

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по физике составлена для организации образовательного процесса в средней школе по учебному предмету «Физика» в МБОУ Старомайнская СШ №2. Рабочая программа рассчитана на 210 часов для обязательного изучения физики на ступени среднего общего образования. В том числе в 11 классах 66 часов из расчета 2 учебных часа в неделю с учетом учебно- календарного графика и заявления родителей по сокращению количества часов. В программе предусмотрена возможность для реализации авторских подходов, использование разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий, учет местных условий. Данная программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Рабочая программа и календарно-тематическое планирование основываются на следующем нормативно-правовом и инструктивно-методическом обеспечении:

Настоящая программа для 11 класса основной общеобразовательной школы составлена на основе программы общеобразовательных учреждений по физике к учебному комплексу для 10-11 классов (авторы – составители Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская)

При составлении использовались следующие нормативные документы:

1. Закон РФ «Об образовании» № 273 – ФЗ от 29.12.2012.
2. Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования.
3. Учебный план МБОУ Старомайнская СШ №2.
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях
5. Программы основного общего и среднего (полного) общего образования по физике 10-11 классы. Авторы: Н.С. Пурышевой, Н.Е. Важеевской (из сборника "Программы для общеобразовательных учреждений) ;
6. ООП ООО МБОУ Старомайнская СШ № 2;
7. Учебно-календарного графика МБОУ Старомайнская СШ № 2 на 2023-2024 учебный год.

В МБОУ Старомайнская СШ №2 обучение физике в средней школе ведется с учетом универсальной направленности. В соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) определен учебно-методический комплект, разработанный авторским коллективом под руководством Н.С. Пурышевой. Данный комплект полностью соответствует федеральному компоненту государственного стандарта по физике, представлен на двух уровнях обучения, что позволяет осуществлять процесс обучения дифференцированно и качественно подготовить учащихся к ЕГЭ.

Полностью реализовать практическую часть курса физики средней школы позволяет материально-техническая база школы, которая соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, которые опубликованы в сборнике: Физика. Естествознание. Наличие в кабинете физики автоматизированного рабочего места учителя позволяет использовать полностью учебно-методический комплект к данной программе, в том числе и электронные учебные издания:

- 1) «Мультимедийное приложение к учебнику Н.С. Пурышевой, Н.Е. Важеевской» для 10 и 11 классов;
- 2) «Лабораторные работы по физике» для 10 и 11 классов.

Формы, методы, технологии обучения.

а) Урок изучения нового материала. Сюда входят вводная и вступительная части, наблюдения и сбор материалов - как методические варианты уроков:

Виды: урок-лекция, урок – беседа, урок с использованием учебного видеофильма, урок теоретических или практических самостоятельных работ (исследовательского типа), урок смешанный (сочетание различных видов урока на одном уроке).

б) Уроки совершенствования знаний, умений и навыков. Сюда входят уроки формирования умений и навыков, целевого применения усвоенного и др.:

Виды: урок самостоятельных работ, урок-лабораторная работа, урок практических работ, урок-экскурсия, семинар.

в) Урок обобщения и систематизации. Сюда входят основные виды всех пяти типов уроков:

- урок-семинар, урок-конференция, интегрированный урок, творческое занятие, урок-диспут, урок-деловая/ролевая игра.

г) Уроки контроля, учета и оценки знаний, умений и навыков:

Виды: - устная форма проверки (фронтальный, индивидуальный и групповой опрос), письменная проверка, зачет, зачетные практические и лабораторные работы, контрольная (самостоятельная) работа, смешанный урок (сочетание трех первых видов), урок-соревнование.

д) Комбинированные уроки: на них решаются несколько дидактических задач.

Изложение теории и практики опирается:

1. на понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире;
2. на овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
3. воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе

