

Муниципальная бюджетная образовательная организация Старомайнская средняя школа №2  
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Протокол № 1  
от « 28 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
Лямасова Е. А.  
« 29 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ Старомайнская средняя школа №2  
\_\_\_\_\_  
Половинкина Т.Н.  
Приказ № 176 от « 29 » августа 2024 г.

## *Рабочая программа*

Наименование предмета: основы религиозных культур и светской этики

Класс: 4 А

Уровень общего образования: начальное общее образование

Учитель, должность: **Вердян Оксана Викторовна, учитель начальных классов**

Срок реализации программы: 2024 – 2025 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе:

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.2009г ( с изменениями)

и с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372).

-О.Ю.Васильевой. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4 класс в 2 – частях. Учебник М. Просвещение 2023 г.

Рабочую программу составил учитель \_\_\_\_\_ Вердян Оксана Викторовна

Муниципальная бюджетная образовательная организация Старомайнская средняя школа №2  
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Протокол № 1  
от « 28 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
Лямасова Е. А.  
« 29 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ Старомайнская средняя школа №2  
\_\_\_\_\_  
Половинкина Т.Н.  
Приказ № 176 от « 29 » августа 2024 г.

## *Рабочая программа*

Наименование предмета: основы религиозных культур и светской этики

Класс: 4 б

Уровень общего образования: начальное общее образование

Учитель, должность: **Силантьева Наталья Владимировна, учитель начальных классов**

Срок реализации программы: 2024 - 2025 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе:

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.2009г ( с изменениями)

и с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372).

-О.Ю.Васильевой. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4 класс в 2 – частях. Учебник М. Просвещение 2023 г.

Рабочую программу составил учитель высшей категории \_\_\_\_\_ Силантьева Наталья Владимировна.

Муниципальная бюджетная образовательная организация Старомайнская средняя школа №2  
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Протокол № 1  
от « 28 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
Лямасова Е. А.  
« 29 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ Старомайнская средняя школа №2  
\_\_\_\_\_  
Половинкина Т.Н.  
Приказ № 176 от « 29 » августа 2024 г..

## ***Рабочая программа***

Наименование предмета: основы религиозных культур и светской этики

Класс: 4 в

Уровень общего образования: начальное общее образование

Учитель, должность: **Еликова Ирина Владимировна, учитель начальных классов**

Срок реализации программы: 2024 - 2025 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе:

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.2009г ( с изменениями)  
и с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372).

-О.Ю.Васильевой. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4 класс в 2 – частях. Учебник М. Просвещение 2023 г.

Рабочую программу составил учитель первой категории \_\_\_\_\_ Еликова Ирина Владимировна.

### **Пояснительная записка**

При разработке рабочей программы по «Основам религиозных культур и светской этики» для четвертого класса использованы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. (Приказ Министерства образования и науки № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями Приказы Минобрнауки России: от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 года № 2357, от 18.12.2012 года № 1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 31.12.2015г. № 1576;
- Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, утвержденного приказом . Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
- и с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372).
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Старомайнская СШ №2
- Учебный план МБОУ Старомайнская средняя школа №2 на 2024 -2025 учебный год.
- Сборник рабочих программ Основы религиозных культур и светской этики. А.Я. Данилюк, Т.В. Емельянова и др. М.: Просвещение, 2018г

Рабочая программа обеспечена:

О.Ю.Васильевой. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры . 4 класс. 2 – частях. Учебник М: «Просвещение», 2023г..

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» входит в предметную область «Основы религиозных культур и светской этики».

В соответствии с образовательной программой школы на 2024-2025 уч. год рабочая программа по ОРКСЭ в 4 классе рассчитана на 33 ч в год при 1 часе в неделю (по плану - 34 ч., по факту - 33 ч.) В 2024 - 2025 учебном году 33 ч.

По желанию родителей был выбран модуль «Основы православной культуры»

**Цель** курса – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

**Задачи учебного курса:**

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роль в культуре, истории современности России.

### **Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.**

Текущий контроль обучающихся по ОРКСЭ проводится 1 раз год в форме защиты индивидуального (группового) учебного или творческого проекта.

	1 триместр	2 триместр	3 триместр
Текущий контроль	1	1	
Итоговый контроль			1

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
  - понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
  - понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;

- понимать необходимость обогащать свои знания о духовнонравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; • овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Универсальные учебные действия

### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;

- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы. Работа с информацией:
- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

#### **Коммуникативные УУД:**

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

#### **Регулятивные УУД:**

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета. Совместная деятельность:
- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;

- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
- рассказывать о Священном Писании Церкви – Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
- рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
- рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
- раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу,

матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;

- распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
- рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;
- излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ Модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. **Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности**

К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» относятся:

- *взаимные вопросы и задания групп,*
- *взаимообъяснение,*
- *беседа,*
- *интервью,*
- *драматизация (театрализация).*

Используются сквозные *виды учебной деятельности учащихся,* которые проходят через все уроки в рамках курса, являясь его содержательными и методологическими связующими звеньями:

- *составление словаря терминов и понятий,*
- *составление галереи образов,*
- *использование информационных технологий.*

Предусмотрена подготовка и презентация итоговых творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. Учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме.

#### **Тематический план**

<b>№п /п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2.	Основы православной культуры	28
3.	Заключение. Подведение итогов изучения курса	4
	Всего:	33

### Календарно-тематическое планирование.

№п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	План	факт		
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)				
1			Россия – наша Родина	1
Основы православной культуры (29 часов)				
2			Культура и религия	1
3			Как христианство пришло на Русь	1
4			Бог, мир, человек	1
5			Библия	1
6			Ошибка первых людей	1
7			Вдали от рая	1
8			В ожидании Спасителя	1
9-10			Десять заповедей	2
11			Благовещение, Рождество Христово	1
12			Богоявление, Испытание в пустыне.	1
13			Нагорная проповедь	1
14			Евангельские притчи	1
15			Крест	1
16			Пасха	1
17			Подведение итогов	1
18			Храмы России	1
19			Икона	1
20			Церковнославянский язык	1
21			Православная молитва	1
22			Церковь	1
23			Причастие	1
24			Покаяние	1
25			Подвиг	1
26			Брак	1
27			Родители и дети	1
28			Монашество	1
29			Труд и творчество	1
Заключение. Подведение итогов изучения курса (4ч)				
30			Подведение итогов. Любовь – вершина добродетелей	1
31			Суд Божий и суд человеческий	1
32			Отечество земное и небесное	1
33			Итоговый опрос.	1