

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Старомайнская средняя школа № 2  
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей ОБЖ и  
физической культуры технологии

Чебаков М.Н.

Протокол № 1  
от 28.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Халиуллин И.А.

Приказ №130  
от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Старомайнская СШ №2

Половинкина Т. Н.

Приказ №130  
от 29.08.2023 г.

## Рабочая программа

Наименование предмета, курса: Основы безопасности жизнедеятельности

Класс: 9а,б

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель, должность: Чебаков Максим Николаевич, преподаватель-организатор ОБЖ

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе: Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования: Приказ МО Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г.

Основы безопасности жизнедеятельности. 5—9-е классы : рабочая программа : предметная линия учебников под редакцией С.Н. Егорова : учебное пособие / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Ляная, М. В. Маслов. — Москва : Просвещение, 2021. — 61 с.

Учебники: Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Ляная, М.В. Маслов; под ред. С.Н. Егорова. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2022.- 255 с.

Рабочую программу составил преподаватель-организатор ОБЖ \_\_\_\_\_ Чебаков М.Н.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Место курса ОБЖ в учебном плане**

Настоящая рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по ОБЖ /Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности . 5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения)// с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией С.Н. Егорова : учебное пособие / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов. — Москва : Просвещение, 2021. — 61 с.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов; под ред. С.Н. Егорова. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2022.- 255 с. Программой предусмотрено проведение проверочных тестовых работ.

ОБЖ в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее число учебных часов за год обучения в 9 классе составляет 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Рабочая программа по ОБЖ для 9-х классов составлена в соответствии со следующими документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ Старомайская СШ №2;
- Сборника рабочих программ по ОБЖ. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией С.Н. Егорова : учебное пособие / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов. — Москва : Просвещение, 2021. — 61 с.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения рабочей программы по ОБЖ предполагает комплексный уровневый подход к оценке результатов обучения ОБЖ в девятом классе.

### **Цели и задачи:**

**Рабочая программа имеет цели:**

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

**Рабочая программа способствует решению следующих задач:**

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Новизна данной программы заключается в том, что в нее включен новый раздел- «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации».

**Формы организации учебной деятельности:** фронтальная, групповая, индивидуальная, выполнение практических занятий.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: личностно-ориентированная, деятельностная технология, практико-ориентированный подход, применение ИКТ и др.

Текущий контроль организуется в виде устного опроса, беседы, решение ситуационных задач и выполнение тестовых самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением «О текущей и промежуточной аттестации» в форме контрольного теста.

**Личностные, метапредметные,  
предметные, планируемые результаты освоения курса  
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

#### **Планируемые результаты:**

- Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
- Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства
- Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

### **Содержание учебной программы**

#### **Раздел I.**

#### **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

##### **1. Национальная безопасность России в мировом сообществе**

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

##### **2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

### **3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера**

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

### **4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

### **5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

### **6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом**

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией.

Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

## **Раздел II.**

### **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

#### **Основы здорового образа жизни**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

#### **Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье**

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

#### **Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

#### **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

#### **Тематический план по ОБЖ**

<b>№ модуля, раздела, темы</b>	<b>Наименование модуля, раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>М-1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	24
<b>Р-1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	12

Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	4
Тема 2	ЧС техногенного и природного характера и национальная безопасность России	3
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	3
Тема 4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2
<b>Р-2</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от ЧС</b>	12
Тема 5	Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени	3
Тема 6	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени	5
Тема 7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ	4
<b>М-2</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	11
<b>Р-3</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	9
Тема 8	Основы здорового образа жизни	3
Тема 9	Факторы разрушающие репродуктивное здоровье	3
Тема 10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
<b>Р-4</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	2
Тема 11	<b>Оказание первой помощи</b>	2



**Календарно- тематическое планирование по ОБЖ  
9 класс**

№ п/п	Дата урока		Тема урока	Кол-во часов
	План	Факт		
<b>Модуль1: «Основы безопасности личности, общества и государства»-24</b>				
<b>Раздел 1 « Основы комплексной безопасности»-12</b>				
<b>Тема 1: Национальная безопасность России в современном мире-4</b>				
1	9а		Россия в мировом сообществе. Инструктаж по ТБ и ПБ.	1
2	9а		Национальные интересы России в современном мире.	1
3	9а		Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
4	9а		Формирование общей культуры населения в области безопасности.	1
<b>Тема 2: ЧС техногенного и природного характера и национальная безопасность России-3</b>				
5	9а		Опасные и чрезвычайные ситуации	1
6	9а		ЧС природного характера.	1
7	9а		ЧС техногенного характера.	1
<b>Тема 3: Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России-3</b>				
8	9а		Военная угроза национальной безопасности России.	1
9	9а		Международный терроризм-угроза безопасности России.	1
10	9а		Наркотизм и национальная безопасность России.	1
<b>Тема 4: Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта-2</b>				
11	9а		Виды террористических актов.	1
12	9а		Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
<b>Раздел-2: «Защита населения Российской Федерации от ЧС»12</b>				
<b>Тема 5: Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени-3</b>				
13	9а		Единая государственная система РСЧС.	1
14	9а		Гражданская оборона.	1

15	9а		МЧС России.	1
<b>Тема 6: Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени-5</b>				
16	9а		Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1
17	9а		Инженерная защита населения и территорий от ЧС.	1
18	9а		Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.	1
19	9а		Эвакуация населения.	1
20	9а		АСНДР в очагах поражения.	1
<b>Тема 7: Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ-4</b>				
21	9а		Законодательная база по организации борьбы с терроризмом.	1
22	9а		Системы борьбы с терроризмом.	1
23	9а		Государственная политика противодействия наркобизнесу.	1
24	9а		Профилактика наркомании.	1
<b>Модуль 2: « Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»-11</b>				
<b>Раздел 3: «Основы здорового образа жизни»-9</b>				
<b>Тема 8: Основы здорового образа жизни-3</b>				
25	9а		Здоровья человека как индивидуальная и общественная ценность.	1
26	9а		ЗОЖ и его составляющие.	1
27	9а		Репродуктивное здоровье населения.	1
<b>Тема 9: Факторы разрушающие репродуктивное здоровье-3</b>				
28	9а		Ранние половые связи и их последствия.	1
29	9а		Инфекции, передаваемые половым путем.	1
30	9а		Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1

<b>Тема 10: Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья- 2</b>				
31	9а		Брак и семья. Семья и ЗОЖ человека.	1
32	9а		Основы семейного права в РФ.	1
<b>Раздел 4: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»-2</b>				
<b>Тема 11: Оказание первой помощи-2</b>				
33	9а		Первая помощь при массовых поражениях.	1
34	9а		Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. Выполнение итоговой работы.	1