

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Старомайнская средняя школа № 2
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от « 28 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Лямасова Е.А.
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Старомайнская СШ №2

Половинкина Т.Н.
Приказ № 130 от 29 августа 2023 г.

Рабочая программа

Наименование предмета: окружающий мир

Класс: 3а

Уровень общего образования: начальное общее образование

Учитель, должность: Вердян Оксана Викторовна, учитель начальных классов

Срок реализации программы: 2023 – 2024 учебный год.

Количество часов по учебному плану: всего 68 часов в год; в неделю 2 часа.

Планирование составлено на основе:

- Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, утвержденного приказом . Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
и с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372).

Учебник:

- А.А. Плешаков. Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2021 г.

Рабочую программу составил учитель _____ Вердян Оксана Викторовна

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Старомайнская средняя школа № 2
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от « 28 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Лямасова Е.А.
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Старомайнская СШ №2

Половинкина Т.Н.
Приказ № 130 от 29 августа 2023 г.

Рабочая программа

Наименование предмета: окружающий мир

Класс: 3 в

Уровень общего образования: начальное общее образование

Учитель, должность: Иванова Ирина Владимировна, учитель начальных классов

Срок реализации программы: 2023 – 2024 учебный год.

Количество часов по учебному плану: всего 68 часов в год; в неделю 2 часа.

Планирование составлено на основе:

- Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, утвержденного приказом . Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
и с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372).

Учебник:

- А.А. Плешаков. Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2021 г.

Рабочую программу составил учитель _____ Иванова Ирина Владимировна

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Старомайнская средняя школа № 2
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от « 28 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Лямасова Е.А.
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Старомайнская СШ №2

Половинкина Т.Н.
Приказ № 130 от 29 августа 2023 г.

Рабочая программа

Наименование предмета: **окружающий мир**

Класс: **3 б**

Уровень общего образования: **начальное общее образование**

Учитель, должность: **Силантьева Наталья Владимировна, учитель начальных классов**

Срок реализации программы: **2023 – 2024 учебный год.**

Количество часов по учебному плану: *всего 68 часов в год; в неделю 2 часа.*

Планирование составлено на основе:

- Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, утвержденного приказом . Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
и с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372).

Учебник:

- А.А. Плешаков. Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2021 г.

Рабочую программу составил учитель высшей категории _____ Силантьева Наталья Владимировна

Пояснительная записка

При разработке рабочей программы по предмету «Окружающий мир» для третьего класса использованы:

- Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, утвержденного приказом . Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373. И с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372).
- Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России. 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ А. А. Плешаков. – М.: Просвещение,
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Старомайнская СШ №2
- Учебный план МБОУ Старомайнская СШ №2 на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа обеспечена:

А.А. Плешаков. Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2021 г.

Предмет « Окружающий мир» входит в предметную область «Обществознание и естествознание».

Место учебного предмета в учебном плане.

Объём учебного времени, отводимый на изучение окружающего мира в 3 классе, составляет 2 часа в неделю. Общий объём учебного времени 68 часов в год. В 2023 - 2024 учебном году 65 ч, т.к. 3 ч. выпадает на праздничные дни (08.03, 01.05,10.05). Программа выполнена за счёт уроков повторения.

Особое значение предмета « *Окружающий мир*» заключается в формировании у детей 6–10 лет целостного представления о мире и месте человека в нём.

Курс «Окружающий мир» данной предметной линии имеет эколого-этическую направленность, которая определена особой актуальностью нравственного воспитания и экологического образования в современных условиях.

Цели данного курса:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- 1) идея многообразия мира;
- 2) идея целостности мира;
- 3) идея уважения к миру.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по окружающему миру проводится 1 раз в триместр в форме теста, в конце учебного года проводится итоговый тест.

	1 триместр	2 триместр	3 триместр
Текущий контроль	1	1	
Итоговый контроль			1

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир» по итогам обучения в 3 классе.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные результаты освоения программы по окружающему миру характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

- 1) **гражданско-патриотического воспитания:**
 - остановление ценностного отношения к своей Родине – России;
 - понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
 - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
 - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
 - проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
 - первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества;
- 2) **духовно-нравственного воспитания:**
 - проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
 - принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
 - применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- 3) **эстетического воспитания:**
 - понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
 - использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.
- 4) **физического воспитания,** формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
 - приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью;
- 5) **трудового воспитания:** осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;
- 6) **экологического воспитания:** осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред;
- 7) **ценности научного познания:** осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

В результате изучения окружающего мира на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия. Базовые логические действия: понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности; на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве); сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

Базовые исследовательские действия: проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;

- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия);
- коллективный труд и его результаты и другое);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

Работа с информацией: использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;

- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию: схему, таблицу, иллюстрацию;
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;

- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и другое) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Самоорганизация: планировать самостоятельно или с помощью учителя действия по решению учебной задачи;

- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

Самоконтроль: осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности; находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;

- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни;
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи;

- активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника;
- считаться с наличием разных мнений;
- не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать их без участия взрослого; ответственно выполнять свою часть работы.

