### Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация

### Старомайнская средняя школа № 2

### Муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического Совета

Протокол № 1

от 29.08.2024

СОГЛАСОВАНА

с Советом родителей (законных представителей)

Протокол №1

от 29.08.2024

СОГЛАСОВАНА

с Советом обучающихся

Протокол №1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МБОО

Старомайнская СШ № 2

№ 175 от 29.08.2024

Т.Н.Половинкина

\_

МП

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**(среднее общее образование)**

# **МБОО Старомайнская СШ №2**

## **на 2024 – 2025 годы**

**Содержание**

[Пояснительная записка 3](#_TOC_250012)

[Раздел 1. Целевой 5](#_TOC_250011)

* 1. [Цель и задачи воспитания обучающихся 5](#_TOC_250010)
  2. [Направления воспитания обучающихся 7](#_TOC_250009)
  3. [Целевые ориентиры результатов воспитания 8](#_TOC_250008)

[Раздел 2. Содержательный 11](#_TOC_250007)

* 1. [Уклад общеобразовательной организации 11](#_TOC_250006)
  2. [Виды, формы и содержание воспитательной деятельности 14](#_TOC_250005)

[Раздел 3. Организационный 30](#_TOC_250004)

* 1. [Кадровое обеспечение 30](#_TOC_250003)
  2. [Нормативно-методическое обеспечение 30](#_TOC_250002)
  3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 31
  4. [Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 32](#_TOC_250001)
  5. Анализ воспитательного процесса 34

[Календарный план воспитательной работы 37](#_TOC_250000)

Анализ воспитательной работы за 2023-2024 гг 12

##### Пояснительная записка

**Рабочая программа воспитания Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Старомайнская средняя школа № 2 муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области (среднее общее образование)** разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015

№ 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», положений Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022

№ 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими

программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей (к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России); историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

##### Раздел 1. Целевой

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

##### Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к

памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

##### Целью рабочей программы воспитания Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Старомайнская средняя школа № 2 муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области (среднее общее образование) является воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно- исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

##### Направления воспитания обучающихся

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

**гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

**патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

##### Целевые ориентиры результатов воспитания

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданское воспитание** |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.  Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.  Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.  Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.  Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.  Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом  самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). |
| **Патриотическое воспитание** |
| Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.  Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.  Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.  Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной  идентичности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального,  конфессионального самоопределения. |

|  |
| --- |
| Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.  Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.  Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.  Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.  Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной  и мировой духовной культуры. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.  Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.  Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих  способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального**  **благополучия** |
| Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.  Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.  Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.  Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, |

|  |
| --- |
| употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.  Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным,  природным). |
| **Трудовое воспитание** |
| Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.  Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.  Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.  Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.  Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной  деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. |
| **Экологическое воспитание** |
| Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.  Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.  Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.  Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной,  ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми. |
| **Ценности научного познания** |
| Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.  Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-  экономическом развитии России. |

|  |
| --- |
| Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.  Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации  фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности. |

##### Раздел 2. Содержательный

##### Уклад общеобразовательной организации

Школа была открыта в 1968 году в центре рабочего посёлка Старая Майна.

За время существования школа осуществила свыше пятидесяти выпусков. Все выпускники стали прекрасными специалистами: педагогами, врачами, агрономами, инженерами, военными, спортсменами. Их имена известны не только в районе, но и за его пределами.

Руководителями школы являлись мастера своего дела: П.И.Гордеев, А.Н.Борисов, А.М.Гаврилов. В настоящее время школой руководит Половинкина Татьяна Николаевна.

С 2018 года школа имеет статус муниципальной бюджетной общеобразовательной организации, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. На данный момент в школе сформировано 22 класса, обучается около 400 школьников.

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

Ежегодно в школе проводятся традиционные значимые мероприятия: выборы в орган ученического самоуправления, празднование государственных и национальных праздников с участием учащихся и их родителей, дни здоровья, фестивали народов Поволжья. Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию школьников: дни воинской славы учитываются при проведении уроков мужества и внеклассных мероприятий. Учащиеся школы ежегодно принимают участие в региональных акциях и проектах, в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». В школе создан «Юнармейский отряд» , члены которого регулярно принимают участие в мероприятиях патриотической направленности. Создан отряд «На посту №1» . Ребята входящие в этот отряд являются призёрами областных соревнований «На посту №1». На базе школы создана первичная организация РДДМ.Это позволило объединить по интересам: «Юные тимуровцы», «Юные инспекторы движения».

Несомненно, социокультурная среда сельской местности во многом отличается от городской: здесь сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине, к традициям и культуре. Человек более близок к природе. Педагоги школы стараются способствовать формированию уважения к семейным традициям, к ветеранам труда, воспитанию чувства патриотизма и ответственности за свой родной край. Коллектив нашей школы ведёт сплоченную работу.

Школа располагается в районном центре.В посёлке есть Центр детского творчества и спорта, Детская школа искусств, Краеведческий музей, Музей леса, районная библиотека, кинозал «Созвездие» . Сотрудничество с данными организациями помогает сделать воспитательный процесс более эффективным. Среди социальных партнёров школы можно отметить специалистов ОГАУСО "Центр социально-психологической помощи семье и детям" в муниципальном образовании "Старомайнский район" Ульяновской области, филиал ОГКУ «Кадровый центр в Ульяновской области» в Старомайнском районе, Всероссийскую общественную организацию ветеранов «Боевое братство», благодаря которым становится возможным совершенствование условий воспитательной деятельности, проводятся профориентационные мероприятия, беседы, нацеленные на социальную адаптацию учащихся и патриотическое воспитание. В школе проведён высокоскоростной Интернет, что позволяет организовывать мероприятия и в онлайн формате. В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с целью внедрения новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий в начале 2021- 2022 года в нашей школе был открыт Центр образования технического и естественно-научного профилей «Точка роста», позволяющий реализовать инновационные, перспективные образовательные и воспитательные практики.Ребятам предоставляется возможность получать дополнительное образование по образовательным дополнительным программам. В рамках сотрудничества школы и ФГБУ Российской академией наук проходят встречи с профессором РАН Марией Александровной Калининой и руководителем лаборатории гетерогенного синтеза тугоплавких соединений Института физической химии и электрохимии им.А.Н..Фрумкина Российской академии наук, кандидата химических наук Владимиром Владимировичем Душиком. На территории школы была установлена Коррозионная станция. В продолжении работы в данном направлении и взаимодействии с центром «Точка роста» руководителя лаборатории гетерогенного синтеза тугоплавких соединений Института физической химии и электрохимии им.А.Н..Фрумкина Российской академии наук, кандидат химических наук Владимир Владимирович Душик проходят онлайн- уроки по теме по различным темам связанные с коррозией металлов и сплавов. В.В.Душик систематически посещает нашу школу для замены образцов наблюдения на станции и проводит практическое занятие. В рамках национального проекта Образование федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в 2022-2023 учебном году открыты новые места краеведческой направленности для детей «Школа безопасности».

В посёлке проживают люди разных национальностей, в связи с этим среди обучающихся есть русские, чуваши, татары, армяне, талыши, мордва. В школе предоставляется возможность изучать свой национальный язык. На протяжении длительного времени в школе в рамках внеурочной деятельности действует кружок «Говорим по-татарски». В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, для которых также созданы условия воспитания и обучения.Среди обучающихся школы есть дети из семей, находящихся в социально-опасном положении, дети из замещающих семей , дети-инвалиды, а также обучающиеся на дому по индивидуальной адаптированной программе. В связи с этим педагогическим коллективом ведётся эффективная работа с учащимися всех категорий согласно утверждённым планам мероприятий.

Учебная деятельность в школе начинается в 8.30 утра, по окончании учебных занятий учащиеся имеют возможность посещать занятия по внеурочной деятельности, кружки и секции, организованные школой и социальными партнёрами на базе школы.

В школе разработано положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся. Традиционно формой школьника является классический школьный костюм чёрного или тёмно-серого цвета.

Для обучающихся 1-11 классов в школе организовано одноразовое или двухразовое горячее питание в виде завтрака или обеда. Учащиеся 5-11 классов, которые имеют право на предоставление льготного питания на основании справки о получении государственной социальной помощи, а также дети-инвалиды и дети из семей, находящихся в социально опасном положении, обеспечены бесплатным горячим завтраком. Учащиеся 1-4 классов получают льготу в виде бесплатного обеда за счёт субсидий из федерального бюджета. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья 1-11 классов обеспечены двухразовым горячим питанием. Особое внимание в школе уделяется здоровьесбережению обучающихся. В связи с этим для учащихся 1-4 классов разработаны программы внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании», ежедневно во время урока проводятся физкультурные минутки, для учащихся средних и старших классов организованы спортивные секции. Также классными руководителями совместно с работниками ГУЗ Старомайнская РБ проводятся профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья обучающихся. В школе организована работа школьного спортивного клуба «Лидер», в состав которого входят учащиеся разных возрастов. Принимая участие в спортивных соревнованиях разных уровней, учащиеся регулярно занимают призовые места.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

* неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка принахождении в образовательной организации;
* ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
* реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско- взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг кдругу;
* организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
* системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

* *ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
* *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение иколлективный анализ их результатов;
* *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
* *конструктивное межличностное*, межклассное и межвозврастное взаимодействиеобучающихся, а также их социальная активность;

*-ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

* *формирование методического объединения классных руководителей*, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции.

##### Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности МБОО Старомайнская СШ №2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

**Инвариантные модули**: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность»,

«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия»,

«Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»,

«Социальное партнерство», «Профориентация».

**Вариативные модули:** «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Дополнительное образование», «Школьный театр», «Школьный лагерь», «Школьный музей»

##### Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

* включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
* максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных

предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно- нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

* выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
* полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;
* привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
* применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;
* побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
* организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

##### Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется

в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

* вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
* формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
* поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
* поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

* патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология («Разговор о важном», «Россия – мои горизонты» и др.);
* патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности («Начальная военная подготовка», «История России» и др.);
* духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению («Семьеведение»);
* познавательной, профориентационной, научной, исследовательской, просветительской направленности («Билет в будущее», «Основы педагогики и психологии», «Математика+», «Оказание первой медицинской помощи» и др.);
* художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров («Музыкальная капель»,

и др.);

* оздоровительной и спортивной направленности («Оранжевый мяч», «Атлет» и др.).

##### Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

* планирование и проведение классных часов;
* поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
* инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях,

делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

* организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
* сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;
* выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
* изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
* доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
* индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
* регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
* проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
* организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование

родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с администрацией, учителями;

* создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
* привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
* проведение в классе праздников, конкурсов, акций, соревнований.

##### Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МБОО Старомайнская СШ №2 предусматривает:

* общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
* участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
* организацию традиционных благотворительных школьных ярмарок;
* проведение традиционного школьного конкурса «Ученик года»;
* торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
* церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;
* социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
* проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района;
* вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих,

декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

* наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

##### Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

* внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
* организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.
* литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
* выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
* внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

##### Организация предметно-пространственной среды

В МБОО Старомайнская СШ №2 оформлены следующие обязательные экспозиции:

1. Государственные символы Российской Федерации, субъекта Российской Федерации,

муниципального образования «Старомайнский район» (символика размещена в холле при входе в здание, т. е. доступна для обучающихся и родителей).

* + РДДМ «Движение первых»
  + «Юнармия»;
  + Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее».

Информация о каждом проекте сопровождается двумерными матричными штриховыми кодами для перехода на сайт проекта и на официальный сайт МБОО Старомайнская СШ №2.

Оформление предметно-пространственной среды школы предусматривает также:

* + изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;
  + карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;
  + художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
  + портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
  + звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
  + «места новой информации» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
  + размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
  + благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых

площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;

* + создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
  + благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах;
  + событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
  + акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

##### Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

* + создание и работу Совета родителей (законных представителей), участвующего в управлении классом и школой;
  + родительские собрания в классах, общешкольные собрания;
  + родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
  + работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;
  + семейный всеобуч, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
  + родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
  + привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;
  + участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного

обучающегося, групп обучающихся;

* + привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности.

##### Самоуправление

Ученическое самоуправление – форма реализации обучающимися права на участие в управлении школой в порядке, установленном ее уставом. Создание и поддержка ученического самоуправления формирует в школе особую воспитывающую среду, помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся дает возможность самовыражения и самореализации. В начальной школе ученическое самоуправление организуется педагогическим коллективом, прежде всего, классными руководителями.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе реализуется через деятельность в школе Совета обучающихся, объединяющего избранных обучающимися на классных часах в каждом классе представителей класса.

##### Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

* + целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
  + регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
  + организацию и проведение Единых дней безопасности;
  + проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов

(психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

* + разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
  + вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
  + организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
  + поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
  + предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
  + поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

##### Социальное партнерство

МБОО Старомайнская СШ №2 взаимодействует с другими образовательными организациями муниципального образования «Старомайнский район», организациями культуры и спорта муниципального образования «Старомайнский район», общественными объединениями муниципального образования «Старомайнский район», разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

МБОО Старомайнская СШ №2 заключила договора о взаимодействии: ОГБО Старомайнский технологический техникум, ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова», ФГБОУ ВО «УлГУ», ОГБПО «Ульяновский педагогический колледж», МБОО ДО «Старомайнский Центр Творчества и спорта МО «Старомайнский район», ОГБНО «Центр выявления и поддержки одарённых детей Ульяновской области» «Алые паруса», ДШИ МО «Старомайнский район» и т.д

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

* + участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
  + участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
  + проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
  + открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
  + социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

##### Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

* + профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;
  + циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
  + экскурсии на предприятия рабочего поселка Кузоватово и города Ульяновска, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
  + посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
  + совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
  + участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр онлайн- выпусков проекта «Шоу профессий», участие в всероссийском проекте «Билет в будущее»);
  + индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
  + освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

##### Детские общественные объединения

Действующее на базе МБОО Старомайнская СШ №2 детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Ключевыми детскими общественными объединениями, действующими на базе МБОО Старомайнская СШ №2, школьный отряд ЮИД «Светофор», школьное отделение ВВПОД «Юнармия».

В 2023 году в школе открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых». Деятельность отделения РДДМ «Движение первых» направлена на формирование личности учащихся на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Участником школьного отделения РДДМ «Движение первых» может стать любой школьник.

Реализация деятельности школьного отделения РДДМ «Движение первых» осуществляется по направлениям:

* + личностное развитие через участие в районных, региональных и всероссийских конкурсах, проектах и акциях;
  + гражданская активность через участие в социально значимых мероприятиях, (социальные и экологические десанты; помощь пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы; помощь в благоустройстве территории и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
  + военно-патриотическое направление через участие в смотрах песни и строя, в районных и областных мероприятиях и конкурсах, приуроченных к празднованию памятных дат;
  + информационно-медийное направление реализуется через работу школьной редакции (школьная газета «Пресс-экспресс»), создания и поддержки интернет- странички школы и РДДМ «Движение первых» в социальных сетях.

Деятельность школьного отряда ЮИД «Светофор» направлена на изучение и популяризацию правил дорожного движения и профилактику детского дорожно- транспортного травматизма.

Реализация деятельности школьного отделения ЮИД «Светофор» осуществляется по направлениям:

* + пропагандистская деятельность предполагает разъяснительную работу для детей младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, а также через создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения;
  + информационная деятельность направлена на информирование участников образовательного процесса и образовательного сообщества о проблемах детского дорожно-транспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах. Информационная деятельность предполагает создание стендов, стенгазет

«Юный инспектор движения», листков «За безопасность движения», размещение значимой информации на сайте МБОО Старомайнская СШ №2 и в социальных сетях;

* + шефская деятельность предусматривает разъяснительную работу по пропаганде

основ безопасного поведения на улицах и дорогах для детей младшего школьного подросткового возраста с использованием различных наглядных средств, а также организация среди дошкольников и школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения;

* + патрульная деятельность предполагает участие в патрулировании и рейдах вместе со взрослыми в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков правил дорожного движения; информирование родителей о нарушении школьниками правил дорожного движения; участие в создании автоплощадок на пришкольном участке и организация практических игр.

Деятельность школьного отделения ВВПОД «Юнармия» направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, честности, верности своей Родине.

Реализация деятельности школьного отделения ВВПОД «Юнармия» осуществляется по направлениям:

-военно-патриотическое через организацию мероприятий военно-патриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев, через начальную военную подготовку и занятия военно-прикладными видами спорта (в том числе участие в региональном проектах «Марш Победы», «Зарница 2.0», «На посту №1» .

-личностное развитие (курс лидерского мастерства; курс ораторского мастерства);

-военно-историческое поисковое объединение;

-художественно-эстетическое (конкурс патриотической песни).

##### Школьные медиа

Школьные медиа - совместно создаваемые школьниками и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видеоинформации.

Главной задачей школьных медиа является развитие коммуникативной культуры школьников, формирование у подрастающего поколения навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

* + разновозрастный редакционный совет учащихся и консультирующих их педагогов, целью которого является освещение (через газету МБОО Старомайнская СШ №2,

сайт образовательной организации, социальные сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ;

* + школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей;
  + школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группы в социальных сетях с целью освещения деятельности МБОО Старомайнская СШ №2 в информационном пространстве, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки.

##### Дополнительное образование

Одной из ключевых задач МБОО Старомайнская СШ№2 является вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений через деятельность объединений дополнительного образования.

Для обучающихся основной школы дополнительное образование в МБОО Старомайнская СШ №2 организовано через работу Центра образования технического и естественно-научного профилей «Точка роста», а также открыты новые места краеведческой направленности «Школа безопасности».

Дополнительное образование в МБОО Старомайнская СШ №2:

* + максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
  + обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся,
  + способствует личностному развитию учащихся, удовлетворяет индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы учащихся;
  + побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
  + позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний;
  + позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ.

В МБОО Старомайнская СШ №2 созданы объединения дополнительного образования, работа которых организована в рамках реализации дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программам технической, социально- гуманитарной и физкультурно-оздоровительной направленности совместно с Центром Детского Творчества и спорта МО «Старомайнский район».

Материально-техническое оснащение школы (с учетом оборудования, полученного в рамках создания Центра «Точка роста» и «Новые места») позволяет организовывать деятельность объединений дополнительного образования в соответствии с современными требованиями, т.е. с применение высокотехнологичного оборудования.

##### Школьный театр

Организация творческого процесса в театральном коллективе МБОО Старомайнская СШ №2 «Театральные ступеньки» способствует формированию ключевых компетенций учащихся школы. Компетенции для ученика – это образ его будущего.

Школьный театр обладает мощным потенциалом целостного воздействия на ребенка, поскольку способствует развитию созидательно-творческих способностей, становлению личности динамичного типа, идентифицирующей себя с родной культурой, принимающей общечеловеческие гуманистические ценности.

Школьный театр предлагает богатый спектр возможностей развития творческих способностей подростка не только в восприятии и понимании искусства, но и в собственном творчестве. Она развивает активность внимания, наблюдательность, умение фантазировать и, что особенно важно, формирует чувство личностного присутствия в культуре. Методы и приемы школьной театральной педагогики способствуют междисциплинарной интеграции, становлению целостного образа мира и человека в нем, то есть существенно повышают интенсивность и качество освоения школьной учебной программы.

Деятельность школьного театра в МБОО старомайнская СШ №2 « Театральные ступеньки» направлена на достижение следующих воспитательных задач:

* + уважительное отношение между членами коллектива;
  + умение критически оценивать как свою работу, так и работу своих товарищей;
  + воспитание наблюдательности, внимания, волевых качеств, воображения;
  + воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, неравнодушного отношения к окружающему миру.

##### Школьный лагерь

Одной из основных задач МБОО Старомайнская СШ №2 является создание условий

для полноценного активного отдыха учащихся, укрепления их физического и духовного здоровья, развития творческого потенциала и познавательной активности посредством

включения детей в деятельность школьного лагеря.

Реализация воспитательного потенциала школьного лагеря предусматривает:

* + создание условий для формирования у учащихся ответственного отношения к своему здоровью;
  + обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
  + создание разнообразных образовательных пространств;
  + обеспечение личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
  + раскрытие творческого потенциала детей через вовлечение их в коллективную и индивидуальную деятельность;
  + воспитание патриотических чувств, любви и гордости за свою Родину;
  + воспитание бережного отношения к природе и освоению первоначальных навыков охраны окружающей среды;
  + конфиденциальность в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
  + развитие детского самоуправления.

##### Раздел 3. Организационный

##### Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в МБОО Старомайнская СШ №2:

* директор ;
* заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
* заместитель директора по воспитательной работе;
* советник директора по воспитанию;
* классные руководители;
* педагог-психолог;
* социальный педагог;
* педагог-логопед;
* педагоги дополнительного образования.

##### Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОО Старомайнская СШ №2 связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

* Положение о классном руководстве МБОО Старомайнская СШ №2;
* Положение о дежурстве ;
* Положение о методическом объединении ;
* Положение о внутришкольном контроле ;
* Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
* Положение о Совете родителей (законных представителей) ;
* Положение о Совете обучающихся ;
* Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся;
* Положение о психолого- педагогическом консилиуме между обучающимися ;
* Положение о социально-психологической службе;
* Положение о защите от информации, причиняющие вред их здоровью и развитию;
* Положение об организации дополнительного образования ;
* Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
* Правила внутреннего распорядка для обучающихся ;
* Положение о первичном отделении общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение Первых».

##### Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия:

* + - на уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.
    - на уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов

сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

* + - на уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско- родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.
    - на уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ в МБОО Старомайнская сШ №2 являются:

* + - налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
    - формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со сторон всех участников образовательных отношений;
    - построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
    - активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
    - обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико- социальной компетентности;
    - индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

##### Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной

жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

* + - публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
    - соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
    - прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
    - регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);
    - сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
    - привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
    - дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающих при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др.,

участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

##### Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

* взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
* приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
* развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование

результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

* распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса в МБОО Старомайнская СШ №2:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советника директора по воспитательной работе ) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии), классными руководителями

с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими

работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

* проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
* деятельности классных руководителей и их классов;
* реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
* организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
* внешкольных мероприятий;
* создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
* взаимодействия с родительским сообществом;
* внешкольных мероприятий;
* деятельности ученического самоуправления;
* деятельности по профилактике и безопасности;
* реализации потенциала социального партнерства;
* деятельности по профориентации обучающихся;
* действующих в школе детских общественных объединений;
* реализации программ дополнительного образования;
* работы школьных медиа;
* работы школьного театра;
* работы школьного лагеря.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитательной работа в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

### Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация

### Старомайнская средняя школа №2

### Муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

ПРИЛОЖЕНИЕ

#### к рабочей программе воспитания

Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации

Старомайнская средняя школа № 2 Муниципального образования

«Старомайнский район»

Ульяновской области

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(среднее общее образование)

МБОО Старомайнская СШ №2

## на 2024-2025 учебный год

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОО Старомайнская СШ №2**

**(среднее общее образование)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | | |
| 1. | **1 сентября –** |  |  | Праздничная | 2 | 10-11 | Заместитель | Гражданское | Модуль |
|  | **День знаний** | линейка/един | сентябр | классы | директора по |  | «Основные |
|  |  | ый классный | я |  | воспитательн |  | школьные |
|  |  | час по теме |  |  | ой работе, |  | дела», |
|  |  |  |  |  | советник |  | модуль |
|  |  |  |  |  | директора по |  | «Классное |
|  |  |  |  |  | воспитанию, |  | руководство» |
|  |  |  |  |  | классные |  |  |
|  |  |  |  |  | руководител |  |  |
|  |  |  |  |  | и |  |  |
| 2. |  |  |  | Всероссийская | 1-2 | 10-11 | Заместитель | Гражданское | Модуль |
|  | акция | сентябр | классы, | директора по |  | «Основные |
|  | «Благодарю», | я | волонтёрс | воспитательн |  | школьные |
|  | посвященная |  | кие | ой работе, |  | дела», |
|  | Дню |  | отряды | советник |  | модуль |
|  | знаний |  | первичных | директора по |  | «Классное |
|  |  |  | отделений | воспитанию, |  | руководство» |
|  |  |  | «Движени | классные |  | , «Детские |
|  |  |  | я | руководител |  | общественны |
|  |  |  | Первых» | и |  | е |
|  |  |  |  |  |  | объединения |
|  |  |  |  |  |  | » |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
| 3. | **Торжествен** |  |  | Школьная | Еженед | 10-11 | Заместитель | Гражданское, | Модуль |
|  | **ная** | линейка | ельно | классы | директора по | патриотическ | «Основные |
|  | **церемония** |  | по |  | воспитательн | ое | школьные |
|  | **поднятия/сп** |  | понедел |  | ой работе, | воспитание | дела», |
|  | **уска** |  | ьникам/ |  | советник |  | модуль |
|  | **Государстве** |  | пятница |  | директора по |  | «Классное |
|  | **нного флага** |  | м в |  | воспитанию, |  | руководство» |
|  | **и** |  | течение |  | классные |  | , |
|  | **исполнение** |  | 2024- |  | руководител |  | «Организаци |
|  | **гимна РФ** |  | 2025 |  | и |  | я предметно- |
|  |  |  | учебног |  |  |  | пространстве |
|  |  |  | о года |  |  |  | нной среды» |
| 4. | **Реализация курса внеурочной деятельност и**  **«Разговоры о важном»,**  **«Россия – мои горизонты»,**  **«Семьеведе ние»** |  |  | Внеурочная деятельность | По отдельн ому расписа нию/ в течение 2024-  2025  учебног о года | 10-11  классы | Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по воспитанию, классные руководител и | Включает все направления воспитания в соответствии с ФООП | Модуль  «Внеурочная деятельность  », модуль  «Классное руководство» |
|  | **Реализация курса**  **«Основы оказания первой медицинско**  **й помощи»,** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  | **«Начальная военная подготовка» (по отдельному графику, для** **10**  **классов)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | **Проект ранней профессион альной ориентации школьников**  **«Билет в будущее»** |  |  | Профориентац ионные мероприятия (мастер- классы, тестирование и др.)/внеурочна я  деятельность | По отдельн ому расписа нию/ в течение 2024-  2025  учебног о года | 10-11  классы | Заместитель директора по воспитательн ой работе, классные руководител и | Включает все направления воспитания в соответствии с ФООП | Модуль  «Профориент ация»,  «Внеурочная деятельность  », модуль  «Классное руководство» |
| 6. |  | **Реализация проекта Центр**  **«Точка роста дополнител ьного образования**  **»** |  | По отдельному плану | По отдельн ому расписа нию/ в течение 2024-  2025  учебног о года | 10-11  классы, те | Педагоги ДО | Техничнское и естественно-научное направление | Модуль  «Дополнител ьное  образование» |
| 7. | **3 сентября- День окончания Второй мировой**  **войны, День** |  |  | Уроки памяти и  Минута молчания. Классные  часы, | 3-4  сентябр я | 10-11  классы | Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник  директора по | Гражданское, патриотическ ое | Модуль  «Основные школьные дела», модуль  «Классное |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  | **солидарнос ти в борьбе с терроризмо м** |  |  | посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти  жертв Беслана |  |  | воспитанию, классные руководител и |  | руководство» |
| 8. |  |  | **Благоустрой ство классных кабинетов. Оформлени е классных уголков** | «Самый классный классный уголок» | 2-6  сентябр я | 10-11  классы | Зам.дир по ВР, классные руководител и | Эстетическое | Модуль  «Классное руководство»  , модуль  «Организаци я предметно- пространстве нной среды» |
| 9. | **8 сентября – Междунаро дный день распростран ения грамотности** |  |  | День грамотности | 9  сентябр я | 10-11  классы | Заместитель директора по воспитательн ой работе, классные руководител  и | Ценности научного познания | Модуль  «Основные школьные дела» |
| 10. |  |  | **Совет профилакти ки** | Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов | В  течение учебног о года/по отдельн ому графику (план совмест | Классные руководит ели | Заместитель директора по воспитательн ой работе, социальный педагог, педагог- психолог, классные  руководител |  | Модуль  «Профилакти ка и  безопасность  », модуль  «Взаимодейс твие с  родителями» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  |  | ной работы с ПДН, КПДНиЗ  П) |  | и |  |  |
| 11. |  |  | **Методическ ое объединени е классных руководите лей** | Заседания МО классных руководителей  . Организация методической помощи и наставничеств а начинающим классным руководителя м | В  течение учебног о года | Классные руководит ели | Заместитель директора по воспитательн ой работе, заместитель директора по научно- методическо й работе, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководител  и |  | Модуль  «Классное руководство» |
| 12. |  |  | **Совет родителей** | Участие классных руководителей в работе Совета родителей.  Родительские собрания.  Педагогическо  е просвещение родителей по | В  течение учебног о года | Родители (законные представи тели) | Заместитель директора по воспитательн ой работе, председател ь Совета родителей социальный педагог, педагог-  психолог, |  | Модуль  «Профилакти ка и  безопасность  », модуль  «Взаимодейс твие с  родителями» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | вопросам воспитания детей (рекомендаци и и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенным и специалистам и: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД,  представителя ми прокуратуры по вопросам профилактики  ).  Индивидуальн ые консультации (индивидуальн ые беседы, рекомендации |  |  | классные руководител и |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | по воспитанию). Помощь в организации выездных  мероприятий |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  | **Классное руководство** | Ведение документации классным руководителе м (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа  по ТБ и т.д.) | В  течение учебног о года | Классные руководит ели | Заместитель директора по воспитательн ой работе, социальный педагог, классные руководител и |  | Модуль  «Профилакти ка и  безопасность  », модуль  «Взаимодейс твие с  родителями», модуль  «Классное руководство» |
| 14. |  |  | **Классное руководство** | Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы,  посвящённые | В  течение учебног о года | Классные руководит ели | Заместитель директора по воспитательн ой работе, классные руководител и | Гражданское, физическое воспитание, формировани е культуры здоровья и эмоциональн ого благополучия | Модуль  «Взаимодейс твие с  родителями», модуль  «Классное руководство»  , «Школьные медиа» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | ПДД,  поведению учащихся в общественных местах, антитеррорист ической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  | **Классное руководство** | Представлени е опыта  воспитательно й работы классных руководителей на школьном сайте,  в социальных сетях и т.д.  Участие в мониторингов ых исследованиях по вопросам воспитания  обучающихся | В  течение учебног о года | Классные руководит ели | Заместитель директора по воспитательн ой работе, классные руководител и |  | Модуль  «Взаимодейс твие с  родителями», модуль  «Классное руководство»  , «Школьные медиа» |
| 16. |  |  | **Неделя здоровья** | Школьный кросс.  Игры на свежем воздухе | 9-13  сентябр я | 10-11  классы | Учителя физической культуры,  классные | Физическое воспитание, формировани  е культуры | Модуль  «Основные школьные дела» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  |  |  |  | руководител и | здорового образа жизни и эмоциональн ого благополучия  ,  экологическо е воспитание |  |
| 17. |  | **15 сентября – День родного края (Закон Ульяновско й области от 03.06**  **2009 № 65- ЗО «О**  **праздниках и памятных датах Ульяновско**  **й области)** |  | Конкурс рисунков  «Родная, родная, родная земля». Викторина  «Что я знаю о своём крае?» | 11  сентябр я | 10-11  классы | Педагог- организатор | Патриотичес кое, духовно- нравственное | Модуль  «Основные школьные дела» |
| 18. |  |  |  | Всероссийские соревнования по  бегу «Кросс нации» | 21  сентябр я | 10-11  классы, родители | Учителя физической культуры | Физическое воспитание, формировани е культуры здорового образа жизни и эмоциональн  ого | Модуль  «Внешкольны е мероприятия  »,  «Взаимодейс твие с  родителями» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  |  |  |  |  | благополучия |  |
| 19. |  | **12 сентября – День**  **семейного общения (Закон Ульяновско й области от 03.06**  **2009 № 65- ЗО «О**  **праздниках и памятных датах Ульяновско**  **й области)** |  | Областное родительское собрание  «Экспертное мнение» | 13  сентябр я | Родители | Заместитель директора по воспитательн ой работе |  | Модуль  «Взаимодейс твие с  родителями» |
| 20. |  |  | **Ученическо е самоуправл ение** | Выборы лидеров классов, распределени е обязанностей. Выборы представителе й классов в Совет  обучающихся | 16-20  сентябр я | 10-11  классы | Советник директора по воспитанию, классные руководител и | Гражданское, трудовое воспитание | Модуль  «Самоуправл ение»,  «Основные школьные дела» |
| 21. |  | **Семинар по теме:**  **«Способы**  **оказания помощи и** |  | Семинар по теме:  «Способы  оказания помощи и | 18  сентябр я | 10-11  классы | Социальный педагог, педагог- психолог,  классные |  | Модуль  «Социальное партнерство» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  | **поддержки детям, оказавшимс я в сложных жизненных**  **ситуациях»** |  | поддержки детям, оказавшимся в сложных жизненных  ситуациях» |  |  | руководител и, |  |  |
| 22. |  |  | **Ученическо е самоуправл ение** | Рейд по  проверке внешнего вида обучающихся | 25  сентябр я | 10-11  классы | Заместитель директора по воспитательн ой работе, классные руководител  и | Гражданское | Модуль  «Самоуправл ение»,  «Основные школьные дела» |
| 23. |  | **Зональный межведомст венный семинар:**  **«Подросток и библиотека: комплексны й подход к решению проблемы профилакти ки безнадзорн ости и**  **правонаруш ений несовершен**  **нолетних»** |  | Участие в семинаре | Сентябр ь | 10-11  классы | Социальный педагог, школьный библиотекар ь | Физическое воспитание, формировани е культуры здорового образа жизни и эмоциональн ого благополучия | Модуль  «Профилакти ка и  безопасность  »,  «Социальное партнерство» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
| 24. |  | **Областной праздник**  **«Учителя в гостях у батюшки»** |  | Областной праздник  «Учителя в гостях у  батюшки» | Сентябр ь | Учителя | Зам.директора по ВР, классные руководител и | Духовно- нравственное | Модуль  «Внешкольны е мероприятия  », модуль  «Классное руководство» |
| 25. |  | **Региональн ая научно- практическа я конференци я**  **«Навигатор ы детства - новая философия воспитания»**  **.**  **Практико- ориентиров анные интенсивы, ВКС**  **семинары “Школа начинающег о**  **советника”** |  | Участие в работе конференций | Сентябр ь | Советник директора по воспитани ю | Советник директора по воспитанию | Включает все направления воспитания в соответствии с ФООП | Модуль  «Основные школьные дела», модуль  «Внешкольны е мероприятия  » |
| 26. | **27 сентября**  **-**  **Всемирный** |  |  | Участие в  областном слёте | Сентябр ь | 10 класс | Педагог-  преподавате ль ОБЖ | Физическое  воспитание, формировани | Модуль  «Профилакти ка и |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  | **день туризма** |  |  | обучающихся  «Школа безопасности» |  |  |  | е культуры здоровья и эмоциональн ого благополучия | безопасность  », «Детские общественны е организации  »,  «Внешкольны е мероприятия  » |
| 27. |  |  | **Безопасност ь** | Учебная тренировка по эвакуации.  Занятие  «Алгоритм действий при вооруженном нападении».  Занятие  «Действия при обнаружении подозрительно го предмета, похожего на взрывное устройство».  Занятие  «Действие при захвате при захвате террористами заложников» | По отдельн ому графику | 10-11  классы | Педагог- преподавате ль ОБЖ, классные руководител и |  | Модуль  «Профилакти ка и  безопасность  » |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
| 28. |  |  | **Безопасност ь** | Минутки безопасности (ПДД) | Ежедне вно (в конце учебных занятий  ) | 10-11  классы | Заместитель директора по воспитательн ой работе, социальный педагог, классные руководител и |  | Модуль  «Профилакти ка и  безопасность  », модуль  «Взаимодейс твие с  родителями», модуль  «Классное  руководство» |
| 29. |  |  | **Безопасност ь** | Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и т.д. | По отдельн ому графику | 10-11  классы | Заместитель директора по воспитательн ой работе, социальный педагог, классные руководител и | Гражданское, физическое воспитание, формировани е культуры здоровья и эмоциональн ого благополучия | Модуль  «Профилакти ка и  безопасность  », модуль  «Взаимодейс твие с  родителями», модуль  «Классное  руководство» |
| 30. |  |  | **Безопасност ь** | Единый день безопасности | 10-го числа каждого месяца | 10-11  классы | Заместитель директора по воспитательн ой работе, социальный педагог, классные руководител и |  | Модуль  «Профилакти ка и  безопасность  », модуль  «Взаимодейс твие с  родителями», модуль  «Классное |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | руководство» |
| 31. |  |  | **Урочная деятельност ь** | Проведение онлайн конкурсов и  викторин на образовательн ых платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.).  Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальны й, региональный, всероссийский  уровень) | В  течение учебног о года | 10-11  классы | Заместитель директора по учебно- воспитательн ой работе, учителя | Ценности научного знания | Модуль  «Урочная деятельность  » |
| 32. |  |  | **Спорт** | Комплекс норм ГТО | В  течение учебног о года (ежемес ячно) | 10-11  классы | Учителя физической культуры | Физическое воспитание, формировани е культуры здоровья и эмоциональн ого  благополучия | Модуль  «Основные школьные дела» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | | |
| 33. | **1 октября - Междунаро**  **дный день** |  |  | Мастер-класс по  изготовлению | 1  октября | 10-11  классы, волонтёрс | Советник директора по  Воспитанию. | Эстетическое  , духовно- нравственное | Модуль  «Основные школьные |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  | **пожилых людей; Междунаро дный день музыки** |  |  | открыток. Всероссийская акция  «Благодарю», посвященная Международн ому  Дню пожилых  Людей |  | кие отряды первичных отделений  «Движени я Первых» | педагог- организатор |  | дела»,  «Детские общественны е объединения  », «Урочная деятельность  » |
| 34. |  |  |  | Всемирный день Ходьбы | 1  октября | 10-11  классы, родители | Учителя физической культуры, классные руководител и | Физическое воспитание, формировани е культуры здоровья и эмоциональн ого  благополучия | Модуль  «Внешкольны е мероприятия  »,  «Социальное партнёрство» |
| 35. | **4 октября – День защиты Животных** |  |  | Защита проектов в рамках Дня защиты  животных | 7-11  октября | 5-7 класс | Учителя | Ценности научного знания | Модуль  «Урочная деятельность  » |
| 36. | **5 октября – День учителя** |  |  | Международн ый день  учителя. Концертная программа  «Учитель, перед именем твоим…» | 6  октября | 10-11  классы | Заместитель директора по воспитательн ой работе, руководитель школьного театра, руководитель школьного  хора | Духовно- нравственное воспитание | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Школьные медиа»,  «Школьный театр» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
| 37. |  |  |  | Всероссийская акция  «Благодарю», посвященная Дню  учителя | 5-6  октября | 10-11  классы | Советник директора по воспитанию | Духовно- нравственное  , трудовое | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Детские общественны е объединения  » |
| 38. |  | **8 октября - День школьника (установлен Законом Ульяновско й области от 03.06**  **2009 № 65- ЗО «О**  **праздниках и памятных датах Ульяновско**  **й области)** |  | «Декада школьника», приуроченная Дню школьника»  Единый день выборов в органы ученического самоуправлен ия | 1-8  октября | 10-11  классы | Советник директора по воспитанию | Гражданское | Модуль  «Самоуправл ение»,  «Детские общественны е объединения  » |
| 39. |  |  |  | Участие в региональном Чемпионате по оказанию первой помощи | 10-11  октября | 7-9 класс,  «Движени е Первых» | Советник директора по воспитанию, педагог- преподаватель ОБЖ | Физическое воспитание, формировани е культуры здоровья и эмоциональн ого  благополучия | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Детские общественны е  объединения |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | »,  «Профилакти ка и  безопасность  » |
| 40. | **15 октября - День отца** |  |  | Видеопоздрав ление «Отец- звучит гордо!» | 15  октября | 10-11  классы | Заместитель директора по воспитательн ой работе, классные руководител  и | Эстетическое  , духовно- нравственное | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Школьные медиа» |
| 41. |  |  |  | Всероссийская акция  «Благодарю», посвященная Дню  отца в России | 15  октября | 10-11  классы, волонтёрс кие отряды первичных отделений  «Движени я  Первых» | Советник директора по воспитанию | Эстетическое  духовно- нравственное | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Детские общественны е объединения  » |
| 42. |  |  | **Благотворит ельная ярмарка (в поддержку участников СВО)** | Школьная ярмарка | Октябрь | 10-11  классы, Совет родителей  , Совет обучающи хся | Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по воспитанию, педагог-  организатор | Эстетическое  , духовно- нравственное | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Самоуправл ение»,  «Взаимодейс твие с  родителями» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
| 43. |  | **Всероссийск ая**  **эстафета**  **«Мои финансы»** |  | Участие  в проекте  «Финансовая культура – стратегия роста.  Формирование финансовой культуры населения Ульяновской области в 2024  году | 21-25  октября | 10 класс | Заместитель директора по воспитательн ой работе, педагоги | Физическое воспитание, формировани е культуры здоровья и эмоциональн ого благополучия | Модуль  «Внеурочная деятельность  » |
| 44. |  |  | **Совет профилакти ки** | Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН | В  течение учебног о года/по отдельн ому графику (план совмест ной работы с ПДН, КПДНиЗ П) | Классные руководит ели | Заместитель директора по воспитательн ой работе, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководител и |  | Модуль  «Профилакти ка и  безопасность  », модуль  «Взаимодейс твие с  родителями» |
| 45. |  |  | **Классное руководство** | Проведение зарядки перед началом  урочной | В  течение учебног о года | Классные руководит ели | Заместитель директора по воспитательн  ой работе, | Гражданское, физическое воспитание,  формировани | Модуль  «Взаимодейс твие с  родителями», |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД,  поведению учащихся в общественных местах, антитеррорист ической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ.  Инструктажи по технике безопасности (перед  каникулами) |  |  | классные руководител и | е культуры здоровья и эмоциональн ого благополучия | модуль  «Классное руководство»  , «Школьные медиа» |
| 46. |  |  | **Безопасност ь** | Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и т.д. | По отдельн ому графику | 10-11  классы | Заместитель директора по воспитательн ой работе, социальный педагог, классные руководител и | Гражданское, физическое воспитание, формировани е культуры здоровья и эмоциональн ого благополучия | Модуль  «Профилакти ка и  безопасность  », модуль  «Взаимодейс твие с  родителями», модуль  «Классное |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | руководство» |
| 47. |  |  | **Педагогичес кий совет** | Участие классных руководителей в работе Педагогическо го совета | В  течение учебног о года | Классные руководит ели | Заместитель директора по воспитательн ой работе, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководител  и |  | Модуль  «Профилакти ка и  безопасность  », модуль  «Взаимодейс твие с  родителями» |
| 48. |  |  | **Урочная деятельност ь** | Проведение онлайн конкурсов и  викторин на образовательн ых платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.).  Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальны й, региональный, всероссийский  уровень) | В  течение учебног о года | 10-11  классы | Заместитель директора по учебно- воспитательн ой работе, учителя | Ценности научного знания | Модуль  «Урочная деятельность  » |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
| 49. | **4 ноября – День народного единства. День освобожден ия**  **Москвы силами народного ополчения под руководство м Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов**  **(1612)** |  |  | Декада посвященная, Дню народного единства | 1-10  ноября | 10-11  классы | Заместитель директора по воспитательн ой работе, классные руководител и | Гражданско- патриотическ ое, духовно- нравственное | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Школьные медиа» |
| 50. |  |  |  | Театрально- концертная программа  «Страна сильна единством» в рамках Дня народного единства | 2  ноября | 10-11  классы | Заместитель директора по воспитательн ой работе, руководитель школьного тетра, руководитель школьного хора | Гражданско- патриотическ ое, духовно- нравственное  ,  эстетическое | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Школьные медиа»,  «Школьный театр»,  «Дополнител ьное  образование» |
| 51. |  |  |  | Международн | 1-8 | 10-11 | Заместитель | Гражданско- | Модуль |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | ая просветительс кая  акция  «Большой этнографическ ий  диктант» | ноября | классы, родители | директора по воспитательн ой работе | патриотическ ое, духовно- нравственное  , ценности научного знания | «Внешкольны е мероприятия  » |
| 52. |  |  |  | Областной этнографическ ий  фестиваль обучающихся | Ноябрь | 10-11  классы, участники театральн ой студии | Заместитель директора по воспитательн ой работе, руководитель школьного  театра | Гражданско- патриотическ ое, духовно- нравственное  , ценности научного  знания | Модуль  «Внешкольны е мероприятия  »,  «Школьный театр» |
| 53. |  |  |  | Областная краеведческая конференция  «Ульяновская область - край родной» | Ноябрь | 10-11  класс | Заместитель директора по воспитательн ой работе, педагоги | Гражданско- патриотическ ое, духовно- нравственное  , ценности научного  знания | Модуль  «Внешкольны е мероприятия  » |
| 54. | **8 ноября –**  **День памяти погибших при исполнении служебных обязанносте й сотруднико** |  |  | Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и  памятным датам российской истории. Уроки  проводятся в | 8  ноября | 10-11  классы | Заместитель директора по воспитательн ой работе, педагог- организатор | Гражданско- патриотическ ое, духовно- нравственное  , ценности научного знания | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Социальное партнёрство» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  | **в органов внутренних дел** |  |  | течение года в соответствии с датами, установленны ми Федеральным законом от 13.03.1995 N  32-ФЗ «О днях воинской славы и  памятных датах России» с привлечением представителе й ветеранских организаций, либо с  привлечением сотрудников ОГБУ «Центр патриотическо го воспитания Ульяновской области»  и ОГБУ  «Учебно- методический центр военно- патриотическо го воспитания |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | «Авангард» имени Героя Советского Союза А.  Матросова» |  |  |  |  |  |
| 55. |  | **20 ноября – Всемирный день ребенка** |  | Осенняя Неделя психологии в школе. День правовой помощи детям в образовательн ых организациях Ульяновской  Области | 18-22  ноября | 10-11  классы, родители | Социальный педагог, педагог- психолог | Физическое воспитание, формировани е культуры здоровья и эмоциональн ого благополучия | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Взаимодейс твие с  родителями» |
| 56. |  |  |  | Организация и проведение на территории Ульяновской области Всероссийског о экологическог о  диктанта | Ноябрь | 10-11  классы | Заместитель директора по воспитательн ой работе | Экологическо е | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Урочная деятельность  » |
| 57. |  |  |  | Турнир по баскетболу посвящённый памяти участника СВО Гордееву А.А. | 21  ноября | 10-11  классы, родители |  | Физическое воспитание, Патриотическое воспитание | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Взаимодейс |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | твие с  родителями»  «Школьный музей» |
| 58. |  |  | **Муниципаль ный конкурс** | Муниципальны й конкурс художественн ого чтения | Ноябрь | 10-11  классы | Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по воспитанию и по взаимодейст вию с  детскими общественны ми объединения ми,классные руководител  и | Духовно- нравственное  ,  эстетическое | Модуль  «Внешкольны е мероприятия  » |
| 59. | **26 ноября – День матери** |  |  | Концертная программа  «Мамин день календаря» | 22  ноября- 29  ноября | 10-11  классы, театральн ая студия | Заместитель директора по воспитательн ой работе, руководитель школьного  театра, | Гражданско- патриотическ ое, духовно- нравственное  ,  эстетическое | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Школьный театр»,  «Дополнител |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  |  |  |  | руководитель  школьного хора |  | ьное образование» |
| 60. |  |  |  | Кинопоказ отечественных фильмов для семейного просмотра (в рамках всероссийског о проекта  «Киноуроки в  школах России») | Ноябрь | 10-11  классы, родители | Заместитель директора по воспитательн ой работе, классные руководител и | Духовно- нравственное  ,  эстетическое | Модуль  «Внешкольны е мероприятия  »,  «Взаимодейс твие с  родителями» |
