

3.3.2. Сроки текущей и итоговой промежуточной аттестации обучающихся в 2021-2022 учебном году:

	1 триместр	2 триместр	За учебный год
Сроки текущей аттестации	05.11- 13.11.2021	9.02- 17.12.2022	
Сроки итоговой промежуточной аттестации			10.05 - 22.05 2022г.

### **Структура учебного плана основного общего образования.**

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы основного общего образования Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Старомайнская средняя школа № 2 муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области.

Учебный план составлен с целью формирования целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевых компетентностей, определяющих качество образования. Главная стратегическая линия в выстраивании учебного плана – соответствие требованиям модернизации содержания и структуры образования, запросам общества и образовательной политике региона.

В основу учебного плана положены следующие принципы:

- преемственность (последовательность, систематичность изучения материала, опора на изученное, на достигнутый учащимися уровень развития);
- перспективность (перспективность изучения материала и согласованность ступеней и этапов учебно-воспитательной работы);
- интегративность учебных дисциплин.

В учебной деятельности МБОУ Старомайнская СШ № 2 особое внимание уделяется методам лично-ориентированного обучения, усилению роли индивидуального обучения и воспитания, активизации познавательной деятельности в урочное и внеурочное время, роли самостоятельной творческой работы учителя и ученика.

При составлении учебного плана были учтены **нормативные документы**:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29.декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 1944, в редакции от 31.12.2015г.);
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);
  - Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
  - Письмо федеральной службы по надзору в сфере образования от 20 июня 2018 года №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
  - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 345 от 28.12.2018 года «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
  - Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
  - Распоряжение Министерства образования Ульяновской области № 559-р от 25.02.2013 г. «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области»;
  - Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 24.08.2015 г. «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС ООО»;
  - Устав МБОУ Старомайнская СШ № 2;
  - Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком МБОУ Старомайнская СШ № 2 на 2021-2022 учебный год
- Учебный план школы является нормативным правовым актом, который принят решением Педагогического совета школы от 26.08.2021 , протокол № 1.

### **Особенности учебного плана.**

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы и определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и

структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план **5 - 9 классов составлен на основе** Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г., с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол №1/15 от 08.04.2015).

В учебном плане на 2021-2022 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Количество часов не превышает величину максимальной недельной образовательной нагрузки.

– Обучение осуществляется по завершённым предметным линиям и вошедшим в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 345 от 28.12.2018 года «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Учебный план направлен на реализацию следующих целей и задач общего образования.

Основные **цели**:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития личности путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одарённых детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребёнка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся.

В соответствии с поставленными целями **главными задачами** учебного плана МБОУ Старомайнская СШ № 2 являются:

1. Реализация общеобразовательных типовых программ, обеспечивающих получение обучающимися основного общего образования и выполнение государственного стандарта;
2. Предоставление обучающимся оптимальных возможностей для получения широкого образования, превышающего государственный стандарт, создание условий для развития индивидуальных способностей.

### **Структура учебного плана.**

Задачи основной школы реализуются через выполнение государственного образовательного стандарта, который позволяет освоить основные теоретические положения гуманитарных, естественных наук и математики.

На уровне основного общего образования особое внимание акцентируется на создании условий для формирования у школьников познавательных интересов, что позволяет ученикам определить область научных знаний, в рамках которой в старшей школе может состояться его самоопределение.

Учебный план школы **предусматривает:**

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов**. Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 35 учебных недель в год, в 9-м классе – 34 учебные недели;

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2021 и разбивается на trimestры, разделенные каникулами (по рекомендациям Министерства образования и науки Ульяновской области, Управления образования МО «Старомайнский район» на 2021-2022 учебный год.)

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01. 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания": зарегистрировано 29.01. 2021 № 62296 и составляет:

Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Максимально допустимая недельная нагрузка, часов	29	30	32	33	33

Продолжительность учебной недели: 5-дневная в V-XI классах. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов - не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену- первую.

Продолжительность урока во всех общеобразовательных классах составляет 40 минут.

Для устранения психофизиологической перегрузки обучающихся на основании «Гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях» в школе определен объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания, который не должен превышать в 5-м классе -2 часов, в 6-8-х классах – 2,5 часов, в 9-х классах – 3,5 часов. Учебный план 5-9 классов представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Рассчитан на 5- дневную рабочую неделю. Предусматривает деление на подгруппы при проведении занятий по иностранному языку, информатике и технологии (5-8 классы).

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература),
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература),
- иностраные языки (иностраный язык, второй иностранный язык),
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география),
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика),
- основы духовно-нравственной культуры народов России,
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия),
- искусство (изобразительное искусство, музыка),
- технология (технология),
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

На основании письма федеральной службы по надзору в сфере образования от 20 июня 2018 года №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ» реализация предметной области «Родной язык и родная литература» организована следующим образом:

5 классы изучают родной ( русский) язык в объеме 0,5 часа в неделю

5 классы изучают родную литературу (на русском языке) в объеме 0,5 часа в неделю.

9 классы изучают родной (русский) язык в объеме 1 час в неделю,

9 классы изучают родную литературу (на русском языке) в объеме 1 час в неделю. Русский

язык в качестве родного выбран по заявлению родителей и законных представителей обучающихся.

В соответствии ФГОС ООО для реализации предметной области « Иностранные языки» второй иностранный (немецкий) язык изучается в 9 классах, в объеме 1 час в неделю, по заявлению родителей и законных представителей обучающихся.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется во второй половине дня, после уроков, с перерывом не менее 40 минут. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В 5-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений выделены по 1 часу на изучение предмета ОБЖ . Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется, согласно заявлениям родителей обучающихся, как учебный предмет. Данный предмет будет реализовываться в объеме 1 час.( 0,5 часа из части формируемой участниками образовательных отношений, 0,5 часа за счёт часов внеурочной деятельности). На предмет обществознание из части, формируемой участниками образовательных отношений выделен 1 час.

В 6-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час выделен на изучение предмета ОБЖ.

В 7-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час выделен на изучение предмета ОБЖ, 1 час на увеличение учебного предмета биология.

В 8-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений 1 час выделен на изучение предмета черчение.

В 9-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений 1 час выделен на изучение предмета черчение.

### **Промежуточная аттестация.**

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам и курсам учебного плана в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования за учебный год.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущей, рубежной и итоговой промежуточной аттестацией учащихся.

Формы, периодичность и порядок аттестации обучающихся прописаны в локальных актах школы: в Положении о порядке проведения аттестации, нормах выставления оценок и ведении отчетной документации по результатам аттестации учащихся

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проводится в соответствии с положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

### **Формы аттестации**

<b>Предметы</b>	<b>5-6 классы</b>	<b>7 классы</b>	<b>8-9 классы</b>
	<b>Промежуточная аттестация по итогам года</b>		
Русский язык	письменная проверка диктант	письменная проверка диктант	письменная проверка диктант

Литература	устная проверка	устная проверка	письменная проверка сочинение
Родной язык	диктант		диктант
Родная литература	тест		тест
Иностранный язык	контрольная работа по видам речевой деятельности	контрольная работа по видам речевой деятельности	контрольная работа по видам речевой деятельности
Второй иностранный язык			Контроль навыков чтения
Математика	письменная проверка, контрольная работа	письменная проверка контрольная работа	письменная проверка контрольная работа
Информатика	письменная проверка тест	письменная проверка тест	письменная проверка
История	письменные ответы на вопросы теста	письменные ответы на вопросы теста	письменные ответы на вопросы теста
Обществознание	письменные ответы на вопросы теста	письменные ответы на вопросы теста	письменные ответы на вопросы теста
География	письменные ответы на вопросы теста	письменные ответы на вопросы теста	письменные ответы на вопросы теста
Биология	письменная проверка	письменная проверка	письменная проверка
Физика	–	письменная проверка	письменная проверка
Химия	–	–	письменная проверка
ИЗО	письменная проверка	письменная проверка	Письменная проверка – 8 класс



Музыка	письменная проверка	письменная проверка	письменная проверка
Искусство МХК	-	-	тест
Черчение			Графическая работа
Технология	устная проверка проект	устная проверка проект	проект- 8 класс
ОБЖ	письменная проверка	письменная проверка	письменная проверка
Физкультура	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов

Сетка часов учебного плана основного общего образования 5-9 класс ( ФГОС ООО) на 2021-2022 учебный год в МБОУ Старомайнская СШ № 2 выглядит таким образом:

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов (по классам)				
		5 к л	6 кл	7 кл.	8 кл.	9 кл.
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	6	4	3	2
	Литература	2	3	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0				1
	Родная литература	0				1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	2
	Второй иностранный язык					1
Математика и информатика	математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2

	Информатика			1	1	1
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно- нравственной культуры народовРоссии	Основы духовно- нравственной культуры народовРоссии	1 / 0				
Естественно-  научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
Искусство	Изобразительн оеискусство	1	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельно сти	Физическ ая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельност и				1	1
Технология	Технология	2	2	2	1	
<b>ИТОГО ЧАСОВ</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

*Часть, формируемая участниками образовательного процесса*

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельно сти	Основы безопасности жизнедеятельност и	1/0	1	1		
Общественно – научные предметы	Обществознание	1				
Естественно- научные предметы	Биология			1		
Основы духовно- нравственной культуры народовРоссии	Основы духовно- нравственной культуры народовРоссии	1/0				

Черчение					1	1
ИТОГО ЧАСОВ		2	1	2	1	1
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности, способности учащихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

#### **Нормативно-правовое обеспечение.**

Учебный план МБОУ Старомайская СШ № 2 на 2021-2022 учебный год составлен с учетом преемственности, социальными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех детей, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов общеобразовательной организации и общества.

Учебный план уровня среднего общего образования МБОУ Старомайская СШ № 2 составлен в соответствии со следующими документами:

##### **Федерального уровня:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья № 28)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413».

5. Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 № 03-898 Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана.

7. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 345 от 28.12.2018 года «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28: Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Зарегистрировано 18.12.20 № 61573;

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01. 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания": зарегистрировано 29.01. 2021 № 62296;

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10. 2010 г. № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»).

11. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере общего образования № 08-1214 от 17.05.2018г.

13. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) №05-192 от 20.06.2018г.

14. Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 25 июля 2018г).

15. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з, <http://fgosreestr.ru/>).

16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

18. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 „Об изучении второго иностранного языка»

#### **Регионального уровня:**

1. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области №3768-р от 28.09.2010 «О мерах по подготовке учащихся общеобразовательных учреждений Ульяновской области к военной службе».

2. Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 14.12.2016г. № 2326- р «О введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

3. Методические рекомендации Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 03.08.2021г. общеобразовательным организациям Ульяновской области «Об подготовке образовательных организаций к 2021-2022 учебному году.

4. Методические рекомендации УО МО «Старомайнский район» «Об организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году» от 30.08.2021 года № 812.

#### **1. Школьного уровня:**

1. Локальные нормативные акты МБОУ Старомайнская СШ № 2

2. Устава МБОУ Старомайнская СШ № 2;

3. Календарного учебного графика школы на 2021 -2022 учебный год.

#### **Особенности учебного плана.**

Учебный план среднего общего образования ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебного года для обучающихся 10-х классов - 35 учебных недель, для учащихся 11-х классов – 34 учебные недели. Учебный план реализует основные цели и задачи школы, подготовку выпускника к жизни, продолжению образования. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю с

продолжительностью урока 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания учебных предметов (на базовом и углубленном уровне) в соответствии с профилем. В целях удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей в 10-11 классах сформирован **универсальный профиль** обучения.

Формирование учебных планов в МБОУ Старомайинская СШ № 2 (в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов) осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

"Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык", "Литература" (базовый уровень).

Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы: "Родной язык" (базовый уровень).

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый уровень);

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы: "История" (базовый уровень);

"География" (базовый уровень);

"Обществознание" (базовый уровень);

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Математика"; (углубленный уровень)

"Информатика" (базовый и углубленный уровни);

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы: "Физика" (базовый и углубленный уровни);

"Химия" (базовый уровень)

"Биология" (базовый уровень);

"Астрономия" (базовый уровень);

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности»(базовый уровень).

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Учебные планы, определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения.

МБОУ Старомайинская СШ № 2 предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы: Индивидуальный проект, Математические основы информатики, решение задач по физике, "Экология" дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся; обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), при наличии необходимых условий. Предметы и курсы по выбору ориентированы на подготовку к государственной итоговой аттестации по предметам по выбору: математические основы информатики, решение задач по физике изучаются ребятами в 10 классе; в 11 классе будет изучаться иностранный язык, название курса - диалог культур и экология.

Учебный план предусмотрено изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Выбор углубленного уровня изучения предмета «Математика» обусловлен тем, что большая часть обучающихся (85%) планируют сдавать ЕГЭ по математике на профильном уровне.

В учебном плане 10-х классов 35 учебных часов, в учебном плане 11-х классов 34 учебных часа отведено на выполнение учащимися индивидуальных проектов (элективный курс «Индивидуальный проект») в рамках учебного времени. Индивидуальные проекты выполняются обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Разработанный учебный план для учащихся 10 - 11 классов школы позволяет удовлетворить образовательные запросы учащихся и их родителей, сохранить контингент учащихся, обеспечивает допустимую предельную, аудиторную учебную нагрузку на каждого учащегося, не выходя за пределы выделенного объёма учебных часов.

На основании статьи 34 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования» Федерального закона от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся предоставлены академические права на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей) из перечня, предлагаемого школой.

В соответствии с нормативными требованиями и на основании Устава МБОУ Старомайская СШ № 2 при проведении учебных занятий по иностранным языкам, физической культуре предусмотрено деление классов.

На основании Положения МБОУ Старомайская СШ № 2 «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся » промежуточная аттестация (полугодовая) учащихся 10-11 классов осуществляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом письменных контрольных работ.

В 10-х классах годовая промежуточная аттестация проводится в форме итоговых контрольных работ, тестирования по учебным предметам, определенным педагогическим советом школы и утвержденным приказом директора. Годовая промежуточная аттестация по остальным предметам проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

### Формы промежуточной аттестации

Предметы	10-11 классы
	<b>В конце каждого триместра (полугодия 10-11 класс) Промежуточная аттестация по итогам года</b>
Русский язык	письменная проверка диктант (тест)
Литература	письменная проверка сочинение (тест)
Родной язык	диктант
Иностранный язык	контрольная работа по видам речевой деятельности
Математика	письменные ответы на вопросы теста

Информатика	письменная проверка
История	письменные ответы на вопросы теста
Обществознание	письменные ответы на вопросы теста
География	письменные ответы на вопросы теста
Биология	письменные ответы на вопросы теста
Физика	Контрольная работа .
Химия	Контрольная работа .
ОБЖ	письменные ответы на вопросы теста
Индивидуальный проект	Защита проекта
Физкультура	сдача нормативов

4. Школа осуществляет образовательную деятельность по рабочим учебным программам, разрабатываемыми педагогами, исходя из требований государственного стандарта по учебным предметам и учебных программ, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации. В них соблюдается требования федерального компонента, описывается национально-региональный компонент, компонент образовательного учреждения, учитываются возможности методического, информационного, технического обеспечения учебного процесса, уровень подготовленности учащихся. Структура рабочих программ состоит из следующих разделов:

- пояснительная записка, в которой формулируются цели изучения в категориях освоения знаний, овладение умениями, развитие, воспитание, использование полученных знаний и умений; общая характеристика учебного предмета; личностные, предметные и метапредметные результаты освоения учебного предмета; -содержание программы разрабатывается на основе содержания основных образовательных программ и государственного стандарта образования;

- тематическое планирование учебного материала;
- литература для учителя и обучающихся;
- критерии оценивания;

Требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения учебных, рабочих программ соблюдаются.

Рабочие программы разрабатываются, обсуждаются, рассматриваются и принимаются членами методических объединений учителей-предметников, с учетом нормативно-правовых требований к учебным программам. Далее содержание учебных (рабочих) программ обсуждается на педагогическом совете, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждается приказом директора школы. Сроки использования образовательных программ полностью соблюдаются. Программы выполняются полностью, разработано календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана, принимаются и утверждаются согласно существующим нормам и правилам.

Тематическое планирование разрабатывается в соответствии с реализуемыми учебными программами в образовательном учреждении.

Минимум контрольных и практических работ выполняется.

Записи в классных журналах соответствуют рабочим программам педагогов.

5. Комплектование контингента обучающихся классов формируется согласно требованиям СанПин и Устава образовательного учреждения, учитывая вид класса.

Деление классов на подгруппы при проведении отдельных видов занятий соответствует требованиям. Равномерно распределена учебная недельная нагрузка; распределение соответствует требованиям СанПИН; учебные нагрузки обучающихся не превышают в начальной школе 4-5 часов в день, 21-23 часов в неделю, в основной школе 5-6 часов, 29-30 часов в неделю, в средней школе 6-7 часов, 34 часа в неделю.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	V	V I	V II	VII I	IX	X	XI
Максимально допустимая недельная нагрузка, часов	29	30	32	33	33	34	34

Учебный план	1 класс	2-4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8-9 класс	10-11 классы
Количество часов	21	23	29	30	32	33	34
Расписание	<b>Соблюдение требований СанПиНа к составлению расписания, графики недельной нагрузки на ученика, динамическая пауза в расписании.</b>						

Максимальная учебная нагрузка обучающихся начального звена соответствует нормативам, обозначенным применительно к 5-ти дневному режиму работы школы. 1 класс в течении 1 триместра - 3 урока в день по 35 минут каждый, во 2 – 3 триместрах - по 4 урока по 40 минут каждый. Максимальная учебная нагрузка обучающихся среднего и старшего звена соответствует нормативам, обозначенным применительно к 5 -ти дневному режиму работы школы. По каждому предмету содержание и объем учебной программы изучается полностью. Предельно допустимая учебная нагрузка в учебном плане соответствует расписанию занятий и записям в классных журналах.

6. Преемственность между уровнями обучения, дидактические и содержательные линии, используемые при реализации учебных программ внутри предмета, между уровнями обучения соблюдаются.

Достижения образовательного учреждения подтверждаются в аналитических материалах. Прослеживается алгоритм проведения ВШК. Контроль ведётся по алгоритму: план ВШК - приказ - план-задание – проверка – справка - публичный анализ результатов - приказ с управленческими решениями. Контролируемые вопросы:

- 1) контроль по достижению оптимальных конечных результатов
- 2) контроль за обеспечением базового и дополнительного образования
- 3) контроль за созданием условий, обеспечивающих достижение оптимальных конечных результатов

В справках содержится проблемно-аналитический анализ, сравнения, решения и рекомендации.

Ребята также активные участники Всероссийской олимпиады школьников – показатель выше уровня прошлого года. Обучающиеся школы принимали активное участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. В целях выявления высокомотивированных в учебной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций Ульяновской области, склонных к научной, исследовательской деятельности, имеющих творческие способности, создания условий для поддержки и продвижения одарённых детей, пропаганды научных знаний, активизации и развития различных форм внеурочной работы по предметам, исследовательской и проектной деятельности среди обучающихся, содействия процессам развития этнокультурного образования, сохранению культурных традиций народов Поволжья, на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 13.10.2021 № 1750 «Об организации и проведения школьного этапа ВсОШ» и приказа Управления образования МО «Старомайнский район» № 268 от 27.09.2021 в МБОУ Старомайская СШ № 2 прошёл



школьный этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022. На основании приказа по школе назначен ответственный за организацию олимпиад – зам. директора по УВР И.А. Халиуллин, назначен оргкомитет школьного этапа Олимпиады, утверждён состав районного жюри по предметам. Олимпиады прошли по 14 учебным предметам (в соответствии с графиком): русскому языку, биологии, иностранному языку (английскому), химии, технологии, географии, физике, информатике и ИКТ, литературе, истории, физической культуре, обществознанию, ОБЖ, математике, в которых приняли участие обучающиеся с 4 по 11 класс.

Информация представлена по общему количеству принявших участие в олимпиадах по предметам, по параллелям (участник считается несколько раз). Всего приняло участие 262 обучающихся 4-11 классов МБОУ Старомайнская СШ № 2, из них количество призёров, занявших 2-3 места- 72 человек, победителей- 43 человек.

Отчёт по фактическому участию (участник считается один раз).

