

Приложение № 4 к плану работы МБОУ Старомайнская СШ № 2

**ПЛАН РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ
СТАРОМАЙНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2
муниципального образования
«Старомайнский район»
Ульяновской области
на 2020-2021 учебный год**

Цель работы социального педагога:

координировать действия с администрацией и педагогическим коллективом с одной стороны, и с коллективом учащихся, родителей, общественными структурами - с другой; установление сроков реализации решений; уточнение приоритетных направлений, решений, этапов деятельности.

Задачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
- диагностика проблем учащихся;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи
- гуманизация межличностных отношений;
- содействие реализации способностей каждого;
- защита интересов личности;
- поддержка постоянной связи с семьями учащихся;
- предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.

1. Организационная работа.

Цель работы:

составить социальный паспорт школы и каждого ученического коллектива.

Задачи:

- выявление и поддержка учащихся, нуждающихся, в социальной защите (опека, попечительство).
- оказание ребенку компетентной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем; своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающихся в них учащихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Проведение сверки учащихся 1-11 классов, стоящих на внутришкольном учете, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделе по делам несовершеннолетних	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители	
2	Формирование банка данных на этих учащихся	сентябрь-октябрь	Социальный педагог	
3	Проведение сверки учащихся, воспитывающихся в неблагополучных, малообеспеченных,	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители	

	неполных, многодетных семьях, детей инвалидов			
4	Составление социального паспорта каждого класса, школы	сентябрь-октябрь	Социальный педагог	
5	Участие в заседаниях профилактического совета школы	1 раз в триместр	Социальный педагог	

2. Профилактическая работа с классами.

Цель:

-предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.

Задачи:

- приобретение необходимых знаний, гражданских и профессиональных качеств;
- достижение нормальных отношений с родителями, учителями, сверстниками;
- формирование творческих увлечений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
Проведение профилактических мероприятий с учащимися:				
1	Оформление стенда «Права и обязанности ученика»	сентябрь-октябрь	социальный педагог	
2	Гражданско-патриотический урок «Конституция РФ: основной закон государства», (уч-ся 6 классы)	декабрь	социальный педагог	
3	конкурс «Знатоки этикета» (уч-ся 3-7 классов)	февраль	социальный педагог	
4	Беседа «Моя будущая профессия» (уч-ся 9-11 классов)	Март	социальный педагог	
5	Проект «Моя малая Родина» (уч-ся 1 – 8 классов).	Май	социальный педагог, старшая вожатая	

3. Работа с педагогически запущенными детьми, которые стоят на учете в ОПДН и ВШК.

1.	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся: - изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	сентябрь	Соц. педагог	
2.	Собеседование с учащимися, состоящими на ВШК с целью выяснения их отношения к школе, обучению,	в течение года	Классные руководители, соц. педагог	

	взаимодействия со сверстниками			
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	по мере необходимости	Соц. педагог	
4.	Информировать родителей о постановке на временный учёт их детей.	в течение года	Соц. педагог	
5.	Вести учёт успеваемости учащихся в конце триместра (беседы с учеником и классным руководителем).	1 раз в триместр	Соц. педагог	
6.	Вести учёт правонарушений в школе.	в течение года	Соц. педагог	
7.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций, ведение индивидуальных карточек	в течение года	Соц. педагог	
8.	Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на: -школьном Совете профилактики, -МО классных руководителей, -административной планёрке.	в течение года	Соц. педагог, классные руководители	
9.	Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	в течение года	Соц. педагог инспектор ПДН, Классные руководители	
10.	Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт.	по мере необходимости	Соц. педагог, психолог	
11.	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	в течение года	Классные руководители	
12.	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска»	в течение года	Классные руководители, социальный педагог	
13.	Тестирование «Уровень воспитанности»	октябрь	Классные руководители, социальный педагог	
14.	Изучение психологических особенностей	ноябрь	психолог	
15.	Посещение на дому проблемных учащихся	в течение года	Классные руководители, социальный педагог	

16.	Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШК	в течение года	Классные руководители, социальный педагог	
17.	Проведение работы по организации занятости учащихся «группы риска», сотрудничество с учреждениями дополнительного образования	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог	
18.	Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог	

4. Работа с опекаемыми детьми.

1.	Продолжить работу по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, больных детей и детей - сирот. Взять их на учет.	в течение года	Соц. педагог	
2.	Проводить обследование материально-бытовых условий опекаемого.	2 раза в год	Соц. педагог, классные руководители	
3.	Провести работу по выявлению интересов потребностей, трудностей в учебе детей-сирот и подопечных детей, подростков, родители которых не обеспечивают их надлежащим воспитанием	в течение года	Соц. педагог, психолог, классные руководители	
4.	Посещать опекаемых на дому. Оказывать посильную помощь в воспитании, обучении, организации отдыха подопечных	в течение года	Соц. педагог	
5.	Участвовать в рассмотрении конфликтов с опекаемыми и своевременно оказывать им социальную поддержку.	в течение года	Соц. педагог	
6.	Своевременно представлять в органы социальной службы сведения, направленные на защиту опекаемых	в течение года	Соц. педагог	

5. Работа с классными руководителями.

1.	Собрать списки учащихся, склонных к правонарушениям, проживающих в неполных семьях, малообеспеченных и многодетных, в семьях опекунов	сентябрь-октябрь	Соц. педагог	
2.	Совместно с классными руководителями, руководителям кружков и секций провести работу по охвату «трудных» подростков, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-сирот кружкам, спортивными секциями и другими видами внеклассной работы	сентябрь	Соц. педагог, классные руководители	
3.	Принимать участие в подготовке и проведении классных часов и других внеклассных мероприятий по вопросам улучшения правовых знаний учащихся и профилактики правонарушений преступлений	в течение года	Соц. педагог, классные руководители	
4.	Совместно с классными руководителями посещать семьи учащихся требующих особого контроля и наблюдения	в течение года	Соц. педагог, классные руководители	

6. Работа с педагогическим коллективом.

