

Утверждаю  
Директор школы  
МБОУ Старомайнская СШ №2

\_\_\_\_\_ Т.Н.Половинкина

**ПЛАН**  
**работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде**  
**МБОУ Старомайнская СШ №2**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

План противодействия коррупции в МБОУ Старомайнская СШ №2 представляет документ, предусматривающий комплекс мероприятий системного характера, рассчитанный на период 2023-2024 учебного года. Основными задачами, на решение которых направлены данные мероприятия, являются: внедрение антикоррупционных механизмов в деятельность МБОУ Старомайнская СШ №2; совершенствование деятельности по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; разработка и принятие нормативных правовых актов, отвечающих требованиям антикоррупционного законодательства; усиление контроля за исполнением антикоррупционного законодательства в МБОУ Старомайнская СШ №2.

Мероприятия Плана распределены по разделам, охватывающим основные направления антикоррупционной работы в МБОУ Старомайнская СШ №2:

1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение .
2. Обеспечение доступности и прозрачности деятельности школы, укрепление ее связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности.
3. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде с педагогическим коллективом, родителями, общественностью.
4. Проведение внеклассных мероприятий с учащимися школы, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции.

В каждый из указанных выше разделов плана включены мероприятия, выполнение которых в пределах полномочий возложено на МБОУ Старомайнская СШ №2 федеральным и областным законодательством. В том числе предусмотрены мероприятия по таким направлениям, которые связаны непосредственно с взаимодействием МБОУ Старомайнская СШ №2 с государственными органами всех уровней, муниципальными органами, институтами гражданского общества.

**Цель** антикоррупционного воспитания — воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции относительно коррупции.

**Задачи** антикоррупционного воспитания:

- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- научиться распознавать коррупцию;
- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
- формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;

- воспитать в учащихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное совершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);
- способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться временными, финансовыми и другими ресурсами; действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты; принимать участие в жизни школы, местной общности, общества, при необходимости брать на себя роль лидера и т. д.

Поскольку основной мишенью антикоррупционного воспитания в школе является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятная для его интеграции среда — социальные дисциплины: обществознание, история, литература и т.п. Связь с упомянутыми предметами неминуема и поэтому проблематика коррупции рассматривается с использованием понятий юридических, политических, исторических и экономических наук.

#### **Основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в школе:**

- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках обществознания;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

В начальной школе, в предмете «Окружающий мир» Федеральным государственным стандартом в разделе «Человек и общество» предусмотрено изучение ряда тем, способствующих формированию компонентов антикоррупционного сознания. Это такие темы, как:

- Общество – люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.
- Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению.
- Человек – создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.
- Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.
- Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

В рамках уроков обществознания и истории рассматриваются элементы по антикоррупционной проблематике.

#### **Ожидаемый результат:**

- сформированная личность, которая наделена знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции; личность, которая способна и желает устранить коррупцию.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1.Нормативно-правовое и организационное обеспечение</b>			
1.1	Создание рабочей группы по вопросу организации антикоррупционного образования, просвещения, пропаганды	Август 2023	Директор Половинкина Т.Н.
1.2	Разработка плана работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры	Сентябрь 2023	Директор Половинкина Т.Н. Зам. директора по УВР Халиуллин И.А. Зам. директора по ВР Никифорова Л.М.
1.3	Изучение состояния работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде в ОО	В течение года	Зам. директора по УВР Халиуллин И.А.
1.4	Доведение до сведения членов педагогического коллектива инструктивно-методических рекомендаций по организации антикоррупционной работы в образовательной организации.	В течение года	Зам. директора по ВР Никифорова Л.М.
1.5.	Проведение административных совещаний по вопросам антикоррупционной политики, рассмотрение вопросов по предупреждению коррупции на совещаниях педагогического коллектива	В течение года	Директор Половинкина Т.Н.
1.6	Информирование родителей, учащихся, работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям	сентябрь	Директор Половинкина Т.Н.
1.7	Разработка образовательно-просветительских программ, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры (элективные и факультативные курсы, модули в рамках предметов, дисциплин правовой направленности)	2023-2024	Зам. директора по УВР Халиуллин И.А.
1.8	Внедрение в практику программ элективных курсов факультативов, модулей, спецкурсов и пр. антикоррупционной направленности	2023-2024	Зам. директора по УВР Халиуллин И.А.
1.9	Создание банка методических материалов по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде	Постоянно	Зам. директора по ВР Никифорова Л.М.
1.10	Приобретение информационных и обучающих мультимедийных средств по антикоррупционному воспитанию.	Постоянно	Школьный библиотекарь Николаева Е.П.
<b>2.Обеспечение доступности и прозрачности деятельности школы, укрепление ее связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности</b>			
2.1.	Ознакомление учащихся и их родителей с Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, правилами для учащихся.	В течение года	Зам. директора по ВР Никифорова Л.М., заместители директора по УВР Халиуллин И.А. Лямасова Е.А. классные руководители
2.2	Размещение на школьном сайте информации о деятельности образовательного учреждения в	Постоянно	Системный администратор Нагорнова