4 классы-9 человек- 23,1%

5 класс- 21 человек – 45,6 %

6 класс- 27 человек - 64,2 %

7 класс- 22 человека- 39,3 %

8 класс- 28 человека- 65,2 %

9 класс- 22 человека- 56,4 %

10 класс-9 человек- 60,0 %

11 класс- 13 человек- 81,3 %

**Количество участников школьного этапа Олимпиады школьников МБОУ  
Старомайнская СШ № 2**

<b>Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы) в 2021/2022 учебном году</b>																	
<b>МО «Старомайнский район»</b> (наименование муниципального образования (ОО))																	
<b>Учебные предметы</b>	<b>Школьный этап</b>																
	<b>Общее количество участников, (чел.)**</b>				<b>Общее количество, (чел.)**</b>												
	всего (п.2+ п.3)	1	2	3	победителей и призёров				победителей				призёров				
всего (п.2+ п.3)					1	2	3	всего (п.2+ п.3)	1	2	3	всего (п.2+ п.3)	1	2	3		
Английский язык			20					12						3			9
Астрономия			1														
Биология			12														
География			23					15						6			9
Информатика (ИКТ)																	
Искусство (МХК)																	
История			14					8						4			4
Литература			38					13						4			9
Математика			15														
Немецкий язык																	
Обществознание			19					16						7			9
ОБЖ			23					14						4			10

Право																				
Русский язык			35				12					4								8
Технология/Д			8				7					3								4
Физика			15																	
Физическая культура			35				18					6								12
Французский язык																				
Химия			5																	
Экология																				
Экономика																				
<b>ВСЕГО (всОШ, (чел.))**</b>			<b>262</b>				<b>115</b>					<b>43</b>								<b>72</b>

Таким образом, в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году приняло участие – 262 обучающихся 5-11 классов по 14 учебным предметам, из них количество призёров, занявших 2-3 места- 84 человек , победителей- 76.

По итогам олимпиады грамотами были награждены учащиеся 5-11 классов, занявшие 1,2,3 места( согласно протоколов олимпиад по предметам ).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году приняло участие 108 победители и призеры набравшие более 51 % баллов на школьном этапе по 14 предметам.

Участники ставшие победителями и призерами (набравшие более 51% баллов) школьного этапа ВсОШ принимали активное участие на муниципальном этапе.

10 обучающихся 7-11 классов заняли 1 места в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, 18 ребят стали призёрами и заняли 2-3 места. На основании приказа Управления образования МО «Старомайнский район» № 320 от 22.12.2021 «О награждении грамотами Управления образования победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 -2022 учебном году и педагогов подготовивших учащихся к муниципальному этапу ВсОШ» обучающиеся 7-11 классов были награждены грамотами на торжественной линейке. Победители ВсОШ МЭ стали активными участниками регионального этапа.

Приложение 1  
к приказу Управления образования  
МО «Старомайнский район» от 22.12.2021 № 320  
«Об итогах ВсОШ МЭ»

№ п,п	Предмет	Фамилия, имя обучающегося	Статус награждаемого	ФИО Учителя
1	География	Новиковская Милана, 8 класс	победитель	Николаева ЕП
		Юдина Юлия, 8 класс	призёр	Николаева ЕП
		Николаева Светлана, 9 класс	победитель	Николаева ЕП
		Рафикова Эльмира, 11 класс	призёр	Николаева ЕП
		Бегаева Анастасия, 10 класс	призёр	Николаева ЕП
2	Английский язык	Бегаева Анастасия, 10 класс	победитель	Евтюшина ЕН

3	Обществознание	Родионов Артём, 7 класс	победитель	Константинова ЕВ
		Новиковская Милана, 8 класс	победитель	Константинова ЕВ
		Курицына Полина, 9 класс	призёр	Половинкина ТН
		Бегаева Анастасия, 10 класс	призёр	Никифорова ЛМ
		Ушакова Евгения, 10 класс	призёр	Никифорова ЛМ
		Яшина Анастасия, 11 класс	победитель	Никифорова ЛМ
4	Астрономия	Рафикова Эльмира, 11 класс	призёр	Федотов ВВ
5	История	Марчев Вадим, 7 класс	призёр	Константинова ЕВ
		Юдина Юлия, 8 класс	призёр	Константинова ЕВ
		Курицына Полина, 9 класс	призёр	Половинкина ТН
		Вишнякова Анна, 11 класс	победитель	Никифорова ЛМ
6	Математика	Рафикова Эльмира, 11 класс	призёр	Сайгина ЛГ
7	Биология	Антоненкова Елизавета, 9 класс	призёр	Андреева ОН
8	Технология	Саяхова Ангелина, 7 класс	призёр	Гирфанова ЕВ
9	ОБЖ	Узиков Кирилл, 10-11 класс	победитель	Чебаков АН
10	Физическая культура	Ушмаева Арина, 8 класс	призёр	Мартыненко АН
		Ершова Дарья, 10 класс	победитель	Мартыненко АН
11	Русский язык	Логинов Артём, 8 класс	призёр	Грек СА
		Николаева Светлана, 9 класс	призёр	Макарова МВ
		Ухварова Юлия, 9 класс	призёр	Макарова МВ
		Бегаева Анастасия, 11 класс	призёр	Стрельцова ГБ
12		Айзятуллова Милена, 11 класс	победитель	Стрельцова ГБ
		Яшина Анастасия, 11 класс	победитель	Тимофеева ИМ

**Методическая и инновационная деятельность учителей МБОУ Старомайская СШ №2.  
Участие учителей на различных педагогических форумах  
( педсоветах, семинарах, конференциях, конкурсах и др.), размещение методических  
разработок за 2021-2022 год.**

Количество педагогов, принявших участие в различных муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах выше по сравнению с уровнем прошлого года, в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют» Чебаков МН-победитель МЭ, Тимофеева ИМ приняла участие в конкурсе «Учитель года» и стала победителем МЭ и участником РЭ. Так же в конкурсе «Учитель года» МЭ Барт НВ и Евтюшина ЕН стали призерами муниципального этапа. Кроме того учителя принимают участие в интернет-конкурсах Шарафутдинов А.Х., Сайгина Л.Г., Константинова Е.В., Евтюшина Е.Н., Никифорова С.Ю., Макарова М.В., Халиуллин И.А., Николаева Е.П., Мартыненко АН, Лямасова ЕА и другие.

Учителя школы принимают участие в работе школьных методических объединений ( ШМО). В школе действует 7 ШМО учителей: русского языка и литературы и иностранного языка; учителей гуманитарного цикла; математики информатики и физики; технологии, ОБЖ и физической культуры; естественно-географического цикла; учителей начальных классов, классных

руководителей. Ведутся протоколы заседаний методических объединений. Заместитель директора регулярно выступает на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре и заместителе директора, даёт рекомендации учителям по работе с портфолио претендующего на повышение категории. Учителя создают страницы на школьном сайте, где размещают материалы с методическими разработками уроков, воспитательных мероприятий. Учителя принимают участие в работе совещаний и педагогических советов, делятся методами и приёмами педагогической работы, оказывают помощь молодым педагогам в подготовке к урокам, семинарам. Все необходимые документы для работы школьных методических объединений собраны. Семинары и заседания проводятся согласно плана работы МО. Протоколы имеются. Учителя своевременно дают открытые уроки как на уровне ШМО так и на уровне РМО. Кроме того учителя делятся со своим опытом как внутри коллектива так и за пределами через интернет ресурсы.

### Начальная школа:

№	ФИО учителя	Документ, подтверждающий участие	Место участия
1.	Быкова Н.А.	Благодарственное письмо за подготовку победителя в мероприятии «Международная предметная олимпиада для младших школьников»	Портал для целеустремленных натур «Совушка»
2.	Быкова Н.А.	Благодарственное письмо за подготовку победителя в мероприятии «Международный творческий конкурс»	Портал для целеустремленных натур «Совушка»
3.	Быкова Н.А.	Благодарственные письма за подготовку обучающихся к участию во Всероссийских конкурсах (4 письма)	Высшая школа делового администрирования
4.	Морозова С.А.	3 Благодарственных письма за помощь в проведении онлайн – олимпиад (3)	Всероссийские онлайн - олимпиады «Олимпийские игры на Учи.ру» по предметам: (математика, окружающий мир, русский язык,
5.	Морозова С.А.	4 Грамоты за участие в образовательных марафонах	Платформа «Учи. ру»
6.	Морозова С.А.	3 Сертификата Программы «Активный учитель»	Платформа «Учи.ру»
7.	Морозова С.А.	Благодарственное письмо за успешное участие на олимпиаде по математике	BRICSMATH.COM На платформе «Учи.ру»

8.	Морозова С.А.	Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»
9.	Морозова С.А.	Свидетельство о размещении авторского материала	Сайт «Инфоурок»
10.	Киселева С.А.	2 Сертификата о публикации методического материала	Всероссийское педагогическое сообщество УРОК. РФ
11.	Киселева С.А.	Сертификат участника Всероссийского конкурса для учителей начальных классов	Учебный центр УРОК
12.	Киселева С.А.	Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Методические разработки педагогов»	Образовательный портал «ФГОС онлайн»
13.	Киселева С.А.	Сертификат участника всероссийского вебинара	АНО ЦПОКО и ОА «Легион»
14.	Борис Н.Ю.	Сертификат участника вебинара	Платформа «Учи.ру»
15.	Борис Н.Ю.	Сертификат Программы «Активный учитель»	Платформа «Учи.ру»
16.	Борис Н.Ю.	Сертификат участника вебинара «Современное представление готовности к школе»	Платформа «Учи.ру»
17.	Борис Н.Ю.	Сертификат за участие в областной научно - практической конференции	ОГАУ «Институт развития образования»
18.	Борис Н.Ю.	Благодарственное письмо за успешное участие на олимпиаде по математике	BRICSMATH.COM На платформе «Учи.ру»
19.	Борис Н.Ю.	Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»
20.	Борис Н.Ю.	Свидетельство о размещении авторского материала	Сайт «Инфоурок»
21.	Силантьева Н.В.	Диплом II степени. Номинация «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский конкурс «Радуга Талантов»
22.	Силантьева Н.В.	Диплом II степени. Номинация	Всероссийский конкурс
		«Педагогическая копилка»	«Радуга Талантов»

23.	Силантьева Н.В.	Свидетельство о размещении авторского материала (3)	Сайт «Инфоурок»
24.	Силантьева Н.В.	Диплом II степени за участие в мероприятии «Международная профессиональная олимпиада»	Портал для целеустремленных натур «Совушка»
25.	Силантьева Н.В.	Диплом I степени за участие в мероприятии «Международная профессиональная олимпиада»	Портал для целеустремленных натур «Совушка»
26.	Силантьева Н.В.	Сертификат за участие в областной научно - практической конференции	ОГАУ «Институт развития образования»
27.	Постнова С.В.	2 Свидетельства о подготовке обучающихся к международным олимпиадам по математике, по русскому языку.	Сайт «Инфоурок»
28.	Постнова С.В.	2 Благодарственных письма за подготовку обучающихся к участию во Всероссийских конкурсах	Высшая школа делового администрирования
29.	Постнова С.В.	Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн олимпиады по окружающему миру	Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру»
30.	Постнова С.В.	Благодарственное письмо за успешное участие на олимпиаде по математике	BRICSMATH.COM На платформе «Учи.ру»
31.	Постнова С.В.	2 Свидетельства о размещении авторского материала	Сайт «Инфоурок»
32.	Постнова С.В.	Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»
33.	Шарафутдинова Р.А.	Диплом I степени. Номинация «Лучшая презентация к уроку»	Всероссийский конкурс «Радуга Талантов»
34.	Шарафутдинова Р.А.	Сертификат участника всероссийского педагогического конкурса	Всероссийский конкурс «Радуга Талантов»

35.	Шарафутдинова Р.А.	Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»
36.	Шарафутдинова Р.А.	Диплом (1 место) Всероссийской олимпиады в номинации «Требования ФГОС к начальному общему образованию»	Сетевое издание «Педагогический успех»
37.	Шарафутдинова Р.А.	2 Свидетельства о публикации методических разработок	Сайт «Инфоурок»
38.	Шарафутдинова Р.А.	Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн -олимпиады по окружающему миру	Всероссийская онлайн -олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру»
39.	Шарафутдинова Р.А.	Сертификат за участие в областной научно - практической конференции	ОГАУ «Институт развития образования»
40.	Шарафутдинова Р.А.	Диплом (2степени) Всероссийского тестирования «Тотал тест»	Тотальное тестирование
41.	Шарафутдинова Р.А.	Диплом за подготовку победителя (1 место)	Международный образовательный портал «Солнечный свет»
42.	Шарафутдинова Р.А.	2 Сертификата за участие в этнографическом, правовом(юридическом) диктантах	ЭтноДиктант, Ассоциация юристов России
43.	Карпова Н.А.	Справка об участие в заседании регионального МО учителей начальных классов, выступила с обобщением опыта	ФГБОУ ВО «УлГПУ им И.Н.Ульянова»
44.	Карпова Н.А.	Сертификат тестирования по теме «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Сайт «Инфоурок»
45.	Карпова Н.А.	Свидетельство о размещении авторского материала	Сайт «Инфоурок»
46.	Карпова Н.А.	Благодарность за вклад в методическое обеспечение учебного процесса	Сайт «Инфоурок»
47.	Карпова Н.А.	Сертификат за участие в правовом (юридическом) диктанте	Ассоциация юристов

			России
--	--	--	--------

**Основная и средняя школа:**

№ п/п	ФИО учителя	Документ, подтверждающий участие	Место участия
1	Константинова ЕВ	Б-Благодарность за вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине  С- организатор игры по финансовой грамотности «Финансовые ребусы»	Сайт «Инфоурок»
2	Халиуллин ИА	Б-за подготовку уч-ся к онлайн-олимпиаде по физике и математике Свидетельство: «Положение о внутренней системе оценивания качества образования» - разработка Диплом за подготовку учащихся в международных конкурсах по физике и ОБЖ Диплом за 1 место в международном тестировании «Гражданско- патриотическое воспитание детей в условиях ФГОС»	Сайт «Инфоурок» Портал «Альманах педагога»
3	Макарова МВ	С- Онлайн-викторина «Радуга традиций»  Г- Современный педагог UCHi.RU. За личный вклад в развитие цифрового образования в регионе.	Сайт: Учи.ру
4	Стрельцова ГБ	Грамота: за подготовку победителя и призера ВсОШ МЭ	
5	Лямасова ЕА	Свидетельство: «Герб класса»-разработка Педагогического работника Свидетельство: «Проектная деятельность в ОО»- вебинар	«Образовательные материалы» «Росконкурс.РФ»
6	Гирфанова ЕВ	Диплом победителя: «Изготовление броши из георгиевской ленты»-конкурс Диплом победителя: «Правовое регулирование отношений в сфере образования»- конкурс	«Продленка»
7	Николаева ЕП	Свидетельство: «Организация Всероссийской олимпиады по географии» Сертификат: участника правового (юридич диктанта	«Буковин»
8	Никифорова СЮ	Диплом победителя: «Информационные технологии в педагогике»- международный конкурс «Лучший урок по информатике»- конкурс Свидетельство: «Зимний фестиваль знаний»-	«Знанио» «КОМПЕДУ»



		за подготовку учащихся	
9	Евтюшина ЕН	Свидетельство: «Рабочая программа по английскому языку. 2 класс»-публикация	«Инфоурок»
10	Барт НВ	Диплом победителя: «Игровые технологии обучения»-конкурс Свидетельство: «Зима в музыке русского композитора ПИ Чайковского»- публикация	«Образовательный марафон» «Инфоурок»
11	Марычева СА	Диплом 1 степени Международной олимпиады «Активные и интерактивные методы обучения английскому языку» Свидетельство о публикации методических разработок: «Развитие творческих способностей учащихся на уроках английского языка»	Портал «Англиус» «Инфоурок»
12	Мартыненко АН	Свидетельство о публикации методических разработок: «Дополнительная общеобразовательная программа «Волейбол» Диплом за 2 место в Всероссийском конкурсе «ИКТ технологии в образовательном процессе по ФГОС»	Портал Инфоурок Портал «Педагога»
13	Сайгина ЛГ	Сертификат участника во Всероссийской конференции «Организация современного урока математики в условиях ФГОС» Свидетельство о подготовке мастер-класса «Информационно-коммуникационные технологии»	Альманах педагога
14	Грек СА	Диплом за активное участие в онлайн-конференции «Читаем Карамзина»	Альманах педагога

Методическое объединение учителей начальных классов работало по теме «Управление результативностью учебного и внеурочного занятия в условиях реализации ФГОС НОО». Целью работы является повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС НОО.

На заседаниях ШМО было организовано изучение и обсуждение таких вопросов, как обеспечение качественной реализации ФГОС НОО, создание условий для эффективного освоения основной образовательной программы НОО, повышение качества обучения и преподавания, совершенствование воспитательной деятельности в формировании духовно- нравственных ценностей и патриотизма.

Учителя начальных классов принимают активное участие в работе муниципального методического объединения учителей начальных классов: дают открытые уроки, выступают с сообщениями. Силантьева Н.В. является руководителем РМО.

Все учителя начальных классов независимо от стажа работы в течение учебного года дают открытые уроки. В 2020-2021 учебном году учителя Шарафутдинова Р.А., Борис Н.Ю., работающие в первых классах, по традиции дали открытые уроки для воспитателей детсадов посёлка и учителей начальных классов района. В рамках муниципального заседания методического объединения учителей начальных классов открытые уроки дали Киселева С.А. (русский язык), Силантьева Н.В. (русский язык). Учителя района посетили внеурочные занятия. Киселева С.А. провела открытое занятие по теме «Гончарный промысел Ульяновской области». Борис Н.Ю. провела открытое занятие по теме «Актёрское мастерство».

В рамках ШМО открытые уроки подготовлены и проведены в 2а классе, учитель Быкова Н.А., в 2б классе, учитель Постнова С.В., в 3б классе, учитель Карова Н.А., во 3а классе, учитель Морозова С.А.

Силантьева Н.А., Киселева С.А., Борис Н.Ю. 28-31 января 2020 года приняли активное участие в Заочной Всероссийской научно-практической конференции «Современная начальная школа: новые вызовы и лучшие практики». Полученные ими сертификаты подтверждают публикацию статей в электронном сборнике.

Организованно прошла курсовая подготовка учителей для работы в условиях реализации ФГОС НОО. В этом учебном году курсы повышения квалификации по разным направлениям прошли: Шарафутдинова Р.А., Постнова С.В.

Учителя начальных классов проходят аттестацию по графику. Из 9 учителей: 3 учителя имеют высшую категорию, 4 - первую квалификационную категорию, 1 учитель – соответствие.

Сформировавшийся педагогический коллектив учителей начальных классов имеет достаточный опыт работы в школе, высокий уровень креативности, что является основой позитивной результативности развития школы. Психологический климат в коллективе – имеет средний уровень. В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки.

Педагогическими работниками среднего и старшего звена ведётся разработка учебно-методических рекомендаций под руководством заместителя директора, не только для внутреннего пользования. Учителя школы публикуют свои методические материалы на различных образовательных порталах. Свидетельства о публикациях имеют все учителя школы.

Часто делятся педагогическим опытом учителя-предметники имеющие высшую и первую квалификационные категории: Сайгина Л.Г., Никифорова С.Ю., Макарова М.В., Лямасова Е.А., Николаева Е.П., Евтюшина Е.Н., Маричева С.А., Константинова Е.В., Шарафутдинов А.Х., Мартыненко А.Н., Халиуллин И.А., Барт Н.В., Половинкина Т.Н., Никифорова Л.М., Стрельцова Г.Б., Постнова С.В., Силантьева Н.В., Быкова Н.А..

Все педагоги проходят своевременно аттестацию, имеется график прохождения аттестации, необходимая информация. В 2022 году повысили квалификационную категорию: Постнова СВ, Николаева ЕП, Шарафутдинова АН, Халиуллин ИА, Борис НЮ, Гирфанова ЕВ, Чебаков МН, Вердян ОВ, Иванова ИВ, Половинкина ТН, Быкова НА, Евтюшина ЕН. Кроме того прошли курсы повышения квалификации по обновленному ФГОС все учителя работающие в 1 и 5 классах.

В 2021-2022 учебном году повысили и подтвердили квалификационную категорию: Силантьева НВ, Евтюшина ЕН, Быкова НА, Макарова МВ, Морозова СА, Сайгина ЛГ, Барт НВ. Таким образом на данный период имеют высшую категорию – 14, первую – 10, соответствие занимаемой должности – 6 учителей.

