

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Старомайнская средняя школа № 2
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей ОБЖ и
физической культуры технологии

Чебаков М.Н.

Протокол № 1
от 28.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Халиуллин И.А.

Приказ №130
от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Старомайнская СШ №2

Половинкина Т. Н.

Приказ №130
от 29.08.2023 г.

Рабочая программа

Наименование предмета, курса: Основы безопасности жизнедеятельности

Класс: 7а,б

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель, должность: Чебаков Максим Николаевич, преподаватель-организатор ОБЖ

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе: Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования: Приказ МО Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г.

Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под реакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019г. -63 с.

Учебники: Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2019.- 240 с.

Рабочую программу составил преподаватель-организатор ОБЖ _____ Чебаков М.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Место курса ОБЖ в учебном плане

Настоящая рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 7 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по ОБЖ //Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности . 5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения)// с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников . 5-9 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников », издательство «Просвещение» 2019. Программой предусмотрено проведение проверочных тестовых работ. Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2019.- 240 с.

ОБЖ в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее число учебных часов за год обучения в 7 классе составляет 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Рабочая программа по ОБЖ для 7-х классов составлена в соответствии со следующими документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ Старомайнская СШ №2;
- Сборника рабочих программ по ОБЖ. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019г. -63 с.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения рабочей программы по ОБЖ предполагает комплексный уровневый подход к оценке результатов обучения ОБЖ в седьмом классе.

Цели и задачи:

Рабочая программа имеет цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Рабочая программа способствует решению следующих задач:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Новизна данной программы заключается в том, что в нее включен новый раздел- «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации».

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная, выполнение практических занятий.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: личностно-ориентированная, деятельностная технология, практико-ориентированный подход, применение ИКТ и др.

Текущий контроль организуется в виде устного опроса, беседы, решение ситуационных задач и выполнение тестовых самостоятельных работ. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением «О текущей и промежуточной аттестации» в форме контрольного теста.

Результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих -защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природном среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен *знать*:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;

Ученик должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Содержание программы

МОДУЛЬ I

Основы безопасности личности, общества и государства

РАЗДЕЛ I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.

Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении.

Расположение вулканов на земле, извержения вулканов.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины.

Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

РАЗДЕЛ II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения.

Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.

Защита населения от последствий ураганов и бурь.

Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуации гидрологического происхождения.

Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков

Защита населения от цунами.

Тема 5. Защита населения от природных пожаров и защита населения

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

РАЗДЕЛ III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема №6 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

МОДУЛЬ II

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

РАЗДЕЛ IV Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.

РАЗДЕЛ V Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Общие правила оказания первой медицинской помощи.

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.

Общие правила транспортировки пострадавшего.

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Кол- во часов	Из них		Характеристика видов деятельности учащихся
			Контр. тест	Проектных работ	
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	28			
Р-I	Основы комплексной безопасности	16			
Тема 1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3	1		Различают природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Характеризуют и анализируют основные природные явления. Объясняют понятия опасной и чрезвычайной ситуаций.
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3	1		Характеризуют чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Объясняют причины возникновения. Моделируют

					выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях геологического происхождения
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2	1		Характеризуют чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	5	2		Объясняют и характеризуют чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения
Тема 5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	3	1		Моделируют в паре на местности выполнение правил безопасного поведения при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения. Анализируют причины возникновения природных пожаров и чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения.
Р-II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	8			
Тема 2	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	3	1		Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС природного характера. Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС природного характера. Моделируют действия населения по сигналам оповещения о ЧС природного характера. Анализируют причины возникновения землетрясений, оползней, обвалов, ураганов, бурь, цунами, селей.
Тема 3	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения	1	1		
Тема 4	Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения	3	1		Выписывают в дневник безопасности рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения во время наводнения и других ЧС природного характера. Записывают в дневник безопасности порядок своего поведения при угрозе возникновения селя в нескольких ситуациях. Составляют план личной безопасности при возникновении цунами с учетом характеристик этого явления.
Тема 5	Защита населения от природных пожаров	1			Сравнивают и анализируют способы тушения лесных пожаров. Характеризуют меры пожарной безопасности, которые необходимо соблюдать в лесу в зависимости от условий погоды и цели похода в лес.
Р-III	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	4			

