

**Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
Старомайнская средняя школа №2
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской
области**

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1
от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАН
на заседании Совета
школы
Протокол № 1
От 30.08.23 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ Старомайнская СШ №2
№130 от 29.08.2023 г.
_____/Т.Н.Половинкина/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
МБОУ СТАРОМАЙНСКАЯ СШ №2
на 2022-2026 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	6
1.2 Направления воспитания	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	17
2.1 Уклад общеобразовательной организации	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	35
3.1 Кадровое обеспечение	35
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	35
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	35
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	37
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	39
Примерный календарный план воспитательной работы	42

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся

к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений МБОУ Старомайнская СШ №2 являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ Старомайнская СШ №2 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ Старомайнская СШ №2 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высококонкретный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ Старомайнская СОШ №2: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ Старомайнская СОШ №2: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности,

сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий

народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации,
в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам,

осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка,
русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного
общего образования.**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий

общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных

интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных

духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной

деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Школа была открыта в 1968 году в центре рабочего посёлка Старая Майна.

За время существования школа осуществила свыше пятидесяти выпусков. Все выпускники стали прекрасными специалистами: педагогами, врачами, агрономами, инженерами, военными, спортсменами. Их имена известны не только в районе, но и за его пределами.

Руководителями школы являлись мастера своего дела: П.И.Гордеев, А.Н.Борисов, А.М.Гаврилов. В настоящее время школой руководит Половинкина Татьяна Николаевна.

С 2018 года школа имеет статус муниципальной бюджетной общеобразовательной организации, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

На данный момент в школе сформировано 22 класса, обучается около 400 школьников.

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

Ежегодно в школе проводятся традиционные значимые мероприятия: выборы в орган ученического самоуправления, празднование государственных и национальных праздников с участием учащихся и их родителей, дни здоровья, фестивали народов Поволжья. Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию школьников: дни воинской славы учитываются при проведении уроков мужества и внеклассных мероприятий. Учащиеся школы ежегодно принимают участие в региональных акциях и проектах, в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». В школе создан «Юнармейский отряд», члены которого регулярно принимают участие в мероприятиях патриотической направленности. Создан отряд «На посту №1». Ребята входящие в этот отряд являются призёрами областных соревнований «На посту №1». На базе школы создана первичная организация РДДМ. Это позволило объединить по интересам: «Юные тимуровцы», «Юные инспекторы движения».

Несомненно, социокультурная среда сельской местности во многом отличается от городской: здесь сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине, к традициям и культуре. Человек более близок к природе. Педагоги школы стараются способствовать формированию уважения к семейным традициям, к ветеранам труда, воспитанию чувства патриотизма и ответственности за свой родной край. Коллектив нашей школы ведёт сплоченную работу.

Школа располагает в районном центре. В посёлке есть Центр детского творчества и спорта, Детская школа искусств, Краеведческий музей, Музей леса, районная библиотека, кинозал «Созвездие». Сотрудничество с данными организациями помогает сделать воспитательный процесс более эффективным. Среди социальных партнёров школы можно отметить специалистов ОГАУСО "Центр социально-психологической помощи семье и детям" в муниципальном образовании "Старомайнский район" Ульяновской области, филиал ОГКУ «Кадровый центр в Ульяновской области» в Старомайском районе, Всероссийскую общественную организацию ветеранов «Боевое братство», благодаря которым становится возможным совершенствование условий воспитательной деятельности, проводятся профориентационные мероприятия, беседы, нацеленные на социальную адаптацию учащихся и патриотическое воспитание. В школе проведён высокоскоростной Интернет, что позволяет организовывать мероприятия и в онлайн формате. В рамках реализации

федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с целью внедрения новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий в начале 2021- 2022 года в нашей школе был открыт Центр образования технического и естественно-научного профилей «Точка роста», позволяющий реализовать инновационные, перспективные образовательные и воспитательные практики. Ребятам предоставляется возможность получать дополнительное образование по образовательным дополнительным программам. В рамках сотрудничества школы и ФГБУ Российской академией наук проходят встречи с профессором РАН Марией Александровной Калининой и руководителем лаборатории гетерогенного синтеза тугоплавких соединений Института физической химии и электрохимии им. А.Н. Фрумкина Российской академии наук, кандидата химических наук Владимиром Владимировичем Душиком. На территории школы была установлена Коррозионная станция. В продолжении работы в данном направлении и взаимодействии с центром «Точка роста» руководителя лаборатории гетерогенного синтеза тугоплавких соединений Института физической химии и электрохимии им. А.Н. Фрумкина Российской академии наук, кандидат химических наук Владимир Владимирович Душик проходят онлайн- уроки по теме по различным темам связанные с коррозией металлов и сплавов. В.В. Душик систематически посещает нашу школу для замены образцов наблюдения на станции и проводит практическое занятие. В рамках национального проекта Образование федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в 2022-2023 учебном году открыты новые места краеведческой направленности для детей «Школа безопасности».

В посёлке проживают люди разных национальностей, в связи с этим среди обучающихся есть русские, чуваша, татары, армяне, талыши, мордва. В школе предоставляется возможность изучать свой национальный язык. На протяжении длительного времени в школе в рамках внеурочной деятельности действует кружок «Говорим по-татарски». В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, для которых также созданы условия воспитания и обучения. Среди обучающихся школы есть дети из семей, находящихся в социально-опасном положении, дети из замещающих семей, дети-инвалиды, а также обучающиеся на дому по индивидуальной адаптированной программе. В связи с этим педагогическим коллективом ведётся эффективная работа с учащимися всех категорий согласно утверждённым планам мероприятий.

Учебная деятельность в школе начинается в 8.30 утра, по окончании учебных занятий учащиеся имеют возможность посещать занятия по внеурочной деятельности, кружки и секции, организованные школой и социальными партнёрами на базе школы.

В школе разработано положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся. Традиционно формой школьника является классический школьный костюм чёрного или тёмно-серого цвета.

Для обучающихся 1-11 классов в школе организовано одноразовое или двухразовое горячее питание в виде завтрака или обеда. Учащиеся 5-11 классов, которые имеют право на предоставление льготного питания на основании справки о получении государственной социальной помощи, а также дети-инвалиды и дети из семей, находящихся в социально опасном положении, обеспечены бесплатным горячим завтраком. Учащиеся 1-4 классов получают льготу в виде бесплатного обеда за счёт субсидий из федерального бюджета. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья 1-11 классов обеспечены двухразовым горячим питанием. Особое внимание в школе уделяется здоровьесбережению обучающихся. В связи с этим для учащихся 1-4 классов разработаны программы внеурочной деятельности «Разговор

правильном питании», ежедневно во время урока проводятся физкультурные минутки, для учащихся средних и старших классов организованы спортивные секции. Также классными руководителями совместно с работниками ГУЗ Старомайнская РБ проводятся профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья обучающихся. В школе организована работа школьного спортивного клуба «Лидер», в состав которого входят учащиеся разных возрастов. Принимая участие в спортивных соревнованиях разных уровней, учащиеся регулярно занимают призовые места.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско- взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- *ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- *конструктивное межличностное*, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- *ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- *формирование методического объединения классных руководителей*, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично- развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Основные направления воспитания обучающихся в МБОУ Старомайнская СШ

№2:

□ гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

□ воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

□ духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

□ эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

□ экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

□ воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;

□ трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

□ физическое воспитание: развитие физических способностей с

учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

□ познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности МБОУ Старомайнская СОШ №2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

2.2.1. Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел МБОУ Старомайнская СОШ №2 предусматривает:

□ общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

□ участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

□ торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;

□ церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;

□ социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и

реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района;

- разновозрастные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в Школе используются

следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (шествие жителей посёлка с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно 9 мая);

- экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдаётся в приемные пункты);

- акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок;

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КпДН и ЗП, ПДН);

- патриотические акции «Милосердие» и «Забота». За 5-11 классами закреплены ветераны ВОВ, труженики тыла, вдовы, дети войны, ветераны педагогического труда. В течение года ребята вместе с классными

руководителями навещают своих ветеранов, тружеников тыла, оказывают им посильную помощь.

Проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по баскетболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, Масленицы, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, осенняя ярмарка, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Героев Отечества, уроки мужества, День Победы,

выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок», вечер встречи выпускников и др.;

- предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита);

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пятиклассники»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, вручение Благодарственных писем родителям.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.2. Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства МБОУ Старомайнская СШ №2 предусматривает:

Работа с классным коллективом:

- планирование и проведение классных часов;

□ поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;

□ инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

□ организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

□ сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;

□ выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

□ изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

□ доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или

педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с администрацией, учителями;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и тд.

2.2.3. Школьный урок

Реализация воспитательного потенциала уроков МБОУ Старомайнская СШ №2 (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к

изучаемым событиям, явлениям, лицам;

□ применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;

□ побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

□ организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

□ инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.2.4. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности МБОУ Старомайнская СШ №2 осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

□ вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

□ формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

□ поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

□ поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

□ патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной-направленности: деятельность волонтерского движения направлено на поддержку в молодёжной среде государственных и общественных инициатив, направленных на укрепление обороноспособности Российской Федерации, воспитание чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма. Деятельность детского движения «Волонтеры Победы» направленная на обеспечение духовно-нравственного становления подрастающего поколения; знакомство детей с музейным пространством; привитие любви к школе, родному городу, Родине; обучение учащихся основам экскурсионного дела. Обеспечение возможности самореализации в разнообразных видах творческой деятельности и получения более высокого личностного статуса и позитивной «Я-оценки».

□ духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению: участие членов детского общественного объединения в

волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

□ познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: деятельность отряда юных инспекторов дорожного движения ЮИД «Светофор» включающая в себя как физическое, так и интеллектуальное развитие учащихся; формирование правильных жизненных взглядов в различных аспектах. ЮИД воспитывает в детях ответственное отношение на дорогах, соблюдение правил дорожной безопасности. Повышение уровня теоретических знаний по законодательству обучающихся; развитие у детей гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также высокой дисциплинированности и ответственности. Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Курсы внеурочной деятельности: курсы по внеурочной деятельности по русскому языку, литературе, обществознанию, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира

□ экологической, природоохранной направленности: организация

общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие

□ художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия».

□ туристско-краеведческой направленности: краеведческие экскурсии, путешествия, проекты и исследовательская работа в области краеведения, поездки в города России, посещение музеев, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

□ оздоровительной и спортивной направленности: Курсы внеурочной деятельности «Баскетбол», «Настольный теннис», «Детский фитнес», «Футбол», направленные на физическое развитие школьников, развитие их

ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО, в рамках Дней здоровья. Деятельность ШСК «Лидер» по просвещению учащихся, учителей и родителей о роли физической культуры и ее месте в образе жизни человека; вовлечение учащихся, учителей, родителей в разнообразные виды физкультурно-спортивной деятельности, воспитательные мероприятия; педагогическая поддержка становления клубной спортивной деятельности в школе ориентированной на формирование ценностного отношения к физической культуре и спорту, здоровому образу жизни.

2.2.5. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий МБОУ Старомайнская СШ №2 предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.

- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность,

характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

□ внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

2.2.6. Предметно-пространственная среда

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды МБОУ Старомайнская СШ №2 предусматривает:

□ оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

□ изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;

□ карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

□ художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

□ портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

□ звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

□ «места гражданского почитания» в помещениях МБОУ Старомайнская СШ №2 или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России; школьные мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски;

□ «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

□ размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;

- благоустройство, озеленение пришкольной территории МБОУ Старомайнская СШ №2, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;

□ создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

□ благоустройство школьных аудиторий классными руководителями

вместе с обучающимися в своих классах;

- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

2.2.7. Работа с родителями

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями МБОУ Старомайнская СШ №2

предусматривает:

- создание и работу родительского комитета, участвующего в управлении классом и школой;

- родительские собрания в классах, общешкольные собрания;

- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;

- семейный всеобуч, на котором родители могут получать советы по

вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности.

2.2.8. Самоуправление

Ученическое самоуправление – форма реализации обучающимися права на участие в управлении школой в порядке, установленном ее уставом. Создание и поддержка ученического самоуправления формирует в школе особую воспитывающую среду, помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся дает возможность самовыражения и самореализации. В начальной школе ученическое самоуправление организуется педагогическим коллективом, прежде всего, классными руководителями.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления

в МБОУ Старомайнская СШ №2 предусматривает:

□ деятельность в школе совета старшиклассников, объединяющего избранных обучающимися на классных часах в каждом классе старост класса на параллели, уровне общего образования и (или) в целом в МБОУ Старомайнская СШ №2;

□ исполнение обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль или исполняющими ее по решению органа самоуправления в классе (контроль за порядком и чистотой в классе, уход за комнатными растениями, обновление наглядной, новостной информации в классе и т.п.);

□ деятельность выборных органов ученического самоуправления, отвечающих за разные направления работы класса;

□ создание ученического актива, совета обучающихся школы, иницирующего проведение значимых для обучающихся, школы событий, дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, выставок и т.п.), участвующих в их организации и проведении;

□ деятельность творческих советов, образуемых для проведения тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

□ участие обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в школе с учетом их возраста, в принятии решений в системе поощрений в классе, школе.

2.2.9. Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся МБОУ Старомайнская СШ №2 конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных

ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в МБОУ Старомайнская СШ №2 эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

□ регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

□ проведение коррекционной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

□ разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

□ вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная

безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

□ организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

□ поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

□ предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

□ поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

2.2.10. Социальное партнерство

МБОУ Старомайнская СШ №2 взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства МБОУ Старомайская СШ №2 предусматривает:

□ участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

□ участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

□ проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

□ открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

□ социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.11. Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и

обучающихся МБОУ Старомайнская СШ №2 по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МБОУ Старомайнская СШ №2 предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;

- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- организация на базе пришкольного детского лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

□ индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

□ освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

2.2.12. Школьный лагерь

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков – одно из приоритетных направлений государственной социальной политики, проводимой по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательной организации, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Старомайнская СШ №2 на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества, патриотического и экологического воспитания.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, экологического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Большое внимание уделяется формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность. Проект «Умные каникулы» позволяет реализовать краткосрочные дополнительные образовательные программы от ЦДТиС: «Лепка из глины», «Юный механик», «ОФП». Кружки и секции разных направлений позволяют учащимся проверить свои возможности, определиться с кругом своих интересов

Цель:

Создание оптимальных условий , обеспечивающих полноценный отдых для детей, укрепление их здоровья и развитие их творческих и познавательных способностей.

Задачи:

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровья;
- оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
- проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
- формировать у детей представление о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей;
- формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- преодолеть разрыв между физическим, интеллектуальным и духовным развитием детей средством игры, познавательно-исследовательской и трудовой деятельностью;
- развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях;

В течении лагерной смены происходит активное взаимодействие детей , педагогов , родителей, социальных партнеров , что позволяет сделать образовательно-воспитательный процесс более эффективным.

Деятельность школьного лагеря также включает в себя ключевые мероприятия , которые проводятся в зависимости от сроков смены.

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

Дни единых:

1 июня – День защиты детей; 6 июня – День русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра 1; 12 июня – День России;

22 июня-День памяти и скорби;

27 июня-День молодежи;

8 июля-День семьи, любви и верности;

14 августа-День физкультурника;

22 августа-День российского кино.

-Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым ответственным и международным событиям.

-Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

-Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

-Формирование межкультурных компетенций.

-Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

-Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания(День открытых дверей; праздники посвящённые открытию и закрытию лагеря и т.д.)

2.2.13 Добровольческая деятельность(волонтерство)

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Реализуется программа волонтерской деятельности «Давайте делать добро!». Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом.

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе гимназии (в том числе городского и областного характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения гимназии;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения

здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;

- включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями гимназии;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на территории гимназии (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

Мероприятия в рамках модуля проводятся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- акция «Море тепла детям»;
- акция «Новогодние ангелы» ;
- благотворительная ярмарка;
- благотворительная акция ко Дню спонтанной доброты «Давайте будем добрее» (сбор необходимых принадлежностей для детей-сирот, детей, находящихся в детских домах, для детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях) совместно с отделением реабилитации по Старомайнскому району «Добродея»;
- весенняя неделя добра. Акции: «Чужих детей не бывает», «Подарок ветерану», «Открытие ветерану»,
- поздравление пожилых людей с юбилеями;
- проведение мастер-классов творческой направленности
- проведение мероприятий в рамках Всемирного дня добро
- мероприятия в рамках Дня защиты детей;
- мероприятия в рамках Дня Победы.

2.2.14 Школьный музей

На базе МБОУ Старомайнска СШ №2 действует Школьный музей «Музей боевой славы старомайнцев»

Программа вариативного модуля «Школьный музей» предполагает создание в школе системы патриотического воспитания, главной ценностью которого является воспитание нравственно, гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота.

Программа реализуется через **духовно-нравственное и патриотическое воспитание**, направленное на формирование **общечеловеческих ценностей**, а также на возрождение исторической памяти и преемственности.

Цели :

- Вовлечение детей в общественно полезную научно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела.
- Развитие творческих способностей детей, формирование их гражданского сознания и патриотизма на основе краеведения и музееведения.
- Личностное развитие каждого ребенка.

Задачи :

1. Сформировать на основе исторических и культурных традиций семьи, школы, родного края образовательную среду, способствующую формированию гармоничной личности.
2. Стимулировать интеллектуальное развитие и формирование познавательного интереса школьников.
3. Содействовать воспитанию культуры взаимоотношений школьников с людьми разных поколений, уважительного отношения друг к другу у членов группы.

Реализация :

Реализация вариативного курса «Школьный музей» возможна на разных уровнях взаимодействия.

Внешкольный уровень:

Формы \ виды организации деятельности	Содержание деятельности
Виртуальные экскурсии	- Возможность размещения экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; - онлайн – экскурсии.

Конкурсы	Участие в конкурсах различных уровней
Праздники \ фестивали	Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории

Школьный уровень:

Формы \ виды организации деятельности	Содержание деятельности
Общешкольные мероприятия	Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории школы, села
Уроки Мужества	Организация и проведение Уроков Мужества

Классный уровень:

Формы \ виды организации деятельности	Содержание деятельности
Музейные уроки	Организация и проведение Музейных уроков
Школьный урок	- Подготовка и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве.
Классные часы	Подготовка и проведение классных часов на базе музея, либо с использованием материалов музея

Индивидуальный уровень:

Формы \ виды организации деятельности	Содержание деятельности
Занятия по интересам	Научно - исследовательская деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела

2.2.15 Школьные медиа

Цель медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- интернет-группа – разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт лица и группы в социальных сетях «ВКонтакте» с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей лица и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательного процесса осуществляют администрация школы, классные руководители, педагоги-предметники, социальный –педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, советник директора по воспитанию, логопед, педагог-дефектолог.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности:

-должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности,

-ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса,

-сотрудничеству с социальными партнерами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности.

3.3. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах

заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся МБОУ Старомайнская СОШ №2 призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся МБОУ Старомайнская СОШ №2 на принципах:

□ публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

□ соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

□ прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

□ регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях –недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);

□ сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

□ привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных

представителей;

□ дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения

в школе.

3.5 Анализ воспитательного процесса

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МБОУ Старомайнская СШ №2 за 2022-2023 учебный год

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа в МБОУ Старомайнская СШ №2 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

- 1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- 5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.

6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.

8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- Модуль «Классное руководство и наставничество»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Волонтерство»
- Модуль «Школьный музей»
- Модуль Школьный лагерь

➤ ***Модуль «Классное руководство и наставничество»***

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические

классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Классным руководителем проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- ✓ Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- ✓ Проводили школьные мероприятия.
- ✓ Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- ✓ Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- ✓ Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- ✓ Сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками культуры АУ «Дом культуры муниципального образования «Старомайновское городское поселение», межпоселенческая библиотека.
- ✓ Работа по патриотическому воспитанию.
- ✓ Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- ✓ Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- ✓ Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- ✓ Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и рабочей программы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах ;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», детей находящихся под опекой;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

➤ *Модуль «Школьный урок»*

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"
- Всероссийский урок первой помощи
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- День российской науки
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест
- Парламентские уроки приурочены ко Дню Российского парламентаризма.
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- «Пионеры герои», ко дню пионерии

- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

➤ **Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования**

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции
3. факультативы

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции баскетбола, волейбола и ОФП в рамках ШСК «Лидер».

В 2022-2023 году школьники были участниками:

- Турнир по баскетболу среди юношей;
- Турнир по футболу;
- Игр ШСК;

Выпускники 9-х и 11 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с классным руководителем готовились к написанию и защите индивидуальных проектов.

Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

Воспитательная работа в рамках образовательных программ дополнительного образования общеобразовательной организации

МБОУ Старомайнская СШ №2

Объединения, секции, клубы, студии и т.п. (указать форму)	Направленность дополнительной образовательной программы	Количество часов в неделю	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по
--	---	---------------------------	------------------------	---

деятельности)				диплому)
Биологические процессы и технологии	Естественно-научная	2	31	Андреева Ольга Николаевна, учитель биологии
Химия вокруг нас	Естественно-научная	2	21	Лямасова Елена Анатольевна, учитель химии
Общая и экспериментальная физика	Естественно-научная	2	19	Мамонов Владимир Вячеславович, учитель физики
Робототехника	Техническая	2	30	Постнова Светлана Викторовна, учитель математики

Центр «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленностей официально открыт 2021 г. Руководителем центра является заместитель директора по УВР ИА Халиуллин, работают четыре педагога по естественнонаучной направленности Лямасова ЕА (химия), Андреева ОН(биология), Мамонов В.В. (физика) и технологической направленности (робототехника). Все педагоги работающие в центре «Точка роста) прошли курсы повышения квалификации по теме: ««Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Квантариум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике, химии и биологии в рамках естественно научного направления» в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» .

Для работы в центре педагогами разработаны следующие программы дополнительного образования:

1 Дополнительная образовательная программа естественнонаучной направленности

«Химия вокруг нас», (8-10 классы), (для детей 13-16 лет).

Срок реализации программы: 2 года.

2 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Биологические процессы и технологии» естественнонаучной направленности. Возраст детей – 13 - 16 лет. Срок реализации – 3 года.

3Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по естественнонаучной направленности «Общая и экспериментальная физика», 7-8 классы, для детей 13-15 лет.

4 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Основы робототехники» технической (робототехника) направленности.

Срок реализации: 3 года. 316 часов.

Для организации работы в центре отремонтированы классы по биологии, химии и физике, так же закуплена мебель, новое оборудование.

Кроме того созданы локальные акты для создания и открытия центра «Точка роста»: приказы, составлена «Дорожная карта», положение о центре, должностные инструкции и другие.

Для обучения учащихся в центре сформированы группы учащихся по предметам химия, биологи, физика и робототехника, которые занимаются согласно расписанию.

Согласно плану работу за отчетный период были проведены следующие мероприятия:

1. Участие обучающихся на школьном и муниципальном этапах ВсОШ, на олимпиадах по линии «Сириус» и «Алые паруса».
2. Руководителем группы «Биологические процессы и технологии» естественнонаучной направленности были проведены внеклассные мероприятия: мини-исследование «Микромир» (Знакомство с устройством микроскопа. Техника биологического рисунка. Приготовление микропрепаратов.); Экологическое мероприятие «Вода- капля жизни» (Приготовление раствора, в котором выживут все одноклеточные организмы).
3. Руководителем группы «Общая и экспериментальная физика» была проведена работа по подготовке обучающихся к проектной деятельности посвященному «Дню науки».
4. Участие обучающихся на мероприятиях урок «Цифры» искусственный интеллект в образовании и искусственный интеллект в музыке, руководителем «Основы робототехники» технической (робототехника) направленности.

Воспитательная работа в рамках образовательных программ дополнительного образования совместно с ДО ЦДТиС

Объединения, секции, клубы, студии и т.п. (указать форму деятельности)	Направленность дополнительной образовательной программы	Количество часов в неделю	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
Секция «Баскетбол» (мальчики 7-11 кл)	Спортивно-оздоровительное	6	15	Мартыненко Андрей Николаевич.-учитель физической культуры
Секция «Баскетбол» 8-10	Спортивно-оздоровительное	6	15	Мартыненко Андрей Николаевич, физкультуры
Секция «Баскетбол» (девочки 8-9 кл)	Спортивно-оздоровительное	6	15	Шарафутдинов А.Н, учитель физической культуры
Юный патриот	Спортивно-оздоровительное	2	15	Чебаков Максим Николаевич
Мастерская чудес	общекультурное	4	15	Гирфанова Елена Викторовна
ОФП	Спортивное	6	15	Шарафутдинов Ахтям Ханяфиевич
Авиамоделирование	Техническое	2	15	Майоров Александр Петрович
Юный механик	Техническое	4	15	Шарафутдинов А.Н-учитель физической культуры.

Лепка из глины	Общекультурное	2	15	Мамонова Екатерина Эрминовна
Юные экологи	Общекультурное	4	15	Шарафутдинова Раиса Андреевна
Волейбол 6-9 кл	Спортивное	4	15	Сайгина Марина Владимировна
Краеведение	Туристско-краеведческая	6	15	Никифорова Людмила Михайловна, учитель истории
Юный театрал	Общекультурное	4	15	Борис Надежда Юрьевна, учитель начальных классов

**Организация внеурочной деятельности образовательной организации
(в рамках учебного плана)**

Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности)	Тематическое наименование, учебный предмет	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
1. Внеурочная деятельность	Русский язык. Орфография и пунктуация	1 час	9б	15	Макарова Марина Васильевна, учитель русского языка
2. Внеурочная деятельность	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	1 час	9в	15	Стрельцова Галина Борисовна, учителя русского языка и литературы
3. Внеурочная деятельность	Трудные вопросы русского языка	1 час	9а	15	Грек Светлана Александровна, учитель русского языка
4. Внеурочная деятельность	Физика человека	1 час	9кл	15	Федотов Виктор Викторович, учитель физики
5. Внеурочная деятельность	ОДНКР	1 час	5а,5б	30	Константинова Елена Владимировна, учитель истории
6. Внеурочная деятельность	Весёлые нотки	2 часа	1-4	15	Барт Нелля Вальдемаровна, учитель музыки
7. Внеурочная деятельность	Хор «Радуга»	2 часа	5-11	30	Барт Нелля Вальдемаровна, учитель музыки
8. Внеурочная деятельность	Баскетбол	1 час час	6-7	15	Мартыненко Андрей Николаевич
9. Внеурочная деятельность	Основы предпринимательской деятельности	1 час	6 кл	15	Константинова Елена Владимировна, учитель истории
10. Внеурочная	Основы предпринимательской	1 час	5	15	Константинова Елена Владимировна, учитель

деятельность	деятельности				истории
11.Внеурочная деятельность	Семьеведение	1 час	10 кл	15	Константинова Елена Владимировна, учитель истории
12.Внеурочная деятельность	Секреты русского языка	1 час	2б	15	Шарафутдинова Рамузя Абдрауфовна, учитель начальных классов
13.Внеурочная деятельность	Баскетбол	2 часа	4 кл	15	Шарафутдинов Ахтям Ханяфеевич, учитель физической культуры
14.Внеурочная деятельность	ОБЖ	1 час	5а, 5б	15	Чебаков Максим Николаевич, учитель физической культуры
15.Внеурочная деятельность	Трудные вопросы математики	1 час	10 кл	15	Качкаева Ольга Александровна, учитель математики
16.Внеурочная деятельность	Город мастеров	1 час	3б	15	Постнова Светлана Викторовна, учитель начальных классов
17.Внеурочная деятельность	Мир оригами	1 час	1в	15	Иванова Ирина Владимировна, учитель начальных классов
18.Внеурочная деятельность	Хочу всё знать	1 час	4а	15	Морозова Светлана Анатольевна, учитель начальных классов
19.Внеурочная деятельность	Успешное чтение	2 часа	4б	15	Карпова Наталья Александровна, учитель начальных классов
20.Внеурочная деятельность	Этикет и культура	1 часа	1а	15	Вердян Оксана Викторовна, учитель начальных классов
21.Внеурочная деятельность	Основы финансовой грамотности	1 час	8 кл	15	Качкаева Ольга Александровна, учитель математики
22.Внеурочная деятельность	Трудные вопросы математики	1 час	9в	15	Качкаева Ольга Александровна, учитель математики
23.Внеурочная деятельность	Хочу всё знать	1 час	1б	15	Силантьева Наталья Владимировна, учитель начальных классов
24.Внеурочная деятельность	Трудные вопросы математики	1 час	9а,9б	15	Сайгина Лариса Геннадиевна
25.Внеурочная деятельность	Азбука здоровья	1 часа	2а	15	Борис Надежда Юрьевна, учитель начальных классов
26. Внеурочная деятельность	ЮИД Светофор	1 час	3-4	15	Гирфанова Елена Викторовна
27.Внеурочная деятельность	Говорим по -татарски	1 час	2-4	6	Шарафутдинова Рамузя Абдрауфовна, учитель начальных классов

4.10. Достижения учащихся в воспитательных программах, проектах различного уровня отслеживаются, собирается портфолио достижений учащихся по данному критерию.