Цель:

информировать педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по коррекции негативных проявлений в ученических коллективах.

Задачи:

коррекция негативных проявлений в ученических коллективах через проведение социометрических исследований; освоение технологии конструктивного общения.

1.	Участие в методическом объединении классных руководителей школы.	по плану методического объединения классных руководителей	Соц.педагог	
2.	Участие в заседаниях педагогического совета школы:	по плану работы школы	Соц.педагог	
2.1.	Ознакомление с деятельностью		Соц.педагог	

	социального педагога в школе, его правами и обязанностями			
2.2.	Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении		Соц.педагог	
2.3.	ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска».		Соц.педагог	
3.	Проведение индивидуальных консультаций.	в течение года	Соц.педагог	

7. Работа с родителями.

1.	Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей.	сентябрь	Соц. педагог, классные руководители.	
2.	Проводить индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	в течение года	Соц. педагог	
3.	Посещать квартиры неблагополучных семей, обследовать ЖБУ.	в течение года	Соц. педагог, классные руководители.	
4.	Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей -на Совете профилактики, -на педсоветах.	в течение года	Соц. педагог, классные руководители.	
5.	Провести День семьи. Разговор на тему «СЕМЬЯ» (дискуссия – размышление для старшеклассников и родителей)	апрель, май	Соц. педагог, заместитель директора по ВР	
6.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.	апрель, май	Классные руководители, соц. педагог	
7.	Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные).	в течение года.	Соц. педагог, классные руководители	

8.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, совета профилактики школы	Один раз в триместр	Соц. педагог, Администрация школы	
9.	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, соц. педагог	

8. Пропаганда правовых знаний среди родителей и учащихся.

1.	Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.	сентябрь	Классные руководители 1-11 классов	
2.	Проводить встречи с работниками правоохранительных органов.	в течение года	Соц. педагог	
3.	Проводить встречи со специалистами по различным областям знаний медицины: -наркологом, -венерологом, -инфекционистом.	в течение года	Соц. педагог, Заместитель директора по ВР, психолог	
4.	Проводить беседы с учащимися на классных часах по теме 1.«Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» 2.«От пьянства до преступления – один шаг» 3.«Проступок, правонарушение, преступление», 4.«Опасные игры»	По плану	Соц. педагог, инспектор ОДН	
5.	Организовать выставку книг по теме «Знай и соблюдай закон».	октябрь	Зав. Библиотекой	

9. Профилактика вредных привычек у несовершеннолетних.

1.	Разработать памятку классному руководителю по работе с агрессивными детьми.	сентябрь	Соц. педагог, психолог	
2.	Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков».	ноябрь	Соц. педагог, заместитель директора по ВР	
3.	Провести классные часы по профилактике вредных привычек (по программе)	по плану	Соц. педагог, заместитель директора по ВР	
4.	Провести беседу с родителями врача-нарколога «Если ваш	январь	Соц. педагог, заместитель	

	ребёнок употребляет наркотические вещества».		директора по ВР	
5.	Провести занятия для 5, 6, 7 классов «Что мы знаем о наркомании?».	март	Соц. педагог, заместитель директора по ВР	
6.	Просмотр и обсуждение видеороликов о вредных привычках.	в течение года	Классные руководители	
7.	Дискуссия «Что мы знаем о наркотиках»	май	Соц. педагог, заместитель директора по ВР	

10. Работа с детьми с ОВЗ

1.	Диагностика, выявление детей с ОВЗ	сентябрь	Мед.работник, классные руководители	
2.	Ознакомление с результатами диагностики	сентябрь	Психолог	
3.	Определение уровня и своевременности проведения индивидуальных занятий с уч-ся	сентябрь	Администрация школы	
4.	Организация досуга и кружковой деятельности	сентябрь	Кл. руководители, соц. педагог	
5.	Организация встреч учителей и специалистов школы с родителями	В течение учебного года	Кл. руководители, соц. педагог	
6.	Посещение уроков с целью наблюдений за учащимися	1 раз в триместр	Администрация школы, психолог, учитель-логопед, соц.педагог	
7.	Индивидуальное консультирование педагогов-предметников (цель: индивидуально-личностный подход при работе с детьми-инвалидами, детьми с ослабленным здоровьем)	октябрь	Психолог, учитель-логопед	
8.	Отслеживание прохождения программ по предметам БУП	октябрь	Администрация школы	
9.	Встреча с родителями, консультации	Ноябрь, апрель	Психолог, классные руководители	
10.	Усвоение образовательных программ детьми с ОВЗ, в том числе занимающимися на домашнем и индивидуальном обучении	ноябрь	Классные руководители, администрация школы	
11.	Выявление отставания в прохождении учебных программ	март	Администрация школы	
12.	Организация дополнительных занятий детей с ОВЗ	В течение года	Администрация школы, психолог, учитель-логопед	
13.	Предварительная заявка на	апрель	Соц.педагог	

	организацию летнего - оздоровительного отдыха			
14.	Отслеживание динамики состояния здоровья детей данной категории	май	Психолог, мед.работник	
15.	Отслеживание прохождения учебных программ	В течение года	Администрация школы	
16.	Мониторинг уровня здоровья	По итогам триместра	Мед.работник	

Социальный педагог

МБОУ Старомайнская СШ № 2

Гирфанова Е.В.