Предметные результаты:

- . К концу обучения в 3 классе обучающийся научится: различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг);
- проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме; приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов Российской Федерации с богатой историей и культурой; российских центров декоративноприкладного искусства;
- проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России; показывать на карте мира материка, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов;
- соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;
- создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией); соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
- соблюдать основы профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе; безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть «Интернет»;
- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах..

Содержание учебного предмета

3 класс (68ч)

Раздел 1. «Как устроен мир» (7ч)

Природа. Человек. Проект «Богатства, отданные людям». Общество. Что такое экология. Природа в опасности!

Раздел 2.«Эта удивительная природа» (18ч).

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Воздух и его охрана. Вода. Превращения и круговорот воды. Берегите воду! Как разрушаются камни. Что такое почва. Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами. Размножение и развитие растений. Охрана растений. Разнообразие животных. Кто что ест? Проект «Разнообразие природы родного края». Размножение и развитие животных. Охрана животных. В царстве грибов. Великий круговорот жизни.

Раздел 3.«Мы и наше здоровье» (9ч).

Организм человека. Органы чувств. Надёжная защита организма. Опора тела и движение. Наше питание. Проект «Школа кулинаров». Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни. Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие. Презентация проектов «Богатства, отданные детям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров».

Раздел 4.«Наша безопасность» (8ч).

Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Проект «Кто нас защищает». Опасные места. Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность.

Раздел 5. «Чему учит экономика» (12ч)

Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей – основа экономики. Полезные ископаемые. Растениеводство. Животноводство. Какая бывает промышленность. Проект «Экономика родного края». Что такое деньги. Государственный бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экология.

Раздел 6.«Путешествие по городам и странам» (14ч)

Золотое кольцо России. Проект «Музей путешествий». Наши ближайшие соседи. На севере Европы. Что такое Бенилюкс. В центре Европы. По Франции и Великобритании. На юге Европы. По знаменитым местам мира. Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. Презентация проектов «кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».

Тематический план учебного курса

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Как устроен мир	7
2	Эта удивительная природа	18
3	Мы и наше здоровье	9
4	Наша безопасность	8
5	Чему учит экономика	12
6	Путешествия	12
	Итого	66

Календарно-тематическое планирование.

№	Дата	Тема урока	Кол-во
---	------	------------	--------

п/п	план	факт		часов
Раздел «Как устроен мир» (7 ч)				
1			Природа	1
2			Человек	1
3			Общество	1
4			Российская Федерация	1
5			О чём расскажет план	1
6			Что такое экология? Проект «Богатства, отданные людям»	1
7			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как устроен мир»	1
Раздел «Эта удивительная природа» (18ч)				
8			Звёздное небо - Великая книга Природы	1
9			Тела, вещества, частицы	1
10			Разнообразие веществ	1
11			Воздух и его охрана	1
12			Вода	1
13			Преобразование и круговорот воды. Берегите воду!	1
14			Что такое почва	1
15			Разнообразие растений	1
16			Солнце, растения и мы с вами	1
17			Размножение и развитие растений. Проверочная работа за I триместр.	1
18			Охрана растений	1
19			Разнообразие животных	1
20			Кто что ест	1
21			Размножение и развитие животных	1
22			Охрана животных	1
23			В царстве грибов	1
24			Проект «Разнообразие природы родного края»	1
25			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Эта удивительная природа»	1
Раздел «Мы и наше здоровье» (9ч)				
26			Организм человека	1
27			Органы чувств	1
28			Надёжная защита организма	1
29			Опора тела и движения	1
30			Наше питание	1
31			Дыхание и кровообращение	1
32			Умей предупредить болезнь. Здоровый образ жизни.	1
33			Проект «Школа кулинаров»	1
34			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Мы и наше здоровье»	1
РАЗДЕЛ «Наша безопасность» (8ч)				
35			Огонь, вода и газ	1
36			Чтобы путь был счастливым	1
37			Дорожные знаки	1
38			Опасные места	1
39			Природа и наша безопасность	1
40			Проверочная работа за II триместр. Проверим себя и	1

			оценим свои достижения по разделу. «Наша безопасность».	
41			Экологическая безопасность.	1
42			Наши проекты: «Кто нас защищает».	1
Раздел «Чему учит экономика» (12ч)				
43			Для чего нужна экономика	1
44			Природные богатства и труд людей – основа экономики	1
45			Полезные ископаемые	1
46			Растениеводство	1
47			Животноводство	1
48			Что такое деньги	1
49			Государственный бюджет	1
50			Семейный бюджет	1
51			Экономика и экология	1
52			Какая бывает промышленность	1
53			Наши проекты: «Экономика родного края»	1
54			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Чему учит экономика»	1
Раздел «Путешествие по городам и странам» (12 ч)				
55-56			Золотое кольцо России	2
57			Наши ближайшие соседи	1
58-59			На севере Европы	1
60			Что такое Бенилюкс	1
61			В центре Европы	1
62			По Франции и Великобритании	1
63			Итоговая проверочная работа.	1
64			На юге Европы	1
65			Всемирное наследие	1
66			Презентация проектов «Музей путешествий». Странички для любознательных. По знаменитым местам мира. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»	1