Участие в школьных, муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах и фестивалях представлен в таблице.

Виды конкурсов	Кол-во уч-ся, участвовавших в мероприятии	Результат	Руководитель
Международный уровень			
Международная викторина «Весёлая география»	1 чел	Диплом 2 степени	Силантьева Н.В
Международная викторина « Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	1 чел	Диплом 1 степени	Силантьева Н.В
Большой этнографический диктант-2021	12 чел	сертификаты	Иванова И.В.
Совушка. Международная викторина дл младших школьников «Весёлая география. Северная и Южная Америка»	8 чел	Диплом 1 степени – 2 чел Диплом 2 степени -1 чел Участие 5 чел	Шарафутдинова Р.А.
Совушка. Международная викторина дл младших школьников «пословицы, поговорки и крылатые выражения»	8 чел	Диплом 1 степени – 3 чел Участие 5 чел	Шарафутдинова Р.А.
Большой этнографический диктант-2021	19 чел	Сертификаты участника	Быкова Н.А.
Международная викторина «Весёлая география»	1 чел	диплом 1 степени- 1 чел	Быкова Н.А.
Учи.ру Международная онлайн-олимпиада по математике.	2 чел	Похвальная грамота- 2 чел	Быкова Н.А.
Международная олимпиада «Инфоурок» по математике	1 чел	Диплом- 1 чел	Быкова Н.А.
Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру.	2 чел	Диплом- 1 чел Сертификат участника 1 чел	Быкова Н.А.
Международная викторина для младших школьников «Веселая география. Северная и Южная Америка»	3 чел	1 место -2 чел 2 место- 1 чел	Поснова С.В.
Большой этнографический диктант	16 чел	Участие	Поснова С.В.
Большой этнографический диктант-2021	14 чел	Участие	Грек С.А.
Большой этнографический диктант-2021	5 чел	Участие	Тимофеева И.М.
Большой этнографический диктант-2021	11 чел	Участие	Николаева Е.П.
Большой этнографический диктант-	7 чел	Участие	Макарова

2021			М.В.
Большой этнографический диктант-2021	13 чел	Участие	Константинова Е.В.
Культурный марафон	1 чел	Участие	Константинова Е.В.
Большой этнографический диктант-2021	6 чел	Участие	Барт Н.В.
Акция «тест по истории Великой Отечественной войны»	9 чел	Участие	Барт Н.В.
Географический диктант	4 чел	Участие	Барт Н.В.
Большой этнографический диктант-2021	13 чел	Участие	Маричева С.А.
Географический диктант	6 чел	Участие	Маричева С.А.
Тест по истории Великой Отечественной войны.	13 чел	Участие	Маричева С.А.
VIII международный дистанционный конкурс «СТАРТ» по математике на платформе «Инфоурок»	6 чел	1 место-5 чел 3 место-1 чел	Вердян О.В.
VIII международный дистанционный конкурс «СТАРТ» по русскому языку на платформе «Инфоурок»	5 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место-2 чел Участие 1 чел	Вердян О.В.
VIII международный дистанционный конкурс «СТАРТ» по литературному чтению на платформе «Инфоурок»	9 чел	2 место-7 чел 3 место-1 чел Участие 1 чел	Вердян О.В.
V Международная онлайн-олимпиада по математике «BRICSMATH.COM+»	3 чел	1 место-1 чел Участие 2 чел	Вердян О.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по математике (углубленный уровень)	8 чел	1 место-2 чел 3 место-4 чел Участие 2 чел	Вердян О.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по русскому языку (углубленный уровень)	7 чел	1 место-2 чел 3 место-3 чел Участие 2 чел	Вердян О.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по окружающему миру (углубленный уровень)	7 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место- 2 чел Участие 2 чел	Вердян О.В.
Международная викторина « Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	3 чел	1 место-2 чел Диплом 2 степени -1 чел	Вердян О.В.
Большой этнографический диктант-2021	22 чел	Участие	Никифорова С.Ю.
Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок» по предмету Информатика	3 чел	3 место-2 чел Участие 1 чел	Никифорова С.Ю.
Международная акция «Большой этнографический диктант»	24 чел	Участие	Евтюшина Е.Н.
Международная акция «Тест по истории ВОВ»	24 чел	Участие	Евтюшина Е.Н.

V международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM для учеников 1-11 классов	1 чел	Диплом победителя	Борис Н.А.
Большой этнографический диктант	21 чел	Участие	Морозова С.А.
«Тест по истории Великой Отечественной Войны»	1 чел	Сертификат победителя	Морозова С.А.
Всероссийский уровень			
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский творческий конкурс рисунков «Осенние чудеса»	19 чел	1 место-3 чел 2 место-4 чел Участие 12 чел	Силантьева Н.В
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский творческий конкурс рисунков «Мир профессий»	21 чел	1 место-3 чел 2 место- 5 чел Участие 13 чел	Силантьева Н.В
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	17 чел	1 место-3 чел 2 место- 4 чел Участие-10 чел	Силантьева Н.В
Онлайн-Олимпиада учи.ру . по экологии	1 чел	1 место	Силантьева Н.В
UCHi.RU Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	13 чел	участие	Силантьева Н.В
UCHi.RU Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе	10 чел	участие	. Силантьева Н.В
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский творческий конкурс « Синичкин день	9 чел	2 место-3 чел Участие 6 чел	Силантьева Н.В
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских рисунков, посвящённый Дню народного единства «Сила России- наш народ»	10 чел	1 место-2 чел 2 место-1 чел Участие 7 чел	Силантьева Н.В
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских рисунков» Милая мама»	16 чел	1 место- 3 чел 2 место-1 чел Участие 12 чел	Силантьева Н.В
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских рисунков» Зимние узоры»	19 чел	1 место-3 чел 2 место-4 чел Участие 12 чел	Силантьева Н.В

Большой этнографический диктант – 2021 года	12 чел	Участие	Иванова. И.В.
УСНІ. RU Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	13 чел	участие	Иванова. И.В.
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» на учи.ру	16 чел	Похвальна грамота 1 чел Участие 15 чел	Шарафутдинова Р.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	16 чел	Диплом -3 чел Участие 13 чел	Шарафутдинова Р.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	9 чел	Диплом -3 чел Участие 6 чел	Шарафутдинова Р.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	8 чел	Похвальная грамота – 1 чел Участие 7 чел	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	6 чел	Диплом -1 чел Участие 5 чел	
Всероссийский марафон Эра роботов	18 чел	Грамота лидера команды: 5 чел 1 место -4 чел	Шарафутдинова Р.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию	12 чел	Похвальна грамота:1 чел	
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	11 чел		
Всероссийский творческий конкурс «Зимние узоры»	12 чел	1 место – 1 чел 2 место – 1 чел	
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	1 чел	2 место-1 чел	Быкова Н.А.
Онлайн-Олимпиада учи.ру .			Быкова Н.А.

UCHi.RU Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	14 чел	1 место- 1 чел Участие 13 чел	Быкова Н.А.
UCHi.RU Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе	3 чел	1 место- 2 чел Участие 1 чел	Быкова Н.А.
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский творческий конкурс «Винни-Пух и все-все-все»	1 чел	Диплом -1 чел	Быкова Н.А.
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский творческий конкурс «Весёлый Хеллоуин»	1 чел	Диплом 2 место- 1 чел	Быкова Н.А.
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских рисунков, посвящённый Дню народного единства «Сила России- наш народ»	1 чел	1 место -1 чел	Быкова Н.А.
«Синичкин день»	1 чел	1 место -1 чел	
Удивительный мир Hand-made	2 чел	1 место- 2 чел	Поснова С.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии на Учи.ру	8 чел	1 место-2 чел 2,3 место -4 чел Участие 2 чел	Поснова С.В.
Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященному Дню народного единства «Сила России – наш народ!»	9 чел	1 место-5 чел 2 место-4 чел	Поснова С.В.
Всероссийский детский творческий конкурс «Веселый Хеллоуин»	4 чел	1 место-2 чел 2 место-2 чел	Поснова С.В.
Всероссийский детский творческий конкурс «Винни-Пух и все-все - все»	2 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел	Поснова С.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе на Учи.ру	13 чел	1 место-5 чел 2,3 место-5 чел Участие 3 чел	Поснова С.В.
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	5 чел	1 место-2 чел 2,3 место-3 чел	Поснова С.В.
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	7 чел	1 место-2 чел 2,3 место-5 чел	Поснова С.В.
Всероссийский творческий конкурс «Зимние узоры»	2 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел	Поснова С.В.
Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии из соленого теста»	2 чел	1 место-2 чел	Поснова С.В.
Всероссийская краеведческая онлайн-	2 чел	1 место-1 чел	Поснова С.В.

олимпиада «Многовековая Югра» для 3-го класса		Участие 1 чел	
Всероссийская олимпиада BRICSMATH.COM для 3-го класса	11 чел	1 место-4 чел 2,3 место-6 чел Участие 1 чел	Поснова С.В.
Всероссийская осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 3-го класса	16 чел	1 место-3 чел 2,3 место-7 чел Участие 6 чел	Поснова С.В.
Финансовая грамотность	8 чел	сертификаты	Поснова С.В.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	10 чел	1 место-5 чел 2 место -5 чел	Поснова С.В.
Учи..ру..Интернет-онлайн олимпиада «Безопасные дороги».	13 чел	Диплом победителя -1 чел Похвальная грамота-7 чел Участие 5 чел	Карпова Н.А.
Учи.ру. Интернет-онлайн осенняя олимпиада по литературе.	2 чел	Похвальная грамота -1 чел Участие 1 чел	Карпова Н.А.
Интернет-онлайн «Инфоурок» олимпиада осенний тур.	2 чел	1 место по русскому языку-1 чел 2 место по окружающему миру-1 чел	Карпова Н.А.
Всероссийский образовательный проект в сфере экономики «Урок цифры»	9 чел	Участие	Карпова Н.А.
Учи.ру. Интернет-онлайн олимпиада по экологии	2 чел	Диплом победителя -2 чел	Карпова Н.А.
Учи.ру. Интернет-онлайн краеведческая олимпиада «Многовековая Югра» для 4 кл.	4 чел	Диплом победителя- 1 чел Похвальная грамота -2 чел Участие 1 чел	Карпова Н.А.
Учи.ру. Интернет-онлайн олимпиада по программированию	1 чел	Участие	Карпова Н.А.
Олимпиада по литературе (Учи.ру)	6 чел	1 место-3 чел Участие 3 чел	Грек С.А.
BRICSMATH.COM(Учи.ру)	1 чел	1 место -1 чел	Грек С.А.
«Безопасные дороги»	16 чел	1 место-6 чел Участие 10 чел	Грек С.А.
Урок Цифры	13 чел	Участие	Грек С.А.
«Безопасные дороги»	13 чел	Победителей 6 чел Участие 7 чел	Тимофеева И.М.

Урок Цифры	19 чел	Участие	Тимофеева И.М.
Тест по истории ВОВ	1 чел	Сертификат	Качкаева О.А.
Онлайн-урок «Зачем быть финансово грамотным»	21 чел	Сертификаты	Качкаева О.А.
Онлайн-викторина, посвященная 115-летию со дня рождения Л.Ф.Воронковой по книге «Девочка из города»	1 чел	Участие	Николаева Е.П.
Онлайн-фотоконкурс «Самый лучший папа»	4 чел	Участие	Николаева Е.П.
Онлайн филворд « Мой папа самый лучший»	2 чел	Участие	
Сетевая акция « Дело с папой»	2 чел	Участие	
Викторина, посвященная жизни и творчеству М.Л.Лермонтову	2 чел	1 место -1 чел Участие 1 чел	Николаева Е.П.
Онлайн – игра « Осенних красок хоровод»	1 чел	Участие	
Викторина Бабушка рядышком с дедушкой»	1 чел	Участие	
Интерактивный калейдоскоп « Человек необычной судьбы» , посвященный 220 – летию со дня рождения В.И. Даля	5 чел	Участие	
Онлайн-олимпиада АЗБуковкин по географии	2 чел	2,3 место -2 чел	Николаева Е.П.
Онлайн-викторина «Добрый друг детей», посвященная жизни и творчеству С.Я.Маршака	2 чел	1 место- 2 чел	Николаева Е.П.
Литературный квест, посвященный жизни и творчеству М.Ю.Лермонтова « Герой своего времени»	2 чел	1 место-2 чел	Николаева Е.П.
Онлайн – викторина « Михайло Ломоносов - « Творец наук российских»	6 чел	1 место-6 чел	Николаева Е.П.
Всероссийская краеведческая онлайн олимпиада « Многовековая Югра» для 1-11 классов	1 чел	2,3 место-1 чел	Николаева Е.П.
Онлайн-викторина, посвященная 115-летию со дня рождения Л.Ф.Воронковой по книге «Девочка из города»	4 чел	1 место-4 чел	Макарова М.В.
Всероссийская олимпиада «Мой родной русский язык»	1 чел	1 место-1 чел	Макарова М.В.
Онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 кл.	3 чел	1 место-1 чел Участие 2 чел	Макарова М.В.

