

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Старомайнская средняя школа № 2
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от « 24 » августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Лямасова Е.А.
« 25 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Старомайнская СШ №2

Половинкина Т.Н.
Приказ № 125 от 26 августа 2022 г.

Рабочая программа

Наименование предмета: основы религиозных культур и светской этики

Класс: 4 А

Уровень общего образования: начальное общее образование

Учитель, должность: Быкова Надежда Анатольевна, учитель начальных классов

Срок реализации программы: 2022 - 2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе:

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.2009г (с изменениями)

Учебник:

-А.В.Кураев Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4 класс Учебник М. : Просвещение 2017 г.

Рабочую программу составил учитель первой категории _____ Быкова Надежда Анатольевна

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Старомайнская средняя школа № 2
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от « 24 » августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Лямасова Е.А.
« 25 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Старомайнская СШ №2

Половинкина Т.Н.
Приказ № 125 от 26 августа 2022 г.

Рабочая программа

Наименование предмета: основы религиозных культур и светской этики

Класс: 4 б

Уровень общего образования: начальное общее образование

Учитель, должность: Постнова Светлана Викторовна, учитель начальных классов

Срок реализации программы: 2022 - 2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе:

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.2009г (с изменениями)

Учебник:

-А.В.Кураев Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4 класс Учебник М. : Просвещение 2017 г.

Рабочую программу составил учитель высшей категории _____ Постнова Светлана Викторовна

Пояснительная записка

При разработке рабочей программы по «Основам религиозных культур и светской этики» для четвертого класса использованы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. (Приказ Министерства образования и науки № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями Приказы Минобрнауки России: от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 года № 2357, от 18.12.2012 года № 1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 31.12.2015г. № 1576;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Старомайнская средняя школа №2
- Учебный план МОУ Старомайнская средняя школа №2 на 2022 -2023 учебный год.
- Сборник рабочих программ Основы религиозных культур и светской этики. А.Я. Данилюк, Т.В. Емельянова и др. М.: Просвещение,2018г

Рабочая программа обеспечена:

А. В. Кураев. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры . 4 класс. Учебник М: «Просвещение», 2018г.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» входит в предметную область «Основы религиозных культур и светской этики».

В соответствии с образовательной программой школы на 2022-2023 уч. год рабочая программа по ОРКСЭ в 4 классе рассчитана на 34 ч в год при 1 часе в неделю (по плану - 34 ч., по факту - 34 ч.) В 2022 - 2023 учебном году 33 ч, т.к. 1 ч. выпадает на праздничный день (08.03). Программа выполнена за счёт уроков повторения.

По желанию родителей был выбран модуль «Основы православной культуры»

Цель курса – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Задачи учебного курса:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роль в культуре, истории современности России.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль обучающихся по ОРКСЭ проводится 1 раз год в форме защиты индивидуального (группового) учебного или творческого проекта.

	1 триместр	2 триместр	3 триместр
Текущий контроль	1	1	
Итоговый контроль			1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОРКСЭ

Личностные

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства;
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем - осознание ответственности за сохранение культурно - исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа - уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметные

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;

Предметные

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории;
- приобщение к духовно - нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро - зло, правда - ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

Содержание программы курса «Основы православной культуры» в 4 классе.

Россия – наша Родина.

Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции.

Православие и культура.

Христианство. Православие. Культура. Религия. Возникновение и распространение православной культуры. Связь культуры народа и его религии. Значение православной культуры в жизни людей, общества.

Отношения Бога и человека в православии.

Творец. Мир. Культура. Православная культура. Любовь. Взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Связь человеческих представлений о Боге с законами добра. Основы духовной традиции православия.

Православная молитва.

Священное писание. Священное предание. Православие. Молитва. Молитва-славословие. Благодать. Молитва как разговор человека с Богом, форма возможного общения человека с Богом. Виды молитвы. Отличие материальных благ от духовных радостей. Происхождение молитвы «Отче наш», смысл входящих в нее слов и выражений.

Библия и Евангелие.

Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение. Священное Писание. Пророк. Апостол. Значение для христиан книг Ветхого и Нового Завета, значение для христианской культуры сюжетов Библии. Структура Библии. Библия как обращение Бога к человечеству.

Проповедь Христа.

Христос и Его Крест.

Воплощение. Рождество Христово. Боговоплощение. Жертва Христа. Голгофа. Распятие. Символика креста. Христианский смысл жертвенного отношения к другому человеку.

Православное учение о человеке.

Тело. Душа. Внутренний мир человека. Христианское представление о человеке. Христианское понимание взаимоотношения души и тела человека. Какие качества души составляют внутренний мир человека. Различие телесных и душевных свойств и качеств человека. Душа тем богаче, чем больше она отдает себя другим людям.

Совесть и раскаяние.

Раскаяние. Совесть. Различать добро и зло человеку помогает совесть. Значение покаяния в православной культуре. Разница между покаянием и признанием ошибки.

Заповеди.

Заповеди. Моисей. Обстоятельства, при которых были даны заповеди. Структура заповедей и значение. Заповеди помогают людям различать добро и зло. Выполнение или нарушение заповедей влияет на внутренний мир человека.

Милосердие и сострадание.

Самарянин. Милосердие. Сострадание. Милостыня. Милосердие как основополагающий нравственный постулат; начало, облагораживающее и улучшающее жизнь человека и общества. Этимологии слова «милосердие». Христианское значение слова «ближний».

Пасха.

Русская пасха. Пасха Христова. Пасхальная полночь. Пасхальный гимн. Пасхальное яйцо. Светлая седмица. Радоница. Земной путь Иисуса Христа. Суть Воскресения Христова. Празднование Пасхи, традиции праздника, его символы. Пасхальные открытки.

Золотое правило этики.

Грех. Неосуждение. «Золотое правило» как условие оценивания собственного поведения. Связь неосуждения с памятью о своих ошибках. различие отношения к греху и отношения к согрешившему человеку.

Храм.

Икона. Благословение. Иконостас. Алтарь. Внутреннее устройство православного храма. Традиции и правила поведения в нем. Православные храмов родного края.

Икона.

Икона. Святые. Лик. Нимб. Молитва. Иконопись как достояние мировой художественной и духовной культуры. Особенности иконописного изображения. Различия в написании иконы и картины. Способы и средства изображения в иконе духовного мира. Отношение к иконам, как к изображению священных для православных христиан образов.

Подведение итогов.

Представление творческих работ учащихся. Презентация творческих проектов учащихся

Как христианство пришло на Русь.

Мудрость. Крещение. Исповедь. Вера в единого Бога. Святая Русь. Церковь.

Подвиг

Подвиг. Подвиг ради себя. Жертва ради другого человека. Жертва Богу. Подвижник.

Заповеди блаженств.

Заповеди блаженств. Нагорная проповедь Христа. Нищие духом. Блаженны плачущие.

Блаженны кроткие. Блаженны милостивые. Блаженны алчущие и жаждущие правды.

Блаженны миротворцы. Блаженны чистые сердцем.

Зачем творить добро?

Самоотверженность. Святой.

Чудо в жизни христианина.

Добродетель. Вера. Надежда. Любовь. Святая Троица.

Православие о Божием суде

Божий суд. Смерть в христианстве. Вера в бессмертии.

Таинство Причастия.

Тайная вечеря. Причастие. Христова сила и благодать. Крещение. Литургия.

Монастырь.

Монах. Послушание. Монашеские обеты. Инок.

Отношение христианина к природе.

Ответственность за мир. Христианское милосердие.

Христианская семья.

Семья. Венчание. Бремя. Тактичность. Брак.

Защита Отечества.

Оборонительная война. Подвиг. Герои.

Христианин в труде.

Заповедь труда. Труд. Лень и гордыня.

Любовь и уважение к Отечеству.

Светская этика. Духовные традиции России. Любовь. Патриотизм.

Подведение итогов.

Представление творческих работ учащихся. Презентация творческих работ учащихся.

«Мой мир — мое Отечество».

Толерантность. Мировые религии. Веротерпимость.

Итоговое повторение

Православная культура. Религиозная толерантность. Мировые религии. Религиозные памятники. Я и моя Родина.

Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности

К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» относятся:

- *взаимные вопросы и задания групп,*
- *взаимообъяснение,*
- *беседа,*
- *интервью,*
- *драматизация (театрализация).*

Используются сквозные *виды учебной деятельности учащихся*, которые проходят через все уроки в рамках курса, являясь его содержательными и методологическими связующими звеньями:

- *составление словаря терминов и понятий,*
- *составление галереи образов,*
- *использование информационных технологий.*

Предусмотрена подготовка и презентация итоговых творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. Учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме.

Тематический план

№п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2.	Основы православной культуры	29
3.	Заключение. Подведение итогов изучения курса	3
	Всего:	33

Календарно-тематическое планирование.

№п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	План	факт		
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)				
1			Россия – наша Родина	1
Основы православной культуры (29 часов)				
2			Культура и религия	1
3			Человек и Бог в православии	1
4			Православная молитва	1
5			Библия и Евангелие	1
6			Проповедь Христа	1
7			Христос и Его крест	1
8			Пасха	1
9			Православное учение о человеке	1
10			Совесть и раскаяние	1
11 -12			Заповеди	2
13			Милосердие и сострадание	1
14			Золотое правило этики	1
15			Храм	1
16			Икона	1
17			Подведение итогов	1
18			Как христианство пришло на Русь	1
19			Подвиг	1
20-21			Заповеди блаженств	2
22			Зачем творить добро?	1
23			Чудо в жизни христианина	1
24			Православие о Божием суде	1
25			Таинство причастия	1
26			Монастырь	1
27			Отношение христианина к природе	1
28			Христианская семья	1
29			Защита Отечества	1
30			Христианин в труде	1
Заключение. Подведение итогов изучения курса (3ч)				
31			Подведение итогов. Защита творческих проектов «Христианские заповеди».	1

32			Любовь и уважение к Отечеству	1
33			Урок повторения «Основы православной культуры».	1