Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация

Старомайнскаясредняя школа №2

Муниципального образования «Старомайнский район»

Ульяновской области

РАССМОТРЕНА СОГЛАСОВАНА СОГЛАСОВАНА УТВЕРЖДЕНА

на заседании с Советом родителей с Советом приказом директора

Педагогического (законных обучающихся МБОО

Совета представителей) Старомайнская СШ №2

Протокол № 1 Протокол №1 Протокол №1 № 175 от 29.08.2024

от 29.08.2024 от 29.08.2024 от 29.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВОСПИТАНИЯ

(начальное основное образование)

МБОО СТАРОМАЙНСКАЯ СШ №2

На 2024-2025 годы

СОДЕРЖАНИЕ

[Пояснительная записка 3](#_bookmark0)

[РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 5](#_bookmark1)

* 1. [Цель и задачи воспитания обучающихся 5](#_bookmark2)
  2. [Направления воспитания 7](#_bookmark3)
  3. [Целевые ориентиры результатов воспитания 8](#_bookmark4)

[РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 11](#_bookmark5)

* 1. [Уклад общеобразовательной организации 11](#_bookmark6)
  2. [Виды, формы и содержание воспитательной деятельности 16](#_bookmark7)

[РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 38](#_bookmark8)

* 1. [Кадровое обеспечение 38](#_bookmark9)
  2. [Нормативно-методическое обеспечение 38](#_bookmark10)
  3. [Требования к условиям работы с обучающимися с особыми](#_bookmark11) [образовательными потребностями 39](#_bookmark11)
  4. [Система поощрения социальной успешности и проявлений активной](#_bookmark12)

[жизненной позиции обучающихся 41](#_bookmark12)

* 1. [Анализ воспитательного процесса 43](#_bookmark13)

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОО Старомайнская СШ №2 (далее – Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОО Старомайнская СШ №2, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актам МБОО Старомайнская СШ №2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОО Старомайнская СШ №2 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОО Старомайнская СШ №2 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

## Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России,

принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в школе: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

* + 1. гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
    2. патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
    3. духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
    4. эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
    5. физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
    6. трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
    7. экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
    8. ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## Целевые ориентиры результатов воспитания

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** |
| Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.  Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России,  проявляющий уважение к своему и другим народам. |

|  |
| --- |
| Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.  Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.  Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.  Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в  доступной по возрасту социально значимой деятельности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.  Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.  Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.  Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.  Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.  Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка,  русского языка, проявляющий интерес к чтению. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.  Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.  Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной  деятельности, искусстве. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального**  **благополучия** |
| Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.  Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.  Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.  Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей  психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста. |
| **Трудовое воспитание** |

|  |
| --- |
| Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.  Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.  Проявляющий интерес к разным профессиям.  Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. |
| **Экологическое воспитание** |
| Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.  Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.  Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических  норм. |
| **Ценности научного познания** |
| Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.  Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.  Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления  опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания. |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

## Уклад общеобразовательной организации

Школа была открыта в 1968 году в центре рабочего посёлка Старая Майна.

За время существования школа осуществила свыше пятидесяти выпусков. Все выпускники стали прекрасными специалистами: педагогами, врачами, агрономами, инженерами, военными, спортсменами. Их имена известны не только в районе, но и за его пределами.

Руководителями школы являлись мастера своего дела: П.И.Гордеев, А.Н.Борисов, А.М.Гаврилов. В настоящее время школой руководит Половинкина Татьяна Николаевна.

С 2018 года школа имеет статус муниципальной бюджетной общеобразовательной организации, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. На данный момент в школе сформировано 22 класса, обучается около 400 школьников.

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

Ежегодно в школе проводятся традиционные значимые мероприятия: выборы в орган ученического самоуправления, празднование государственных и национальных праздников с участием учащихся и их родителей, дни здоровья, фестивали народов Поволжья. Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию школьников: дни воинской славы учитываются при проведении уроков мужества и внеклассных мероприятий. Учащиеся школы ежегодно принимают участие в региональных акциях и проектах, в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». В школе создан «Юнармейский отряд» , члены которого регулярно принимают участие в мероприятиях патриотической направленности. Создан отряд «На посту №1» . Ребята входящие в этот отряд являются призёрами областных соревнований «На посту №1». На базе школы создана первичная организация РДДМ.Это позволило объединить по интересам: «Юные тимуровцы», «Юные инспекторы движения».

Несомненно, социокультурная среда сельской местности во многом отличается от городской: здесь сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине, к традициям и культуре. Человек более близок к природе. Педагоги школы стараются способствовать формированию уважения к семейным традициям, к ветеранам труда, воспитанию чувства патриотизма и ответственности за свой родной край. Коллектив нашей школы ведёт сплоченную работу.

Школа располагается в районном центре.В посёлке есть Центр детского творчества и спорта, Детская школа искусств, Краеведческий музей, Музей леса, районная библиотека, кинозал «Созвездие» . Сотрудничество с данными организациями помогает сделать воспитательный процесс более эффективным. Среди социальных партнёров школы можно отметить специалистов ОГАУСО "Центр социально-психологической помощи семье и детям" в муниципальном образовании "Старомайнский район" Ульяновской области, филиал ОГКУ «Кадровый центр в Ульяновской области» в Старомайнском районе, Всероссийскую общественную организацию ветеранов «Боевое братство», благодаря которым становится возможным совершенствование условий воспитательной деятельности, проводятся профориентационные мероприятия, беседы, нацеленные на социальную адаптацию учащихся и патриотическое воспитание. В школе проведён высокоскоростной Интернет, что позволяет организовывать мероприятия и в онлайн формате. В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с целью внедрения новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий в начале 2021- 2022 года в нашей школе был открыт Центр образования технического и естественно-научного профилей «Точка роста», позволяющий реализовать инновационные, перспективные образовательные и воспитательные практики.Ребятам предоставляется возможность получать дополнительное образование по образовательным дополнительным программам. В рамках сотрудничества школы и ФГБУ Российской академией наук проходят встречи с профессором РАН Марией Александровной Калининой и руководителем лаборатории гетерогенного синтеза тугоплавких соединений Института физической химии и электрохимии им.А.Н..Фрумкина Российской академии наук, кандидата химических наук Владимиром Владимировичем Душиком. На территории школы была установлена Коррозионная станция. В продолжении работы в данном направлении и взаимодействии с центром «Точка роста» руководителя лаборатории гетерогенного синтеза тугоплавких соединений Института физической химии и электрохимии им.А.Н..Фрумкина Российской академии наук, кандидат химических наук Владимир Владимирович Душик проходят онлайн- уроки по теме по различным темам связанные с коррозией металлов и сплавов. В.В.Душик систематически посещает нашу школу для замены образцов наблюдения на станции и проводит практическое занятие. В рамках национального проекта Образование федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в 2022-2023 учебном году открыты новые места краеведческой направленности для детей «Школа безопасности».

В посёлке проживают люди разных национальностей, в связи с этим среди обучающихся есть русские, чуваши, татары, армяне, талыши, мордва. В школе предоставляется возможность изучать свой национальный язык. На протяжении длительного времени в школе в рамках внеурочной деятельности действует кружок «Говорим по-татарски». В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, для которых также созданы условия воспитания и обучения.Среди обучающихся школы есть дети из семей, находящихся в социально-опасном положении, дети из замещающих семей , дети-инвалиды, а также обучающиеся на дому по индивидуальной адаптированной программе. В связи с этим педагогическим коллективом ведётся эффективная работа с учащимися всех категорий согласно утверждённым планам мероприятий.

Учебная деятельность в школе начинается в 8.30 утра, по окончании учебных занятий учащиеся имеют возможность посещать занятия по внеурочной деятельности, кружки и секции, организованные школой и социальными партнёрами на базе школы.

В школе разработано положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся. Традиционно формой школьника является классический школьный костюм чёрного или тёмно-серого цвета.

Для обучающихся 1-11 классов в школе организовано одноразовое или двухразовое горячее питание в виде завтрака или обеда. Учащиеся 5-11 классов, которые имеют право на предоставление льготного питания на основании справки о получении государственной социальной помощи, а также дети-инвалиды и дети из семей, находящихся в социально опасном положении, обеспечены бесплатным горячим завтраком. Учащиеся 1-4 классов получают льготу в виде бесплатного обеда за счёт субсидий из федерального бюджета. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья 1-11 классов обеспечены двухразовым горячим питанием. Особое внимание в школе уделяется здоровьесбережению обучающихся. В связи с этим для учащихся 1-4 классов разработаны программы внеурочной деятельности «Разговор

правильном питании», ежедневно во время урока проводятся физкультурные минутки, для учащихся средних и старших классов организованы спортивные секции. Также классными руководителями совместно с работниками ГУЗ Старомайнская РБ проводятся профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья обучающихся. В школе организована работа школьного спортивного клуба «Лидер», в состав которого входят учащиеся разных возрастов. Принимая участие в спортивных соревнованиях разных уровней, учащиеся регулярно занимают призовые места.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

* неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка принахождении в образовательной организации;
* ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
* реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско- взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг кдругу;
* организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
* системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

* *ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
* *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение иколлективный анализ их результатов;
* *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
* *конструктивное межличностное*, межклассное и межвозврастное взаимодействиеобучающихся, а также их социальная активность;

*-ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

* *формирование методического объединения классных руководителей*, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции.

## Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности МБОО Старомайнская СШ №2 представлены в соответствующих модулях.

**Инвариантные модули**: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела»,

«Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

**Вариативные модули**: «Детские общественные объединения»,

«Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьные спортивные клубы», «Дополнительное образование», «Школьный лагерь»,

«Школьный театр», «Школьный музей»

## Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

* максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
* включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
* включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом

воспитательной работы;

* выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
* привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
* применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
* побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
* организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

## Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

* патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология («Разговор о важном», «Орлята России»);
* патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
* духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
* познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности («Функциональная грамотность», «Тропинка в профессию»);
* художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров («Театралы»,

«Веселые нотки»);

* оздоровительной и спортивной направленности («Разговор о правильном питании», «Баскетбол»).

## Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

* + планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
  + инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
  + организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать

для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

* + сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
  + выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
  + изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
  + доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
  + индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
  + регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
  + проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
  + организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
  + создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
  + привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
  + проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

## Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МБОО Старомайнская СШ №2 предусматривает:

* + общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
  + участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
* организацию традиционных благотворительных школьных ярмарок;
  + торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
  + церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности;
  + социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием

социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

* + проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;
  + вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
  + наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

## Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

* + общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
  + внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
  + экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

## Организация предметно-пространственной среды

В МБОО Старомайнская СШ №2 оформлены следующие обязательные

экспозиции:

1. Государственные символы Российской Федерации, субъекта Российско й Федерации, муниципального образования «Старомайнский район» (символика размещена в холле при входе в здание, т. е. доступна для обуча ющихся и родителей).
2. Возможности и проекты для обучающихся начальной школы:

* РДДМ «Движение первых»;
* программа воспитания детей младшего школьного возраста «Орлята России».

Информация о каждом проекте сопровождается двумерными матричными штриховыми кодами для перехода на сайт проекта и на официальный сайт МБОО Старомайнская СШ №2.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

* + оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
  + организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
  + размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов

выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки,

производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

* + изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
  + организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
  + оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
  + подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
  + поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при школе;
  + деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
  + разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
  + разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания

ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

* + создание и деятельность в школе, в классах родительского комитета, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
  + тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
  + работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
  + проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
  + привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
  + при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

## Самоуправление

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом (статья 34 пункт 17). Это право обучающиеся могут реализовать через

систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОО Старомайнская СШ №2 предусматривает:

* + организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
  + представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления МБОО Старомайнская СШ №2;
  + защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
  + участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в МБОО Старомайнская СШ №2.

## Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

* + организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
  + проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
  + проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
  + разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
  + вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
  + организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
  + профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно- духовной, благотворительной, художественной и др.);
  + предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
  + профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

В школе создан Совет профилактики правонарушений, куда входят заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог – психолог, учащийся 9 класса и родитель обучающегося. Совет профилактики правонарушений работает по утвержденному директором плану.

Ежемесячно 10 числа проводится Единый день безопасности (по отдельному плану).

## Социальное партнёрство

МБОО Старомайнская СШ №2 заключила договора о взаимодействии: ОГБО Старомайнский технологический техникум, ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова», ФГБОУ ВО «УлГУ», ОГБПО «Ульяновский педагогический колледж», МБОО ДО «Старомайнский Центр Творчества и спорта МО «Старомайнский район», ОГБНО «Центр выявления и поддержки одарённых детей Ульяновской области» «Алые паруса», ДШИ МО «Старомайнский район» и т.д

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы предусматривает:

* + участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
  + участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий

соответствующей тематической направленности;

* + проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
  + проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
  + реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

* + проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
  + профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
  + экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
  + посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в

образовательных организациях;

* + организацию на базе пришкольного детского лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
  + совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования (проект «Шоу профессий»);
  + участие в работе всероссийских профориентационных проектов (проект «Шоу профессий»);
  + индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
  + освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, («Школьный театр»).

## Детские общественные объединения

Действующие на базе МБОО Старомайнская СШ №2 детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Ключевыми детскими общественными объединениями, действующими на базе МБОО Старомайнская СШ №2, являются школьное отделение РДДМ,

волонтерский отряд .

В 2023 году в школе открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых». Деятельность отделения РДДМ «Движение первых» направлена на формирование личности учащихся на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Участником школьного отделения РДДМ

«Движение первых» может стать любой школьник.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

* утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
* организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
* рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
* поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами,

чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения);

* участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

## Школьный музей

Школьный музей призван обеспечить единство учебной и внеучебной работы по формированию патриотизма и гражданственности у учащихся; воспитания у учащихся чувства любви и уважения к родному краю; улучшения и углубления знаний учащихся по краеведению, Его деятельность основывается на актуализации, создании и пропаганде традиций школы, района, региона, страны среди учащихся.

В 2023 году школа приняла участие во всероссийской патриотической акции «Парта Героя».

## Школьный спортивный клуб «Лидер»

Школьный спортивный клуб «Лидер» создан и осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта, а также разработки и внедрения передовых программ и технологий, инновационных методик с целью развития системы физического воспитания.

## Школьный лагерь

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором

создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально- привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

* добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
* творческий характер деятельности;
* многопрофильность;
* отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
* опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание,

взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере –

«Дети-Вожатый».

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

* совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
* создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
* создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
* проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
* включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
* формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
* обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
* ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

* Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
  + Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий

согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;

* + - Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
    - тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
  + мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

* + - программы профильных (специализированных, тематических) смен;
    - деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя. **Дополнительное образование**

Одной из ключевых задач МБОО Старомайнская СШ №2 является вовлечение

школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений через деятельность объединений дополнительного образования.

Для обучающихся начальной школы дополнительное образование в МБОО Старомайнская СШ №2 организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках Центра «Точка роста» по техническому направлению «Основы робототехники».

Дополнительное образование в МБОО Старомайнская СШ №2:

* максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
* обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся,
* способствует личностному развитию учащихся, удовлетворяет индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы учащихся;
* побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
* позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний;
* позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ.

В МБОО Старомайнская СШ №2 созданы объединения дополнительного образования, работа которых организована в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам социально-гуманитарной ,спортивно-оздоровительной, краеведческой , художественной направленности.

Материально-техническое оснащение школы (с учетом оборудования, полученного в рамках создания Центра « Точка роста» дополнительного образования) позволяет организовывать деятельность объединений дополнительного образования в соответствии с современными требованиями.

## Школьный театр

Школьный театр обладает мощным потенциалом целостного воздействия на ребенка, поскольку способствует развитию созидательно- творческих способностей, становлению личности динамичного типа, идентифицирующей себя с родной культурой, принимающей общечеловеческие гуманистические ценности.

Школьный театр предлагает богатый спектр возможностей развития творческих способностей подростка не только в восприятии и понимании искусства, но и в собственном творчестве. Она развивает активность внимания, наблюдательность, умение фантазировать и, что особенно важно, формирует чувство личностного присутствия в культуре. Методы и приемы школьной театральной педагогики способствуют междисциплинарной интеграции, становлению целостного образа мира и человека в нем, то есть существенно повышают интенсивность и качество освоения школьной учебной программы.

Деятельность школьного тетра направлена на достижение следующих воспитательных задач:

* уважительное отношение между членами коллектива;
* умение критически оценивать как свою работу, так и работу своих товарищей;
* воспитание наблюдательности, внимания, волевых качеств,

воображения;

* воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, неравнодушного отношения к окружающему миру.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

## Кадровое обеспечение

Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. Кадровое обеспечение воспитательного процесса осуществляют администрация школы (директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе), советник директора по воспитанию, классные руководители, педагоги-предметники, педагог – психолог, вожатая, педагоги дополнительного образования. В школе функционирует методическое объединение классных руководителей.

## Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в МБОО Старомайнская СШ №2связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

* Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании»;
* Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников (далее — Концепция);
* Конвенция о правах ребёнка;
* Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
* основная образовательная программа начального общего образования МБОО Старомайнская СШ №2
* календарный учебный график МБОО Старомайнская СШ №2;

-должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности;

* Положение об объединениях обучающихся;
* Положение о классном руководстве;
* Положение о методическом объединении классных руководителей МБОУ;
* Положение о внутришкольном контроле ;
* Положение о родительском совете ;
* Положение о школьной форме и внешнем виде учащегося ;
* Положение о службе медиации ;
* Положение о внеурочной деятельности обучающихся
* Положение о школьном ученическом самоуправлении «
* Положение о проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных стандартом образования
* Правила внутреннего распорядка для обучающихся

.

## Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации

целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих

силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

* налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
* формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
* построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
* активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их

педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

ОВЗ.

* индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с

## Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

* + - публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
    - прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
    - регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях –недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);
    - сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
    - привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом

наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

* + - дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающих при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели,

задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями

родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

## Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОО Старомайнская СШ №2 является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

* взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
* приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
* развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
* распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное

развитие обучающихся – это результат как организованного социального

воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных

руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

* проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
* деятельности классных руководителей и их классов;
* реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
* организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
* внешкольных мероприятий;
* создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
* взаимодействия с родительским сообществом;
* внешкольных мероприятий;
* деятельности ученического самоуправления;
* деятельности по профилактике и безопасности;
* реализации потенциала социального партнерства;
* деятельности по профориентации обучающихся;
* действующих в школе детских общественных объединений;
* работы школьного музея (музеев);
* добровольческой деятельности обучающихся;
* работы школьного спортивного клуба.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**АНАЛИЗ**

**РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МБОО Старомайнская СШ №2**

**за 2023-2024 учебный год**

В 2023 - 2024 учебном году воспитательная работа в МБОО Старомайнская СШ №2 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

1. Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
2. Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
3. Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
4. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
5. Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
6. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
7. Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
8. Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
9. Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

* Модуль «Классное руководство и наставничество»
* Модуль «Школьный урок»
* Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
* Модуль «Работа с родителями»
* Модуль «Самоуправление»
* Модуль «Профориентация»

|  |
| --- |
|  |
| * Модуль «Ключевые общешкольные дела» |
| * Модуль «Профилактика и безопасность» |
| * Модуль «Школьные медиа» |
| * Модуль «Волонтѐрство» |
| * Модуль «Школьный музей» * Модуль Школьный лагерь |

* ***Модуль «Классное руководство и наставничество»***

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические

классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Классным руководителем проводилась работа с учителями- предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

* Созданием банка педагогических идей классного руководителя
* Проводили школьные мероприятия.
* Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
* Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
* Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизм, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
* Сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками культуры АУ «Дом культуры муниципального образования «Старомайнское городское поселение», межпоселенческая библиотека.
* Работа по патриотическому воспитанию.
* Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
* Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
* Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
* Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

* составления социального паспорта класса и рабочей программы классного руководителя;
* составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
* изучали психологический климат в классных коллективах ;
* организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
* организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», детей находящихся под опекой;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

* ***Модуль «Школьный урок»***

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

* День солидарности в борьбе с терроризмом
* День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
* День памяти жертв фашизма.
* День начала блокады Ленинграда.
* Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)
* Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"
* Всероссийский урок первой помощи
* Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
* День российской науки
* Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
* Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
* Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест
* Парламентские уроки приурочены ко Дню Российского парламентаризма.
* День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
* Гагаринский урок «Космос – это мы»
* «Пионеры герои», ко дню пионерии
* Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»
  + ***Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образоанивя***

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно- ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции
3. факультативы

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции баскетбола, волейбола и ОФП в рамках ШСК «Лидер».

В 2023-2024 году школьники были участниками:

* + Турнир по баскетболу среди юношей;
  + Турнир по футболу;
  + Пионербол;

**Воспитательная работа в рамках образовательных программ**

**дополнительного образования общеобразовательной организации**

**МБОО Старомайнская СШ №2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Объединения, секции, клубы, студии и т.п. (указать форму деятельности) | Направленность дополнительной образовательной программы | Количество часов в неделю | Количество обучающихся | Учитель  (Ф.И.О., специальность по диплому) |
| Биологические процессы и технологии | Естественно-научная | 2 | 31 | Андреева Ольга Николаевна, учитель биологии |
| Химия вокруг нас | Естественно-научная | 2 | 21 | Лямасова Елена Анатольевна,учитель химии |
| Общая и экспериментальная физика | Естественно-научная | 2 | 19 | Мамонов Владимир Вячеславович, учитель физики |
| Робототехника | Техническая | 2 | 15 | Гареева Регина Расымовна,учитель |

**Центр** «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленностей официально открыт 2021 г. Руководителем центра является заместитель директора по УВР ИА Халиуллин, работают четыре педагога по естественнонаучной направленности Лямасова ЕА (химия), Андреева ОН(биология), Мамонов В.В. (физика) и технологической направленности (робототехника). Все педагоги работающие в центре «Точка роста) прошли курсы повышения квалификации по теме: ««Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Квантариум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике, химии и биологии в рамках естественно научного направления» в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» .

Для работы в центре педагогами разработаны следующие программы дополнительного образования:

1 Дополнительная образовательная программа естественнонаучной направленности

«Химия вокруг нас», (8-10 классы), (для детей 13-16 лет).

Срок реализации программы: 2 года.

2Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Биологические процессы и технологии» естественнонаучной направленности. Возраст детей – 13 - 16 лет**.** Срок реализации – 3 года.

3Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по естественнонаучной направленности «Общая и экспериментальная физика», 7-8 классы, для детей 13-15 лет.

4 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Основы робототехники» технической (робототехника) направленности.

Срок реализации: 3 года. 316 часов.

Для организации работы в центре отремонтированы классы по биологии, химии и физике, так же закуплена мебель, новое оборудование.

Кроме того созданы локальные акты для создания и открытия центра «Точка роста»: приказы, составлена «Дорожная карта», положение о центре, должностные инструкции и другие.

Для обучения учащихся в центре сформированы группы учащихся по предметам химия, биологи, физика и робототехника, которые занимаются согласно расписанию.

Согласно плану работу за отчетный период были проведены следующие мероприятия:

1. Участие обучающихся на школьном и муниципальном этапах ВсОШ, на олимпиадах по линии «Сириус» и «Алые паруса».
2. Руководителем группы «Биологические процессы и технологии» естественнонаучной направленности были проведены внеклассные мероприятия: мини-исследование «Микромир» (Знакомство с устройством микроскопа. Техника биологического рисунка. Приготовление микропрепаратов.); Экологическое мероприятие «Вода- капля жизни» (Приготовление раствора, в котором выживут все одноклеточные организмы).
3. Руководителем группы «Общая и экспериментальная физика» была проведена работа по подготовке обучающихся к проектной деятельности посвященному «Дню науки».
4. Участие обучающихся на мероприятиях урок «Цифры» искусственный интеллект в образовании и искусственный интеллект в музыке, руководителем «Основы робототехники» технической (робототехника) направленности.

**Воспитательная работа в рамках образовательных программ дополнительного образования совместно с ДО ЦДТиС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Объединения, секции, клубы, студии и т.п. (указать форму деятельности) | Направленность дополнительной образовательной программы | Количество часов в неделю | Количество обучающихся | Учитель  (Ф.И.О., специальность по диплому) |
| Секция «Баскетбол»  (мальчики 7-11 кл) | Спортивно-оздоровительное | 6 | 15 | Мартыненко Андрей Николаевич.-учитель физической культуры |
| Секция «Баскетбол» 8-10 | Спортивно-оздоровительное | 6 | 15 | Мартыненко Андрей Николаевич, физкультуры |
| Секция «Баскетбол»  (девочки 8-9 кл) | Спортивно-оздоровительное | 6 | 15 | Шарафутдинов А.Н, учитель физической культуры |
| Юный патриот | Спортивно-оздоровительное | 2 | 15 | Чебаков Максим Николаевич |
| Мастерская чудес | общекультурное | 4 | 15 | Гирфанова Елена Викторовна |
| ОФП | Спортивное | 6 | 15 | Шарафутдинов Ахтям Ханяфиевич |
| Авиамоделирование | Техническое | 2 | 15 | Майоров Александр Петрович |
| Юный механик | Техническое | 4 | 15 | Шарафутдинов А.Н-учитель физической культуры. |
| Лепка из глины | Общекультурное | 2 | 15 | Мамонова Екатерина Эрминовна |
| Юные экологи | Общекультурное | 4 | 15 | Шарафутдинова Раиса Андреевна |
| Волейбол 6-9 кл | Спортивное | 4 | 15 | Сайгина Марина Владимировна |
| Краеведение | Туристско-краеведческая | 6 | 15 | Никифорова Людмила Михайловна, учитель истории |
| Юный театрал | Общекультурное | 4 | 15 | Борис Надежда Юрьевна, учитель начальных классов |

* ***Работа с родителями***

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

* + в коллективных творческих делах;
  + в организации и проведении экскурсий;
  + в помощи по решению хозяйственных проблем;
  + в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло

2 общешкольных родительских собрания, которые были совмещены со встречами с инспектором ОПДН Тимофеевой Е.С. , врачом-педиатром Бирючевским Ф.М. В каждом классном коллективе каждый триместр проводились классные родительские собрания.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме).
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
6. Влияние на общение родителей с детьми.
7. Работа с родительским комитетом класса.
   * ***Самоуправление***

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Президента школы.
3. Выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).
4. Заседания актива класса (еженедельно).
5. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, организация добровольческого движения, проведение субботников.
6. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
7. Участие в конкурсах.
8. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
9. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
10. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы (еженедельные рейды).
11. Акция «Пятерка для мамы».
12. Подготовка и проведение видеооткрытки «Мама – главное слово».
13. Акция «Имею право»
14. Всемирный день объятий.
15. Операция «Бумаге вторую жизнь»
16. Мероприятия, посвящѐнные профилактике и правонарушений.
17. Акция «Открытка ветерану».
    * ***Профориентация***

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определѐнным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия посёлка. Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Учащиеся активно принимали участие в районных конкурсах и выставках профориентационной направленности.

Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориетационные занятия.

Учащиеся 9 и 10 классов приняли участие в районной выставке профессий.

Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте «Шоу профессий» по ранней профессиональной ориентации учащихся. Реализация проекта может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

В течение учебного года с учащимися проводились:

* беседа «Мир профессий»;
* профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
* час размышлений «Человек и профессия»;
* Что? Где? Когда? Информация о профессиях (просмотр видеофильма);
* беседа «Почему люди работают»;
* «Шоу профессий» – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».
  + ***Ключевые общешкольные дела***

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

* Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
* Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».
* Подготовка ко Дню Учителя.
* «Субботники», «Дни чистоты» - уборка школьного двора, прилегающей территории, выращивание и высадка растений.
* Международный день пожилых людей.
* День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.
* Международный месячник школьных библиотек.
* Акция «Осенняя неделя добра».
* Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду».
* Час вопросов и ответов «Закон и ответственность»
* Беседа «Безопасность в Интернете».
* Беседы «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов».
* Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».
* Международный день прав человека.
* Новогодние поздравления.
* Беседы с участием инспектора ОПДН «Это должен знать каждый».
* Мероприятие, посвящѐнное ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна». Оформление информационного стенда.
* Общешкольное мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества.
* Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.
* Праздничное поздравление для мам, посвященный 8 марта (внеклассное мероприятие).
* День космонавтики.
* Акция «Весенняя неделя добра»
* Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики.
* Субботник на территории школы
* Праздник «Последний звонок».
  + ***Школьный музей***

Наш школьный музей «Боевой Славы старомайнцев» является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки,оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Одной из основных задач музея является воспитание патриотического сознания школьников. Воспитание учащихся – это сложный, многофакторный процесс, так как на личность человека оказывают влияние и семья, и школа, и различные коллективы, с которыми он связан в своей жизни, и среда товарищей, и различные средства общественно-политической идеологии.

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических

традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры.

Были проведены экскурсии в музей согласно графику. Через вовлечение в активную деятельность музея, классный руководитель использовал музейный материал на тематических классных часах и уроках мужества для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности.

* + ***Профилактика и безопасность***

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работа по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности строится на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с заместителем директора по ВР, социальным педагогом, классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике безопасности:

* + - контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
    - выяснение причин пропусков;
    - информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
    - ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
    - работа в журнале термометрии;
    - вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
    - организация охвата учащихся горячим питанием;
    - соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
    - соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещѐнности, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
    - соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объѐму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);
* оформление стендов и уголков по ТБ;
* проведение еженедельных инструктажей безопасности;
* ведение журналов по технике безопасности;
* беседы с представителями ОПДН;
* встречи с мед. работником;
* родительские собрания;
* классные часы;
* участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
* участие в конкурсе социальной рекламы;
* участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации»,

«Неделя правовых знаний», «Единый день безопасности несовершеннолетних», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

* + выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
  + составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
  + посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
  + индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
  + индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
  + беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
  + проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
  + классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
  + вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
  + определение группы здоровья учащихся;
  + заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
  + проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
  + проведение родительских собраний по правонарушениям;
* предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

* опоздания на уроки;
* сниженная учебная мотивация;
* невыполнение домашних заданий;
* нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
* конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе

проведены следующие мероприятия:

1. Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся ; получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).
2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся.
3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, проводится кропотливая работа, как с учащимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме:

* + классных часов, бесед;
  + тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за еѐ пределами, согласно плану воспитательной работы.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещѐнная на школьных стендах.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

* ***Волонтерство***

Волонтеры, или добровольцы (эти слова в России официально считаются синонимами) — те люди, которые по собственной воле и безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся.

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью. Волонтерский труд, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне. Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему экологическому поведению, культуре общения.

Ребята приняли участие, в качестве волонтѐров в:

* акции «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека;
* благотворительной акции «Подари жизнь»;
* мероприятии, посвящѐнному Международному Дню инвалидов;
* операции «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям;
* поздравлении тружеников тыла и детей ВОВ на дому;
* ***Школьные медиа***

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети **«**ВК», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация размещается на официальном сайте МБОО Старомайнская СШ №2.

**Модуль экскурсии и походы**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.  Поход - способ активного отдыха, увлекательное занятие, наполненное романтикой необыкновенного образа жизни. Во время похода воспитательная задача решается воздействием на каждого участника со стороны коллектива. Длительность передвижения в походных условиях, постепенное повышение физических нагрузок воспитывают выносливость, волевые качества школьника, а также воспитывает коллективизм, взаимовыручку и дружелюбие.

Эти воспитательные возможности были реализованы в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
2. Регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
3. Выездные экскурсии в музей, походы на представления в кинотеатр.
4. Виртуальные экскурсии
5. Учебные экскурсии
6. Лыжные походы
7. Экскурсии в музей «Леса» в р.п.Старая Майна.
8. Экскурсии в краеведческий музей в рп.Старая Майна.
9. Выездные экскурсии г.Казань, город-герой Волгоград.

К реализации модуля проекта активно привлекаются социальные партнеры из числа выпускников школы и родителей обучающихся. Таким образом, всё социальное окружение – педагоги, обучающиеся, родители, социальные партнёры – решают общую задачу приобщения детей к культурному наследию малой Родины и воспитанию патриотов.

**Модуль организация предметно-эстетической среды**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

• оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

• размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

• озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

• благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

• событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

• совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

• акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания

Немаловажно при оформлении кабинетов понимание всем педагогическим коллективом факторов, формирующих единый стиль. Кабинет должен стать местом, куда хочется идти и детям, и педагогу.

Важны и такие условия, как:

-*Чистота* и *порядок* в классной комнате.

-Нужное *освещение,* запах, температура, свежесть воздуха. *Шум* меняет эмоции, снижает инициативу, раздражает, отвлекает, утомляет.

-Способы расстановки мебели в классе для определенных форм воспитательной работы: «круглый стол» должен быть круг­лым, «круглый стол с острыми углами\* должен быть с острыми углами, «большой круг» - расположение стульев по кругу, «пресс-бой» предполагает расположение «противников» напро­тив... Это тоже немаловажная деталь воспитательного процесса.

И даже одежда взрослых и детей имеет большое значение! Функциональность одежды педагога и учащихся предполагает разные ее варианты на все случаи жизни, и она должна соответствовать обстановке. Воспитателю обязательно надо учитывать половые и возрастные особенности своих учеников. В костюме нежелательно иметь отвле­кающих деталей, но в то же время нежелательно быть «серой мышкой», чтобы быть интересным ученикам... Все эти нюансы дополняют воспитательный потенциал школьной жизни. Но это и предмет особой заботы классного руководителя как воспитателя: хороший вкус формируется исподволь, постепен­но. В том числе личным примером.

Цветовое воспитание предполагает созданию цветовой гаммы, благоприятной для себя и окружающих, в одежде, интерьере, в собственных творческих работах, использование разных цветов для создания душевного комфорта и равновесия, снятия психического напря­жения и стресса, для стимулирования определенного психичес­кого состояния.

Любое воспитательное воздействие, начиная от большого общешкольного события до простого сиюминутного воздействия педагога на воспитанника, должно обязательно включать органически соединенные воздействия на все три сферы личности: сознание, эмоции, поведение. Только тогда можно говорить о воспитывающем (то есть развивающем) воздействии в процессе воспитания.

В целях определения динамики развития воспитательной среды образовательных организаций, проведён мониторинг воспитательной среды школ.

***Анализ воспитательной среды общеобразовательных организаций МО***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование составляющей воспитательной среды*** | ***2022-2023 учебный год*** | ***2023-2024***  ***учебный год*** | ***Результативность***  ***(%)*** |
| Школьные театры | *1* | *1* | *100%* |
| Туристические клуба | *0* | *0* | *0%* |
| Киноклубы | *0* | *0* | *0%* |
| Музейные пространства (музеи, музейные комнаты, музейные уголки), | *1 (Музей)* | *1 (Музей)* | *100%* |
| Военно-патриотические клубов | *0* | *0* | *0%* |
| Школьные спортивные клубы | *1* | *1* | *100%* |
| Зарегистрированные юнармейцы (количество) | *1/18* | *1/18* | *100%* |
| Добровольческие/волонтерские отряды | *1* | *1* | *100%* |
| Отряд ЮИД | *1* | *1* | *100%* |
| Медиацентры | *0* | *1* | *100%* |
| Юные спасатели | *0* | *0* | *0%* |

***Вывод****: по сравнению с прошлым годом в нашей школе начал действовать Медиацентр. На следующий учебный год планируем открыть военно-патриотический клуб.*

**Реализация мероприятий плана воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование мероприятий*** | ***Количество, реализованных концепций в 2022-2023 учебном году*** | ***Количество участников среди обучающихся***  ***в 2022-2023 учебном году*** | ***Количество участников в % от общего количества учащихся в МО 2022-2023 учебном году*** | ***Количество реализованных, концепций в 2023-2024 учебном году*** | ***Количество участников среди обучающихся в МО 2023-2024 учебном году*** | ***Количество в % от общего количества учащихся в МО 2023-2024 учебном году*** | ***Количество участников педагогов в 2022-2023 учебном году*** | ***Количество участников педагогов в 2023-2024 учебном году*** | ***Количество участников родителей в 2022-2023 учебном году*** | ***Количество участников родителей в 2023-2024 учебном году*** |
| Дни единых действий |  | ***421*** | ***100%*** | ***37*** | ***396*** | ***100%*** | ***23*** | ***22*** | ***0*** | ***0*** |
| РОВ |  | ***421*** | ***100%*** | ***35*** | ***396*** | ***100%*** | ***23*** | ***22*** | ***0*** | ***0*** |
| ЮД |  | ***421*** | ***100%*** | ***19*** | ***396*** | ***100%*** | ***23*** | ***22*** | ***0*** | ***0*** |
| **Марафон**  **«ПРОпедагога. ПРОнаставника.»**  **в рамках реализации года наставника и педагога**  **(2022-2023 учебный год)** | | | | **Марафон**  **«ПРОпедагога. ПРОнаставника.»**  **в рамках реализации года**  **наставника и педагога**  **Региональный интеллектуальный марафон «Прознание.Прознание» (2023-2024 учебный год)** | | | | | | |
| ***Победителей*** | | ***Призёров*** | | ***Победителей*** | | ***Призёров*** | | | | |
|  | |  | | ***1*** | | ***13*** | | | | |

***Вывод:*** *в 2023-2024 учебном году РОВ, ДЕД и ЮД были проведены на 100%. Почти 50% педагогов приняли участие в марафоне «ПРОпедагога. ПРОнаставника», из которых 1 победитель и 13 призёров. Педагоги и учащиеся активно принимают участие в онлайн-викторинах в рамках марафона «ПРОзнание. ПРИзнание». В региональной онлайн-викторине «Всемирный день учителя» приняли участие 19 педагогов. В онлайн-викторине, посвященной «Дню народного единства» призёрами стали 6 педагогов. Команда «Любознайки», капитан Гареева Р.Р. приняли участие в 1-этапе региональной интеллектуальной игре «Педагогическая лига интеллектуалов». Ученица 8Б класса Константинова Алёна стала призёром регионального интеллектуального марафона «ПРОзнание. ПРИзнание», посвященный «Международному женскому дню». Советник директора по воспитанию Гареева Р.Р. стала победителем в этой же игре среди педагогов. Призёрами стали Евтюшина Е.Н., Николаева Е.П., Константинова Е.В.*

*В следующем учебном году также продолжить работу. Привлечь 80% педагогов к участию в марафонах «ПРОпедагога. ПРОнаставника».*

**Участие в национальных, федеральных и всероссийских проектах и конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурсов**  **и проектов** | **2022-2023 учебный год** | **2023-2024**  **учебный год** | **Результативность**  **(**Этапы- **з**аявка участия, финал) |
|  |  |  |  |
| Классные встречи (количество встреч/количество участников) | 0 | 3/ 125 | участие |
| Добро не уходит на каникулы | 0 | 1 | заявка |
| Лига вожатых  (обучающиеся/педагоги) | 0 | 1 | заявка |
| Школьные театры | 1 | 1 | участие |
| Лига экскурсоводов  (обучающиеся/педагоги) | 0 | 0 |  |
| Орден мужества | 1 | 1 | победители |
| Всероссийские кинопросмотры  (обучающиеся/педагоги) | 421/23 | 394/22 | участие |
| Премия «Новая философия воспитания» | 0 | 0 |  |
| Вектор успеха | 0 | 1 | участие |

***Вывод:*** *в 2023-2024 учебном году больше приняли участие в проектах таких как, «Классные встречи», «Добро не уходит на каникулы», «Лига вожатых», «Вектор успеха». . В декабре 2023 года приняли участие в «Классной встрече» с советником директора по воспитанию МБОУ Гимназии №79 г.Ульяновска Елизаровой Е.П. На базе школы почётными гостями были главный специалист отдела ЗАГС МО «Старомайнский район» Козлова Ю.К., член Ульяновского областного отделения ВООВ «Боевое братство» Марс Киямович, ведущий сотрудник Института физической химии и электрохимии им. А.Н.Фрумкина РАН Сафонов А.В. В 2023-2024 учебному году члены отряда «Гостомельский десант» Скрипичникова Юлия, Халиуллина Юлия, Мартыненко Дмитрий стали победителями конкурсного отбора «Орден Мужества.*

*Активно ведется работа по театральному направлению. Руководителем кружка «Театральные ступеньки» является учитель русского языка и литературы Макарова М.В. В этом кружке принимают участие 39 детей. Были поставлены 2 постановки. Первая постановка состоялась в январе 2024 года, был показан моноспектакль «Дневник Тани Савичевой» в главной роли ученица 7 класса Загидуллина Диана. Вторая постановка состоялась в марте 2024 года. Был показан музыкальный спектакль по мотивам сказки «Волшебная лампа Алладина», в котором приняли участие 11 учащихся. Мы приняли участие в региональном конкурсе «Театральное Приволжье».*

*На следующий учебный год планируем принимать участие в Лиге экскурсоводов, Премия «Новая философия воспитания».*

*Взаимодействие с РДДМ «Движение Первых». Реализация мероприятий Российского движения детей и молодежи «Движение первых»*. С 10.05.2023 года в нашей школе открыто первичное отделение. В 2023-2024 учебном году Гареева Р.Р. является председателем первичного отделения. Наша школа принимала участие в «Семейном забеге», «Зарядка первых», «Лапа помощи» «Благодарю», «Гранты Первых», «Первые читают», «Медиазавтрак», «Здорвье в Движении» и др. В октябре 2023 года приняли участие в программе «Мы-граждане России», 24 ученика получили обложки для паспорта. В мае 2024 года советник директора по воспитанию Гареева Р.Р. стала победителем регионального конкурса первичных отделений «Движение Первых» в номинации « Я-советник, я в Движении» и получила брендированную продукцию. В апреле 2024 года приняли участие в стратегической сессии «Будь в Движении» с участием представителей регионального отделения Движение Первых, Мироновой С.Е. и Меркуловой И.Ю. Ученицы 10 класса Халиуллина Юлия и Скрипичникова Юлия приняли участие в конференции регионального отделения Движения Первых Ульяновской области. 16 апреля приняли участие во встрече архитекторов проектной компании ООО «Простор». В мае 2024 принимаем участие в конкурсе Первичных отделений. Обучающиеся нашей школы в январе 2024 года посетили Международную выставку-форум «Россия» на ВДНХ г.Москва. Участниками форума были: Курицына Полина, Юсубов Ровшан, Гирфанов Григорий, Скрипичникова Юлия, Халиуллина Юлия, Илюхина Юлия, Мартыненко Дмитрий. Наша команда «Гостомельский десант», «Юнармейцы» заняли 1 место в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».

*Реализация программы «Орлята России»:*

В нашей школе реализуется программа «Орлята России». 9 педагогов зарегистрированы на сайте. Всего принимают участие в проекте 160 учащихся (1-4 классы). В 2023-2024 учебном году получено 155 брендированной продукции. В декабре 2023 года состоялась торжественная церемония посвящения в Орлята России. Количество вовлеченных больше, чем по прошлому году. На протяжении года были реализованы треки:

1 класс Трек «Орлёнок – эколог» и трек «Орлёнок-спорстмен»

2 класс Трек «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок Эрудит», «Орлёнок Дброволец», «Орлёнок Хранители исторической памяти»

3-4 классы Трек ««Орлёнок – Лидер», «Орлёнок Эрудит», «Орлёнок Дброволец», «Орлёнок Хранители исторической памяти»

144 обучающимся выданы сертификаты прохождения треков.

*Деятельность Центров детских инициатив/студенческих инициатив:*

В октябре 2023 года состоялось торжественное открытие Центра детских инициатив, гостями которого были Муниципальный координатор Движение Первых Старомайнского района Краснова Н.Е. Ученица 10 класса Скрипичникова Юлия входит в состав МДИС и является секретарём. Мы приняли участие в проекте «Территория самоуправления. Твой выбор» и провели выборы Президента школы. В сентябре 2023 года прошла первая встреча с муниципальным детским инициативном советом МО «Старомайнский район» на базе ЦДИ.

Еженедельно, во вторник, собирается ШУС, актив школы. Мы совместно планируем свою деятельность, школьные дела, разбираем и решает конфликтные ситуации в школе, разрабатываем сценарии мероприятий, подводим итоги школьных конкурсов. Также, в ЦДИ занимается отряд ЮИД «Светофор», Медиацентр «Узнавайки».

В 2023-2024 учебном году школой закуплена новая мебель, столы, стулья, шкаф. Благодаря спонсорам закуплены два новых стенда. В новом учебном году планируем раскрасить стены в рамках проекта школьное пространство, а также закупить технику (ноутбук, принтер, колонки, флипчарт, проектор)

*Работа с категориями:*

В 2023-2024 учебном году прошло два общешкольных родительских собрания, на котором выступил советник директора по воспитанию. Был проведен праздничный концерт, ко Дню матери с участием родителей. На праздничных концертах стараемся вовлекать родителей учащихся. В рамках Года семьи, в феврале 2024 года провели муниципальный семейный турнир по военно-прикладному многоборью памяти участника СВО Лебедева А.В., в котором команда нашей школы заняла 1 место. В декабре провели родительский форум «Мы разные, но мы вместе».

Еженедельно встречаемся с детским активом. Активно ведется работа с медиа. В 2023-2024 учебном году выпустили 10 ВКклипов, больше всего просмотров набрал клип с советником директора по воспитанию (4,4К). Записали более 15 роликов о ЗОЖ. Увеличилось количество подписчиков ВК на 400 человек. В данный момент сообщество имеет 1,1К. Ведется контент вТелеграмм канале и родительский чат в Сферум. Детский актив помогает разрабатывать сценарии к мероприятиям. Мы провели 1сентбяря, День учителя, День народного единства, Новый год, 8 марта, 23 февраля, Последний звонок и др. Ребята помогают в реализации концепций к Дням Единых Действия. Активно ведется работа с МДИС, в состав входит ученица 10 класса Скрипичникова Юлия, она является секретарем. В апреле 2024 года приняли участие в стратегической сессии «Будь в Движении» с участием представителей регионального отделения Движение Первых, Мироновой С.Е. и Меркуловой И.Ю. Ученицы 10 класса Халиуллина Юлия и Скрипичникова Юлия приняли участие в конференции регионального отделения Движения Первых Ульяновской области.

Советник директора по воспитанию тесно сотрудничает с социальным педагогом. Совместно проводят профилактические мероприятия, проводят единые дни безопасности несовершеннолетних, снимают видеоролики по пропаганде ЗОЖ и ПДД. Мы сотрудничаем с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Давыдовой Н.А.. Наталья Александровна проводит профилактические беседы с обучающимися. Также мы сотрудничаем с Дирекцией безопасности дорожного движения Ульяновской области «Лаборатория безопасности». В апреле 2024 года они провели мероприятие для обучающихся 1-7 классы. Количество детей, состоящих на различных видах профилактического учёта, в том числе дети из семей, находящихся в социально опасном положении всего 8 учащихся, на начало года ПДН- 8 детей, на конец года -1 ребенок. Эти дети вовлекаются в различные виды деятельности. Советник директора по воспитанию Гареева Р.Р. проводит с ними индивидуальные беседы, вовлекает их в школьные мероприятия, проекты, в волонтерскую деятельность. Привлекают в субботники, трудовые десанты. Ведется индивидуальная работа с родителями, посещение на дому. Количество детей состоящих на учете снизилось на 12,5%. Активно ведется работа отряда ЮИД «Светофор», под руководством Гирфановой Е.В.. Они являются призёрами (3 место) в региональном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо-2024». Волонтёры отряда ЮИД совместно с советником директора по воспитанию участвуют в различных акциях «Талисманы добра», « Внуки по переписке», « Новый год с пушистым другом», « Своих не бросаем», « Дети- детям», « Свеча памяти», « Открытка для мамы», « Письмо солдату», « Лапа помощи», « Капля жизни».

*Методическое сопровождение деятельности советника директора по воспитанию.* 22 февраля мы посетили МБОУ Гимназию №79 с целью методической помощи и обменом опыта с другими советниками директора по воспитанию. На базе МБОО Старомайнская СШ №2 проходила встреча с советниками Старомайнского района. 17 мая состоялась стратегическая сессия советников директора по воспитанию Заволжского и Старомайнского районов. Еженедельно проводим с муниципальным куратором видеосозвон по телемосту. 16 сентября на базе Дворца творчества и молодёжи прошел форум «От слов к делу». 31 августа на базе МБОО Дмитриево Помряскинской СШ прошла встреча советников директора по воспитанию с Губернатором Ульяновской области А.Ю. Русских.

*Мероприятия, направленные на поддержку СВО*

* всероссийская акция «Талисман добра» - создание талисманов и оберегов для воинов СВО. За этот период приняли участие 180 человек, изготовлено 76 талисманов;
* акции «Письмо солдату» написано 50 писем;

изготовление окопных свечей, плетение маскировочных сетей, сбор гуманитарной помощи. Участников - 218 обучающихся

*Успешный муниципальный опыт по реализации проекта:*

В состав МДИС Старомайнского района входит Скрипичникова Юлия, она является секретарем. Совместно с МДИС мы провели Новогоднюю ёлку в МРЦ «Добродея». МДИС запускали акции ко дню образования Ульяновской области, Дню Защитника Отечества и т.д. МДИС приняли участие в обучающем интенсиве на базе МБОО Дмитриево Помряскинкой СШ.

*Реализованные муниципальные инициативы:*

Совместно с муниципальным координатором и советниками директора по воспитанию Старомайнского района организовали и провели районное мероприятие День общественных организаций, муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», муниципальный родительский форум.

*Взаимодействие с другими муниципалитетами и регионами:*

Мы взаимодействуем с советниками директора по воспитанию Заволжского района. 22 февраля мы посетили МБОУ Гимназию №79 с целью методической помощи и обменом опыта с другими советниками директора по воспитанию. 17 мая состоялась стратегическая сессия советников директора по воспитанию Заволжского и Старомайнского районов.

*Продвижение проекта «Навигаторы детства» в социальных сетях:*

[*https://vk.com/stschool2*](https://vk.com/stschool2)

**ВЫВОДЫ:**

Вся воспитательная работа МБОО Старомайнская СШ №2 в 2023-2024 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образам опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совет по профилактике, классных руководителей , социального педагога, педагога-психолога, медицинского работника, старшего вожатого.

Были реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация

Старомайнская средняя школа №2

Муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе воспитания

Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации

Старомайнская средняя школа № 2 Муниципального образования

«Старомайнский район»

Ульяновской области

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(начальное общее образование)