Высшее образование имеют -29 педагогов, средне-специальное -8

## **Рекомендации:**

п.1. Администрации школы усилить внутришкольный контроль за качеством преподавания основных предметов с целью повышения качества подготовки выпускников школык ГИА-9 и ЕГЭ.

п. 6. 7 Усовершенствовать методы и формы работы с одаренными детьми в рамках подготовки и участия учащихся во Всероссийских олимпиадах. Данные вопросы обсуждать на педагогических советах, совещаниях при директоре, на методических объединениях, выносить конкретные решения. Разнообразить формы внеклассной работы по предметам учебного плана с целью выявления одаренных детей и развития их интеллектуальных и творческих способностей.

**Вывод:** показатели государственной аккредитации в части соответствия содержания образования, качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения, реализующего программы общего образования, *соответствуют* требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

Эксперты:

Халиуллин И.А. заместитель директора по УВР

Лямасова Е.А. заместитель директора по УВР

**Форма №3. Экспертное заключение по результатам экспертизы образовательной организации в части соответствия государственным требованиям условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования**

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Старомайнская средняя школа № 2 муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

**Цель экспертизы:** определение соответствия государственным требованиям условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

**Дата проведения:** 16.02.23 – 31.03.23

**Эксперт:** Никифорова Светлана Юрьевна, зам. директора по ИОП

**Экспертная оценка:**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Количество критериев в показателе</b>	<b>Количество выполненных критериев показателя</b>
1. Соответствие кадровых условий обязательным требованиям	7	7
2. Организация методической работы в образовательном учреждении	4	4
3. Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям.	12	12
4. Наличие информационно-образовательной среды образовательного учреждения, ее соответствие обязательным требованиям	9	9
5. Соответствие информационно-методических условий обязательным требованиям	6	6
6. Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям	3	3
<b>Общее количество критериев показателей:</b>	41	41
<b>Соответствие (в %):</b>	100%	100%

Сведения по результатам экспертизы.

**Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).**

Показатель		Кол.ч ел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		35	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности): – учитель английского языка		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	29	78,4
	со средним профессиональным образованием	7	20
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		35	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	35	100
	Высшую	14	40
	Первую	11	34
	Соответствие	6	17
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	4	11,4
	от 30 до 45 лет	1	2,9
	от 45 до 60 лет	2	5,7
	выше 60 лет	1	2,9
		5	14,3
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	35	100
	Социальный педагог	1	3%
	Учитель-логопед	1	3%
	Педагог-психолог	1	3%
	Педагог-организатор	1	3%
	Старший вожатый	0	0
	Методист	1	3%
	Педагог дополнительного образования	4	11,4
Советник директора по воспитанию	1	3%	
Педагогический стаж	менее 5 лет	1	3%
	от 5-10 лет	7	20%
	от 10 лет и более	28	80%
Имеют учёную степень		0	0
Имеют почётные звания		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды		12	35

Учителя школы, владеют информационно-коммуникационными технологиями, применяют современные образовательные технологии в преподавании.

№	Виды современных образовательных технологий	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	Информационные технологии	100%	100%	100%	100%	100%
2	Технологии дифференцированного обучения	80%	80%	80%	80%	80%
3	Технологии проектного обучения	49%	50%	50%	50%	50%
4	Здоровьесберегающие технологии	100%	100%	100%	100%	100%
5	Игровые технологии	100%	100%	100%	100%	100%
6	Технологии личностно ориентированного обучения	100%	100%	100%	100%	100%
7	Технологии групповой деятельности	85%	85%	85%	85%	85%
8	Технологии коммуникативного обучения	75%	75%	75%	75%	75%
9	Дистанционные технологии	14%	14%	14%	14%	14%

Количество педагогов (%) использующих компьютер в образовательном процессе

Год	2019	2020	2021	2022
%	100%	100%	100%	100%

2. Коллектив школы продолжил работу над методической темой:

«Личностно-ориентированный подход в педагогической деятельности как средство формирования гармонично-развитой личности школьника». Эта тема согласуется с Программой развития. В 2022 году были определены проблемные направления методической работы: «Здоровьесбережение, как базовая составляющая учебно - воспитательного процесса школы», «Информационно – образовательная среда, как условие введения ФГОС НОО». Кроме того основным направлением деятельности школы как базовой является «Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в условиях сетевого взаимодействия ОУ, а также организация дистанционного образования» принятое на первой сессии Ассамблеи базовых школ в августе 2012 года.

В МБОУ Старомайнская СШ №2 создан Методический совет, работающий на основании положения о методическом совете, по ежегодно утверждаемому плану, ведутся протоколы заседаний. Ему принадлежит ведущая роль в управлении методической работой. Он координирует работу различных служб школы и творческих педагогов. Заседания проходят каждую четверть и, как правило, предшествуют заседаниям МО и творческих

групп. На этих заседаниях вырабатываются предложения, связанные с управлением образовательным процессом школы.

Функционируют семь методических объединений учителей:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла,
- учителей естественно - географического цикла,
- учителей ОБЖ, физкультуры, технологии;
- учителей физико – математического цикла,
- учителей иностранных языков,
- классных руководителей.

Для каждого методического объединения создана достаточная нормативно-правовая база. На заседаниях объединений рассматриваются вопросы повышения профессионального уровня педагогических кадров, использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся, состояния преподавания учебных предметов, организации мониторинга учебной деятельности, качества и уровня знаний учащихся, обсуждаются графики и итоги проведения открытых уроков, предметных недель. Изучаются нормативно – правовые документы, современные технологии обучения и развития учащихся, проводятся творческие отчеты учителей, презентации педагогического опыта, мастер-классы. Имеется план методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС.

3. Материально-технические условия соответствуют обязательным требованиям. За счёт участия в конкурсах по модернизации образования среди общеобразовательных школ области материально-техническая база школы пополняется информационно-техническим оборудованием.

В образовательном процессе используются:

-интерактивное оборудование: 5 интерактивных досок и 6 интерактивных приставок;  
-школа имеет выделенную защищенную оптоволоконную линию для подключения к Интернету по системе ЕСПД.

-имеет электронную почту: stmskola2@mail.ru

- работает официальный школьный сайт:

<https://shkola2starayamajna-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>

-99 компьютеров, из них 88 ноутбуков и 11 стационарных, 72 используется для учебных целей и 5 для административных целей. 77 компьютеров имеют выход в Интернет;

-школа имеет рабочую общешкольную локальную сеть на основе сервера, к которой подключено 99 компьютеров;

-на один компьютер приходится 4 учащихся

-мультимедиапроекторы– 29;

-музыкальные центры – 2;

-видеокамера – 1;

-фотоаппараты – 1;

-телевизоры – 2;

-акустическая система – 3;

-компьютерных класса -2 (1 стационарный на 12 рабочих мест и 1 мобильный на 16 рабочих мест);

-каждый учитель использует в учебном процессе компьютер, мультимедийное оборудование, 180 дисков с цифровыми образовательными ресурсами из библиотечного фонда;

-на 99 компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение (операционную систему Windows7, Windows10, офисный пакет MSOfficePro 2010, антивирус Касперского);

-лингфонного кабинета нет.

### 3.1. Наличие кабинета биологии:

Кабинет физики имеет оборудование:

- и/а приставка mimio Tech – 1;
  - медиапроектор-1;
  - локальная – есть;
  - интернет - есть;
  - ноутбук – 3;
  - цифровая лаборатория по биологии – 3;
  - набор по физиологии - 1
- Рабочее состояние – исправно.
- Комплект учебного оборудования для проведения лабораторных и практически ра-бот.
  - Комплекты тестовых заданий и раздаточного материала по всем темам и классам.
  - Комплекты таблиц, цифровые образовательные ресурсы.

### 3.2. Наличие кабинета химии:

В кабинете химии имеется:

- ноутбук – 3;
  - интерактивная доска-1;
  - медиапроектор-1;
  - локальная – есть;
  - Интернет - есть;
  - МФУ -2;
  - электрифицированные таблицы -2;
  - Цифровая лаборатория по химии – 3.
- Рабочее состояние – исправно.
- Комплект ученических столов лабораторный химии с сантехникой – 15, стол де-монстрационный химии с сантехникой - 1, вытяжной шкаф.
  - Комплект учебного оборудования и химических веществ для проведения лабора-торных и практических работ.
  - В кабинете химии имеется стеклянные колбы, штативы, щелочи из класса А, В, С., и т.д.
  - Комплекты тестовых заданий и раздаточного материала по всем темам и классам.
  - Комплекты таблиц, цифровые образовательные ресурсы.

### 3.3. Наличие и оснащение кабинета географии:

- ноутбук -1;
  - проектор-1;
  - экран -1;
  - локальная – есть;
  - Интернет - есть;
- Рабочее состояние – исправно.
- Кабинет географии оснащен тематическими картами, раздаточным материалом полезных ископаемых по всем темам курса, глобусами.

### 3.4. Наличие и оснащение кабинета физики:

- ноутбук – 2;
- экран проекц.-1;
- медиапроектор-1;
- локальная – есть;
- Интернет - есть;



- Цифровая лаборатория по физики - 3

Рабочее состояние – исправно.

- Комплект учебного оборудования для проведения лабораторных и практических работ. Комплекты тестовых заданий по всем классам.
- Кабинет биологии оснащён тематическими плакатами, муляжами, микроскопом, спиртовыми колбами с животными.

3.5. Наличие и оснащение компьютерного класса:

- компьютеры -12;
- МФУ -1;
- медиапроектор-1;
- видеочамера -1;
- интерактивная доска -1;
- локальная/число ПК в сети – есть/12;
- Интернет/число ПК - есть/12.
- Мобильный интерактивный компьютерный класс на 16 ноутбуков с точкой досту-па D-Link.
- Комплект компьютерных программ (лицензионных и свободных) по всем разделами темам курса.
- Комплекты тестовых заданий (в электронном и бумажном варианте по всем клас-сам).
- Комплекты инструкций для выполнения практических работ.

Рабочее состояние – исправно.

3.6 Наличие и оснащение кабинета технологии:

- компьютер – 1;
- локальная – есть;
- Интернет - есть;
- экран проекц.-1;
- медиапроектор-1;
- телевизор-1;
- швейные машины - 6;

Рабочее состояние – исправно.

Кабинет технологии оснащён тематическими таблицами, раздаточным материалом, стендами, выставкой работ учащихся.

3.7 Наличие и оснащение школьных учебных мастерских:

- мастерская столярная -1;
- мастерская слесарная – 1.

Станки:

- токарный по металлу – 1;
- токарный по дереву – 1;
- сверлильный – 1;
- точильный – 1;
- строгальный – 2;
- фрезерный – 1;
- учебный комплект столярных инструментов– 10;
- учебный комплект слесарных инструментов– 10;

Рабочее состояние – не исправно, необходима диагностика.

- Выставочные работы учащихся, стенды по правилам техники безопасности и приёмам работы с инструментами.

### 3.8 Наличие и оснащение кабинетов математики - 2:

- ноутбук – 3;
- экран проекционный -1;
- интерактивная доска –1;
- медиа проектор – 3;
- принтер -1;
- локальная – есть;
- Интернет - есть
- Интернет – есть.

Рабочее состояние – исправно.

- Комплекты тестовых заданий и раздаточного материала по всем темам и классам.
- Учебные стенды, геометрические принадлежности, тематические плакаты.
- Комплекты таблиц, цифровые образовательные ресурсы.

### 3.9 Наличие и оснащение кабинетов русского языка и литературы – 3:

- ноутбук – 3;
- экран проекционный – 3;
- медиа проектор – 3;
- локальная – есть;
- Интернет - есть;
- МФУ -1;
- интерактивная приставка– 1.

Рабочее состояние – исправно.

- Комплекты тестовых заданий и раздаточного материала по всем темам и классам.
- Комплекты таблиц, цифровые образовательные ресурсы.
- Тематические стенды и плакаты, портреты писателей, дополнительные материалы к урокам.

### 3.10 Наличие и оснащение кабинета истории - 2:

- ноутбук – 2;
- экран проекционный -2;
- медиапроектор-2;
- локальная – есть;
- Интернет - есть;
- интерактивная приставка mimioTech – 1;

Рабочее состояние – исправно.

- Комплекты тестовых заданий по всем темам и классам.
- Цифровые образовательные ресурсы.
- Тематические стенды и плакаты, государственная символика, дополнительные материалы к урокам т. д.
- Комплект таблиц, карт по всем темам курса.

### 3.11 Наличие и оснащение кабинетов иностранного языка – 2:

- ноутбук – 2;
- интерактивная доска – 1;
- интерактивная приставка mimioTech – 1;

- локальная – есть;
  - Интернет - есть;
  - МФУ -1;
  - экран проекционный – 0;
  - медиа проектор – 2.
- Рабочее состояние – исправно.
- Комплекты тестовых заданий по всем темам и классам.
  - Цифровые образовательные ресурсы.
  - Комплект таблиц по темам курса.
- Лингафонного кабинета в школе нет.

### 3.12 Наличие и оснащение кабинета основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ):

- ноутбук – 1;
- экран проекционный -1;
- медиа проектор -1;
- локальная – есть;
- Интернет - есть;
- принтер – 1;
- муляж автомата Калашникова -3;
- пистолет Макарова – 2;
- электронный тир (5 мишеней) -1;
- комплекты таблиц, макетов по всем темам курса;
- винтовки воздушные -3;
- пистолеты воздушные – 2;
- радиационный дозиметр-1;
- манекен-тренажер для оказания первой мед.помощи-1;
- комплект одежды для хим. Защиты.

Рабочее состояние – исправно.

- Цифровые образовательные ресурсы.
- Комплект таблиц по темам курса

Также в рамках программы «Успех каждого ребенка» по направлению «Туристическая безопасность» кабинет был оснащен следующим оборудованием:

1. рюкзак – 17 шт.;
2. палатка туристическая – 4 шт.;
3. тент от дождя – 2 шт.;
4. набор котелков – 1 шт.;
5. компас жидкостный – 15шт.;
6. спальный мешок – 17 шт.;
7. коврик теплоизоляционный для туризма – 10 шт.;
8. рация- 3шт.;
9. каска туристическая – 15шт.;
10. носилки спасательные -2 шт.;
11. тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Виктор-1.01Г» для обработки навыков эвакуации пострадавших-1 шт.;
12. дыхательный мешок Амбу-1;
13. комплект шин транспортных складных КШТС-2 шт.;
14. санитарная сумка-3 шт.;
15. карабины туристические-30 шт.;
16. система страховочная грудная и нижняя обвязки- 15шт.;
17. жумар- 15шт.;
18. спусковое устройство-15шт.;
19. веревка-10мм- 3 шт

### 3.13 Наличие и оснащение кабинетов начальных классов-10:

- ноутбук – 10;
- интерактивная доска -2;
- интерактивные приставки-3;
- экран проекционный – 5;
- медиа проектор – 10;
- документ-камера – 1;
- МФУ -1;
- локальная – есть;
- Интернет - есть;

Рабочее состояние – исправно.

- Комплекты дидактического и раздаточного материала для проведения практических работ.
- Семь кабинетов укомплектованы новой мебелью.

### 3.14 Наличие и оснащение кабинета музыки:

- ноутбук – 1;
- экран проекционный – 1;
- медиапроектор – 1;
- телевизор-1;
- локальная – есть;
- Интернет - есть;
- фортепьяно;
- электронное пианино;
- синтезатор;
- магнитофон.

Рабочее состояние – исправно.

- Комплект аудиозаписей.
- Таблицы.

### 3.15 Наличие и оснащение библиотеки и читального зала.

Книжный фонд школьной библиотеки:

Наименование	Кол-во экз.
Учебная литература	6107
Художественная и научно-популярная литература	1049
Методическая литература	813
Периодические издания	0
Цифровые образовательные ресурсы	180
<b>ИТОГО:</b>	<b>8212</b>

Все дети нашей школы на 100% обеспечены учебниками. Фонд нашей библиотеки пополняется за счет выделенных государством денежных средств и дарственных книг.

Учащиеся 1-4 классов все 100% посещают регулярно библиотеку, приглашают библиотекаря на проведение тематических викторин, бесед.

Библиотека имеет:

- читальный зал на 22 места;
- ноутбуки для учащихся – 4;
- моноблок – 1;
- ноутбук библиотекаря – 1;
- аудио колонки -1;
- ж/к панель;
- локальная сеть – есть;

- Интернет – есть;

Рабочее состояние – исправно.

### 3.16 Наличие и оснащение актового зала.

В школе имеется актовый зал площадью 133,65 м<sup>2</sup>, на 124 мест.

В актовом зале установлены современные пластиковые двери. Имеется акустическая усилительная система на 500 Вт с дистанционными микрофонами, проекционный экран, медиа проектор.

### 3.17 Наличие и оснащение спортивного зала.

У детей в нашей школы есть большие возможности заниматься спортом. Школа имеет два спортивных зала: большой (площадью 283,99 м<sup>2</sup>) и малый (155,11 м<sup>2</sup>). В спортивном зале имеются:

- ноутбук – 2
- Интернет - есть;

Оборудование для спортивного зала.

Тренажёры:

- велотренажер -2;
- беговая дорожка – 1;
- эллиптический тренажер – 1;
- вибромассажер – 1;
- силовая станция – 1;
- штанга с комплектом - 1
- Теннисные столы -4;
- Лыжи -80 пар;
- Мячи волейбольные – 20;
- Мячи баскетбольные – 30;
- Гимнастические спортивные снаряды - комплект
- спортивные маты, скакалки, обручи и другой спортивный инвентарь.

Рабочее состояние – исправно.

### 3.18 Наличие и оснащение спортивной площадки.

Во дворе школы есть спортивная площадка площадью 1000 м<sup>2</sup>. На спортивной площадке есть волейбольная площадка, спортивный городок (турники малый и большой, брусья, лабиринт), полоса препятствий. Весной и осенью, когда позволяет погода, уроки физкультуры проходят на свежем воздухе, на школьной спортивной площадке и близлежащем спортивном стадионе рабочего посёлка. Проводятся с детьми различные игры, эстафеты, весёлые старты. Дети с удовольствием играют в спортивные игры.

### 3.19 Наличие и оснащение тренажерного зала.

В школе есть специально оборудованный современный тренажерный зал площадью 57,87 м<sup>2</sup>. В нём установлены:

- велотренажер -2;
- беговая дорожка – 1;
- эллиптический тренажер – 1;
- вибромассажер – 1;
- музыкальный центр;
- ноутбук.

Дети с удовольствием занимаются в тренажерной комнате как на специальных спортивных секциях, так и в случае, когда они по состоянию здоровья отнесены к специальной группе.

Рабочее состояние – исправно.

### 3.20 Наличие и оснащение сенсорной комнаты.

В 2022 году в школе продолжила работу сенсорная комната площадью 58,09 м<sup>2</sup>. В комнате

имеется:

- АРМ психолога с комплектом компьютерной психодиагностики;
- ноутбук – 2;
- комплект оборудования для реабилитации коррекции, обеспеченные развивающими программами.

Рабочее состояние – исправно.

В комнате проводятся регулярные занятия с детьми различного возраста.

### 3.21 Наличие и оснащение кабинета дистанционного обучения.

В 2022 году в школе продолжил работу кабинет дистанционного обучения. В кабинете постоянно проводятся уроки математики. Учителя школы проводят дистанционные открытые уроки и внеклассные мероприятия для школ района и области. На базе кабинета проходят дистанционные вебинары.

В кабинете установлено:

- интерактивная доска – 1;
- медиапроектор – 1;
- акустическая система – 1;
- документ – камера – 1;
- ж/к панель – 1;
- микрофон- 1;
- видеочамера – 1;
- ноутбук – 1;
- система дистанционной связи – 1;
- оптоволоконная выделенная линия для выхода в Интернет.

Рабочее состояние – исправно.

### 3.22 Пополнение материально-технической базы образовательного учреждения:

- для организации учебного процесса;
- для организации воспитательной и спортивно-оздоровительной работы осуществляется ежегодно.

4. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения соответствует обязательным требованиям: действует общешкольная локальная сеть на основе сервера, все компьютеры учителей и учащихся (77) подключены к локальной сети, 77 имеют выход в Интернет. Созданы единые базы данных информации: посещаемость учащихся, итоги учебы, мониторинг качества знаний по предметам. Учителя школы обмениваются информацией друг с другом по сети. Для учащихся работает компьютерный класс (12), мобильный класс (16), компьютеры читального зала библиотеки (5). В сети установлена антивирусная защита. Контент - фильтр обеспечивает надёжную защиту от вредной для детей информации сети Интернет. Работает общественный совет из педагогов, родителей и учащихся. Оформлен уголок информационной безопасности, есть перечень электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечивается обучающимся. Ежегодно в школе проводится неделя безопасного Интернета. В локальной сети школы работает локальный сайт с базами данных по документам и ссылкам. В Интернете работает официальный сайт МБОУ Старомайнская СШ № 2, структура и содержание которого соответствуют Федеральному Закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", есть активная ссылка на «Рейтинг образовательных учреждений Ульяновской области», есть электронная почта. Действует информационная система АИС «Сетевой город. Образование», с помощью которой учителя имеют возможность через Интернет вести электронные журналы и дневники. В рекреации школы установлена ж/к панель, на которой периодически выводится мультимедийная информация о деятельности школы, важнейших событиях, демонстрируются ролики по пожарной безопасности, правилам поведения учащихся, безопасному Интернету. Имеющимся в школе компьютерным, интерактивным и мультимедийным оборудованием пользуются педагоги при проведении уроков и внеклассных мероприятий, учащиеся.

100% учителей школы прошли курсы по ИКТ, 100% учителей применяют информационно-коммуникационные технологии в процессе обучения:

- во время проведения урока;
- в проектной деятельности, при создании материалов к урокам;
- при выступлении на совещаниях, педсоветах, родительских собраниях;
- в процессе создания и передачи общешкольной информации;
- при проведении внеклассных мероприятий;
- при обмене опытом как внутри школы, так и между школами.

В преподавании учебных предметов используются мультимедийные продукты: электронные учебники, электронные энциклопедии, презентации, созданные учителями и учащимися.

5. Информационно-методические условия в основном соответствуют обязательным требованиям. Есть утвержденный список учебников, используемых в образовательном процессе. Каждый обучающийся обеспечен учебниками, для реализации основной образовательной программы. Педагоги имеют по своим предметам учебники с электронными приложениями;

В библиотеке имеется:

- учебно-методическая литература
- детская художественная литература;
- научно-популярная литература;
- справочно-библиографическая литература;
- периодические издания;
- цифровые образовательные ресурсы.

Библиотека ежегодно пополняется учебно-методической и дополнительной литературой.

6. В школе работает педагог – психолог. Имеется план работы. Целью его является создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды, создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия освоения образовательной программы, определение и организация адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии с образовательными потребностями, возрастными особенностями ребенка в зависимости от состояния соматического и нервно – психического здоровья, индивидуализация образовательных маршрутов.

Оказание помощи учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с учащимися, изучение личности ребенка, составление и внедрение индивидуальных адаптированных, коррекционно – развивающих программ.

Обеспечивается вариативность видов психологического сопровождения участников образовательного процесса:

профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная, развивающая работа, просвещение, экспертиза.

Ведется вся необходимая документация:

- план работы ПМПк;
- нормативные и методические документы, регулирующие деятельность специалистов ПМПк;
- журнал записи детей на ПМПк;
- журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов и коллегиального заключения, рекомендации ПМПк;
- карта развития ребенка с представлениями специалистов и заключением школьного консилиума по результатам обследования и решением о форме и виде психолого-медико-педагогического сопровождения;
- дневник динамического наблюдения и коррекционной работы (вкладывается в карту развития ребенка в процессе коррекционной работы);
- договоры «О порядке взаимодействия ПМПк с родителями»;

- протоколы заседаний ПМП-консилиума;
- документы мониторинга развития учащихся, развития УУД и др.

В МБОУ Старомайнская СШ №2 создана система психолого – педагогического сопровождения участников образовательного процесса. Система сопровождения строится на основе мониторинга и особого внимания к кризисным периодам в развитии учащихся. Это – адаптация учащихся к школе, адаптация пятиклассников, адаптация десятиклассников.

В начальной школе – формирование УУД, развитие учебной мотивации и самостоятельности, познавательных и творческих способностей. В основной школе – адаптация, решение задач ценностно- смыслового и личностного самоопределения, предпрофильная подготовка и профилактика правонарушений. На третьей ступени обучения – профессиональное самоопределение, поддержка в решении проблем, профилактика аддиктивного поведения, поведенческая подготовка, установки на ЗОЖ, сопротивление стрессам, психологическая подготовка к экзаменам. Разработана и действует «Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ООО». Разрабатываются СИПР(ы) на каждого ребенка с ОВЗ на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Имеется кабинет с рабочим местом психолога с комплектом компьютерной психодиагностики «Психология в школе»: «Эффектон – студия» с сетевой версией на 20 компьютерах.

Использование этого диагностического и развивающего комплекса, включающего более 150 методик психологической диагностики, коррекции и развития позволяет решать принцип последовательности и преемственности диагностической и развивающей работы на всех ступенях образования.

Имеется сенсорная комната с оборудованием для реабилитации и коррекции. Обеспечена развивающими программами «Комфорт» для снятия тревожности и повышения работоспособности. Занятия ведутся педагогом - психологом по графику по разработанным программам сопровождения.

Следовательно, имеются условия и для психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, освоения ими основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого – педагогической помощи. Имеется и действует «Программа психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями».

**Вывод:** показатели государственной аккредитации образовательного учреждения в части соответствия государственным требованиям условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, соответствуют государственным требованиям.

*Эксперт* Никифорова С.Ю.



**Форма №4. Экспертное заключение по результатам экспертизы показателей в части соблюдения медико-социальных условий пребывания обучающихся в организации, воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы образовательной организации, реализующего программы общего образования, государственным требованиям**

Муниципальная бюджетная образовательная организация Старомайнская средняя школа №2 муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

**Цель экспертизы:** определение соответствия государственным требованиям медико-социальных условий пребывания обучающихся в учреждении, воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы обучающихся в образовательном учреждении

**Дата проведения:** 16.02.23 – 31.03.23

**Эксперт:** Никифорова Людмила Михайловна, зам. директора по ВР

**Экспертная оценка:**

Наименование показателя	Количество критериев в показателе	Количество выполненных критериев показателя
1. Наличие заключений и документов, обеспечивающих безопасность пребывания участников образовательного процесса в образовательном учреждении	4	4
2. Организация питания обучающихся в образовательном учреждении	3	3
3. Организация медицинского обслуживания в образовательном учреждении	3	3
4. Воспитательная работа образовательного учреждения	11	11
5. Система физкультурно-оздоровительной работы, мониторинг физического развития и состояния здоровья учащихся	3	3
<b>Общее количество критериев показателей:</b>	24	24
<b>Соответствие (в %):</b>	100%	100%

1. МБОУ Старомайнская СШ № 2 имеет документы по защите прав ребёнка и по организации безопасного образовательного процесса: Конвенция о правах ребёнка; Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г.); Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017), Семейный кодекс РФ (новая ред. 2017 г.), Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821 -10

При организации учебного процесса учитывается учебная нагрузка, её соответствие возрастным возможностям учащихся и уровню их подготовленности. Учащиеся школы и педагогические работники проходят ежегодный медицинский осмотр. Условия пребывания в школе учащихся соответствует нормам и правилам нахождения в учебном заведении.

По мере необходимости пополняется имеющаяся в школе аптечка для оказания первой помощи. Ведётся журнал регистрации травм. Во всех помещениях школы проводится ежедневная влажная уборка. Водопровод централизованный. Полы в спортивном зале ровные

горизонтальные, упругие, покрашены краской. Окна и светильники в спортивном зале имеют ограждения от ударов мячом. Уровень освещённости достаточен. Батареи и трубопроводы отопительной системы ограждены щитами. Выступающих частей нет. На случай пожара в школе имеются указатели выхода, огнетушители в количестве 35 штук, запасные выходы с легко открывающимися запорами. Огнетушители расположены на стенах и полах имеются правила пользования ими. Ведется журнал учета перезарядки и обслуживания огнетушителей. В МБОУ Старомайнская СШ № 2 оформлен уголок пожарной безопасности. На всех трех этажах имеются планы эвакуации, со схемой действий персонала на случай пожара. Эвакуационные проходы не загромождены. Территория школы огорожена металлическим забором, территория школы своевременно убирается. В МБОУ Старомайнская СШ №2 автоматическая пожарная сигнализация и средства оповещения на случай пожара. Установлена тревожная кнопка вызова вневедомственной охраны. В школе проводится работа по охране труда и технике безопасности. Регулярно проводятся инструктажи, как сотрудников, так и учащихся. Ответственность за охрану труда и технику безопасности возложены на зам. директора по АХЧ Согина А.Е. Ведутся журналы вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте, журнал регистрации инструкций и журнал выдачи инструкций по охране труда. Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работников школы, инструкции по охране труда для работников и учащихся школы.

В целях обеспечения здоровья участников образовательного процесса, соблюдению санитарных, гигиенических требований, требований пожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда, действий в чрезвычайных ситуациях в школе изданы приказы.

1. «О назначении ответственного лица за организацию пожарной безопасности, гражданскую оборону и антитеррористическую деятельность»  
«О назначении ответственного за охрану труда»
2. «О назначении ответственного за первичные средства пожаротушения»
3. «О назначении ответственного за паспорт комплексной безопасности»
4. «По технике безопасности электробезопасности и охране труда по школе»
  5. О назначении ответственного за работу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и организацию ЮИД.
  6. « О создании комиссии по проверке тревожной кнопки»
  7. «О назначении ответственного за организацию безопасности при возникновении чрезвычайной ситуации»
  8. «Об ответственности за электробезопасность»
9. «О назначении за антикоррупционную работу»
  2. Для организации питания учащихся образовательное учреждение руководствуется следующими документами федерального уровня:  
- СанПиН 2.4.5.2409-08

-СанПиН 2.3.2.2399-08 «Дополнения и изменения №1 к санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»

-СанПин 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».

-СанПин 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

Локальные акты об организации жизнедеятельности образовательного учреждения:

- Положение об организации питания обучающихся в муниципальной образовательной организации Старомайнская СШ № 2,

Имеется примерное десятидневное меню, согласованное в ТО ТУ Роспотребнадзора. Имеется график приёма пищи и меню на каждый день. Поставщики продуктов питания определяются согласно 44-ФЗ(контрактная система). Ведутся бракеражные журналы готовой и сырой продукции, журнал «Здоровье», журнал проведения витаминизации третьих блюд, ведётся другая необходимая документация по организации горячего питания. Для организации горячего питания школьников имеется столовая на 180 посадочных мест. Вопросы по контролю за организацией питания рассматриваются на совещаниях при директоре.

Столовая оснащена необходимым производственным оборудованием и посудой. На кухне имеется электроплита, электронагреватель, пароконвентомат, универсальная кухонная машина УКМ-01, мясорубка, картофелечистка МОК, жарочный шкаф, холодильник, весы. Столовой и чайной посудой столовая обеспечена в достаточном количестве. В столовой работают 3 человека, все работники имеют соответствующую квалификацию.

Администрация школы проводит работу по соблюдению правил и требований санитарной, технической и пожарной инспекций, о чём свидетельствуют результаты проверок, проводимых представителями СЭС, пожарной инспекции. Замеченные недостатки устраняются в намеченные сроки. Бесплатное питание школьников осуществляется за счёт средств муниципального бюджета в соответствии с установленными нормами. Бесплатное питание в пределах выделенных бюджетных средств получают учащиеся:- дети из многодетных и малообеспеченных семей, чей статус подтверждён управлением труда и социальной защиты населения; список детей на бесплатное питание утверждается приказом директора школы. В школе ведется документация по организации питания. Регулярно изучаются методические рекомендации по организации питания школьников. В столовой имеется информационный стенд на котором располагается вся необходимая информация: меню, график дежурства по столовой, график приёма пищи, правила поведения в столовой и тд.

Для более широкого охвата школьников, особенно детей из малообеспеченных и социально незащищенных семей, накапливается банк данных. В конце каждого месяца классные руководители 1-11 классов заполняют таблицу по питанию. Ведется мониторинг по охвату детей горячим питанием по классам. Вопрос питания учащихся находится под постоянным контролем администрации школы. Школьная столовая обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Санитарное состояние столовой удовлетворительное, моющие и дезинфицирующие средства в достаточном количестве. Маркировка тех. оборудования и уборочного инвентаря соблюдается.

**3.** Школа располагает оборудованным медицинским кабинетом для проведения медосмотров и приёма учащихся медицинским работником. В кабинете имеется: ростомер, весы, кушетка, таблица для проверки зрения. Режим работы медицинского кабинета школы с 8.00-15.00. Медицинский кабинет относится к районной больнице. Состоит из 2-х кабинетов: прививочного и кабинета приема больных. Работа медицинского кабинета носит профилактический характер, что включает в себя проведение профилактических прививок и оказание первой неотложной помощи. Прививки проводятся в прививочном кабинете в присутствии врача по календарному плану с соблюдением всех правил асептики и антисептики.

Вакцинация проводится против гепатита, АДС-М, полиомиелита, гриппа, кори, паротита, краснухи, R-манту. Вакцинация проводится одноразовыми шприцами. При проведении профилактических прививок проводится своевременное информирование родителей о сроках проведения прививок. Отказ родителей от прививок оформляется письменно. К профилактической работе кабинета относятся контроль за:

- организацией питания;
- организацией физического воспитания школьников;
- соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе.

Проводится работа по санитарно-гигиеническому просвещению, по учету и анализу всех случаев травм в школе, а также противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению и распространению инфекционных и паразитных заболеваний. Профилактическая работа медицинского кабинета также включает в себя проведение углубленных медицинских осмотров. Осмотры проводятся узкими специалистами (педиатр, лор, окулист, хирург, невролог). Медицинское обслуживание работников школы осуществляется на основе договора между МБОУ Старомайская СШ № 2 и ГУЗ «Старомайская больница». Школа располагает оборудованным медкабинетом. В кабинете имеется: аппарат магнито-лазерной терапии, кварцевая лампа+ультрафиолетовый облучатель ОУФк-01 «Солнышко», ростомер РМ-1, весы, кушетка, таблица для проверки зрения, настольная лампа для офтальмологических и ларингологических обследований «Дельта 1» Проводится санитарно-просветительская работа в форме бесед, выпуска санитарных бюллетеней, осмотр детей на выявление инфекционных заболеваний, педикулёза и чесотки. Учащиеся школы и педагогические работники проходят ежегодный медицинский осмотр.

#### **4. Наличие и реализация плана воспитательной работы образовательного учреждения.**

**4.1.** Воспитательный процесс в образовательном учреждении строится по календарному плану рабочей программы воспитания, который разрабатывается на каждый учебный год в соответствии с видом и реальными условиями деятельности образовательной. План воспитательной работы имеет логичную структуру, разделы и приложения к нему. План воспитательной работы рассматривается и утверждается на заседании педагогического совета и включает в себя анализ воспитательной работы за прошлый учебный год, цели и задачи на новый учебный год, основные направления воспитательной деятельности, традиционные мероприятия с учащимися, работу с родителями, внутришкольный контроль, работу методического объединения классных руководителей 1-11 классов. План включает в себя приложения (планы тематических недель, проведения акций, месячников, операций). Запланированные мероприятия отражают все аспекты воспитательной деятельности образовательной организации, соответствуют целям и задачам. В течение учебного года проводится мониторинг качества воспитательной работы.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные,

воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;

- координирует деятельность различных детских общественных объединений. Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

МБОУ Старомайнская СШ №2 является муниципальной бюджетной общеобразовательной организацией и расположена в муниципальном образовании «Старомайский район» Ульяновской области.

Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование., 22 класса-комплекта, всего обучающихся на начало года- 441, на конец года 421.

МБОУ Старомайнская СШ №2- по типу относится к городской школе однако по условиям мы мало отличаемся от сельской школы. Школа удалена от культурных и научных центров, спортивных школ. В школе имеются ставки социального педагога, психолога, качество сети Интернет удовлетворительное. Данные факторы учитываются в воспитательной работе.

Социокультурная среда посёлка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Школа объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром посёлка. Большая часть педагогов школы родились в посёлке Старая Майна или переехали сюда в школьные годы, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем со Старомайским Центром творчества и спорта, с библиотеками и музеями города Ульяновска и области, р.п. Старая Майна, с духовно-патриотическим центром с. Арское, Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство», с ВУЗами и СУЗами г.Ульяновска и др. Начали принимать участие в проектах Российского движения школьников.

В школе функционируют спортивный клуб «Лидер», хор «Радуга», школьный театр «Театральные ступеньки», Организована деятельность детских объединений: «Школьная страна», отряд ЮИД «Светофор», создан отряд юнармейцев. Имеется школьный музей «Боевой славы старомайцев».

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с целью внедрения новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения в 2021 году в нашей школе был открыт Центр образования цифрового и естественно-научного профиля «Точка роста». С 2021 года на базе Центра «Точка роста» реализуется дополнительные общеразвивающие программы «Робототехника», «Химия вокруг нас», «Биологические технологии и процессы», «общее-экспериментальная физика».

В 2022 году в рамках Национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребёнка» реализуется дополнительная образовательная программа «Школа безопасности», туристско-краеведческая направленность.

Рабочая программа воспитания МБОУ Старомайнская СШ №2 (далее – Рабочая

программа воспитания) разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в МБОУ старомайнская СШ №2 определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно- нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в МБОУ Старомайнская СШ №2 реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Цель и задачи воспитания: Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ Старомайнская СШ №2: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся МБОУ Старомайнская СШ №2 являются: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта

нравственных поступков, социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос

и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях,



волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет - это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников. В школе систематически ведётся профориентационная работа среди учащихся школы. Особое внимание уделяется выпускникам школы учащимся 9-11 классов. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часть подростков не достаточно знает о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывает свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому цель профориентации – оказать помощь учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута.

В течение учебного года в школе уделялось большое внимание организации профориентационной работы. Были созданы и регулярно обновлялись материалы классных стендов и папок по профориентации «Куда пойти учиться». Ежемесячно совместно с центром занятости населения обновлялись материалы школьного стенда «Куда пойти учиться?». Было проведено тестирование школьным психологом по определению типа личности и профессиональной предопределённости для 9, 11 классов. В первом полугодии совместно с центром занятости населения проведены для учащихся 9-ых классов классные часы «Молодёжь на рынке труда», тестирование «Диагностика профессиональных предпочтений» по результатам которых учащиеся получили результаты в письменной форме, а также получили ответы на свои вопросы. Были установлены контакты с рядом учебных заведений г. Ульяновска. Совместно с СЦЗН в рамках месячника профориентации для учащихся 8-11 проводятся «Уроки успеха на предприятии». Были проведены профориентационные родительские собрания для учащихся 9-11 классов где была представлена информация учебных заведений г. Ульяновска и Ульяновской области. Родителям и учащимся была роздана информация в виде информационных буклетов об учебных заведениях. В рамках профессионального просвещения было организовано участие учащихся 11 класса и их родителей в видеоселекторном совещании на котором присутствовали представители ведущих вузов города Ульяновска и Ульяновской области. Благодаря беседам, классным часам, встречам со специалистами на предприятиях, информации школьного стенда «Куда пойти учиться?» у учащихся расширяются знания о мире профессий, формируется способность соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями выбираемой профессии и уверенности в том, чтобы сделать самостоятельный правильный выбор. Вывод: В школе проводится профориентационная работа, работу можно назвать системной. Выбору профессии предшествует планомерная работа по профориентации, позволяющая выявить склонности, возможности, интересы учащихся, дающая представление о разнообразном мире профессий. Большое внимание уделяется здоровью школьников. Разработка целостной социально- педагогической системы, здоровьесберегающих технологий и применение их в целях улучшения состояния и качества здоровья всех участников образовательного процесса; формирование мотивации и ответственности за сохранение собственного здоровья; формирование личности школьника, способной самостоятельно развивать себя духовно и физически в течение всей жизни; придать занятиям физическими упражнениями оздоровительно-профилактическую направленность, детально проработать программы для: учащихся специальной медицинской группы, учащихся, демонстрирующих значительные успехи в спорте. Задачи стоящие перед школой- внедрение современных методов мониторинга здоровья; внедрение новых методов и технологий по реабилитации детей с различными видами нарушений в физическом развитии; разработка мероприятий, которые уменьшают риск возникновения заболеваний; пропаганда здорового образа жизни; оказание помощи родителям по сохранению здоровья детей; просвещение педагогического коллектива по здоровьесберегающим технологиям. Достичь тесного сотрудничества педагогического коллектива, учеников и родителей в организации здорового образа жизни детей через: совместное участие в туристских походах, спортивных соревнованиях; выступления учителей на родительских собраниях с тематическими сообщениями: "Если хочешь быть здоров...", "Я здоровье берегу, сам себе я помогу" и т. п.; консультирование (по специальному расписанию) родителей по вопросам здоровья детей, соблюдения оптимального двигательного режима; ознакомление родителей с требованиями программы посредством информационных писем или буклетов, выступлений на родительских конференциях и днях открытых дверей; разработку рекомендаций для родителей по оздоровлению их детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Организация спортивно – массовой работы налажена на должном уровне. Спортивные соревнования, Дни здоровья, спортивные игры, уроки здоровья проводятся в рамках Всероссийских Президентских состязаний. Проводятся лектории, беседы по здоровьесбережению, как с родителями, так и с учащимися. Вопросы по охране здоровья рассматриваются на совещаниях при директоре и МО классных руководителей.

Одно из важнейших направлений в работе повышение социально – психологической компетентности родителей учащихся.

Оказание психолого - педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей. Вооружение родителей определенным минимумом педагогических знаний, оказание помощи в организации педагогического образования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей. Привлечение правоохранительных и других заинтересованных органов к сотрудничеству по охране прав детей и семьи в целом. Изучение воспитательных возможностей семей, повышение их воспитательного потенциала. Обеспечение взаимодействия школы с родительской общественностью, привлечение родителей к воспитательному процессу. Предполагаемый результат: формирование единых педагогических требований.

Классными руководителями ведётся целенаправленная работа с детьми «группы риска». В школе проводятся правовые лектории, акции, декады охраны здоровья. Составлены планы работы с детьми «группы риска», банк данных семей группы СОП.

Ежедневно на контроле посещаемость учебных занятий. Проводятся заседания Совета профилактики, рейды «Подросток». Ведётся определённая работа и с детьми, находящимися под опекой. Совместная работа с правоохранительными органами, ГИБДД, администрацией и управлением образования МО «Старомайнский район» расширила воспитательные возможности образовательного учреждения. Также проводятся родительские собрания по профилактике ДТП, по профилактике вредных привычек, конкурсы рисунков . Все перечисленные мероприятия стали традиционными в школе. Классными руководителями планируется посещение семей учащихся, индивидуальные беседы с родителями учащихся.

В целях профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в школе реализуется «Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних». Цель: обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений, создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений. Решаются задачи повышения уровня профилактической работы с подростками, особенно с детьми «группы риска», через взаимодействие с правоохранительными органами и органами охраны прав детей, предусмотрена деятельность по формированию правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности.

В целях профилактики социально – опасного поведения школьников, а также формирование у школьников инициативности, самостоятельности, развития интереса к обучению организовано на базе школы дополнительное образование, которое представлено следующими направлениями: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В секциях и объединениях 97% учащихся. Дополнительным образованием и внеурочной деятельностью были охвачены все дети «группы риска».

3 сентября в нашей стране отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. В 2022 году в России мероприятия, приуроченные к памятной дате, пройдут в 17-й раз.

Был проведён Всероссийский день трезвости в МБОУ Старомайнская СШ № 2 с участием врача-нарколога ГУЗ Старомайнская ЦРБ Бирючевским Ф.М. Федор Михайлович провел в старших классах беседу о вреде алкоголя и наркотических веществ

В 2022 году воспитательная работа в МБОУ Старомайнская СШ №2 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и

уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.

6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.

8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Вся воспитательная работа имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- Модуль «Классное руководство и наставничество»
- Модуль «Школьный урок»
  - Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
  - Модуль «Ключевые общешкольные дела»
  - Модуль «Профилактика и безопасность»
  - Модуль «Школьные медиа»
  - Модуль «Волонтерство»
  - Модуль «Школьный музей»

➤ Модуль Школьный лагерь

➤ Модуль «Классное руководство и наставничество»

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Классным руководителем проводилась работа с учителями- предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- ✓ Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- ✓ Проводили школьные мероприятия.
  - ✓ Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- ✓ Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
  - ✓ Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизм, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
  - ✓ Сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками культуры АУ «Дом культуры муниципального образования «Старомайнское городское поселение», межпоселенческая библиотека.
- ✓ Работа по патриотическому воспитанию.
  - ✓ Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
  - ✓ Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
  - ✓ Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- ✓ Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и рабочей программы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах ;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», детей находящихся под

опекой;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

### ➤ **Модуль «Школьный урок»**

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
  - День памяти жертв фашизма.
  - День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"
  - Всероссийский урок первой помощи
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
  - День российской науки
  - Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
  - Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест
- Парламентские уроки приурочены ко Дню Российского парламентаризма.
  - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
  - Гагаринский урок «Космос – это мы»
  - «Пионеры герои», ко дню пионерии
  - Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

### ➤ **Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования**

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно- ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции
3. факультативы

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции баскетбола, волейбола и ОФП в рамках ШСК «Лидер».

В 2021-2022 году школьники были участниками:

- Турнир по баскетболу среди юношей;
- Турнир по футболу;
- Игр ШСК;

Выпускники 9-х и 11 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с классным руководителем готовились к написанию и защите индивидуальных проектов.

#### ➤ *Работа с родителями*

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло

2 общешкольных родительских собрания, которые были совмещены со встречами с инспектором ОПДН Тимофеевой Е.С. , врачом-педиатром Бирючевским Ф.М. В каждом классном коллективе

каждый триместр проводились классные родительские собрания.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
  2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
  3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме).
  4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
  5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
6. Влияние на общение родителей с детьми.
7. Работа с родительским комитетом класса.

### ➤ *Самоуправление*

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Президента школы.
3. Выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).
4. Заседания актива класса (еженедельно).
5. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда,



уборка памятников, организация добровольческого движения, проведение субботников.

6. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.

7. Участие в конкурсах.

8. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).

9. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.

10. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы (еженедельные рейды).

11. Акция «Пятерка для мамы».

12. Подготовка и проведение видеоткрытки «Мама – главное слово».

13. Акция «Имею право»

14. Всемирный день объятий.

15. Операция «Бумаге вторую жизнь»

16. Мероприятия, посвящённые профилактике и правонарушений.

17. Акция «Открытка ветерану».

### ➤ Профориентация

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия посёлка. Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Учащиеся активно принимали участие в районных конкурсах и выставках профориентационной направленности.

Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия.

Учащиеся 9 и 10 классов приняли участие в районной выставке профессий.

Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте «Шоу профессий» по ранней профессиональной ориентации учащихся. Реализация проекта может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

В течение учебного года с учащимися проводились:

✓ беседа «Мир профессий»;

✓ профессиональное информирование и профессиональное консультирование;

✓ час размышлений «Человек и профессия»;

- ✓ Что? Где? Когда? Информация о профессиях (просмотр видеофильма);
- ✓ беседа «Почему люди работают»;
- ✓ «Шоу профессий» – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».

### ➤ **Ключевые общешкольные дела**

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».
- Подготовка ко Дню Учителя.
- «Субботники», «Дни чистоты» - уборка школьного двора, прилегающей территории, «Школа ландшафтного дизайна»- благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений.
  - Международный день пожилых людей.
  - День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.
  - Международный месячник школьных библиотек.
  - Акция «Осенняя неделя добра».
  - Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду».
- Цикл бесед «Что значит быть хорошим сыном и дочерью», «Чем сердиться, лучше помириться»
  - Час вопросов и ответов «Закон и ответственность»
  - Беседа «Безопасность в Интернете».
  - Беседы «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов».
  - Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».
  - Международный день прав человека.
  - Новогодние поздравления.
  - Беседы с участием инспектора ОПДН «Это должен знать каждый».
- Мероприятие, посвящённое ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна». Оформление информационного стенда.
  - Общешкольное мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества.
- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.
- Праздничное поздравление для мам, посвященный 8 марта (внеклассное мероприятие).
  - День космонавтики.
  - Акция «Весенняя неделя добра»
  - Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики.
  - Субботник на территории школы
  - Праздник «Последний звонок».

### ➤ **Школьный музей**

Наш школьный музей «Боевой Славы старомайнцев» является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Одной из основных задач музея является воспитание патриотического сознания школьников. Воспитание учащихся – это сложный, многофакторный процесс, так как на личность человека оказывают влияние и семья, и школа, и различные коллективы, с которыми он связан в своей жизни, и среда товарищей, и различные средства общественно-политической идеологии.

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры.

Были проведены экскурсии в музей согласно графику. Через вовлечение в активную деятельность музея, классный руководитель использовал музейный материал на тематических классных часах и уроках мужества для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности.

### ➤ **Профилактика и безопасность**

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работа по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности строится на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с заместителем директора по ВР, социальным педагогом, классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;

- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- работа в журнале термометрии;
- вовлечение учащихся в занятия физической и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ОПДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- участие в конкурсе социальной рекламы;
- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Единый день безопасности несовершеннолетних», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;

- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
  - вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
  - определение группы здоровья учащихся;
  - заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
  - проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
  - проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

1. Соборания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2021г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).
2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся.
3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, проводится кропотливая работа, как с учащимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме:

- классных часов, бесед;

- тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за её пределами, согласно плану воспитательной работы.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе

очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на школьных стендах.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

### ➤ **Волонтерство**

Волонтеры, или добровольцы (эти слова в России официально считаются синонимами) — те люди, которые по собственной воле и безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся.

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью. Волонтерский труд, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне. Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему экологическому поведению, культуре общения.

Ребята приняли участие, в качестве волонтеров в:

- акции «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека;
- благотворительной акции «Подари жизнь»;
- акции «Поможем бездомным животным»;
- мероприятия, посвящённому Международному Дню инвалидов;
- операции «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям;
- поздравлении труженников тыла и детей ВОВ на дому;**Школьные медиа**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «ВК», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения

назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация размещается на официальном сайте МБОУ Старомайнская СШ №2.

### **Модуль экскурсии и походы**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Поход - способ активного отдыха, увлекательное занятие, наполненное романтикой необыкновенного образа жизни. Во время похода воспитательная задача решается воздействием на каждого участника со стороны коллектива. Длительность передвижения в походных условиях, постепенное повышение физических нагрузок воспитывают выносливость, волевые качества школьника, а также воспитывают коллективизм, взаимовыручку и дружелюбие.

Эти воспитательные возможности были реализованы в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
2. Регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
3. Выездные экскурсии в музей, походы на представления в кинотеатр.
4. Виртуальные экскурсии
5. Учебные экскурсии
6. Лыжные походы
7. Пешие походы по родному краю
8. Экскурсии в музей «Леса» в р.п.Старая Майна.
9. Экскурсии в краеведческий музей в рп.Старая Майна.

К реализации модуля проекта активно привлекаются социальные партнеры из числа выпускников школы и родителей обучающихся. Таким образом, всё социальное окружение – педагоги, обучающиеся, родители, социальные партнёры – решают общую задачу приобщения детей к культурному наследию малой Родины и воспитанию патриотов.

### **Модуль организация предметно-эстетической среды**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания

Немаловажно при оформлении кабинетов понимание всем педагогическим коллективом факторов, формирующих единый стиль. Кабинет должен стать местом, куда хочется идти и детям, и педагогу.

Важны и такие условия, как:

- *Чистота и порядок* в классной комнате.

- *Нужное освещение*, запах, температура, свежесть воздуха. *Шум* меняет эмоции, снижает инициативу, раздражает, отвлекает, утомляет.

- Способы расстановки мебели в классе для определенных форм воспитательной работы: «круглый стол» должен быть круглым, «круглый стол с острыми углами\*» должен быть с острыми углами, «большой круг» - расположение стульев по кругу, «пресс-бой» предполагает расположение «противников» напротив... Это тоже немаловажная деталь воспитательного процесса.

И даже одежда взрослых и детей имеет большое значение! Функциональность одежды педагога и учащихся предполагает разные ее варианты на все случаи жизни, и она должна соответствовать обстановке. Воспитателю обязательно надо учитывать половые и возрастные особенности своих учеников. В костюме нежелательно иметь отвлекающих деталей, но в то же время нежелательно быть «серой мышкой», чтобы быть интересным ученикам... Все эти нюансы дополняют воспитательный потенциал школьной жизни. Но это и предмет особой заботы классного руководителя как воспитателя: хороший вкус формируется исподволь, постепенно. В том числе личным примером.



Цветовое воспитание предполагает созданию цветовой гаммы, благоприятной для себя и окружающих, в одежде, интерьере, в собственных творческих работах, использование разных цветов для создания душевного комфорта и равновесия, снятия психического напряжения и стресса, для стимулирования определенного психического состояния.

Любое воспитательное воздействие, начиная от большого общешкольного события до простого сиюминутного воздействия педагога на воспитанника, должно обязательно включать органически соединенные воздействия на все три сферы личности: сознание, эмоции, поведение. Только тогда можно говорить о воспитывающем (то есть развивающем) воздействии в процессе воспитания.

Важным условием успешности всех видов воспитывающей деятельности является ее творческий характер, то есть «оригинальный», «не имеющий аналогов», приводящий к нестандартным и оригинальным результатам в создании принципиально новых материальных и духовных ценностей, приводящий к самоактуализации и самореализации личности. Значит, для организации этой деятельности как педагогам, так и учащимся необходимо проявить максимум фантазии, смекалки, выдумки, воображения, оригинальных взглядов на вещи... **ВЫВОДЫ:**

Вся воспитательная работа МБОУ Старомайнская СШ №2 в 2021-2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником, старшей вожатой.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического,

трудового, физического потенциала;

- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на следующий год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе

2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися

3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса

4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта

5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2023 год:

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Сформирован банк данных о занятости детей в общеобразовательной организации, который подтверждает значительный охват детей.

Занятия кружков и спортивных секций проводятся по единому расписанию во второй половине дня.

Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения(в рамках учебного плана)

Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности)	Тематическое наименование, учебный предмет	Кол ич ест во час ов в нед ел ю	Кла сс (пар ал лел ь)	Коли че ство обуч аю щихс я	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
--	--	---	--------------------------------------	---	--

1. Внеурочная деятельность	Русский язык. Орфография и пунктуация	1 час	9 а	15	Макарова Марина Васильевна, учитель русского языка
2. Внеурочная деятельность	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	1 час	9 в	15	Стрельцова Галина Борисовна, учителя русского языка и литературы
3. Внеурочная деятельность	Трудные вопросы русского языка	1 час	9 б	15	Грек Светлана Александровна, учитель русского языка
4. Внеурочная деятельность	Основы финансовой грамотности	1 час	5б кл	15	Батова Анастасия Дмитриевна Учитель начальных классов
5. Внеурочная деятельность	ОДНКР	1 час	5а, 5б	30	Константинова Елена Владимировна, учитель истории
6. Внеурочная деятельность	Весёлые нотки	2 часа	1-4	15	Барт Нелля Вальдемаровна, учитель музыки
7. Внеурочная деятельность	Хор «Радуга»	2 часа	5-11	30	Барт Нелля Вальдемаровна, учитель музыки
8. Внеурочная деятельность	Баскетбол	1 час час	6-7	15	Мартыненко Андрей Николаевич
9. Внеурочная деятельность	Основы предпринимательской деятельности	1 час	5 кл	15	Константинова Елена Владимировна, учитель истории
10. Внеурочная деятельность	Основы предпринимательской деятельности	1 час	6 кл	15	Константинова Елена Владимировна, учитель истории
11. Внеурочная деятельность	Основы предпринимательской деятельности	1 час	7 кл	15	Константинова Елена Владимировна, учитель истории
12. Внеурочная деятельность	Семьеведение	1 час	10 кл	15	Константинова Елена Владимировна, учитель истории
13. Внеурочная деятельность	Секреты русского языка	1 час	2б	15	Шарафутдинова Рамузя Абдрауфовна, учитель начальных классов
14. Внеурочная деятельность	Баскетбол	2 часа	4 кл	15	Шарафутдинов Ахтям Ханяфеевич, учитель физической культуры

Б					
15.Внеурочная деятельность	ОБЖ	0,5 час	5б	15	Чебаков Максим Николаевич, учитель физической культуры
16.Внеурочная деятельность	ОБЖ	0,5 час	5а	15	Гирфанова Елена Викторовна, учитель технологии
17.Внеурочная деятельность	ЮИД-Светофор	1 час	5а кл	15	Гирфанова Елена Викторовна, учитель технологии
18.Внеурочная деятельность	Трудные вопросы математики	1 час	10 кл	15	Качкаева Ольга Александровна, учитель
19.Внеурочная деятельность	Школьный музей	2 часа	10-11 кл	15	Никифорова Людмила Михайловна, учитель истории
20.Внеурочная деятельность	Школьный театр	2 часа	7-11 кл	15	Макарова Марина Васильевна, учитель русского языка и литературы
21.Внеурочная деятельность	Говорим по - татарски	1 час	1-11 кл	15	Шарафутдинова Раиса Андреевна, учитель начальных классов
22.Внеурочная деятельность	Юный эколог	1 час	5б кл	15	Волокушина Екатерина Михайловна
23.Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1 час	1а кл	23	Морозова Светлана Анатольевна учитель начальных классов
24.Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1 час	1б кл	18	Карпова Наталья Александровна учитель начальных классов
25.Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1 час	2а кл	16	Вердян Оксана Викторовна учитель начальных классов
26.Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1 час	2б кл	19	Силантьева Наталья Владимировна учитель начальных классов
27.Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1 час	2в кл	12	Иванова Ирина Владимировна учитель начальных классов
28.Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1 час	3а кл	17	Борис Надежда Юрьевна учитель начальных классов
29.Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1 час	3б кл	18	Шарафутдинова Раиса Андреевна учитель начальных классов
30.Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1 час	4а кл	22	Быкова Надежда Анатольевна учитель начальных классов
31.Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1 час	4б кл	21	Постнова Светлана Викторовна учитель

					начальных классов
32. Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1 час	5а кл	24	Гирфанова Елена Викторовна Учитель технологии
33. Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1 час	5б кл	18	Маричева Светлана Анатольевна учитель английского языка
34. Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1 час	6а кл	16	Грек Светлана Анатольевна Учитель русского языка
35. Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1 час	6б кл	21	Тимофеева Ирина Меркурьевна учитель русского языка и литературы
36. Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1 час	7а кл	23	Сайгина Лариса Геннадиевна учитель математики
37. Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1 час	7б кл	23	Качкаева Ольга Александровна учитель математики
38. Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1 час	8а кл	19	Никифорова Светлана Юрьевна учитель информатики
39. Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1 час	8б кл	22	Барт Нелля Вальдемаровна учитель музыки
40. Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1 час	9а кл	16	Макарова Марина Васильевна учитель русского языка и литературы
41. Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1 час	9б кл	19	Милошкина Елена Александровна педагог-психолог
42. Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1 час	9в кл	19	Стрельцова Галина Борисовна учитель русского языка и литературы
43. Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1 час	10 кл	14	Андреева Ольга Николаевна учитель биологии
44. Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1 час	11 кл	21	Евтюшина Елена Николаевна учитель английского языка
45. Внеурочная деятельность	Олимпик	1 час	3а кл	15	Борис Надежда Юрьевна учитель начальных классов
46. Внеурочная деятельность	Секреты русского языка	1 час	3б кл	15	Шарафутдинова Раиса Андреевна учитель начальных классов
47. Внеурочная деятельность	Хочу всё знать	1 час	1а кл	15	Морозова Светлана Анатольевна учитель начальных классов
48. Внеурочная деятельность	Город мастеров	1 час	2а кл	15	Вердян Оксана Викторовна учитель начальных классов
49. Внеурочная деятельность	Хочу всё знать	1 час	2б кл	15	Силантьева Наталья Владимировна учитель начальных классов

50. Внеурочная деятельность	Функциональная грамотность	1 час	46 кл	15	Постнова Светлана Викторовна учитель начальных классов
51. Внеурочная деятельность	Успешное чтение	2 часа	1 б кл	15	Карпова Наталья Александровна учитель начальных классов
52. Внеурочная деятельность	Умелые ручки	1 час	2 в кл	15	Иванова Ирина Владимировна учитель начальных классов
53. Внеурочная деятельность	Баскетбол	2 часа	4 а, б кл	15	Шарафутдинов Ахтям Ханяфиевич учитель физической культуры
54. Внеурочная деятельность	Функциональная грамотность	1 час	4 а кл	15	Быкова Надежда Анатольевна учитель начальных классов
55. Внеурочная деятельность	Ритмика	1 час	1-4 кл	15	Шарафутдинова Раиса Андреевна учитель начальных классов

Воспитательная работа в рамках образовательных программ  
дополнительного образования сетевого взаимодействия с МБОУ ДО ЦТиС

Объединения, секции, клубы, студии и т.п. (указать форму деятельности)	Направленность дополнительной образовательной программы	Количество часов в неделю	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
1. Секция «Баскетбол» (мальчики 7-11 кл)	Спортивно-оздоровительное	6	15	Мартыненко Андрей Николаевич. - учитель Физической культуры
2. Секция «Баскетбол» 8-10	Спортивно-оздоровительное	4	15	Мартыненко Андрей Николаевич, физкультуры
3. Секция «Баскетбол» (девочки 8-9 кл)	Спортивно-оздоровительное	6	15	Шарафутдинов А.Н, учитель физической культуры
4. Юный эколог	общекультурное	2	15	Морозова Светлана Анатольевна учитель начальных классов

5.Мастерская чудес	общекультурное	4	15	Гирфанова Елена Викторовна
6.ОФП	Спортивное	6	15	Шарафутдинов Ахтям Ханяфиевич
7.Авиамоделирование	Техническое	2	15	Майоров Александр Петрович
8.Юный механик	Техническое	4	15	Майоров Александр Петрович
9. Лепка из глины	Общекультурное	2	15	Мамонова Екатерина Эрминовна
10.Юные экологи	Общекультурное	4	15	Шарафутдинова Раиса Андреевна
11.Волейбол 6-9 кл	Спортивное	4	15	Сайгина Марина Владимировна
12.Краеведение	Туристско-краеведческая	6	15	Никифорова Людмила Михайловна, учитель истории
13.Юный театрал	Общекультурное	4	15	Борис Надежда Юрьевна, учитель начальных классов
14.Мобильное фото	Общекультурное	4	15	Постнова Светлана Викторовна учитель начальных классов
15.Юные экологи	Общекультурное	4	15	Иванова Ирина Владимировна учитель начальных классов

Воспитательная работа в рамках образовательных программ  
дополнительного образования общеобразовательной организации

МБОУ Старомайнская СШ №2

Объединения, секции, клубы, студии и т.п. (указать форму деятельности)	Направленность дополнительной образовательной программы	Количество часов в неделю	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
Биологические процессы и технологии	Естественная	2	34	Андреева Ольга Николаевна, учитель биологии
Химия вокруг нас	Естественная	2	22	Лямасова Елена Анатольевна, учитель химии
Общая и экспериментальная физика	Естественно-научная	2	18	Мамонов Владимир Вячеславович
Школа безопасности	Туристско-краеведческая	4	91	Чебаков Максим Николаевич
Робототехника	Техническая	2	32	Постнова Светлана Викторовна, учитель Начальных классов

**4.6.** Вопросы воспитательной работы заложены в плане внутришкольного контроля. На заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, на заседаниях методического объединения классных руководителей рассматриваются вопросы выполнения плана воспитательной работы, о чём свидетельствует наличие аналитических материалов (справки, протоколы заседаний, приказы по итогам проведения контроля).

**4.7.** В школе действует первичная организация РДШ. Первичная организация РДШ действует на основе Устава и положения. Основными направлениями деятельности: личностное, гражданское, военно-патриотическое и информационно-медийное.

**4.8.** МБОУ Старомайская СШ № 2 значительное внимание уделяет воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе, важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ребенка.

Работа направленная на профилактику правонарушений учащимися, на предотвращение нарушений устава и внутришкольного распорядка дня, а также оказание помощи социально незащищенным, многодетным и малообеспеченным семьям.

были поставлены следующие задачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
- диагностика проблем учащихся;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;



- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
  - организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
  - координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи
- гуманизация межличностных отношений;
- содействие реализации способностей каждого;
- защита интересов личности;
- поддержка постоянной связи с семьями учащихся;
- предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.

С начала года собиралась информация о социальном положении семей учащихся МБОУ Старомайнская СШ № 2, на этой основе были составлены социальные паспорта класса и школы, также были утверждены совместные планы работы с инспекцией по делам несовершеннолетних, ГИБДД. В данный период времени велось активное взаимодействие с отделом полиции, в результате чего социальным педагогом была передана необходимая информация.

В результате социальной диагностики семей было выявлено:

- 1) количество опекаемых детей – 9
- 2) количество детей из малообеспеченных семей – 64
- 3) количество детей из многодетных семей (49) – 69 обучающихся

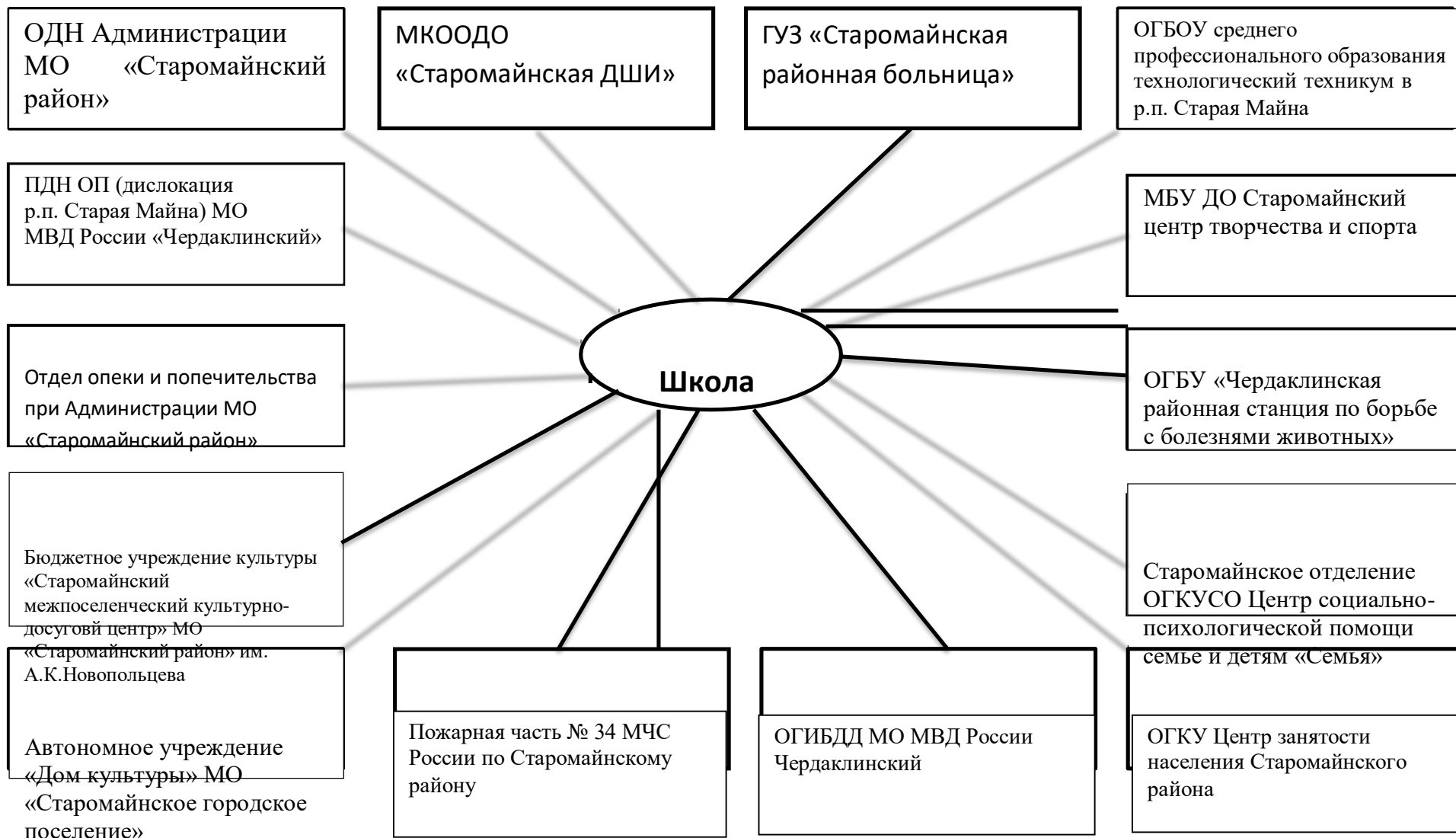
В течение всего года проводилась совместная работа с органами полиции. В результате чего были проведены многочисленные профилактические беседы с учащимися и педагогическим коллективом на различные темы, осуществлены рейды по месту жительства несовершеннолетних, стоящих на ВШК. В течение учебного года на учёте ВШК состоял 1 человек. С учащимися школы, находящиеся в социально-опасном положении систематически проводились различного рода мероприятия с детьми и семьями, с целью изменения этого положения (беседы, классные часы, анкетирование, индивидуальное консультирование). Ежемесячно в третью пятницу месяца проводятся Единый день профилактики правонарушений. Социальным педагогом совместно с органами полиции и Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации МО «Старомайнский район» ведется активная работа по профилактике правонарушений, с учащимися, стоящими на контроле, а также оказание помощи малообеспеченным и многодетным семьям. Регулярно ведется деятельность по выявлению детей «группы риска» и социальная диагностика семей. По её результатам осуществляется помощь и поддержка в каждом отдельном случае.

В течении учебного года внутришкольные мероприятия проводились по разным направлениям : правовая грамотность, финансовая грамотность, патриотическое воспитание, здоровьесберегающее, антикоррупционное воспитание, безопасное поведение в социуме. В сентябре в МБОУ Старомайнская СШ №2 проходила «Неделя финансовой грамотности». Уроки финансовой грамотности создают условия для общего развития ребенка, дают детям представление о потребностях человека, о благах, с помощью которых можно удовлетворить свои потребности, о ценности денег, закладывает фундамент для дальнейшего развития навыков планирования личного бюджета и формирования сбережений. Что мы знаем о деньгах? Как зарабатывают? Как тратят? Об этом учителя начальных классов говорили с детьми. Подняли такие вопросы, как «Что такое деньги, и для чего они нужны?», «Как зарабатываются деньги?», «Как ребенок может самостоятельно заработать свои деньги. Единый урок безопасности в рамках Недели безопасности) Так в 6 классах прошла беседа об этике и культуре

речи детей в сети Интернет «Я и мои виртуальные друзья». В 4 классах прошел урок- беседа «Интернет в моей семье», где учащиеся вместе с классным руководителем говорили о психологическом климате в семье, о зависимости от интернета, о помощи и вреде социальных сетей. В сентябре врач-педиатр Старомайской ЦРБ Бирючевский Ф.М. беседовал с учащимися 7 классов о здоровом питании, о вреде энергетических напитков, о том, чем опасен алкоголь, о воздействии никотина на организм, к чему приводит употребление курительных смесей, о разрушительном действии наркотиков. Федор Михайлович представил памятки «В будущее без наркотиков!», «Алкоголь. Вопросы и ответы», «Энергетические напитки. Вредные последствия».

**4.9** Образовательное учреждение сотрудничает с образовательными учреждениями дополнительного образования детей, внешкольными учреждениями по договорам:

## Социокультурные связи школы



4.10 Достижения учащихся в воспитательных программах, проектах различного уровня отслеживаются, собирается портфолио достижений учащихся по данному критерию.

Участие в школьных, муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах и фестивалях представлен в таблице.

Виды конкурсов	Кол-во уча- ствовавших в мероприятии	Результат	Руководител ь
<b>Международный уровень</b>			
Международная викторина «Весёлая география»	1 чел	Дипло м 2 степен и	Силантье ва Н.В
Международная викторина « Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	1 чел	Дипло м 1 степен и	Силантье ва Н.В
Большой этнографический диктант- 2022	12 чел	сертификаты	Иванова И.В.
Совушка. Международная викторина для младших школьников «Весёлая география. Северная и Южная Америка»	8 чел	Диплом 1 степени – 2 чел Диплом 2 степени - 1 чел Участие 5 чел	Шарафутд инова Р.А.
Совушка. Международная викторина для младших школьников «пословицы, поговорки и крылатые выражения»	8 чел	Диплом 1 степени – 3 чел Участие 5 чел	Шарафутд инова Р.А.
Большой этнографический диктант- 2022	19 чел	Сертификаты участника	Быкова Н.А.
Международная викторина «Весёлая география»	1 чел	диплом 1 степени- 1 чел	Быкова Н.А.
Учи.ру Международная онлайн- олимпиада по математике.	2 чел	Похвальная грамота- 2 чел	Быкова Н.А.
Международная олимпиада «Инфоурок» по математике	1 чел	Диплом- 1 чел	Быкова Н.А.
Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру.	2 чел	Диплом- 1 чел Сертификат участника 1 чел	Быкова Н.А.
Международная викторина для младших школьников «Весёлая география. Северная и Южная Америка»	3 чел	1 место - 2 чел 2 место- 1 чел	Поснова С.В.

Большой этнографический диктант	16 чел	Участие	Поснова С.В.
Большой этнографический диктант-2022	14 чел	Участие	Грек С.А.
Большой этнографический диктант-2022	5 чел	Участие	Тимофеева И.М.
Большой этнографический диктант-2022	11 чел	Участие	Николаева Е.П.
Большой этнографический диктант-2022	7 чел	Участие	Макарова М.В.
Большой этнографический диктант-2022	13 чел	Участие	Константинова Е.В.
Культурный марафон	1 чел	Участие	Константинова Е.В.
Большой этнографический диктант-2022	6 чел	Участие	Барт Н.В.
Акция «тест по истории Великой Отечественной войны»	9 чел	Участие	Барт Н.В.
Географический диктант	4 чел	Участие	Барт Н.В.
Большой этнографический диктант-2022	13 чел	Участие	Маричева С.А.
Географический диктант	6 чел	Участие	Маричева С.А.
Тест по истории Великой Отечественной войны.	13 чел	Участие	Маричева С.А.
VIII международный дистанционный конкурс «СТАРТ» по математике на платформе «Инфоурок»	6 чел	1 место-5 чел 3 место-1 чел	Вердян О.В.
VIII международный дистанционный конкурс «СТАРТ» по русскому языку на платформе «Инфоурок»	5 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место-2 чел Участие 1 чел	Вердян О.В.
VIII международный дистанционный конкурс «СТАРТ» по литературному чтению на платформе «Инфоурок»	9 чел	2 место-7 чел 3 место-1 чел Участие 1 чел	Вердян О.В.
V Международная онлайн-олимпиада по математике «BRICSMATH.COM+»	3 чел	1 место-1 чел Участие 2 чел	Вердян О.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по математике (углубленный уровень)	8 чел	1 место-2 чел 3 место-4 чел Участие 2 чел	Вердян О.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по русскому языку (углубленный уровень)	7 чел	1 место-2 чел 3 место-3 чел Участие 2 чел	Вердян О.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по окружающему миру (углубленный уровень)	7 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место- 2 чел Участие 2 чел	Вердян О.В.
Международная викторина « Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	3 чел	1 место-2 чел Диплом 2 степени -1	Вердян О.В.

		чел	
Большой этнографический диктант-2021	22 чел	Участие	Никифорова С.Ю.
Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок» по предмету Информатика	3 чел	3 место-2 чел Участие 1 чел	Никифорова С.Ю.
Международная акция «Большой этнографический диктант»	24 чел	Участие	Евтюшина Е.Н.
Международная акция «Тест по истории ВОВ»	24 чел	Участие	Евтюшина Е.Н.
V международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM для учеников 1-11 классов	1 чел	Диплом победителя	Борис Н.А.
Большой этнографический диктант	21 чел	Участие	Морозова С.А.
«Тест по истории Великой Отечественной Войны»	1 чел	Сертификат победителя	Морозова С.А.
<b>Всероссийский уровень</b>			
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский творческий конкурс рисунков «Осенние чудеса»	19 чел	1 место-3 чел 2 место-4 чел Участие 12чел	Силантьева Н.В
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский творческий конкурс рисунков «Мир профессий»	21 чел	1 место-3 чел 2 место- 5 чел Участие 13чел	Силантьева Н.В
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	17 чел	1 место-3 чел 2 место- 4 чел Участие-10 чел	Силантьева Н.В
Онлайн-Олимпиада учи.ру . по экологии	1 чел	1 место	Силантьева Н.В
UCHI.RU Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	13 чел	участие	Силантьева Н.В
UCHI.RU Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе	10 чел	участие	Силантьев А.Н.В
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский творческий конкурс «Синичкин день»	9 чел	2 место-3 чел Участие 6 чел	Силантьева Н.В

Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских рисунков, посвящённый Дню народного единства «Сила России- наш народ»	10 чел	1 место-2 чел 2 место-1 чел Участие 7 чел	Силантье ваН.В
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детскихрисунков» Милая мама»	16 чел	1 место- 3 чел 2 место-1 чел Участие 12чел	Силантье ваН.В
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детскихрисунков» Зимние узоры»	19 чел	1 место-3 чел 2 место-4 чел Участие 12чел	Силантье ваН.В
Большой этнографический диктант –2021 года	12 чел	Участие	Ивано ва. И.В.
UCHI. RU Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	13 чел	участие	Ивано ва. И.В.
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» на учи.ру	16 чел	Похвальна грамота 1 чел Участие 15чел	Шарафутд инова Р.А.
Всероссийская онлайн- олимпиадаУчи.ру по экологии	16 чел	Диплом -3 чел Участие 13чел	Шарафутд инова Р.А.
Всероссийская онлайн- олимпиадаУчи.ру по литературе	9 чел	Диплом -3 чел Участие 6 чел	Шарафутд инова Р.А.
Всероссийская онлайн- олимпиадаУчи.ру по математике	8 чел	Похвальн ая грамота – 1чел	
Всероссийская онлайн- олимпиадаУчи.ру «Безопасные дороги»	6 чел	Участие 7 чел  Диплом -1 чел Участие 5 чел	

Всероссийский марафон Эра роботов	18 чел	Грамота лидера команды	Шарафутдинова Р.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию	12 чел	: 5чел 1 место -4 чел	
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	11 чел	Похвальная грамота:1 чел	
Всероссийский творческий конкурс «Зимние узоры»	12 чел	1 место – 1чел 2 место – 1 чел	
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	1 чел	2 место-1 чел	Быкова Н.А.
Онлайн-Олимпиада учи.ру .			Быкова Н.А.
UChi.RU Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	14 чел	1 место- 1 чел Участие 13чел	Быкова Н.А.
UChi.RU Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе	3 чел	1 место- 2 чел Участие 1 чел	Быкова Н.А.
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский творческий конкурс «Винни-Пух и все-все-все»	1 чел	Диплом -1 чел	Быкова Н.А.
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский творческий конкурс «Весёлый Хеллоуин»	1 чел	Диплом 2 место- 1 чел	Быкова Н.А.
Высшая школа делового	1 чел	1 место -1 чел	Быкова Н.А.



администрирования. Всероссийский конкурс детских рисунков, посвящённый Дню народного единства «Сила России- наш народ»  «Синичкин день»	1 чел	1 место -1 чел	
Удивительный мир Hand-made	2 чел	1 место- 2 чел	Поснова С.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада поэкологии на Учи.ру	8 чел	1 место-2 чел 2,3 место -4чел Участие 2 чел	Поснова С.В.
Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященному Дню народного единства «Сила России – наш народ!»	9 чел	1 место-5 чел 2 место-4 чел	Поснова С.В.
Всероссийский детский творческий конкурс «Веселый Хеллоуин»	4 чел	1 место-2 чел 2 место-2 чел	Поснова С.В.
Всероссийский детский творческий конкурс «Винни-Пух и все-все - все»	2 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел	Поснова С.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада политературе на Учи.ру	13 чел	1 место-5 чел 2,3 место-5 чел Участие 3 чел	Поснова С.В.
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	5 чел	1 место-2 чел 2,3 место-3 чел	Поснова С.В.
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	7 чел	1 место-2 чел 2,3 место-5 чел	Поснова С.В.
Всероссийский творческий конкурс «Зимние узоры»	2 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел	Поснова С.В.
Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии из соленого теста»	2 чел	1 место-2 чел	Поснова С.В.
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 3-го класса	2 чел	1 место-1 чел Участие 1 чел	Поснова С.В.
Всероссийская олимпиада BRICSMATH.COM для 3-го класса	11 чел	1 место-4 чел 2,3 место-6 чел Участие 1 чел	Поснова С.В.
Всероссийская осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 3- го класса	16 чел	1 место-3 чел 2,3 место-7 чел Участие 6 чел	Поснова С.В.

Финансовая грамотность	8 чел	сертификаты	Поснова С.В.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	10 чел	1 место-5 чел 2 место -5 чел	Поснова С.В.
Учи..ру..Интернет-онлайн олимпиада «Безопасные дороги».	13 чел	Диплом победителя -1чел Похвальная грамота-7 чел Участие 5 чел	Карпова Н.А.
Учи.ру. Интернет-онлайн осенняя олимпиада по литературе.	2 чел	Похвальная грамота -1 чел	Карпова Н.А.
		Участие 1 чел	
Интернет-онлайн «Инфоурок»олимпиада осенний тур.	2 чел	1 место по русском у языку-1 чел 2 место по окружающе мумиру-1 чел	Карпова Н.А.
Всероссийский образовательный проект в сфере экономики «Урокцифры»	9 чел	Участие	Карпова Н.А.
Учи.ру. Интернет-онлайн олимпиадапо экологии	2 чел	Диплом победителя -2 чел	Карпова Н.А.
Учи.ру. Интернет-онлайн краеведческая олимпиада «Многовековая Югра» для 4 кл.	4 чел	Диплом победителя - 1чел Похвальная грамота -2 чел Участие 1 чел	Карпова Н.А.
Учи.ру. Интернет-онлайн олимпиада по праграммированию	1 чел	Участие	Карпова Н.А.
Олимпиада по литературе (Учи.ру)	6 чел	1 место-3 чел Участие 3 чел	Грек С.А.
BRICSMATH.COM(Учи.ру)	1 чел	1 место -1 чел	Грек С.А.
«Безопасные дороги»	16 чел	1 место-6 чел Участие 10чел	Грек С.А.
Урок Цифры	13 чел	Участие	Грек С.А.
«Безопасные дороги»	13 чел	Победител ей6 чел Участие 7 чел	Тимофее ваИ.М.

Урок Цифры	19 чел	Участие	Тимофеева И.М.
Тест по истории ВОВ	1 чел	Сертификат	Качкаева О.А.
Онлайн-урок «Зачем быть финансово грамотным»	21 чел	Сертификаты	Качкаева О.А.
Онлайн-викторина, посвященная 115- летию со дня рождения Л.Ф.Воронковой по книге «Девочка из города»	1 чел	Участие	Николаева Е.П.
Онлайн-фотоконкурс «Самый лучший папа»	4 чел	Участие	Николаева Е.П.
Онлайн филворд « Мой папа самый лучший»	2 чел	Участ	
Сетевая акция « Дело с папой»	2 чел	ие  Участ  ие	
Викторина, посвященная жизни и творчеству М.Л.Лермонтову	2 чел	1 место -1 чел Участие 1	Николаева Е.П.
Онлайн – игра « Осенних красок хоровод»	1 чел	челУчастие	
Викторина Бабушка рядышком с дедушкой»	1 чел	Участие	
Интерактивный калейдоскоп « Человек необычной судьбы» , посвященный 220 – летию со дня рождения В.И. Даля	5 чел	Участие	
Онлайн-олимпиада АЗБуковкин по географии	2 чел	2,3 место -2 чел	Николаева Е.П.
Онлайн-викторина «Добрый друг детей», посвященная жизни и творчеству С.Я.Маршака	2 чел	1 место- 2 чел	Николаева Е.П.
Литературный квест, посвященный жизни и творчеству М.Ю.Лермонтова « Герой своего времени»	2 чел	1 место-2 чел	Николаева Е.П.
Онлайн – викторина « Михайло Ломоносов - « Творец наук российских»	6 чел	1 место-6 чел	Николаева Е.П.
Всероссийская краеведческая онлайн олимпиада « Многовековая Югра» для 1-11 классов	1 чел	2,3 место-1 чел	Николаева Е.П.

Онлайн-викторина, посвященная 115- летию со дня рождения Л.Ф.Воронковой по книге «Девочка из города»	4 чел	1 место-4 чел	Макарова М.В.
Всероссийская олимпиада «Мой родной русский язык»	1 чел	1 место-1 чел	Макарова М.В.
Онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 кл.	3 чел	1 место-1 чел Участие 2 чел	Макарова М.В.
Онлайн-фотоконкурс «Самый лучший папа»	4 чел	1 место-4 чел	
Викторина, посвященная жизни и творчеству М.Л.Лермонтову	3 чел	1 место-3 чел	Макарова М.В.
Онлайн-Олимпиада учи.ру .по литературе для учеников 1-9 кл	3 чел	1 место-1 чел 2,3 место-2 чел	Макарова М.В.
Онлайн-викторина «Добрый друг детей», посвященная жизни и творчеству С.Я.Маршака	2 чел	1 место- 2 чел	Макарова М.В.
Литературный квест, посвященный жизни и творчеству М.Ю.Лермонтова « Герой своего времени»	3 чел	1 место-3 чел	Макарова М.В.
Онлайн-квест «Дар маленького зёрнышка» посвящённый Дню хлеба	13 чел	Участие	Константинова Е.В.
Онлайн-квест «Загадочная телефонная жизнь»	15 чел	Участие	Константинова Е.В.
Онлайн-филворд «Мой папа самый лучший»	21 чел	Участие	Константинова Е.В.
Онлайн- игра «Осенних красок хоровод»	21 чел	Участие	Константинова Е.В.
Урок цифры	9 чел	Участие	Константинова Е.В.
Исторический диктант	12 чел	1 место-1 чел 23 место-11 чел	Константинова Е.В.
Правовой диктант	5 чел	Участие	Константинова Е.В.
Финансовая грамотность	12 чел	Участие	Константинова

			ва Е.В.	
Новогодняя онлайн-викторина	21 чел	Участие	Константино ва Е.В.	
Я знаю Конституцию РФ	21 чел	Участие	Константино ва Е.В.	
Урок цифры	3 чел	Участие	Барт Н.В.	
(юридический) Правовой диктант	7 чел	Участие	Барт Н.В.	
Финансовая грамотность	12 чел	Участие	Барт Н.В.	
Географический диктант	4 чел	Участие	Барт Н.В.	
Культурный марафон	4 чел	Участие	Барт Н.В.	
«Безопасные дороги»	2 чел	Участие	Барт Н.В.	
Конкурс рисунков Всероссийский детский конкурс Высшая школа делового администрирования	1 чел	1 место -1 чел	Гирфанова Е.В.	
Этнографический диктант	14 чел	Участие	Гирфанова Е.В.	
онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	13 чел	Участие	Гирфанова Е.В.	
Урок Цифры	14 чел	Участие	Гирфанова Е.В.	
Всероссийский конкурс экологических рисунков	1 чел	Участие	Гирфанова Е.В.	
Всероссийский правовой (юридический ) диктант	10 чел	Участие	Маричева С.А.	
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский творческий конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	2 чел	1 место-2 чел	Вердян О.В.	
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский творческий конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	2 чел	2 место-1 чел Участие 1 чел	Вердян О.В.	
Всероссийская развивающая игра «Пентамино»	2 чел	Диплом за высокий результат -1чел Участие 1 чел	Вердян О.В.	
UChi.RU Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	13 чел	1 место-4 чел 2,3 место-6 чел Участие 3 чел	Вердян О.В.	
UChi.RU Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию	2 чел	2,3 место-1 чел Участие 1 чел	Вердян О.В.	

UCHi.RU Всероссийская онлайн-олимпиада по краеведению «Многовековая Югра»	5 чел	1 место-1 чел 2,3 место-1 чел Участие 3 чел	Вердян О.В.
UCHi.RU Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада по программированию	1 чел	Участие	Вердян О.В.
Урок цифры «Искусственный интеллект в образовании»	21 чел	Участие	Никифорова С.Ю.
Он-лайн урок финансовой грамотности «Как приумножить свои доходы»	21 чел	Участие	Никифорова С.Ю.
Урок цифры «Разработка игр»	22 чел	Участие	Никифорова С.Ю.
Он-лайн урок «Шоу профессий» (проектория)	22 чел	Участие	Никифорова С.Ю.
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса»	2 чел	Диплом 1 место-1 чел Диплом 2 место-1 чел	Борис Н.А.
Всероссийская межпредметная онлайн – олимпиада «Дино» для 1-5 классов	1 чел	Сертификат участника	Борис Н.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9классов	1 чел	Похвальная грамота	Борис Н.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе для учеников 1-9 классов	5 чел	Диплом победителя-3чел Похвальная грамота-2 чел	Борис Н.А.
Всероссийский детский конкурс творческий конкурс рисунков «Мойпапа лучше всех»	2 чел	Диплом 1 место-1 чел Диплом 2 место-1 чел	Борис Н.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9классов	12 чел	Диплом победителя -5чел Похвальная грамота-3 чел Сертификат участника -4чел	Борис Н.А.
Всероссийский детский конкурс творческий конкурс рисунков «Зимние узоры»	1 чел	1 место-1 чел	Борис Н.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников	3 чел	1 место-1 чел Участие 2 чел	Борис Н.А.

1-9 классов.				
Образовательная викторина в рамках Всероссийской акции «Россия: заветная экспедиция»	1 чел	Сертификат участника	Борис Н.А.	
Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	1 чел	Сертификат участника	Борис Н.А.	
Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамоте	11 чел	Сертификат участника	Борис Н.А.	
Урок цифры	5 чел	Сертификат участника	Борис Н.А.	
Всероссийский детский творческий конкурс: «Фантазии из солёного теста»	2 чел	2 место-2 чел	Борис Н.А.	
Всероссийский конкурс детских рисунков, посвящённый Дню народного единства «Сила России- наш народ»	15 чел	1 место-1 чел 2 место-2 чел Участие 12чел	Батова А.Д.	
UChi.RU Всероссийская онлайн-образовательный марафон «Космические приключения»	2 чел	Участие	Морозова С.А.	
UChi.RU Всероссийская онлайн образовательный марафон «Навстречу знаниям»	11 чел	2 место-1 чел	Морозова С.А.	
UChi.RU Всероссийская онлайн образовательный марафон «Космическое приключение»	2 чел	Участие	Морозова С.А.	
UChi.RU Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии	13 чел	Диплом -4 чел Похвальная грамота-2 чел Участие 7 чел	Морозова С.А.	
UChi.RU Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	6 чел	Диплом -3 чел Участие 3 чел	Морозова С.А.	
UChi.RU Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе	9 чел	Диплом -3 чел Похвальная грамота-2 чел Участие 4 чел	Морозова С.А.	
Онлайн-олимпиада «Безопасные качественные дороги»	10 чел	Похвальная грамота-1 чел Участие 1 чел	Морозова С.А.	

UChI.RU Всероссийская онлайн образовательный марафон «Волшебная осень»	1 чел	Участие	Морозова С.А.	
<b>Региональный, межрегиональный уровень</b>				
Областной марафон «Читайте ради жизни»	1 чел	Участие	Лямасова Е.А.	
Областной читательский марафон «Читайте ради жизни»	3 чел	Участие	Николаева Е.П.	
Читательский марафон «Читайте ради жизни»	1 чел	Участие	Константинова Е.В.	
Онлайн-викторина «Мастер трудного, но увлекательного чтения»	4 чел	Участие	Маричева С.А.	
Онлайн викторина к 200- летию Достоевского	6 чел	1 место-1 чел Участие 5 чел	Маричева С.А.	
<b>Муниципальный уровень</b>				
Конкурс рисунков «Многоцветие земли Симбирской».	7 чел	Участие	Шарафутдинова Р.А.	
Конкурс кормушек	6 чел	Участие	Силантьева Н.В	
Конкурс рисунков "Моя малая Родина-Старомайский район ', «Мама –это значит нежность»	5 чел	Участие	Шарафутдинова Р.А.	
«Мама – это значит нежность»	4 чел	Участие		
«Мама – это значит нежность»	4 чел	1 место -1 чел	Поснова С.В.	
«Моя малая Родина»	12 чел	1 место-1 чел	.Поснова С.В.	
Муниципальный конкурс рисунков «Мама- это значит нежность»	2 чел	1 место-1 чел Участие 1 чел	Грек.С.А.	
Конкурс патриотической песни им. Ю.А. Аристова	5 чел	1 место -5 чел	Тимофеева И.М.	
«По лесной тропинке» (конкурс рисунков о растениях и животных занесенных в Красную книгу)	12 чел	Участие	Тимофеева И.М.	
Осенний корсс	1 чел	1 место- 1 чел	Лямасова Е.А.	
Всероссийская олимпиада по обществознанию	1 чел	1 место-1 чел	Константинова Е.В.	
Всероссийская олимпиада по истории	1 чел	2,3 место-1 чел	Константинова Е.В.	



Конкурс патриотической песни им. Ю.А. Аристова	5 чел	1 место Хор «Радуга»	Барт Н.В.
Легкоатлетический осенний кросс	1 чел	1 место-1 чел	Гирфанова Е.В.
фестиваль им. Аристова	3 чел	1 место-3 чел	Гирфанова Е.В.
День инвалидов «Дари добро»	3 чел	Участие	Гирфанова Е.В.
фестиваль ГТО	3 чел	Участие	Гирфанова Е.В.
Начало сезона по баскетболу	2 чел	2 место-2 чел	Маричева С.А.
Конкурс патриотической песни им. Ю.А. Аристова	7 чел	1 место Хор «Радуга»	Маричева С.А.
Кубок района по баскетболу	1 чел	2 место-1 чел	Маричева С.А.
КЭС баскет	2 чел	1 место-2 чел	Маричева С.А.
Всероссийская олимпиада муниципальный этап по истории	1 чел	1 место-1 чел	Маричева С.А.
Всероссийская олимпиада муниципальный этап по обществознанию	1 чел	1 место-1 чел	Маричева С.А.
Всероссийская олимпиада муниципальный этап по русскому языку	2 чел	2 место-1 чел 3 место-1 чел	Маричева С.А.
Всероссийская олимпиада муниципальный этап по литературе	1 чел	1 место-1 чел	Маричева С.А.
Акция – «Собери батарейки -спаси ёжика»	9 чел	Участие	Вердян О.В.
Акция – сбор макулатуры	5 чел	Участие	Вердян О.В.
Конкурс рисунков «По лесной тропинке»	2 чел	Участие	Вердян О.В.
Конкурс рисунков «Домашние питомцы»	2 чел	Участие	Вердян О.В.
Конкурс кормушек	10 чел	Участие	Вердян О.В.
Муниципальный конкурс рисунков «Моя мама – нежность»	1 чел	2 место-1 чел	Никифорова С.Ю.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	1 чел	1 место-1 чел	Никифорова С.Ю.
Муниципальные соревнования по баскетболу (мальчики)	4 чел	1 место-4 чел	Никифорова С.Ю.
Муниципальные соревнования Кэс-баскет	1 чел	Участие	Никифорова С.Ю.
Муниципальный этап конкурса имени Ю.А. Аристова	4 чел	1 место-4 чел	Никифорова С.Ю.
Районный легкоатлетический кросс	8 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел Участие 6 чел	Евтюшина Е.Н.
Олимпиада по русскому языку	1 чел	1 место-1 чел	Евтюшина Е.Н.
Олимпиада по литературе	2 чел	1 место-1 чел Участие 1 чел	Евтюшина Е.Н.

Олимпиада по английскому языку	1 чел	1 место-1 чел	Евтюшина Е.Н.
Олимпиада по ОБЖ			Евтюшина Е.Н.
Олимпиада по химии			Евтюшина Е.Н.
Олимпиада по географии	1 чел	2 место-1 чел	Евтюшина Е.Н.
Олимпиада по физике			Евтюшина Е.Н.
Олимпиада по физической культуре	2 чел	1 место-1 чел 2,3 место-1 чел	Евтюшина Е.Н.
Олимпиада по обществознанию	2 чел	2,3 место-2 чел	Евтюшина Е.Н.
Олимпиада по математике	1 чел	Участие	Евтюшина Е.Н.
Конкурс рисунков "Моя малая Родина-Старомайский район '  «Мама –это значит нежность»	33 чел  25 чел	1 место-4 чел 2 место-3 челчел 3 место-2 чел Участие 24чел 1 место-4 чел 2 место-6 чел 3 место-3 чел Участие 12чел	Батова А.Д.
Конкурс кормушек	15 чел	Участие	Батова А.Д.
Легкоатлетический осенний кросс	3 чел	Участие	Андреева О.Н.
фестиваль им. Аристова	2 чел	Участие	Андреева О.Н.
Конкурс Чтецов	2 чел	Участие	Андреева О.Н.
фестиваль ГТО	3 чел	Участие	Андреева О.Н.
<b>Школьный уровень</b>			
Интеллектуальный конкурс «Симбирский эрудит»	4 чел	1 место-1 чел 2 место- 1 чел 3 место-1 чел Участие 1 чел	Силантьева Н.В
Конкурс рис «Многоцветие землиСимбирской»	5 чел	Участие	Силантьева Н.В
Конкурс рис. «Мама-это значитнежность»	8 чел	1 место-1 чел 2 место – 1 чел Участие 6 чел	Силантьева Н.В
Конкурс кормушек	9 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место-1 чел Участие 6 чел	Силантьева Н.В
Конкурс рис «Новый год»	9 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место-1 чел Участие 6 чел	Силантьева Н.В

Конкурс поделок «Новый год»	8 чел	1 место- 2 чел 2 место-3 чел 3 место- 3 чел	Силантьева Н.В
Конкурс кормушек	2 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел	Иванова. И.В.
Конкурс поделок «Новый год»	7 чел	1 место-2 чел 2 место-1 чел 3 место- 4 чел	Иванова. И.В.
Малая школьная олимпиада порусскому языку.	3 чел	1 место -1 чел 3 место- 2 чел	Шарафутдинова Р.А.
Интеллектуальный конкурс «Симбирский эрудит»	3 чел	1 место- 1 чел	Шарафутдинова Р.А.
Малая школьная олимпиада по математике.	3 чел	1 место -1 чел	Шарафутдинова Р.А.
К-с рис «Дружба народов-мир на Земле»	8 чел	Участие	Шарафутдинова Р.А.
Конкурс рис. «Мама-это значит нежность»	1 чел	Участие	Шарафутдинова Р.А.
Конкурс кормушек	3 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место-1 чел	Шарафутдинова Р.А.
Конкурс новогодних поделок «Игрушка-гигант»	2 чел	Участие	Шарафутдинова Р.А.
К-с рис. «Новогодняя тема»	7 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место-1 чел	Шарафутдинова Р.А.
Малая школьная олимпиада по литературному чтению	3 чел	2 место-1 чел 3 место-1 чел	Шарафутдинова Р.А.
Малая школьная олимпиада по окружающему миру	3 чел.	1 место-1 чел 2 место-2 чел	Шарафутдинова Р.А.
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	6 чел	Участие	Шарафутдинова Р.А.
Акция «Сдай батарейку – спаси ёжика»	5 чел	Участие	Шарафутдинова Р.А.
Конкурс «Лучшая новогодняя классная комната»	18 чел.	1 место	Шарафутдинова Р.А.
Интеллектуальный конкурс «Симбирский эрудит»	3 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место– 1 чел	Быкова Н.А.
Конкурс рис «Моя малая Родина»	1 чел	3 место- 1 чел	Быкова Н.А.
Конкурс рис. «Мама-это значит нежность»	1 чел	3 место -1 чел	Быкова Н.А.
Малая школьная олимпиада по русскому языку	3 чел	2 место-1 чел 3 место-1 чел	Быкова Н.А.