| 61. | **Всероссийск ая**  **неделя**  **«Театр и дети» Учреждена Министерст вом культуры РСФСР и**  **Министерст вом просвещени я**  **РСФСР в 1974**  **году** |  |  | Театральный марафон в образовательн ых организациях Ульяновской области, с размещением видео  в социальных сетях образовательн ых организаций и Дворца творчества детей и  молодёжи | 25-30  ноября | 10-11  классы, руководит ель школьного театра | Заместитель директора по воспитательн ой работе, руководитель школьного театра | Духовно- нравственное  ,  эстетическое | Модуль  «Внешкольны е мероприятия  »,  «Школьный театр»,  «Дополнител ьное образование» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
| 62. |  |  | **Патриотизм** | Информационн ый час «День Государственн ого герба Российской Федерации» | 29  ноября | 10-11  классы, | Заместитель директора по воспитательн ой работе | Гражданское, патриотическ ое | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Организаци я предметно- пространстве  нной среды» |
| 63. |  |  | **Совет профилакти ки** | Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН | В  течение учебног о года/по отдельн ому графику (план совмест ной работы с ПДН, КПДНиЗ П) | Классные руководит ели | Заместитель директора по воспитательн ой работе, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководител и |  | Модуль  «Профилакти ка и  безопасность  », модуль  «Взаимодейс твие с  родителями» |
| 64. |  |  | **Классное руководство** | Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные  часы, | В  течение учебног о года | Классные руководит ели | Заместитель директора по воспитательн ой работе, классные руководител и | Гражданское, физическое воспитание, формировани е культуры здоровья и эмоциональн ого  благополучия | Модуль  «Взаимодейс твие с  родителями», модуль  «Классное руководство»  , «Школьные  медиа» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | посвящённые ПДД,  поведению учащихся в общественных местах, антитеррорист ической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ.  Инструктажи по технике безопасности (перед  каникулами) |  |  |  |  |  |
| 65. |  |  | **Профориент ация** | Участие в просмотре онлайн-уроков  «Шоу профессий» | Ноябрь | 10-11  классы | Классные руководител и | Трудовое, ценности научного знания | Модуль  «Урочная деятельность  »,  «Профориент ация» |
| 66. |  |  | **Урочная деятельност ь** | Проведение онлайн конкурсов и  викторин на образовательн ых платформах (Учи.ру,  Инфоурок и | В  течение учебног о года | 10-11  классы | Заместитель директора по учебно- воспитательн ой работе, учителя | Ценности научного знания | Модуль  «Урочная деятельность  » |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | т.д.).  Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальны й, региональный, всероссийский уровень) |  |  |  |  |  |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | | |
| 67. | **1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом** |  |  | Участие в региональной акции  «Красный тюльпан надежды» | Декабрь | 10-11  классы, волонтёры | Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по воспитанию | Гражданское, физическое воспитание, формировани е культуры здоровья и эмоциональн ого благополучия | Модуль  «Основные школьные дела», модуль  «Классное руководство»  , «Детские общественны е объединения  » |
| 68. | **3 декабрь – День неизвестног о**  **солдата. Междунаро дный день инвалидов** |  |  | Встреча участников военно- патриотически х  клубов с представителя ми  поисковых | Декабрь | 10-11  классы | Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по воспитанию | Патриотичес кое воспитание | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Социальное партнерство» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | отрядов  Работа Поста № 1 в |  |  |  |  |  |
| 69. | **5 декабря Междунаро дный день добровольц а (волонтера) в**  **России** |  |  | Всероссийская акция  «Благодарю», направленная для подведения итогов года | 5  декабря | 10-11  классы, волонтёрс кие отряды первичных отделений  «Движени я  Первых» | Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по воспитанию, классные руководител  и | Гражданское, духовно- нравственное | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Детские общественны е объединения  » |
| 70. |  |  |  | Областной слёт волонтеров образовательн ых организаций Ульяновской области  «Волонтёр-это  звучит гордо!» | Декабрь | 10-11  классы, волонтёрс кий  отряд | Заместитель директора по воспитательн ой работе, социальный педагог | Гражданское, физическое воспитание, формировани е культуры здоровья и эмоциональн ого благополучия | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Детские общественны е объединения  » |
| 71. | **9 декабря – День Героев Отечества** |  |  | Уроки мужества в образовательн ых организациях  «Герои нашего времени», в том  числе с | 9  декабря | 10-11  классы, родители, юнармейц ы школы | Заместитель директора по воспитательн ой работе, педагог- организатор | Гражданское, патриотическ ое | Модуль  «Основные школьные дела», модуль  «Классное руководство»  , «Детские  общественны |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | приглашением участников боевых действий,  в том числе СВО  Работа Поста  № 1 |  |  |  |  | е объединения  » |
| 72. |  |  |  | Сбор гуманитарной помощи (с целью оказания финансовой помощи участникам  СВО) | 9  декабря | 10-11  классы, родители | Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по воспитания, председател ь Совета  родителей | Гражданское, патриотическ ое | Модуль  «Основные школьные дела», модуль  «Взаимодейс твие с  родителями» |
| 73. |  | **9 декабря - Междунаро дный день борьбы с коррупцией** |  | Школьный конкурс плакатов и рисунка «Мы против коррупции!» | Декабрь | 10-11  классы | Заместитель директора по воспитательн ой работе, классные руководител  и | Гражданское | Модуль  «Основные школьные дела» |
| 74. |  | **10 декабря –День прав человека** |  | Правовая викторина | 10  декабря | 10-11  классы | Заместитель директора по воспитательн ой работе, социальный  педагог | Гражданское | Модуль  «Основные школьные дела» |
| 75. | **12 декабря** | **12 декабря -** |  | Участие во | 12 | 10-11 | Заместитель | Гражданское | Модуль |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  | **–**  **День Конституци и Российской Федерации** | **День отечественн ой истории (установлен Законом Ульяновско й области от**  **03.06 2009**  **№ 65-ЗО**  **«О**  **праздниках и памятных датах Ульяновско й области** |  | всероссийском правовом диктанте.  Торжественна я  церемония вручения паспорта. Акция «Мы – граждане России!» | декабря | классы | директора по воспитательн ой работе, классные руководител и |  | «Основные школьные дела»,  «Урочная деятельность  » |
| 76. |  | **22 декабря День герба и**  **флага Ульяновско й области (установлен Законом Ульяновско й области от**  **03.06 2009**  **№**  **65-ЗО «О**  **праздниках и памятных датах Ульяновско** |  | Выставка работ участников областного конкурса на знание государственн ой  символики Российской Федерации и Ульяновской области  «Овеянные славою флаг наш  и герб», с | 23  декабря | 10-11  классы | Педагог- организатор, классные руководител и | Гражданское | Модуль  «Урочная деятельность  »,  «Социальное партнерство» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  | **й области)** |  | трансляцией работ участников  в социальных  сетях |  |  |  |  |  |
| 77. |  |  | **Новогодний праздник** | Бал-мскарад | 23-26  декабря | 10-11  классы, театральн ая студия | Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по воспитанию, руководитель школьного  театра | Духовно- нравственное  ,  эстетическое | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Школьный театр»,  «Дополнител ьное образование» |
| 78. |  |  | **Безопасност ь** | Выставка детского творчества  «День спасателя» | 27  декабря | 10-11  классы | Педагог- организатор, классные руководител и | Эстетическое  , духовно- нравственное  , трудовое | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Профориент ация»,  «Профилакти ка и  безопасность  » |
| 79. |  |  | **Каникулы. Школьный каток** | Открытие зимнего сезона на катке | По отдельн ому графику | 10-11  классы | Классные руководител и, учителя физической культуры | Физическое воспитание, формировани е культуры здоровья и эмоциональн  ого | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Взаимодейс твие с  родителями», |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  |  |  |  |  | благополучия | «Профилакти ка и  безопасность  » |
| 80. |  |  | **Безопасност ь** | Региональная профилактиче ская  акция  «Внимание – каникулы» по безопасности | 23  декабря  - 10  января | 10-11  классы, родители | Заместитель директора по воспитательн ой работе, социальный педагог, классные руководител  и |  | Модуль  «Взаимодейс твие с  родителями»,  «Профилакти ка и  безопасность  » |
| 81. |  |  | **Совет профилакти ки** | Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН | В  течение учебног о года/по отдельн ому графику (план совмест ной работы с ПДН, КПДНиЗ П) | Классные руководит ели | Заместитель директора по воспитательн ой работе, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководител и |  | Модуль  «Профилакти ка и  безопасность  », модуль  «Взаимодейс твие с  родителями» |
| 82. |  |  | **Классное руководство** | Проведение зарядки перед началом  урочной | В  течение учебног о года | Классные руководит ели | Заместитель директора по воспитательн  ой работе, | Гражданское, физическое воспитание,  формировани | Модуль  «Взаимодейс твие с  родителями», |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД,  поведению учащихся в общественных местах, антитеррорист ической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ.  Инструктажи по технике безопасности (перед  каникулами) |  |  | классные руководител и | е культуры здоровья и эмоциональн ого благополучия | модуль  «Классное руководство»  , «Школьные медиа» |
| 83. |  |  | **Методическ ое объединени е классных руководите лей** | Заседания МО классных руководителей  . Организация методической помощи и наставничеств а начинающим классным  руководителя | В  течение учебног о года | Классные руководит ели | Заместитель директора по воспитательн ой работе, заместитель директора по научно- методическо й работе,  социальный |  | Модуль  «Классное руководство» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | м |  |  | педагог, педагог- психолог, классные руководител  и |  |  |
| 84. |  |  | **Педагогичес кий совет** | Участие классных руководителей в работе Педагогическо го совета | В  течение учебног о года | Классные руководит ели | Заместитель директора по воспитательн ой работе, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководител  и |  | Модуль  «Профилакти ка и  безопасность  », модуль  «Взаимодейс твие с  родителями» |
| 85. |  |  | **Урочная деятельност ь** | Проведение онлайн конкурсов и  викторин на образовательн ых платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.).  Участие в предметных олимпиадах (школьный,  муниципальны | В  течение учебног о года | 10-11  классы | Заместитель директора по учебно- воспитательн ой работе, учителя | Ценности научного знания | Модуль  «Урочная деятельность  » |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | й, региональный, всероссийский  уровень) |  |  |  |  |  |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | | |
| 86. |  | **8 января – Рождество Христово** |  | Участие в Рождественск ом  фестивале  «Возродим Русь святую!» | 8  января | 10-11  классы, родители | Заместитель директора по воспитательн ой работе, классные руководител и | Духовно- нравственное | Модуль  «Внешкольны е мероприятия  »,  «Взаимодейс твие с  родителями» |
| 87. |  |  | **Месячник героико – патриотичес кой и**  **оборонно- массовой работы в образовател ьных организация х МО**  **«Старомайнский район»** | Месячник героико – патриотическо й и оборонно- массовой работы в образовательн ых организациях МО  «Старомайнский район» | Январь- февраль | 10-11  классы | Заместитель директора по воспитательн ой работе, педагог- организатор ОБЖ | Гражданское | Модуль  «Внешкольны е мероприятия  » |
| 88. |  |  | **Спорт** | Лыжные гонки | Первая половин а января | 10-11  классы, родители | Классные руководител и, учителя физической культуры | Гражданское, физическое воспитание, формировани е культуры  здоровья и | Модуль  «Взаимодейс твие с  родителями»,  «Внешкольны е |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  |  |  |  |  | эмоциональн ого благополучия | мероприятия  »,  «Социальное партнерство» |
| 89. |  | **19 января – День образования Ульяновско й области (установлен Законом Ульяновско й области от**  **03.06 2009**  **№ 65-ЗО**  **«О**  **праздниках и памятных датах Ульяновско й области)** |  | Региональный день  единых действий  «День рождения Ульяновской области».  Литературная гостиная «С днем рождения, Ульяновская область».  Фотовыставка  «Край родной» | 17-19  января | 10-11  классы | Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по воспитанию | Гражданское, патриотическ ое, эстетическое  , духовно- нравственное | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Организаци я предметно- пространстве нной среды» |
| 90. | **27 января -**  **80**  **лет со**  **времени полного освобожден ия Ленинграда от фашистской** |  |  | Уроки мужества, посвященные Дню полного Освобождения Ленинграда от фашистской блокад,  «Выжить  вопреки…» | 27  января | 10-11  классы | Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по воспитанию | Гражданское, патриотическ ое, духовно- нравственное | Модуль  «Основные школьные дела» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  | **блокады (1944**  **год), День освобожден ия**  **армией крупнейшег о**  **«лагеря смерти» Аушвиц – Бирекнау (Освенцим)- День памяти жертв**  **Холокоста** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 91. |  |  | **Совет родителей** | Участие классных руководителей в работе Совета родителей.  Родительские собрания.  Педагогическо е просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендаци  и и | В  течение учебног о года | Родители (законные представи тели) | Заместитель директора по воспитательн ой работе, председател ь Совета родителей социальный педагог, педагог- психолог, классные руководител и |  | Модуль  «Профилакти ка и  безопасность  », модуль  «Взаимодейс твие с  родителями» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенным и специалистам и: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД,  представителя ми прокуратуры по вопросам профилактики  ).  Индивидуальн ые консультации (индивидуальн ые беседы, рекомендации по воспитанию).  Помощь в организации  выездных |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | мероприятий |  |  |  |  |  |
| 92. |  |  | **Совет профилакти ки** | Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН | В  течение учебног о года/по отдельн ому графику (план совмест ной работы с ПДН, КПДНиЗ П) | Классные руководит ели | Заместитель директора по воспитательн ой работе, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководител и |  | Модуль  «Профилакти ка и  безопасность  », модуль  «Взаимодейс твие с  родителями» |
| 93. |  |  | **Классное руководство** | Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД,  поведению учащихся в общественных местах,  антитеррорист | В  течение учебног о года | Классные руководит ели | Заместитель директора по воспитательн ой работе, классные руководител и | Гражданское, физическое воспитание, формировани е культуры здоровья и эмоциональн ого благополучия | Модуль  «Взаимодейс твие с  родителями», модуль  «Классное руководство»  , «Школьные медиа» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | ической защищенности Классные часы по гигиене,  ЗОЖ |  |  |  |  |  |
| 94. |  |  | **Урочная деятельност ь** | Проведение онлайн конкурсов и  викторин на образовательн ых платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.).  Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальны й, региональный, всероссийский  уровень) | В  течение учебног о года | 10-11  классы | Заместитель директора по учебно- воспитательн ой работе, учителя | Ценности научного знания | Модуль  «Урочная деятельность  » |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | | |
| 95. | **2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-**  **фашистских** |  |  | День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-  фашистских | 3  февраля | 10-11  классы | Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по  воспитанию | Гражданское, патриотическ ое, духовно- нравственное | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Социальное партнерстиво  » |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  | **захватчиков в Сталинград ской битве** |  |  | войск в  Сталинградско й битве.  Уроки мужества в образовательн ых организациях, посвященные в  том числе памяти дважды Героя Советского Союза Полбина И.С., уроженца Майнского района Ульяновской  Области |  |  |  |  |  |
| 96. |  |  | **Районный конкурс патриотичес кой песни** | Районный конкурс патриотическо й песни  » | Февраль | 10-11  классы | Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по воспитанию, руководитель школьного  хора | Гражданское, патриотическ ое, духовно- нравственное | Модуль  «Внешкольны е мероприятия  » |
| 97. | **7 февраля –** |  |  | Спортивные | 7 | 10-11 | Учителя | Физическое | Модуль |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  | **День зимних видов спорта в России** |  |  | игры | февраля | классы, родители | физической культуры, классные руководител и | воспитание, формировани е культуры здоровья и эмоциональн ого  благополучия | «Взаимодейс твие с  родителями», модуль  «Классное руководство» |
| 98. | **8 февраля – День Российской науки, день памяти юного героя**  **антифашист**  **а** |  |  | Встреча интеллектуаль ных  клубов Школьной лиги «Что? Где?  Когда?» | 8  февраля | 10-11  классы | Заместитель директора по воспитательн ой работе | Ценности научного знания | Модуль  «Внешкольны е мероприятия  » |
| 99. |  | **11- февраля Всемирный День безопасного интернета (Мероприят ия проводятся в рамках Концепции информаци и безопасност и детей в Российской**  **Федерации,** |  | Участие в мероприятиях Всероссийской Недели безопасного Рунета | Февраль | 10-11  классы | Классные руководител и | Ценности научного знания | Модуль  «Урочная деятельность  »,  «Профилакти ка и  безопасность  » |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  | **утв.расп.Пр ав-ва РФ от 28.04.2023**  **№ 1105-р)**  **(вторая неделя февраля вторника, ежегодно)** |  |  |  |  |  |  |  |
| 100. | **15 февраля –**  **День памяти о**  **россиянах, исполнявши х служебный долг за пределами Отечества (45**  **лет со**  **времени ввода советских войск в Афганистан (1979)**  **35 лет**  **выводу советских войск из** |  |  | Уроки мужества. Тематические беседы | Февраль | 10-11  классы | Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по воспитанию | Гражданское, патриотическ ое, духовно- нравственное | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Социальное партнерство» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  | **республики**  **Афганистан (1989)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 101. | **21 февраля –**  **Междунаро дный**  **день родного**  **языка** |  |  | Литературный праздник  «Родной язык» | 21  февраля | 10-11  классы | Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по  воспитанию | Гражданское, патриотическ ое, духовно- нравственное | Модуль  «Основные школьные дела» |
| 102. | **23 февраля –**  **День защитника Отечества 90 лет со времени учреждения звания Героя Советского Союза**  **(1934)** |  |  | Областная акция  «Подарок защитнику Отечества». Смотр строя и песни в  рамках Дня защитника Отечества | 21-23  февраля | 10-11  классы, школьные волонтеры | Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по воспитанию, учителя физической культуры | Гражданское, патриотическ ое, духовно- нравственное | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Социальное партнерство»  , |
| 103. |  |  | **Военно-прикладное многоборье посвящённое памяти участника СВО Лебедеву А.В.** |  | 21 февраля | 10-11  классы, | Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по воспитанию | Гражданское, патриотическ ое | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Школьный музей»  , |
| 104. |  |  |  | Участие в | Февраль | 10-11 | Педагог- | Гражданское, | Модуль |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | всероссийской военно- патриотическо й  игра «Зарница 2.0» | -июль | классы | преподавате ль ОБЖ | патриотическ ое, духовно- нравственное | «Основные школьные дела»,  «Детские общественны е объединения  » |
| 105. |  | **Региональн ый этап Всероссийск ого конкурса обучающихс я общеобразо ватльных организаций**  **«Ученик года –**  **2025»** |  | Участие в конкурсе  «Ученик года» | 26  февраля  -1 марта | 10 класс | Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по воспитанию | Эстетическое  , духовно- нравственное | Модуль  «Внешкольны е мероприятия  » |
| 106. |  |  | **Совет профилакти ки** | Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН | В  течение учебног о года/по отдельн ому графику (план совмест ной | Классные руководит ели | Заместитель директора по воспитательн ой работе, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководител  и |  | Модуль  «Профилакти ка и  безопасность  », модуль  «Взаимодейс твие с  родителями» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  |  | работы с ПДН, КПДНиЗ  П) |  |  |  |  |
| 107. |  |  | **Классное руководство** | Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД,  поведению учащихся в общественных местах, антитеррорист ической защищенности Классные часы по гигиене,  ЗОЖ | В  течение учебног о года | Классные руководит ели | Заместитель директора по воспитательн ой работе, классные руководител и | Гражданское, физическое воспитание, формировани е культуры здоровья и эмоциональн ого благополучия | Модуль  «Взаимодейс твие с  родителями», модуль  «Классное руководство»  , «Школьные медиа» |
| 108. |  |  | **Урочная деятельност ь** | Проведение онлайн конкурсов и  викторин на образовательн ых  платформах | В  течение учебног о года | 10-11  классы | Заместитель директора по учебно- воспитательн ой работе, учителя | Ценности научного знания | Модуль  «Урочная деятельность  » |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | (Учи.ру, Инфоурок и т.д.).  Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальны й, региональный, всероссийский  уровень) |  |  |  |  |  |
| **МАРТ** | | | | | | | | | |
| 109. |  | **1 марта – День Памяти воинов- десантников 6-ой Парашютно- десантной роты** **104**  **полка Псковской дивизии ВДВ,героич ески погибших в Аргунском ущелье** **1**  **марта** **2000**  **года (Указ** |  | Урок мужества  «6 рота – ушедшая  в века,  бессмертная пехота Небесного полка» (память Герою России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города Ульяновска) | Март | 10-11  классы | Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по воспитанию | Гражданское, патриотическ ое | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Социальное партнерство» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  | **Президента РФ от**  **21.07.2000**  **№ 1334 «Об**  **увековечива нии памяти воинов десантников** |  |  |  |  |  |  |  |
| 110. | **8 марта – Междунаро дны**  **й женский день** |  |  | Международн ый женский день.  Концертная программа  «Праздник весны».  Областное родительское собрание  «Экспертное мнение» | 6-7  марта | 10-11  классы, родители, театральн ая студия | Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по воспитанию, руководитель школьного театра, руководитель школьного  хора | Духовно- нравственное  ,  эстетическое | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Школьный театр»,  «Дополнител ьное образование»  ,  «Взаимодейс твие с  родителями» |
| 111. |  |  | **Школьный праздник** | Школьный праздник  «Широкая масленица» | 11-17  марта | 10-11  классы, родители, ученическ ое самоуправ ление | Заместитель директора по воспитательн ой работе, председател ь Совета родителей | Духовно- нравственное | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Взаимодейс твие с  родителями»,  «Самоупрале ние» |
| 112. | **18 марта –**  **День** |  |  | Фотовыставка  «Крымская | 18-20  марта | 10-11  классы | Заместитель  директора по | Гражданское,  патриотическ | Модуль  «Основные |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  | **воссоедине ния**  **Крыма с Россией** |  |  | весна». Игровая программа  «История Крыма».  Показ военно- патриотическо й  постановки  «Василий Теркин» |  |  | воспитательн ой работе, советник директора по воспитанию | ое, духовно- нравственное | школьные дела»,  «Школьные медиа» |
| 113. |  |  |  | Благотворител ьны  й кинопоказ лучших отечественных фильмов | Март | 10-11  классы | Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по  воспитанию | Гражданское, патриотическ ое, духовно- нравственное | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Школьные медиа» |
| 114. |  | **15 марта – День защиты прав потребител ей** |  | Урок защиты прав потребителей | 15  марта | 10-11  классы | Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по  воспитанию | Гражданское, экологическо е | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Школьные медиа» |
| 115. | **27 марта – Междунаро дный**  **день театра** |  |  | Участие в региональном этапе фестиваля  «Театральное  Приволжье» | Март | 10-11  классы, участники театральн ой студии | Заместитель директора по воспитательн ой работе, руководитель  школьного | Духовно- нравственное  ,  эстетическое | Модуль  «Школьный театр»,  «Дополнител  ьное образование» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  |  |  |  | театра |  |  |
| 116. |  |  |  | Региональный Слёт  юных инспекторов дорожного движения Ульяновской области | Март | 10-11  классы | Заместитель директора по воспитательн ой работе, педагог- преподавате ль ОБЖ | Физическое воспитание, формировани е культуры здоровья и эмоциональн ого благополучия | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Детские общественны е организации  » |
| 117. |  |  | **Педагогичес кий совет** | Участие классных руководителей в работе Педагогическо го совета | В  течение учебног о года | Классные руководит ели | Заместитель директора по воспитательн ой работе, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководител  и |  | Модуль  «Профилакти ка и  безопасность  », модуль  «Взаимодейс твие с  родителями» |
| 118. |  |  | **Совет профилакти ки** | Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН | В  течение учебног о года/по отдельн ому графику (план совмест ной | Классные руководит ели | Заместитель директора по воспитательн ой работе, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководител  и |  | Модуль  «Профилакти ка и  безопасность  », модуль  «Взаимодейс твие с  родителями» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  |  | работы с ПДН, КПДНиЗ  П) |  |  |  |  |
| 119. |  |  | **Классное руководство** | Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД,  поведению учащихся в общественных местах, антитеррорист ической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ.  Инструктажи по ТБ (перед  каникулами) | В  течение учебног о года | Классные руководит ели | Заместитель директора по воспитательн ой работе, классные руководител и | Гражданское, физическое воспитание, формировани е культуры здоровья и эмоциональн ого благополучия | Модуль  «Взаимодейс твие с  родителями», модуль  «Классное руководство»  , «Школьные медиа» |
| 120. |  |  | **Профориент ация** | Участие в просмотре онлайн-уроков  «Шоу | Ноябрь | 10-11  классы | Классные руководител и | Трудовое, ценности научного  знания | Модуль  «Урочная деятельность  », |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | профессий» |  |  |  |  | «Профориент  ация» |
| 121. |  |  | **Урочная деятельност ь** | Проведение онлайн конкурсов и  викторин на образовательн ых платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.).  Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальны й, региональный, всероссийский  уровень) | В  течение учебног о года | 10-11  классы | Заместитель директора по учебно- воспитательн ой работе, учителя | Ценности научного знания | Модуль  «Урочная деятельность  » |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | | |
| 122. |  | **1 апреля – Междунаро дный день Птиц** |  | Участие в всероссийском юннатском субботнике в рамках всероссийског о  проекта  «Юннаты Первых» | Апрель | 10-11  классы, волонтёрс кие отряды первичных отделений  «Движени  я Первых» | Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по воспитанию, классные руководител  и | Экологическо е | Модуль  «Основные школьные дела», модуль  «Детские общественны е объединения  » |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
| 123. |  | **7 апреля – Всемирный день здоровья** |  | Встреча с представителя ми медицинских учреждений | 7  апреля | 10-11  классы, медицинск ие работники | Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководител и | Трудовое | Модуль  «Профориент ация», модуль  «Профилакти ка и  безопасность  » |
| 124. |  | **8 апреля – День российской анимации, установлен Указом Президента РФ № 543 от 12 августа**  **2022 года** |  | Участие в региональном фестивале  «Мультград» | 01.02.20  25-  10.04.20  25 | 10-11  классы | Заместитель директора по воспитательн ой работе | Ценности научного знания, эстетическое  , духовно- нравственное | Модуль  «Внешкольны е мероприятия  »,  «Социальное партнерство»  ,  «Дополнител ьное образование» |
| 125. |  |  |  | Участие в всероссийской неделе финансовой грамотности детей  и молодёжи | 25  марта -6 апреля (ориент ировочн ые даты) | 10-11  классы | Преподавате ли внеурочной деятельности | Ценности научного знания | Модуль  «Урочная деятельность  »,  «Внеурочная деятельность  » |
| 126. | **12 апреля – День космонавти ки**  **60 лет со**  **дня** |  |  | День космонавтики.  «Гагаринский урок».  «Космос – это  мы» | 11-12  апреля | 10-11  классы, представи тели Совета обучающи | Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник  директора по | Гражданское, патриотическ ое, ценности научного знания | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Самоуправл  ение» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  | **первого выхода человека в открытое космическо е пространств о**  **(А.А. Леонов в**  **1965 г.)** |  |  | Цикл мероприятий, посвященных  «Дню космонавтики» |  | хся | воспитанию, классные руководител и |  |  |
| 127. |  |  | **Школьный театр** | Региональная профильная смена  «Фестиваль народов Поволжья» | 18-24  апреля | 10-11  классы, театральн ая студия | Заместитель директора по воспитательн ой работе, руководитель театральной студии | Духовно- нравственное  ,  эстетическое | Модуль  «Внешкольны е мероприятия  »,  «Школьный театр»,  «Дополнител ьное  образование» |
| 128. | **19 апреля-**  **День памяти о геноциде советского народа**  **нацистами и их пособникам и в**  **годы** |  |  | День единых действий Всероссийског о проекта «Без срока давности» Работа Поста  № 1 | 19  апреля | 10-11  классы, представи тели Совета обучающи хся | Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по воспитанию, классные руководител и | Гражданское, патриотическ ое | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Самоуправл ение» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  | **Великой Отечественн ой**  **войны** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 129. |  | **21 апреля – День местного Самоуправл ения** |  | День школьного самоуправлен ия в  школе | 20-21  апреля | 10-11  классы, представи тели Совета обучающи хся | Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по  воспитанию | Гражданское, патриотическ ое | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Самоуправл ение» |
| 130. |  | **26 апреля – День памяти участников ликвидации последствий радиационн ых аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и**  **катастроф** |  | Урок мужества | Апрель | 10-11  классы | Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по воспитанию | Гражданское, патриотическ ое | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Социальное партнерство» |
| 131. |  | **30 апреля – День пожарной охраны** |  | Встреча с представителя ми пожарной части(р.п.  Старая Майна).  Экскурсия | 29  апреля | 10-11  классы | Заместитель директора по воспитательн ой работе, социальный педагог | Трудовое | Модуль  «Профилакти ка и  безопасность  » |
| 132. |  |  | **Совет**  **профилакти** | Участие  классных | В  течение | Классные  руководит | Заместитель  директора по |  | Модуль  «Профилакти |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  | **ки** | руководителей в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов | учебног о года/по отдельн ому графику (план совмест ной работы с ПДН, КПДНиЗ  П) | ели | воспитательн ой работе, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководител и |  | ка и  безопасность  », модуль  «Взаимодейс твие с  родителями» |
| 133. |  |  | **Методическ ое объединени е классных руководите лей** | Заседания МО классных руководителей  . Организация методической помощи и наставничеств а начинающим классным руководителя м | В  течение учебног о года | Классные руководит ели | Заместитель директора по воспитательн ой работе, заместитель директора по научно- методическо й работе, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководител  и |  | Модуль  «Классное руководство» |
| 134. |  |  | **Совет родителей** | Участие  классных руководителей | В  течение учебног | Родители  (законные представи | Заместитель  директора по воспитательн |  | Модуль  «Профилакти ка и |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | в работе Совета родителей.  Родительские собрания.  Педагогическо е просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендаци и и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенным и специалистам и: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД,  представителя ми прокуратуры  по вопросам | о года | тели) | ой работе, председател ь Совета родителей социальный педагог, педагог- психолог, классные руководител и |  | безопасность  », модуль  «Взаимодейс твие с  родителями» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | профилактики  ).  Индивидуальн ые консультации (индивидуальн ые беседы, рекомендации по воспитанию).  Помощь в организации выездных  мероприятий |  |  |  |  |  |
| 135. |  |  | **Классное руководство** | Ведение документации классным руководителе м (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа  по ТБ и т.д.) | В  течение учебног о года | Классные руководит ели | Заместитель директора по воспитательн ой работе, социальный педагог, классные руководител и |  | Модуль  «Профилакти ка и  безопасность  », модуль  «Взаимодейс твие с  родителями», модуль  «Классное руководство» |
| 136. |  |  | **Классное**  **руководство** | Проведение  зарядки перед | В  течение | Классные  руководит | Заместитель  директора по | Гражданское,  физическое | Модуль  «Взаимодейс |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД,  поведению учащихся в общественных местах, антитеррорист ической защищенности Классные часы по гигиене,  ЗОЖ | учебног о года | ели | воспитательн ой работе, классные руководител и | воспитание, формировани е культуры здоровья и эмоциональн ого благополучия | твие с  родителями», модуль  «Классное руководство»  , «Школьные медиа» |
| 137. |  |  | **Классное руководство** | Представлени е опыта  воспитательно й работы классных руководителей на школьном сайте,  в социальных сетях и т.д.  Участие в мониторингов  ых | В  течение учебног о года | Классные руководит ели | Заместитель директора по воспитательн ой работе, классные руководител и |  | Модуль  «Взаимодейс твие с  родителями», модуль  «Классное руководство»  , «Школьные медиа» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | исследованиях по вопросам воспитания  обучающихся |  |  |  |  |  |
| 138. |  |  | **Безопасност ь** | Учебная тренировка по эвакуации.  Занятие  «Алгоритм действий при вооруженном нападении».  Занятие  «Действия при обнаружении подозрительно го предмета, похожего на взрывное устройство».  Занятие  «Действие при захвате при захвате террористами заложников» | По отдельн ому графику | 10-11  классы | Педагог- преподавате ль ОБЖ, классные руководител и |  | Модуль  «Профилакти ка и  безопасность  » |
| 139. |  |  | **Урочная деятельност ь** | Проведение онлайн конкурсов и  викторин на  образовательн ых | В  течение учебног о года | 10-11  классы | Заместитель директора по учебно- воспитательн ой работе,  учителя | Ценности научного знания | Модуль  «Урочная деятельность  » |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.).  Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальны й, региональный, всероссийский  уровень) |  |  |  |  |  |
| **МАЙ** | | | | | | | | | |
| 140. | **1 мая – Праздник весны и труда** |  |  | Конкурс плакатов «1 мая-Праздник весны м  труда» | 30  апреля | 10-11  классы | Педагог- организатор, классные руководител  и | Гражданское | Модуль  «Основные школьные дела» |
| 141. | **7- 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественн ой**  **войне 1941 -**  **1945 годов** |  |  | День Победы. Концертная программа  «День Победы». Акция  «Георгиевская ленточка» Акция  «Открытка Ветерану», возложение  цветов к | 7-9 мая | 10-11  классы, родители | Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по воспитанию, руководитель школьного хора, руководитель школьного  театра | Гражданское, патриотическ ое, духовно- нравственное | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Школьный театр»,  «Школьные медиа» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | памятнику воинам- старомайнцам.  Участие в областном Смотре - конкурсе  строя и  песни «Марш Победы» |  |  |  |  |  |
| 142. |  |  |  | Спортивные соревнования на призы  «Боевого братства» | Первая половин а мая | 10-11  классы, родители | Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по воспитанию, учителя физической культуры | Гражданское, патриотическ ое, духовно- нравственное  , физическое воспитание, формировани е культуры здоровья и эмоциональн ого  благополучия | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Внеурочная деятельность  » |
| 143. |  | **15 мая – Междунаро дный день Семьи** |  | Областное родительское собрание  «Экспертное мнение» | 16 мая | Родители | Заместитель директора по воспитательн ой работе, социальный педагог, педагог-  психолог |  | Модуль  «Профилакти ка и  безопасность  »,  «Взаимодейс твие с  родителями» |
| 144. |  | **17 мая –** |  | Информирован | 17 мая | Родители | Заместитель |  | Модуль |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  | **Единый информацио нный день Детского телефона доверия** |  | ие родительской общественнос ти |  |  | директора по воспитательн ой работе, социальный педагог, педагог-  психолог |  | «Профилакти ка и  безопасность  »,  «Взаимодейс твие с  родителями» |
| 145. | **19 мая День детских общественн ых организаций России** |  |  | День единых действий в школе.  «Классная встреча» | 19 мая | 10-11  классы, классные руководит ели | Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по воспитанию, классные руководител и | Гражданское, патриотическ ое, духовно- нравственное | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Самоуправл ение»,  «Детские общественны е объединения  » |
| 146. |  | **20 мая- День**  **Волги** |  | Фотовыставка  «Волга- матушка!». Викторина  «Волга-Волга» | 20-23  мая | 10-11  классы | Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по воспитанию, классные руководител  и | Гражданское, патриотическ ое, духовно- нравственное  ,  эстетическое | Модуль  «Основные школьные дела» |
| 147. | **24 мая – День славянской**  **письменност** | **День дружбы народов в**  **Ульяновско** |  | День славянской письменности  и культуры. | 17-26  мая | 10-11  классы | Заместитель директора по воспитательн  ой работе, | Гражданское, патриотическ ое, духовно-  нравственное | Модуль  «Основные школьные дела» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  | **и и культуры**  **450 лет со дня**  **выхода в свет**  **«Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги**  **для обучения письму и чтению** | **й области - третья суббота мая; (установлен Законом Ульяновско й**  **области от**  **03.06 2009**  **№ 65-ЗО «О**  **праздниках и памятных датах Ульяновско й области)** |  | Интеллектуаль ная игра  «Истоки» |  |  | советник директора по воспитанию, классные руководител и | ,  эстетическое |  |
| 148. |  |  | **Школьный праздник** | Школьный праздник  «Последний звонок».  Церемония награждения призеров  и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований  по итогам года | 26 мая | 11 классы,  10 классы в качестве присутству ющих | Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по воспитанию, классные руководител и | Духовно- нравственное  ,  эстетическое | Модуль  «Основные школьные дела» |
| 149. |  |  | **Совет профилакти ки** | Участие классных руководителей  в заседаниях | В  течение учебног о | Классные руководит ели | Заместитель директора по воспитательн  ой работе, |  | Модуль  «Профилакти ка и  безопасность |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | Совета профилактики. Оформление стендов | года/по отдельн ому графику (план совмест ной работы с ПДН, КПДНиЗ  П) |  | социальный педагог, педагог- психолог, классные руководител и |  | », модуль  «Взаимодейс твие с  родителями» |
| 150. |  |  | **Методическ ое объединени е классных руководите лей** | Заседания МО классных руководителей  . Организация методической помощи и наставничеств а начинающим классным руководителя м | В  течение учебног о года | Классные руководит ели | Заместитель директора по воспитательн ой работе, заместитель директора по научно- методическо й работе, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководител  и |  | Модуль  «Классное руководство» |
| 151. |  |  | **Совет родителей** | Участие классных руководителей в работе  Совета | В  течение учебног о года | Родители (законные представи тели) | Заместитель директора по воспитательн ой работе,  председател |  | Модуль  «Профилакти ка и  безопасность  », модуль |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | родителей. Родительские собрания.  Педагогическо е просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендаци и и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенным и специалистам и: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД,  представителя ми прокуратуры по вопросам профилактики  ). |  |  | ь Совета родителей социальный педагог, педагог- психолог, классные руководител и |  | «Взаимодейс твие с  родителями» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | Индивидуальн ые консультации (индивидуальн ые беседы, рекомендации по воспитанию).  Помощь в организации выездных  мероприятий |  |  |  |  |  |
| 152. |  |  | **Классное руководство** | Ведение документации классным руководителе м (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа  по ТБ и т.д.) | В  течение учебног о года | Классные руководит ели | Заместитель директора по воспитательн ой работе, социальный педагог, классные руководител и |  | Модуль  «Профилакти ка и  безопасность  », модуль  «Взаимодейс твие с  родителями», модуль  «Классное руководство» |
| 153. |  |  | **Классное руководство** | Проведение зарядки перед началом  урочной | В  течение учебног о года | Классные руководит ели | Заместитель директора по воспитательн  ой работе, | Гражданское, физическое воспитание,  формировани | Модуль  «Взаимодейс твие с  родителями», |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД,  поведению учащихся в общественных местах, антитеррорист ической защищенности Классные часы по гигиене,  ЗОЖ |  |  | классные руководител и | е культуры здоровья и эмоциональн ого благополучия | модуль  «Классное руководство»  , «Школьные медиа» |
| 154. |  |  | **Классное руководство** | Представлени е опыта  воспитательно й работы классных руководителей на школьном сайте,  в социальных сетях и т.д.  Участие в мониторингов ых исследованиях  по вопросам | В  течение учебног о года | Классные руководит ели | Заместитель директора по воспитательн ой работе, классные руководител и |  | Модуль  «Взаимодейс твие с  родителями», модуль  «Классное руководство»  , «Школьные медиа» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | воспитания  обучающихся |  |  |  |  |  |
| 155. |  |  | **Безопасност ь** | Учебная тренировка по эвакуации.  Занятие  «Алгоритм действий при вооруженном нападении».  Занятие  «Действия при обнаружении подозрительно го предмета, похожего на взрывное устройство».  Занятие  «Действие при захвате при захвате террористами заложников» | По отдельн ому графику | 10-11  классы | Педагог- преподавате ль ОБЖ, классные руководител и |  | Модуль  «Профилакти ка и  безопасность  » |
| 156. |  |  | **Урочная деятельност ь** | Проведение онлайн конкурсов и  викторин на образовательн ых платформах  (Учи.ру, | В  течение учебног о года | 10-11  классы | Заместитель директора по учебно- воспитательн ой работе, учителя | Ценности научного знания | Модуль  «Урочная деятельность  » |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | Инфоурок и т.д.).  Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальны й, региональный, всероссийский  уровень) |  |  |  |  |  |
| 157. |  |  | **Спорт** | Комплекс норм ГТО | В  течение учебног о года (ежемес ячно) | 10-11  классы | Учителя физической культуры | Физическое воспитание, формировани е культуры здоровья и эмоциональн ого  благополучия | Модуль  «Основные школьные дела» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | | | |
| 158. |  |  | **Трудоустро йство** | Помощники воспитателя в летнем лагере | Июнь | 10 классы | Заместитель директора по воспитательн ой работе | Трудовое | Модуль  «Школьный лагерь»,  «Профориент  аця» |
| 159. | **1 июня – день защиты детей (междунаро дный день**  **родителей)** |  |  | Участие в областном фестивале семейного творчества  «Хобби  парк» | 31 мая | 10-11  классы, родители | Начальники школьных лагерей, классные руководител и | Духовно- нравственное воспитание, эстетическое | Модуль  «Внешкольны е мероприятия  »,  «Взаимодейс твие с |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | родителями» |
| 160. |  |  | **Муниципаль ный фестиваль** | Муниципальны й фестиваль детского художественн ого творчества  «Мы вместе» | Июнь | 10-11  классы | Заместитель директора по воспитательн ой работе, руководитель школьного  хора | Духовно- нравственное воспитание, эстетическое | Модуль  «Внешкольны е мероприятия  »,  «Школьный лагерь» |
| 161. | **6 июня – День русского языка** |  |  | Выставка художественн ых работ  «Рисуем по  сказкам А.С. Пушкина».  Цикл видеороликов  «Читаем А.С.  Пушкина» | 26 мая-6 июня | 10-11  классы | Начальники школьных лагерей, учителя | Духовно- нравственное воспитание, эстетическое | Модуль  «Школьный лагерь»,  «Школьные медиа» |
| 162. |  |  |  | Участие в региональном этапе Международн ой просветительс кой  акции  «Пушкинский диктант Декада посвященная,  Дню  русского | 6 июня | 10-11  классы | Начальник и школьных лагерей, учителя, советник директора по воспитанию | Духовно- нравственное воспитание, эстетическое | Модуль  «Школьный лагерь» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | языка |  |  |  |  |  |
| 163. | **12 июня – День**  **России** |  |  | Фотоконкурс  «Моя великая Россия».  Участие в акциях  «Движение Первых» | 11-12  июня | 10-11  классы | Начальники школьных лагерей, учителя | Гражданское, патриотическ ое | Модуль  «Школьный лагерь»,  «Детские общественны е объединения  » |
| 164. |  | **15 июня- День юннатского**  **движения** |  | Игровая программа  «Юные  юннаты» | 16 июня | 10 классы | Начальники школьных лагерей,  учителя | Экологическо е | Модуль  «Школьный лагерь» |
| 165. | **22 июня –**  **День**  **памяти и скорби**  **-- день**  **начала Великой Отечественн ой**  **войны (1941 год)** |  |  | Возложение цветов к памятнику воинам- кузоватовцам. Участие во всероссийской Акции «Свеча памяти». | 22 июня | 10-11  классы, родители, Совет обучающи хся | Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по воспитанию | Гражданское, патриотическ ое | Модуль  «Внешкольны е мероприятия  »,  «Школьный лагерь»,  «Взаимодейс твие с  родителями»,  «Самоуправл ение» |
| 166. |  |  | **Всероссийск ий фестиваль мордовског о фольклора**  **и** | Участие в фестивале | Июнь | 10-11  классы, родители, Совет обучающи хся | Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по  воспитанию | Духовно- нравственное  ,  эстетическое | Модуль  «Внешкольны е мероприятия  »,  «Школьный лагерь», |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  | **декаративн о- прикладног о творчества**  **«Масторова нь**  **морот»** |  |  |  |  |  | «Взаимодейс твие с  родителями»,  «Самоуправл ение» |
| 167. |  |  | **Школьный праздник** | Выпускной вечер для  учащихся 11 классов | Июль | 11 классы, родители | Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по  воспитанию | Духовно- нравственное  ,  эстетическое | Модуль  «Школьный лагерь»,  «Взаимодейс твие с  родителями» |
| 168. |  | **26 июня Междунаро дный день борьбы с наркомание й** |  | Участие в региональной акции  «Я выбираю жизнь» | Июнь | 10-11  классы, школьный отряд  «Альтруис т» | Начальники школьных лагерей, советник директора по воспитанию | Физическое воспитание, формировани е культуры здоровья и эмоциональн ого  благополучия | Модуль  «Школьный лагерь»,  «Детские общественны е объединения  » |
| 169. | **27 июня - День молодежи** |  |  | Участие в акциях  «Движение Первых» | 27 июня | 10-11  классы | Начальники школьных лагерей, советник директора по воспитанию | Гражданское, патриотическ ое | Модуль  «Школьный лагерь»,  «Детские общественны е объединения  » |
| 170. |  |  | **Спорт** | Спортплощадк | Июнь | 10-11 | Учитель | Физическое | Модуль |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | а | (по отдельн ому графику  ) | классы | физической культуры | воспитание, формировани е культуры здоровья и эмоциональн ого  благополучия | «Основные школьные дела» |
| 171. |  |  | **Профилакти ка** | Единый день безопасности | 10-го числа | 10-11  классы | Заместитель директора по воспитательн ой работе, социальный педагог, классные руководител и |  | Модуль  «Профилакти ка и  безопасность  », модуль  «Взаимодейс твие с  родителями», модуль  «Классное  руководство» |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | | | | |
| 172. | **8 июля -**  **День семьи, любви и верности** |  |  | Игровая программа  «День  семьи, любви и верности».  Мастер-класс  «Семейная ромашка» | 8 июля | 10-11  классы, родители | Начальник школьного лагеря, советник директора по воспитанию | Духовно- нравственное  ,  эстетическое | Модуль  «Школьный лагерь»,  «Взаимодейс твие с  родителями» |
| 173. |  |  | **Спорт** | Спортплощадк а | Июль (по отдельн ому  графику | 10-11  классы | Учитель физической культуры | Физическое воспитание, формировани е культуры  здоровья и | Модуль  «Основные школьные дела» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  |  | ) |  |  | эмоциональн  ого благополучия |  |
| 174. |  |  | **Трудоустро йство** | Рембригада | Июль | С 14 лет | Заместитель директора по воспитательн  ой работе | Трудовое | Модуль  «Основные школьные дела» |
| 175. |  |  | **Профилакти ка** | Единый день безопасности | 10-го числа | 10-11  классы | Заместитель директора по воспитательн ой работе, социальный педагог, классные руководител и |  | Модуль  «Профилакти ка и  безопасность  », модуль  «Взаимодейс твие с  родителями», модуль  «Классное  руководство» |
| **АВГУСТ** | | | | | | | | | |
| 176. | **12 августа - День физкультур ник**  **а** |  |  | Спортивная эстафета для всей семьи | 12  августа | 10-11  классы, родители | Учителя физической культуры | Физическое воспитание, формировани е культуры здоровья и эмоциональн ого  благополучия | Модуль  «Основные школьные дела» |
| 177. | **22 августа – День Государстве нно**  **го флага** |  |  | Библиотечный урок «День Государственн о  го флага | 22  августа | 10 классы | Классные руководител и | Гражданское, патриотическ ое | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Социальное |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  | **Российской**  **Федерации** |  |  | Российской  Федерации» |  |  |  |  | партнерство» |
| 178. |  |  | **Трудоустро йство** | Рембригада | Июль | С 14 лет | Заместитель директора по воспитательн  ой работе | Трудовое | Модуль  «Основные школьные дела» |
| 179. |  |  | **Спорт** | Спортплощадк а | Июль (по отдельн ому графику  ) | 10-11  классы | Учитель физической культуры | Физическое воспитание, формировани е культуры здоровья и эмоциональн ого  благополучия | Модуль  «Основные школьные дела» |
| 180. |  |  | **Профилакти ка** | Единый день безопасности | 10-го числа | 10-11  классы | Заместитель директора по воспитательн ой работе, социальный педагог, классные руководител и |  | Модуль  «Профилакти ка и  безопасность  », модуль  «Взаимодейс твие с  родителями», модуль  «Классное  руководство» |
| 181. |  |  | **Совет профилакти ки** | Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях  Совета | В  течение учебног о года/по отдельн ому | Классные руководит ели | Заместитель директора по воспитательн ой работе, социальный педагог,  педагог- |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | профилактики. Оформление стендов | графику (план совмест ной работы с ПДН, КПДНиЗ  П) |  | психолог, классные руководител и |  |  |
| 182. |  |  | **Методическ ое объединени е классных руководите лей** | Заседания МО классных руководителей  . Организация методической помощи и наставничеств а начинающим классным руководителя м | В  течение учебног о года | Классные руководит ели | Заместитель директора по воспитательн ой работе, заместитель директора по научно- методическо й работе, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководител  и |  |  |
| 183. |  |  | **Педагогичес кий совет** | Участие классных руководителей в работе Педагогическо го совета | В  течение учебног о года | Классные руководит ели | Заместитель директора по воспитательн ой работе, социальный педагог, педагог-  психолог, |  | Модуль  «Профилакти ка и  безопасность  », модуль  «Взаимодейс твие с  родителями» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальны й/  школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Класс/ участники | Ответственны й | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  |  |  |  | классные  руководител и |  |  |