МБОО Старомайнская СШ №2

на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участн ики | Ответственный | | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | | Модуль программы воспитания |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | |
| 1. | **1 сентября** | **–** |  |  | Праздничная | 2 сентября | 1-4 классы | Заместитель | | Гражданское | | Модуль |
|  | **День знаний** |  | линейка/единый |  |  | директора | по |  | | «Основные |
|  |  |  | классный час по |  |  | воспитательной | |  | | школьные дела», |
|  |  |  | теме |  |  | работе, советник | |  | | модуль |
|  |  |  |  |  |  | директора | по |  | | «Классное |
|  |  |  |  |  |  | воспитанию, | |  | | руководство» |
|  |  |  |  |  |  | классные | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  | руководители | |  | |  |
| 2. | **Торжественная** | |  |  | Школьная линейка | Еженедельн | 1-4 классы | Заместитель | | Гражданское, | | Модуль |
|  | **церемония** | |  | о по |  | директора | по | патриотическое | | «Основные |
|  | **поднятия/спуск** | |  | понедельни |  | воспитательной | | воспитание | | школьные дела», |
|  | **а** | |  | кам/ |  | работе, советник | |  | | модуль |
|  | **Государственно** | |  | пятницам в |  | директора | по |  | | «Классное |
|  | **го флага и** | |  | течение |  | воспитанию, | |  | | руководство», |
|  | **исполнение** | |  | 2024- |  | классные | |  | | «Организация |
|  | **гимна РФ** | |  | 2025 |  | руководители | |  | | предметно- |
|  |  | |  | учебного |  |  | |  | | пространственно |
|  |  | |  | года |  |  | |  | | й среды» |
| 3. | **Реализация** |  |  |  | Внеурочная | По | 1-4 классы | Заместитель | | Включает | все | Модуль |
|  | **курса** |  | деятельность | отдельному |  | директора | по | направления |  | «Внеурочная |
|  | **внеурочной** |  |  | расписанию |  | воспитательной | | воспитания | в | деятельность», |
|  | **деятельности** |  |  | / в течение |  | работе, советник | | соответствии | с | модуль |
|  | **«Разговоры** | **о** |  | 2024- |  | директора | по | ФООП |  | «Классное |
|  | **важном»,** |  |  | 2025 |  | воспитанию, | |  |  | руководство» |
|  | **«Орлята** |  |  | учебного |  | классные | |  |  |  |
|  | **России»** |  |  | года |  | руководители | |  |  |  |
| 4. | **3 сентября-День** | |  |  | Уроки памяти и | 3-4 | 1-4 классы | Заместитель | | Гражданское, | | Модуль |
|  | **окончания** | | Минута молчания. | сентября |  | директора | по | патриотическое | | «Основные |
|  | **Второй мировой** | | Классные часы, |  |  | воспитательной | |  | | школьные дела», |
|  | **войны, День** | | посвящённые Дню |  |  | работе, советник | |  | | модуль |
|  | **солидарности в** | | солидарности в |  |  | директора | по |  | | «Классное |
|  |  | | борьбе с |  |  | воспитанию, | |  | | руководство» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участн ики | Ответственный | | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  | **борьбе терроризмом** | **с** |  |  | | терроризмом.  День памяти жертв Беслана |  |  | классные руководители | |  |  |
| 5. |  | |  | **Благоустройств** | | «Самый классный | 2-6 | 1-4 классы | Классные | | Эстетическое | Модуль |
|  | **о** | **классных** | классный уголок» | сентября |  | руководители | |  | «Классное |
|  | **кабинетов.** | |  |  |  |  | |  | руководство», |
|  | **Оформление** | |  |  |  |  | |  | модуль |
|  | **классных** | |  |  |  |  | |  | «Организация |
|  | **уголков** | |  |  |  |  | |  | предметно- |
|  |  | |  |  |  |  | |  | пространственно |
|  |  | |  |  |  |  | |  | й среды» |
| 6. | **8 сентября –** | |  |  | | День грамотности | 9 сентября | 1-4 классы | Заместитель | | Ценности | Модуль |
|  | **Международны** | |  |  |  | директора | по | научного | «Основные |
|  | **й день** | |  |  |  | воспитательной | | познания | школьные дела» |
|  | **распространени** | |  |  |  | работе, классные | |  |  |
|  | **я грамотности** | |  |  |  | руководители | |  |  |
| 7. |  | |  | **Совет** | | Участие классных | В течение | Классные | Заместитель | |  | Модуль |
|  | **профилактики** | | руководителей | учебного | руководите | директора | по | «Профилактика |
|  |  | | начальной школы | года/по | ли | воспитательной | | и безопасность», |
|  |  | | в заседаниях | отдельному |  | работе, педагог- | | модуль |
|  |  | | Совета | графику |  | психолог, | | «Взаимодействи |
|  |  | | профилактики. | (план |  | классные | | е с родителями» |
|  |  | | Оформление | совместной |  | руководители | |  |
|  |  | | стендов | работы с |  |  | |  |
|  |  | |  | ПДН, |  |  | |  |
|  |  | |  | КПДНиЗП) |  |  | |  |
| 8. |  | |  | **Методическое** | | Заседания МО | В течение | Классные | Заместитель | |  | Модуль |
|  | **объединение** | | классных | учебного | руководите | директора | по | «Классное |
|  | **классных** | | руководителей. | года | ли | воспитательной | | руководство» |
|  | **руководителей** | | Организация |  |  | работе, педагог- | |  |
|  |  | | методической |  |  | психолог, | |  |
|  |  | | помощи и |  |  | классные | |  |
|  |  | | наставничества |  |  | руководители | |  |
|  |  | | начинающим |  |  |  | |  |
|  |  | | классным |  |  |  | |  |
|  |  | | руководителям |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участн ики | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
| 9. |  |  | **Совет** | Участие классных | В течение | Родители | Заместитель |  | Модуль |
|  | **родителей** | руководителей | учебного | (законные | директора по | «Профилактика |
|  |  | начальной школы | года | представите | воспитательной | и безопасность», |
|  |  | в работе Совета |  | ли) | работе, | модуль |
|  |  | родителей. |  |  | председатель | «Взаимодействи |
|  |  | Родительские |  |  | Совета | е с родителями» |
|  |  | собрания. |  |  | родителей, |  |
|  |  | Педагогическое |  |  | педагог- |  |
|  |  | просвещение |  |  | психолог, |  |
|  |  | родителей по |  |  | классные |  |
|  |  | вопросам |  |  | руководители |  |
|  |  | воспитания детей |  |  |  |  |
|  |  | (рекомендации и |  |  |  |  |
|  |  | инструктажи |  |  |  |  |
|  |  | безопасности на |  |  |  |  |
|  |  | период каникул, |  |  |  |  |
|  |  | встречи родителей |  |  |  |  |
|  |  | с приглашенными |  |  |  |  |
|  |  | специалистами: |  |  |  |  |
|  |  | социальными |  |  |  |  |
|  |  | работниками, |  |  |  |  |
|  |  | врачами, |  |  |  |  |
|  |  | инспекторами |  |  |  |  |
|  |  | ПДН, ГИБДД, |  |  |  |  |
|  |  | представителями |  |  |  |  |
|  |  | прокуратуры по |  |  |  |  |
|  |  | вопросам |  |  |  |  |
|  |  | профилактики). |  |  |  |  |
|  |  | Индивидуальные |  |  |  |  |
|  |  | консультации |  |  |  |  |
|  |  | (индивидуальные |  |  |  |  |
|  |  | беседы, |  |  |  |  |
|  |  | рекомендации по |  |  |  |  |
|  |  | воспитанию). |  |  |  |  |
|  |  | Помощь в |  |  |  |  |
|  |  | организации |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участн ики | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | выездных  мероприятий |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  | **Классное** | Ведение | В течение | Классные | Заместитель |  | Модуль |
|  | **руководство** | документации | учебного | руководите | директора по | «Профилактика |
|  |  | классным | года | ли | воспитательной | и безопасность», |
|  |  | руководителем |  |  | работе, классные | модуль |
|  |  | (личные дела |  |  | руководители | «Взаимодействи |
|  |  | обучающихся, |  |  |  | е с родителями», |
|  |  | план работы, |  |  |  | модуль |
|  |  | социальный |  |  |  | «Классное |
|  |  | паспорт класса, |  |  |  | руководство» |
|  |  | занятость |  |  |  |  |
|  |  | учащихся, журнал |  |  |  |  |
|  |  | инструктажа по ТБ |  |  |  |  |
|  |  | и т.д.) |  |  |  |  |
| 11. |  |  | **Классное** | Проведение | В течение | Классные | Заместитель | Гражданское, | Модуль |
|  | **руководство** | зарядки перед | учебного | руководите | директора по | физическое | «Взаимодействи |
|  |  | началом урочной | года | ли | воспитательной | воспитание, | е с родителями», |
|  |  | деятельности. |  |  | работе, классные | формирование | модуль |
|  |  | Тематические |  |  | руководители | культуры | «Классное |
|  |  | классные часы |  |  |  | здоровья и | руководство», |
|  |  | Классные часы, |  |  |  | эмоционального | «Школьные |
|  |  | посвящённые |  |  |  | благополучия | медиа» |
|  |  | ПДД, поведению |  |  |  |  |  |
|  |  | учащихся в |  |  |  |  |  |
|  |  | общественных |  |  |  |  |  |
|  |  | местах, |  |  |  |  |  |
|  |  | антитеррористиче |  |  |  |  |  |
|  |  | ской |  |  |  |  |  |
|  |  | защищенности |  |  |  |  |  |
|  |  | Классные часы по |  |  |  |  |  |
|  |  | гигиене, ЗОЖ |  |  |  |  |  |
| 12. |  | **15 сентября** |  | Викторина «День | 11 сентября | 1-4 класс | Классные | Патриотическое, | Модуль |
|  | **– День** | коренных народов |  |  | руководители | духовно- | «Основные |
|  | **родного** | мира» |  |  |  | нравственное | школьные дела» |
|  | **края (Закон** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Ульяновск** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участн ики | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  | **ой области от 03.06**  **2009 № 65- ЗО «О**  **праздниках и памятных датах Ульяновск**  **ой области)** |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  | Всероссийские | 21 сентября | 1-4 класс, | Учитель | Физическое | Модуль |
|  | соревнования по |  | родители | физической | воспитание, | «Внешкольные |
|  | бегу «Кросс |  |  | культуры | формирование | мероприятия», |
|  | нации» |  |  |  | культуры | «Взаимодействи |
|  |  |  |  |  | здорового образа | е с родителями» |
|  |  |  |  |  | жизни и |  |
|  |  |  |  |  | эмоционального |  |
|  |  |  |  |  | благополучия |  |
| 14. |  | **12 сентября** |  | Областное | 13 сентября | Родители | Заместитель |  | Модуль |
|  | **– День** | родительское |  |  | директора по | «Взаимодействи |
|  | **семейного** | собрание |  |  | воспитательной | е с родителями» |
|  | **общения** | «Экспертное |  |  | работе |  |
|  | **(Закон** | мнение» |  |  |  |  |
|  | **Ульяновск** |  |  |  |  |  |
|  | **ой области** |  |  |  |  |  |
|  | **от 03.06** |  |  |  |  |  |
|  | **2009 № 65-** |  |  |  |  |  |
|  | **ЗО «О** |  |  |  |  |  |
|  | **праздниках** |  |  |  |  |  |
|  | **и** |  |  |  |  |  |
|  | **памятных** |  |  |  |  |  |
|  | **датах** |  |  |  |  |  |
|  | **Ульяновск** |  |  |  |  |  |
|  | **ой области)** |  |  |  |  |  |
| 15. |  | **Семинар по теме: «Способы**  **оказания** |  | Семинар по теме:  «Способы оказания | 18 сентября | 1-4 класс | Педагог- психолог, |  | Модуль  «Социальное партнерство» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | | Срок проведения | Класс/участн ики | Ответственный | | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | | Модуль программы воспитания |
|  |  | **помощи и** |  | помощи и | |  |  | классные | |  | |  |
| **поддержки** | поддержки детям, | | руководители, | |
| **детям,** | оказавшимся в | |  | |
| **оказавшимся в** | сложных | |  | |
| **сложных** | жизненных | |  | |
| **жизненных** | ситуациях» | |  | |
| **ситуациях»** |  | |  | |
| 16. |  | **Региональная** |  | Участие в работе | | Сентябрь | Советник | Советник |  | Включает | все | Модуль |
|  | **научно-** | конференций | |  | директора | директора | по | направления |  | «Основные |
|  | **практическая** |  | |  | по | воспитанию |  | воспитания | в | школьные дела», |
|  | **конференция** |  | |  | воспитанию |  |  | соответствии | с | модуль |
|  | **«Навигаторы** |  | |  |  |  |  | ФООП |  | «Внешкольные |
|  | **детства -** |  | |  |  |  |  |  |  | мероприятия» |
|  | **новая** |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **философия** |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **воспитания».** |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Практико-** |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ориентированн** |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ые** |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **интенсивы,** |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ВКС семинары** |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **“Школа** |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **начинающего** |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **советника”** |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  | **Семинары -** |  | Участие | в | 1 раз в | Классные | Заместитель |  |  | | Модуль |
|  | **совещания для** | семинарах |  | месяц | руководите | директора | по | «Внеурочная |
|  | **учителей,** |  |  | по | ли | воспитанию, |  | деятельность», |
|  | **реализующих** |  |  | отдельному |  | советник |  | модуль |
|  | **программу** |  |  | графику |  | директора | по | «Классное |
|  | **социальной** |  |  |  |  | воспитанию, |  | руководство» |
|  | **активности** |  |  |  |  | классные |  |  |
|  | **обучающихся** |  |  |  |  | руководители |  |  |
|  | **начальных** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **классов** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **«Орлята** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **России»** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участн ики | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
| 18. |  |  | **Безопасность** | Учебная | По | 1-4 класс | Учитель ОБЖ, |  | Модуль |
|  |  | тренировка по | отдельному |  | классные | «Профилактика |
|  |  | эвакуации. | графику |  | руководители | и безопасность» |
|  |  | Занятие |  |  |  |  |
|  |  | «Алгоритм |  |  |  |  |
|  |  | действий при |  |  |  |  |
|  |  | вооруженном |  |  |  |  |
|  |  | нападении». |  |  |  |  |
|  |  | Занятие «Действия |  |  |  |  |
|  |  | при обнаружении |  |  |  |  |
|  |  | подозрительного |  |  |  |  |
|  |  | предмета, |  |  |  |  |
|  |  | похожего на |  |  |  |  |
|  |  | взрывное |  |  |  |  |
|  |  | устройство». |  |  |  |  |
|  |  | Занятие «Действие |  |  |  |  |
|  |  | при захвате |  |  |  |  |
|  |  | террористами |  |  |  |  |
|  |  | заложников» |  |  |  |  |
| 19. |  |  | **Безопасность** | Минутки | Ежедневно | 1-4 класс | Заместитель |  | Модуль |
|  |  | безопасности | (в конце |  | директора по | «Профилактика |
|  |  | (ПДД) | учебных |  | воспитательной | и безопасность», |
|  |  |  | занятий) |  | работе, классные | модуль |
|  |  |  |  |  | руководители | «Взаимодействи |
|  |  |  |  |  |  | е с родителями», |
|  |  |  |  |  |  | модуль |
|  |  |  |  |  |  | «Классное |
|  |  |  |  |  |  | руководство» |
| 20. |  |  | **Безопасность** | Декады правового | По | 1-4 класс | Заместитель | Гражданское, | Модуль |
|  |  | просвещения, | отдельному |  | директора по | физическое | «Профилактика |
|  |  | месячник ЗОЖ и | графику |  | воспитательной | воспитание, | и безопасность», |
|  |  | т.д. |  |  | работе, классные | формирование | модуль |
|  |  |  |  |  | руководители | культуры | «Взаимодействи |
|  |  |  |  |  |  | здоровья и | е с родителями», |
|  |  |  |  |  |  | эмоционального | модуль |
|  |  |  |  |  |  | благополучия | «Классное |
|  |  |  |  |  |  |  | руководство» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | | Класс/участн ики | | Ответственный | | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
| 21. |  |  | **Безопасность** | Единый день | 10-го числа | | 1-4 класс | | Заместитель | |  | Модуль |
|  |  | безопасности | каждого | |  | | директора | по | «Профилактика |
|  |  |  | месяца | |  | | воспитательной | | и безопасность», |
|  |  |  |  | |  | | работе, классные | | модуль |
|  |  |  |  | |  | | руководители | | «Взаимодействи |
|  |  |  |  | |  | |  | | е с родителями», |
|  |  |  |  | |  | |  | | модуль |
|  |  |  |  | |  | |  | | «Классное |
|  |  |  |  | |  | |  | | руководство» |
| 22. |  |  | **Урочная** | Проведение | В | течение | 1-4 класс | | Заместитель | | Ценности | Модуль |
|  | **деятельность** | онлайн конкурсов | учебного | |  | | директора | по | научного знания | «Урочная |
|  |  | и викторин на | года | |  | | учебно- | |  | деятельность» |
|  |  | образовательных |  | |  | | воспитательной | |  |  |
|  |  | платформах |  | |  | | работе, учителя | |  |  |
|  |  | (Учи.ру, |  | |  | | начальных | |  |  |
|  |  | Инфоурок и т.д.). |  | |  | | классов | |  |  |
|  |  | Участие в |  | |  | |  | |  |  |
|  |  | предметных |  | |  | |  | |  |  |
|  |  | олимпиадах |  | |  | |  | |  |  |
|  |  | (школьный, |  | |  | |  | |  |  |
|  |  | муниципальный, |  | |  | |  | |  |  |
|  |  | региональный, |  | |  | |  | |  |  |
|  |  | всероссийский |  | |  | |  | |  |  |
|  |  | уровень) |  | |  | |  | |  |  |
| 23. |  |  | **Спорт** | Комплекс норм | В | течение | 1-4 класс | | Учитель | | Физическое | Модуль |
|  |  | ГТО | учебного | |  | | физической | | воспитание, | «Основные |
|  |  |  | года | |  | | культуры | | формирование | школьные дела» |
|  |  |  | (ежемесячн | |  | |  | | культуры |  |
|  |  |  | о) | |  | |  | | здоровья и |  |
|  |  |  |  | |  | |  | | эмоционального |  |
|  |  |  |  | |  | |  | | благополучия |  |
| 24. |  |  |  | Родительское | 20 сентября | | 1-4 | класс, | Заместитель | | Физическое | Модуль |
|  | собрание |  | | родители | | директора | по | воспитание, | «Основные |
|  | «Безопасность – |  | |  | | воспитательной | | формирование | школьные дела», |
|  | это важно» |  | |  | | работе, классные | | культуры | «Взаимодействи |
|  |  |  | |  | | руководители | | здоровья и | е с родителями» |
|  |  |  | |  | |  | | эмоционального |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участн ики | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  |  |  |  |  | благополучия |  |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | | |
| 25. | **1 октября -** |  |  | Мастер-класс по | 1 октября | 1-4 класс, | Советник | Эстетическое, | Модуль |
|  | **Международны** | изготовлению |  | волонтёрск | директора по | духовно- | «Основные |
|  | **й день пожилых** | открыток. |  | ие | воспитанию | нравственное | школьные дела», |
|  | **людей;** | Всероссийская |  | отряды |  |  | «Детские |
|  | **Международны** | акция |  | первичных |  |  | общественные |
|  | **й день музыки** | «Благодарю», |  | отделений |  |  | объединения», |
|  |  | посвященная |  | «Движения |  |  | «Урочная |
|  |  | Международному |  | Первых» |  |  | деятельность» |
|  |  | Дню пожилых |  |  |  |  |  |
|  |  | людей |  |  |  |  |  |
| 26. |  |  |  | Всемирный день | 1 октября | 1-4 класс, | Учитель | Физическое | Модуль |
|  | ходьбы |  | родители | физической | воспитание, | «Внешкольные |
|  |  |  |  | культуры, | формирование | мероприятия», |
|  |  |  |  | классные | культуры | «Социальное |
|  |  |  |  | руководители | здоровья и | партнёрство» |
|  |  |  |  |  | эмоционального |  |
|  |  |  |  |  | благополучия |  |
| 27. | **4 октября –** |  |  | Старт Областной | Октябрь | 1-4 класс | Заместитель | Экологическое, | Модуль |
|  | **День защиты** | экологической | 2024 – |  | директора по | духовно- | «Урочная |
|  | **животных** | акции «Каждой | март 2025 |  | воспитательной | нравственное | деятельность», |
|  |  | пичужке по |  |  | работе, классные | воспитание | «Внешкольные |
|  |  | кормушке!» |  |  | руководители |  | мероприятия» |
| 28. | **5 октября –** |  |  | Международный | 6 октября | 1-4 класс | Заместитель | Духовно- | Модуль |
|  | **День учителя** | день учителя. |  |  | директора по | нравственное | «Основные |
|  |  | Концертная |  |  | воспитательной | воспитание | школьные дела», |
|  |  | программа |  |  | работе, |  | «Школьные |
|  |  |  |  |  | руководитель |  | медиа» |
|  |  |  |  |  | школьного |  |  |
|  |  |  |  |  | театра |  |  |
| 29. |  | **8 октября - День школьника (установлен**  **Законом** |  | «Декада школьника», приуроченная Дню школьника» | 1-8 октября | 1-4 класс | Советник директора по воспитанию | Гражданское | Модуль  «Самоуправлени е», «Детские общественные  объединения» |
|  |  | Единый день |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участн ики | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  | **Ульяновской** |  | выборов в органы |  |  |  |  |  |
| **области от 03.06** | ученического |
| **2009 № 65-ЗО** | самоуправления |
| **«О праздниках** |  |
| **и памятных** |  |
| **датах** |  |
| **Ульяновской** |  |
| **области)** |  |
| 30. | **15 октября -** |  |  | Видеопоздравлени | 15 октября | 1-4 класс | Заместитель | Эстетическое, | Модуль |
|  | **День отца** | е |  |  | директора по | духовно- | «Основные |
|  |  |  |  |  | воспитательной | нравственное | школьные дела», |
|  |  |  |  |  | работе, классные |  | «Школьные |
|  |  |  |  |  | руководители |  | медиа» |
| 31. |  |  | **Совет** | Участие классных | В течение | Классные | Заместитель |  | Модуль |
|  | **профилактики** | руководителей | учебного | руководите | директора по | «Профилактика |
|  |  | начальной школы | года/по | ли | воспитательной | и безопасность», |
|  |  | в заседаниях | отдельному |  | работе, педагог- | модуль |
|  |  | Совета | графику |  | психолог, | «Взаимодействи |
|  |  | профилактики. | (план |  | классные | е с родителями» |
|  |  | Родительский | совместной |  | руководители |  |
|  |  | патруль по БДД, | работы с |  |  |  |
|  |  | ПБН | ПДН, |  |  |  |
|  |  |  | КПДНиЗП) |  |  |  |
| 32. |  |  | **Безопасность** | Декады правового | По | 1-4 класс | Заместитель | Гражданское, | Модуль |
|  |  | просвещения, | отдельному |  | директора по | физическое | «Профилактика |
|  |  | месячник ЗОЖ и | графику |  | воспитательной | воспитание, | и безопасность», |
|  |  | т.д. |  |  | работе, классные | формирование | модуль |
|  |  |  |  |  | руководители | культуры | «Взаимодействи |
|  |  |  |  |  |  | здоровья и | е с родителями», |
|  |  |  |  |  |  | эмоционального | модуль |
|  |  |  |  |  |  | благополучия | «Классное |
|  |  |  |  |  |  |  | руководство» |
| 33. |  |  | **Урочная** | Проведение | В течение | 1-4 класс | Заместитель | Ценности | Модуль |
|  | **деятельность** | онлайн конкурсов | учебного |  | директора по | научного знания | «Урочная |
|  |  | и викторин на | года |  | учебно- |  | деятельность» |
|  |  | образовательных |  |  | воспитательной |  |  |
|  |  |  |  |  | работе, учителя |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участн ики | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в  предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский  уровень) |  |  | начальных классов |  |  |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | | |
| 34. | **4 ноября – День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы**  **Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов**  **(1612)** |  |  | Декада посвященная, Дню народного единства | 1-10 ноября | 1-4 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданско- патриотическое, духовно- нравственное | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Школьные медиа» |
| 35. |  |  |  | Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» | 1-8  ноября | 1-4 класс, родители | Заместитель директора по воспитательной работе | Гражданско- патриотическое, духовно- нравственное, ценности  научного знания | Модуль  «Внешкольные мероприятия» |
| 36. | **8 ноября – День**  **памяти погибших при** |  |  | Уроки мужества | 8 ноября | 1-4 класс | Заместитель директора по | Гражданско- патриотическое,  духовно- | Модуль  «Основные школьные дела», |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участн ики | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  | **исполнении служебных обязанностей сотрудников органов**  **внутренних дел** |  |  |  |  |  | воспитательной работе | нравственное, ценности научного знания | «Социальное партнёрство» |
| 37. |  | **20 ноября – Всемирный день ребенка** |  | Осенняя Неделя психологии в школе. День правовой  помощи детям в образовательных организациях Ульяновской  области | 18-22  ноября | 1-4 класс, родители | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог - психолог | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Взаимодействи е с родителями» |
| 38. |  |  | **Муниципальны й конкурс художественног о чтения «Во весь голос»** | Муниципальный конкурс  художественного чтения «Во весь голос» | Ноябрь | 1-4 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные  руководители | Духовно- нравственное, эстетическое | Модуль  «Внешкольные мероприятия» |
| 39. | **26 ноября – День матери** |  |  | Концертная программа «Моя милая мама» | 22 ноября- 29 ноября | 1-4 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель  школьного театра | Гражданско- патриотическое, духовно- нравственное, эстетическое | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Школьный театр»,  «Дополнительно  е образование» |
| 40. |  |  |  | Областной конкурс детского  рисунка «Мама - | 20-26  ноября | 1-4 класс | Классные руководители | Духовно- нравственное,  эстетическое | Модуль  «Внешкольные мероприятия», |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участн ики | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | это нежность» |  |  |  |  | «Школьные  медиа» |
| 41. | **Всероссийская неделя «Театр и дети» Учреждена Министерством культуры РСФСР и**  **Министерством просвещения РСФСР в 1974**  **году** |  |  | Театральный марафон в образовательных организациях Ульяновской области, с размещением видео  в социальных сетях образовательных организаций и Дворца творчества  детей и молодёжи | 25-30  ноября | 1-4 класс, руководите ль школьного театра | Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра | Духовно- нравственное, эстетическое | Модуль  «Внешкольные мероприятия»,  «Школьный театр»,  «Дополнительно е образование» |
| 42. |  |  | **Патриотизм** | Информационный час «День  Государственного герба Российской Федерации» | 29 ноября | 1-4 класс, | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию | Гражданское, патриотическое | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Организация предметно- пространственно  й среды» |
| 43. |  |  | **Совет профилактики** | Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. | В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН,  КПДНиЗП) | Классные руководите ли | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог, классные руководители |  | Модуль  «Профилактика и безопасность», модуль  «Взаимодействи е с родителями» |
| 44. |  |  | **Профориентаци я** | Участие в  просмотре онлайн- уроков «Шоу  профессий» | Ноябрь | 1-4 класс | Классные руководители | Трудовое, ценности научного знания | Модуль  «Урочная деятельность», |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участн ики | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | «Профориентаци  я» |
| 45. |  |  | **Урочная деятельность** | Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в  предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский  уровень) | В течение учебного года | 1-4 класс | Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, учителя начальных классов | Ценности научного знания | Модуль  «Урочная деятельность» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | | |
| 46. | **5 декабря Международны й день добровольца (волонтера) в России** |  |  | Всероссийская акция  «Благодарю», направленная для подведения итогов года | 5 декабря | 1-4 классы, волонтёрск ие  отряды первичных отделений  «Движения Первых» | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители | Гражданское, духовно- нравственное | Модуль  «Основные школьные дела», модуль  «Классное руководство»,  «Детские  общественные объединения» |
| 47. | **9 декабря – День Героев Отечества** |  |  | Уроки мужества в образовательных организациях  «Герои нашего времени», в том числе с  приглашением участников боевых действий,  в том числе СВО | 9 декабря | 1-4 классы, родители, юнармейцы школы | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию | Гражданское, патриотическое | Модуль  «Основные школьные дела», модуль  «Классное руководство»,  «Детские общественные объединения» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участн ики | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
| 48. |  |  |  | «День чтения былин о русских богатырях» в рамках Дня Героев Отечества.  Просмотр  российских мультфильмов | 10 декабря | 1-4 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Духовно- нравственное, ценности научного знания | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Урочная деятельность» |
| 49. |  |  |  | Школьная ярмарка (с целью оказания финансовой помощи участникам СВО) | 11 декабря | 1-4 классы, родители | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, председатель  Совета родителей | Гражданское, патриотическое | Модуль  «Основные школьные дела», модуль  «Взаимодействи е с родителями» |
| 50. | **12 декабря – День Конституции Российской Федерации** | **12 декабря -**  **День отечественной истории (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009**  **№ 65-ЗО**  **«О праздниках и памятных датах Ульяновской**  **области** |  | День Конституции РФ.  Информационный час | 12 декабря | 1-4 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Урочная деятельность» |
| 51. |  | **22 декабря День герба и флага**  **Ульяновской**  **области** |  | Библиотечный час  «День герба и флага Ульяновской  области» | 23 декабря | 1-4 класс | Классные руководители | Гражданское | Модуль  «Урочная деятельность»,  «Социальное  партнерство» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участн ики | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  | **(установлен Законом Ульяновской области от**  **03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской**  **области)** |  |  |  |  |  |  |  |
| 52. |  |  | **Новогодний праздник** | Новогодний праздник  «Новогодний калейдоскоп» | 23-26  декабря | 1-4 класс, театральная студия | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель школьного  театра | Духовно- нравственное, эстетическое | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Школьный театр»,  «Дополнительно е образование» |
| 53. |  |  | **Каникулы. Школьный каток** | Открытие зимнего сезона на катке | По отдельному графику | 1-4 класс | Классные руководители, учитель физической культуры | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Взаимодействи е с родителями»,  «Профилактика  и безопасность» |
| 54. |  |  | **Безопасность** | Региональная профилактическая акция «Внимание  –  каникулы» по безопасности | 23 декабря  - 10 января | 1-4 класс, родители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | Модуль  «Взаимодействи е с родителями»,  «Профилактика и безопасность» |
| 55. |  |  | **Совет профилактики** | Участие классных руководителей начальной школы  в заседаниях | В течение учебного года/по  отдельному | Классные руководите ли | Заместитель директора по воспитательной  работе, |  | Модуль  «Профилактика и безопасность»,  модуль |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участн ики | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН | графику (план совместной работы с ПДН,  КПДНиЗП) |  | социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители |  | «Взаимодействи е с родителями» |
| 56. |  |  | **Педагогический совет** | Участие классных руководителей начальной школы в работе  Педагогического совета | В течение учебного года | Классные руководите ли | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог, классные  руководители |  | Модуль  «Профилактика и безопасность», модуль  «Взаимодействи е с родителями» |
| 57. |  |  | **Урочная деятельность** | Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в  предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский  уровень) | В течение учебного года | 1-4 класс | Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, учителя начальных классов | Ценности научного знания | Модуль  «Урочная деятельность» |
| 58. |  |  |  | Родительское собрание «Риски в молодежной и подростковой среде» | 20 декабря | 1-4 класс, родители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Взаимодействи е с родителями» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участн ики | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
| 59. |  |  | **Месячник героико – патриотической и оборонно- массовой работы в образовательны х организациях МО**  **«Кузоватовский**  **район»** | Месячник героико  – патриотической и оборонно- массовой работы в образовательных организациях МО  «Старомайнский район» | Январь- февраль | 1-4 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ | Гражданское | Модуль  «Внешкольные мероприятия» |
| 60. |  |  | **Спорт** | Лыжные гонки | Первая половина января | 1-4 класс, родители | Классные руководители, учитель физической культуры | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль  «Взаимодействи е с родителями»,  «Внешкольные мероприятия»,  «Социальное партнерство» |
| 61. |  | **19 января – День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009**  **№ 65-ЗО**  **«О**  **праздниках и памятных**  **датах** |  | Региональный день  единых действий  «День рождения Ульяновской области».  Выставка «Край родной» | 17-19  января | 1-4 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию | Гражданское, патриотическое, эстетическое, духовно- нравственное | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Организация предметно- пространственно й среды» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участн ики | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  | **Ульяновской**  **области)** |  |  |  |  |  |  |  |
| 62. | **27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего**  **«лагеря смерти» Аушвиц – Бирекнау (Освенцим)-**  **День памяти жертв**  **Холокоста** |  |  | Уроки мужества, посвященные Дню полного  Освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 27 января | 1-4 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию | Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное | Модуль  «Основные школьные дела» |
| 63. |  |  | **Совет родителей** | Участие классных руководителей начальной школы в работе Совета родителей.  Родительские собрания.  Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на  период каникул, | В течение учебного года | Родители (законные представите ли) | Заместитель директора по воспитательной работе, председатель  Совета родителей, педагог- психолог, классные руководители |  | Модуль  «Профилактика и безопасность», модуль  «Взаимодействи е с родителями» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участн ики | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД,  представителями прокуратуры по вопросам профилактики).  Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию).  Помощь в  организации выездных мероприятий |  |  |  |  |  |
| 64. |  |  | **Совет профилактики** | Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики.  Родительский патруль по БДД, ПБН | В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН,  КПДНиЗП) | Классные руководите ли | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог, классные руководители |  | Модуль  «Профилактика и безопасность», модуль  «Взаимодействи е с родителями» |
| 65. |  |  | **Урочная деятельность** | Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных | В течение учебного года | 1-4 класс | Заместитель директора по учебно- воспитательной  работе, учителя | Ценности научного знания | Модуль  «Урочная деятельность» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участн ики | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в  предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский  уровень) |  |  | начальных классов |  |  |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | | |
| 66. | **2 февраля –**  **День разгрома советскими войсками немецко- фашистских**  **захватчиков в Сталинградско й битве** |  |  | День воинской  славы. День разгрома советскими войсками  немецко- фашистских войск в Сталинградской битве.  Тематические  беседы | 3 февраля | 1-4 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию | Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное | Модуль  «Основные школьные дела» |
| 67. |  |  | **Районный конкурс патриотической песни** | Районный конкурс патриотической  песни | Февраль | 1-4 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по  воспитанию | Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное | Модуль  «Внешкольные мероприятия» |
| 68. |  | **11- февраля Всемирный День**  **безопасного интернета (Мероприятия проводятся**  **в рамках** |  | Участие в  мероприятиях Всероссийской Недели безопасного Рунета | Февраль | 1-4 класс | Классные руководители | Ценности научного знания | Модуль  «Урочная деятельность»,  «Профилактика и безопасность» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участн ики | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  | **Концепции информации безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп.Пр ав-ва РФ от 28.04.2023**  **№ 1105-р)**  **(вторая неделя февраля**  **вторника,**  **ежегодно)** |  |  |  |  |  |  |  |
| 69. | **21 февраля – Международны й**  **день родного языка** |  |  | Тематические классные часы | 21 февраля | 1-4 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по  воспитанию | Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное | Модуль  «Основные школьные дела» |
| 70. | **23 февраля –**  **День**  **защитника Отечества 90 лет со времени учреждения**  **звания Героя Советского**  **Союза (1934)** |  |  | Областная акция  «Подарок защитнику Отечества». Смотр строя и песни в рамках Дня защитника Отечества | 21-23  февраля | 2-4 класс, школьные волонтеры | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию | Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Социальное партнерство», « |
| 71. |  |  | **Совет профилактики** | Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета  профилактики. | В течение учебного года/по отдельному графику  (план | Классные руководите ли | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог, |  | Модуль  «Профилактика и безопасность», модуль  «Взаимодействи  е с родителями» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участн ики | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | Родительский патруль по БДД, ПБН | совместной работы с ПДН,  КПДНиЗП) |  | классные руководители |  |  |
| 72. |  |  | **Классное руководство** | Проведение зарядки перед началом урочной деятельности.  Тематические классные часы  Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористиче ской защищенности  Классные часы по  гигиене, ЗОЖ | В течение учебного года | Классные руководите ли | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль  «Взаимодействи е с родителями», модуль  «Классное руководство»,  «Школьные медиа» |
| 73. |  |  | **Урочная деятельность** | Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в  предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский  уровень) | В течение учебного года | 1-4 класс | Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, учителя начальных классов | Ценности научного знания | Модуль  «Урочная деятельность» |
| **МАРТ** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участн ики | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
| 74. | **8 марта – Международны й женский день** |  |  | Международный женский день. Концертная программа | 6-7 марта | 1-4 класс, родители, театральная студия | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель школьного  театра | Духовно- нравственное, эстетическое | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Школьный театр»,  «Дополнительно е образование» |
| 75. |  |  | **Школьный праздник** | Школьный праздник  «Широкая масленица» | 11-17 марта | 1-4 класс, родители, ученическо е самоуправл ение | Заместитель директора по воспитательной работе, председатель  Совета  родителей | Духовно- нравственное | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Взаимодействи е с родителями»,  «Самоупраление  » |
| 76. | **18 марта – День воссоединения Крыма с**  **Россией** |  |  | Классные часы  «История Крыма» | 18-20 марта | 1-4 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по  воспитанию | Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Школьные медиа» |
| 77. |  |  |  | Благотворительны й кинопоказ лучших отечественных фильмов | Март | 1-4 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по  воспитанию | Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Школьные медиа» |
| 78. | **27 марта – Международны й**  **день театра** |  |  | День открытых  дверей в  «Театральной студии» | 27 марта | 1-4 класс, участники театральной студии | Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного  театра | Духовно- нравственное, эстетическое | Модуль  «Школьный театр»,  «Дополнительно е образование» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участн ики | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
| 79. |  |  | **Педагогический совет** | Участие классных руководителей начальной школы в работе  Педагогического совета | В течение учебного года | Классные руководите ли | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог, классные  руководители |  | Модуль  «Профилактика и безопасность», модуль  «Взаимодействи е с родителями» |
| 80. |  |  | **Совет профилактики** | Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики.  Родительский патруль по БДД, ПБН | В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН,  КПДНиЗП) | Классные руководите ли | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог, классные руководители |  | Модуль  «Профилактика и безопасность», модуль  «Взаимодействи е с родителями» |
| 81. |  |  | **Классное руководство** | Тематические классные часы  Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористиче ской защищенности  Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по ТБ (перед  каникулами) | В течение учебного года | Классные руководите ли | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль  «Взаимодействи е с родителями», модуль  «Классное руководство»,  «Школьные медиа» |
| 82. |  |  | **Профориентаци я** | Участие в  просмотре онлайн- уроков «Шоу  профессий» | Ноябрь | 1-4 класс | Классные руководители | Трудовое, ценности научного знания | Модуль  «Урочная деятельность», |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участн ики | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | «Профориентаци  я» |
| 83. |  |  | **Урочная деятельность** | Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в  предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский  уровень) | В течение учебного года | 1-4 класс | Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, учителя начальных классов | Ценности научного знания | Модуль  «Урочная деятельность» |
| 84. |  |  |  | Родительское собрание «Как сохранить здоровье школьника» | 14 марта | 1-4 класс, родители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Взаимодействи е с родителями» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | | |
| 85. |  | **7 апреля – Всемирный день**  **здоровья** |  | Встреча с  представителями медицинских учреждений | 7 апреля | 1-4 классы, медицински е работники | Классные руководители | Трудовое | Модуль  «Профориентаци я», модуль  «Профилактика  и безопасность» |
| 86. |  | **8 апреля – День российской анимации, установлен Указом**  **Президента** |  | Выставка  художественных работ «Мои любимые герои» | 8 апреля | 1-4 классы | Классные руководители | Эстетическое | Модуль  «Основные школьные дела» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участн ики | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  | **РФ № 543 от 12 августа**  **2022 года** |  |  |  |  |  |  |  |
| 87. |  |  |  | Участие в  всероссийской неделе финансовой грамотности детей  и молодёжи | 25 марта -6 апреля (ориентиро вочные даты) | 1-4 класс | Преподаватели внеурочной деятельности | Ценности научного знания | Модуль  «Урочная деятельность»,  «Внеурочная деятельность» |
| 88. | **12 апреля –**  **День космонавтики 60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в**  **1965 г.)** |  |  | День космонавтики. Цикл мероприятий, посвященных  «Дню космонавтики» | 11-12  апреля | 1-4 класс, представите ли Совета обучающих ся | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители | Гражданское, патриотическое, ценности научного знания | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Самоуправлени е» |
| 89. |  |  | **Школьный театр** | Региональная профильная смена  «Фестиваль народов Поволжья» | 18-24  апреля | 1-4 класс, театральная студия | Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель театральной  студии | Духовно- нравственное, эстетическое | Модуль  «Внешкольные мероприятия»,  «Школьный театр»,  «Дополнительно  е образование» |
| 90. |  | **30 апреля – День пожарной охраны** |  | Встреча с  представителями пожарной части | 29 апреля | 1-4 класс | Заместитель директора по воспитательной работе | Трудовое | Модуль  «Профилактика и безопасность» |
| 91. |  |  | **Совет профилактики** | Участие классных руководителей начальной школы  в заседаниях | В течение учебного года/по  отдельному | Классные руководите ли | Заместитель директора по воспитательной  работе, педагог- |  | Модуль  «Профилактика  и безопасность», модуль |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участн ики | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | Совета профилактики. Оформление стендов | графику (план совместной работы с ПДН,  КПДНиЗП) |  | психолог, классные руководители |  | «Взаимодействи е с родителями» |
| 92. |  |  | **Методическое объединение классных руководителей** | Заседания МО классных руководителей.  Организация методической помощи и  наставничества начинающим классным руководителям | В течение учебного года | Классные руководите ли | Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно- методической работе, педагог- психолог, классные  руководители |  | Модуль  «Классное руководство» |
| 93. |  |  | **Совет родителей** | Участие классных руководителей начальной школы в работе Совета родителей.  Родительские собрания.  Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей  с приглашенными | В течение учебного года | Родители (законные представите ли) | Заместитель директора по воспитательной работе, председатель  Совета родителей, педагог- психолог, классные руководители |  | Модуль  «Профилактика и безопасность», модуль  «Взаимодействи е с родителями» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участн ики | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД,  представителями прокуратуры по вопросам профилактики).  Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию).  Помощь в  организации выездных мероприятий |  |  |  |  |  |
| 94. |  |  | **Классное руководство** | Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ  и т.д.) | В течение учебного года | Классные руководите ли | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | Модуль  «Профилактика и безопасность», модуль  «Взаимодействи е с родителями», модуль  «Классное руководство» |
| 95. |  |  | **Классное руководство** | Тематические классные часы  Классные часы,  посвящённые | В течение учебного года | Классные руководите ли | Заместитель директора по воспитательной | Гражданское, физическое воспитание, | Модуль  «Взаимодействи е с родителями»,  модуль |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участн ики | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористиче ской защищенности  Классные часы по  гигиене, ЗОЖ |  |  | работе, классные руководители | формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | «Классное руководство»,  «Школьные медиа» |
| 96. |  |  | **Безопасность** | Учебная тренировка по эвакуации.  Занятие  «Алгоритм действий при вооруженном нападении».  Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета,  похожего на взрывное устройство».  Занятие «Действие при захвате при захвате террористами  заложников» | По отдельному графику | 1-4 класс | Учитель ОБЖ, классные руководители |  | Модуль  «Профилактика и безопасность» |
| 97. |  |  | **Урочная деятельность** | Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру,  Инфоурок и т.д.). | В течение учебного года | 1-4 класс | Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, учителя начальных  классов | Ценности научного знания | Модуль  «Урочная деятельность» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участн ики | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | Участие в  предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский  уровень) |  |  |  |  |  |
| 98. |  |  |  | Родительское собрание «Лето без происшествий» | 18 апреля | 1-4 класс, родители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Взаимодействи е с родителями» |
| **МАЙ** | | | | | | | | | |
| 99. | **1 мая – Праздник весны и труда** |  |  | Всемирный день Земли.  Участие в  экологических акциях | 30 апреля | 1-4 класс | Педагог- организатор, классные руководители | Гражданское | Модуль  «Основные школьные дела» |
| 100. | **7- 9 мая – День Победы советского народа в**  **Великой Отечественной войне 1941 -**  **1945 годов** |  |  | День Победы. Концертная программа «День Победы». Акция  «Георгиевская ленточка»  Акция «Открытка Ветерану»,  возложение цветов к памятнику воинам-  старомайнцам. | 7-9 мая | 1-4 класс, родители | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию | Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Школьный театр»,  «Школьные медиа» |
| 101. |  |  |  | Спортивные соревнования на призы «Боевого  братства» | Первая половина мая | 1-4 класс, родители | Заместитель директора по воспитательной  работе, советник | Гражданское, патриотическое, духовно- | Модуль  «Основные школьные дела», |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участн ики | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  |  |  |  | директора по воспитанию, учитель физической культуры | нравственное, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и  эмоционального благополучия | «Внеурочная деятельность» |
| 102. |  | **15 мая – Международны й день**  **семьи** |  | Областное родительское собрание  «Экспертное  мнение» | 16 мая | Родители | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-  психолог |  | Модуль  «Профилактика и безопасность»,  «Взаимодействи  е с родителями» |
| 103. |  | **17 мая –**  **Единый информационн ый день**  **Детского телефона**  **доверия** |  | Информирование родительской общественности | 17 мая | Родители | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог |  | Модуль  «Профилактика и безопасность»,  «Взаимодействи е с родителями» |
| 104. | **24 мая –День славянской письменности и культуры**  **450 лет со дня выхода в свет**  **«Азбуки» Ивана**  **Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению** | **День дружбы народов в**  **Ульяновской области - третья суббота мая; (установлен Законом Ульяновской области от**  **03.06 2009 № 65-ЗО «О**  **праздниках и**  **памятных датах** |  | День славянской письменности и культуры. | 17-26 мая | 1-4 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители | Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное, эстетическое | Модуль  «Основные школьные дела» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участн ики | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  | **Ульяновской**  **области)** |  |  |  |  |  |  |  |
| 105. |  |  | **Школьный праздник** | Школьный праздник  «Спасибо, начальная школа!». Церемония награждения призеров  и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по  итогам года | 27 мая | 1-4 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители | Духовно- нравственное, эстетическое | Модуль  «Основные школьные дела» |
| 106. |  |  | **Совет профилактики** | Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики.  Оформление стендов | В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН,  КПДНиЗП) | Классные руководите ли | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог, классные руководители |  | Модуль  «Профилактика и безопасность», модуль  «Взаимодействи е с родителями» |
| 107. |  |  | **Методическое объединение классных руководителей** | Заседания МО классных руководителей.  Организация методической помощи и  наставничества начинающим классным руководителям | В течение учебного года | Классные руководите ли | Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно- методической работе, педагог- психолог, классные  руководители |  | Модуль  «Классное руководство» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участн ики | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
| 108. |  |  | **Совет родителей** | Участие классных руководителей начальной школы в работе Совета родителей.  Родительские собрания.  Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД,  представителями  прокуратуры по вопросам профилактики).  Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию).  Помощь в  организации | В течение учебного года | Родители (законные представите ли) | Заместитель директора по воспитательной работе, председатель  Совета родителей социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители |  | Модуль  «Профилактика и безопасность», модуль  «Взаимодействи е с родителями» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участн ики | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | выездных  мероприятий |  |  |  |  |  |
| 109. |  |  | **Классное руководство** | Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ  и т.д.) | В течение учебного года | Классные руководите ли | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | Модуль  «Профилактика и безопасность», модуль  «Взаимодействи е с родителями», модуль  «Классное руководство» |
| 110. |  |  | **Классное руководство** | Тематические классные часы  Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористиче ской защищенности  Классные часы по  гигиене, ЗОЖ | В течение учебного года | Классные руководите ли | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль  «Взаимодействи е с родителями», модуль  «Классное руководство»,  «Школьные медиа» |
| 111. |  |  | **Безопасность** | Учебная тренировка по эвакуации.  Занятие  «Алгоритм действий при вооруженном нападении». | По отдельному графику | 1-4 класс | Учитель ОБЖ, классные руководители |  | Модуль  «Профилактика и безопасность» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участн ики | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета,  похожего на взрывное устройство».  Занятие «Действие при захвате при захвате террористами  заложников» |  |  |  |  |  |
| 112. |  |  | **Урочная деятельность** | Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в  предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский  уровень) | В течение учебного года | 1-4 класс | Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, учителя начальных классов | Ценности научного знания | Модуль  «Урочная деятельность» |
| 113. |  |  | **Спорт** | Комплекс норм ГТО | В течение учебного года  (ежемесячн о) | 1-4 класс | Учитель физической культуры | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия | Модуль  «Основные школьные дела» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | | | |
| 114. | **1 июня –день**  **защиты детей** |  |  | Участие в  областном | 31 мая | 1-4 класс,  родители | Начальники  школьных | Духовно-  нравственное | Модуль  «Внешкольные |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участн ики | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  | **(международны й день родителей)** |  |  | фестивале семейного творчества «Хобби  парк» |  |  | лагерей, классные руководители | воспитание, эстетическое | мероприятия»,  «Взаимодействи е с родителями» |
| 115. |  |  |  | Кинопоказ фильмов для детей | 1 июня | 1-4 класс | Начальники школьных лагерей, учителя начальной школы | Духовно- нравственное воспитание | Модуль  «Внешкольные мероприятия»,  «Школьный лагерь»,  «Социальное  партнерство» |
| 116. |  |  | **Муниципальны й фестиваль** | Муниципальный фестиваль детского  художественного  творчества «Мы вместе» | Июнь | 1-4 класс | Заместитель директора по воспитательной работе | Духовно- нравственное воспитание, эстетическое | Модуль  «Внешкольные мероприятия»,  «Школьный лагерь» |
| 117. | **6 июня –День русского языка** |  |  | Выставка  художественных работ «Рисуем по сказкам А.С. Пушкина». Цикл видеороликов  «Читаем А.С. Пушкина» | 26 мая-6 июня | 1-4 класс | Начальники школьных лагерей, учителя начальной школы | Духовно- нравственное воспитание, эстетическое | Модуль  «Школьный лагерь»,  «Школьные медиа» |
| 118. |  |  |  | Участие в  региональном этапе  Международной просветительской акции  «Пушкинский диктант Декада посвященная, Дню  русского языка | 6 июня | 1-4 класс | Начальник и школьных лагерей, учителя начальной школы, советник директора по воспитанию | Духовно- нравственное воспитание, эстетическое | Модуль  «Школьный лагерь» |
| 119. | **12 июня – День**  **России** |  |  | Фотоконкурс  «Моя Россия». | 11-12 июня | 1-4 класс | Начальники  школьных | Гражданское,  патриотическое | Модуль  «Школьный |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участн ики | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
|  |  |  |  | Участие в акциях  «Движение Первых» |  |  | лагерей, учителя начальной школы |  | лагерь»,  «Детские общественные объединения» |
| 120. | **22 июня – День памяти и скорби**  **-- день начала Великой Отечественной**  **войны (1941 год)** |  |  | Возложение цветов к  памятнику воинам- кузоватовцам. Участие во всероссийской Акции «Свеча  памяти». | 22 июня | 1-4 класс, родители,  Совет обучающих ся | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию | Гражданское, патриотическое | Модуль  «Внешкольные мероприятия»,  «Школьный лагерь»,  «Взаимодействи е с родителями»,  «Самоуправлени  е» |
| 121. | **27 июня - День молодежи** |  |  | Участие в акциях  «Движение Первых» | 27 июня | 1-4 класс | Начальники школьных лагерей, советник директора по  воспитанию | Гражданское, патриотическое | Модуль  «Школьный лагерь»,  «Детские  общественные объединения» |
| 122. |  |  | **Спорт** | Спортплощадка | Июнь (по отдельному графику) | 1-4 класс | Учитель физической культуры | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия | Модуль  «Основные школьные дела» |
| 123. |  |  | **Профилактика** | Единый день безопасности | 10-го числа | 1-4 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | Модуль  «Профилактика и безопасность», модуль  «Взаимодействи е с родителями», модуль  «Классное  руководство» |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участн ики | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
| 124. | **8 июля - День семьи, любви и верности** |  |  | Игровая программа «День семьи, любви и верности».  Мастер-класс  «Семейная ромашка» | 8 июля | 1-4 класс, родители | Начальник школьного лагеря, советник директора по воспитанию | Духовно- нравственное, эстетическое | Модуль  «Школьный лагерь»,  «Взаимодействи е с родителями» |
| 125. |  |  | **Спорт** | Спортплощадка | Июль (по отдельному графику) | 1-4 класс | Учитель физической культуры | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия | Модуль  «Основные школьные дела» |
| 126. |  |  | **Профилактика** | Единый день безопасности | 10-го числа | 1-4 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | Модуль  «Профилактика и безопасность», модуль  «Взаимодействи е с родителями», модуль  «Классное  руководство» |
| **АВГУСТ** | | | | | | | | | |
| 127. | **12 августа -**  **День**  **физкультурник а** |  |  | Спортивная эстафета для всей семьи | 12 августа | 1-4 класс, родители | Учитель физической культуры | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия | Модуль  «Основные школьные дела» |
| 128. | **22 августа – День**  **Государственно го флага**  **Российской**  **Федерации** |  |  | Библиотечный урок «День Государственно  го флага  Российской Федерации» | 22 августа | 1-4 класс | Классные руководители | Гражданское, патриотическое | Модуль  «Основные школьные дела»,  «Социальное партнерство» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/ школьный компонент  КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участн ики | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с  ФООП | Модуль программы воспитания |
| 129. |  |  | **Спорт** | Спортплощадка | Август (по отдельному графику) | 1-4 класс | Учитель физической культуры | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия | Модуль  «Основные школьные дела» |
| 130. |  |  | **Профилактика** | Единый день безопасности | 10-го числа | 1-4 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | Модуль  «Профилактика и безопасность», модуль  «Взаимодействи е с родителями», модуль  «Классное  руководство» |

**Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтёрской деятельности, а также на пропаганду научных знаний,**

**творческих и спортивных достижений, организуемых в МБОО Старомайнская СШ №2 в 2024/25 учебном году**

(составлен на основании регионального перечня,

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Полное наименование конкурсного мероприятия** | **Возраст участников конкурсных мероприятий** | **Сроки проведения конкурсного мероприятия** | **Организатор конкурсного мероприятия** | **Направленность конкурсного мероприятия  в системе дополнительного образования  и (или) направление воспитания** | **Ответственный сотрудник в школе за координацию и организацию участия обучающихся в конкурсе**  **ФИО, должность** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Третий уровень конкурсных мероприятий** | | | | | |  |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды  им. Б.В. Всесвятского  (с международным участием) | 10-18 лет | октябрь-декабрь  2024 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области,  Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Естественно-научная направленность | Лямасова Елена Анатольевна- заместитель директора по УВР  Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР  Андреева Ольга Николаевна-учитель биологии |
|  | Олимпиада школьников «Ломоносов» | 13-18 лет | октябрь  2024 года –  март  2025 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей  в Ульяновской области «Алые паруса» | Техническая,  естественно-научная,  художественная, социально-педагогическая направленности | Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР |
|  | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»  (техническое направление) | 13-18 лет | октябрь  2024 года -апрель  2025 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей  в Ульяновской области «Алые паруса»  Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет»  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный университет» | Техническая направленность | Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР |
|  | Региональная гуманитарная олимпиада школьников  «Умники и умницы Ульяновской области» | 16-17 лет | октябрь  2024 года – май  2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Социально- педагогическая направленность | Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР |
|  | Региональный этап отбора участников юнармейских военно-патриотических сборов Приволжского федерального округа «Гвардеец» | 15-18 лет  (юноши) | октябрь  2024 года - июнь  2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» | Гражданское воспитание,  патриотическое воспитание | Чебаков Максим Николаевич- педагог-организатор |
|  | Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» | 13-18 лет | ноябрь  2024 года – февраль  2025 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей  в Ульяновской области «Алые паруса» | Техническая,  естественно-научная,  художественная,  социально- педагогическая направленности | Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» | 13-19 лет | ноябрь  2024 года - апрель 2025 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей  в Ульяновской области «Алые паруса» | Техническая,  естественно-научная  направленности | Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР |
|  | Региональный этап всероссийского конкурса научно-технического  и инновационного творчества «Ш.У.С.Т.Р.И.К.» | 6-18 лет | декабрь  2024 года –  май  2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области,  Детский технопарк «Кванториум» ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж»,  Региональный модельный центр дополнительного образования  Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ» | Техническая направленность | Лямасова Елена Анатольевна- заместитель директора по УВР  Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР |
|  | Региональный этап олимпиады  Дж. К.Максвелла | 13-14 лет | январь  2025 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей  в Ульяновской области «Алые паруса» | Техническая направленность | Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР |
|  | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников  (Школьный этап, муниципальный этап) | 14-17 лет | январь-февраль  2025 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей  в Ульяновской области «Алые паруса» | Техническая,  естественно-научная,  физкультурно-спортивная,  художественная,  социально- педагогическая направленности | Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР |
|  | Региональный этап олимпиады им. Л.Эйлера | 13-14 лет | февраль  2025 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей  в Ульяновской области «Алые паруса» | Техническая направленность |  |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций  «Ученик года» | 15-18 лет | февраль-  март  2025 | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области,  Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования» | Социально- педагогическая направленность | Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию |
|  | Финал Всероссийской олимпиады  по финансовой грамотности, финансовому рынку  и защите прав потребителей финансовых услуг для обучающихся 8-11 классов  «Финатлон для старшеклассников» | 13-18 лет | февраль –март  2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области,  Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей  в Ульяновской области «Алые паруса» | Социально-гуманитарная направленность | Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию |
| **Второй уровень конкурсных мероприятий** | | | | | |  |
|  | Региональный этап Межрегиональных соревнований «Школа безопасности» —  Областной слёт обучающихся «Школа безопасности» | 12-18 лет | сентябрь  2024 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Туристско-краеведческая направленность | Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР, педагог ДО |
|  | Областной конкурс проектных  и исследовательских работ «Эко – 2024» | 7-10 лет | октябрь – декабрь  2024 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Естественно-научная направленность | Лямасова Елена Анатольевна- заместитель директора по УВР |
|  | Региональный этап Фестиваля детских и молодёжных театральных коллективов «Театральное Приволжье»  в рамках реализации общественных проектов Приволжского федерального округа | 7-17 лет | октябрь– декабрь  2024 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Художественная  направленность | Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию  Макарова Марина Васильевна-руководитель школьного театра |
|  | Региональный этап Межрегионального химического турнира | 13-17 лет | октябрь -декабрь  2024 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей  в Ульяновской области «Алые паруса» | Естественно-научная направленность | Лямасова Елена Анатольевна- заместитель директора по УВР  Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР |
|  | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»,  (естественные науки) | 13-18 лет | октябрь  2024 года -апрель  2025 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей  в Ульяновской области «Алые паруса»,  Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет»,  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный университет»,  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный технический университет» | Естественно-научная,  социально- педагогическая  направленности | Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР |
|  | Психолого-педагогическая олимпиада  им. И.Н.Ульянова | 15-18 лет | ноябрь - декабрь  2024 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей  в Ульяновской области «Алые паруса»,  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет  имени И.Н.Ульянова» | Социально- педагогическая направленность | Лямасова Елена Анатольевна- заместитель директора по УВР  Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР |
|  | Региональный конкурс исследований младших школьников  «Малая академия» | 7-10 лет | ноябрь  2024 года-апрель  2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области,  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  «Гимназия №34»,  Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей  в Ульяновской области «Алые паруса» | Естественно-научная направленность | Лямасова Елена Анатольевна- заместитель директора по УВР |
|  | Университетские предметные олимпиады ФГБОУ ВО «УлГПУ  им. И.Н. Ульянова» | 12-18 лет | декабрь  2024 года - февраль  2025 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей  в Ульяновской области «Алые паруса»,  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет  имени И.Н.Ульянова» | Техническая,  естественно-научная,  социально-педагогическая направленности | Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР |
|  | Университетский конкурс проектов ФГБОУ ВО «УлГПУ  им. И.Н. Ульянова» | 12-18 лет | декабрь  2024 года –  февраль  2025 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей  в Ульяновской области «Алые паруса»,  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет  имени И.Н.Ульянова» | Техническая,  естественно-научная,  социально-педагогическая  направленности | Лямасова Елена Анатольевна- заместитель директора по УВР  Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений  «Без срока давности» | 12-18 лет | декабрь  2024 года-  февраль  2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области | Социально-педагогическая направленность | Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР, Макарова Марина Васильевна- руководитель ШМО |
|  | Региональный этап конкурса социальных проектов  Всероссийской акции  «Я – гражданин России» | 12-17 лет | декабрь  2024 года -  апрель  2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Социально- педагогическая направленность | Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию |
|  | Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» | 12-16 лет | январь - июнь  2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» | Гражданское воспитание,  патриотическое воспитание | Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию  Чебаков Максим Николаевич-педагог-организатор ОБЗР |
|  | Областной фестиваль театрального творчества «Мастер+ученик» | 7-17 лет | февраль-март  2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области,  Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Художественная  направленность | Макарова Марина Васильевна- руководитель школьного музея |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов  «Без срока давности» | 15-18 лет | февраль-март  2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области | Социально- педагогическая направленность | Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию |
|  | Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников  Игра «Что? Где? Когда?» | 14-18 лет | февраль-апрель  2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Социально- педагогическая направленность | Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию |
|  | Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского  и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья | 7-17 лет | март –  май  2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Художественная  направленность | Гирфанова Елена Викторовна-социальный педагог, Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию |
|  | Региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров  «Поют дети России» | 10-17 лет | апрель- май 2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Художественная  направленность | Барт Нелля Вальдемаровна- руководитель школьного хора,  Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию |
|  | Олимпиада для 4-8 классов  «Алые паруса» | 10-13 лет | апрель-  июнь  2025 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей  в Ульяновской области «Алые паруса» | Техническая,  социально- педагогическая направленности | Лямасова Елена Анатольевна- заместитель директора по УВР  Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР |
|  | Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» | 12-18 лет | апрель-  июнь 2025 года | Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования» | Физкультурно-спортивная направленность | Шарафутдинов Ахтям Ханяфиевич-руководитель ШСК «Лидер» |
|  | Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» | 12-18 лет | апрель-  июнь 2025 года | Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования» | Физкультурно-спортивная направленность | Шарафутдинов Ахтям Ханяфиевич-руководитель ШСК «Лидер» |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения  «Безопасное колесо» | 10-12 лет | май  2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Социально- педагогическая направленность | Гирфанова Елена Викторовна-социальный педагог, |
| **Первый уровень конкурсных мероприятий** | | | | | |  |
|  | Областная акция «Красный тюльпан надежды» | 12-18 лет | октябрь-  ноябрь  2024 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области | Социально- педагогическая  направленность | Гирфанова Елена Викторовна-социальный педагог, Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию |
|  | Областной конкурс детского рисунка  «Мама – это значит нежность» | 5-13 лет | ноябрь-декабрь  2024 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Художественная  направленность | Гирфанова Елена Викторовна-социальный педагог, Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» -  Областные  краеведческие чтения  «Ульяновская область – прошлое, настоящее, будущее» | 8-18 лет | ноябрь  2024 года - январь  2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Туристско-краеведческая направленность | Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию |
|  | Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций  «Без срока давности» | общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации | январь-  февраль 2025 | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области,  Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Социально- педагогическая направленность | Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов  и молодёжи  «Моя семейная реликвия» —  Областной конкурс творческих работ обучающихся  «Моя семейная реликвия» | 7-17 лет | январь-март  2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Туристско-краеведческая направленность | Гирфанова Елена Викторовна-социальный педагог, Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию |
|  | Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024» | 6-17 лет | январь– март  2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Художественная  направленность | Гирфанова Елена Викторовна-социальный педагог, Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию |
|  | IX Региональный Фестиваль научных ученических обществ «Вместе в будущее» | 14-17 лет | февраль  2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области,  Муниципальное бюджетное общеобразовательное  учреждение «Многопрофильный лицей города Димитровграда Ульяновской области» имени заслуженного учителя РСФСР Ривгата Рашитовича Ибрагимова»,  Региональный модельный центр дополнительного образования  Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ» | Ценности научного познания | Лямасова Елена Анатольевна- заместитель директора по УВР  Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР |
|  | Региональный конкурс научно-исследовательских проектов  «Хочу всё знать» | 9-13 лет | февраль-  май  2025 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей  в Ульяновской области «Алые паруса»,  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Гимназия № 34» | Техническая,  естественно-научная,  социально- педагогическая направленности | Лямасова Елена Анатольевна- заместитель директора по УВР |
|  | Областная дистанционная интернет-олимпиада по экологии «Эко-Олимп 2025» | 14-18 лет | март  2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Естественнонаучная направленность | Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР |
|  | Областной слёт  «На Посту № 1» | 14-18 лет | апрель  2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» | Гражданское воспитание,  патриотическое воспитание | Чебаков Максим Николаевич-педагог организатор ОБЗР, |
|  | Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра»  на территории Ульяновской области | 5-18 лет | апрель-  май  2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области,  Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования»,  Симбирская епархия,  Областной духовно-патриотический  Центр «Арское» | Художественная  направленность | Гирфанова Елена Викторовна-социальный педагог, Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию |
|  | Региональный этап  IV Международного детского экологического форума  «Изменение климата глазами детей - 2025» | 3-17 лет | апрель-август  2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Естественно-научная,  художественная  направленности | Халиуллин Ильдар Амирзянович- заместитель директора по УВР  Лямасова Елена Анатольевна- заместитель директора по УВР |
|  | Областной смотр строя  и песни  «Марш Победы-2025» | 7-18 лет | май  2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» | Гражданское воспитание,  патриотическое воспитание | Чебаков Максим Николаевич-педагог-организатор ОБЗР,  Никифорова Людмила Михайловна-заместитель директора по ВР,Гареева Регина Расымовна –советник директора по воспитанию |

