

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Старомайнская средняя школа № 2
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от « 28 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Лямасова Е.А.
« 28 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Старомайнская СШ №2

Половинкина Т.Н.
Приказ № 130 от 29 августа 2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению

Наименование курса: «Оч.умелые ручки»

Класс: 3 а

Руководитель: Вердян Оксана Викторовна, учитель начальных классов

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Рабочую программу составила учитель: _____ Вердян Оксана Викторовна

Рабочая программа внеурочной деятельности «Оч.умелые ручки»

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. (Приказ Министерства образования и науки № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями Приказы Минобрнауки России: от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 года № 2357, от 18.12.2012 года № 1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 31.12.2015г. № 1576;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности реализации дополнительных и общеобразовательных программ»
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Старомайнская СШ №2
- Учебный план МБОУ Старомайнская СШ №2 на 2023 – 2024 учебный год

Программа внеурочной деятельности «Оч.умелые ручки» рассчитана для учащихся 1 - 4 классов, на 4 года обучения. На реализацию курса «Оч.умелые ручки» в 1 классе отводится 33 часа в год, во 2-4 классах - по 34 часа, всего 135 часов

Занятие во 3 классе 1 ч в неделю, всего по плану 34 ч., по факту - 33 ч., так как 30.04. праздничный день, выполнение программы будет произведено за счёт уроков закрепления.

Цель программы:

1. Развитие творческих способностей младших школьников, эстетического вкуса, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.
2. Обеспечение дополнительных знаний по трудовому обучению.
3. Воспитание интереса к искусству, наблюдательности, интереса познания нового и понимания прекрасного.

Задачи программы:

- **развитие** сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;
- **освоение** знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;
- **овладение** начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- **воспитание** трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

I. Планируемые результаты реализации программы.

В результате освоения программы внеурочных занятий курса «Оч.умелые ручки» формируются следующие умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- устанавливать аналогии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать систему универсальных учебных действий;
- Сформировать навыки работы с информацией.

Предметными результатами работы в творческом объединении являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

Итоги реализации программы могут быть представлены

- через презентации проектов;
- через выставки детских работ;
- через вручение подарков родителям, учителям.

К концу 3 года обучения учащиеся должны знать:

- название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов;

- правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- приемы разметки (шаблон, линейка, угольник, циркуль);
- способы контроля размеров деталей (шаблон, угольник, линейка),
- правила изготовления соленого теста;
- правила работы в технике «Квиллинг».

К концу 3 года обучения учащиеся должны уметь:

- правильно называть ручные инструменты и использовать их по назначению;
- выполнять работу самостоятельно без напоминаний;
- организовать рабочее место и соблюдать порядок во время работы;
- понимать рисунки, эскизы (определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры);
- самостоятельно изготавливать изделия (по образцу, рисунку, эскизу);
- уметь вышивать «крестиком».

II. Содержание курса

3 год обучения (34 часа)

Введение (2 часа) Знакомство с деятельностью кружка. Правила внутреннего распорядка и личной гигиены. Техника безопасности при работе с разными материалами. Подготовка места к работе. Сбор природных материалов. Правила первичной обработки.

Работа с природным материалом. (6 часов)

Природа края. Экскурсия в парк. Изготовление поделки «Портрет из листьев». Изделия из шишек, желудей, веточек, семян. Работа с сыпучими материалами (разные виды круп). Изготовление панно из круп.

Лепка. Соленое тесто. (6 часов).

Из истории развития техники «Соленое тесто». Основные приемы работы с соленым тестом. Подготовка теста к работе. Изготовление поделки «Цыпленок». Изготовление поделки «Ваза с цветами». Изготовление поделки «Кораблики». Изготовление поделки «Корзина с грибами».

Работа с бумагой. «Квиллинг». (12 часов).