Малая школьная олимпиада поматематике	3 чел	1 место -1 чел 3 место -1 чел Участие 1 чел	Быкова Н.А.
Малая школьная олимпиада политературному чтению	3 чел	1 место- 1 чел 2 место- 1 чел 3 место -1 чел	Быкова Н.А.
Малая школьная олимпиада по ок.миру	3 чел	1 место- 1 чел 2 место- 1 чел 3 место -1 чел	Быкова Н.А.
Сбор макулатуры	11чел	2 место 190 кг	Поснова С.В.
Конкурс рисунков «Дружба народов»	9 чел	Участие	Поснова С.В.
Конкурс рисунков «Моя семья»	7 чел	Участие	Поснова С.В.
Конкурс рисунков «Моя Родина»	12 чел	Участие	Поснова С.В.
Конкурс рисунков «Мама – это значит нежность»	4 чел	1 место-1 чел	Поснова С.В.
Школьный этап олимпиады «Симбирский эрудит»	3 чел	Участие	Поснова С.В.
Малая школьная олимпиада по русскому языку.	3 чел	Участие	Поснова С.В.
Конкурс кормушек	2 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел	Поснова С.В.
Конкурс чтецов «Живая классика»	3 чел	1 место- 1 чел 2 место- 1 чел 3 место -1 чел	Посно ваС.В.
«Дружба народов, мир на земле».	5 чел	Участие	Карпова Н.А.
«Ульяновская область, мой родной край»	7 чел	Участие	Карпова Н.А.
«Мама, значит нежность»	10 чел	2 место -2 чел Участие -8 чел	Карпова Н.А.
Олимпиада по русскому языку	5 чел	1 место -1 чел 2 место-1 чел Участие 3 чел	Карпо ва Н.А.
Олимпиада по математике	6 чел	1 место-3 чел Участие 3 чел	Карпова Н.А.
Олимпиада «Симбирский эрудит»	4 чел	2 место-1 чел Участие 3 чел	Карпова Н.А.
Олимпиада по литературному чтению.	6 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место-1 чел Участие 3 чел	Карпо ва Н.А.
Поделка «Кормушки для птиц»	4 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место-1 чел Участие 1 чел	Карпо ва Н.А.
Олимпиада по окружающему миру.	5 чел	2 место-1 чел 3 место-1 чел Участие 3 чел	Карпо ва Н.А.
Конкурс рисунков «Домашние питомцы» «Охраняемые растения иживотные»	5 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место- 1 чел	Карпо ва Н.А.
Конкурс чтецов «Живая классика»	1 чел	1 место -1 чел	Карпова Н.А.

Рисунки к Новому году.	15 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место-1 чел Участие 12 чел	Карпова Н.А.
Поделки к Новому году.	4 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел Участие 2 чел	Карпова Н.А.
Олимпиада по русскому языку	4 чел	1 место-1 чел 3 место- 1 чел Участие 2 чел	Грек.С.А.
Олимпиада по литературе	6 чел	Участие	Грек.С.А.
Олимпиада по истории	1 чел	Участие	Грек.С.А.
Новогодний конкурс рисунков	1 чел	Участие	Грек.С.А.
«Живая классика	1 чел	3 место- 1 чел	Грек.С.А.
«Симбирское соцветие»	12 чел	Участие	Тимофеева И.М.
Олимпиада по литературе	3 чел	2 место-1 чел Участие 2 чел	Тимофеева И.М.
Новогодний конкурс рисунков			Тимофеева И.М.
Конкурс рисунков «Домашние питомцы», «По лесной тропинке» «Охраняемые растения и животные»	13 чел	1 место -3 чел 2 место- 2 чел 3 место- 1 чел Участие 8 чел	Тимофеева И.М.
ЮИД	12 чел	Участие	Лямасова Е.А.
«Собери макулатуру-сохрани дерево»	22 чел	Участие	Лямасова Е.А.
Край родной	1 чел	Участие	Лямасова Е.А.
Мама – это значит нежность.	2 чел	2,3 место-2 чел	Лямасова Е.А.
Олимпиада по Обществоведению	3 чел	1 место-1 чел 2,3 место-2 чел	Лямасова Е.А.
Олимпиада по русскому языку	1 чел	Участие	Лямасова Е.А.
Олимпиада по литературе	2 чел	1 место-1 чел 2,3 место-1 чел	Лямасова Е.А.
Олимпиада по физической культуре	3 чел	1 место -1 чел 2,3 место -1 чел Участие 1 чел	Лямасова Е.А.
Олимпиада по географии	1 чел	1 место-1 чел	Лямасова Е.А.
Олимпиада по технологии	2 чел	1 место-1 чел 2,3 место -1 чел	Лямасова Е.А.
Конкурс рисунков « Моя малая Родина»	1 чел	3 место-1 чел	Николаева Е.П.

Олимпиада по рус яз	3 чел	Участие	Макарова М.В.
Олимпиада по литературе	3 чел 1 чел	1 место-1 чел Участие 2 чел 3 место-1 чел	
Олимпиада по обществознанию Олимпиада по географии	1 чел	3 место-1 чел	
Всероссийская олимпиада школьный этап по биологии (Сириус)	1 чел	Участие	Константинова Е.В.
Всероссийская олимпиада школьный этап по географии	2 чел	1 место-1 чел 2,3 место -1 чел	Константинова Е.В.
Всероссийская олимпиада школьный этап по истории	3 чел	1 место-1 чел 2,3 место-2 чел	Константинова Е.В.
Всероссийская олимпиада школьный этап по обществознанию	5 чел	1 место-1 чел 2,3 место-2 чел Участие 2 чел	Константинова Е.В.
Всероссийская олимпиада школьный этап по физике (Сириус)	2 чел	Участие	Константинова Е.В.
Всероссийская олимпиада школьный этап по химии	1 чел	Участие	Константинова Е.В.
Всероссийская олимпиада школьный этап по русскому языку	4 чел	2,3 место-1 чел Участие 3 чел	Константинова Е.В.
Всероссийская олимпиада школьный этап по русскому языку	1 чел	3 место -1 чел	Барт Н.В.
Конкурс рисунков «Моя малая Родина»	1 чел	2 место-1 чел	Барт Н.В.
«Лучшая новогодний класс»	14 чел	1 место-1 чел Участие 13 чел	Барт Н.В.
«Ученик года»	5 чел	3 место -1 чел Участие 4 чел	Барт Н.В.
Моя малая Родина	2 чел	1 место-1 чел 3 место -1 чел	Гирфанова Е.В.
макулатура	2 чел	Участие	Гирфанова Е.В.
Ученик Года	5 чел	1 место-1 чел Участие 4 чел	Гирфанова Е.В.
Всероссийская олимпиада школьный этап по русскому языку	4 чел	2 место-1 чел 3 место-1 чел	Маричева С.А.
Всероссийская олимпиада школьный этап по литературе	1 чел	2 место-1 чел	Маричева С.А.
Всероссийская олимпиада школьный этап по математике	2 чел	1 место-1 чел 3 место-1 чел	Маричева С.А.
Всероссийская олимпиада школьный этап по биологии	1 чел	Участие	Маричева С.А.
Всероссийская олимпиада школьный этап по географии	3 чел	2 место-1 чел 3 место-2 чел	Маричева С.А.
Всероссийская олимпиада школьный этап по истории	1 чел	1 место-1 чел	Маричева С.А.

Всероссийская олимпиада школьный этап по обществознанию	1 чел	1 место-1 чел	Маричева С.А.
Всероссийская олимпиада школьный этап по физике	2 чел	Участие	Маричева С.А.
Всероссийская олимпиада школьный этап по английскому языку	2 чел	Участие	Маричева С.А.
Всероссийская олимпиада школьный этап по ОБЖ	2 чел	2 место-1 чел Участие 1 чел	Маричева С.А.
Всероссийская олимпиада школьный этап по физической культуре	4 чел	2 место-1 чел 3 место-1 чел Участие 2 чел	Маричева С.А.
Всероссийская олимпиада школьный этап по астрономии	1 чел	Участие	Маричева С.А.
«Лучший новогодний класс»	15 чел	Участие	Маричева С.А.
Интеллектуальный конкурс «Симбирский эрудит»	2 чел	Участие	Вердян О.В.
Конкурс поделок «Дары осени»	7 чел	Участие	Вердян О.В.
Конкурс рис «Многоцветие земли Симбирской»	5 чел	1 место-2 чел 2 место-1 чел 3 место-1 чел Участие 1 чел	Вердян О.В.
Конкурс рис. «Мама-это значит нежность»	5 чел	3 место-1 чел Участие 4 чел	Вердян О.В.
Образовательный марафон «Волшебная осень» на платформе УЧИ.РУ	13 чел	1 место-6 чел 2 место команда 1 А класса 7 чел	Вердян О.В.
Образовательный марафон «Эработов» на платформе УЧИ.РУ	10 чел	1 место команда 1 А класс 8 чел 1 место -1 чел 2 место-1 чел	Вердян О.В.
Конкурс кормушек	12 чел	1 место-3 чел Участие 9 чел	Вердян О.В.
Конкурс рисунков «Новый год»	8 чел	1 место-2 чел 2 место-1 чел 3 место-1 чел Участие 4 чел	Вердян О.В.
Конкурс поделок «Новогодние игрушки»	10 чел	1 место-3 чел 2 место-2 чел 3 место-2 чел Участие 3 чел	Вердян О.В.
Конкурс рисунков «Моя малая Родина»	10 чел	Участие	Никифоров а С.Ю.
Конкурс рисунков, посвященных маме	4 чел	Участие	Никифоров а С.Ю.
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	2 чел	Участие	Никифорова С.Ю.
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	1 чел	Участие	Никифоров а С.Ю.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	2 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел	Никифоров а С.Ю.
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	1 чел	Участие	Никифоро ваС.Ю.
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	3 чел	Участие	Никифоро ваС.Ю.
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	1 чел	1 место-1 чел	Никифоров а С.Ю.
Конкурс классных комнат «Зимняя сказка»	22 чел	2 место-22 чел	Никифоров а С.Ю.
Конкурс рисунков к новому году	8 чел	Участие	Никифоров а С.Ю.
Конкурс поделок к новому году	8 чел	Участие	Никифоров а С.Ю.
Олимпиада по русскому языку	2 чел	1 место-1 чел Участие 1 чел	Евтюшина Е.Н.
Олимпиада по литературе	4 чел	1 место-1 чел 3 место-1 чел Участие 2 чел	Евтюши наЕ.Н.
Олимпиада по английскому языку	2 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел	Евтюшина Е.Н.
Олимпиада по ОБЖ	3 чел	1 место-1 чел Участие 2 чел	Евтюшина Е.Н.
Олимпиада по химии	2 чел	Участие	Евтюшина Е.Н.
Олимпиада по географии	2 чел	1 место-2 чел	Евтюшина Е.Н.
Олимпиада по физике	4 чел	Участие 4 чел	Евтюшина Е.Н.
Олимпиада по физической культуре	7 чел	1 место-2 чел Участие 5 чел	Евтюшина Е.Н.
Олимпиада по обществознанию	2 чел	1 место-2 чел	Евтюшина Е.Н.
Ученик года	5 чел	2 место-1 чел	Евтюшина Е.Н.
Живая классика	2 чел	1 место-1 чел Участие 1 чел	Евтюшина Е.Н.
Школьный этап олимпиады по литературному чтению	3 чел	1 место-1 чел 3 место-1 чел Участие 1 чел	Борис Н.А.
Школьный этап олимпиады по русскому языку	3 чел	3 место-1 чел Участие 2 чел	Борис Н.А.
Школьный этап олимпиады по окружающему миру	3 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место-1 чел	Борис Н.А.
Школьный этап олимпиады по математике	3 чел	Участие	Борис Н.А.
Конкурс рисунков «Моя малая Родина»	1 чел	1 место-1 чел	Борис Н.А.



Конкурс рисунков «Мама это значит нежность»	1 чел	1 место-1 чел	Борис Н.А.
Конкурс новогодних рисунков	1 чел	1 место-1 чел	Борис Н.А.
Конкурс новогодних поделок	3 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место-1 чел	Борис Н.А.
Конкурс кормушек	3 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место-1 чел	Борис Н.А.
Живая классика	3 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место-1 чел	Борис Н.А.
Конкурс рисунков "Моя малая Родина-Старомайский район '  «Мама –это значит нежность»	55 чел  43 чел	1 место-5 чел 2 место-5 чел 3 место-4 чел Участие 41 чел  1 место-4 чел 2 место-5 чел 3 место-3 чел Участие 31 чел	Батова А.Д.
Конкурс кормушек	23 чел	1 место -9 чел 2 место-8 чел 3 место-6 чел	Батова А.Д.
Сбор макулатуры	23 класса	1 место-10 кл 2 место-36 кл 3 место-3а кл	Батова А.Д
Участие в акции «Сдай батарейкуспаси ежа»	23 класса	1 место-4а кл 2 место-5а кл 3 место-3б кл	Батова А.Д
Конкур рисунков «Домашниепитомцы»	29 чел	1 место-6 чел 2 место-5 чел 3 место-4 чел	Батова А.Д
Конкурс рисунков «По леснойтропинке»	33 чел	1 место-6 чел 2 место-3 чел 3 место-2 чел	Батова А.Д.
Конкурс рисунков «Охраняемыерастения и животные»	17 чел	1 место-6 чел 2 место-3 чел 3 место-1 чел	Батова А.Д.
Конкурс Новогодних рисунков	65 чел	1 место-9 чел 2 место-5 чел 3 место-5 чел	Батова А.Д
Конкурс Новогодних поделок	45 чел	1 место-14 чел 2 место-10 чел 3 место-10 чел	Батова А.Д.
Сбор макулатуры	11 чел	Участие	Морозова С.А.
Конкурс рисунков «Дружба народов»	9 чел	Участие	Морозова С.А.
Конкурс рисунков «Моя семья»	14 чел	Участие	Морозова С.А.
Конкурс рисунков «Моя Родина»	3 чел	1 место- 1 чел Участие 2 чел	Морозова С.А.
Конкурс рисунков «Мама – это значитнежность»	12 чел	2 место-1 чел Участие 11 чел	Морозова С.А.

Школьный этап олимпиады «Симбирский эрудит»	5 чел	1 место-1 чел 3 место-1 чел Участие 3 чел	Морозова С.А.
Малая школьная олимпиада по математике.	5 чел	2 место-1 чел 3 место-1 чел Участие 3 чел	Морозова С.А.
Олимпиада школьная по окружающему миру	4 чел	1 место-1 чел Участие 3 чел	Морозова С.А.
Конкурс рисунков «Домашние питомцы»	12 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место-1 чел Участие 9 чел	Морозова С.А.
Конкурс чтецов «Живая классика»	3 чел	Участие	Морозова С.А.
«Новогодние рисунки»	9 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место-1 чел Участие 6 чел	Морозова С.А.
Украшение «новогоднего кабинета»	4а класс	1 место	Морозова С.А.

**5.** Вопросы физкультурно-оздоровительных мероприятий находятся на постоянном контроле администрации школы.

**5.1.** Решая проблемы профилактики наркомании и формирование привычек здорового образа жизни, педагогами дополнительного образования, разработаны программы физкультурно-спортивной направленности. Работа в данном направлении проводится совместно с МО «Старомайский район», медучреждениями. На базе школы проходят агитпоезда «За здоровый образ жизни и здоровую счастливую семью». Активно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни: проводятся спортивные соревнования по волейболу, настольному теннису, четырёхборью, Дни здоровья, спортивные праздники. Школа ежегодно принимает участие в «Лыжне России», проходят декады охраны здоровья, месячник профилактики вредных привычек «Школа - территория здоровья»; проходит месячник по профилактике ДДТТ «Внимание дети!», направленные на воспитание законопослушных участников дорожного движения, закрепление навыков по правилам дорожного движения. В школе создан отряд ЮИД, который в рамках работы плана мероприятий по профилактике ДДТТ принимает активное участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», где получает призовые места. Имеется план работы по предупреждению ДДТТ. Составлен и утверждён Паспорт дорожной безопасности ОУ.

В рамках декады охраны здоровья проводятся классные часы с просмотрами презентаций, посвящённые здоровому образу жизни, уроки здоровья. Учащиеся 1-11 кл. принимают участие в ежегодной акции «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам». В школе ежедневно проводится музыкальная утренняя зарядка. Летом 2022 года работал летний оздоровительный лагерь при школе с охватом 70 детей. В системе проводятся профилактические беседы с учащимися.

**5.2.** На основе ежегодных медицинских обследований ведется мониторинг уровня физического развития учащихся. По данным последнего медицинского осмотра учебного 80%

занимаются в основной физкультурной группе, 20 % в подготовительной. Группы здоровья учащихся также определены.

**Уровень здоровья обучающихся  
2022 год**

- по физкультурным группам здоровья:

Ступени обучения	Кол-во учащихся основной группы, %	Кол-во учащихся подготовительной группы, %	Кол-во учащихся специальной группы, %	Освобожденные, %
1 ступень	80%	16%	3%	1%
2 ступени	70%	24%	2%	3%
3 ступень	66%	30%	1%	2%

- по группам здоровья:

Ступени обучения	Кол-во учащихся I группы, %	Кол-во учащихся II группы, %	Кол-во учащихся III группы, %
1 ступень	70%	20%	10%
2 ступени	75%	25%	5%
3 ступень	85%	14%	1%

- по физическому развитию:

Ступени обучения	Норма, %	Выше нормы, %	Ниже нормы, %
1 ступень	60%	10%	30%
2 ступени	60%	25%	15%
3 ступень	95%	4%	1%

На уроках организовывалась работа по профилактике нарушения зрения - физкультминутки с элементами корригирующей гимнастики для глаз. В апреле проводилась неделя иммунизации, на которой проводилось анкетирование детей «Что вы знаете о прививках?», оказалось, что 28% учащихся не знает, для чего и зачем нужны прививки. Учащиеся 1- 4 классов соревновались в викторине «Как повысить свой иммунитет». Рефлексия проведённой недели показала, что дети приобрели новые знания о том, как повысить свой иммунитет.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения.

Последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние здоровья улучшается.

**Мониторинг состояния здоровья учащихся**

№ п/п	Заболевание	2021 год	2022 год
1.	Сердечнососудистые заболевания	4 чел	3 чел
2.	Заболевания органов дыхания	4 чел.	2 чел
3.	Заболевания желудочно-кишечного тракта	60чел.	40 чел
4.	Заболевания мочеполовой системы	2 чел.	2 чел
5.	Заболевания нервной системы	9 чел.	9 чел.
6.	Заболевания щитовидной железы	26 чел.	16 чел
7.	Заболевания органов зрения	9 чел.	20 чел
8.	Сколиоз	7 чел.	7чел
9.	Плоскостопие	3чел	3 чел
10.	Заболевания органов слуха	0 чел	0 чел
11.	Болезни кожи	0 чел	0 чел
12.	Нарушение осанки	1 чел	1 чел.
13.	Задержка физического развития	2 чел	2 чел
14.	Ускоренное развитие ребенка	1 чел	0 чел
15.	Заболевания костно-мышечной системы	0 чел	0 чел
16.	ОРВИ, ОРЗ, грипп	102чел	100 чел.
17.	Ожирение	9 чел	7 чел.
18.	Сахарный диабет	0 чел	0 чел
19.	Пупочная грыжа	1 чел	3чел.
20.	Деформация грудной клетки	0 чел	0 чел

Таблица составлена по данным медсестры Гудкова О.А. на основании медицинского осмотра.

Основная роль в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и внеурочного дня, для организации внеклассной и спортивно-массовой работы по праву принадлежит коллективу школы, в том числе и учителям физической культуры.

Ведется работа по предупреждению травматизма среди учащихся и работников школы, изучаются правила дорожного движения, пожарной безопасности, поведения на воде и на льду, в лесу. Практикуются мероприятия, формирующие способность учащихся и работников школы к действиям в экстремальных ситуациях с больницей. В системе проводятся профилактические беседы с учащимися.

Наблюдается положительная динамика состояния здоровья обучающихся и физического развития.

Делая выводы можно сказать, что пути дальнейшего решения поставленных задач по пропаганде здорового образа жизни, физической культуры и спорта среди учащихся общеобразовательного учреждения лежат в привлечении учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, укреплении здоровья, содействию нормальному физическому развитию, поэтому перед образовательным учреждением в следующем учебном году будут стоять следующие задачи:

- развитие массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование позитивных жизненных установок подрастающего поколения, гражданское и патриотическое воспитание учащихся;
- популяризация видов спорта, дальнейшее совершенствование спортивно- массовой и оздоровительной работы с учащимся;
- улучшение работы с детьми и родителями с целью агитации ЗОЖ и предупреждение последствий вредных привычек;
- продолжить работу коллектива школы по программе здоровьесбережения «Здоровье», разработать календарный план работы.

*Рекомендации:*

п. 1. Добиться 100 % охвата учащихся питанием.

п.4. Проводить ежегодный анализ реализации целевых воспитательных программ. Возобновить взаимосвязь детских общественных организаций с подобными организациями регионального уровня. Систематически вести журнал учёта совместной работы образовательного, учреждения с ПДН, участковым инспектором.

п.4.5. Добиться 100% охвата дополнительным образованием учащихся школы.

п. 5.2. Снизить количество учащихся подготовительной группы на уроках физической культуры.

*Вывод:* безопасное пребывание участников образовательного процесса, соблюдение медико-социальных условий пребывания обучающихся в учреждении, воспитательная и физкультурно-оздоровительной работы в муниципальном образовательном учреждении Старомайнская СШ № 2 соответствует государственным требованиям.

**Эксперт:**                    **Никифорова Л.М.** зам. директора по ВР