Онлайн-фотоконкурс «Самый лучший папа»	4 чел	1 место-4 чел	
Викторина, посвященная жизни и творчеству М.Л.Лермонтову	3 чел	1 место-3 чел	Макарова М.В.
Онлайн-Олимпиада учи.ру .по литературе для учеников 1-9 кл	3 чел	1 место-1 чел 2,3 место-2 чел	Макарова М.В.
Онлайн-викторина «Добрый друг детей», посвященная жизни и творчеству С.Я.Маршака	2 чел	1 место- 2 чел	Макарова М.В.
Литературный квест, посвященный жизни и творчеству М.Ю.Лермонтова « Герой своего времени»	3 чел	1 место-3 чел	Макарова М.В.
Онлайн-квест «Дар маленького зёрнышка» посвящённый Дню хлеба	13 чел	Участие	Константинова Е.В.
Онлайн-квест «Загадочная телефонная жизнь»	15 чел	Участие	Константинова Е.В.
Онлайн-филворд «Мой папа самый лучший»	21 чел	Участие	Константинова Е.В.
Онлайн- игра «Осенних красок хоровод»	21 чел	Участие	Константинова Е.В.
Урок цифры	9 чел	Участие	Константинова Е.В.
Исторический диктант	12 чел	1 место-1 чел 23 место- 11 чел	Константинова Е.В.
Правовой диктант	5 чел	Участие	Константинова Е.В.
Финансовая грамотность	12 чел	Участие	Константинова Е.В.
Новогодняя онлайн-викторина	21 чел	Участие	Константинова Е.В.
Я знаю Конституцию РФ	21 чел	Участие	Константинова Е.В.
Урок цифры	3 чел	Участие	Барт Н.В.
(юридический) Правовой диктант	7 чел	Участие	Барт Н.В.
Финансовая грамотность	12 чел	Участие	Барт Н.В.
Географический диктант	4 чел	Участие	Барт Н.В.
Культурный марафон	4 чел	Участие	Барт Н.В.
«Безопасные дороги»	2 чел	Участие	Барт Н.В.
Конкурс рисунков Всероссийский детский конкурс Высшая школа делового администривирования	1 чел	1 место -1 чел	Гирфанова Е.В.
Этнографический диктант	14 чел	Участие	Гирфанова Е.В.
онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	13 чел	Участие	Гирфанова Е.В.
Урок Цифры	14 чел	Участие	Гирфанова Е.В.

Всероссийский конкурс экологических рисунков	1 чел	Участие	Гирфанова Е.В.
Всероссийский правовой (юридический) диктант	10 чел	Участие	Маричева С.А.
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский творческий конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	2 чел	1 место-2 чел	Вердян О.В.
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский творческий конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	2 чел	2 место-1 чел Участие 1 чел	Вердян О.В.
Всероссийская развивающая игра «Пентамино»	2 чел	Диплом за высокий результат -1 чел Участие 1 чел	Вердян О.В.
UCHi.RU Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	13 чел	1 место-4 чел 2,3 место-6 чел Участие 3 чел	Вердян О.В.
UCHi.RU Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию	2 чел	2,3 место-1 чел Участие 1 чел	Вердян О.В.
UCHi.RU Всероссийская онлайн-олимпиада по краеведению «Многовековая Югра»	5 чел	1 место-1 чел 2,3 место-1 чел Участие 3 чел	Вердян О.В.
UCHi.RU Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада по программированию	1 чел	Участие	Вердян О.В.
Урок цифры «Искусственный интеллект в образовании»	21 чел	Участие	Никифорова С.Ю.
Он-лайн урок финансовой грамотности «Как приумножить свои доходы»	21 чел	Участие	Никифорова С.Ю.
Урок цифры «Разработка игр»	22 чел	Участие	Никифорова С.Ю.
Он-лайн урок «Шоу профессий» (проектория)	22 чел	Участие	Никифорова С.Ю.
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса»	2 чел	Диплом 1 место-1 чел Диплом 2 место-1 чел	Борис Н.А.
Всероссийская межпредметная онлайн – олимпиада «Дино» для 1-5 классов	1 чел	Сертификат участника	Борис Н.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов	1 чел	Похвальная грамота	Борис Н.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе для учеников 1-9 классов	5 чел	Диплом победителя-3 чел Похвальная	Борис Н.А.

		грамота-2 чел	
Всероссийский детский конкурс творческий конкурс рисунков «Мой папа лучше всех»	2 чел	Диплом 1 место-1 чел Диплом 2 место-1 чел	Борис Н.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	12 чел	Диплом победителя-5 чел Похвальная грамота-3 чел Сертификат участника-4 чел	Борис Н.А.
Всероссийский детский конкурс творческий конкурс рисунков «Зимние узоры»	1 чел	1 место-1 чел	Борис Н.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов.	3 чел	1 место-1 чел Участие 2 чел	Борис Н.А.
Образовательная викторина в рамках Всероссийской акции «Россия: заветная экспедиция»	1 чел	Сертификат участника	Борис Н.А.
Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	1 чел	Сертификат участника	Борис Н.А.
Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамоте	11 чел	Сертификат участника	Борис Н.А.
Урок цифры	5 чел	Сертификат участника	Борис Н.А.
Всероссийский детский творческий конкурс: «Фантазии из солёного теста»	2 чел	2 место-2 чел	Борис Н.А.
Всероссийский конкурс детских рисунков, посвящённый Дню народного единства «Сила России- наш народ»	15 чел	1 место-1 чел 2 место-2 чел Участие 12 чел	Батова А.Д.
USNi.RU Всероссийская онлайн-образовательный марафон «Космические приключения»	2 чел	Участие	Морозова С.А.
USNi.RU Всероссийская онлайн образовательный марафон «Навстречу знаниям»	11 чел	2 место-1 чел	Морозова С.А.
USNi.RU Всероссийская онлайн образовательный марафон «Космическое приключение»	2 чел	Участие	Морозова С.А.
USNi.RU Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии	13 чел	Диплом -4 чел Похвальная грамота-2 чел Участие 7 чел	Морозова С.А.
USNi.RU Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	6 чел	Диплом -3 чел Участие 3 чел	Морозова С.А.
USNi.RU Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе	9 чел	Диплом -3 чел Похвальная	Морозова С.А.

		грамота-2 чел Участие 4 чел	
Онлайн-олимпиада «Безопасные качественные дороги»	10 чел	Похвальная грамота-1 чел Участие 1 чел	Морозова С.А.
UCHi.RU Всероссийская онлайн образовательный марафон «Волшебная осень»	1 чел	Участие	Морозова С.А.

Региональный, межрегиональный уровень

Областной марафон «Читайте ради жизни»	1 чел	Участие	Лямасова Е.А.
Областной читательский марафон «Читайте ради жизни»	3 чел	Участие	Николаева Е.П.
Читательский марафон «Читайте ради жизни»	1 чел	Участие	Константинова Е.В.
Онлайн-викторина «Мастер трудного, но увлекательного чтения»	4 чел	Участие	Маричева С.А.
Онлайн викторина к 200- летию Достоевского	6 чел	1 место-1 чел Участие 5 чел	Маричева С.А.

Муниципальный уровень

Конкурс рисунков «Многоцветие земли Симбирской».	7 чел	Участие	Шарафутдинова Р.А.
Конкурс кормушек	6 чел	Участие	Силантьева Н.В
Конкурс рисунков "Моя малая Родина- Старомайнский район ', «Мама –это значит нежность»	5 чел 4 чел	Участие Участие	Шарафутдинова Р.А.
«Мама – это значит нежность»	4 чел	1 место -1 чел	Поснова С.В.
«Моя малая Родина»	12 чел	1 место-1 чел	.Поснова С.В.
Муниципальный конкурс рисунков «Мама- это значит нежность»	2 чел	1 место-1 чел Участие 1 чел	Грек.С.А.
Конкурс патриотической песни им. Ю.А. Аристова	5 чел	1 место -5 чел	Тимофеева И.М.
«По лесной тропинке» (конкурс рисунков о растениях и животных занесенных в Красную книгу)	12 чел	Участие	Тимофеева И.М.
Осенний корсс	1 чел	1 место- 1 чел	Лямасова Е.А.
Всероссийская олимпиада по обществознанию	1 чел	1 место-1 чел	Константинова Е.В.
Всероссийская олимпиада по истории	1 чел	2,3 место-1 чел	Константинова Е.В.
Конкурс патриотической песни им. Ю.А. Аристова	5 чел	1 место Хор «Радуга»	Барт Н.В.
Легкоатлетический осенний кросс	1 чел	1 место-1 чел	Гирфанова Е.В.
фестиваль им. Аристова	3 чел	1 место-3 чел	Гирфанова Е.В.

День инвалидов «Дари добро»	3 чел	Участие	Гирфанова Е.В.
фестиваль ГТО	3 чел	Участие	Гирфанова Е.В.
Начало сезона по баскетболу	2 чел	2 место-2 чел	Маричева С.А.
Конкурс патриотической песни им. Ю.А. Аристова	7 чел	1 место Хор «Радуга»	Маричева С.А.
Кубок района по баскетболу	1 чел	2 место-1 чел	Маричева С.А.
КЭС баскет	2 чел	1 место-2 чел	Маричева С.А.
Всероссийская олимпиада муниципальный этап по истории	1 чел	1 место-1 чел	Маричева С.А.
Всероссийская олимпиада муниципальный этап по обществознанию	1 чел	1 место-1 чел	Маричева С.А.
Всероссийская олимпиада муниципальный этап по русскому языку	2 чел	2 место-1 чел 3 место-1 чел	Маричева С.А.
Всероссийская олимпиада муниципальный этап по литературе	1 чел	1 место-1 чел	Маричева С.А.
Акция – «Собери батарейки -спаси ёжика»	9 чел	Участие	Вердян О.В.
Акция – сбор макулатуры	5 чел	Участие	Вердян О.В.
Конкурс рисунков «По лесной тропинке»	2 чел	Участие	Вердян О.В.
Конкурс рисунков «Домашние питомцы»	2 чел	Участие	Вердян О.В.
Конкурс кормушек	10 чел	Участие	Вердян О.В.
Муниципальный конкурс рисунков « Моя мама – нежность»	1 чел	2 место-1 чел	Никифорова С.Ю.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	1 чел	1 место-1 чел	Никифорова С.Ю.
Муниципальные соревнования по баскетболу (мальчики)	4 чел	1 место-4 чел	Никифорова С.Ю.
Муниципальные соревнования Кэс- баскет	1 чел	Участие	Никифорова С.Ю.
Муниципальный этап конкурса имени Ю.А. Аристова	4 чел	1 место-4 чел	Никифорова С.Ю.
Районный легкоатлетический кросс	8 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел Участие 6 чел	Евтюшина Е.Н.
Олимпиада по русскому языку	1 чел	1 место-1 чел	Евтюшина Е.Н.
Олимпиада по литературе	2 чел	1 место-1 чел Участие 1 чел	Евтюшина Е.Н.
Олимпиада по английскому языку	1 чел	1 место-1 чел	Евтюшина Е.Н.
Олимпиада по ОБЖ			Евтюшина Е.Н.

Олимпиада по химии			Евтюшина Е.Н.
Олимпиада по географии	1 чел	2 место-1 чел	Евтюшина Е.Н.
Олимпиада по физике			Евтюшина Е.Н.
Олимпиада по физической культуре	2 чел	1 место-1 чел 2,3 место-1 чел	Евтюшина Е.Н.
Олимпиада по обществознанию	2 чел	2,3 место-2 чел	Евтюшина Е.Н.
Олимпиада по математике	1 чел	Участие	Евтюшина Е.Н.
Конкурс рисунков "Моя малая Родина- Старомайнский район ' «Мама –это значит нежность»	33 чел 25 чел	1 место-4 чел 2 место-3 чел чел 3 место-2 чел Участие 24 чел 1 место-4 чел 2 место-6 чел 3 место-3 чел Участие 12 чел	Батова А.Д.
Конкурс кормушек	15 чел	Участие	Батова А.Д.
Легкоатлетический осенний кросс	3 чел	Участие	Андреева О.Н.
фестиваль им. Аристова	2 чел	Участие	Андреева О.Н.
Конкурс Чтецов	2 чел	Участие	Андреева О.Н.
фестиваль ГТО	3 чел	Участие	Андреева О.Н.

Школьный уровень

Интеллектуальный конкурс «Симбирский эрудит»	4 чел	1 место-1 чел 2 место- 1 чел 3 место-1 чел Участие 1 чел	Силантьева Н.В
Конкурс рис «Многоцветие земли Симбирской»	5 чел	Участие	Силантьева Н.В
Конкурс рис. «Мама-это значит нежность»	8 чел	1 место-1 чел 2 место – 1 чел Участие 6 чел	Силантьева Н.В
Конкурс кормушек	9 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место-1 чел Участие 6 чел	Силантьева Н.В
Конкурс рис «Новый год»	9 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место-1 чел	Силантьева Н.В

		Участие 6 чел	
Конкурс поделок «Новый год»	8 чел	1 место- 2 чел 2 место-3 чел 3 место- 3 чел	Силантьева Н.В
Конкурс кормушек	2 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел	Иванова. И.В.
Конкурс поделок «Новый год»	7 чел	1 место-2 чел 2 место-1 чел 3 место- 4 чел	Иванова. И.В.
Малая школьная олимпиада по русскому языку.	3 чел	1 место -1 чел 3 место- 2 чел	Шарафутди нова Р.А.
Интеллектуальный конкурс «Симбирский эрудит»	3 чел	1 место- 1 чел	Шарафутди нова Р.А.
Малая школьная олимпиада по математике.	3 чел	1 место -1 чел	Шарафутди нова Р.А.
К-с рис «Дружба народов-мир на Земле»	8 чел	Участие	Шарафутди нова Р.А.
Конкурс рис. «Мама-это значит нежность»	1 чел	Участие	Шарафутди нова Р.А.
Конкурс кормушек	3 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место-1 чел	Шарафутди нова Р.А.
Конкурс новогодних поделок «Игрушка-гигант»	2 чел	Участие	Шарафутди нова Р.А.
К-с рис. «Новогодняя тема»	7 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место-1 чел	Шарафутди нова Р.А.
Малая школьная олимпиада по литературному чтению	3 чел	2 место-1 чел 3 место-1 чел	Шарафутди нова Р.А.
Малая школьная олимпиада по окружающему миру	3 чел.	1 место-1 чел 2 место-2 чел	Шарафутди нова Р.А.
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	6 чел	Участие	Шарафутди нова Р.А.
Акция «Сдай батарейку – спаси ёжика»	5 чел	Участие	Шарафутди нова Р.А.
Конкурс «Лучшая новогодняя классная комната»	18 чел.	1 место	Шарафутди нова Р.А.
Интеллектуальный конкурс «Симбирский эрудит»	3 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место– 1 чел	Быкова Н.А.
Конкурс рис «Моя малая Родина»	1 чел	3 место- 1 чел	Быкова Н.А.
Конкурс рис. «Мама-это значит нежность»	1 чел	3 место -1 чел	Быкова Н.А.
Малая школьная олимпиада по русскому языку	3 чел	2 место-1 чел 3 место-1 чел	Быкова Н.А.
Малая школьная олимпиада по математике	3 чел	1 место -1 чел 3 место -1 чел Участие 1 чел	Быкова Н.А.
Малая школьная олимпиада по литературному чтению	3 чел	1 место- 1 чел 2 место- 1 чел 3 место -1 чел	Быкова Н.А.

Малая школьная олимпиада по ок. миру	3 чел	1 место- 1 чел 2 место- 1 чел 3 место -1 чел	Быкова Н.А.
Сбор макулатуры	11 чел	2 место 190 кг	Поснова С.В.
Конкурс рисунков «Дружба народов»	9 чел	Участие	Поснова С.В.
Конкурс рисунков «Моя семья»	7 чел	Участие	Поснова С.В.
Конкурс рисунков «Моя Родина»	12 чел	Участие	Поснова С.В.
Конкурс рисунков «Мама – это значит нежность»	4 чел	1 место-1 чел	Поснова С.В.
Школьный этап олимпиады «Симбирский эрудит»	3 чел	Участие	Поснова С.В.
Малая школьная олимпиада по русскому языку.	3 чел	Участие	Поснова С.В.
Конкурс кормушек	2 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел	Поснова С.В.
Конкурс чтецов «Живая классика»	3 чел	1 место- 1 чел 2 место- 1 чел 3 место -1 чел	Поснова С.В.
«Дружба народов, мир на земле».	5 чел	Участие	Карпова Н.А.
«Ульяновская область, мой родной край»	7 чел	Участие	Карпова Н.А.
«Мама, значит нежность»	10 чел	2 место -2 чел Участие -8 чел	Карпова Н.А.
Олимпиада по русскому языку	5 чел	1 место -1 чел 2 место-1 чел Участие 3 чел	Карпова Н.А.
Олимпиада по математике	6 чел	1 место-3 чел Участие 3 чел	Карпова Н.А.
Олимпиада «Симбирский эрудит»	4 чел	2 место-1 чел Участие 3 чел	Карпова Н.А.
Олимпиада по литературному чтению.	6 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место-1 чел Участие 3 чел	Карпова Н.А.
Поделка «Кормушки для птиц»	4 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место-1 чел Участие 1 чел	Карпова Н.А.
Олимпиада по окружающему миру.	5 чел	2 место-1 чел 3 место-1 чел Участие 3 чел	Карпова Н.А.
Конкурс рисунков «Домашние питомцы» «Охраняемые растения и животные»	5 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место- 1 чел	Карпова Н.А.
Конкурс чтецов «Живая классика»	1 чел	1 место -1 чел	Карпова Н.А.
Рисунки к Новому году.	15 чел	1 место-1 чел	Карпова

		2 место-1 чел 3 место-1 чел Участие 12 чел	Н.А.
Поделки к Новому году.	4 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел Участие 2 чел	Карпова Н.А.
Олимпиада по русскому языку	4 чел	1 место-1 чел 3 место- 1 чел Участие 2 чел	Грек.С.А.
Олимпиада по литературе	6 чел	Участие	Грек.С.А.
Олимпиада по истории	1 чел	Участие	Грек.С.А.
Новогодний конкурс рисунков	1 чел	Участие	Грек.С.А.
«Живая классика	1 чел	3 место- 1 чел	Грек.С.А.
«Симбирское соцветие»	12 чел	Участие	Тимофеева И.М.
Олимпиада по литературе	3 чел	2 место-1 чел Участие 2 чел	Тимофеева И.М.
Новогодний конкурс рисунков			Тимофеева И.М.
Конкурс рисунков «Домашние питомцы», «По лесной тропинке» «Охраняемые растения и животные»	13 чел	1 место -3 чел 2 место- 2 чел 3 место- 1 чел Участие 8 чел	Тимофеева И.М.
ЮИД	12 чел	Участие	Лямасова Е.А.
«Собери макулатуру-сохрани дерево»	22 чел	Участие	Лямасова Е.А.
Край родной	1 чел	Участие	Лямасова Е.А.
Мама – это значит нежность.	2 чел	2,3 место-2 чел	Лямасова Е.А.
Олимпиада по Обществоведение	3 чел	1 место-1 чел 2,3 место-2 чел	Лямасова Е.А.
Олимпиада по русскому языку	1 чел	Участие	Лямасова Е.А.
Олимпиада по литературе	2 чел	1 место-1 чел 2,3 место-1 чел	Лямасова Е.А.
Олимпиада по физической культуре	3 чел	1 место -1 чел 2,3 место -1 чел Участие 1 чел	Лямасова Е.А.
Олимпиада по географии	1 чел	1 место-1 чел	Лямасова Е.А.
Олимпиада по технологии	2 чел	1 место-1 чел 2,3 место -1 чел	Лямасова Е.А.
Конкурс рисунков « Моя малая Родина»	1 чел	3 место-1 чел	Николаева Е.П.
Олимпиада по рус яз	3 чел	Участие	Макарова М.В.
Олимпиада по литературе	3 чел	1 место-1 чел Участие 2 чел	
Олимпиада по обществознанию	1 чел	3 место-1 чел	
Олимпиада по географии			

	1 чел	3 место-1 чел	
Всероссийская олимпиада школьный этап по биологии (Сириус)	1 чел	Участие	Константинова Е.В.
Всероссийская олимпиада школьный этап по географии	2 чел	1 место-1 чел 2,3 место -1 чел	Константинова Е.В.
Всероссийская олимпиада школьный этап по истории	3 чел	1 место-1 чел 2,3 место-2 чел	Константинова Е.В.
Всероссийская олимпиада школьный этап по обществознанию	5 чел	1 место-1 чел 2,3 место-2 чел Участие 2 чел	Константинова Е.В.
Всероссийская олимпиада школьный этап по физике (Сириус)	2 чел	Участие	Константинова Е.В.
Всероссийская олимпиада школьный этап по химии	1 чел	Участие	Константинова Е.В.
Всероссийская олимпиада школьный этап по русскому языку	4 чел	2,3 место-1 чел Участие 3 чел	Константинова Е.В.
Всероссийская олимпиада школьный этап по русскому языку	1 чел	3 место -1 чел	Барт Н.В.
Конкурс рисунков «Моя малая Родина»	1 чел	2 место-1 чел	Барт Н.В.
«Лучшая новогодний класс»	14 чел	1 место-1 чел Участие 13 чел	Барт Н.В.
«Ученик года»	5 чел	3 место -1 чел Участие 4 чел	Барт Н.В.
Моя малая Родина	2 чел	1 место-1 чел 3 место -1 чел	Гирфанова Е.В.
макулатура	2 чел	Участие	Гирфанова Е.В.
Ученик Года	5 чел	1 место-1 чел Участие 4 чел	Гирфанова Е.В.
Всероссийская олимпиада школьный этап по русскому языку	4 чел	2 место-1 чел 3 место-1 чел	Маричева С.А.
Всероссийская олимпиада школьный этап по литературе	1 чел	2 место-1 чел	Маричева С.А.
Всероссийская олимпиада школьный этап по математике	2 чел	1 место-1 чел 3 место-1 чел	Маричева С.А.
Всероссийская олимпиада школьный этап по биологии	1 чел	Участие	Маричева С.А.
Всероссийская олимпиада школьный этап по географии	3 чел	2 место-1 чел 3 место-2 чел	Маричева С.А.
Всероссийская олимпиада школьный этап по истории	1 чел	1 место-1 чел	Маричева С.А.
Всероссийская олимпиада школьный этап по обществознанию	1 чел	1 место-1 чел	Маричева С.А.
Всероссийская олимпиада школьный этап по физике	2 чел	Участие	Маричева С.А.
Всероссийская олимпиада школьный этап по английскому языку	2 чел	Участие	Маричева С.А.
Всероссийская олимпиада школьный этап по ОБЖ	2 чел	2 место-1 чел Участие 1 чел	Маричева С.А.
Всероссийская олимпиада школьный этап по физической культуре	4 чел	2 место-1 чел 3 место-1 чел	Маричева С.А.

		Участие 2 чел	
Всероссийская олимпиада школьный этап по астрономии	1 чел	Участие	Маричева С.А.
«Лучший новогодний класс»	15 чел	Участие	Маричева С.А.
Интеллектуальный конкурс «Симбирский эрудит»	2 чел	Участие	Вердян О.В.
Конкурс поделок «Дары осени»	7 чел	Участие	Вердян О.В.
Конкурс рис «Многоцветие земли Симбирской»	5 чел	1 место-2 чел 2 место-1 чел 3 место-1 чел Участие 1 чел	Вердян О.В.
Конкурс рис. «Мама-это значит нежность»	5 чел	3 место-1 чел Участие 4 чел	Вердян О.В.
Образовательный марафон «Волшебная осень» на платформе УЧИ.РУ	13 чел	1 место-6 чел 2 место команда 1 А класса 7 чел	Вердян О.В.
Образовательный марафон «Эра роботов» на платформе УЧИ.РУ	10 чел	1 место команда 1 А класса 8 чел 1 место -1 чел 2 место-1 чел	Вердян О.В.
Конкурс кормушек	12 чел	1 место-3 чел Участие 9 чел	Вердян О.В.
Конкурс рисунков «Новый год»	8 чел	1 место-2 чел 2 место-1 чел 3 место-1 чел Участие 4 чел	Вердян О.В.
Конкурс поделок «Новогодние игрушки»	10 чел	1 место-3 чел 2 место-2 чел 3 место-2 чел Участие 3 чел	Вердян О.В.
Конкурс рисунков « Моя малая Родина»	10 чел	Участие	Никифорова С.Ю.
Конкурс рисунков, посвященных маме	4 чел	Участие	Никифорова С.Ю.
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	2 чел	Участие	Никифорова С.Ю.
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	1 чел	Участие	Никифорова С.Ю.
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	2 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел	Никифорова С.Ю.
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	1 чел	Участие	Никифорова С.Ю.
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	3 чел	Участие	Никифорова С.Ю.
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	1 чел	1 место-1 чел	Никифорова С.Ю.

Конкурс классных комнат «Зимняя сказка»	22 чел	2 место-22 чел	Никифорова С.Ю.
Конкурс рисунков к новому году	8 чел	Участие	Никифорова С.Ю.
Конкурс поделок к новому году	8 чел	Участие	Никифорова С.Ю.
Олимпиада по русскому языку	2 чел	1 место-1 чел Участие 1 чел	Евтюшина Е.Н.
Олимпиада по литературе	4 чел	1 место-1 чел 3 место-1 чел Участие 2 чел	Евтюшина Е.Н.
Олимпиада по английскому языку	2 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел	Евтюшина Е.Н.
Олимпиада по ОБЖ	3 чел	1 место-1 чел Участие 2 чел	Евтюшина Е.Н.
Олимпиада по химии	2 чел	Участие	Евтюшина Е.Н.
Олимпиада по географии	2 чел	1 место-2 чел	Евтюшина Е.Н.
Олимпиада по физике	4 чел	Участие 4 чел	Евтюшина Е.Н.
Олимпиада по физической культуре	7 чел	1 место-2 чел Участие 5 чел	Евтюшина Е.Н.
Олимпиада по обществознанию	2 чел	1 место-2 чел	Евтюшина Е.Н.
Ученик года	5 чел	2 место-1 чел	Евтюшина Е.Н.
Живая классика	2 чел	1 место-1 чел Участие 1 чел	Евтюшина Е.Н.
Школьный этап олимпиады по литературному чтению	3 чел	1 место-1 чел 3 место-1 чел Участие 1 чел	Борис Н.А.
Школьный этап олимпиады по русскому языку	3 чел	3 место-1 чел Участие 2 чел	Борис Н.А.
Школьный этап олимпиады по окружающему миру	3 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место-1 чел	Борис Н.А.
Школьный этап олимпиады по математике	3 чел	Участие	Борис Н.А.
Конкурс рисунков «Моя малая Родина»	1 чел	1 место-1 чел	Борис Н.А.
Конкурс рисунков «Мама это значит нежность»	1 чел	1 место-1 чел	Борис Н.А.
Конкурс новогодних рисунков	1 чел	1 место-1 чел	Борис Н.А.
Конкурс новогодних поделок	3 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место-1 чел	Борис Н.А.
Конкурс кормушек	3 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место-1 чел	Борис Н.А.
Живая классика	3 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел	Борис Н.А.

		3 место-1 чел	
Конкурс рисунков "Моя малая Родина- Старомайнский район ', «Мама –это значит нежность»	55 чел 43 чел	1 место-5 чел 2 место-5 чел 3 место-4 чел Участие 41 чел 1 место-4 чел 2 место-5 чел 3 место-3 чел Участие 31 чел	Батова А.Д.
Конкурс кормушек	23 чел	1 место -9 чел 2 место-8 чел 3 место-6 чел	Батова А.Д.
Сбор макулатуры	23 класса	1 место-10 кл 2 место-3б кл 3 место-3а кл	Батова А.Д
Участие в акции «Сдай батарейку спаси ежа»	23 класса	1 место-4а кл 2 место-5а кл 3 место-3б кл	Батова А.Д
Конкур рисунков «Домашние питомцы»	29 чел	1 место-6 чел 2 место-5 чел 3 место-4 чел	Батова А.Д
Конкурс рисунков «По лесной тропинке»	33 чел	1 место-6 чел 2 место-3 чел 3 место-2 чел	Батова А.Д.
Конкурс рисунков «Охраняемые растения и животные»	17 чел	1 место-6 чел 2 место-3 чел 3 место-1 чел	Батова А.Д.
Конкурс Новогодних рисунков	65 чел	1 место-9 чел 2 место-5 чел 3 место-5 чел	Батова А.Д
Конкурс Новогодних поделок	45 чел	1 место-14 чел 2 место-10 чел 3 место-10 чел	Батова А.Д.
Сбор макулатуры	11 чел	Участие	Морозова С.А.
Конкурс рисунков «Дружба народов»	9 чел	Участие	Морозова С.А.
Конкурс рисунков «Моя семья»	14 чел	Участие	Морозова С.А.
Конкурс рисунков «Моя Родина»	3 чел	1 место- 1 чел Участие 2 чел	Морозова С.А.
Конкурс рисунков «Мама – это значит нежность»	12 чел	2 место-1 чел Участие 11 чел	Морозова С.А.
Школьный этап олимпиады «Симбирский эрудит»	5 чел	1 место-1 чел 3 место-1 чел Участие 3 чел	Морозова С.А.
Малая школьная олимпиада по математике.	5 чел	2 место-1 чел 3 место-1 чел Участие 3 чел	Морозова С.А.
Олимпиада школьная по окружающему миру	4 чел	1 место- 1 чел Участие 3 чел	Морозова С.А.

Конкурс рисунков «Домашние питомцы»	12 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место-1 чел Участие 9 чел	Морозова С.А.
Конкурс чтецов «Живая классика»	3 чел	Участие	Морозова С.А.
«Новогодние рисунки»	9 чел	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место-1 чел Участие 6 чел	Морозова С.А.
Украшение «новогоднего кабинета»	4а класс	1 место	Морозова С.А.

➤ *Работа с родителями*

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 2 общешкольных родительских собрания, которые были совмещены со встречами с инспектором ОПДН Тимофеевой Е.С. , врачом-педиатром Бирючевским Ф.М. В каждом классном коллективе каждый триместр

проводились классные родительские собрания.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме).
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.

6. Влияние на общение родителей с детьми.
7. Работа с родительским комитетом класса.

➤ **Самоуправление**

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Президента школы.
3. Выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).
4. Заседания актива класса (еженедельно).
5. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, организация добровольческого движения, проведение субботников.
6. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
7. Участие в конкурсах.
8. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).

9. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
10. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы (еженедельные рейды).
11. Акция «Пятерка для мамы».
12. Подготовка и проведение видеоткрытки «Мама – главное слово».
13. Акция «Имею право»
14. Всемирный день объятий.
15. Операция «Бумаге вторую жизнь»
16. Мероприятия, посвящённые профилактике и правонарушений.
17. Акция «Открытие ветерану».

➤ **Профориентация**

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия посёлка. Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Учащиеся активно принимали участие в районных конкурсах и выставках профориентационной направленности.

Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия.

Учащиеся 9 и 10 классов приняли участие в районной выставке профессий.

Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте «Шоу профессий» по ранней профессиональной ориентации учащихся. Реализация проекта может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

В течение учебного года с учащимися проводились:

- ✓ беседа «Мир профессий»;
- ✓ профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- ✓ час размышлений «Человек и профессия»;
- ✓ Что? Где? Когда? Информация о профессиях (просмотр видеофильма);
- ✓ беседа «Почему люди работают»;
- ✓ «Шоу профессий» – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».

➤ **Ключевые общешкольные дела**

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».
- Подготовка ко Дню Учителя.
- «Субботники», «Дни чистоты» - уборка школьного двора, прилегающей территории, «Школа ландшафтного дизайна»- благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений.
- Международный день пожилых людей.
- День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.
- Международный месячник школьных библиотек.

- Акция «Осенняя неделя добра».
- Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду».
- Цикл бесед «Что значит быть хорошим сыном и дочерью», «Чем сердиться, лучше помириться»
- Час вопросов и ответов «Закон и ответственность»
- Беседа «Безопасность в Интернете».
- Беседы «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов».
- Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».
- Международный день прав человека.
- Новогодние поздравления.
- Беседы с участием инспектора ОПДН «Это должен знать каждый».
- Мероприятие, посвящённое ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна».

Оформление информационного стенда.

- Общешкольное мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества.
- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.
- Праздничное поздравление для мам, посвященный 8 марта (внеклассное мероприятие).
- День космонавтики.
- Акция «Весенняя неделя добра»
- Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики.
- Субботник на территории школы
- Праздник «Последний звонок».

➤ *Школьный музей*

Наш школьный музей «Боевой Славы старомайнцев» является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Одной из основных задач музея является воспитание патриотического сознания школьников. Воспитание учащихся – это сложный, многофакторный процесс, так как на личность человека оказывают влияние и семья, и школа, и различные коллективы, с которыми он связан в своей жизни, и среда товарищей, и различные средства общественно-политической идеологии.

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических

традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры.

Были проведены экскурсии в музей согласно графику. Через вовлечение в активную деятельность музея, классный руководитель использовал музейный материал на тематических классных часах и уроках мужества для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности.

➤ ***Профилактика и безопасность***

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работа по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности строится на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе

7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с заместителем директора по ВР, социальным педагогом, классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- работа в журнале термометрии;
- вовлечение учащихся в занятия физической и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ОПДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- участие в конкурсе социальной рекламы;
- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации»,

«Неделя правовых знаний», «Единый день безопасности несовершеннолетних», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;

- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

1. Соборания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2021г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).
2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся.
3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, проводится кропотливая работа, как с учащимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме:

- классных часов, бесед;
- тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за её пределами, согласно плану воспитательной работы.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе

очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на школьных стендах.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

➤ **Волонтерство**

Волонтеры, или добровольцы (эти слова в России официально считаются синонимами) — те люди, которые по собственной воле и безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся.

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью. Волонтерский труд, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне. Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему экологическому поведению, культуре общения.

Ребята приняли участие, в качестве волонтеров в:

- акции «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека;
- благотворительной акции «Подари жизнь»;
- акции «Поможем бездомным животным»;
- мероприятия, посвящённому Международному Дню инвалидов;
- операции «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям;
- поздравлении тружеников тыла и детей ВОВ на дому;

➤ **Школьные медиа**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «ВК», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах

размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация размещается на официальном сайте МБОУ Старомайнская СШ №2.

Модуль экскурсии и походы

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Поход - способ активного отдыха, увлекательное занятие, наполненное романтикой необыкновенного образа жизни. Во время похода воспитательная задача решается воздействием на каждого участника со стороны коллектива. Длительность передвижения в походных условиях, постепенное повышение физических нагрузок воспитывают выносливость, волевые качества школьника, а также воспитывают коллективизм, взаимовыручку и дружелюбие.

Эти воспитательные возможности были реализованы в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
2. Регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
3. Выездные экскурсии в музей, походы на представления в кинотеатр.
4. Виртуальные экскурсии
5. Учебные экскурсии
6. Лыжные походы
7. Пешие походы по родному краю
8. Экскурсии в музей «Леса» в р.п.Старая Майна.
9. Экскурсии в краеведческий музей в рп.Старая Майна.

К реализации модуля проекта активно привлекаются социальные партнеры из числа выпускников школы и родителей обучающихся. Таким образом, всё социальное окружение – педагоги, обучающиеся, родители, социальные партнёры – решают общую задачу приобщения детей к культурному наследию малой Родины и воспитанию патриотов.

Модуль организация предметно-эстетической среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания

Немаловажно при оформлении кабинетов понимание всем педагогическим коллективом факторов, формирующих единый стиль. Кабинет должен стать местом, куда хочется идти и детям, и педагогу.

Важны и такие условия, как:

-*Чистота и порядок* в классной комнате.

-Нужное *освещение*, запах, температура, свежесть воздуха. *Шум* меняет эмоции, снижает инициативу, раздражает, отвлекает, утомляет.

-Способы расстановки мебели в классе для определенных форм воспитательной работы: «круглый стол» должен быть круглым, «круглый стол с острыми углами*» должен быть с острыми углами, «большой круг» - расположение стульев по кругу, «пресс-бой» предполагает расположение «противников» напротив... Это тоже немаловажная деталь воспитательного процесса.

И даже одежда взрослых и детей имеет большое значение! Функциональность одежды педагога и учащихся предполагает разные ее варианты на все случаи жизни, и она должна соответствовать обстановке. Воспитателю обязательно надо учитывать половые и возрастные особенности своих учеников. В костюме нежелательно иметь отвлекающих деталей, но в то же время нежелательно быть «серой мышкой», чтобы быть интересным ученикам... Все эти нюансы дополняют воспитательный потенциал школьной жизни. Но это и предмет особой заботы классного руководителя как воспитателя: хороший вкус формируется исподволь, постепенно. В том числе личным примером.

Цветовое воспитание предполагает созданию цветовой гаммы, благоприятной для себя и окружающих, в одежде, интерьере, в собственных творческих работах, использование разных цветов для создания душевного комфорта и равновесия, снятия психического напряжения и стресса, для стимулирования определенного психического состояния.

Любое воспитательное воздействие, начиная от большого общешкольного события до простого сиюминутного воздействия педагога на воспитанника, должно обязательно включать органически соединенные воздействия на все три сферы личности: сознание, эмоции, поведение. Только тогда можно говорить о воспитывающем (то есть развивающем) воздействии в процессе воспитания.

Важным условием успешности всех видов воспитывающей деятельности является ее творческий характер, то есть «оригинальный», «не имеющий аналогов», приводящий к нестандартным и оригинальным результатам в создании принципиально новых материальных и духовных ценностей, приводящий к самоактуализации и самореализации личности. Значит, для организации этой деятельности как педагогам,

так и учащимся необходимо проявить максимум фантазии, смекалки, выдумки, воображения, оригинальных взглядов на вещи...

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа МБОУ Старомайнская СШ №2 в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником, старшей вожатой.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2022-2023 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела(основные школьные дела)

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1.09.22	Заместитель директора по ВР, зам.по ИОП
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ, советник по воспитанию.
День воинской славы, посвящённый Дню окончания Второй мировой войны(по отдельному плану)	1-4	2-3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию.
Тематические классные часы, посвящённые годовщине трагедии в Беслане и борьбе с терроризмом. Акция -«Минута тишины».	1-4	2-3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию.
«Посвящение в первоклассники».	1класс	1сентября	Классные руководители, ученическое самоуправление
Мероприятия посвящённые 165 летию рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циалковского(по отдельному плану)	1-4	17 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Неделя семейного общения(по отдельному плану)	1-4	12-16 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

			советник по воспитанию
Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры
Всемирный день математики(по отдельному плану)	1-4	15 сентября	Учителя математики, советник директора по воспитанию
Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню родного края «Наша родина- Старомайнский район»	1-4	15 сентября	Заместитель директора по ВР,классные руководители, советник по воспитанию
Акция «Санитарная пятница»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Фестиваль Дружбы народов, посвящённый Дню дружбы народов в Ульяновской области	1-4	29-30 сентября	Заместитель директора по ВР,классные руководители, советник по воспитанию
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, общественный инспектор по охране прав детства
Акция «Братья наши меньшие», посвященная Международному дню защиты животных.	1-4	4 октября	Классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	5 октября	Заместитель директора по ВР , советник директора по воспитанию, классные руководители
День школьника(по отдельному плану)	1-4	8 октября	Ученическое самоуправление, советник директора по воспитанию, кл.руководители
Спортивные состязания по ОФП	1-4	октябрь	Учителя физкультуры
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	Ученическое самоуправление, классные руководители, советник директора по воспитанию

Международный день школьных библиотек. Библиотечный урок «Тайны школьной библиотеки»	1-4	26 октября	Педагог-библиотекарь
Школьный фестиваль –смотр театральных представлений	1-4	октябрь	Советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление, классные руководители
День безопасного интернета	1-4	28 октября	Учитель информатики, классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
День народного единства. Урок-путешествие в прошлое.	1-4	4 ноября	Советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление, классные общественный инспектор по охране прав детства руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	ноябрь	общественный инспектор по охране прав детства
День словаря. Урок-игра.	1-4	22 ноября	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Соревнование по бадминтону	1-4	ноябрь	Учитель физкультуры
День государственного герба Российской Федерации. Интерактивная беседа.	1-4	30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

рисунков, поделок, утренник.			
Урок доброты «Они как мы», посвящённый Международному дню инвалидов.	1-4	3 декабря	Советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление, классные руководители
День воинской славы, посвящённый Дню неизвестного солдата. Урок мужества.	1-4	3 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Акция «Твори добро» в онлайн-формате, посвящённый международному дню добровольца	1-4	5 декабря	Советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление, классные руководители
День воинской славы, посвящённый Дню героев Отечества	1-4	9 декабря	Руководитель школьного музея, классные руководители
Урок правового воспитания «День Конституции»	1-4	12 декабря	Советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	27 января	Руководитель школьного музея, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	Январь-февраль	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, учитель физкультуры
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	февраль	МО учителей начальных классов
Лыжня России-2023	1-4	февраль	Учителя физической культуры
«День юного героя антифашиста Конкурс стихов(школьный этап)	1-4	8 февраля	Советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление, классные руководители, педагог-библиотекарь
Конкурс знатоков русского	1-4	21 февраля	Советник директора по

языка, посвящённый Международному дню русского языка		2023	воспитанию, ученическое самоуправление, классные руководители, педагог- библиотекарь
День воинской славы, посвящённый Дню Защитника Отечества	1-4	23 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Мероприятие посвящённое 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	1-4	3 марта	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	1-4	март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	март	Советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление, классные руководители
Весёлые старты, посвящённые Международному Дню борьбы с туберкулёзом	1-4	24 марта	Учителя Физической культуры, классные руководители, ученическое самоуправление
Урок- путешествие в прошлое «История Крыма», посвящённый Дню Присоединения Крыма»	1-4	18 марта	Советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника земли: конкурс рисунков. Урок-путешествие «Далёкий космос»	1-4	апрель	Советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление, классные руководители
Экологическая акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР
Акция «Каждой пичужке по кормушке»	1-4	апрель	Советник директора по воспитанию, ученическое

			самоуправление, классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
Классный час «В гостях у дедушки Ленина»	1-4	22 апреля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Урок мужества Трагедия на Чернобольской АЭС». Встречи с ликвидаторами последствий аварии.	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Урок безопасности. День пожарной охраны	1-4	28 апреля	Классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.	1-4	май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Акция «Собери батарейки – спаси ёжика»	1-4	май	Советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление, классные руководители
Урок-игра «День славянской письменности	1-4	24 мая	Советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	25 мая	Советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню защиты детей(по отдельному плану)	1-4	1 июня	Советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление, классные руководители
Конкурс рисунков, посвящённый Дню	1-4	12 июня	Советник директора по воспитанию, ученическое

независимости России			самоуправление, классные руководители
Онлайн мероприятия , посвящённые Дню памяти и скорби	1-4	22 июня	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Смена в школьном лагере «Радуга	1-4	июль	Начальник лагеря
Дни финансовой грамотности	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение мероприятий в рамках Единого дня безопасности несовершеннолетних	1-4	10 числа каждого месяца	Социальный педагог, учителя ОБЖ, классные руководители
Неделя наук в рамках национального проекта «Наука»	1-4	Ежеквартально	Зам.директора по ВР, учителя-предметники

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Очумелые ручки	3а	1	Вердян О.В
Функциональная грамотность	3б	1	Силантьева Н.В
История родного края	3в	1	Иванова И.В.
Олимпик	4а	1	Борис Н.Ю.
Ритмика	4б	1	Шарафутдинова Р.А.
Говорим по-татарски	1-4 кл	1	Шарафутдинова Р.А.
Баскетбол	3-4 кл	2	Шарафутдинов А.Х.
ОФП	1-2 кл	1	Шарафутдинов А.Х.
Функциональная грамотность грамотность	1б	1	Постнова С.В.
Функциональная грамотность	2а	1	Морозова С.А.
Успешное чтение	2б	1	Карпова Н.А.
Весёлые нотки	2-4 кл	1	Барт Н.В.
Разговоры о важном	2а	1	Морозова С.А.
Разговоры о важном	2б	1	Карпова Н.А.
Разговоры о важном	3а	1	Вердян О.В.
Разговоры о важном	3б	1	Силантьева Н.В.
Разговоры о важном	3в	1	Иванова И.В.
Разговоры о важном	4а	1	Борис Н.Ю.
Разговоры о важном	4б	1	Шарафутдинова Р.А.
Разговоры о важном	1а	1	Быкова Н.А.
Разговоры о важном	1б	1	Постнова С.В.

Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проектная деятельность «Профессия моих родителей»	2-4	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	Советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление, классные руководители
Урок успеха. Встреча с успешным человеком	1-4	февраль	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на странице группы ВК	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление, классные руководители
Видео-, фотосъемка классных	1-4	В течение	Классные руководители

мероприятий.		года	
Детские общественные объединения(Орлята России)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	октябрь	Советник директора по воспитанию,ученическое самоуправление
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	1-4	октябрь	Советник директора по воспитанию,ученическое самоуправление
Благотворительная ярмарка-продажа	1-4	ноябрь	Советник директора по воспитанию,ученическое самоуправление
Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	1-4	декабрь	Советник директора по воспитанию,ученическое самоуправление
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	февраль	Советник директора по воспитанию,ученическое самоуправление
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	апрель	Советник директора по воспитанию,ученическое самоуправление
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию,ученическое самоуправление
Школьный лагерь (по отдельному плану)	1-4	Июль	Начальник лагеря
Школьный музей			
Дела, события, мероприятия			
Митинг, посвященный, Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя, Беслан»	1-4	3.09	Руководитель музея, актив музея
Уроки мужества, посвященный Дню памяти жертв фашизма	1-4	3-10.09	Руководитель музея, актив музея

Митинг, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	1-4	30.10	Руководитель музея, актив музея
Классные часы «Мы - один народ! У нас – одна держава!»	1-4	04.11	Классные руководители
Конкурс чтецов «Мы о России будем говорить»	1-4	05-10.11	Педагог-библиотекарь
Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	1-4	03.12	Руководитель музея, актив музея
Уроки мужества, посвященные Дню героев Отечества	1-4	09.12	Руководитель музея, актив музея
Конкурс сочинений «Героями не рождаются»	1-4	20.11-8.12	Учителя литературы
Классные часы, посвященные Дню конституции России	1-4	12.12	Руководитель музея, актив музея
Урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	январь	Классные руководители
Митинг, посвященный Дню вывода войск из Афганистана «Эхо афганской войны»	1-4	15.02	Руководитель музея, актив музея
Один день армейской жизни, посвященный Дню защитников Отечества	1-4	23.02	Руководитель музея, актив музея, классные руководители
Классные часы, посвященные Дню космонавтики	1-4	12.04	Классные руководители
Школьный театр (по отдельному плану)			
Дела, события, мероприятия			
Школьный спортивный клуб «Лидер»			
День Здоровья	1-4	Сентябрь	Учителя физической культуры
Фестиваль ГТО	1-4	Сентябрь	Учителя физической культуры
Мама , папа, я –спортивная семья	1-4	Сентябрь	Учителя физической культуры

Весёлые старты	1-4	Октябрь	Учителя физической культуры
Тестовое многоборья	1-4	Ноябрь	Учителя физической культуры
Социальное партнёрство (по отдельному плану)			
Профилактика и безопасность			
Проводить индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	1-4	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Посещать квартиры неблагополучных семей, обследовать ЖБУ.	1-4	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей -на Совете профилактики, -на педсоветах.	1-4	в течение года	Социальный педагог
Провести День семьи. Разговор на тему «Я и моя семья»	1-4	апрель, май	Социальный педагог, классные руководители
Посещение на дому детей из категории социально-незащищенных семей (опека, многодетные, неполные).	1-4	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета.	1-4	в течение года	Социальный педагог
Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания детей; Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ;	1-4	в течение года	Социальный педагог

Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей.			
Оформление стенда «Права и обязанности ученика»	1-4	сентябрь - октябрь	Социальный педагог, классные руководители
Конкурс «Знатоки этикета»	1-4	февраль	Социальный педагог
Проект «Моя малая Родина»	1-4	май	Социальный педагог, классные руководители
Проведение с обучающимися бесед на темы: «Уголовный, комикс», «Знаем ли мы правила школы?», «Проступок, правонарушение, преступление», «Опасные игры»	1-4	В течении года	Социальный педагог, классные руководители
Просмотр и обсуждение видеороликов о вредных привычках.	1-4	ноябрь, март	Социальный педагог, классные руководители

Внешкольные дела (Экскурсии, походы)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	1-4	октябрь	Рук.школьного музея
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на новогодние представления	1-4	декабрь	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	май	Классные руководители

Организация предметно-эстетической среды

		Ориентирово	
--	--	-------------	--

Дела, события, мероприятия	Классы	чное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке аллеи Героев	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, февраль	Директор школы, Зам директора по ВР, советник директора по воспитанию
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/в триместр	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, зам.директора по ИОП
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители

Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-9 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела(основные школьные дела)			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1.09.22	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-	5-9	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ

маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			
Посвящение в пятиклассники	5	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
День воинской славы, посвящённый Дню окончания Второй мировой войны (по отдельному плану)	5-9	2-3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
«День памяти жертв трагедии в Беслане». Минута тишины	5-9	2-3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Мероприятия посвящённые 165 лет со дня рождения русского К.Э.Циалковского (по отдельному плану)	5-9	17 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Всемирный день математики (по плану учителей предметников)	5-9	15 сентября	Учителя-предметники
Внеклассное мероприятие посвящённое Дню родного края «Наша родина – Старомайнский район»	5-9	15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
День трезвости: конкурс плакатов	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник

			к директора по воспитанию, социальный педагог
Презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным»	8-9	сентябрь	Руководитель волонтерского движения
Неделя семейного общения(по отдельному плану)	5-9	12-16 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители,советник директора по воспитанию, социальный педагог
Фестиваль Дружбы народов, посвящённый Дню дружбы народов в Ульяновской области	5-9	29-30 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители,советник директора по воспитанию, социальный педагог
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция-флешмоб»Поздравим с днём мудрости»	5-9	1 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители,советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление,классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР

рисунков «Мой любимый учитель».			
День школьника(по отдельному плану)	5-9	8 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление
Президентские состязания по ОФП	5-9	Октябрь, апрель	Учителя физкультуры
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление
Международный день школьных библиотек. Брейн-ринг «В мире книг».	5-7	26 октября	Педагог-библиотекарь, ученическое самоуправление
Международный день школьных библиотек. Конкурс сочинений «Моя любимая книга»	8-9	26 октября	Педагог-библиотекарь, ученическое самоуправление
Осенний бал «Золотая осень»	5-9	28 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление
День безопасного интернета	5-9	28 октября	Зам.директора по ИОП, классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я –	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

отличная семья!», беседы.			
День народного единства(по отдельному плану)	5-9	4 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители,советник директора по воспитанию,ученическое самоуправление
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	ноябрь	Общественный инспектор по охране прав детства
Предметная неделя физики, химии и биологии (по отдельному плану)	5-9	ноябрь	МО учителей-предметников
Соревнование по бадминтону	5-9	ноябрь	Учителя физкультуры
День государственного герба Российской Федерации. Внеклассное мероприятие "Из истории символики России»	5-9	30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители,советник директора по воспитанию,ученическое самоуправление
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	5-9	декабрь	МО учителей-предметников
День воинской славы.День неизвестного солдата.Урок мужества.	5-9	3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители,советник директора по воспитанию,ученическое самоуправление
Урок доброты «Они как мы» Международный день инвалидов.	5-9	3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители,советник директора по

			воспитанию,ученическое самоуправление
Акция «Твори добро». Международный добровольца. день	5-9	5 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители,советник директора по воспитанию,ученическое самоуправление
День воинской славы. День героев Отечества Уроки мужества	5-9	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители,советник директора по воспитанию,ученическое самоуправление
Урок правового воспитания «День Конституции»	5-9	12 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители,советник директора по воспитанию,ученическое самоуправление
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	5-9	январь	МО учителей-предметников
Мероприятия посвящённые Дню рождения Ульяновской области(по отдельному плану)	5-9	19 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители,советник директора по воспитанию,ученическое самоуправление

Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	27 января	Учителя истории, классные руководители
«День юного героя антифашиста» Конкурс чтецов	5-9	8 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление, педагог – библиотечкарь
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, учителя физкультуры
День воинской славы. День защитника Отечества.	5-9	22 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек,	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по

девочек.			воспитанию,ученическое самоуправление
Внеклассное мероприятие посвящённое Дню присоединения Крыма	5-9	18 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители,советник директора по воспитанию,ученическое самоуправление
Турнир по волейболу посвящённый Дню международного борья с туберкулёзом	5-9	24 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители,советник директора по воспитанию,ученическое самоуправление
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители,советник директора по воспитанию,ученическое самоуправление
День космонавтики: выставка рисунков, мероприятия по отдельному плану)	5-7	12 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители,советник директора по воспитанию,ученическое самоуправление
Итоговая выставка детского творчества	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители,советник директора по воспитанию,ученическое самоуправление
Урок мужества «Трагедия на Чернобыльской АЭС»	5-9	26 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители,советник директора по воспитанию,ученическое самоуправление

Конкурс «Безопасное колесо»	5-7	апрель	Руководитель отряда «ЮИД-Светофор»
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление, учителя физической культуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и др.	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление
Конкурс эссе в чём величие русской письменности»	5-9	24 мая	Учителя русского языка
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	25 мая	Заместитель директора по ВР
Акция «Спаси ёжика»(сбор батареек)	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление
Выпускной вечер в школе	9	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение мероприятий в рамках дня безопасности несовершеннолетних	5-9	ежемесячно	Классные руководители, социальный педагог
Неделя наук в рамках национального проекта «Наука»	5-9	ежеквартально	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, классные руководители

Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Школьный хор «Радуга»	5-9 кл	1ч	Барт Н.В.
Основы предпринимательской деятельности	6 кл	1ч	Константинова Е.В.
ЮИД «Светофор»	5-6 кл	1ч	Гирфанова Е.В.
Баскетбол	6-7кл	1	Мартыненко А.Н.
Химия вокруг нас(Д/О)	8-9 кл	2	Лямасова Е.А.
Биологические технологии и процессы (Д/О)	8-9 кл	2	Андреева О.Н.
Общая и экспериментальная физика	8-9 кл	2	Мамонов В.В.
Говорим по - татарски	5-9 кл	1	Шарафутдинова Р.А.
Школьный театр	5-9 кл	2	Макарова М.В.
Разговор о важном	5-9 кл	1	Классные руководители 5-9 кл
Россия-мои горизонты	5-9 кл	1	Классные руководители 5-9 кл
Родной язык	6а	0,5	Тимофеева И.М.
Родная литература	6а	0,5	Тимофеева И.М.
Родной язык	6б	0,5	Грек С.А.
Родная литература	6б	0,5	Грек С.А.
Школьный музей	5б	1	Никифорова Л.М.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление
Конкурс «Лучший ученический класс»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР,

			советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление, классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, , классные руководители
Участие в проекте «Шоу профессий»	5-9	В течение года	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на	5-9	В течение года	Классные руководители, советник директора

странице ВК			по воспитанию
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	октябрь	Советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	5-9	октябрь	Советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление
Благотворительная ярмарка-продажа	5-9	ноябрь	Советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление
Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	5-9	декабрь	Советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	февраль	Советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление
Экологическая акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»	5-9	апрель	Советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину	5-9	апрель	Советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление

на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)			
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление
Школьный музей			
Митинг, посвященный, Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя, Беслан»	5-9	3.09	Руководитель музея, актив музея
Уроки мужества, посвященный Дню памяти жертв фашизма	5-9	3-10.09	Руководитель музея, актив музея
Митинг, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	5-9	30.10	Руководитель музея, актив музея
Классные часы «Мы - один народ! У нас – одна держава!»	5-9	04.11	Классные руководители
Конкурс чтецов «Мы о России будем говорить»	5-9	05-10.11	Библиотекарь
Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	5-9	03.12	Руководитель музея, актив музея
Уроки мужества, посвященные Дню героев Отечества	5-9	09.12	Руководитель музея, актив музея
Конкурс сочинений «Героями не рождаются»	5-9	20.11-8.12	Учителя литературы
Классные часы, посвященные Дню конституции России	5-9	12.12	Руководитель музея, актив музея
Урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	январь	Классные руководители
Митинг, посвященный Дню вывода войск из Афганистана «Эхо	5-9	15.02	Руководитель музея, актив музея

афганской войны»			
Один день армейской жизни, посвященный Дню защитников Отечества	5-9	23.02	Руководитель музея, актив музея, классные руководители
Классные часы, посвященные Дню космонавтики	5-9	12.04	Классные руководители
Школьный лагерь (По отдельному плану)	5-9	июль	Начальник лагеря
Школьный театр (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Руководитель театра
Школьный спортивный клуб	5-9		Учителя физической культуры
День здоровья	5-9	Сентябрь	Учителя физической культуры
Фестиваль ГТО	5-9	Сентябрь	Учителя физической культуры
Мини-футбол	5-9	Сентябрь	Учителя физической культуры
Кросс нации	5-9	Октябрь	Учителя физической культуры
Летний цикл ГТЗО	5-9	Октябрь	Учителя физической культуры
Турнир по баскетболу	5-9	Ноябрь	Учителя физической культуры
Тестовое многоборье	5-9	Ноябрь	Учителя физической культуры
Турнир по волейболу	5-9	Декабрь	Учителя физической культуры
Соревнования по стрит болу	5-9	Январь	Учителя физической культуры
Добровольческая деятельность(волонтерство)			
Тренинги, ролевые игры «Умей сказать –Нет»	5-9	сентябрь	Советник директора по воспитательной работе
Выпуск буклетов «Мифы и реальность» о вреде пива	5-9	октябрь	Советник директора по воспитательной работе
Конкурс плакатов «Мы и	5-9	ноябрь	Советник директора

наше здоровье»			по воспитательной работе
Благоустройство школьной территории	5-9	В течении года	Советник директора по воспитательной работе
Оказание помощи ветеранам	5-9	В течении года	Советник директора по воспитательной работе
Социальное партнёрство (по отдельному плану)			
Профилактика и безопасность			
Проводить индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	5-9	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Посещать квартиры неблагополучных семей, обследовать ЖБУ.	5-9	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей -на Совете профилактики, -на педсоветах.	5-9	в течение года	Социальный педагог
Провести День семьи. Разговор на тему «Я и моя семья»	5-9	апрель, май	Социальный педагог, классные руководители
Посещение на дому детей из категории социально-незащищенных семей (опека, многодетные, неполные).	5-9	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета.	5-9	в течение года	Социальный педагог

Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания детей; Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей.	5-9	в течение года	Социальный педагог
Оформление стенда «Права и обязанности ученика»	5-9	сентябрь - октябрь	Социальный педагог, классные руководители
Конкурс «Знатоки этикета»	5-6	февраль	Социальный педагог
Проект «Моя малая Родина»	5-9	май	Социальный педагог, классные руководители
Проведение с обучающимися бесед на темы: «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» «От пьянства до преступления – один шаг» «Проступок, правонарушение, преступление», «Опасные игры»	5-9	В течении года	Социальный педагог, классные руководители
Просмотр и обсуждение видеороликов о вредных привычках.	5-9	ноябрь, март	Социальный педагог, классные руководители
Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков».	5-9	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Провести классные часы по профилактике вредных привычек	5-9	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Провести беседу с родителями врача-нарколога «Если ваш ребёнок употребляет наркотические вещества».	5-9	январь	Социальный педагог, классные руководители
Просмотр и обсуждение	5-9	в течение года	Социальный педагог,

видеороликов о вредных привычках.			классные руководители
Внешкольные дела (Экскурсии, походы)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «Боевой славы старомайнцев»	5-7	январь	Руководитель школьного музея
Сезонные экскурсии в природу	5-7	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музей «ЛЕСА» пожарную часть, предприятия	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «Боевой славы старомайнцев»	8-9	май	Руководитель школьного музея
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Старшая вожатая
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители

Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/в триместр	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			

Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 КЛАССЫ

Ключевые общешкольные дела(основные школьные дела)

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	1.09.22	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Посвящение в	10-11	1 сентября	Заместитель директора

пятиклассники			по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
День воинской славы, посвящённый Дню окончания Второй мировой войны (по отдельному плану)	10-11	2-3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
«День памяти жертв трагедии в Беслане». Минута тишины	10-11	2-3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Мероприятия посвящённые 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя К.Э. Циолковского (по отдельному плану)	10-11	17 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Всемирный день математики (по плану учителей предметников)	10-11	15 сентября	Учителя-предметники
Внеклассное мероприятие посвящённое Дню родного края «Наша родина – Старомайнский район»	10-11	15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры
День трезвости: конкурс плакатов	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, социальный педагог
Презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным»	10-11	сентябрь	Руководитель волонтерского движения
Неделя семейного общения (по отдельному плану)	10-11	12-16 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию,

			социальный педагог
Фестиваль Дружбы народов, посвящённый Дню дружбы народов в Ульяновской области	10-11	29-30 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, социальный педагог
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция-флешмоб «Поздравим с днём мудрости»	10-11	1 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР
День школьника (по отдельному плану)	10-11	8 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление
Президентские состязания по ОФП	10-11	Октябрь, апрель	Учителя физкультуры
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные

«Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.			руководители, советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление
Международный день школьных библиотек. Брейн-ринг «В мире книг».	10-11	26 октября	Педагог-библиотекарь, ученическое самоуправление
Международный день школьных библиотек. Конкурс сочинений «Моя любимая книга»	10-11	26 октября	Педагог-библиотекарь, ученическое самоуправление
Осенний бал «Золотая осень»	10-11	28 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление
День безопасного интернета	10-11	28 октября	Зам.директора по ИОП, классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы.	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
День народного единства(по отдельному плану)	10-11	4 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	ноябрь	Общественный инспектор по охране прав детства
Предметная неделя физики, химии и биологии (по отдельному плану)	10-11	ноябрь	МО учителей-предметников
Соревнование по	10-11	ноябрь	Учителя физкультуры

бадминтону			
День государственного герба Российской Федерации. Внеклассное мероприятие «Из истории символики России»	10-11	30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	10-11	декабрь	МО учителей-предметников
День воинской славы. День неизвестного солдата. Урок мужества.	10-11	3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление
Урок доброты «Они как мы» Международный день инвалидов.	10-11	3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление
Акция «Твори добро». Международный день добровольца.	10-11	5 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление
День воинской славы. День героев Отечества Уроки мужества	10-11	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление
Урок правового воспитания «День Конституции»	10-11	12 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление
Мероприятия месячника эстетического воспитания в	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая,

школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.			классные руководители
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	10-11	январь	МО учителей-предметников
Мероприятия посвящённые Дню рождения Ульяновской области(по отдельному плану)	10-11	19 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	27 января	Учителя истории, классные руководители
«День юного героя антифашиста» Конкурс чтецов	10-11	8 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление, педагог –библиотекарь
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, учителя физкультуры
День воинской славы. День защитника Отечества.	10-11	22 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по

			воспитанию,ученическое самоуправление
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	10-11	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители,советник директора по воспитанию,ученическое самоуправление
Мероприятия ко дню рождения К.Д .Ушинского	10-11	3 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители,советник директора по воспитанию,ученическое самоуправление
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	10-11	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители,советник директора по воспитанию,ученическое самоуправление
Внеклассное мероприятие посвящённое Дню присоединения Крыма	10-11	18 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители,советник директора по воспитанию,ученическое самоуправление
Турнир по волейболу посвящённый международному Дню борьбы с туберкулёзом	10-11	24 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители,советник директора по воспитанию,ученическое самоуправление
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители,советник директора по воспитанию,ученическое самоуправление
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника: выставка рисунков, мероприятия по отдельному плану)	10-11	12 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители,советник директора по воспитанию,ученическое самоуправление

Итоговая выставка детского творчества	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление
Урок мужества «Трагедия на Чернобыльской АЭС»	10-11	26 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление
Конкурс «Безопасное колесо»	10-11	апрель	Руководитель отряда «ЮИД-Светофор»
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление, учителя физической культуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и др.	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление
Конкурс эссе в чём величие русской письменности»	10-11	24 мая	Учителя русского языка
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	25 мая	Заместитель директора по ВР
Акция «Спаси ёжика»(сбор батареек)	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление
Выпускной вечер в школе	10-11	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение мероприятий в рамках дня безопасности несовершеннолетних	10-11	ежемесячно	Классные руководители, социальный педагог

Неделя наук в рамках национального проекта «Наука»	10-11	ежеквартально	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, классные руководители

Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Семьеведение	10	1	Тимофеева И.М.
Школа безопасности	10-11 кл	4	Чебаков М.Н.
Обще-экспериментальная физика	10 кл	2	Мамонов В.В.
Химия вокруг нас	10 кл	2	Лямасова Е.А.
Школьный хор	10-11 кл	1	Барт Н.В.
Школьный театр	10-11 кл	2	Макарова М.В.
Биологические технологии и процессы	10 кл	2	Андреева О.Н.
Разговоры о важном	10а	1	Макарова М.В.
Разговоры о важном	10б	1	Константинова Е.В.
Разговоры о важном	11	1	Гареева Р.Р.
Россия – мои горизонты	10а	1	Макарова М.В.
Россия-мои горизонты	10б	1	Константинова Е.В.
Россия –мои горизонты	11	1	Гареева Р.Р.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные

обучающихся школы, голосование и т.п.			руководители
Конкурс «Лучший ученический класс»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Рейд УСУ по проверке классных уголков	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Рейд УСУ по проверке сохранности учебников	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Рейд УСУ по выполнению зарядки в классах	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Рейд УСУ по проверке внешнего вида уч-ся	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	В течение года	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий».	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители

Профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.			
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Публикации собственных рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах в группе ВК	10-11	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	10-11	октябрь	Советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	10-11	октябрь	Советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление
Шефская помощь престарелым людям по уборке приусадебных участков	10-11	Октябрь, апрель	Советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление
Благотворительная ярмарка-продажа	10-11	ноябрь	Советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление
Благотворительная акция «Детский милосердия»	10-11	декабрь	Советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление
Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	февраль	Советник директора по воспитанию,

			ученическое самоуправление
Экологическая акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»	10-11	апрель	Советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением Школы: «Чистый поселок – чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	10-11	апрель	Советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление
Школьный музей			
Митинг, посвященный, Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя, Беслан»	10-11	3.09	Руководитель музея, актив музея
Уроки мужества, посвященный Дню памяти жертв фашизма	10-11	3-10.09	Руководитель музея, актив музея
Митинг, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	10-11	30.10	Руководитель музея, актив музея
Классные часы «Мы - один народ! У нас – одна держава!»	10-11	04.11	Классные руководители
Конкурс чтецов «Мы о России будем говорить»	10-11	05-10.11	Библиотекарь
Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя	10-11	03.12	Руководитель музея, актив музея

твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»			
Уроки мужества, посвященные Дню героев Отечества	10-11	09.12	Руководитель музея, актив музея
Конкурс сочинений «Героями не рождаются»	10-11	20.11-8.12	Учителя литературы
Классные часы, посвященные Дню конституции России	10-11	12.12	Руководитель музея, актив музея
Урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	январь	Классные руководители
Митинг, посвященный Дню вывода войск из Афганистана «Эхо афганской войны»	10-11	15.02	Руководитель музея, актив музея
Один день армейской жизни, посвященный Дню защитников Отечества	10-11	23.02	Руководитель музея, актив музея, классные руководители
Классные часы, посвященные Дню космонавтики	10-11	12.04	Классные руководители
Школьный лагерь (по отдельному плану)	10	июль	Начальник лагеря
Школьный театр (по отдельному плану)	10-11		Руководитель школьного театра
Школьный спортивный клуб	10-11		Руководитель ШСК
День Здоровья	10-11	Сентябрь	Учителя физической культуры
Кросс нации	10-11	Октябрь	Учителя физической культуры
Турнир по баскетболу	10-11	Ноябрь	Учителя физической культуры
Тестовое многоборье	10-11	Ноябрь	Учителя физической культуры
Турнир по волейболу	10-11	Декабрь	Учителя физической культуры
Добровольческая			

деятельность			
Тренинги, ролевые игры «Умей сказать –Нет»	10-11	сентябрь	Советник директора по воспитательной работе
Выпуск буклетов «Мифы и реальность» о вреде пива	10-11	октябрь	Советник директора по воспитательной работе
Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье»	10-11	ноябрь	Советник директора по воспитательной работе
Благоустройство школьной территории	10-11	В течении года	Советник директора по воспитательной работе
Оказание помощи ветеранам	10-11	В течении года	Советник директора по воспитательной работе
Социальное партнёрство			
(по отдельному плану)			
Профилактика и безопасность			
Проводить индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	10-11	в течение года	Социальный педагог, класные руководители
Посещать квартиры неблагополучных семей, обследовать ЖБУ.	10-11	в течение года	Социальный педагог, класные руководители
Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей -на Совете профилактики, -на педсоветах.	10-11	в течение года	Социальный педагог
Провести День семьи. Разговор на тему «Я и моя семья»	10-11	апрель, май	Социальный педагог, класные руководители
Посещение на дому детей из категории социально-незащищенных семей (опека, многодетные,	10-11	в течение года	Социальный педагог, класные руководители

неполные).			
Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета.	10-11	в течение года	Социальный педагог
Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания детей; Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей.	10-11	в течение года	Социальный педагог
Оформление стенда «Права и обязанности ученика»	10-11	сентябрь - октябрь	Социальный педагог, классные руководители
Конкурс «Знатоки этикета»	10-11	февраль	Социальный педагог
Проект «Моя малая Родина»	10-11	май	Социальный педагог, классные руководители
Проведение с обучающимися бесед на темы: «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» «От пьянства до преступления – один шаг» «Проступок, правонарушение, преступление», «Опасные игры»	10-11	В течении года	Социальный педагог, классные руководители
Просмотр и обсуждение видеороликов о вредных привычках.	10-11	ноябрь, март	Социальный педагог, классные руководители
Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков».	10-11	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Провести классные часы по профилактике вредных привычек	10-11	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Провести беседу с	10-11	январь	Социальный педагог, кл

родителями врача-нарколога «Если ваш ребёнок употребляет наркотические вещества».			ассные руководители
Просмотр и обсуждение видеороликов о вредных привычках.	10-11	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Внешкольные дела (Экскурсии, походы)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение концертов в Доме культуры поселка	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «Наши земляки – участники локальных войн»	10-11	февраль	Руководитель школьного музея
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музей, пожарную часть, предприятия	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10-11	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение	10-11	В течение года	Классные руководители

кабинетов, окон кабинета			
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний вечер, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», выпускной вечер и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, февраль	Директор школы, советник директора по воспитанию, зам.директора по ВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/в триместр	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, зам.директора по ИОП
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			

Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)