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация

Старомайнская средняя школа №2

Муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

Анализ воспитательной работы 2023-2024 учебный год

р.п. Старая Майна, 2024

В 2023 - 2024 учебном году воспитательная работа в МБОО Старомайнская СШ №2 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

1. Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
2. Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
3. Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
4. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
5. Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
6. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
7. Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
8. Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
9. Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

* Модуль «Классное руководство и наставничество»
* Модуль «Школьный урок»
* Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
* Модуль «Работа с родителями»
* Модуль «Самоуправление»
* Модуль «Профориентация»

|  |
| --- |
|  |
| * Модуль «Ключевые общешкольные дела» |
| * Модуль «Профилактика и безопасность» |
| * Модуль «Школьные медиа» |
| * Модуль «Волонтѐрство» |
| * Модуль «Школьный музей» * Модуль Школьный лагерь |

* ***Модуль «Классное руководство и наставничество»***

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические

классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Классным руководителем проводилась работа с учителями- предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

* Созданием банка педагогических идей классного руководителя
* Проводили школьные мероприятия.
* Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
* Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
* Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизм, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
* Сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками культуры АУ «Дом культуры муниципального образования «Старомайнское городское поселение», межпоселенческая библиотека.
* Работа по патриотическому воспитанию.
* Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
* Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
* Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
* Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

* составления социального паспорта класса и рабочей программы классного руководителя;
* составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
* изучали психологический климат в классных коллективах ;
* организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
* организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», детей находящихся под опекой;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

* ***Модуль «Школьный урок»***

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

* День солидарности в борьбе с терроризмом
* День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
* День памяти жертв фашизма.
* День начала блокады Ленинграда.
* Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)
* Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"
* Всероссийский урок первой помощи
* Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
* День российской науки
* Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
* Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
* Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест
* Парламентские уроки приурочены ко Дню Российского парламентаризма.
* День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
* Гагаринский урок «Космос – это мы»
* «Пионеры герои», ко дню пионерии
* Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»
  + ***Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образоанивя***

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно- ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции
3. факультативы

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции баскетбола, волейбола и ОФП в рамках ШСК «Лидер».

В 2023-2024 году школьники были участниками:

* + Турнир по баскетболу среди юношей;
  + Турнир по футболу;
  + Пионербол;

**Воспитательная работа в рамках образовательных программ**

**дополнительного образования общеобразовательной организации**

**МБОО Старомайнская СШ №2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Объединения, секции, клубы, студии и т.п. (указать форму деятельности) | Направленность дополнительной образовательной программы | Количество часов в неделю | Количество обучающихся | Учитель  (Ф.И.О., специальность по диплому) |
| Биологические процессы и технологии | Естественно-научная | 2 | 31 | Андреева Ольга Николаевна, учитель биологии |
| Химия вокруг нас | Естественно-научная | 2 | 21 | Лямасова Елена Анатольевна,учитель химии |
| Общая и экспериментальная физика | Естественно-научная | 2 | 19 | Мамонов Владимир Вячеславович, учитель физики |
| Робототехника | Техническая | 2 | 15 | Гареева Регина Расымовна,учитель |

**Центр** «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленностей официально открыт 2021 г. Руководителем центра является заместитель директора по УВР ИА Халиуллин, работают четыре педагога по естественнонаучной направленности Лямасова ЕА (химия), Андреева ОН(биология), Мамонов В.В. (физика) и технологической направленности (робототехника). Все педагоги работающие в центре «Точка роста) прошли курсы повышения квалификации по теме: ««Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Квантариум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике, химии и биологии в рамках естественно научного направления» в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» .

Для работы в центре педагогами разработаны следующие программы дополнительного образования:

1 Дополнительная образовательная программа естественнонаучной направленности

«Химия вокруг нас», (8-10 классы), (для детей 13-16 лет).

Срок реализации программы: 2 года.

2Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Биологические процессы и технологии» естественнонаучной направленности. Возраст детей – 13 - 16 лет**.** Срок реализации – 3 года.

3Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по естественнонаучной направленности «Общая и экспериментальная физика», 7-8 классы, для детей 13-15 лет.

4 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Основы робототехники» технической (робототехника) направленности.

Срок реализации: 3 года. 316 часов.

Для организации работы в центре отремонтированы классы по биологии, химии и физике, так же закуплена мебель, новое оборудование.

Кроме того созданы локальные акты для создания и открытия центра «Точка роста»: приказы, составлена «Дорожная карта», положение о центре, должностные инструкции и другие.

Для обучения учащихся в центре сформированы группы учащихся по предметам химия, биологи, физика и робототехника, которые занимаются согласно расписанию.

Согласно плану работу за отчетный период были проведены следующие мероприятия:

1. Участие обучающихся на школьном и муниципальном этапах ВсОШ, на олимпиадах по линии «Сириус» и «Алые паруса».
2. Руководителем группы «Биологические процессы и технологии» естественнонаучной направленности были проведены внеклассные мероприятия: мини-исследование «Микромир» (Знакомство с устройством микроскопа. Техника биологического рисунка. Приготовление микропрепаратов.); Экологическое мероприятие «Вода- капля жизни» (Приготовление раствора, в котором выживут все одноклеточные организмы).
3. Руководителем группы «Общая и экспериментальная физика» была проведена работа по подготовке обучающихся к проектной деятельности посвященному «Дню науки».
4. Участие обучающихся на мероприятиях урок «Цифры» искусственный интеллект в образовании и искусственный интеллект в музыке, руководителем «Основы робототехники» технической (робототехника) направленности.

**Воспитательная работа в рамках образовательных программ дополнительного образования совместно с ДО ЦДТиС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Объединения, секции, клубы, студии и т.п. (указать форму деятельности) | Направленность дополнительной образовательной программы | Количество часов в неделю | Количество обучающихся | Учитель  (Ф.И.О., специальность по диплому) |
| Секция «Баскетбол»  (мальчики 7-11 кл) | Спортивно-оздоровительное | 6 | 15 | Мартыненко Андрей Николаевич.-учитель физической культуры |
| Секция «Баскетбол» 8-10 | Спортивно-оздоровительное | 6 | 15 | Мартыненко Андрей Николаевич, физкультуры |
| Секция «Баскетбол»  (девочки 8-9 кл) | Спортивно-оздоровительное | 6 | 15 | Шарафутдинов А.Н, учитель физической культуры |
| Юный патриот | Спортивно-оздоровительное | 2 | 15 | Чебаков Максим Николаевич |
| Мастерская чудес | общекультурное | 4 | 15 | Гирфанова Елена Викторовна |
| ОФП | Спортивное | 6 | 15 | Шарафутдинов Ахтям Ханяфиевич |
| Авиамоделирование | Техническое | 2 | 15 | Майоров Александр Петрович |
| Юный механик | Техническое | 4 | 15 | Шарафутдинов А.Н-учитель физической культуры. |
| Лепка из глины | Общекультурное | 2 | 15 | Мамонова Екатерина Эрминовна |
| Юные экологи | Общекультурное | 4 | 15 | Шарафутдинова Раиса Андреевна |
| Волейбол 6-9 кл | Спортивное | 4 | 15 | Сайгина Марина Владимировна |
| Краеведение | Туристско-краеведческая | 6 | 15 | Никифорова Людмила Михайловна, учитель истории |
| Юный театрал | Общекультурное | 4 | 15 | Борис Надежда Юрьевна, учитель начальных классов |

* ***Работа с родителями***

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

* + в коллективных творческих делах;
  + в организации и проведении экскурсий;
  + в помощи по решению хозяйственных проблем;
  + в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло

2 общешкольных родительских собрания, которые были совмещены со встречами с инспектором ОПДН Тимофеевой Е.С. , врачом-педиатром Бирючевским Ф.М. В каждом классном коллективе каждый триместр проводились классные родительские собрания.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме).
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
6. Влияние на общение родителей с детьми.
7. Работа с родительским комитетом класса.
   * ***Самоуправление***

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Президента школы.
3. Выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).
4. Заседания актива класса (еженедельно).
5. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, организация добровольческого движения, проведение субботников.
6. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
7. Участие в конкурсах.
8. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
9. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
10. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы (еженедельные рейды).
11. Акция «Пятерка для мамы».
12. Подготовка и проведение видеооткрытки «Мама – главное слово».
13. Акция «Имею право»
14. Всемирный день объятий.
15. Операция «Бумаге вторую жизнь»
16. Мероприятия, посвящѐнные профилактике и правонарушений.
17. Акция «Открытка ветерану».
    * ***Профориентация***

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определѐнным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия посёлка. Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Учащиеся активно принимали участие в районных конкурсах и выставках профориентационной направленности.

Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориетационные занятия.

Учащиеся 9 и 10 классов приняли участие в районной выставке профессий.

Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте «Шоу профессий» по ранней профессиональной ориентации учащихся. Реализация проекта может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

В течение учебного года с учащимися проводились:

* беседа «Мир профессий»;
* профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
* час размышлений «Человек и профессия»;
* Что? Где? Когда? Информация о профессиях (просмотр видеофильма);
* беседа «Почему люди работают»;
* «Шоу профессий» – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».
  + ***Ключевые общешкольные дела***

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

* Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
* Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».
* Подготовка ко Дню Учителя.
* «Субботники», «Дни чистоты» - уборка школьного двора, прилегающей территории, выращивание и высадка растений.
* Международный день пожилых людей.
* День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.
* Международный месячник школьных библиотек.
* Акция «Осенняя неделя добра».
* Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду».
* Час вопросов и ответов «Закон и ответственность»
* Беседа «Безопасность в Интернете».
* Беседы «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов».
* Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».
* Международный день прав человека.
* Новогодние поздравления.
* Беседы с участием инспектора ОПДН «Это должен знать каждый».
* Мероприятие, посвящѐнное ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна». Оформление информационного стенда.
* Общешкольное мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества.
* Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.
* Праздничное поздравление для мам, посвященный 8 марта (внеклассное мероприятие).
* День космонавтики.
* Акция «Весенняя неделя добра»
* Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики.
* Субботник на территории школы
* Праздник «Последний звонок».
  + ***Школьный музей***

Наш школьный музей «Боевой Славы старомайнцев» является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки,оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Одной из основных задач музея является воспитание патриотического сознания школьников. Воспитание учащихся – это сложный, многофакторный процесс, так как на личность человека оказывают влияние и семья, и школа, и различные коллективы, с которыми он связан в своей жизни, и среда товарищей, и различные средства общественно-политической идеологии.

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических

традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры.

Были проведены экскурсии в музей согласно графику. Через вовлечение в активную деятельность музея, классный руководитель использовал музейный материал на тематических классных часах и уроках мужества для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности.

* + ***Профилактика и безопасность***

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работа по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности строится на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с заместителем директора по ВР, социальным педагогом, классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике безопасности:

* + - контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
    - выяснение причин пропусков;
    - информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
    - ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
    - работа в журнале термометрии;
    - вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
    - организация охвата учащихся горячим питанием;
    - соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
    - соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещѐнности, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
    - соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объѐму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);
* оформление стендов и уголков по ТБ;
* проведение еженедельных инструктажей безопасности;
* ведение журналов по технике безопасности;
* беседы с представителями ОПДН;
* встречи с мед. работником;
* родительские собрания;
* классные часы;
* участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
* участие в конкурсе социальной рекламы;
* участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации»,

«Неделя правовых знаний», «Единый день безопасности несовершеннолетних», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

* + выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
  + составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
  + посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
  + индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
  + индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
  + беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
  + проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
  + классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
  + вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
  + определение группы здоровья учащихся;
  + заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
  + проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
  + проведение родительских собраний по правонарушениям;
* предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

* опоздания на уроки;
* сниженная учебная мотивация;
* невыполнение домашних заданий;
* нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
* конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе

проведены следующие мероприятия:

1. Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся ; получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).
2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся.
3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, проводится кропотливая работа, как с учащимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме:

* + классных часов, бесед;
  + тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за еѐ пределами, согласно плану воспитательной работы.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе

очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещѐнная на школьных стендах.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

* ***Волонтерство***

Волонтеры, или добровольцы (эти слова в России официально считаются синонимами) — те люди, которые по собственной воле и безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся.

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью. Волонтерский труд, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне. Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему экологическому поведению, культуре общения.

Ребята приняли участие, в качестве волонтѐров в:

* акции «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека;
* благотворительной акции «Подари жизнь»;
* мероприятии, посвящѐнному Международному Дню инвалидов;
* операции «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям;
* поздравлении тружеников тыла и детей ВОВ на дому;
* ***Школьные медиа***

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети **«**ВК», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация размещается на официальном сайте МБОО Старомайнская СШ №2.

**Модуль экскурсии и походы**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.  Поход - способ активного отдыха, увлекательное занятие, наполненное романтикой необыкновенного образа жизни. Во время похода воспитательная задача решается воздействием на каждого участника со стороны коллектива. Длительность передвижения в походных условиях, постепенное повышение физических нагрузок воспитывают выносливость, волевые качества школьника, а также воспитывает коллективизм, взаимовыручку и дружелюбие.

Эти воспитательные возможности были реализованы в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
2. Регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
3. Выездные экскурсии в музей, походы на представления в кинотеатр.
4. Виртуальные экскурсии
5. Учебные экскурсии
6. Лыжные походы
7. Экскурсии в музей «Леса» в р.п.Старая Майна.
8. Экскурсии в краеведческий музей в рп.Старая Майна.
9. Выездные экскурсии г.Казань, город-герой Волгоград.

К реализации модуля проекта активно привлекаются социальные партнеры из числа выпускников школы и родителей обучающихся. Таким образом, всё социальное окружение – педагоги, обучающиеся, родители, социальные партнёры – решают общую задачу приобщения детей к культурному наследию малой Родины и воспитанию патриотов.

**Модуль организация предметно-эстетической среды**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

• оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

• размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

• озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

• благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

• событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

• совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

• акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания

Немаловажно при оформлении кабинетов понимание всем педагогическим коллективом факторов, формирующих единый стиль. Кабинет должен стать местом, куда хочется идти и детям, и педагогу.

Важны и такие условия, как:

-*Чистота* и *порядок* в классной комнате.

-Нужное *освещение,* запах, температура, свежесть воздуха. *Шум* меняет эмоции, снижает инициативу, раздражает, отвлекает, утомляет.

-Способы расстановки мебели в классе для определенных форм воспитательной работы: «круглый стол» должен быть круг­лым, «круглый стол с острыми углами\* должен быть с острыми углами, «большой круг» - расположение стульев по кругу, «пресс-бой» предполагает расположение «противников» напро­тив... Это тоже немаловажная деталь воспитательного процесса.

И даже одежда взрослых и детей имеет большое значение! Функциональность одежды педагога и учащихся предполагает разные ее варианты на все случаи жизни, и она должна соответствовать обстановке. Воспитателю обязательно надо учитывать половые и возрастные особенности своих учеников. В костюме нежелательно иметь отвле­кающих деталей, но в то же время нежелательно быть «серой мышкой», чтобы быть интересным ученикам... Все эти нюансы дополняют воспитательный потенциал школьной жизни. Но это и предмет особой заботы классного руководителя как воспитателя: хороший вкус формируется исподволь, постепен­но. В том числе личным примером.

Цветовое воспитание предполагает созданию цветовой гаммы, благоприятной для себя и окружающих, в одежде, интерьере, в собственных творческих работах, использование разных цветов для создания душевного комфорта и равновесия, снятия психического напря­жения и стресса, для стимулирования определенного психичес­кого состояния.

Любое воспитательное воздействие, начиная от большого общешкольного события до простого сиюминутного воздействия педагога на воспитанника, должно обязательно включать органически соединенные воздействия на все три сферы личности: сознание, эмоции, поведение. Только тогда можно говорить о воспитывающем (то есть развивающем) воздействии в процессе воспитания.

В целях определения динамики развития воспитательной среды образовательных организаций, проведён мониторинг воспитательной среды школ.

***Анализ воспитательной среды общеобразовательных организаций МО***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование составляющей воспитательной среды*** | ***2022-2023 учебный год*** | ***2023-2024***  ***учебный год*** | ***Результативность***  ***(%)*** |
| Школьные театры | *1* | *1* | *100%* |
| Туристические клуба | *0* | *0* | *0%* |
| Киноклубы | *0* | *0* | *0%* |
| Музейные пространства (музеи, музейные комнаты, музейные уголки), | *1 (Музей)* | *1 (Музей)* | *100%* |
| Военно-патриотические клубов | *0* | *0* | *0%* |
| Школьные спортивные клубы | *1* | *1* | *100%* |
| Зарегистрированные юнармейцы (количество) | *1/18* | *1/18* | *100%* |
| Добровольческие/волонтерские отряды | *1* | *1* | *100%* |
| Отряд ЮИД | *1* | *1* | *100%* |
| Медиацентры | *0* | *1* | *100%* |
| Юные спасатели | *0* | *0* | *0%* |

***Вывод****: по сравнению с прошлым годом в нашей школе начал действовать Медиацентр. На следующий учебный год планируем открыть военно-патриотический клуб.*

**Реализация мероприятий плана воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование мероприятий*** | ***Количество, реализованных концепций в 2022-2023 учебном году*** | ***Количество участников среди обучающихся***  ***в 2022-2023 учебном году*** | ***Количество участников в % от общего количества учащихся в МО 2022-2023 учебном году*** | ***Количество реализованных, концепций в 2023-2024 учебном году*** | ***Количество участников среди обучающихся в МО 2023-2024 учебном году*** | ***Количество в % от общего количества учащихся в МО 2023-2024 учебном году*** | ***Количество участников педагогов в 2022-2023 учебном году*** | ***Количество участников педагогов в 2023-2024 учебном году*** | ***Количество участников родителей в 2022-2023 учебном году*** | ***Количество участников родителей в 2023-2024 учебном году*** |
| Дни единых действий |  | ***421*** | ***100%*** | ***37*** | ***396*** | ***100%*** | ***23*** | ***22*** | ***0*** | ***0*** |
| РОВ |  | ***421*** | ***100%*** | ***35*** | ***396*** | ***100%*** | ***23*** | ***22*** | ***0*** | ***0*** |
| ЮД |  | ***421*** | ***100%*** | ***19*** | ***396*** | ***100%*** | ***23*** | ***22*** | ***0*** | ***0*** |
| **Марафон**  **«ПРОпедагога. ПРОнаставника.»**  **в рамках реализации года наставника и педагога**  **(2022-2023 учебный год)** | | | | **Марафон**  **«ПРОпедагога. ПРОнаставника.»**  **в рамках реализации года**  **наставника и педагога**  **Региональный интеллектуальный марафон «Прознание.Прознание» (2023-2024 учебный год)** | | | | | | |
| ***Победителей*** | | ***Призёров*** | | ***Победителей*** | | ***Призёров*** | | | | |
|  | |  | | ***1*** | | ***13*** | | | | |

***Вывод:*** *в 2023-2024 учебном году РОВ, ДЕД и ЮД были проведены на 100%. Почти 50% педагогов приняли участие в марафоне «ПРОпедагога. ПРОнаставника», из которых 1 победитель и 13 призёров. Педагоги и учащиеся активно принимают участие в онлайн-викторинах в рамках марафона «ПРОзнание. ПРИзнание». В региональной онлайн-викторине «Всемирный день учителя» приняли участие 19 педагогов. В онлайн-викторине, посвященной «Дню народного единства» призёрами стали 6 педагогов. Команда «Любознайки», капитан Гареева Р.Р. приняли участие в 1-этапе региональной интеллектуальной игре «Педагогическая лига интеллектуалов». Ученица 8Б класса Константинова Алёна стала призёром регионального интеллектуального марафона «ПРОзнание. ПРИзнание», посвященный «Международному женскому дню». Советник директора по воспитанию Гареева Р.Р. стала победителем в этой же игре среди педагогов. Призёрами стали Евтюшина Е.Н., Николаева Е.П., Константинова Е.В.*

*В следующем учебном году также продолжить работу. Привлечь 80% педагогов к участию в марафонах «ПРОпедагога. ПРОнаставника».*

**Участие в национальных, федеральных и всероссийских проектах и конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурсов**  **и проектов** | **2022-2023 учебный год** | **2023-2024**  **учебный год** | **Результативность**  **(**Этапы- **з**аявка участия, финал) |
|  |  |  |  |
| Классные встречи (количество встреч/количество участников) | 0 | 3/ 125 | участие |
| Добро не уходит на каникулы | 0 | 1 | заявка |
| Лига вожатых  (обучающиеся/педагоги) | 0 | 1 | заявка |
| Школьные театры | 1 | 1 | участие |
| Лига экскурсоводов  (обучающиеся/педагоги) | 0 | 0 |  |
| Орден мужества | 1 | 1 | победители |
| Всероссийские кинопросмотры  (обучающиеся/педагоги) | 421/23 | 394/22 | участие |
| Премия «Новая философия воспитания» | 0 | 0 |  |
| Вектор успеха | 0 | 1 | участие |

***Вывод:*** *в 2023-2024 учебном году больше приняли участие в проектах таких как, «Классные встречи», «Добро не уходит на каникулы», «Лига вожатых», «Вектор успеха». . В декабре 2023 года приняли участие в «Классной встрече» с советником директора по воспитанию МБОУ Гимназии №79 г.Ульяновска Елизаровой Е.П. На базе школы почётными гостями были главный специалист отдела ЗАГС МО «Старомайнский район» Козлова Ю.К., член Ульяновского областного отделения ВООВ «Боевое братство» Марс Киямович, ведущий сотрудник Института физической химии и электрохимии им. А.Н.Фрумкина РАН Сафонов А.В. В 2023-2024 учебному году члены отряда «Гостомельский десант» Скрипичникова Юлия, Халиуллина Юлия, Мартыненко Дмитрий стали победителями конкурсного отбора «Орден Мужества.*

*Активно ведется работа по театральному направлению. Руководителем кружка «Театральные ступеньки» является учитель русского языка и литературы Макарова М.В. В этом кружке принимают участие 39 детей. Были поставлены 2 постановки. Первая постановка состоялась в январе 2024 года, был показан моноспектакль «Дневник Тани Савичевой» в главной роли ученица 7 класса Загидуллина Диана. Вторая постановка состоялась в марте 2024 года. Был показан музыкальный спектакль по мотивам сказки «Волшебная лампа Алладина», в котором приняли участие 11 учащихся. Мы приняли участие в региональном конкурсе «Театральное Приволжье».*

*На следующий учебный год планируем принимать участие в Лиге экскурсоводов, Премия «Новая философия воспитания».*

*Взаимодействие с РДДМ «Движение Первых». Реализация мероприятий Российского движения детей и молодежи «Движение первых»*. С 10.05.2023 года в нашей школе открыто первичное отделение. В 2023-2024 учебном году Гареева Р.Р. является председателем первичного отделения. Наша школа принимала участие в «Семейном забеге», «Зарядка первых», «Лапа помощи» «Благодарю», «Гранты Первых», «Первые читают», «Медиазавтрак», «Здорвье в Движении» и др. В октябре 2023 года приняли участие в программе «Мы-граждане России», 24 ученика получили обложки для паспорта. В мае 2024 года советник директора по воспитанию Гареева Р.Р. стала победителем регионального конкурса первичных отделений «Движение Первых» в номинации « Я-советник, я в Движении» и получила брендированную продукцию. В апреле 2024 года приняли участие в стратегической сессии «Будь в Движении» с участием представителей регионального отделения Движение Первых, Мироновой С.Е. и Меркуловой И.Ю. Ученицы 10 класса Халиуллина Юлия и Скрипичникова Юлия приняли участие в конференции регионального отделения Движения Первых Ульяновской области. 16 апреля приняли участие во встрече архитекторов проектной компании ООО «Простор». В мае 2024 принимаем участие в конкурсе Первичных отделений. Обучающиеся нашей школы в январе 2024 года посетили Международную выставку-форум «Россия» на ВДНХ г.Москва. Участниками форума были: Курицына Полина, Юсубов Ровшан, Гирфанов Григорий, Скрипичникова Юлия, Халиуллина Юлия, Илюхина Юлия, Мартыненко Дмитрий. Наша команда «Гостомельский десант», «Юнармейцы» заняли 1 место в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».

*Реализация программы «Орлята России»:*

В нашей школе реализуется программа «Орлята России». 9 педагогов зарегистрированы на сайте. Всего принимают участие в проекте 160 учащихся (1-4 классы). В 2023-2024 учебном году получено 155 брендированной продукции. В декабре 2023 года состоялась торжественная церемония посвящения в Орлята России. Количество вовлеченных больше, чем по прошлому году. На протяжении года были реализованы треки:

1 класс Трек «Орлёнок – эколог» и трек «Орлёнок-спорстмен»

2 класс Трек «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок Эрудит», «Орлёнок Дброволец», «Орлёнок Хранители исторической памяти»

3-4 классы Трек ««Орлёнок – Лидер», «Орлёнок Эрудит», «Орлёнок Дброволец», «Орлёнок Хранители исторической памяти»

144 обучающимся выданы сертификаты прохождения треков.

*Деятельность Центров детских инициатив/студенческих инициатив:*

В октябре 2023 года состоялось торжественное открытие Центра детских инициатив, гостями которого были Муниципальный координатор Движение Первых Старомайнского района Краснова Н.Е. Ученица 10 класса Скрипичникова Юлия входит в состав МДИС и является секретарём. Мы приняли участие в проекте «Территория самоуправления. Твой выбор» и провели выборы Президента школы. В сентябре 2023 года прошла первая встреча с муниципальным детским инициативном советом МО «Старомайнский район» на базе ЦДИ.

Еженедельно, во вторник, собирается ШУС, актив школы. Мы совместно планируем свою деятельность, школьные дела, разбираем и решает конфликтные ситуации в школе, разрабатываем сценарии мероприятий, подводим итоги школьных конкурсов. Также, в ЦДИ занимается отряд ЮИД «Светофор», Медиацентр «Узнавайки».

В 2023-2024 учебном году школой закуплена новая мебель, столы, стулья, шкаф. Благодаря спонсорам закуплены два новых стенда. В новом учебном году планируем раскрасить стены в рамках проекта школьное пространство, а также закупить технику (ноутбук, принтер, колонки, флипчарт, проектор)

*Работа с категориями:*

В 2023-2024 учебном году прошло два общешкольных родительских собрания, на котором выступил советник директора по воспитанию. Был проведен праздничный концерт, ко Дню матери с участием родителей. На праздничных концертах стараемся вовлекать родителей учащихся. В рамках Года семьи, в феврале 2024 года провели муниципальный семейный турнир по военно-прикладному многоборью памяти участника СВО Лебедева А.В., в котором команда нашей школы заняла 1 место. В декабре провели родительский форум «Мы разные, но мы вместе».

Еженедельно встречаемся с детским активом. Активно ведется работа с медиа. В 2023-2024 учебном году выпустили 10 ВКклипов, больше всего просмотров набрал клип с советником директора по воспитанию (4,4К). Записали более 15 роликов о ЗОЖ. Увеличилось количество подписчиков ВК на 400 человек. В данный момент сообщество имеет 1,1К. Ведется контент вТелеграмм канале и родительский чат в Сферум. Детский актив помогает разрабатывать сценарии к мероприятиям. Мы провели 1сентбяря, День учителя, День народного единства, Новый год, 8 марта, 23 февраля, Последний звонок и др. Ребята помогают в реализации концепций к Дням Единых Действия. Активно ведется работа с МДИС, в состав входит ученица 10 класса Скрипичникова Юлия, она является секретарем. В апреле 2024 года приняли участие в стратегической сессии «Будь в Движении» с участием представителей регионального отделения Движение Первых, Мироновой С.Е. и Меркуловой И.Ю. Ученицы 10 класса Халиуллина Юлия и Скрипичникова Юлия приняли участие в конференции регионального отделения Движения Первых Ульяновской области.

Советник директора по воспитанию тесно сотрудничает с социальным педагогом. Совместно проводят профилактические мероприятия, проводят единые дни безопасности несовершеннолетних, снимают видеоролики по пропаганде ЗОЖ и ПДД. Мы сотрудничаем с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Давыдовой Н.А.. Наталья Александровна проводит профилактические беседы с обучающимися. Также мы сотрудничаем с Дирекцией безопасности дорожного движения Ульяновской области «Лаборатория безопасности». В апреле 2024 года они провели мероприятие для обучающихся 1-7 классы. Количество детей, состоящих на различных видах профилактического учёта, в том числе дети из семей, находящихся в социально опасном положении всего 8 учащихся, на начало года ПДН- 8 детей, на конец года -1 ребенок. Эти дети вовлекаются в различные виды деятельности. Советник директора по воспитанию Гареева Р.Р. проводит с ними индивидуальные беседы, вовлекает их в школьные мероприятия, проекты, в волонтерскую деятельность. Привлекают в субботники, трудовые десанты. Ведется индивидуальная работа с родителями, посещение на дому. Количество детей состоящих на учете снизилось на 12,5%. Активно ведется работа отряда ЮИД «Светофор», под руководством Гирфановой Е.В.. Они являются призёрами (3 место) в региональном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо-2024». Волонтёры отряда ЮИД совместно с советником директора по воспитанию участвуют в различных акциях «Талисманы добра», « Внуки по переписке», « Новый год с пушистым другом», « Своих не бросаем», « Дети- детям», « Свеча памяти», « Открытка для мамы», « Письмо солдату», « Лапа помощи», « Капля жизни».

*Методическое сопровождение деятельности советника директора по воспитанию.* 22 февраля мы посетили МБОУ Гимназию №79 с целью методической помощи и обменом опыта с другими советниками директора по воспитанию. На базе МБОО Старомайнская СШ №2 проходила встреча с советниками Старомайнского района. 17 мая состоялась стратегическая сессия советников директора по воспитанию Заволжского и Старомайнского районов. Еженедельно проводим с муниципальным куратором видеосозвон по телемосту. 16 сентября на базе Дворца творчества и молодёжи прошел форум «От слов к делу». 31 августа на базе МБОО Дмитриево Помряскинской СШ прошла встреча советников директора по воспитанию с Губернатором Ульяновской области А.Ю. Русских.

*Мероприятия, направленные на поддержку СВО*

* всероссийская акция «Талисман добра» - создание талисманов и оберегов для воинов СВО. За этот период приняли участие 180 человек, изготовлено 76 талисманов;
* акции «Письмо солдату» написано 50 писем;

изготовление окопных свечей, плетение маскировочных сетей, сбор гуманитарной помощи. Участников - 218 обучающихся

*Успешный муниципальный опыт по реализации проекта:*

В состав МДИС Старомайнского района входит Скрипичникова Юлия, она является секретарем. Совместно с МДИС мы провели Новогоднюю ёлку в МРЦ «Добродея». МДИС запускали акции ко дню образования Ульяновской области, Дню Защитника Отечества и т.д. МДИС приняли участие в обучающем интенсиве на базе МБОО Дмитриево Помряскинкой СШ.

*Реализованные муниципальные инициативы:*

Совместно с муниципальным координатором и советниками директора по воспитанию Старомайнского района организовали и провели районное мероприятие День общественных организаций, муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», муниципальный родительский форум.

*Взаимодействие с другими муниципалитетами и регионами:*

Мы взаимодействуем с советниками директора по воспитанию Заволжского района. 22 февраля мы посетили МБОУ Гимназию №79 с целью методической помощи и обменом опыта с другими советниками директора по воспитанию. 17 мая состоялась стратегическая сессия советников директора по воспитанию Заволжского и Старомайнского районов.

*Продвижение проекта «Навигаторы детства» в социальных сетях:*

[*https://vk.com/stschool2*](https://vk.com/stschool2)

**ВЫВОДЫ:**

Вся воспитательная работа МБОО Старомайнская СШ №2 в 2023-2024 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образам опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совет по профилактике, классных руководителей , социального педагога, педагога-психолога, медицинского работника, старшего вожатого.

Были реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.