Фабрика Деда Мороза. Изготовление Новогодних украшений. Из истории развития техники «Квиллинг». Техника безопасности. Основные приемы работы в технике «Квиллинг». Изготовление цветов в технике «Квиллинг». Изготовление открытки «Цветы». Изготовление поделки «Снежинки». Изготовление валентинок, поздравительных открыток (по образцу) к 23 февраля и 8 марта.

Иголка-рукодельница. Вышивка. (8 часов)

Необходимые принадлежности и материалы для вышивания. Правила безопасности при работе с утюгом, ножницами, иглками. Понятие об орнаменте, цвете, композиции. Вышивка «Крестиком». Выбор для канвы, орнамента. Выполнение узора вышивки. Обработка и заделка краев салфетки. Стирка и утюжка вышитой салфетки.

III. Учебно-тематическое планирование.

3 класс.

№ раздела	Тема раздела	Количество часов
1	Введение	2 часа
2	Работа с природным материалом.	6 часов
3	Лепка. Соленое тесто.	6 часов
4	Работа с бумагой. «Квиллинг».	12 часов
5	Иголка-рукодельница. Вышивка.	8 часов
	Всего	34 часа

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Оч.умелые ручки»

3 класс

на 2023-2024 учебный год

№ урока	Тема	Дата	Примечания
Введение (2 часа)			
1.	Знакомство с деятельностью кружка. Техника безопасности.	05.09	
2.	Подготовка места к работе. Сбор природных материалов. Правила первичной обработки.	12.09	
Работа с природным материалом. (6 часов)			
3.	Природа края. Экскурсия в парк.	19.09	
4.	Изготовление поделки «Портрет из листьев».	26.09	
5.	Изделия из шишек, желудей, веточек, семян.	03.10	
6.	Работа с сыпучими материалами (разные виды круп).	17.10	
7.	Изготовление панно из круп.	24.10	
8.	Изготовление панно из круп.	31.10	
Лепка. Соленое тесто. (6 часов).			
9.	Из истории развития техники «Соленое тесто». Основные приемы работы с соленым тестом.	07.11	

	Подготовка теста к работе		
10.	Изготовление поделки «Цыпленок».	14.11	
11.	Изготовление поделки «Ваза с цветами».	28.11	
12.	Изготовление поделки «Кораблики».	05.12	
13.	Изготовление поделки «Корзина с грибами».	12.12	
14.	Изготовление поделки «Корзина с грибами».	19.12	
Работа с бумагой. «Квиллинг» (12 часов).			
15.	Фабрика Деда Мороза. Изготовление Новогодних украшений.	26.12	
16.	Фабрика Деда Мороза. Изготовление Новогодних украшений.	09.01	
17.	Из истории развития техники «Квиллинг». Техника безопасности.	16.01	
18.	Основные приемы работы в технике «Квиллинг».	23.01	
19.	Изготовление поделки «Снежинки».	30.01	
20.	Изготовление валентинок в технике «Квиллинг»	06.02	
21.	Изготовление поздравительных открыток (по образцу в технике «Квиллинг») к 23 февраля.	13.02	
22.	Изготовление цветов в технике «Квиллинг».	27.02	
23.	Изготовление открытки «Цветы».	05.03	
24.	Изготовление поздравительных открыток (по образцу в технике «Квиллинг») к 8 марта.	12.03	
25.	Изготовление поделок в технике «Квиллинг» по эскизам учащихся.	19.03	
26.	Изготовление поделок в технике «Квиллинг» по эскизам учащихся	26.03	
Иголка-рукодельница. Бисероплетение. (8 часов)			
27.	Необходимые принадлежности и материалы для вышивания. Правила безопасности при работе с утюгом, ножницами, иглами	02.04	
28.	Понятие об орнаменте, цвете, композиции.	16.04	
29.	Вышивка «Крестиком». Выбор для канвы, орнамента.	23.04	
30.	Выполнение узора вышивки.	07.05	
31.	Выполнение узора вышивки.	14.05	
32.	Обработка и заделка краев салфетки. Стирка и утюжка вышитой салфетки.	21.05	