Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация

Старомайнская средняя школа №2

Муниципального образования «Старомайнский район»

Ульяновской области

РАССМОТРЕНА СОГЛАСОВАНА СОГЛАСОВАНА УТВЕРЖДЕНА

на заседании с Советом родителей с Советом приказом директора

Педагогического (законных обучающихся МБОО

Совета представителей ) Старомайнская СШ №2

№ 175 от 29.08.2024

Протокол №1 Протокол №1 Протокол №1

от 29.08.2024 от 29.08.2024 от 29.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА   
ВОСПИТАНИЯ  
(основное общее образование)**

**МБОО Старомайнская СШ №2**

**на 2024-2025 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

[Пояснительная записка 3](#_bookmark0)

[РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 5](#_bookmark1)

* 1. [Цель и задачи воспитания обучающихся 6](#_bookmark2)
  2. [Направления воспитания 7](#_bookmark3)
  3. [Целевые ориентиры результатов воспитания 8](#_bookmark4)

[РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 12](#_bookmark5)

* 1. [Уклад общеобразовательной организации 12](#_bookmark6)
  2. [Виды, формы и содержание воспитательной деятельности 17](#_bookmark7)

[РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 39](#_bookmark8)

* 1. [Кадровое обеспечение 39](#_bookmark9)
  2. [Нормативно-методическое обеспечение 39](#_bookmark10)
  3. [Требования к условиям работы с обучающимися с особыми](#_bookmark11) [образовательными потребностями 40](#_bookmark11)
  4. [Система поощрения социальной успешности и проявлений активной](#_bookmark12)

[жизненной позиции обучающихся 42](#_bookmark12)

* 1. [Анализ воспитательного процесса 44](#_bookmark13)

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания **Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Старомайнская средняя школа №2 муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области(среднее общее образование)** (далее – Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей (к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России); историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОО Старомайнская СШ №2, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОО Старомайнская СШ №2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОО Старомайнская СШ №2 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОО Старомайнская СШ №2 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

## Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в школе: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной

социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

* + - гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
    - патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
    - духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание

честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

* + - эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
    - физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
    - трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
    - экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды. ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## Целевые ориентиры результатов воспитания

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданское воспитание** |
| Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном  российском обществе, в мировом сообществе. |

|  |
| --- |
| Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.  Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России,  реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.  Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.  Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой  деятельности. |
| **Патриотическое воспитание** |
| Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.  Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.  Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.  Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.  Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).  Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.  Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.  Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.  Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным  ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. |

|  |
| --- |
| Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как  части духовной культуры своего народа, российского общества. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.  Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.  Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном  творчестве. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального**  **благополучия** |
| Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.  Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).  Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.  Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.  Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и  природным условиям, стрессовым ситуациям. |
| **Трудовое воспитание** |
| Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.  Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.  Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.  Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.  Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной  траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей. |
| **Экологическое воспитание** |

|  |
| --- |
| Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.  Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.  Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.  Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.  Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной  направленности. |
| **Ценности научного познания** |
| Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.  Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.  Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).  Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в  естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности. |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

## Уклад общеобразовательной организации

Школа была открыта в 1968 году в центре рабочего посёлка Старая Майна.

За время существования школа осуществила свыше пятидесяти выпусков. Все выпускники стали прекрасными специалистами: педагогами, врачами, агрономами, инженерами, военными, спортсменами. Их имена известны не только в районе, но и за его пределами.

Руководителями школы являлись мастера своего дела: П.И.Гордеев, А.Н.Борисов, А.М.Гаврилов. В настоящее время школой руководит Половинкина Татьяна Николаевна.

С 2018 года школа имеет статус муниципальной бюджетной общеобразовательной организации, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. На данный момент в школе сформировано 22 класса, обучается около 400 школьников.

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

Ежегодно в школе проводятся традиционные значимые мероприятия: выборы в орган ученического самоуправления, празднование государственных и национальных праздников с участием учащихся и их родителей, дни здоровья, фестивали народов Поволжья. Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию школьников: дни воинской славы учитываются при проведении уроков мужества и внеклассных мероприятий. Учащиеся школы ежегодно принимают участие в региональных акциях и проектах, в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». В школе создан «Юнармейский отряд» , члены которого регулярно принимают участие в мероприятиях патриотической направленности. Создан отряд «На посту №1» . Ребята входящие в этот отряд являются призёрами областных соревнований «На посту №1». На базе школы создана первичная организация РДДМ.Это позволило объединить по интересам: «Юные тимуровцы», «Юные инспекторы движения».

Несомненно, социокультурная среда сельской местности во многом отличается от городской: здесь сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине, к традициям и культуре. Человек более близок к природе. Педагоги школы стараются способствовать формированию уважения к семейным традициям, к ветеранам труда, воспитанию чувства патриотизма и ответственности за свой родной край. Коллектив нашей школы ведёт сплоченную работу.

Школа располагается в районном центре.В посёлке есть Центр детского творчества и спорта, Детская школа искусств, Краеведческий музей, Музей леса, районная библиотека, кинозал «Созвездие» . Сотрудничество с данными организациями помогает сделать воспитательный процесс более эффективным. Среди социальных партнёров школы можно отметить специалистов ОГАУСО "Центр социально-психологической помощи семье и детям" в муниципальном образовании "Старомайнский район" Ульяновской области, филиал ОГКУ «Кадровый центр в Ульяновской области» в Старомайнском районе, Всероссийскую общественную организацию ветеранов «Боевое братство», благодаря которым становится возможным совершенствование условий воспитательной деятельности, проводятся профориентационные мероприятия, беседы, нацеленные на социальную адаптацию учащихся и патриотическое воспитание. В школе проведён высокоскоростной Интернет, что позволяет организовывать мероприятия и в онлайн формате. В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с целью внедрения новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий в начале 2021- 2022 года в нашей школе был открыт Центр образования технического и естественно-научного профилей «Точка роста», позволяющий реализовать инновационные, перспективные образовательные и воспитательные практики.Ребятам предоставляется возможность получать дополнительное образование по образовательным дополнительным программам. В рамках сотрудничества школы и ФГБУ Российской академией наук проходят встречи с профессором РАН Марией Александровной Калининой и руководителем лаборатории гетерогенного синтеза тугоплавких соединений Института физической химии и электрохимии им.А.Н..Фрумкина Российской академии наук, кандидата химических наук Владимиром Владимировичем Душиком. На территории школы была установлена Коррозионная станция. В продолжении работы в данном направлении и взаимодействии с центром «Точка роста» руководителя лаборатории гетерогенного синтеза тугоплавких соединений Института физической химии и электрохимии им.А.Н..Фрумкина Российской академии наук, кандидат химических наук Владимир Владимирович Душик проходят онлайн- уроки по теме по различным темам связанные с коррозией металлов и сплавов. В.В.Душик систематически посещает нашу школу для замены образцов наблюдения на станции и проводит практическое занятие. В рамках национального проекта Образование федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в 2022-2023 учебном году открыты новые места краеведческой направленности для детей «Школа безопасности».

В посёлке проживают люди разных национальностей, в связи с этим среди обучающихся есть русские, чуваши, татары, армяне, талыши, мордва. В школе предоставляется возможность изучать свой национальный язык. На протяжении длительного времени в школе в рамках внеурочной деятельности действует кружок «Говорим по-татарски». В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, для которых также созданы условия воспитания и обучения.Среди обучающихся школы есть дети из семей, находящихся в социально-опасном положении, дети из замещающих семей , дети-инвалиды, а также обучающиеся на дому по индивидуальной адаптированной программе. В связи с этим педагогическим коллективом ведётся эффективная работа с учащимися всех категорий согласно утверждённым планам мероприятий.

Учебная деятельность в школе начинается в 8.30 утра, по окончании учебных занятий учащиеся имеют возможность посещать занятия по внеурочной деятельности, кружки и секции, организованные школой и социальными партнёрами на базе школы.

В школе разработано положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся. Традиционно формой школьника является классический школьный костюм чёрного или тёмно-серого цвета.

Для обучающихся 1-11 классов в школе организовано одноразовое или двухразовое горячее питание в виде завтрака или обеда. Учащиеся 5-11 классов, которые имеют право на предоставление льготного питания на основании справки о получении государственной социальной помощи, а также дети-инвалиды и дети из семей, находящихся в социально опасном положении, обеспечены бесплатным горячим завтраком. Учащиеся 1-4 классов получают льготу в виде бесплатного обеда за счёт субсидий из федерального бюджета. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья 1-11 классов обеспечены двухразовым горячим питанием. Особое внимание в школе уделяется здоровьесбережению обучающихся. В связи с этим для учащихся 1-4 классов разработаны программы внеурочной деятельности «Разговор правильном питании», ежедневно во время урока проводятся физкультурные минутки, для учащихся средних и старших классов организованы спортивные секции. Также классными руководителями совместно с работниками ГУЗ Старомайнская РБ проводятся профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья обучающихся. В школе организована работа школьного спортивного клуба «Лидер», в состав которого входят учащиеся разных возрастов. Принимая участие в спортивных соревнованиях разных уровней, учащиеся регулярно занимают призовые места.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

* неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка принахождении в образовательной организации;
* ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
* реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско- взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг кдругу;
* организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
* системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

* *ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
* *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение иколлективный анализ их результатов;
* *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
* *конструктивное межличностное*, межклассное и межвозврастное взаимодействиеобучающихся, а также их социальная активность;

*-ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

* *формирование методического объединения классных руководителей*, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции.

## Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности МБОУ СШ № 3 р.п. Кузоватово представлены в соответствующих модулях.

**Инвариантные модули**: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела»,

«Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

**Вариативные модули**: «Детские общественные объединения»,

«Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Дополнительное образование», «Школьные спортивные клубы», «Школьный лагерь»,

«Школьный театр».

## Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

* максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
* включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
* включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом

воспитательной работы;

* выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
* привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
* применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
* побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
* организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

## Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

* курсы, занятия исторического просвещения, патриотической,

гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности («Разговор о важном», клуб

«Патриот»);

* курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению («Социокультурные истоки»);
* курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности («Трудные вопросы ОГЭ», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность» и др.);
* курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров («Театралы», «Веселые нотки»);
* курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности («Баскетбол»).

## Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

* планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
* инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
* организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать

для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

* сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
* выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
* изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
* доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
* индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
* регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
* проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
* организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
* создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
* привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
* проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

## Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МБОО Старомайнская СШ №2 предусматривает:

* общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
* участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
* организацию традиционных благотворительных школьных ярмарок;
  + торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
  + церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности;
  + социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием

социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

* + проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;
  + вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
  + наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

## Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

* + общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
  + внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
  + экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

## Организация предметно-пространственной среды

МБОО Старомайнская СШ №2 оформлены следующие обязательные

экспозиции:

1. Государственные символы Российской Федерации, субъекта Российско й Федерации, муниципального образования «Старомайнский район» (символика размещена в холле при входе в здание, т. е. доступна для обуча ющихся и родителей).
2. Возможности и проекты для обучающихся основной школы:

* РДДМ «Движение первых»;
* Всероссийский проект «Билет в будущее»;
* Российское детско-юношеское общественное движение «Юнармия».

Информация о каждом проекте сопровождается двумерными матричными штриховыми кодами для перехода на сайт проекта и на официальный сайт МБОО Старомайнская СШ №2.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

* + оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
  + организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
  + размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических,

гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

* + изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
  + организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
  + оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
  + подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
  + поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при школе;
  + деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
  + разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
  + разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

* + создание и деятельность в школе, в классах родительского комитета, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
  + тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
  + работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
  + проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
  + привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
  + при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

## Самоуправление

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие

в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом (статья 34 пункт 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ СШ № 3 р.п. Кузоватово предусматривает:

* + организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
  + представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления МБОО Старомайнская СШ №2;
  + защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
  + участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в МБОО Старомайнская СШ №2.

## Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

* + организацию деятельности педагогического коллектива по созданию

в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности

жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

* + проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
  + проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
  + разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
  + вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
  + организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
  + профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-

духовной, благотворительной, художественной и др.);

* + предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
  + профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

В школе создан Совет профилактики правонарушений, куда входят заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог – психолог. Совет профилактики правонарушений работает по утвержденному директором плану.

Ежемесячно 10 числа проводится Единый день безопасности (по отдельному плану).

## Социальное партнёрство

МБОО Старомайнская СШ №2 заключила договора о взаимодействии: ОГБО Старомайнский технологический техникум, ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова», ФГБОУ ВО «УлГУ», ОГБПО «Ульяновский педагогический колледж», МБОО ДО «Старомайнский Центр Творчества и спорта МО «Старомайнский район», ОГБНО «Центр выявления и поддержки одарённых детей Ульяновской области» «Алые паруса», ДШИ МО «Старомайнский район» и т.д

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы предусматривает:

* + участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
  + участие представителей организаций-партнёров в проведении

отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий

соответствующей тематической направленности;

* + проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
  + проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
  + реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

* + проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
  + профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
  + экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы (Предприятия р.п.Старая Майна)
  + посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий,

лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

* + организацию на базе пришкольного детского лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
  + совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования (проект «Шоу профессий», Всероссийский проект «Билет в будущее»);
  + участие в работе всероссийских профориентационных проектов (проект «Шоу профессий», Всероссийский проект «Билет в будущее»);
  + индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
  + освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования («Россия – мои горизонты»,

«Школьный театр»).

## Детские общественные объединения

Действующие на базе МБОО Старомайнская СШ №2 детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Ключевыми детскими общественными объединениями, действующими

на базе МБОО Старомайнская СШ №2, являются школьное отделение РДДМ, школьный отряд ЮИД, юнармейский отряд , волонтерский отряд. В 2023 году в школе открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых». Деятельность отделения РДДМ «Движение первых» направлена на формирование личности учащихся на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Участником школьного отделения РДДМ

«Движение первых» может стать любой школьник.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

* утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
* организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
* поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения);
* участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

## Школьный музей

Школьный музей призван обеспечить единство учебной и внеучебной работы по формированию патриотизма и гражданственности у учащихся; воспитания у учащихся чувства любви и уважения к родному краю; улучшения и углубления знаний учащихся по краеведению, Его деятельность основывается на актуализации, создании и пропаганде традиций школы, района, региона, страны среди учащихся.