**ПЕРЕЧЕНЬ**

Приложение

к календарному плану воспитательной работы

##### олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтёрской деятельности, а также на пропаганду научных знаний,

**творческих и спортивных достижений, организуемых в МБОО Старомайнская СШ №2 в 2024/25 учебном году**

(составлен на основании регионального перечня,

утвержденного распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 26.07.2024 за

№ 1653-р)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Полное наименование конкурсного мероприятия** | **Возраст участников конкурсных мероприятий** | **Сроки проведения конкурсного мероприятия** | **Организатор конкурсного мероприятия** | **Направленность конкурсного мероприятия  в системе дополнительного образования  и (или) направление воспитания** | **Ответственный сотрудник в школе за координацию и организацию участия обучающихся в конкурсе**  **ФИО, должность** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Третий уровень конкурсных мероприятий** | | | | | |  |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды  им. Б.В. Всесвятского  (с международным участием) | 10-18 лет | октябрь-декабрь  2024 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области,  Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Естественно-научная направленность | Лямасова Елена Анатольевна- заместитель директора по УВР  Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР  Андреева Ольга Николаевна-учитель биологии |
|  | Олимпиада школьников «Ломоносов» | 13-18 лет | октябрь  2024 года –  март  2025 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей  в Ульяновской области «Алые паруса» | Техническая,  естественно-научная,  художественная, социально-педагогическая направленности | Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР |
|  | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»  (техническое направление) | 13-18 лет | октябрь  2024 года -апрель  2025 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей  в Ульяновской области «Алые паруса»  Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет»  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный университет» | Техническая направленность | Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР |
|  | Региональная гуманитарная олимпиада школьников  «Умники и умницы Ульяновской области» | 16-17 лет | октябрь  2024 года – май  2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Социально- педагогическая направленность | Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР |
|  | Региональный этап отбора участников юнармейских военно-патриотических сборов Приволжского федерального округа «Гвардеец» | 15-18 лет  (юноши) | октябрь  2024 года - июнь  2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» | Гражданское воспитание,  патриотическое воспитание | Чебаков Максим Николаевич- педагог-организатор |
|  | Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» | 13-18 лет | ноябрь  2024 года – февраль  2025 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей  в Ульяновской области «Алые паруса» | Техническая,  естественно-научная,  художественная,  социально- педагогическая направленности | Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» | 13-19 лет | ноябрь  2024 года - апрель 2025 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей  в Ульяновской области «Алые паруса» | Техническая,  естественно-научная  направленности | Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР |
|  | Региональный этап всероссийского конкурса научно-технического  и инновационного творчества «Ш.У.С.Т.Р.И.К.» | 6-18 лет | декабрь  2024 года –  май  2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области,  Детский технопарк «Кванториум» ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж»,  Региональный модельный центр дополнительного образования  Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ» | Техническая направленность | Лямасова Елена Анатольевна- заместитель директора по УВР  Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР |
|  | Региональный этап олимпиады  Дж. К.Максвелла | 13-14 лет | январь  2025 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей  в Ульяновской области «Алые паруса» | Техническая направленность | Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР |
|  | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников  (Школьный этап, муниципальный этап) | 14-17 лет | январь-февраль  2025 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей  в Ульяновской области «Алые паруса» | Техническая,  естественно-научная,  физкультурно-спортивная,  художественная,  социально- педагогическая направленности | Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР |
|  | Региональный этап олимпиады им. Л.Эйлера | 13-14 лет | февраль  2025 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей  в Ульяновской области «Алые паруса» | Техническая направленность |  |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций  «Ученик года» | 15-18 лет | февраль-  март  2025 | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области,  Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования» | Социально- педагогическая направленность | Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию |
|  | Финал Всероссийской олимпиады  по финансовой грамотности, финансовому рынку  и защите прав потребителей финансовых услуг для обучающихся 8-11 классов  «Финатлон для старшеклассников» | 13-18 лет | февраль –март  2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области,  Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей  в Ульяновской области «Алые паруса» | Социально-гуманитарная направленность | Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию |
| **Второй уровень конкурсных мероприятий** | | | | | |  |
|  | Региональный этап Межрегиональных соревнований «Школа безопасности» —  Областной слёт обучающихся «Школа безопасности» | 12-18 лет | сентябрь  2024 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Туристско-краеведческая направленность | Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР, педагог ДО |
|  | Областной конкурс проектных  и исследовательских работ «Эко – 2024» | 7-10 лет | октябрь – декабрь  2024 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Естественно-научная направленность | Лямасова Елена Анатольевна- заместитель директора по УВР |
|  | Региональный этап Фестиваля детских и молодёжных театральных коллективов «Театральное Приволжье»  в рамках реализации общественных проектов Приволжского федерального округа | 7-17 лет | октябрь– декабрь  2024 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Художественная  направленность | Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию  Макарова Марина Васильевна-руководитель школьного театра |
|  | Региональный этап Межрегионального химического турнира | 13-17 лет | октябрь -декабрь  2024 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей  в Ульяновской области «Алые паруса» | Естественно-научная направленность | Лямасова Елена Анатольевна- заместитель директора по УВР  Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР |
|  | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»,  (естественные науки) | 13-18 лет | октябрь  2024 года -апрель  2025 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей  в Ульяновской области «Алые паруса»,  Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет»,  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный университет»,  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный технический университет» | Естественно-научная,  социально- педагогическая  направленности | Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР |
|  | Психолого-педагогическая олимпиада  им. И.Н.Ульянова | 15-18 лет | ноябрь - декабрь  2024 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей  в Ульяновской области «Алые паруса»,  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет  имени И.Н.Ульянова» | Социально- педагогическая направленность | Лямасова Елена Анатольевна- заместитель директора по УВР  Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР |
|  | Региональный конкурс исследований младших школьников  «Малая академия» | 7-10 лет | ноябрь  2024 года-апрель  2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области,  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  «Гимназия №34»,  Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей  в Ульяновской области «Алые паруса» | Естественно-научная направленность | Лямасова Елена Анатольевна- заместитель директора по УВР |
|  | Университетские предметные олимпиады ФГБОУ ВО «УлГПУ  им. И.Н. Ульянова» | 12-18 лет | декабрь  2024 года - февраль  2025 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей  в Ульяновской области «Алые паруса»,  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет  имени И.Н.Ульянова» | Техническая,  естественно-научная,  социально-педагогическая направленности | Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР |
|  | Университетский конкурс проектов ФГБОУ ВО «УлГПУ  им. И.Н. Ульянова» | 12-18 лет | декабрь  2024 года –  февраль  2025 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей  в Ульяновской области «Алые паруса»,  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет  имени И.Н.Ульянова» | Техническая,  естественно-научная,  социально-педагогическая  направленности | Лямасова Елена Анатольевна- заместитель директора по УВР  Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений  «Без срока давности» | 12-18 лет | декабрь  2024 года-  февраль  2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области | Социально-педагогическая направленность | Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР, Макарова Марина Васильевна- руководитель ШМО |
|  | Региональный этап конкурса социальных проектов  Всероссийской акции  «Я – гражданин России» | 12-17 лет | декабрь  2024 года -  апрель  2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Социально- педагогическая направленность | Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию |
|  | Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» | 12-16 лет | январь - июнь  2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» | Гражданское воспитание,  патриотическое воспитание | Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию  Чебаков Максим Николаевич-педагог-организатор ОБЗР |
|  | Областной фестиваль театрального творчества «Мастер+ученик» | 7-17 лет | февраль-март  2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области,  Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Художественная  направленность | Макарова Марина Васильевна- руководитель школьного музея |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов  «Без срока давности» | 15-18 лет | февраль-март  2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области | Социально- педагогическая направленность | Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию |
|  | Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников  Игра «Что? Где? Когда?» | 14-18 лет | февраль-апрель  2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Социально- педагогическая направленность | Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию |
|  | Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского  и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья | 7-17 лет | март –  май  2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Художественная  направленность | Гирфанова Елена Викторовна-социальный педагог, Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию |
|  | Региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров  «Поют дети России» | 10-17 лет | апрель- май 2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Художественная  направленность | Барт Нелля Вальдемаровна- руководитель школьного хора,  Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию |
|  | Олимпиада для 4-8 классов  «Алые паруса» | 10-13 лет | апрель-  июнь  2025 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей  в Ульяновской области «Алые паруса» | Техническая,  социально- педагогическая направленности | Лямасова Елена Анатольевна- заместитель директора по УВР  Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР |
|  | Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» | 12-18 лет | апрель-  июнь 2025 года | Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования» | Физкультурно-спортивная направленность | Шарафутдинов Ахтям Ханяфиевич-руководитель ШСК «Лидер» |
|  | Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» | 12-18 лет | апрель-  июнь 2025 года | Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования» | Физкультурно-спортивная направленность | Шарафутдинов Ахтям Ханяфиевич-руководитель ШСК «Лидер» |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения  «Безопасное колесо» | 10-12 лет | май  2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Социально- педагогическая направленность | Гирфанова Елена Викторовна-социальный педагог, |
| **Первый уровень конкурсных мероприятий** | | | | | |  |
|  | Областная акция «Красный тюльпан надежды» | 12-18 лет | октябрь-  ноябрь  2024 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области | Социально- педагогическая  направленность | Гирфанова Елена Викторовна-социальный педагог, Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию |
|  | Областной конкурс детского рисунка  «Мама – это значит нежность» | 5-13 лет | ноябрь-декабрь  2024 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Художественная  направленность | Гирфанова Елена Викторовна-социальный педагог, Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» -  Областные  краеведческие чтения  «Ульяновская область – прошлое, настоящее, будущее» | 8-18 лет | ноябрь  2024 года - январь  2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Туристско-краеведческая направленность | Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию |
|  | Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций  «Без срока давности» | общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации | январь-  февраль 2025 | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области,  Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Социально- педагогическая направленность | Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов  и молодёжи  «Моя семейная реликвия» —  Областной конкурс творческих работ обучающихся  «Моя семейная реликвия» | 7-17 лет | январь-март  2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Туристско-краеведческая направленность | Гирфанова Елена Викторовна-социальный педагог, Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию |
|  | Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024» | 6-17 лет | январь– март  2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Художественная  направленность | Гирфанова Елена Викторовна-социальный педагог, Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию |
|  | IX Региональный Фестиваль научных ученических обществ «Вместе в будущее» | 14-17 лет | февраль  2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области,  Муниципальное бюджетное общеобразовательное  учреждение «Многопрофильный лицей города Димитровграда Ульяновской области» имени заслуженного учителя РСФСР Ривгата Рашитовича Ибрагимова»,  Региональный модельный центр дополнительного образования  Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ» | Ценности научного познания | Лямасова Елена Анатольевна- заместитель директора по УВР  Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР |
|  | Региональный конкурс научно-исследовательских проектов  «Хочу всё знать» | 9-13 лет | февраль-  май  2025 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей  в Ульяновской области «Алые паруса»,  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Гимназия № 34» | Техническая,  естественно-научная,  социально- педагогическая направленности | Лямасова Елена Анатольевна- заместитель директора по УВР |
|  | Областная дистанционная интернет-олимпиада по экологии «Эко-Олимп 2025» | 14-18 лет | март  2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Естественнонаучная направленность | Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР |
|  | Областной слёт  «На Посту № 1» | 14-18 лет | апрель  2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» | Гражданское воспитание,  патриотическое воспитание | Чебаков Максим Николаевич-педагог организатор ОБЗР, |
|  | Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра»  на территории Ульяновской области | 5-18 лет | апрель-  май  2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области,  Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования»,  Симбирская епархия,  Областной духовно-патриотический  Центр «Арское» | Художественная  направленность | Гирфанова Елена Викторовна-социальный педагог, Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию |
|  | Региональный этап  IV Международного детского экологического форума  «Изменение климата глазами детей - 2025» | 3-17 лет | апрель-август  2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Естественно-научная,  художественная  направленности | Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР  Лямасова Елена Анатольевна- заместитель директора по УВР |
|  | Областной смотр строя  и песни  «Марш Победы-2025» | 7-18 лет | май  2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» | Гражданское воспитание,  патриотическое воспитание | Чебаков Максим Николаевич-педагог-организатор ОБЗР,  Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию |

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация

Старомайнская средняя школа №2

Муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

# Анализ воспитательной работы 2023-2024 учебный год

#### р.п. Старая Майна, 2024

В 2023 - 2024 учебном году воспитательная работа в МБОО Старомайнская СШ №2 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

1. Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
2. Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
3. Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
4. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
5. Организовывать профориентационную работу с обучающимися. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
6. Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
7. Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
8. Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

* Модуль «Классное руководство и наставничество»
* Модуль «Школьный урок»
* Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
* Модуль «Работа с родителями»
* Модуль «Самоуправление»
* Модуль «Профориентация»

|  |
| --- |
|  |
| * Модуль «Ключевые общешкольные дела» |
| * Модуль «Профилактика и безопасность» |
| * Модуль «Школьные медиа» |
| * Модуль «Волонтѐрство» |
| * Модуль «Школьный музей» * Модуль Школьный лагерь |

* ***Модуль «Классное руководство и наставничество»***

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические

классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Классным руководителем проводилась работа с учителями- предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

* Созданием банка педагогических идей классного руководителя
* Проводили школьные мероприятия.
* Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
* Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
* Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизм, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
* Сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками культуры АУ «Дом культуры муниципального образования «Старомайнское городское поселение», межпоселенческая библиотека.
* Работа по патриотическому воспитанию.
* Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
* Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
* Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
* Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

* составления социального паспорта класса и рабочей программы классного руководителя;
* составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
* изучали психологический климат в классных коллективах ;
* организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
* организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», детей находящихся под опекой;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

* ***Модуль «Школьный урок»***

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

* День солидарности в борьбе с терроризмом
* День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
* День памяти жертв фашизма.
* День начала блокады Ленинграда.
* Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)
* Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"
* Всероссийский урок первой помощи
* Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
* День российской науки
* Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
* Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
* Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест
* Парламентские уроки приурочены ко Дню Российского парламентаризма.
* День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
* Гагаринский урок «Космос – это мы»
* «Пионеры герои», ко дню пионерии Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»
  + ***Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образоанивя***

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно- ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции
3. факультативы

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции баскетбола, волейбола и ОФП в рамках ШСК «Лидер».

В 2023-2024 году школьники были участниками:

* + Турнир по баскетболу среди юношей;
  + Турнир по футболу;
  + Пионербол;

**Воспитательная работа в рамках образовательных программ**

**дополнительного образования общеобразовательной организации**

**МБОО Старомайнская СШ №2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Объединения, секции, клубы, студии и т.п. (указать форму деятельности) | Направленность дополнительной образовательной программы | Количество часов в неделю | Количество обучающихся | Учитель  (Ф.И.О., специальность по диплому) |
| Биологические процессы и технологии | Естественно-научная | 2 | 31 | Андреева Ольга Николаевна, учитель биологии |
| Химия вокруг нас | Естественно-научная | 2 | 21 | Лямасова Елена Анатольевна,учитель химии |
| Общая и экспериментальная физика | Естественно-научная | 2 | 19 | Мамонов Владимир Вячеславович, учитель физики |
| Робототехника | Техническая | 2 | 15 | Гареева Регина Расымовна,учитель |

**Центр** «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленностей официально открыт 2021 г. Руководителем центра является заместитель директора по УВР ИА Халиуллин, работают четыре педагога по естественнонаучной направленности Лямасова ЕА (химия), Андреева ОН(биология), Мамонов В.В. (физика) и технологической направленности (робототехника). Все педагоги работающие в центре «Точка роста) прошли курсы повышения квалификации по теме: ««Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Квантариум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике, химии и биологии в рамках естественно научного направления» в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» .

Для работы в центре педагогами разработаны следующие программы дополнительного образования:

1 Дополнительная образовательная программа естественнонаучной направленности

«Химия вокруг нас», (8-10 классы), (для детей 13-16 лет).

Срок реализации программы: 2 года.

2Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Биологические процессы и технологии» естественнонаучной направленности. Возраст детей – 13 - 16 лет**.** Срок реализации – 3 года.

3Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по естественнонаучной направленности «Общая и экспериментальная физика», 7-8 классы, для детей 13-15 лет.

4 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Основы робототехники» технической (робототехника) направленности.

Срок реализации: 3 года. 316 часов.

Для организации работы в центре отремонтированы классы по биологии, химии и физике, так же закуплена мебель, новое оборудование.

Кроме того созданы локальные акты для создания и открытия центра «Точка роста»: приказы, составлена «Дорожная карта», положение о центре, должностные инструкции и другие.

Для обучения учащихся в центре сформированы группы учащихся по предметам химия, биологи, физика и робототехника, которые занимаются согласно расписанию.

Согласно плану работу за отчетный период были проведены следующие мероприятия:

1. Участие обучающихся на школьном и муниципальном этапах ВсОШ, на олимпиадах по линии «Сириус» и «Алые паруса».
2. Руководителем группы «Биологические процессы и технологии» естественнонаучной направленности были проведены внеклассные мероприятия: мини-исследование «Микромир» (Знакомство с устройством микроскопа. Техника биологического рисунка. Приготовление микропрепаратов.); Экологическое мероприятие «Вода- капля жизни» (Приготовление раствора, в котором выживут все одноклеточные организмы).
3. Руководителем группы «Общая и экспериментальная физика» была проведена работа по подготовке обучающихся к проектной деятельности посвященному «Дню науки».
4. Участие обучающихся на мероприятиях урок «Цифры» искусственный интеллект в образовании и искусственный интеллект в музыке, руководителем «Основы робототехники» технической (робототехника) направленности.

**Воспитательная работа в рамках образовательных программ дополнительного образования совместно с ДО ЦДТиС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Объединения, секции, клубы, студии и т.п. (указать форму деятельности) | Направленность дополнительной образовательной программы | Количество часов в неделю | Количество обучающихся | Учитель  (Ф.И.О., специальность по диплому) |
| Секция «Баскетбол»  (мальчики 7-11 кл) | Спортивно-оздоровительное | 6 | 15 | Мартыненко Андрей Николаевич.-учитель физической культуры |
| Секция «Баскетбол» 8-10 | Спортивно-оздоровительное | 6 | 15 | Мартыненко Андрей Николаевич, физкультуры |
| Секция «Баскетбол»  (девочки 8-9 кл) | Спортивно-оздоровительное | 6 | 15 | Шарафутдинов А.Н, учитель физической культуры |
| Юный патриот | Спортивно-оздоровительное | 2 | 15 | Чебаков Максим Николаевич |
| Мастерская чудес | общекультурное | 4 | 15 | Гирфанова Елена Викторовна |
| ОФП | Спортивное | 6 | 15 | Шарафутдинов Ахтям Ханяфиевич |
| Авиамоделирование | Техническое | 2 | 15 | Майоров Александр Петрович |
| Юный механик | Техническое | 4 | 15 | Шарафутдинов А.Н-учитель физической культуры. |
| Лепка из глины | Общекультурное | 2 | 15 | Мамонова Екатерина Эрминовна |
| Юные экологи | Общекультурное | 4 | 15 | Шарафутдинова Раиса Андреевна |
| Волейбол 6-9 кл | Спортивное | 4 | 15 | Сайгина Марина Владимировна |
| Краеведение | Туристско-краеведческая | 6 | 15 | Никифорова Людмила Михайловна, учитель истории |
| Юный театрал | Общекультурное | 4 | 15 | Борис Надежда Юрьевна, учитель начальных классов |

* ***Работа с родителями***

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

* + в коллективных творческих делах;
  + в организации и проведении экскурсий;
  + в помощи по решению хозяйственных проблем;
  + в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло

2 общешкольных родительских собрания, которые были совмещены со встречами с инспектором ОПДН Тимофеевой Е.С. , врачом-педиатром Бирючевским Ф.М. В каждом классном коллективе каждый триместр проводились классные родительские собрания.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме).
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
6. Влияние на общение родителей с детьми.
7. Работа с родительским комитетом класса.
   * ***Самоуправление***

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Президента школы.
3. Выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).
4. Заседания актива класса (еженедельно).
5. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, организация добровольческого движения, проведение субботников.
6. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
7. Участие в конкурсах.
8. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
9. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
10. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы (еженедельные рейды).
11. Акция «Пятерка для мамы».
12. Подготовка и проведение видеооткрытки «Мама – главное слово».
13. Акция «Имею право»
14. Всемирный день объятий.
15. Операция «Бумаге вторую жизнь»
16. Мероприятия, посвящѐнные профилактике и правонарушений.
17. Акция «Открытка ветерану».
    * ***Профориентация***

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определѐнным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия посёлка. Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Учащиеся активно принимали участие в районных конкурсах и выставках профориентационной направленности.

Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориетационные занятия.

Учащиеся 9 и 10 классов приняли участие в районной выставке профессий.

Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте «Шоу профессий» по ранней профессиональной ориентации учащихся. Реализация проекта может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

В течение учебного года с учащимися проводились:

* беседа «Мир профессий»;
* профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
* час размышлений «Человек и профессия»;
* Что? Где? Когда? Информация о профессиях (просмотр видеофильма);
* беседа «Почему люди работают»;
* «Шоу профессий» – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».
  + ***Ключевые общешкольные дела***

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

* Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
* Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».
* Подготовка ко Дню Учителя.
* «Субботники», «Дни чистоты» - уборка школьного двора, прилегающей территории, выращивание и высадка растений.
* Международный день пожилых людей.
* День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.
* Международный месячник школьных библиотек.
* Акция «Осенняя неделя добра».
* Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду».
* Час вопросов и ответов «Закон и ответственность»
* Беседа «Безопасность в Интернете».
* Беседы «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов».
* Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».
* Международный день прав человека.
* Новогодние поздравления.
* Беседы с участием инспектора ОПДН «Это должен знать каждый».
* Мероприятие, посвящѐнное ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна». Оформление информационного стенда.
* Общешкольное мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества.
* Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.
* Праздничное поздравление для мам, посвященный 8 марта (внеклассное мероприятие).
* День космонавтики.
* Акция «Весенняя неделя добра»
* Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики.
* Субботник на территории школы
* Праздник «Последний звонок».
  + ***Школьный музей***

Наш школьный музей «Боевой Славы старомайнцев» является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки,оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Одной из основных задач музея является воспитание патриотического сознания школьников. Воспитание учащихся – это сложный, многофакторный процесс, так как на личность человека оказывают влияние и семья, и школа, и различные коллективы, с которыми он связан в своей жизни, и среда товарищей, и различные средства общественно-политической идеологии.

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических

традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры.

Были проведены экскурсии в музей согласно графику. Через вовлечение в активную деятельность музея, классный руководитель использовал музейный материал на тематических классных часах и уроках мужества для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности.

* + ***Профилактика и безопасность***

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работа по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности строится на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с заместителем директора по ВР, социальным педагогом, классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике безопасности:

* + - контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
    - выяснение причин пропусков;
    - информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
    - ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
    - работа в журнале термометрии;
    - вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
    - организация охвата учащихся горячим питанием;
    - соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
    - соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещѐнности, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
    - соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объѐму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);
* оформление стендов и уголков по ТБ;
* проведение еженедельных инструктажей безопасности;
* ведение журналов по технике безопасности;
* беседы с представителями ОПДН;
* встречи с мед. работником;
* родительские собрания;
* классные часы;
* участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
* участие в конкурсе социальной рекламы;
* участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации»,

«Неделя правовых знаний», «Единый день безопасности несовершеннолетних», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

* + выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
  + составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
  + посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
  + индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
  + индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
  + беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
  + проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
  + классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
  + вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
  + определение группы здоровья учащихся;
  + заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
  + проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
  + проведение родительских собраний по правонарушениям;
* предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

* опоздания на уроки;
* сниженная учебная мотивация;
* невыполнение домашних заданий;
* нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
* конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе

проведены следующие мероприятия:

1. Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся ; получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).
2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся.
3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, проводится кропотливая работа, как с учащимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме:

* + классных часов, бесед;
  + тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за еѐ пределами, согласно плану воспитательной работы.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе

очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещѐнная на школьных стендах.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

* ***Волонтерство***

Волонтеры, или добровольцы (эти слова в России официально считаются синонимами) — те люди, которые по собственной воле и безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся.

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью. Волонтерский труд, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне. Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему экологическому поведению, культуре общения.

Ребята приняли участие, в качестве волонтѐров в:

* акции «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека;
* благотворительной акции «Подари жизнь»;
* мероприятии, посвящѐнному Международному Дню инвалидов;
* операции «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям;
* поздравлении тружеников тыла и детей ВОВ на дому;
* ***Школьные медиа***

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети **«**ВК», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация размещается на официальном сайте МБОО Старомайнская СШ №2.

**Модуль экскурсии и походы**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.  Поход - способ активного отдыха, увлекательное занятие, наполненное романтикой необыкновенного образа жизни. Во время похода воспитательная задача решается воздействием на каждого участника со стороны коллектива. Длительность передвижения в походных условиях, постепенное повышение физических нагрузок воспитывают выносливость, волевые качества школьника, а также воспитывает коллективизм, взаимовыручку и дружелюбие.

Эти воспитательные возможности были реализованы в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
2. Регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
3. Выездные экскурсии в музей, походы на представления в кинотеатр.
4. Виртуальные экскурсии
5. Учебные экскурсии
6. Лыжные походы
7. Экскурсии в музей «Леса» в р.п.Старая Майна.
8. Экскурсии в краеведческий музей в рп.Старая Майна.
9. Выездные экскурсии г.Казань, город-герой Волгоград.

К реализации модуля проекта активно привлекаются социальные партнеры из числа выпускников школы и родителей обучающихся. Таким образом, всё социальное окружение – педагоги, обучающиеся, родители, социальные партнёры – решают общую задачу приобщения детей к культурному наследию малой Родины и воспитанию патриотов.

**Модуль организация предметно-эстетической среды**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

• оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

• размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

• озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

• благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

• событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

• совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

• акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания

Немаловажно при оформлении кабинетов понимание всем педагогическим коллективом факторов, формирующих единый стиль. Кабинет должен стать местом, куда хочется идти и детям, и педагогу.

Важны и такие условия, как:

-*Чистота* и *порядок* в классной комнате.

-Нужное *освещение,* запах, температура, свежесть воздуха. *Шум* меняет эмоции, снижает инициативу, раздражает, отвлекает, утомляет.

-Способы расстановки мебели в классе для определенных форм воспитательной работы: «круглый стол» должен быть круг­лым, «круглый стол с острыми углами\* должен быть с острыми углами, «большой круг» - расположение стульев по кругу, «пресс-бой» предполагает расположение «противников» напро­тив... Это тоже немаловажная деталь воспитательного процесса.

И даже одежда взрослых и детей имеет большое значение! Функциональность одежды педагога и учащихся предполагает разные ее варианты на все случаи жизни, и она должна соответствовать обстановке. Воспитателю обязательно надо учитывать половые и возрастные особенности своих учеников. В костюме нежелательно иметь отвле­кающих деталей, но в то же время нежелательно быть «серой мышкой», чтобы быть интересным ученикам... Все эти нюансы дополняют воспитательный потенциал школьной жизни. Но это и предмет особой заботы классного руководителя как воспитателя: хороший вкус формируется исподволь, постепен­но. В том числе личным примером.

Цветовое воспитание предполагает созданию цветовой гаммы, благоприятной для себя и окружающих, в одежде, интерьере, в собственных творческих работах, использование разных цветов для создания душевного комфорта и равновесия, снятия психического напря­жения и стресса, для стимулирования определенного психичес­кого состояния.

Любое воспитательное воздействие, начиная от большого общешкольного события до простого сиюминутного воздействия педагога на воспитанника, должно обязательно включать органически соединенные воздействия на все три сферы личности: сознание, эмоции, поведение. Только тогда можно говорить о воспитывающем (то есть развивающем) воздействии в процессе воспитания.

В целях определения динамики развития воспитательной среды образовательных организаций, проведён мониторинг воспитательной среды школ.

***Анализ воспитательной среды общеобразовательных организаций МО***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование составляющей воспитательной среды*** | ***2022-2023 учебный год*** | ***2023-2024***  ***учебный год*** | ***Результативность***  ***(%)*** |
| Школьные театры | *1* | *1* | *100%* |
| Туристические клуба | *0* | *0* | *0%* |
| Киноклубы | *0* | *0* | *0%* |
| Музейные пространства (музеи, музейные комнаты, музейные уголки), | *1 (Музей)* | *1 (Музей)* | *100%* |
| Военно-патриотические клубов | *0* | *0* | *0%* |
| Школьные спортивные клубы | *1* | *1* | *100%* |
| Зарегистрированные юнармейцы (количество) | *1/18* | *1/18* | *100%* |
| Добровольческие/волонтерские отряды | *1* | *1* | *100%* |
| Отряд ЮИД | *1* | *1* | *100%* |
| Медиацентры | *0* | *1* | *100%* |
| Юные спасатели | *0* | *0* | *0%* |

***Вывод****: по сравнению с прошлым годом в нашей школе начал действовать Медиацентр. На следующий учебный год планируем открыть военно-патриотический клуб.*

**Реализация мероприятий плана воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование мероприятий*** | ***Количество, реализованных концепций в 2022-2023 учебном году*** | ***Количество участников среди обучающихся***  ***в 2022-2023 учебном году*** | ***Количество участников в % от общего количества учащихся в МО 2022-2023 учебном году*** | ***Количество реализованных, концепций в 2023-2024 учебном году*** | ***Количество участников среди обучающихся в МО 2023-2024 учебном году*** | ***Количество в % от общего количества учащихся в МО 2023-2024 учебном году*** | ***Количество участников педагогов в 2022-2023 учебном году*** | ***Количество участников педагогов в 2023-2024 учебном году*** | ***Количество участников родителей в 2022-2023 учебном году*** | ***Количество участников родителей в 2023-2024 учебном году*** |
| Дни единых действий |  | ***421*** | ***100%*** | ***37*** | ***396*** | ***100%*** | ***23*** | ***22*** | ***0*** | ***0*** |
| РОВ |  | ***421*** | ***100%*** | ***35*** | ***396*** | ***100%*** | ***23*** | ***22*** | ***0*** | ***0*** |
| ЮД |  | ***421*** | ***100%*** | ***19*** | ***396*** | ***100%*** | ***23*** | ***22*** | ***0*** | ***0*** |
| **Марафон**  **«ПРОпедагога. ПРОнаставника.»**  **в рамках реализации года наставника и педагога**  **(2022-2023 учебный год)** | | | | **Марафон**  **«ПРОпедагога. ПРОнаставника.»**  **в рамках реализации года**  **наставника и педагога**  **Региональный интеллектуальный марафон «Прознание.Прознание» (2023-2024 учебный год)** | | | | | | |
| ***Победителей*** | | ***Призёров*** | | ***Победителей*** | | ***Призёров*** | | | | |
|  | |  | | ***1*** | | ***13*** | | | | |

***Вывод:*** *в 2023-2024 учебном году РОВ, ДЕД и ЮД были проведены на 100%. Почти 50% педагогов приняли участие в марафоне «ПРОпедагога. ПРОнаставника», из которых 1 победитель и 13 призёров. Педагоги и учащиеся активно принимают участие в онлайн-викторинах в рамках марафона «ПРОзнание. ПРИзнание». В региональной онлайн-викторине «Всемирный день учителя» приняли участие 19 педагогов. В онлайн-викторине, посвященной «Дню народного единства» призёрами стали 6 педагогов. Команда «Любознайки», капитан Гареева Р.Р. приняли участие в 1-этапе региональной интеллектуальной игре «Педагогическая лига интеллектуалов». Ученица 8Б класса Константинова Алёна стала призёром регионального интеллектуального марафона «ПРОзнание. ПРИзнание», посвященный «Международному женскому дню». Советник директора по воспитанию Гареева Р.Р. стала победителем в этой же игре среди педагогов. Призёрами стали Евтюшина Е.Н., Николаева Е.П., Константинова Е.В.*

*В следующем учебном году также продолжить работу. Привлечь 80% педагогов к участию в марафонах «ПРОпедагога. ПРОнаставника».*

**Участие в национальных, федеральных и всероссийских проектах и конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурсов**  **и проектов** | **2022-2023 учебный год** | **2023-2024**  **учебный год** | **Результативность**  **(**Этапы- **з**аявка участия, финал) |
|  |  |  |  |
| Классные встречи (количество встреч/количество участников) | 0 | 3/ 125 | участие |
| Добро не уходит на каникулы | 0 | 1 | заявка |
| Лига вожатых  (обучающиеся/педагоги) | 0 | 1 | заявка |
| Школьные театры | 1 | 1 | участие |
| Лига экскурсоводов  (обучающиеся/педагоги) | 0 | 0 |  |
| Орден мужества | 1 | 1 | победители |
| Всероссийские кинопросмотры  (обучающиеся/педагоги) | 421/23 | 394/22 | участие |
| Премия «Новая философия воспитания» | 0 | 0 |  |
| Вектор успеха | 0 | 1 | участие |

***Вывод:*** *в 2023-2024 учебном году больше приняли участие в проектах таких как, «Классные встречи», «Добро не уходит на каникулы», «Лига вожатых», «Вектор успеха». . В декабре 2023 года приняли участие в «Классной встрече» с советником директора по воспитанию МБОУ Гимназии №79 г.Ульяновска Елизаровой Е.П. На базе школы почётными гостями были главный специалист отдела ЗАГС МО «Старомайнский район» Козлова Ю.К., член Ульяновского областного отделения ВООВ «Боевое братство» Марс Киямович, ведущий сотрудник Института физической химии и электрохимии им. А.Н.Фрумкина РАН Сафонов А.В. В 2023-2024 учебному году члены отряда «Гостомельский десант» Скрипичникова Юлия, Халиуллина Юлия, Мартыненко Дмитрий стали победителями конкурсного отбора «Орден Мужества.*

*Активно ведется работа по театральному направлению. Руководителем кружка «Театральные ступеньки» является учитель русского языка и литературы Макарова М.В. В этом кружке принимают участие 39 детей. Были поставлены 2 постановки. Первая постановка состоялась в январе 2024 года, был показан моноспектакль «Дневник Тани Савичевой» в главной роли ученица 7 класса Загидуллина Диана. Вторая постановка состоялась в марте 2024 года. Был показан музыкальный спектакль по мотивам сказки «Волшебная лампа Алладина», в котором приняли участие 11 учащихся. Мы приняли участие в региональном конкурсе «Театральное Приволжье».*

*На следующий учебный год планируем принимать участие в Лиге экскурсоводов, Премия «Новая философия воспитания».*

*Взаимодействие с РДДМ «Движение Первых». Реализация мероприятий Российского движения детей и молодежи «Движение первых»*. С 10.05.2023 года в нашей школе открыто первичное отделение. В 2023-2024 учебном году Гареева Р.Р. является председателем первичного отделения. Наша школа принимала участие в «Семейном забеге», «Зарядка первых», «Лапа помощи» «Благодарю», «Гранты Первых», «Первые читают», «Медиазавтрак», «Здорвье в Движении» и др. В октябре 2023 года приняли участие в программе «Мы-граждане России», 24 ученика получили обложки для паспорта. В мае 2024 года советник директора по воспитанию Гареева Р.Р. стала победителем регионального конкурса первичных отделений «Движение Первых» в номинации « Я-советник, я в Движении» и получила брендированную продукцию. В апреле 2024 года приняли участие в стратегической сессии «Будь в Движении» с участием представителей регионального отделения Движение Первых, Мироновой С.Е. и Меркуловой И.Ю. Ученицы 10 класса Халиуллина Юлия и Скрипичникова Юлия приняли участие в конференции регионального отделения Движения Первых Ульяновской области. 16 апреля приняли участие во встрече архитекторов проектной компании ООО «Простор». В мае 2024 принимаем участие в конкурсе Первичных отделений. Обучающиеся нашей школы в январе 2024 года посетили Международную выставку-форум «Россия» на ВДНХ г.Москва. Участниками форума были: Курицына Полина, Юсубов Ровшан, Гирфанов Григорий, Скрипичникова Юлия, Халиуллина Юлия, Илюхина Юлия, Мартыненко Дмитрий. Наша команда «Гостомельский десант», «Юнармейцы» заняли 1 место в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».

*Реализация программы «Орлята России»:*

В нашей школе реализуется программа «Орлята России». 9 педагогов зарегистрированы на сайте. Всего принимают участие в проекте 160 учащихся (1-4 классы). В 2023-2024 учебном году получено 155 брендированной продукции. В декабре 2023 года состоялась торжественная церемония посвящения в Орлята России. Количество вовлеченных больше, чем по прошлому году. На протяжении года были реализованы треки:

1 класс Трек «Орлёнок – эколог» и трек «Орлёнок-спорстмен»

2 класс Трек «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок Эрудит», «Орлёнок Дброволец», «Орлёнок Хранители исторической памяти»

3-4 классы Трек ««Орлёнок – Лидер», «Орлёнок Эрудит», «Орлёнок Дброволец», «Орлёнок Хранители исторической памяти»

144 обучающимся выданы сертификаты прохождения треков.

*Деятельность Центров детских инициатив/студенческих инициатив:*

В октябре 2023 года состоялось торжественное открытие Центра детских инициатив, гостями которого были Муниципальный координатор Движение Первых Старомайнского района Краснова Н.Е. Ученица 10 класса Скрипичникова Юлия входит в состав МДИС и является секретарём. Мы приняли участие в проекте «Территория самоуправления. Твой выбор» и провели выборы Президента школы. В сентябре 2023 года прошла первая встреча с муниципальным детским инициативном советом МО «Старомайнский район» на базе ЦДИ.

Еженедельно, во вторник, собирается ШУС, актив школы. Мы совместно планируем свою деятельность, школьные дела, разбираем и решает конфликтные ситуации в школе, разрабатываем сценарии мероприятий, подводим итоги школьных конкурсов. Также, в ЦДИ занимается отряд ЮИД «Светофор», Медиацентр «Узнавайки».

В 2023-2024 учебном году школой закуплена новая мебель, столы, стулья, шкаф. Благодаря спонсорам закуплены два новых стенда. В новом учебном году планируем раскрасить стены в рамках проекта школьное пространство, а также закупить технику (ноутбук, принтер, колонки, флипчарт, проектор)

*Работа с категориями:*

В 2023-2024 учебном году прошло два общешкольных родительских собрания, на котором выступил советник директора по воспитанию. Был проведен праздничный концерт, ко Дню матери с участием родителей. На праздничных концертах стараемся вовлекать родителей учащихся. В рамках Года семьи, в феврале 2024 года провели муниципальный семейный турнир по военно-прикладному многоборью памяти участника СВО Лебедева А.В., в котором команда нашей школы заняла 1 место. В декабре провели родительский форум «Мы разные, но мы вместе».

Еженедельно встречаемся с детским активом. Активно ведется работа с медиа. В 2023-2024 учебном году выпустили 10 ВКклипов, больше всего просмотров набрал клип с советником директора по воспитанию (4,4К). Записали более 15 роликов о ЗОЖ. Увеличилось количество подписчиков ВК на 400 человек. В данный момент сообщество имеет 1,1К. Ведется контент вТелеграмм канале и родительский чат в Сферум. Детский актив помогает разрабатывать сценарии к мероприятиям. Мы провели 1сентбяря, День учителя, День народного единства, Новый год, 8 марта, 23 февраля, Последний звонок и др. Ребята помогают в реализации концепций к Дням Единых Действия. Активно ведется работа с МДИС, в состав входит ученица 10 класса Скрипичникова Юлия, она является секретарем. В апреле 2024 года приняли участие в стратегической сессии «Будь в Движении» с участием представителей регионального отделения Движение Первых, Мироновой С.Е. и Меркуловой И.Ю. Ученицы 10 класса Халиуллина Юлия и Скрипичникова Юлия приняли участие в конференции регионального отделения Движения Первых Ульяновской области.

Советник директора по воспитанию тесно сотрудничает с социальным педагогом. Совместно проводят профилактические мероприятия, проводят единые дни безопасности несовершеннолетних, снимают видеоролики по пропаганде ЗОЖ и ПДД. Мы сотрудничаем с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Давыдовой Н.А.. Наталья Александровна проводит профилактические беседы с обучающимися. Также мы сотрудничаем с Дирекцией безопасности дорожного движения Ульяновской области «Лаборатория безопасности». В апреле 2024 года они провели мероприятие для обучающихся 1-7 классы. Количество детей, состоящих на различных видах профилактического учёта, в том числе дети из семей, находящихся в социально опасном положении всего 8 учащихся, на начало года ПДН- 8 детей, на конец года -1 ребенок. Эти дети вовлекаются в различные виды деятельности. Советник директора по воспитанию Гареева Р.Р. проводит с ними индивидуальные беседы, вовлекает их в школьные мероприятия, проекты, в волонтерскую деятельность. Привлекают в субботники, трудовые десанты. Ведется индивидуальная работа с родителями, посещение на дому. Количество детей состоящих на учете снизилось на 12,5%. Активно ведется работа отряда ЮИД «Светофор», под руководством Гирфановой Е.В.. Они являются призёрами (3 место) в региональном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо-2024». Волонтёры отряда ЮИД совместно с советником директора по воспитанию участвуют в различных акциях «Талисманы добра», « Внуки по переписке», « Новый год с пушистым другом», « Своих не бросаем», « Дети- детям», « Свеча памяти», « Открытка для мамы», « Письмо солдату», « Лапа помощи», « Капля жизни».

*Методическое сопровождение деятельности советника директора по воспитанию.* 22 февраля мы посетили МБОУ Гимназию №79 с целью методической помощи и обменом опыта с другими советниками директора по воспитанию. На базе МБОО Старомайнская СШ №2 проходила встреча с советниками Старомайнского района. 17 мая состоялась стратегическая сессия советников директора по воспитанию Заволжского и Старомайнского районов. Еженедельно проводим с муниципальным куратором видеосозвон по телемосту. 16 сентября на базе Дворца творчества и молодёжи прошел форум «От слов к делу». 31 августа на базе МБОО Дмитриево Помряскинской СШ прошла встреча советников директора по воспитанию с Губернатором Ульяновской области А.Ю. Русских.

*Мероприятия, направленные на поддержку СВО*

* всероссийская акция «Талисман добра» - создание талисманов и оберегов для воинов СВО. За этот период приняли участие 180 человек, изготовлено 76 талисманов;
* акции «Письмо солдату» написано 50 писем;

изготовление окопных свечей, плетение маскировочных сетей, сбор гуманитарной помощи. Участников - 218 обучающихся

*Успешный муниципальный опыт по реализации проекта:*

В состав МДИС Старомайнского района входит Скрипичникова Юлия, она является секретарем. Совместно с МДИС мы провели Новогоднюю ёлку в МРЦ «Добродея». МДИС запускали акции ко дню образования Ульяновской области, Дню Защитника Отечества и т.д. МДИС приняли участие в обучающем интенсиве на базе МБОО Дмитриево Помряскинкой СШ.

*Реализованные муниципальные инициативы:*

Совместно с муниципальным координатором и советниками директора по воспитанию Старомайнского района организовали и провели районное мероприятие День общественных организаций, муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», муниципальный родительский форум.

*Взаимодействие с другими муниципалитетами и регионами:*

Мы взаимодействуем с советниками директора по воспитанию Заволжского района. 22 февраля мы посетили МБОУ Гимназию №79 с целью методической помощи и обменом опыта с другими советниками директора по воспитанию. 17 мая состоялась стратегическая сессия советников директора по воспитанию Заволжского и Старомайнского районов.

*Продвижение проекта «Навигаторы детства» в социальных сетях:*

[*https://vk.com/stschool2*](https://vk.com/stschool2)

**ВЫВОДЫ:**

Вся воспитательная работа МБОО Старомайнская СШ №2 в 2023-2024 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образам опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совет по профилактике, классных руководителей , социального педагога, педагога-психолога, медицинского работника, старшего вожатого.

Были реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.