	данном направлении.		К.Д
2.3	Работа с жалобами и заявлениями граждан.	В течение года	Директор Половинкина Т.Н., заместители директора по УВР Халиуллин И.А. Лямасова Е.А.
2.4	Информирование родительской общественности о расходовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований: - проведение родительских собраний - общешкольные родительские собрания	Один раз в триместр	Кл. руководители Администрация председатель родительского комитета Еремеева О.С
2.5	Консультирование педагогов школы по правовым вопросам образовательной деятельности.	В течение года	Зам. директора по ВР Никифорова Л.М.
2.6	Проведение опросов общественного мнения, социологических исследований по вопросам предоставления образовательных услуг среди обучающихся и их родителей (законных представителей)	в течение года	Заместители директора по УВР Халиуллин И.А. Лямасова Е.А., зам.дир. по ВР Никифорова Л.М.
2.7	Соблюдение требований законодательства во время проведения ЕГЭ и ГИА	Май - июнь	Директор Половинкина Т.Н., заместитель директора по УВР Халиуллин И.А.
2.8	Проведение антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательных учреждений	По мере необходимости	Директор Половинкина Т.Н., заместители директора по УВР Халиуллин И.А. Лямасова Е.А. Зам. директора по ВР Никифорова Л.М.
2.9	Организация выступлений работников правоохранительных органов перед сотрудниками школы по вопросам пресечения коррупционных правонарушений.	В течение года	Социальный педагог Гирфанова Е.В.
2.10	Проведение родительских собраний с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции.	По графику	Директор Половинкина Т.Н.
2.11	Анализ работы по антикоррупционной деятельности.	май	Зам. директора по ВР Никифорова Л.М.
2.12	Информирование правоохранительных органов о выявленных фактах коррупции в сфере деятельности школы.	По мере выявления фактов	Директор Половинкина Т.Н.,
2.13	Работа " Почты доверия"	В теч. года	Зам.директора по ВР Никифорова Л.М.
<b>3. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде с педагогическим коллективом, родителями, общественностью.</b>			
3.1	Участие в олимпиаде школьников по обществознанию	По плану	Заместитель директора УВР Халиуллин И.А.
3.3	Участие обучающихся и педагогов в конкурсах по антикоррупционной пропаганде	По плану	Зам. директора по ВР Никифорова Л.М.
3.3	Проведение акций, диспутов, бесед, тематических	В течение	Зам. директора по ВР

	классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся	года	Никифорова Л.М. Классные руководители
3.4	Включение в рабочие программы по истории, обществознанию, праву, литературы вопросов антикоррупционной направленности	В течение года	Зам. директора по УВР Халиуллин И.А.
3.5	Проведение мониторинга качества предоставления образовательных услуг	В течение года	Зам. директора по УВР Халиуллин И.А. Лямасова Е.А.
<b>4. Проведение внеклассных мероприятий с учащимися школы, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции</b>			
4.1	Интеллектуальные игры (9-11 кл.) по теме "Коррупция- угроза для демократического государства"	ноябрь	Зам.директора по ВР Никифорова Л.М.
4.2	Проведения Правовой недели в школе с включением вопросов по противодействию коррупции	Ноябрь - декабрь	Зам. директора по ВР Никифорова Л.М.
4.3	Дебаты «Встреча с коррупцией» для учащихся 10-11 классов школы на уроках обществознания	Февраль	Учителя истории и обществознания
4.4	Проведение классных часов, посвященных Международному дню антикоррупции (6-9 кл.)	декабрь	Классные руководители
4.5	Презентация фойе школы «Международный день антикоррупции»	декабрь	Учитель истории и обществознания  Константинова Е.В.
4.6	Классные часы для 1-2 классов «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Декабрь	Классные руководители
4.7	Классные часы для 4-5 классов «Жизнь дана на добрые дела»	Декабрь	Классные руководители
4.8	Общешкольный единый день профилактики.	10 число каждого месяца	Социальный педагог Гирфанова Е.В.
4.9	Для учащихся - классные часы в форме дискуссий и ролевых игр по предложенной тематике тематикой: 1. Быть честным. По законам справедливости. 2. Проблема «обходного» пути. 3. Откуда берутся запреты? 4. Быть представителем власти. Властные полномочия. 5. Когда все в твоих руках. 6. Что такое коррупция? Как решить проблему коррупции? 7. Закон и необходимость его соблюдения. 8. Государство и человек: конфликт интересов. 9. Требования к человеку, облеченному властью. 10. Зачем нужна дисциплина? Преимущество соблюдения законов.	По планам классных руководителей  В течение года	Классные руководители
4.10	Деятельность школьной службы примирения	В течение	Педагог –психолог

		года	Гареева Р.Р.
4.11	Проведение мониторинга по выявлению гражданской позиции и чувства патриотизма у обучающихся	май	Зам. директора по ВР Никифорова Л.М.