В 2023 году школа приняла участие во всероссийской патриотической акции «Парта Героя».

## Добровольческая деятельность

Волонтёрский отряд – это подростковое объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности.

Волонтерский отряд создан с целью создания условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренингах. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике. По принципу “равный- равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами.

## Школьный спортивный клуб «Лидер»

Школьный спортивный клуб «Лидер» создан и осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта, а также разработки и внедрения передовых программ и технологий, инновационных методик с целью развития системы физического воспитания.

## Школьный лагерь

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально- привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

* добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в

детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

* творческий характер деятельности;
* многопрофильность;
* отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
* опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере –

«Дети-Вожатый».

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

* совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
* создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
* создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
* проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
* включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
* формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
* обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
* ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

* Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
  + Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;
    - Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
    - тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
  + мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной

деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

* + - программы профильных (специализированных, тематических) смен;
    - деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя. **Дополнительное образование**

Одной из ключевых задач МБОО Старомайнская СШ №2 является вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений через деятельность объединений дополнительного образования.

Для обучающихся основной школы организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках созданных новых мест дополнительного образования, действующих в рамках регионального проекта

«Успех каждого ребенка» (« Школа безопасности»).

Дополнительное образование в МБОО Старомайнская СШ №2:

* максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
* обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся,
* способствует личностному развитию учащихся, удовлетворяет индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы учащихся;
* побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
* позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний;
* позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ.

В МБОО Старомайнская СШ №2 созданы объединения дополнительного образования, работа которых организована в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам технического, научно-естественного направления.

Материально-техническое оснащение школы (с учетом оборудования, полученного в рамках создания новых мест дополнительного образования, Центра «Точка роста») позволяет организовывать деятельность объединений дополнительного образования в соответствии с современными требованиями.

## Школьный театр

Организация творческого процесса в театральном коллективе способствует формированию ключевых компетенций учащихся школы. Компетенции для ученика – это образ его будущего.

Школьный театр обладает мощным потенциалом целостного

воздействия на ребенка, поскольку способствует развитию созидательно- творческих способностей, становлению личности динамичного типа, идентифицирующей себя с родной культурой, принимающей общечеловеческие гуманистические ценности.

Школьный театр предлагает богатый спектр возможностей развития творческих способностей подростка не только в восприятии и понимании искусства, но и в собственном творчестве. Она развивает активность внимания, наблюдательность, умение фантазировать и, что особенно важно, формирует чувство личностного присутствия в культуре. Методы и приемы школьной театральной педагогики способствуют междисциплинарной интеграции, становлению целостного образа мира и человека в нем, то есть существенно повышают интенсивность и качество освоения школьной учебной программы.

Деятельность школьного тетра в МБОО Старомайнская СШ №2 направлена на достижение следующих воспитательных задач:

* уважительное отношение между членами коллектива;
* умение критически оценивать как свою работу, так и работу своих товарищей;
* воспитание наблюдательности, внимания, волевых качеств, воображения;
* воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, неравнодушного отношения к окружающему миру.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

## Кадровое обеспечение

Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. Кадровое обеспечение воспитательного процесса осуществляют администрация школы (директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагоги-предметники, педагог – психолог, вожатая, педагоги дополнительного образования. В школе функционирует методическое объединение классных руководителей.

## Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в МБОО Старомайнская СШ №2 связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

* Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании»;
* Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников (далее — Концепция);
* Конвенция о правах ребёнка;
* Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
* основная образовательная программа основного общего образования МБОО Старомайнская СШ №2
* календарный учебный график ;

-должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности;

* Положение об объединениях обучающихся;
* Положение о классном руководстве ;
* Положение о методическом объединении классных руководителей;
* Положение о внутришкольном контроле ;
* Положение о родительском совете;
* Положение о школьной форме и внешнем виде учащегося;
* Положение о службе медиации ;
* Положение о внеурочной деятельности обучающихся ;
* Положение о школьном ученическом самоуправлении ;
* Положение о проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных стандартом образования ;
* Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
* Положение о первичном отделении общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

## Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка

в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих

силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ в МБОО Старомайнская СШ №2 являются:

* налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
* формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
* построение воспитательной деятельности с учетом

индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;

* активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
* индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с

ОВЗ.

## Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

* + - публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
    - прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
    - регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях –недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);
    - сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность

обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

* + - привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
    - дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающих при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность

предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

## Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ СШ № 3 р.п. Кузоватово является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

* взаимное уважение всех участников образовательных отношений~~;~~
* приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
* развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели

и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы,

адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

* распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

* проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
* деятельности классных руководителей и их классов;
* реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
* организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
* внешкольных мероприятий;
* создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
* взаимодействия с родительским сообществом;
* внешкольных мероприятий;
* деятельности ученического самоуправления;
* деятельности по профилактике и безопасности;
* реализации потенциала социального партнерства;
* деятельности по профориентации обучающихся;
* действующих в школе детских общественных объединений;
* работы школьного музея ;
* добровольческой деятельности обучающихся;
* работы школьного спортивного клуба.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**АНАЛИЗ**

**РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МБОО Старомайнская СШ №2**

**за 2023-2024 учебный год**

В 2023 - 2024 учебном году воспитательная работа в МБОО Старомайнская СШ №2 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

1. Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
2. Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
3. Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
4. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
5. Организовывать профориентационную работу с обучающимися. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
6. Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
7. Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
8. Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

* Модуль «Классное руководство и наставничество»
* Модуль «Школьный урок»
* Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
* Модуль «Работа с родителями»
* Модуль «Самоуправление»
* Модуль «Профориентация»

|  |
| --- |
|  |
| * Модуль «Ключевые общешкольные дела» |
| * Модуль «Профилактика и безопасность» |
| * Модуль «Школьные медиа» |
| * Модуль «Волонтѐрство» |
| * Модуль «Школьный музей» * Модуль Школьный лагерь |

* ***Модуль «Классное руководство и наставничество»***

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические

классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Классным руководителем проводилась работа с учителями- предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

* Созданием банка педагогических идей классного руководителя
* Проводили школьные мероприятия.
* Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
* Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
* Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизм, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
* Сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками культуры АУ «Дом культуры муниципального образования «Старомайнское городское поселение», межпоселенческая библиотека.
* Работа по патриотическому воспитанию.
* Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
* Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
* Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
* Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

* составления социального паспорта класса и рабочей программы классного руководителя;
* составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
* изучали психологический климат в классных коллективах ;
* организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
* организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», детей находящихся под опекой;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

* ***Модуль «Школьный урок»***

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

* День солидарности в борьбе с терроризмом
* День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
* День памяти жертв фашизма.
* День начала блокады Ленинграда.
* Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)
* Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"
* Всероссийский урок первой помощи
* Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
* День российской науки
* Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
* Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
* Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест
* Парламентские уроки приурочены ко Дню Российского парламентаризма.
* День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
* Гагаринский урок «Космос – это мы»
* «Пионеры герои», ко дню пионерии
* Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»
  + ***Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образоанивя***

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно- ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции
3. факультативы

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции баскетбола, волейбола и ОФП в рамках ШСК «Лидер».

В 2023-2024 году школьники были участниками:

* + Турнир по баскетболу среди юношей;
  + Турнир по футболу;
  + Пионербол;

**Воспитательная работа в рамках образовательных программ**

**дополнительного образования общеобразовательной организации**

**МБОО Старомайнская СШ №2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Объединения, секции, клубы, студии и т.п. (указать форму деятельности) | Направленность дополнительной образовательной программы | Количество часов в неделю | Количество обучающихся | Учитель  (Ф.И.О., специальность по диплому) |
| Биологические процессы и технологии | Естественно-научная | 2 | 31 | Андреева Ольга Николаевна, учитель биологии |
| Химия вокруг нас | Естественно-научная | 2 | 21 | Лямасова Елена Анатольевна,учитель химии |
| Общая и экспериментальная физика | Естественно-научная | 2 | 19 | Мамонов Владимир Вячеславович, учитель физики |
| Робототехника | Техническая | 2 | 15 | Гареева Регина Расымовна,учитель |

**Центр** «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленностей официально открыт 2021 г. Руководителем центра является заместитель директора по УВР ИА Халиуллин, работают четыре педагога по естественнонаучной направленности Лямасова ЕА (химия), Андреева ОН(биология), Мамонов В.В. (физика) и технологической направленности (робототехника). Все педагоги работающие в центре «Точка роста) прошли курсы повышения квалификации по теме: ««Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Квантариум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике, химии и биологии в рамках естественно научного направления» в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» .

Для работы в центре педагогами разработаны следующие программы дополнительного образования:

1 Дополнительная образовательная программа естественнонаучной направленности

«Химия вокруг нас», (8-10 классы), (для детей 13-16 лет).

Срок реализации программы: 2 года.

2Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Биологические процессы и технологии» естественнонаучной направленности. Возраст детей – 13 - 16 лет**.** Срок реализации – 3 года.

3Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по естественнонаучной направленности «Общая и экспериментальная физика», 7-8 классы, для детей 13-15 лет.

4 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Основы робототехники» технической (робототехника) направленности.

Срок реализации: 3 года. 316 часов.

Для организации работы в центре отремонтированы классы по биологии, химии и физике, так же закуплена мебель, новое оборудование.

Кроме того созданы локальные акты для создания и открытия центра «Точка роста»: приказы, составлена «Дорожная карта», положение о центре, должностные инструкции и другие.

Для обучения учащихся в центре сформированы группы учащихся по предметам химия, биологи, физика и робототехника, которые занимаются согласно расписанию.

Согласно плану работу за отчетный период были проведены следующие мероприятия:

1. Участие обучающихся на школьном и муниципальном этапах ВсОШ, на олимпиадах по линии «Сириус» и «Алые паруса».
2. Руководителем группы «Биологические процессы и технологии» естественнонаучной направленности были проведены внеклассные мероприятия: мини-исследование «Микромир» (Знакомство с устройством микроскопа. Техника биологического рисунка. Приготовление микропрепаратов.); Экологическое мероприятие «Вода- капля жизни» (Приготовление раствора, в котором выживут все одноклеточные организмы).
3. Руководителем группы «Общая и экспериментальная физика» была проведена работа по подготовке обучающихся к проектной деятельности посвященному «Дню науки».
4. Участие обучающихся на мероприятиях урок «Цифры» искусственный интеллект в образовании и искусственный интеллект в музыке, руководителем «Основы робототехники» технической (робототехника) направленности.

**Воспитательная работа в рамках образовательных программ дополнительного образования совместно с ДО ЦДТиС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Объединения, секции, клубы, студии и т.п. (указать форму деятельности) | Направленность дополнительной образовательной программы | Количество часов в неделю | Количество обучающихся | Учитель  (Ф.И.О., специальность по диплому) |
| Секция «Баскетбол»  (мальчики 7-11 кл) | Спортивно-оздоровительное | 6 | 15 | Мартыненко Андрей Николаевич.-учитель физической культуры |
| Секция «Баскетбол» 8-10 | Спортивно-оздоровительное | 6 | 15 | Мартыненко Андрей Николаевич, физкультуры |
| Секция «Баскетбол»  (девочки 8-9 кл) | Спортивно-оздоровительное | 6 | 15 | Шарафутдинов А.Н, учитель физической культуры |
| Юный патриот | Спортивно-оздоровительное | 2 | 15 | Чебаков Максим Николаевич |
| Мастерская чудес | общекультурное | 4 | 15 | Гирфанова Елена Викторовна |
| ОФП | Спортивное | 6 | 15 | Шарафутдинов Ахтям Ханяфиевич |
| Авиамоделирование | Техническое | 2 | 15 | Майоров Александр Петрович |
| Юный механик | Техническое | 4 | 15 | Шарафутдинов А.Н-учитель физической культуры. |
| Лепка из глины | Общекультурное | 2 | 15 | Мамонова Екатерина Эрминовна |
| Юные экологи | Общекультурное | 4 | 15 | Шарафутдинова Раиса Андреевна |
| Волейбол 6-9 кл | Спортивное | 4 | 15 | Сайгина Марина Владимировна |
| Краеведение | Туристско-краеведческая | 6 | 15 | Никифорова Людмила Михайловна, учитель истории |
| Юный театрал | Общекультурное | 4 | 15 | Борис Надежда Юрьевна, учитель начальных классов |

* ***Работа с родителями***

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

* + в коллективных творческих делах;
  + в организации и проведении экскурсий;
  + в помощи по решению хозяйственных проблем;
  + в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло

2 общешкольных родительских собрания, которые были совмещены со встречами с инспектором ОПДН Тимофеевой Е.С. , врачом-педиатром Бирючевским Ф.М. В каждом классном коллективе каждый триместр проводились классные родительские собрания.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме).
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
6. Влияние на общение родителей с детьми.
7. Работа с родительским комитетом класса.
   * ***Самоуправление***

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Президента школы.
3. Выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).
4. Заседания актива класса (еженедельно).
5. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, организация добровольческого движения, проведение субботников.
6. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
7. Участие в конкурсах.
8. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
9. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
10. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы (еженедельные рейды).
11. Акция «Пятерка для мамы».
12. Подготовка и проведение видеооткрытки «Мама – главное слово».
13. Акция «Имею право»
14. Всемирный день объятий.
15. Операция «Бумаге вторую жизнь»
16. Мероприятия, посвящѐнные профилактике и правонарушений.
17. Акция «Открытка ветерану».
    * ***Профориентация***

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определѐнным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия посёлка. Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Учащиеся активно принимали участие в районных конкурсах и выставках профориентационной направленности.

Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориетационные занятия.

Учащиеся 9 и 10 классов приняли участие в районной выставке профессий.

Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте «Шоу профессий» по ранней профессиональной ориентации учащихся. Реализация проекта может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

В течение учебного года с учащимися проводились:

* беседа «Мир профессий»;
* профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
* час размышлений «Человек и профессия»;
* Что? Где? Когда? Информация о профессиях (просмотр видеофильма);
* беседа «Почему люди работают»;
* «Шоу профессий» – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».
  + ***Ключевые общешкольные дела***

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

* Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
* Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».
* Подготовка ко Дню Учителя.
* «Субботники», «Дни чистоты» - уборка школьного двора, прилегающей территории, выращивание и высадка растений.
* Международный день пожилых людей.
* День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.
* Международный месячник школьных библиотек.
* Акция «Осенняя неделя добра».
* Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду».
* Час вопросов и ответов «Закон и ответственность»
* Беседа «Безопасность в Интернете».
* Беседы «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов».
* Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».
* Международный день прав человека.
* Новогодние поздравления.
* Беседы с участием инспектора ОПДН «Это должен знать каждый».
* Мероприятие, посвящѐнное ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна». Оформление информационного стенда.
* Общешкольное мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества.
* Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.
* Праздничное поздравление для мам, посвященный 8 марта (внеклассное мероприятие).
* День космонавтики.
* Акция «Весенняя неделя добра»
* Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики.
* Субботник на территории школы
* Праздник «Последний звонок».
  + ***Школьный музей***

Наш школьный музей «Боевой Славы старомайнцев» является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки,оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Одной из основных задач музея является воспитание патриотического сознания школьников. Воспитание учащихся – это сложный, многофакторный процесс, так как на личность человека оказывают влияние и семья, и школа, и различные коллективы, с которыми он связан в своей жизни, и среда товарищей, и различные средства общественно-политической идеологии.

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических

традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры.

Были проведены экскурсии в музей согласно графику. Через вовлечение в активную деятельность музея, классный руководитель использовал музейный материал на тематических классных часах и уроках мужества для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности.

* + ***Профилактика и безопасность***

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работа по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности строится на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с заместителем директора по ВР, социальным педагогом, классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике безопасности:

* + - контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
    - выяснение причин пропусков;
    - информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
    - ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
    - работа в журнале термометрии;
    - вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
    - организация охвата учащихся горячим питанием;
    - соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
    - соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещѐнности, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
    - соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объѐму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);
* оформление стендов и уголков по ТБ;
* проведение еженедельных инструктажей безопасности;
* ведение журналов по технике безопасности;
* беседы с представителями ОПДН;
* встречи с мед. работником;
* родительские собрания;
* классные часы;
* участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
* участие в конкурсе социальной рекламы;
* участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации»,

«Неделя правовых знаний», «Единый день безопасности несовершеннолетних», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

* + выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
  + составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
  + посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
  + индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
  + индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
  + беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
  + проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
  + классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
  + вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
  + определение группы здоровья учащихся;
  + заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
  + проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
  + проведение родительских собраний по правонарушениям;
* предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

* опоздания на уроки;
* сниженная учебная мотивация;
* невыполнение домашних заданий;
* нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
* конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе

проведены следующие мероприятия:

1. Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся ; получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).
2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся.
3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, проводится кропотливая работа, как с учащимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме:

* + классных часов, бесед;
  + тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за еѐ пределами, согласно плану воспитательной работы.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе

очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещѐнная на школьных стендах.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

* ***Волонтерство***

Волонтеры, или добровольцы (эти слова в России официально считаются синонимами) — те люди, которые по собственной воле и безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся.

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью. Волонтерский труд, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне. Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему экологическому поведению, культуре общения.

Ребята приняли участие, в качестве волонтѐров в:

* акции «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека;
* благотворительной акции «Подари жизнь»;
* мероприятии, посвящѐнному Международному Дню инвалидов;
* операции «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям;
* поздравлении тружеников тыла и детей ВОВ на дому;
* ***Школьные медиа***

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети **«**ВК», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация размещается на официальном сайте МБОО Старомайнская СШ №2.

**Модуль экскурсии и походы**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.  Поход - способ активного отдыха, увлекательное занятие, наполненное романтикой необыкновенного образа жизни. Во время похода воспитательная задача решается воздействием на каждого участника со стороны коллектива. Длительность передвижения в походных условиях, постепенное повышение физических нагрузок воспитывают выносливость, волевые качества школьника, а также воспитывает коллективизм, взаимовыручку и дружелюбие.

Эти воспитательные возможности были реализованы в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
2. Регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
3. Выездные экскурсии в музей, походы на представления в кинотеатр.
4. Виртуальные экскурсии
5. Учебные экскурсии
6. Лыжные походы
7. Экскурсии в музей «Леса» в р.п.Старая Майна.
8. Экскурсии в краеведческий музей в рп.Старая Майна.
9. Выездные экскурсии г.Казань, город-герой Волгоград.

К реализации модуля проекта активно привлекаются социальные партнеры из числа выпускников школы и родителей обучающихся. Таким образом, всё социальное окружение – педагоги, обучающиеся, родители, социальные партнёры – решают общую задачу приобщения детей к культурному наследию малой Родины и воспитанию патриотов.

**Модуль организация предметно-эстетической среды**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

• оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

• размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

• озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

• благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

• событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

• совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

• акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания

Немаловажно при оформлении кабинетов понимание всем педагогическим коллективом факторов, формирующих единый стиль. Кабинет должен стать местом, куда хочется идти и детям, и педагогу.

Важны и такие условия, как:

-*Чистота* и *порядок* в классной комнате.

-Нужное *освещение,* запах, температура, свежесть воздуха. *Шум* меняет эмоции, снижает инициативу, раздражает, отвлекает, утомляет.

-Способы расстановки мебели в классе для определенных форм воспитательной работы: «круглый стол» должен быть круг­лым, «круглый стол с острыми углами\* должен быть с острыми углами, «большой круг» - расположение стульев по кругу, «пресс-бой» предполагает расположение «противников» напро­тив... Это тоже немаловажная деталь воспитательного процесса.

И даже одежда взрослых и детей имеет большое значение! Функциональность одежды педагога и учащихся предполагает разные ее варианты на все случаи жизни, и она должна соответствовать обстановке. Воспитателю обязательно надо учитывать половые и возрастные особенности своих учеников. В костюме нежелательно иметь отвле­кающих деталей, но в то же время нежелательно быть «серой мышкой», чтобы быть интересным ученикам... Все эти нюансы дополняют воспитательный потенциал школьной жизни. Но это и предмет особой заботы классного руководителя как воспитателя: хороший вкус формируется исподволь, постепен­но. В том числе личным примером.

Цветовое воспитание предполагает созданию цветовой гаммы, благоприятной для себя и окружающих, в одежде, интерьере, в собственных творческих работах, использование разных цветов для создания душевного комфорта и равновесия, снятия психического напря­жения и стресса, для стимулирования определенного психичес­кого состояния.

Любое воспитательное воздействие, начиная от большого общешкольного события до простого сиюминутного воздействия педагога на воспитанника, должно обязательно включать органически соединенные воздействия на все три сферы личности: сознание, эмоции, поведение. Только тогда можно говорить о воспитывающем (то есть развивающем) воздействии в процессе воспитания.

В целях определения динамики развития воспитательной среды образовательных организаций, проведён мониторинг воспитательной среды школ.

***Анализ воспитательной среды общеобразовательных организаций МО***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование составляющей воспитательной среды*** | ***2022-2023 учебный год*** | ***2023-2024***  ***учебный год*** | ***Результативность***  ***(%)*** |
| Школьные театры | *1* | *1* | *100%* |
| Туристические клуба | *0* | *0* | *0%* |
| Киноклубы | *0* | *0* | *0%* |
| Музейные пространства (музеи, музейные комнаты, музейные уголки), | *1 (Музей)* | *1 (Музей)* | *100%* |
| Военно-патриотические клубов | *0* | *0* | *0%* |
| Школьные спортивные клубы | *1* | *1* | *100%* |
| Зарегистрированные юнармейцы (количество) | *1/18* | *1/18* | *100%* |
| Добровольческие/волонтерские отряды | *1* | *1* | *100%* |
| Отряд ЮИД | *1* | *1* | *100%* |
| Медиацентры | *0* | *1* | *100%* |
| Юные спасатели | *0* | *0* | *0%* |

***Вывод****: по сравнению с прошлым годом в нашей школе начал действовать Медиацентр. На следующий учебный год планируем открыть военно-патриотический клуб.*

**Реализация мероприятий плана воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование мероприятий*** | ***Количество, реализованных концепций в 2022-2023 учебном году*** | ***Количество участников среди обучающихся***  ***в 2022-2023 учебном году*** | ***Количество участников в % от общего количества учащихся в МО 2022-2023 учебном году*** | ***Количество реализованных, концепций в 2023-2024 учебном году*** | ***Количество участников среди обучающихся в МО 2023-2024 учебном году*** | ***Количество в % от общего количества учащихся в МО 2023-2024 учебном году*** | ***Количество участников педагогов в 2022-2023 учебном году*** | ***Количество участников педагогов в 2023-2024 учебном году*** | ***Количество участников родителей в 2022-2023 учебном году*** | ***Количество участников родителей в 2023-2024 учебном году*** |
| Дни единых действий |  | ***421*** | ***100%*** | ***37*** | ***396*** | ***100%*** | ***23*** | ***22*** | ***0*** | ***0*** |
| РОВ |  | ***421*** | ***100%*** | ***35*** | ***396*** | ***100%*** | ***23*** | ***22*** | ***0*** | ***0*** |
| ЮД |  | ***421*** | ***100%*** | ***19*** | ***396*** | ***100%*** | ***23*** | ***22*** | ***0*** | ***0*** |
| **Марафон**  **«ПРОпедагога. ПРОнаставника.»**  **в рамках реализации года наставника и педагога**  **(2022-2023 учебный год)** | | | | **Марафон**  **«ПРОпедагога. ПРОнаставника.»**  **в рамках реализации года**  **наставника и педагога**  **Региональный интеллектуальный марафон «Прознание.Прознание» (2023-2024 учебный год)** | | | | | | |
| ***Победителей*** | | ***Призёров*** | | ***Победителей*** | | ***Призёров*** | | | | |
|  | |  | | ***1*** | | ***13*** | | | | |

***Вывод:*** *в 2023-2024 учебном году РОВ, ДЕД и ЮД были проведены на 100%. Почти 50% педагогов приняли участие в марафоне «ПРОпедагога. ПРОнаставника», из которых 1 победитель и 13 призёров. Педагоги и учащиеся активно принимают участие в онлайн-викторинах в рамках марафона «ПРОзнание. ПРИзнание». В региональной онлайн-викторине «Всемирный день учителя» приняли участие 19 педагогов. В онлайн-викторине, посвященной «Дню народного единства» призёрами стали 6 педагогов. Команда «Любознайки», капитан Гареева Р.Р. приняли участие в 1-этапе региональной интеллектуальной игре «Педагогическая лига интеллектуалов». Ученица 8Б класса Константинова Алёна стала призёром регионального интеллектуального марафона «ПРОзнание. ПРИзнание», посвященный «Международному женскому дню». Советник директора по воспитанию Гареева Р.Р. стала победителем в этой же игре среди педагогов. Призёрами стали Евтюшина Е.Н., Николаева Е.П., Константинова Е.В.*

*В следующем учебном году также продолжить работу. Привлечь 80% педагогов к участию в марафонах «ПРОпедагога. ПРОнаставника».*

**Участие в национальных, федеральных и всероссийских проектах и конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурсов**  **и проектов** | **2022-2023 учебный год** | **2023-2024**  **учебный год** | **Результативность**  **(**Этапы- **з**аявка участия, финал) |
|  |  |  |  |
| Классные встречи (количество встреч/количество участников) | 0 | 3/ 125 | участие |
| Добро не уходит на каникулы | 0 | 1 | заявка |
| Лига вожатых  (обучающиеся/педагоги) | 0 | 1 | заявка |
| Школьные театры | 1 | 1 | участие |
| Лига экскурсоводов  (обучающиеся/педагоги) | 0 | 0 |  |
| Орден мужества | 1 | 1 | победители |
| Всероссийские кинопросмотры  (обучающиеся/педагоги) | 421/23 | 394/22 | участие |
| Премия «Новая философия воспитания» | 0 | 0 |  |
| Вектор успеха | 0 | 1 | участие |

***Вывод:*** *в 2023-2024 учебном году больше приняли участие в проектах таких как, «Классные встречи», «Добро не уходит на каникулы», «Лига вожатых», «Вектор успеха». . В декабре 2023 года приняли участие в «Классной встрече» с советником директора по воспитанию МБОУ Гимназии №79 г.Ульяновска Елизаровой Е.П. На базе школы почётными гостями были главный специалист отдела ЗАГС МО «Старомайнский район» Козлова Ю.К., член Ульяновского областного отделения ВООВ «Боевое братство» Марс Киямович, ведущий сотрудник Института физической химии и электрохимии им. А.Н.Фрумкина РАН Сафонов А.В. В 2023-2024 учебному году члены отряда «Гостомельский десант» Скрипичникова Юлия, Халиуллина Юлия, Мартыненко Дмитрий стали победителями конкурсного отбора «Орден Мужества.*

*Активно ведется работа по театральному направлению. Руководителем кружка «Театральные ступеньки» является учитель русского языка и литературы Макарова М.В. В этом кружке принимают участие 39 детей. Были поставлены 2 постановки. Первая постановка состоялась в январе 2024 года, был показан моноспектакль «Дневник Тани Савичевой» в главной роли ученица 7 класса Загидуллина Диана. Вторая постановка состоялась в марте 2024 года. Был показан музыкальный спектакль по мотивам сказки «Волшебная лампа Алладина», в котором приняли участие 11 учащихся. Мы приняли участие в региональном конкурсе «Театральное Приволжье».*

*На следующий учебный год планируем принимать участие в Лиге экскурсоводов, Премия «Новая философия воспитания».*

*Взаимодействие с РДДМ «Движение Первых». Реализация мероприятий Российского движения детей и молодежи «Движение первых»*. С 10.05.2023 года в нашей школе открыто первичное отделение. В 2023-2024 учебном году Гареева Р.Р. является председателем первичного отделения. Наша школа принимала участие в «Семейном забеге», «Зарядка первых», «Лапа помощи» «Благодарю», «Гранты Первых», «Первые читают», «Медиазавтрак», «Здорвье в Движении» и др. В октябре 2023 года приняли участие в программе «Мы-граждане России», 24 ученика получили обложки для паспорта. В мае 2024 года советник директора по воспитанию Гареева Р.Р. стала победителем регионального конкурса первичных отделений «Движение Первых» в номинации « Я-советник, я в Движении» и получила брендированную продукцию. В апреле 2024 года приняли участие в стратегической сессии «Будь в Движении» с участием представителей регионального отделения Движение Первых, Мироновой С.Е. и Меркуловой И.Ю. Ученицы 10 класса Халиуллина Юлия и Скрипичникова Юлия приняли участие в конференции регионального отделения Движения Первых Ульяновской области. 16 апреля приняли участие во встрече архитекторов проектной компании ООО «Простор». В мае 2024 принимаем участие в конкурсе Первичных отделений. Обучающиеся нашей школы в январе 2024 года посетили Международную выставку-форум «Россия» на ВДНХ г.Москва. Участниками форума были: Курицына Полина, Юсубов Ровшан, Гирфанов Григорий, Скрипичникова Юлия, Халиуллина Юлия, Илюхина Юлия, Мартыненко Дмитрий. Наша команда «Гостомельский десант», «Юнармейцы» заняли 1 место в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».

*Реализация программы «Орлята России»:*

В нашей школе реализуется программа «Орлята России». 9 педагогов зарегистрированы на сайте. Всего принимают участие в проекте 160 учащихся (1-4 классы). В 2023-2024 учебном году получено 155 брендированной продукции. В декабре 2023 года состоялась торжественная церемония посвящения в Орлята России. Количество вовлеченных больше, чем по прошлому году. На протяжении года были реализованы треки:

1 класс Трек «Орлёнок – эколог» и трек «Орлёнок-спорстмен»

2 класс Трек «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок Эрудит», «Орлёнок Дброволец», «Орлёнок Хранители исторической памяти»

3-4 классы Трек ««Орлёнок – Лидер», «Орлёнок Эрудит», «Орлёнок Дброволец», «Орлёнок Хранители исторической памяти»

144 обучающимся выданы сертификаты прохождения треков.

*Деятельность Центров детских инициатив/студенческих инициатив:*

В октябре 2023 года состоялось торжественное открытие Центра детских инициатив, гостями которого были Муниципальный координатор Движение Первых Старомайнского района Краснова Н.Е. Ученица 10 класса Скрипичникова Юлия входит в состав МДИС и является секретарём. Мы приняли участие в проекте «Территория самоуправления. Твой выбор» и провели выборы Президента школы. В сентябре 2023 года прошла первая встреча с муниципальным детским инициативном советом МО «Старомайнский район» на базе ЦДИ.

Еженедельно, во вторник, собирается ШУС, актив школы. Мы совместно планируем свою деятельность, школьные дела, разбираем и решает конфликтные ситуации в школе, разрабатываем сценарии мероприятий, подводим итоги школьных конкурсов. Также, в ЦДИ занимается отряд ЮИД «Светофор», Медиацентр «Узнавайки».

В 2023-2024 учебном году школой закуплена новая мебель, столы, стулья, шкаф. Благодаря спонсорам закуплены два новых стенда. В новом учебном году планируем раскрасить стены в рамках проекта школьное пространство, а также закупить технику (ноутбук, принтер, колонки, флипчарт, проектор)

*Работа с категориями:*

В 2023-2024 учебном году прошло два общешкольных родительских собрания, на котором выступил советник директора по воспитанию. Был проведен праздничный концерт, ко Дню матери с участием родителей. На праздничных концертах стараемся вовлекать родителей учащихся. В рамках Года семьи, в феврале 2024 года провели муниципальный семейный турнир по военно-прикладному многоборью памяти участника СВО Лебедева А.В., в котором команда нашей школы заняла 1 место. В декабре провели родительский форум «Мы разные, но мы вместе».

Еженедельно встречаемся с детским активом. Активно ведется работа с медиа. В 2023-2024 учебном году выпустили 10 ВКклипов, больше всего просмотров набрал клип с советником директора по воспитанию (4,4К). Записали более 15 роликов о ЗОЖ. Увеличилось количество подписчиков ВК на 400 человек. В данный момент сообщество имеет 1,1К. Ведется контент вТелеграмм канале и родительский чат в Сферум. Детский актив помогает разрабатывать сценарии к мероприятиям. Мы провели 1сентбяря, День учителя, День народного единства, Новый год, 8 марта, 23 февраля, Последний звонок и др. Ребята помогают в реализации концепций к Дням Единых Действия. Активно ведется работа с МДИС, в состав входит ученица 10 класса Скрипичникова Юлия, она является секретарем. В апреле 2024 года приняли участие в стратегической сессии «Будь в Движении» с участием представителей регионального отделения Движение Первых, Мироновой С.Е. и Меркуловой И.Ю. Ученицы 10 класса Халиуллина Юлия и Скрипичникова Юлия приняли участие в конференции регионального отделения Движения Первых Ульяновской области.

Советник директора по воспитанию тесно сотрудничает с социальным педагогом. Совместно проводят профилактические мероприятия, проводят единые дни безопасности несовершеннолетних, снимают видеоролики по пропаганде ЗОЖ и ПДД. Мы сотрудничаем с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Давыдовой Н.А.. Наталья Александровна проводит профилактические беседы с обучающимися. Также мы сотрудничаем с Дирекцией безопасности дорожного движения Ульяновской области «Лаборатория безопасности». В апреле 2024 года они провели мероприятие для обучающихся 1-7 классы. Количество детей, состоящих на различных видах профилактического учёта, в том числе дети из семей, находящихся в социально опасном положении всего 8 учащихся, на начало года ПДН- 8 детей, на конец года -1 ребенок. Эти дети вовлекаются в различные виды деятельности. Советник директора по воспитанию Гареева Р.Р. проводит с ними индивидуальные беседы, вовлекает их в школьные мероприятия, проекты, в волонтерскую деятельность. Привлекают в субботники, трудовые десанты. Ведется индивидуальная работа с родителями, посещение на дому. Количество детей состоящих на учете снизилось на 12,5%. Активно ведется работа отряда ЮИД «Светофор», под руководством Гирфановой Е.В.. Они являются призёрами (3 место) в региональном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо-2024». Волонтёры отряда ЮИД совместно с советником директора по воспитанию участвуют в различных акциях «Талисманы добра», « Внуки по переписке», « Новый год с пушистым другом», « Своих не бросаем», « Дети- детям», « Свеча памяти», « Открытка для мамы», « Письмо солдату», « Лапа помощи», « Капля жизни».

*Методическое сопровождение деятельности советника директора по воспитанию.* 22 февраля мы посетили МБОУ Гимназию №79 с целью методической помощи и обменом опыта с другими советниками директора по воспитанию. На базе МБОО Старомайнская СШ №2 проходила встреча с советниками Старомайнского района. 17 мая состоялась стратегическая сессия советников директора по воспитанию Заволжского и Старомайнского районов. Еженедельно проводим с муниципальным куратором видеосозвон по телемосту. 16 сентября на базе Дворца творчества и молодёжи прошел форум «От слов к делу». 31 августа на базе МБОО Дмитриево Помряскинской СШ прошла встреча советников директора по воспитанию с Губернатором Ульяновской области А.Ю. Русских.

*Мероприятия, направленные на поддержку СВО*

* всероссийская акция «Талисман добра» - создание талисманов и оберегов для воинов СВО. За этот период приняли участие 180 человек, изготовлено 76 талисманов;
* акции «Письмо солдату» написано 50 писем;

изготовление окопных свечей, плетение маскировочных сетей, сбор гуманитарной помощи. Участников - 218 обучающихся

*Успешный муниципальный опыт по реализации проекта:*

В состав МДИС Старомайнского района входит Скрипичникова Юлия, она является секретарем. Совместно с МДИС мы провели Новогоднюю ёлку в МРЦ «Добродея». МДИС запускали акции ко дню образования Ульяновской области, Дню Защитника Отечества и т.д. МДИС приняли участие в обучающем интенсиве на базе МБОО Дмитриево Помряскинкой СШ.

*Реализованные муниципальные инициативы:*

Совместно с муниципальным координатором и советниками директора по воспитанию Старомайнского района организовали и провели районное мероприятие День общественных организаций, муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», муниципальный родительский форум.

*Взаимодействие с другими муниципалитетами и регионами:*

Мы взаимодействуем с советниками директора по воспитанию Заволжского района. 22 февраля мы посетили МБОУ Гимназию №79 с целью методической помощи и обменом опыта с другими советниками директора по воспитанию. 17 мая состоялась стратегическая сессия советников директора по воспитанию Заволжского и Старомайнского районов.

*Продвижение проекта «Навигаторы детства» в социальных сетях:*

[*https://vk.com/stschool2*](https://vk.com/stschool2)

**ВЫВОДЫ:**

Вся воспитательная работа МБОО Старомайнская СШ №2 в 2023-2024 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образам опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совет по профилактике, классных руководителей , социального педагога, педагога-психолога, медицинского работника, старшего вожатого.

Были реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Старомайнская средняя школа №2 р.п.

муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

**Приложение к Рабочей программе воспитания обучающихся**

**Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации**

**Старомайнская средняя школа № 2 муниципального образования «Старомайнский район» р.п.**

**Ульяновской области**

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(основное общее образование)

# МБОО Старомайнская СШ №2

на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | | Модуль программы воспитания |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | |
| 1. | **1 сентября** | **–** |  |  | Праздничная | 2 сентября | 5-9 классы | Заместитель | Гражданское | | Модуль |
|  | **День знаний** |  | линейка/единый |  |  | директора по |  | | «Основные |
|  |  |  | классный час по |  |  | воспитательной |  | | школьные дела», |
|  |  |  | теме |  |  | работе, советник |  | | модуль |
|  |  |  |  |  |  | директора по |  | | «Классное |
|  |  |  |  |  |  | воспитанию, |  | | руководство» |
|  |  |  |  |  |  | классные |  | |  |
|  |  |  |  |  |  | руководители |  | |  |
| 2. | **Торжественная** | |  |  | Школьная линейка | Еженедел | 5-9 классы | Заместитель | Гражданское, | | Модуль |
|  | **церемония** | |  | ьно по |  | директора по | патриотическое | | «Основные |
|  | **поднятия/спуск** | |  | понедельн |  | воспитательной | воспитание | | школьные дела», |
|  | **а** | |  | икам/ |  | работе, советник |  | | модуль |
|  | **Государственно** | |  | пятницам |  | директора по |  | | «Классное |
|  | **го флага и** | |  | в течение |  | воспитанию, |  | | руководство», |
|  | **исполнение** | |  | 2024- |  | классные |  | | «Организация |
|  | **гимна РФ** | |  | 2025 |  | руководители |  | | предметно- |
|  |  | |  | учебного |  |  |  | | пространственно |
|  |  | |  | года |  |  |  | | й среды» |
| 3. | **Реализация** | |  |  | Внеурочная | По | 5-9 классы | Заместитель | Включает | все | Модуль |
|  | **курса** | | деятельность | отдельном |  | директора по | направления |  | «Внеурочная |
|  | **внеурочной** | |  | у |  | воспитательной | воспитания | в | деятельность», |
|  | **деятельности** | |  | расписани |  | работе, советник | соответствии | с | модуль |
|  | **«Разговоры о** | |  | ю/ в |  | директора по | ФООП |  | «Классное |
|  | **важном»,** | |  | течение |  | воспитанию, |  |  | руководство» |
|  | **«Россия – мои** | |  | 2024- |  | классные |  |  |  |
|  | **горизонты»** | |  | 2025 |  | руководители |  |  |  |
|  |  | |  | учебного |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | года |  |  |  |  |  |
| 4. | **Проект ранней** | |  |  | Профориентацион | По | 5-9 классы | Заместитель | Включает | все | Модуль |
|  | **профессиональ** | | ные мероприятия | отдельном |  | директора по | направления |  | «Профориентаци |
|  | **ной ориентации** | | (мастер-классы, | у |  | воспитательной | воспитания | в | я», «Внеурочная |
|  | **школьников** | | тестирование и | расписани |  | работе, классные | соответствии | с | деятельность», |
|  |  | |  | ю/ в |  | руководители | ФООП |  | модуль |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  | **«Билет** | **в** |  |  | др.)/внеурочная | течение |  |  |  | «Классное |
| **будущее»** |  | деятельность | 2024- | руководство» |
|  |  |  | 2025 |  |
|  |  |  | учебного |  |
|  |  |  | года |  |
| 5. | **3 сентября-День** | |  |  | Уроки памяти и | 3-4 | 5-9 классы | Заместитель | Гражданское, | Модуль |
|  | **окончания** | | Минута молчания. | сентября |  | директора по | патриотическое | «Основные |
|  | **Второй мировой** | | Классные часы, |  |  | воспитательной |  | школьные дела», |
|  | **войны, День** | | посвящённые Дню |  |  | работе, советник |  | модуль |
|  | **солидарности в** | | солидарности в |  |  | директора по |  | «Классное |
|  | **борьбе с** | | борьбе с |  |  | воспитанию, |  | руководство» |
|  | **терроризмом** | | терроризмом. |  |  | классные |  |  |
|  |  | | День памяти жертв |  |  | руководители |  |  |
|  |  | | Беслана |  |  |  |  |  |
| 6. |  | |  | **Благоустройств** | «Самый классный | 2-6 | 5-9 классы | Классные | Эстетическое | Модуль |
|  | **о классных** | классный уголок» | сентября |  | руководители |  | «Классное |
|  | **кабинетов.** |  |  |  |  |  | руководство», |
|  | **Оформление** |  |  |  |  |  | модуль |
|  | **классных** |  |  |  |  |  | «Организация |
|  | **уголков** |  |  |  |  |  | предметно- |
|  |  |  |  |  |  |  | пространственно |
|  |  |  |  |  |  |  | й среды» |
| 7. | **8 сентября –** | |  |  | День грамотности | 9 сентября | 5-9 классы | Заместитель | Ценности | Модуль |
|  | **Международны** | |  |  |  | директора по | научного | «Основные |
|  | **й день** | |  |  |  | воспитательной | познания | школьные дела» |
|  | **распространени** | |  |  |  | работе, классные |  |  |
|  | **я грамотности** | |  |  |  | руководители |  |  |
| 8. |  | |  | **Совет** | Участие классных | В течение | Классные | Заместитель |  | Модуль |
|  | **профилактики** | руководителей в | учебного | руководители | директора по | «Профилактика |
|  |  | заседаниях Совета | года/по |  | воспитательной | и безопасность», |
|  |  | профилактики. | отдельном |  | работе, педагог- | модуль |
|  |  | Оформление | у графику |  | психолог, | «Взаимодействи |
|  |  | стендов | (план |  | классные | е с родителями» |
|  |  |  | совместно |  | руководители |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  |  | й работы с ПДН,  КПДНиЗП  ) |  |  |  |  |
| 9. |  |  | **Совет родителей** | Участие классных руководителей начальной школы в работе Совета родителей.  Родительские собрания.  Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД,  представителями прокуратуры по вопросам профилактики).  Индивидуальные  консультации | В течение учебного года | Родители (законные представител и) | Заместитель директора по воспитательной работе, председатель  Совета родителей, педагог- психолог, классные руководители |  | Модуль  «Профилактика и безопасность», модуль  «Взаимодействи е с родителями» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию).  Помощь в  организации выездных  мероприятий |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  | **Классное руководство** | Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ  и т.д.) | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | Модуль  «Профилактика и безопасность», модуль  «Взаимодействи е с родителями», модуль  «Классное руководство» |
| 11. |  |  | **Классное руководство** | Проведение зарядки перед началом урочной деятельности.  Тематические классные часы  Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах,  антитеррористиче | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль  «Взаимодействи е с родителями», модуль  «Классное руководство»,  «Школьные медиа» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | ской защищенности  Классные часы по  гигиене, ЗОЖ |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  | **Неделя**  **здоровья** | Школьный кросс. Организация экскурсий в осенний лес | 9-13  сентября | 5-9 класс | Учитель физической культуры, классные руководители | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и  эмоционального благополучия, экологическое  воспитание | Модуль  «Основные школьные дела» |
| 13. |  | **15 сентября**  **– День родного края (Закон Ульяновск ой области от 03.06**  **2009 № 65- ЗО «О**  **праздниках и памятных датах Ульяновск**  **ой области)** |  | Фотовыставка | 11  сентября | 5-9 класс | Классные руководители | Патриотическое, духовно- нравственное | Модуль  «Основные школьные дела» |
| 14. |  |  |  | Всероссийские соревнования по бегу «Кросс нации» | 21  сентября | 5-9 класс, родители | Учитель физической культуры | Физическое воспитание, формирование культуры  здорового образа | Модуль  «Внешкольные мероприятия»,  «Взаимодействи  е с родителями» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  |  |  |  |  | жизни и  эмоционального благополучия |  |
| 15. |  | **12 сентября**  **– День семейного общения (Закон Ульяновской**  **области от 03.06**  **2009 № 65-ЗО**  **«О праздниках и памятных датах Ульяновской**  **области)** |  | Областное родительское собрание  «Экспертное мнение» | 13  сентября | Родители | Заместитель директора по воспитательной работе |  | Модуль  «Взаимодействи е с родителями» |
| 16. |  | **Семинар по теме: «Способы оказания помощи и поддержки детям, оказавшимся в сложных**  **жизненных**  **ситуациях»** |  | Семинар по теме:  «Способы оказания  помощи и  поддержки детям, оказавшимся в сложных  жизненных ситуациях» | 18  сентября | 5-9 класс | Педагог- психолог, классные руководители, |  | Модуль  «Социальное партнерство» |
| 17. |  | **Зональный межведомствен ный семинар:**  **«Подросток и библиотека: комплексный подход к**  **решению** |  | Участие в  семинаре | Сентябрь | 5-9 класс | Педагог - психолог | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и  эмоционального  благополучия | Модуль  «Профилактика и безопасность»,  «Социальное партнерство» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  | **проблемы профилактики безнадзорности и правонарушени й несовершеннол**  **етних»** |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  | **Региональная научно- практическая конференция**  **«Навигаторы детства - новая философия воспитания». Практико-**  **ориентированн ые**  **интенсивы, ВКС семинары “Школа начинающего**  **советника”** |  | Участие в работе конференций | Сентябрь | Советник директора по воспитанию | Советник директора по воспитанию | Включает все направления воспитания в соответствии с ФООП | Модуль  «Основные школьные дела», модуль  «Внешкольные мероприятия» |
| 19. |  |  | **Безопасность** | Учебная тренировка по эвакуации.  Занятие  «Алгоритм действий при вооруженном  нападении». | По отдельном у графику | 5-9 класс | Учитель ОБЖ, классные руководители |  | Модуль  «Профилактика и безопасность» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета,  похожего на взрывное устройство».  Занятие «Действие при захвате при захвате террористами  заложников» |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  | **Безопасность** | Минутки безопасности (ПДД) | Ежедневн о (в конце учебных занятий) | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | Модуль  «Профилактика и безопасность», модуль  «Взаимодействи е с родителями», модуль  «Классное  руководство» |
| 21. |  |  | **Безопасность** | Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и т.д. | По отдельном у графику | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль  «Профилактика и безопасность», модуль  «Взаимодействи е с родителями», модуль  «Классное  руководство» |
| 22. |  |  | **Безопасность** | Единый день безопасности | 10-го числа каждого  месяца | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательной |  | Модуль  «Профилактика  и безопасность», модуль |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  |  |  |  | работе, классные руководители |  | «Взаимодействи е с родителями», модуль  «Классное  руководство» |
| 23. |  |  | **Урочная деятельность** | Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в  предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский  уровень) | В течение учебного года | 5-9 класс | Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, учителя - предметники | Ценности научного знания | Модуль  «Урочная деятельность» |
| 24. |  |  | **Спорт** | Комплекс норм ГТО | В течение учебного года  (ежемесяч но) | 5-9 класс | Учитель физической культуры | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия | Модуль  «Основные школьные дела» |
| 25. |  |  |  | Родительское собрание  «Безопасность – это важно» | 20  сентября | 5-9 класс, родители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Взаимодействи е с родителями» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | | |
| 26. | **1 октября - Международны й день пожилых людей; Международны й день музыки** |  |  | Мастер-класс по изготовлению открыток. | 1 октября | 5-9 класс, волонтёрские отряды первичных отделений  «Движения Первых» | Советник директора по воспитанию | Эстетическое, духовно- нравственное | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Детские общественные объединения»,  «Урочная деятельность» |
| 27. |  |  |  | Всемирный день Ходьбы | 1 октября | 5-9 класс, родители | Учитель физической культуры, классные руководители | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия | Модуль  «Внешкольные мероприятия»,  «Социальное партнёрство» |
| 28. | **5 октября –**  **День учителя** |  |  | Международный день учителя. Концертная программа | 6 октября | 5-9 класс, участники театральной студии | Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного  театра | Духовно- нравственное воспитание | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Школьные медиа»,  «Школьный  театр» |
| 29. |  | **8 октября - День школьника (установлен Законом**  **Ульяновской области от 03.06**  **2009 № 65-ЗО**  **«О праздниках** |  | «Декада школьника», приуроченная Дню школьника»  Единый день выборов в органы ученического  самоуправления | 1-8  октября | 5-9 класс | Советник директора по воспитанию, заместитель директора по воспитательной работе | Гражданское | Модуль  «Самоуправлени е», «Детские общественные объединения» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  | **и памятных датах Ульяновской**  **области)** |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. | **15 октября - День отца** |  |  | Видеопоздравлени е «Отец-звучит гордо!» | 15 октября | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, классные  руководители | Эстетическое, духовно- нравственное | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Школьные  медиа» |
| 31. |  |  | **Благотворитель ная ярмарка (в поддержку участников**  **СВО)** | Школьная ярмарка | Октябрь | 5-9 класс, Совет родителей,  Совет обучающихся | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию | Эстетическое, духовно- нравственное | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Самоуправлени е»,  «Взаимодействи  е с родителями» |
| 32. |  |  | **Совет профилактики** | Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики.  Родительский патруль по БДД, ПБН | В течение учебного года/по отдельном у графику (план совместно й работы с ПДН,  КПДНиЗП  ) | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог, классные руководители |  | Модуль  «Профилактика и безопасность», модуль  «Взаимодействи е с родителями» |
| 33. |  |  | **Классное руководство** | Проведение зарядки перед началом урочной деятельности.  Тематические классные часы | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и  эмоционального | Модуль  «Взаимодействи е с родителями», модуль  «Классное руководство», |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористиче ской защищенности  Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по технике безопасности (перед  каникулами) |  |  |  | благополучия | «Школьные медиа» |
| 34. |  |  | **Безопасность** | Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и т.д. | По отдельном у графику | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль  «Профилактика и безопасность», модуль  «Взаимодействи е с родителями», модуль  «Классное  руководство» |
| 35. |  |  | **Педагогический совет** | Участие классных руководителей в работе Педагогического совета | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог, классные  руководители |  | Модуль  «Профилактика и безопасность», модуль  «Взаимодействи е с родителями» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
| 36. |  |  | **Урочная деятельность** | Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в  предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский  уровень) | В течение учебного года | 5-9 класс | Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, учителя - предметники | Ценности научного знания | Модуль  «Урочная деятельность» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | | |
| 37. | **4 ноября – День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы**  **Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов**  **(1612)** |  |  | Декада посвященная, Дню народного единства | 1-10  ноября | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданско- патриотическое, духовно- нравственное | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Школьные медиа» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
| 38. |  |  |  | Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» | 1-8  ноября | 5-9 класс, родители | Заместитель директора по воспитательной работе | Гражданско- патриотическое, духовно- нравственное, ценности  научного знания | Модуль  «Внешкольные мероприятия» |
| 39. |  |  |  | Областной этнографический фестиваль обучающихся | Ноябрь | 5-9 класс, участники театральной студии | Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного  театра | Гражданско- патриотическое, духовно- нравственное, ценности научного знания | Модуль  «Внешкольные мероприятия»,  «Школьный театр» |
| 40. |  |  |  | Областная краеведческая конференция  «Ульяновская  область - край родной» | Ноябрь | 7-9 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги | Гражданско- патриотическое, духовно- нравственное, ценности  научного знания | Модуль  «Внешкольные мероприятия» |
| 41. | **8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных**  **обязанностей сотрудников органов внутренних дел** |  |  | Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам  российской истории. Уроки проводятся в течение года в соответствии с датами, установленными Федеральным  законом от | 8 ноября | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданско- патриотическое, духовно- нравственное, ценности научного знания | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Социальное партнёрство» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | 13.03.1995 N 32-  ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» с привлечением представителей ветеранских организаций, либо с привлечением сотрудников ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»  и ОГБУ «Учебно- методический центр военно- патриотического воспитания  «Авангард» имени Героя Советского Союза А.  Матросова» |  |  |  |  |  |
| 42. |  | **20 ноября – Всемирный день ребенка** |  | Осенняя Неделя психологии в школе. День правовой  помощи детям в образовательных организациях Ульяновской  Области | 18-22  ноября | 5-9 класс, родители | Педагог- психолог | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Взаимодействи е с родителями» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
| 43. |  |  |  | Организация и проведение на территории Ульяновской области Всероссийского экологического  диктанта | Ноябрь | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательной работе | Экологическое | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Урочная деятельность» |
| 44. |  |  | **Турнир по баскетболу посвящённый памяти участника СВО Гордеева Александра Алексеевича** | **Турнир по баскетболу посвящённый памяти участника СВО Гордеева Александра Алексеевича** | 21 ноября | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные  руководители | Военно-патриотическое , гражданское | Модуль  «Основные школьные дела» |
| 45. | **26 ноября – День матери** |  |  | Концертная программа | 22 ноября-  29 ноября | 5-9 класс, театральная студия | Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного  театра, | Гражданско- патриотическое, духовно- нравственное, эстетическое | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Школьный театр»,  «Дополнительно  е образование» |
| 46. |  |  |  | Кинопоказ отечественных фильмов для семейного просмотра (в рамках  всероссийского | Ноябрь | 5-9 класс, родители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Духовно- нравственное, эстетическое | Модуль  «Внешкольные мероприятия»,  «Взаимодействи е с родителями» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | проекта  «Киноуроки в школах России») |  |  |  |  |  |
| 47. | **Всероссийская неделя «Театр и дети» Учреждена Министерством культуры РСФСР и**  **Министерством просвещения РСФСР в 1974**  **году** |  |  | Театральный марафон в образовательных организациях Ульяновской области, с размещением видео  в социальных сетях образовательных организаций и Дворца творчества  детей и молодёжи | 25-30  ноября | 5-9 класс, руководитель школьного театра | Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра | Духовно- нравственное, эстетическое | Модуль  «Внешкольные мероприятия»,  «Школьный театр»,  «Дополнительно е образование» |
| 48. |  |  | **Патриотизм** | Информационный час «День  Государственного герба Российской Федерации» | 29 ноября | 5-9 класс, | Заместитель директора по воспитательной работе | Гражданское, патриотическое | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Организация предметно- пространственно  й среды» |
| 49. |  |  | **Совет профилактики** | Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики.  Родительский патруль по БДД, ПБН | В течение учебного года/по отдельном у графику (план совместно й работы с  ПДН, | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог, классные руководители |  | Модуль  «Профилактика и безопасность», модуль  «Взаимодействи е с родителями» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  |  | КПДНиЗП  ) |  |  |  |  |
| 50. |  |  | **Классное руководство** | Проведение зарядки перед началом урочной деятельности.  Тематические классные часы  Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористиче ской защищенности  Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по технике безопасности (перед  каникулами) | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль  «Взаимодействи е с родителями», модуль  «Классное руководство»,  «Школьные медиа» |
| 51. |  |  | **Профориентаци я** | Участие в  просмотре онлайн- уроков «Шоу профессий» | Ноябрь | 5-9 класс | Классные руководители | Трудовое, ценности научного знания | Модуль  «Урочная деятельность»,  «Профориентаци  я» |
| 52. |  |  | **Урочная деятельность** | Проведение онлайн конкурсов и викторин на  образовательных | В течение учебного года | 5-9 класс | Заместитель директора по учебно-  воспитательной | Ценности научного знания | Модуль  «Урочная деятельность» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в  предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский  уровень) |  |  | работе, учителя - предметники |  |  |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | | |
| 53. | **1 декабря –**  **Всемирный день борьбы со СПИДом** |  |  | Участие в  региональной акции «Красный тюльпан  надежды» | Декабрь | 5-9 классы, волонтёрский отряд  «Доброе сердце» | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль  «Основные школьные дела», модуль  «Классное руководство»,  «Детские общественные  объединения» |
| 54. | **3 декабрь –**  **День**  **неизвестного солдата.**  **Международны й день инвалидов** |  |  | Встреча участников военно- патриотических клубов с представителями поисковых отрядов  Работа  Поста № 1 | Декабрь | 5-9 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию | Патриотическое воспитание | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Социальное партнерство» |
| 55. | **9 декабря –**  **День Героев Отечества** |  |  | Уроки мужества в  образовательных организациях | 9 декабря | 5-9 классы, родители, | Заместитель  директора по воспитательной | Гражданское, патриотическое | Модуль  «Основные школьные дела», |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | «Герои нашего времени», в том числе с  приглашением участников боевых действий, в том числе СВО  Работа Поста № 1 |  | юнармейцы школы | работе, классные руководители |  | модуль  «Классное руководство»,  «Детские общественные объединения» |
| 56. |  |  |  | Сбор гуманитарной помощи | 11 декабря | 5-9 классы, родители | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитания, председатель  Совета  родителей | Гражданское, патриотическое | Модуль  «Основные школьные дела», модуль  «Взаимодействи е с родителями» |
| 57. |  | **9 декабря - Международны й день**  **борьбы с**  **коррупцией** |  | Школьный конкурс плакатов, рисунков  «Мы против коррупции!» | Декабрь | 5-9 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные  руководители | Гражданское | Модуль  «Основные школьные дела» |
| 58. |  | **10 декабря**  **–День прав человека** |  | Правовая викторина | 10 декабря | 5-9 классы | Заместитель директора по воспитательной  работе | Гражданское | Модуль  «Основные школьные дела» |
| 59. | **12 декабря – День Конституции Российской Федерации** | **12 декабря -**  **День отечественной истории (установлен Законом Ульяновской**  **области от** |  | Участие во всероссийском правовом диктанте.  Торжественная церемония вручения  паспорта. | 12 декабря | 5-9 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Урочная деятельность» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  | **03.06 2009**  **№ 65-ЗО**  **«О праздниках и памятных датах Ульяновской**  **области** |  | Акция «Мы – граждане России!» |  |  |  |  |  |
| 60. |  | **22 декабря День герба и флага**  **Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от**  **03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)** |  | Выставка работ участников областного конкурса на знание государственной символики Российской Федерации и Ульяновской области  «Овеянные славою флаг наш и герб», с трансляцией работ участников в социальных  сетях | 23 декабря | 5-9 класс | Классные руководители | Гражданское | Модуль  «Урочная деятельность»,  «Социальное партнерство» |
| 61. |  |  | **Новогодний праздник** | Новогодний праздник | 23-26  декабря | 5-9 класс, | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель  школьного театра | Духовно- нравственное, эстетическое | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Школьный театр»,  «Дополнительно е образование» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
| 62. |  |  | **Каникулы.** | Открытие зимнего сезона | По отдельном у графику | 5-9 класс | Классные руководители, учитель физической культуры | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Взаимодействи е с родителями»,  «Профилактика и безопасность» |
| 63. |  |  | **Безопасность** | Региональная профилактическая акция «Внимание  –  каникулы» по безопасности | 23 декабря  - 10  января | 5-9 класс, родители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | Модуль  «Взаимодействи е с родителями»,  «Профилактика и безопасность» |
| 64. |  |  | **Совет профилактики** | Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики.  Родительский патруль по БДД, ПБН | В течение учебного года/по отдельном у графику (план совместно й работы с ПДН,  КПДНиЗП  ) | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог, классные руководители |  | Модуль  «Профилактика и безопасность», модуль  «Взаимодействи е с родителями» |
| 65. |  |  | **Классное руководство** | Проведение зарядки перед началом урочной деятельности.  Тематические классные часы  Классные часы,  посвящённые ПДД, поведению | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль  «Взаимодействи е с родителями», модуль  «Классное руководство»,  «Школьные медиа» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | учащихся в общественных местах, антитеррористиче ской защищенности  Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по технике безопасности (перед  каникулами) |  |  |  |  |  |
| 66. |  |  | **Педагогический совет** | Участие классных руководителей в работе Педагогического совета | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог, классные  руководители |  | Модуль  «Профилактика и безопасность», модуль  «Взаимодействи е с родителями» |
| 67. |  |  | **Урочная деятельность** | Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в  предметных олимпиадах (школьный, муниципальный,  региональный, | В течение учебного года | 5-9 класс | Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, учителя - предметники | Ценности научного знания | Модуль  «Урочная деятельность» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | всероссийский  уровень) |  |  |  |  |  |
| 68. |  |  |  | Родительское собрание «Риски в молодежной и подростковой среде» | 20 декабря | 5-9 класс, родители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Взаимодействи е с родителями» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | | |
| 69. |  |  | **Месячник героико – патриотической и оборонно- массовой работы в образовательны х организациях МО**  **«Кузоватовский**  **район»** | Месячник героико  – патриотической и оборонно- массовой работы в образовательных организациях МО  «Старомайнский район» | Январь- февраль | 5-9 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское | Модуль  «Внешкольные мероприятия» |
| 70. |  |  | **Спорт** | Лыжные гонки | Первая половина января | 5-9 класс, родители | Классные руководители, учитель физической культуры | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль  «Взаимодействи е с родителями»,  «Внешкольные мероприятия»,  «Социальное партнерство» |
| 71. |  | **19 января –**  **День** |  | Региональный  день | 17-19  января | 5-9 класс | Заместитель  директора по | Гражданское,  патриотическое, | Модуль  «Основные |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  | **образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009**  **№ 65-ЗО**  **«О**  **праздниках и памятных датах Ульяновской**  **области)** |  | единых действий  «День рождения Ульяновской области».  Фотовыставка  «Край родной» |  |  | воспитательной работе, советник директора по воспитанию | эстетическое, духовно- нравственное | школьные дела»,  «Организация предметно- пространственно й среды» |
| 72. | **27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего**  **«лагеря смерти» Аушвиц – Бирекнау (Освенцим)-**  **День памяти жертв**  **Холокоста** |  |  | Уроки мужества, посвященные Дню полного  Освобождения Ленинграда от фашистской блокад,  «Выжить вопреки…» | 27 января | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители | Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное | Модуль  «Основные школьные дела» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
| 73. |  |  | **Совет родителей** | Участие классных руководителей в работе Совета родителей.  Родительские собрания.  Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД,  представителями  прокуратуры по вопросам профилактики).  Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию).  Помощь в | В течение учебного года | Родители (законные представител и) | Заместитель директора по воспитательной работе, председатель  Совета родителей, педагог- психолог, классные руководители |  | Модуль  «Профилактика и безопасность», модуль  «Взаимодействи е с родителями» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | организации  выездных мероприятий |  |  |  |  |  |
| 74. |  |  | **Совет профилактики** | Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. | В течение учебного года/по отдельном у графику (план совместно й работы с ПДН,  КПДНиЗП  ) | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог, классные руководители |  | Модуль  «Профилактика и безопасность», модуль  «Взаимодействи е с родителями» |
| 75. |  |  | **Классное руководство** | Проведение зарядки перед началом урочной деятельности.  Тематические классные часы  Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористиче ской защищенности  Классные часы по  гигиене, ЗОЖ | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль  «Взаимодействи е с родителями», модуль  «Классное руководство»,  «Школьные медиа» |
| 76. |  |  | **Урочная деятельность** | Проведение онлайн конкурсов | В течение  учебного года | 5-9 класс | Заместитель  директора по учебно- | Ценности научного знания | Модуль  «Урочная деятельность» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в  предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский  уровень) |  |  | воспитательной работе, учителя - предметники |  |  |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | | |
| 77. | **2 февраля –**  **День разгрома советскими войсками немецко- фашистских**  **захватчиков в Сталинградско й битве** |  |  | День воинской  славы. День разгрома советскими войсками  немецко- фашистских войск в Сталинградской битве.  Уроки мужества в образовательных организациях, посвященные в том числе памяти дважды Героя Советского Союза Полбина И.С., уроженца Майнского  района | 3 февраля | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию | Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Социальное партнерстиво» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | Ульяновской  Области |  |  |  |  |  |
| 78. |  |  | **Районный конкурс патриотической песни** | Районный конкурс патриотической  песни | Февраль | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по  воспитанию | Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное | Модуль  «Внешкольные мероприятия» |
| 79. | **8 февраля – День Российской науки, день**  **памяти юного**  **героя антифашиста** |  |  | Игра «Что? Где? Когда?» | 8 февраля | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательной работе | Ценности научного знания | Модуль  «Внешкольные мероприятия» |
| 80. |  | **11- февраля Всемирный День**  **безопасного интернета (Мероприятия проводятся**  **в рамках Концепции информации безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп.Пр ав-ва РФ от 28.04.2023**  **№ 1105-р)**  **(вторая** |  | Участие в  мероприятиях Всероссийской Недели безопасного Рунета | Февраль | 5-9 класс | Классные руководители | Ценности научного знания | Модуль  «Урочная деятельность»,  «Профилактика и безопасность» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  | **неделя февраля**  **вторника,**  **ежегодно)** |  |  |  |  |  |  |  |
| 81. | **15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (45 лет со времени**  **ввода советских войск в Афганистан (1979)**  **35 лет выводу советских войск из республики Афганистан**  **(1989)** |  |  | Уроки мужества. Тематические беседы | Февраль | 5-9 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию | Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Социальное партнерство» |
| 82. | **21 февраля – Международны й**  **день родного языка** |  |  | Литературный гостиная | 21  февраля | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по  воспитанию | Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное | Модуль  «Основные школьные дела» |
| 83. | **23 февраля –**  **День**  **защитника**  **Отечества 90 лет со** |  |  | Областная акция  «Подарок защитнику Отечества». Смотр  строя и песни в | 21-23  февраля | 5-9 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, советник | Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Социальное  партнерство», |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  | **времени учреждения**  **звания Героя**  **Советского Союза (1934)** |  |  | рамках Дня защитника Отечества |  |  | директора по воспитанию |  |  |
| 84. |  |  | **Турнир по военно-прикладному многоборью** | **Турнир по военно-прикладному многоборью** | 21 февраля | 5-9 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по  воспитанию | Гражданское, патриотическое, | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Социальное партнерство», |
| 85. |  |  |  | Участие в  всероссийской военно- патриотической игра «Зарница 2.0» | Февраль- июль | 5-9 классы | Заместитель директора по воспитательной работе | Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Детские  общественные объединения» |
| 86. |  |  | **Совет профилактики** | Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики.  Родительский патруль по БДД, ПБН | В течение учебного года/по отдельном у графику (план совместно й работы с ПДН,  КПДНиЗП  ) | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог, классные руководители |  | Модуль  «Профилактика и безопасность», модуль  «Взаимодействи е с родителями» |
| 87. |  |  | **Классное руководство** | Проведение зарядки перед началом урочной деятельности.  Тематические  классные часы | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры  здоровья и | Модуль  «Взаимодействи е с родителями», модуль  «Классное  руководство», |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористиче ской защищенности  Классные часы по  гигиене, ЗОЖ |  |  |  | эмоционального благополучия | «Школьные медиа» |
| 88. |  |  | **Урочная деятельность** | Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в  предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский  уровень) | В течение учебного года | 5-9 класс | Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, учителя - предметники | Ценности научного знания | Модуль  «Урочная деятельность» |
| **МАРТ** | | | | | | | | | |
| 89. |  | **1 марта –**  **День Памяти воинов- десантников 6- ой**  **Парашютно-**  **десантной** |  | Урок мужества  «6 рота –ушедшая в века,  бессмертная пехота Небесного полка» (память  Герою России | Март | 5-9 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию | Гражданское, патриотическое | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Социальное партнерство» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  | **роты 104 полка Псковской дивизии**  **ВДВ,героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта**  **2000 года (Указ Президента**  **РФ от 21.07.2000**  **№ 1334 «Об**  **увековечивани и памяти воинов**  **десантников** |  | Кожемякину Дмитрию  Сергеевичу, уроженцу города Ульяновска) |  |  |  |  |  |
| 90. | **8 марта – Международны й женский день** |  |  | Международный женский день. Концертная программа | 6-7 марта | 5-9 класс, родители, театральная студия | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель школьного  театра | Духовно- нравственное, эстетическое | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Школьный театр»,  «Дополнительно е образование»,  «Взаимодействи  е с родителями» |
| 91. |  |  | **Школьный праздник** | Школьный праздник  «Широкая масленица» | 11-17  марта | 5-9 класс, родители, ученическое самоуправлен ие | Заместитель директора по воспитательной работе, председатель  Совета  родителей | Духовно- нравственное | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Взаимодействи е с родителями»,  «Самоупраление  » |
| 92. | **18 марта – День воссоединения** |  |  | Фотовыставка  «Крымская весна» | 18-20  марта | 5-9 класс | Заместитель  директора по воспитательной | Гражданское, патриотическое, | Модуль  «Основные школьные дела», |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  | **Крыма с**  **Россией** |  |  |  |  |  | работе, советник  директора по воспитанию | духовно- нравственное | «Школьные медиа» |
| 93. |  |  |  | Благотворительны й кинопоказ лучших отечественных фильмов | Март | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по  воспитанию | Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Школьные медиа» |
| 94. |  | **15 марта –**  **День защиты прав потребителей** |  | Урок защиты прав потребителей | 15 марта | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по  воспитанию | Гражданское, экологическое | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Школьные медиа» |
| 95. | **27 марта – Международны й**  **день театра** |  |  | Участие в  региональном этапе фестиваля  «Театральное Приволжье» | Март | 5-9 класс, участники театральной студии | Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного  театра | Духовно- нравственное, эстетическое | Модуль  «Школьный театр»,  «Дополнительно е образование» |
| 96. |  |  | **Педагогический совет** | Участие классных руководителей в работе Педагогического совета | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог, классные  руководители |  | Модуль  «Профилактика и безопасность», модуль  «Взаимодействи е с родителями» |
| 97. |  |  | **Совет профилактики** | Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики.  Родительский | В течение учебного года/по отдельном  у графику | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-  психолог, |  | Модуль  «Профилактика и безопасность», модуль |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | патруль по БДД, ПБН | (план совместно й работы с ПДН,  КПДНиЗП  ) |  | классные руководители |  | «Взаимодействи е с родителями» |
| 98. |  |  | **Классное руководство** | Проведение зарядки перед началом урочной деятельности.  Тематические классные часы  Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористиче ской защищенности  Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по ТБ (перед  каникулами) | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль  «Взаимодействи е с родителями», модуль  «Классное руководство»,  «Школьные медиа» |
| 99. |  |  |  | Родительское собрание «Как сохранить здоровье школьника» | 14 марта | 5-9 класс, родители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Взаимодействи е с родителями» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
| 100. |  |  | **Профориентаци я** | Участие в  просмотре онлайн- уроков «Шоу профессий» | Ноябрь | 5-9 класс | Классные руководители | Трудовое, ценности научного знания | Модуль  «Урочная деятельность»,  «Профориентаци  я» |
| 101. |  |  | **Урочная деятельность** | Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в  предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский  уровень) | В течение учебного года | 5-9 класс | Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, учителя - предметники | Ценности научного знания | Модуль  «Урочная деятельность» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | | |
| 102. |  | **7 апреля –**  **Всемирный день здоровья** |  | Встреча с  представителями медицинских учреждений | 7 апреля | 5-9 классы, медицинские работники | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог, классные  руководители | Трудовое | Модуль  «Профориентаци я», модуль  «Профилактика и безопасность» |
| 103. |  |  |  | Участие в  всероссийской неделе финансовой грамотности детей  и молодёжи | 25 марта -  6  апреля (ориентир овочные  даты) | 5-9 класс | Преподаватели внеурочной деятельности | Ценности научного знания | Модуль  «Урочная деятельность»,  «Внеурочная деятельность» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
| 104. | **12 апреля –**  **День космонавтики 60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в**  **1965 г.)** |  |  | День космонавтики.  «Гагаринский урок».  «Космос – это мы» Цикл мероприятий, посвященных  «Дню космонавтики» | 11-12  апреля | 5-9 класс, представител и Совета обучающихся | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители | Гражданское, патриотическое, ценности научного знания | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Самоуправлени е» |
| 105. |  |  | **Школьный театр** | Региональная профильная смена  «Фестиваль народов Поволжья» | 18-24  апреля | 5-9 класс,  Школьный театр | Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель театральной  студии | Духовно- нравственное, эстетическое | Модуль  «Внешкольные мероприятия»,  «Школьный театр»,  «Дополнительно  е образование» |
| 106. | **19 апреля- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной**  **войны** |  |  | День единых действий Всероссийского проекта «Без срока давности»  Работа Поста № 1 | 19 апреля | 5-9 класс, представител и Совета обучающихся | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители | Гражданское, патриотическое | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Самоуправлени е» |
| 107. |  | **26 апреля – День памяти участников ликвидации последствий** |  | Урок мужества | Апрель | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по  воспитанию | Гражданское, патриотическое | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Социальное партнерство» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  | **радиационных аварий и катастроф и памяти**  **жертв этих**  **аварий и катастроф** |  |  |  |  |  |  |  |
| 108. |  | **30 апреля –**  **День пожарной охраны** |  | Встреча с  представителями пожарной части | 29 апреля | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательной работе | Трудовое | Модуль  «Профилактика и безопасность» |
| 109. |  |  | **Совет профилактики** | Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики.  Оформление стендов | В течение учебного года/по отдельном у графику (план совместно й работы с ПДН,  КПДНиЗП  ) | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог, классные руководители |  | Модуль  «Профилактика и безопасность», модуль  «Взаимодействи е с родителями» |
| 110. |  |  | **Методическое объединение классных руководителей** | Заседания МО классных руководителей.  Организация методической помощи и  наставничества начинающим классным  руководителям | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно- методической работе, педагог-  психолог, |  | Модуль  «Классное руководство» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  |  |  |  | классные  руководители |  |  |
| 111. |  |  | **Совет родителей** | Участие классных руководителей в работе Совета родителей.  Родительские собрания.  Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД,  представителями прокуратуры по вопросам профилактики).  Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы,  рекомендации по | В течение учебного года | Родители (законные представител и) | Заместитель директора по воспитательной работе, председатель  Совета родителей, педагог- психолог, классные руководители |  | Модуль  «Профилактика и безопасность», модуль  «Взаимодействи е с родителями» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | воспитанию). Помощь в  организации выездных  мероприятий |  |  |  |  |  |
| 112. |  |  | **Классное руководство** | Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ  и т.д.) | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | Модуль  «Профилактика и безопасность», модуль  «Взаимодействи е с родителями», модуль  «Классное руководство» |
| 113. |  |  | **Классное руководство** | Проведение зарядки перед началом урочной деятельности.  Тематические классные часы  Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористиче ской  защищенности | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль  «Взаимодействи е с родителями», модуль  «Классное руководство»,  «Школьные медиа» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | Классные часы по  гигиене, ЗОЖ |  |  |  |  |  |
| 114. |  |  |  | Родительское собрание «Лето без происшествий» | 18 апреля | 5-9 класс, родители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Взаимодействи е с родителями» |
| 115. |  |  | **Безопасность** | Учебная тренировка по эвакуации.  Занятие  «Алгоритм действий при вооруженном нападении».  Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета,  похожего на взрывное устройство».  Занятие «Действие при захвате при захвате террористами  заложников» | По отдельном у графику | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | Модуль  «Профилактика и безопасность» |
| 116. |  |  | **Урочная деятельность** | Проведение онлайн конкурсов и викторин на  образовательных | В течение учебного года | 5-9 класс | Заместитель директора по учебно-  воспитательной | Ценности научного знания | Модуль  «Урочная деятельность» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в  предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский  уровень) |  |  | работе, учителя - предметники |  |  |
| **МАЙ** | | | | | | | | | |
| 117. | **1 мая – Праздник весны и труда** |  |  | Конкурс плакатов  «1 мая-Праздник весны м труда» | 30 апреля | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, классные  руководители | Гражданское | Модуль  «Основные школьные дела» |
| 118. | **7- 9 мая – День Победы советского народа в**  **Великой Отечественной войне 1941 -**  **1945 годов** |  |  | День Победы. Концертная программа «День Победы». Акция  «Георгиевская ленточка»  Акция «Открытка Ветерану»,  возложение цветов к памятнику воинам- кузоватовцам. | 7-9 мая | 5-9 класс, родители | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель школьного театра | Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Школьный театр»,  «Школьные медиа» |
| 119. |  |  |  | Парад юнармейских отрядов «Честь  имею!» | 7 мая | 8-9 классы | Заместитель директора по воспитательной  работе | Гражданское, патриотическое, духовно-  нравственное | Модуль  «Основные школьные дела» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
| 120. |  |  |  | Спортивные соревнования на призы «Боевого братства» | Первая половина мая | 5-9 класс, родители | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, учитель физической культуры | Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Внеурочная деятельность» |
| 121. |  | **15 мая – Международны й день Семьи** |  | Областное родительское собрание  «Экспертное  мнение» | 16 мая | Родители | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-  психолог |  | Модуль  «Профилактика и безопасность»,  «Взаимодействи  е с родителями» |
| 122. |  | **17 мая –**  **Единый информационн ый день**  **Детского телефона**  **доверия** |  | Информирование родительской общественности | 17 мая | Родители | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог |  | Модуль  «Профилактика и безопасность»,  «Взаимодействи е с родителями» |
| 123. | **19 мая День детских общественных организаций России** |  |  | День единых действий в школе.  «Классная встреча» | 19 мая | 5-9 класс, классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные  руководители | Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Самоуправлени е», «Детские общественные объединения» |
| 124. | **24 мая –День**  **славянской письменности и** | **День дружбы народов в** |  | День славянской  письменности и культуры. | 17-26 мая | 5-9 классы | Заместитель  директора по воспитательной | Гражданское,  патриотическое, духовно- | Модуль  «Основные школьные дела» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  | **культуры**  **450 лет со дня выхода в свет**  **«Азбуки» Ивана**  **Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению** | **Ульяновской области -третья суббота мая; (установлен Законом Ульяновской области от**  **03.06 2009 № 65- ЗО «О**  **праздниках и памятных датах Ульяновской**  **области)** |  |  |  |  | работе, советник директора по воспитанию, классные руководители | нравственное, эстетическое |  |
| 125. |  |  | **Школьный праздник** | Школьный праздник  «Спасибо, школа!». Церемония награждения призеров  и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по  итогам года | 24 мая | 5-9 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители | Духовно- нравственное, эстетическое | Модуль  «Основные школьные дела» |
| 126. |  |  | **Совет профилактики** | Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики.  Оформление стендов | В течение учебного года/по отдельном у графику (план  совместно й работы с | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог, классные руководители |  | Модуль  «Профилактика и безопасность», модуль  «Взаимодействи е с родителями» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  |  | ПДН,  КПДНиЗП  ) |  |  |  |  |
| 127. |  |  | **Совет родителей** | Участие классных руководителей в работе Совета родителей.  Родительские собрания.  Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД,  представителями прокуратуры по вопросам профилактики).  Индивидуальные консультации (индивидуальные  беседы, | В течение учебного года | Родители (законные представител и) | Заместитель директора по воспитательной работе, председатель  Совета родителей, педагог- психолог, классные руководители |  | Модуль  «Профилактика и безопасность», модуль  «Взаимодействи е с родителями» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | рекомендации по воспитанию).  Помощь в  организации выездных  мероприятий |  |  |  |  |  |
| 128. |  |  | **Классное руководство** | Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ  и т.д.) | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | Модуль  «Профилактика и безопасность», модуль  «Взаимодействи е с родителями», модуль  «Классное руководство» |
| 129. |  |  | **Классное руководство** | Проведение зарядки перед началом урочной деятельности.  Тематические классные часы  Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористиче  ской защищенности | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль  «Взаимодействи е с родителями», модуль  «Классное руководство»,  «Школьные медиа» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | Классные часы по  гигиене, ЗОЖ |  |  |  |  |  |
| 130. |  |  | **Безопасность** | Учебная тренировка по эвакуации.  Занятие  «Алгоритм действий при вооруженном нападении».  Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета,  похожего на взрывное устройство».  Занятие «Действие при захвате при захвате террористами  заложников» | По отдельном у графику | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | Модуль  «Профилактика и безопасность» |
| 131. |  |  | **Урочная деятельность** | Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в  предметных олимпиадах (школьный,  муниципальный, | В течение учебного года | 5-9 класс | Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, учителя - предметники | Ценности научного знания | Модуль  «Урочная деятельность» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | региональный,  всероссийский уровень) |  |  |  |  |  |
| 132. |  |  | **Спорт** | Комплекс норм ГТО | В течение учебного года  (ежемесяч но) | 5-9 класс | Учитель физической культуры | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия | Модуль  «Основные школьные дела» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | | | |
| 133. | **1 июня –день защиты детей**  **(международны й день**  **родителей)** |  |  | Участие в  Муниципальном мероприятии «День защиты детей» | 1 июня | 5-9 класс, родители | Начальник школьного лагеря, классные руководители | Духовно- нравственное воспитание, эстетическое | Модуль  «Внешкольные мероприятия»,  «Взаимодействи е с родителями» |
| 134. |  |  |  | Кинопоказ фильмов для детей | 1 июня | 5-9 класс | Начальник школьного лагеря, классные руководители | Духовно- нравственное воспитание | Модуль  «Внешкольные мероприятия»,  «Школьный лагерь»,  «Социальное  партнерство» |
| 135. |  |  | **Муниципальны й фестиваль** | Муниципальный фестиваль детского  художественного творчества «Мы  вместе» | Июнь | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательной работе | Духовно- нравственное воспитание, эстетическое | Модуль  «Внешкольные мероприятия»,  «Школьный лагерь» |
| 136. | **6 июня –День русского языка** |  |  | Выставка  художественных  работ «Рисуем по сказкам А.С. | 26 мая-6 июня | 5-9 класс | Начальник школьного лагеря | Духовно- нравственное воспитание,  эстетическое | Модуль  «Школьный лагерь», |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | Пушкина». Цикл видеороликов  «Читаем А.С.  Пушкина» |  |  |  |  | «Школьные медиа» |
| 137. |  |  |  | Участие в  региональном этапе  Международной просветительской акции  «Пушкинский диктант Декада посвященная, Дню  русского языка | 6 июня | 5-9 класс | Начальник школьного лагеря, советник директора по воспитанию | Духовно- нравственное воспитание, эстетическое | Модуль  «Школьный лагерь» |
| 138. | **12 июня – День России** |  |  | Фотоконкурс  «Моя великая Россия».  Участие в акциях  «Движение Первых» | 11-12  июня | 5-9 класс | Начальник школьного лагеря | Гражданское, патриотическое | Модуль  «Школьный лагерь»,  «Детские  общественные объединения» |
| 139. | **22 июня – День памяти и скорби**  **-- день начала Великой Отечественной**  **войны (1941 год)** |  |  | Возложение цветов к  памятнику воинам- кузоватовцам. Участие во всероссийской Акции «Свеча памяти». | 22 июня | 5-9 класс, родители,  Совет обучающихся | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию | Гражданское, патриотическое | Модуль  «Внешкольные мероприятия»,  «Школьный лагерь»,  «Взаимодействи е с родителями»,  «Самоуправлени е» |
| 140. |  |  | **Школьный праздник** | Выпускной вечер  для учащихся 9 классов | Июнь | 9 класс, родители | Заместитель  директора по воспитательной | Духовно-  нравственное, эстетическое | Модуль  «Школьный лагерь», |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  |  |  |  | работе, советник  директора по воспитанию |  | «Взаимодействи е с родителями» |
| 141. | **27 июня - День молодежи** |  |  | Участие в акциях  «Движение Первых» | 27 июня | 5-9 класс | Начальник школьного лагеря, советник директора по воспитанию | Гражданское, патриотическое | Модуль  «Школьный лагерь»,  «Детские  общественные объединения» |
| 142. |  |  | **Спорт** | Спортплощадка | Июнь (по отдельном у графику) | 5-9 класс | Учитель физической культуры | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия | Модуль  «Основные школьные дела» |
| 143. |  |  | **Профилактика** | Единый день безопасности | 10-го числа | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательной работе,  классные руководители |  | Модуль  «Профилактика и безопасность», модуль  «Взаимодействи е с родителями», модуль  «Классное  руководство» |
| 144. |  |  | **Трудоустройств о** | Рембригада | Июль | С 14 лет | Заместитель директора по воспитательной  работе | Трудовое | Модуль  «Основные школьные дела» |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | | | | |
| 145. | **8 июля - День семьи, любви и**  **верности** |  |  | Игровая программа «День  семьи, любви и | 8 июля | 5-9 класс, родители | Советник директора по  воспитанию | Духовно- нравственное,  эстетическое | Модуль  «Школьный лагерь», |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | верности». Мастер-класс  «Семейная  ромашка» |  |  |  |  | «Взаимодействи е с родителями» |
| 146. |  |  | **Спорт** | Спортплощадка | Июль (по отдельном у графику) | 5-9 класс | Учитель физической культуры | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия | Модуль  «Основные школьные дела» |
| 147. |  |  | **Профилактика** | Единый день безопасности | 10-го числа | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | Модуль  «Профилактика и безопасность», модуль  «Взаимодействи е с родителями», модуль  «Классное  руководство» |
| **АВГУСТ** | | | | | | | | | |
| 148. | **12 августа -**  **День**  **физкультурник а** |  |  | Спортивная эстафета для всей семьи | 12 августа | 5-9 класс, родители | Учитель физической культуры | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия | Модуль  «Основные школьные дела» |
| 149. | **22 августа – День**  **Государственно го флага**  **Российской**  **Федерации** |  |  | Библиотечный урок «День Государственно  го флага  Российской Федерации» | 22 августа | 5-9 класс | Классные руководители | Гражданское, патриотическое | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Социальное партнерство» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участник и | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
| 150. |  |  | **Трудоустройств о** | Рембригада | Август | С 14 лет | Заместитель директора по воспитательной  работе | Трудовое | Модуль  «Основные школьные дела» |
| 151. |  |  | **Спорт** | Спортплощадка | Август (по отдельном у графику) | 5-9 класс | Учитель физической культуры | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия | Модуль  «Основные школьные дела» |
| 152. |  |  | **Профилактика** | Единый день безопасности | 10-го числа | 5-9 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | Модуль  «Профилактика и безопасность», модуль  «Взаимодействи е с родителями», модуль  «Классное  руководство» |
| 153. |  |  | **Педагогический совет** | Участие классных руководителей в работе Педагогического совета | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог, классные  руководители |  | Модуль  «Профилактика и безопасность», модуль  «Взаимодействи е с родителями» |

**Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтёрской деятельности, а также на пропаганду научных знаний,**

**творческих и спортивных достижений, организуемых в МБОО Старомайнская СШ №2 в 2024/25 учебном году**

(составлен на основании регионального перечня,

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Полное наименование конкурсного мероприятия** | **Возраст участников конкурсных мероприятий** | **Сроки проведения конкурсного мероприятия** | **Организатор конкурсного мероприятия** | **Направленность конкурсного мероприятия  в системе дополнительного образования  и (или) направление воспитания** | **Ответственный сотрудник в школе за координацию и организацию участия обучающихся в конкурсе**  **ФИО, должность** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Третий уровень конкурсных мероприятий** | | | | | |  |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды  им. Б.В. Всесвятского  (с международным участием) | 10-18 лет | октябрь-декабрь  2024 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области,  Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Естественно-научная направленность | Лямасова Елена Анатольевна- заместитель директора по УВР  Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР  Андреева Ольга Николаевна-учитель биологии |
|  | Олимпиада школьников «Ломоносов» | 13-18 лет | октябрь  2024 года –  март  2025 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей  в Ульяновской области «Алые паруса» | Техническая,  естественно-научная,  художественная, социально-педагогическая направленности | Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР |
|  | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»  (техническое направление) | 13-18 лет | октябрь  2024 года -апрель  2025 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей  в Ульяновской области «Алые паруса»  Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет»  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный университет» | Техническая направленность | Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР |
|  | Региональная гуманитарная олимпиада школьников  «Умники и умницы Ульяновской области» | 16-17 лет | октябрь  2024 года – май  2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Социально- педагогическая направленность | Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР |
|  | Региональный этап отбора участников юнармейских военно-патриотических сборов Приволжского федерального округа «Гвардеец» | 15-18 лет  (юноши) | октябрь  2024 года - июнь  2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» | Гражданское воспитание,  патриотическое воспитание | Чебаков Максим Николаевич- педагог-организатор |
|  | Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» | 13-18 лет | ноябрь  2024 года – февраль  2025 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей  в Ульяновской области «Алые паруса» | Техническая,  естественно-научная,  художественная,  социально- педагогическая направленности | Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» | 13-19 лет | ноябрь  2024 года - апрель 2025 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей  в Ульяновской области «Алые паруса» | Техническая,  естественно-научная  направленности | Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР |
|  | Региональный этап всероссийского конкурса научно-технического  и инновационного творчества «Ш.У.С.Т.Р.И.К.» | 6-18 лет | декабрь  2024 года –  май  2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области,  Детский технопарк «Кванториум» ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж»,  Региональный модельный центр дополнительного образования  Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ» | Техническая направленность | Лямасова Елена Анатольевна- заместитель директора по УВР  Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР |
|  | Региональный этап олимпиады  Дж. К.Максвелла | 13-14 лет | январь  2025 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей  в Ульяновской области «Алые паруса» | Техническая направленность | Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР |
|  | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников  (Школьный этап, муниципальный этап) | 14-17 лет | январь-февраль  2025 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей  в Ульяновской области «Алые паруса» | Техническая,  естественно-научная,  физкультурно-спортивная,  художественная,  социально- педагогическая направленности | Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР |
|  | Региональный этап олимпиады им. Л.Эйлера | 13-14 лет | февраль  2025 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей  в Ульяновской области «Алые паруса» | Техническая направленность |  |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций  «Ученик года» | 15-18 лет | февраль-  март  2025 | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области,  Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования» | Социально- педагогическая направленность | Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию |
|  | Финал Всероссийской олимпиады  по финансовой грамотности, финансовому рынку  и защите прав потребителей финансовых услуг для обучающихся 8-11 классов  «Финатлон для старшеклассников» | 13-18 лет | февраль –март  2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области,  Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей  в Ульяновской области «Алые паруса» | Социально-гуманитарная направленность | Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию |
| **Второй уровень конкурсных мероприятий** | | | | | |  |
|  | Региональный этап Межрегиональных соревнований «Школа безопасности» —  Областной слёт обучающихся «Школа безопасности» | 12-18 лет | сентябрь  2024 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Туристско-краеведческая направленность | Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР, педагог ДО |
|  | Областной конкурс проектных  и исследовательских работ «Эко – 2024» | 7-10 лет | октябрь – декабрь  2024 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Естественно-научная направленность | Лямасова Елена Анатольевна- заместитель директора по УВР |
|  | Региональный этап Фестиваля детских и молодёжных театральных коллективов «Театральное Приволжье»  в рамках реализации общественных проектов Приволжского федерального округа | 7-17 лет | октябрь– декабрь  2024 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Художественная  направленность | Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию  Макарова Марина Васильевна-руководитель школьного театра |
|  | Региональный этап Межрегионального химического турнира | 13-17 лет | октябрь -декабрь  2024 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей  в Ульяновской области «Алые паруса» | Естественно-научная направленность | Лямасова Елена Анатольевна- заместитель директора по УВР  Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР |
|  | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»,  (естественные науки) | 13-18 лет | октябрь  2024 года -апрель  2025 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей  в Ульяновской области «Алые паруса»,  Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет»,  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный университет»,  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный технический университет» | Естественно-научная,  социально- педагогическая  направленности | Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР |
|  | Психолого-педагогическая олимпиада  им. И.Н.Ульянова | 15-18 лет | ноябрь - декабрь  2024 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей  в Ульяновской области «Алые паруса»,  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет  имени И.Н.Ульянова» | Социально- педагогическая направленность | Лямасова Елена Анатольевна- заместитель директора по УВР  Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР |
|  | Региональный конкурс исследований младших школьников  «Малая академия» | 7-10 лет | ноябрь  2024 года-апрель  2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области,  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  «Гимназия №34»,  Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей  в Ульяновской области «Алые паруса» | Естественно-научная направленность | Лямасова Елена Анатольевна- заместитель директора по УВР |
|  | Университетские предметные олимпиады ФГБОУ ВО «УлГПУ  им. И.Н. Ульянова» | 12-18 лет | декабрь  2024 года - февраль  2025 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей  в Ульяновской области «Алые паруса»,  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет  имени И.Н.Ульянова» | Техническая,  естественно-научная,  социально-педагогическая направленности | Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР |
|  | Университетский конкурс проектов ФГБОУ ВО «УлГПУ  им. И.Н. Ульянова» | 12-18 лет | декабрь  2024 года –  февраль  2025 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей  в Ульяновской области «Алые паруса»,  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет  имени И.Н.Ульянова» | Техническая,  естественно-научная,  социально-педагогическая  направленности | Лямасова Елена Анатольевна- заместитель директора по УВР  Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений  «Без срока давности» | 12-18 лет | декабрь  2024 года-  февраль  2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области | Социально-педагогическая направленность | Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР, Макарова Марина Васильевна- руководитель ШМО |
|  | Региональный этап конкурса социальных проектов  Всероссийской акции  «Я – гражданин России» | 12-17 лет | декабрь  2024 года -  апрель  2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Социально- педагогическая направленность | Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию |
|  | Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» | 12-16 лет | январь - июнь  2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» | Гражданское воспитание,  патриотическое воспитание | Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию  Чебаков Максим Николаевич-педагог-организатор ОБЗР |
|  | Областной фестиваль театрального творчества «Мастер+ученик» | 7-17 лет | февраль-март  2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области,  Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Художественная  направленность | Макарова Марина Васильевна- руководитель школьного музея |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов  «Без срока давности» | 15-18 лет | февраль-март  2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области | Социально- педагогическая направленность | Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию |
|  | Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников  Игра «Что? Где? Когда?» | 14-18 лет | февраль-апрель  2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Социально- педагогическая направленность | Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию |
|  | Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского  и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья | 7-17 лет | март –  май  2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Художественная  направленность | Гирфанова Елена Викторовна-социальный педагог, Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию |
|  | Региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров  «Поют дети России» | 10-17 лет | апрель- май 2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Художественная  направленность | Барт Нелля Вальдемаровна- руководитель школьного хора,  Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию |
|  | Олимпиада для 4-8 классов  «Алые паруса» | 10-13 лет | апрель-  июнь  2025 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей  в Ульяновской области «Алые паруса» | Техническая,  социально- педагогическая направленности | Лямасова Елена Анатольевна- заместитель директора по УВР  Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР |
|  | Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» | 12-18 лет | апрель-  июнь 2025 года | Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования» | Физкультурно-спортивная направленность | Шарафутдинов Ахтям Ханяфиевич-руководитель ШСК «Лидер» |
|  | Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» | 12-18 лет | апрель-  июнь 2025 года | Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования» | Физкультурно-спортивная направленность | Шарафутдинов Ахтям Ханяфиевич-руководитель ШСК «Лидер» |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения  «Безопасное колесо» | 10-12 лет | май  2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Социально- педагогическая направленность | Гирфанова Елена Викторовна-социальный педагог, |
| **Первый уровень конкурсных мероприятий** | | | | | |  |
|  | Областная акция «Красный тюльпан надежды» | 12-18 лет | октябрь-  ноябрь  2024 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области | Социально- педагогическая  направленность | Гирфанова Елена Викторовна-социальный педагог, Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию |
|  | Областной конкурс детского рисунка  «Мама – это значит нежность» | 5-13 лет | ноябрь-декабрь  2024 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Художественная  направленность | Гирфанова Елена Викторовна-социальный педагог, Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» -  Областные  краеведческие чтения  «Ульяновская область – прошлое, настоящее, будущее» | 8-18 лет | ноябрь  2024 года - январь  2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Туристско-краеведческая направленность | Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию |
|  | Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций  «Без срока давности» | общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации | январь-  февраль 2025 | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области,  Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Социально- педагогическая направленность | Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов  и молодёжи  «Моя семейная реликвия» —  Областной конкурс творческих работ обучающихся  «Моя семейная реликвия» | 7-17 лет | январь-март  2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Туристско-краеведческая направленность | Гирфанова Елена Викторовна-социальный педагог, Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию |
|  | Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024» | 6-17 лет | январь– март  2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Художественная  направленность | Гирфанова Елена Викторовна-социальный педагог, Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию |
|  | IX Региональный Фестиваль научных ученических обществ «Вместе в будущее» | 14-17 лет | февраль  2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области,  Муниципальное бюджетное общеобразовательное  учреждение «Многопрофильный лицей города Димитровграда Ульяновской области» имени заслуженного учителя РСФСР Ривгата Рашитовича Ибрагимова»,  Региональный модельный центр дополнительного образования  Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ» | Ценности научного познания | Лямасова Елена Анатольевна- заместитель директора по УВР  Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР |
|  | Региональный конкурс научно-исследовательских проектов  «Хочу всё знать» | 9-13 лет | февраль-  май  2025 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей  в Ульяновской области «Алые паруса»,  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Гимназия № 34» | Техническая,  естественно-научная,  социально- педагогическая направленности | Лямасова Елена Анатольевна- заместитель директора по УВР |
|  | Областная дистанционная интернет-олимпиада по экологии «Эко-Олимп 2025» | 14-18 лет | март  2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Естественнонаучная направленность | Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР |
|  | Областной слёт  «На Посту № 1» | 14-18 лет | апрель  2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» | Гражданское воспитание,  патриотическое воспитание | Чебаков Максим Николаевич-педагог организатор ОБЗР, |
|  | Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра»  на территории Ульяновской области | 5-18 лет | апрель-  май  2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области,  Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования»,  Симбирская епархия,  Областной духовно-патриотический  Центр «Арское» | Художественная  направленность | Гирфанова Елена Викторовна-социальный педагог, Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию |
|  | Региональный этап  IV Международного детского экологического форума  «Изменение климата глазами детей - 2025» | 3-17 лет | апрель-август  2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Естественно-научная,  художественная  направленности | Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР  Лямасова Елена Анатольевна- заместитель директора по УВР |
|  | Областной смотр строя  и песни  «Марш Победы-2025» | 7-18 лет | май  2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» | Гражданское воспитание,  патриотическое воспитание | Чебаков Максим Николаевич-педагог-организатор ОБЗР,  Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию |