

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Старомайнская средняя школа № 2
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от « 28 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

Никифорова Л.М.
« 28 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Старомайнская СШ №2

Половинкина Т.Н.
Приказ № 130 от 29 августа 2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению

Наименование курса: «Функциональная грамотность»
Класс: 1б
Руководитель: Постнова Светлана Викторовна
Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год
Количество часов: всего 33 часа в год; в неделю 1 час

Рабочую программу составила Постнова Светлана Викторовна

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Старомайнская средняя школа № 2
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от « 28 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

« 28 » августа 2023 г. Никифорова Л.М.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Старомайнская СШ №2

Приказ № 130 от 29 августа 2023 г. Половинкина Т.Н.

Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению

Наименование курса: «Функциональная грамотность»
Класс: 1а
Руководитель: Быкова Надежда Анатольевна
Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год
Количество часов: всего 33 часа в год; в неделю 1 час

Рабочую программу составила Быкова Надежда Анатольевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для первого класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования, на основе авторской программы М.В. Буряк, С.А. Шейкина «Функциональная грамотность».

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока **«Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока **«Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока *«Финансовая грамотность»* является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока *«Естественно-научная грамотность»* является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности *«Функциональная грамотность»* предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа (при 1 часе в неделю).

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

– оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, кото-

рые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естественно-научного познания как формы человеческого познания.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Предмет изучения	Дата	
				План	Факт
Блок «Читательская грамотность»					
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	Содержание сказки. Качество: осторожность, предусмотрительность.		
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	Содержание сказки. Качество: выносливость, упорство.		
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	Содержание сказки. Качество: трудолюбие.		
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	Содержание сказки. Качество: вежливость, умение признавать свои ошибки.		
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	Содержание сказки. Дружба, жадность.		
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.		
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.		
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	Содержание сказки. Семейные ценности.		
Блок «Математическая грамотность»					
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Многоугольники.		

10	Про козу, козлят и капусту	1	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Ломаная.		
11	Про петушка и жерновцы	1	Состав числа 9, анализ данных и ответы на вопросы.		
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	Разложение числа 10 на два и три слагаемых.		
13	Про наливные яблочки	1	Увеличение числа на несколько единиц, сложение и вычитание в пределах 20.		
14.	Про Машу и трёх медведей	1	Состав чисел 9, 10, 11. Задачи на нахождение суммы.		
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	Задачи на нахождение части. Состав числа 12.		
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка.		
Блок «Финансовая грамотность»					
17	За покупками	1	Цена, товар, спрос.		
18	Находчивый Колобок	1	Деньги, цена, услуги, товар.		
19	День рождения Мухи-Цокотухи	1	Цена, стоимость, сдача, сбережения.		
20	Буратино и карманные деньги	1	Карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка.		
21	Кот Василий продаёт молоко	1	Реклама.		
22	Лесной банк	1	Банк, финансы, банковские услуги, работники банка.		

23	Как мужик и медведь прибыль делили	1	Мошенник, сделка, доход, выручка, прибыль, продажа оптом.		
24	Как мужик золото менял	1	Услуга, равноценный обмен, бартер.		
Блок «Естественно-научная грамотность»					
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1	Вода, свойства воды.		
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	Воздушный шарик, воздух.		
27	Про репку и другие корнеплоды	1	Корнеплоды.		
28	Плывёт, плывёт кораблик	1	Плавучесть предметов.		
29	Про Снегурочку и превращения воды	1	Три состояния воды.		
30	Как делили апельсин	1	Апельсин, плавучесть, эфирные масла из апельсина.		
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	Зеркало, отражение, калейдоскоп.		
32	Иванова соль	1	Соль, свойства соли.		
33	Владимир Сутеев. Яблоко	1	Яблоко.		

