

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация  
Старомайнская средняя школа № 2 муниципального образования  
«Старомайнский район» Ульяновской области  
(МБОУ Старомайнская СШ № 2)  
р.п. Старая Майна

ПРИКАЗ

12.05.2022 г.

№ 79

О внесении изменений в рабочую  
программу воспитания

На основании письма Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 73-ИОГВ0//2515 исх. от 07.04.2022года «О внесении изменений в рабочие программы воспитания»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Рабочую программу воспитания МБОУ Старомайнская СШ № 2 на 2021-2025 г.г. следующего содержания:  
- в раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности добавить п. 2.2.12 модуль «Школьный лагерь» (Приложение 1).
2. Внести изменения в Календарный план воспитательной работы МБОУ Старомайнская СШ № 2 на 2021-2022 учебный год следующего содержания:  
- добавить раздел «Мероприятие с обучающимися, занятыми в лагере дневного пребывания в летний период (Приложение 2)
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Никифорову Л.М.

Директор школы

Т.Н. Половинкина

С приказом ознакомлена:

\_\_\_\_\_ Л.М. Никифорова

Приложение 2

к приказу МБОУ Старомайнская СШ №2

от 12.05.22 №79

Раздел «Мероприятия с обучающимися, занятыми в лагере дневного пребывания в летний период»

Мероприятия с обучающимися, занятыми в лагере дневного пребывания в летний период (вариативный модуль)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Проведение опроса среди обучающихся и родителей на предмет выявления предпочтений, интересов и выбора тематики дополнительной образовательной общеразвивающей программы лагеря	1-8 класс	Январь –февраль 2022	Начальник лагеря
2	Составление списка и социального паспорта лагеря	1-8 класс	Март 2022	Начальник лагеря
3	Комплектование отрядов	1-8 класс	Апрель 2022	Начальник лагеря, воспитатели
4	Проведение инструктажей поТБ с воспитанниками лагеря , знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря	1-8 класс	Первый день смены	Воспитатели
5	Формирование органов самоуправления (выборы)	1-8 класс	Второй день смены	Воспитатели , вожатая
6	Проведение входного и итогового анкетирования	1-8 класс	Начало смены и конец	Воспитатели
7.	Реализация работы кружков в рамках проекта «Умные	1-8 класс	Согласно расписанию	Педагоги доп.образования

	каникулы			
8	Организация проведения мероприятий в рамках Дней единых действий	1-8 класс	В течение смены	Воспитатели, вожатая
9	Церемония поднятия флага РФ, исполнение гимна РФ	1-8 класс	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели, вожатая
10	Цикл просветительских мероприятий	1-8 класс	В течение смены	Воспитатели, вожатый
11	Тематические дни в лагере	1-8 класс	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели, вожатая
12	Просветительские беседы направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом	1-8 класс	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели, вожатая
13	Минутки здоровья в форме бесед и инструктажей по различным темкам	1-8 класс	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели, вожатая
14	Экскурсии , походы, поездки	1-8 класс	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели, вожатая
15	Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников школьного лагеря	1-8 класс	В течение смены	Педагог-психолог, воспитатели, социальный педагог
16	День открытых дверей для родителей	1-8 класс	2 и 18 день смены	Начальник лагеря, воспитатели, вожатая
17	Первичный и итоговый опрос родителей и обучающихся на предмет удовлетворенности организацией работы	1-8 класс	3 и 17 день смены	Начальник лагеря, воспитатели, вожатая

	лагеря			
18	Организация мероприятий согласно дополнительной образовательной общеразвивающей программы лагеря	1-8 класс	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели, вожатая, физорг
19	Мониторинг оздоровления детей школьного лагеря, анализ реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы лагеря	1-8 класс	18 день смены	Начальник Лагеря

### Пункт 2.2.12. Модуль «Школьный лагерь»

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков – одно из приоритетных направлений государственной социальной политики, проводимой по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательной организации, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Старомайнская СШ №2 на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества, патриотического и экологического воспитания.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, экологического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной

из главных задач. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Большое внимание уделяется формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность. Проект «Умные каникулы» позволяет реализовать краткосрочные дополнительные образовательные программы. Кружки и секции разных направлений позволяют учащимся проверить свои возможности, определиться с кругом своих интересов

### **Цель:**

Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых для детей, укрепление их здоровья и развитие их творческих и познавательных способностей.

### **Задачи:**

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровья;
- оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;

- проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
- формировать у детей представление о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей;
- формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- преодолеть разрыв между физическим, интеллектуальным и духовным развитием детей средством игры, познавательно-исследовательской и трудовой деятельностью;
- развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях;

В течении лагерной смены происходит активное взаимодействие детей , педагогов , родителей, социальных партнеров , что позволяет сделать образовательно-воспитательный процесс более эффективным.

Деятельность школьного лагеря также включает в себя ключевые мероприятия , которые проводятся в зависимости от сроков смены.

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

Дни единых:

1 июня –День защита детей; 6 июня –День русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра 1; 12 июня –День России;

22 июня-День памяти и скорби;

27 июня-День молодежи;

8 июля-День семьи, любви и верности;

14 августа-День физкультурника;

22 августа-День российского кино.

-Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым ответственным и международным событиям.

-Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.
- Формирование межкультурных компетенций.
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания(День открытых дверей; праздники посвящённые открытию и закрытию лагеря и т.д.)