

**Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Старомайнская средняя школа № 2
муниципального образования «Старомайский район» Ульяновской области**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей ОБЖ и
физической культуры технологии

_____ Чебаков М.Н.

Протокол № 1

от 28.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Халиуллин И.А.

Приказ №130

от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Старомайнская СШ №2

_____ Половинкина Т. Н.

Приказ №130

от 29.08.2023 г.

Рабочая программа

Наименование предмета, курса: Основы безопасности жизнедеятельности

Класс: 8а6

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель, должность: Чебаков Максим Николаевич, преподаватель-организатор ОБЖ

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе: Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования: Приказ МО Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г.

Основы безопасности жизнедеятельности. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под реакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организации / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников- 5-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2019г. - 63 с.

Учебники: Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова. – 5-е издание. – М. : Просвещение, 2019.- 240 с.

Рабочую программу составил преподаватель-организатор ОБЖ _____ Чебаков М.Н.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по ОБЖ //Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности . 5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения)// с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под реакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организации / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников- 5-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2019г. -63 с.

Места предмета в учебном плане:

ОБЖ в основной школе изучается с 5 по 9 класс во всех классах с выделением на его изучение не менее одного часа в неделю (всего 175 часов).
Общее число учебных часов за год обучения в 8 классе составляет 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Рабочая программа разработана на основе:

- 1 Основы безопасности жизнедеятельности.8 класс: учеб. для общеобразовательных. организаций с приложением на электронном носителе / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников/Под ред. А.Т.Смирнова;-5-е издание. , из-во «Просвещение».-М.: Просвещение, 2019 – 240с.
2. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под реакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организации / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников- 5-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2019г. -63 с.
3. Закон Российской Федерации «Об образовании».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования второго поколения.
5. Учебный план МБОУ Старомайнская СШ №2.
6. Положение МБОУ Старомайнская СШ №2 «О рабочей программе»

Цели и задачи:

Рабочая программа имеет цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Рабочая программа способствует решению следующих задач:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению;
- предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Овладение умениями:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

Новизна данной программы заключается в том, что в нее включен новый раздел- «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации».

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная, выполнение практических занятий.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: личностно-ориентированная, деятельностная технология, практико-ориентированный подход, применение ИКТ и др.

Текущий контроль организуется в виде устного опроса, беседы, решение ситуационных задач и выполнение тестовых самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением «О текущей и промежуточной аттестации» в форме контрольного теста и зачета по практике.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умение оказать первую помощь пострадавшим;

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности является (УУД).

Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание учебной программы

Раздел I.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

Тема 1. Пожарная безопасность. Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах. Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоемах.

Тема 4. Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 5. Экология и безопасность. Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II.

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ (

Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Раздел III.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Тема 8. Основы здорового образа жизни. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 9. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи. Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком. Первая помощь при различных травмах и утоплении.

Тематический план по ОБЖ

8 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	23
Р-1	Основы комплексной безопасности	16
Тема 1	Пожарная безопасность	3
Тема 2	Безопасность на дорогах	3
Тема 3	Безопасность на водоемах	3
Тема 4	Экология и безопасность	2
Тема 5	ЧС техногенного характера и их возможные последствия	5
Р-2	Защита населения Российской Федерации от ЧС	7
Тема 6	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуации	4
Тема 7	Организация защиты населения от ЧС техногенного характера	3
М-2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12
Р-3	Основы здорового образа жизни	8
Тема 8	ЗОЖ и его составляющие	8
Р-4	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4
Тема 8	Первая помощь при неотложных состояниях	4

Календарно- тематическое планирование по ОБЖ

8 класс

№ п/п	Дата урока		Тема урока	Кол-во часов
	План	Факт		
Модуль 1: «Основы безопасности личности, общества и государства»-23				
Раздел 1 « Основы комплексной безопасности»-16				
Тема 1: Пожарная безопасность-3				
1	8а 8б		Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Инструктаж по ТБ.	1
2	8а 8б		Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1
3	8а 8б		Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1
Тема 2: Безопасность на дорогах-3				
4	8а 8б		Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1
5	8а 8б		Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1
6	8а 8б		Велосипедист- водитель транспортного средства.	1
Тема 3: Безопасность на водоемах-3				
7	8а 8б		Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1
8	8а 8б		Безопасный отдых на водоемах.	1
9	8а 8б		Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
Тема 4: Экология и безопасность-2				
10	8а 8б		Загрязнение окружающей среды и здоровье человека .	1
11	8а 8б		Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1
Тема 5: ЧС техногенного характера и защита населения-5				
12	8а 8б		Классификация чрезвычайных ситуации техногенного характера.	1
13	8а 8б		Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1
14	8а 8б		Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1
15	8а		Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах и их возможные последствия.	1

	8б			
16	8а 8б		Аварии на гидротехнических сооружения и их последствия.	1
Раздел-2: «Защита населения Российской Федерации от ЧС»-7				
Тема 6: ЧС техногенного характера и защита населения-4				
17	8а 8б		Обеспечение радиационной безопасности населения.	1
18	8а 8б		Обеспечение химической безопасности населения.	1
19	8а 8б		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объект.	1
20	8а 8б		Обеспечение защиты населения от последствий аварий гидротехнических сооружениях.	1
Тема 7: Организация защиты населения от ЧС техногенного характера-3				
21	8а 8б		Организация оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1
22	8а 8б		Эвакуация населения .	1
23	8а 8б		Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
Модуль 2: « Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»-12				
Раздел 3: «Основы здорового образа жизни»-8				
Тема 8: ЗОЖ и его составляющие-8				
24	8а 8б		Здоровье как основная ценность человека.	1
25	8а 8б		Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие.	1
26	8а 8б		Репродуктивное здоровье-составляющая человека и общества.	1
27	8а 8б		Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья.	1
28	8а 8б		Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1
29	8а 8б		Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1
30	8а 8б		Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1
Раздел 4: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»-4				
Тема 8: Первая помощь при неотложных состояниях-4				
31	8а		Первая помощь пострадавшим и ее значение.	1

	8б			
32	8а 8б		Первая помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами.	1
33	8а 8б		Первая помощь при травмах и утоплении.	1
34	8а 8б		Обобщающий урок. «Выполнение итоговой работы».	1