Тема 6	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	4	1		Характеризуют терроризм как преступление, не имеющее оправдания и представляющее одну из самых серьезных угроз национальной безопасности России. Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности. Вырабатывают привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность.
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6			
Р-IV	Основы здорового образа жизни	3			
Тема 7	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3	1		Характеризуют общее понятие о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья. Анализируют состояние своего здоровья. Описывают особенности физического, психического и социального развития человека. Вырабатывают индивидуальную систему здорового образа жизни.
Р-V	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	3			
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3	1		Характеризуют общие правила оказания первой медицинской помощи. Отрабатывают приемы оказания первой медицинской помощи при наружном кровотечении, при ушибах и переломах. Отрабатывают правила транспортировки пострадавшего. По итогам изучения раздела пишут реферат на одну из тем, предложенном в учебнике.

Календарно- тематическое планирование по ОБЖ

7 класс

№ п/п	Дата урока		Тема урока	Кол- во часов
	План	Факт		
Модуль №I Основы безопасности личности, общества и государства (28 ч)				
Раздел № 1 «Основы комплексной безопасности» (16 часа)				
Тема №1 Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 часа)				
1	7а 7б		Различные природные явления и причины их возникновения .	1
2	7а 7б		Общая характеристика природных явлений.	1
3	7а 7б		Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1
Тема №2: «Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 часа)				
4	7а 7б		Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1
5	7а 7б		Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1
6	7а 7б		Расположение вулканов на земле, извержения вулканов.	1
Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.(2 часа)				
7	7а 7б		Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1
8	7а 7б		Смерчи, причины их возникновения, возможные последствия.	1
Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.(5 часов)				
9	7а 7б		Наводнения. Виды наводнений и их причины..	1
10	7а 7б		Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1
11	7а 7б		Сели и их характеристика.	1
12	7а		Цунами и их характеристика.	1

	76			
13	7а 76		Снежные лавины.	1
Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 часа)				
14	7а 76		Лесные и торфяные пожары и их характеристики.	1
15	7а 76		Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1
16	7а 76		Эпизоотии и эпифитотии.	1
Раздел № 2 «Основы комплексной безопасности» (8 часов)				
Тема 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 часа)				
17	7а 76		Защита населения от последствий землетрясений.	1
18	7а 76		Последствия извержения вулканов. Защита населения .	1
19	7а 76		Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения .	1
Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1 час)				
20	7а 76		Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1
Тема №4 Защита населения от чрезвычайных ситуации гидрологического происхождения (3 ч)				
21	7а 76		Защита населения от последствий наводнений.	1
22	7а 76		Защита населения от последствий селевых потоков.	1
23	7а 76		Защита населения от цунами.	1
Тема №5 Защита населения от природных пожаров (1 ч)				
24	7а 76		Действия в зоне лесного пожара. Профилактика лесных и торфяных пожаров.	1
Раздел № 2 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации» (4 ч)				
Тема №6 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)				

25	7а 7б		Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую деятельность.	1
26	7а 7б		Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в экстремистскую деятельность	1
27	7а 7б		Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.	1
28	7а 7б		Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антиэкстремистского поведения.	1
Модуль II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (7 ч)				
Раздел №4 Основы здорового образа жизни (3 ч)				
Тема №7 Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч.)				
29	7а 7б		Психологическая уравновешенность .	1
30	7а 7б		Стресс и его влияние на человека.	1
31	7а 7б		Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1
Раздел №5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч)				
Тема №8 Первая помощь при неотложных состояниях (3ч.)				
32	7а 7б		Общие правила оказания первой помощи.	1
33	7а 7б		Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1
34	7а 7б		Оказание первой помощи при ушибах и переломах. «Выполнение итоговой работы».	1