

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Старомайнская средняя школа № 2
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от « 28 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Лямасова Е.А.
«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Старомайнская СШ №2

Половинкина Т.Н.
Приказ № 176 от 29 августа 2024 г.

Рабочая программа

Наименование предмета: читательская грамотность

Класс: 2 б

Уровень общего образования: начальное общее образование

Учитель, должность: Постнова Светлана Викторовна, учитель начальных классов

Срок реализации программы: 2024 – 2025 учебный год.

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе:

- Федеральной рабочей программы начального общего образования по литературному чтению, 2023г.

Рабочую программу составил учитель высшей категории _____ Постнова Светлана Викторовна.

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Старомайнская средняя школа № 2
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от « 28 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Лямасова Е.А.
« 28 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Старомайнская СШ №2

Половинкина Т.Н.
Приказ № 176 от 29 августа 2024 г.

Рабочая программа

Наименование предмета: читательская грамотность

Класс: 2 а

Уровень общего образования: начальное общее образование

Учитель, должность: Быкова Надежда Анатольевна, учитель начальных классов

Срок реализации программы: 2024 – 2025 учебный год.

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе:

- Федеральной рабочей программы начального общего образования по литературному чтению, 2023г.

Рабочую программу составил учитель высшей категории _____ Быкова Надежда Анатольевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для второго класса «Читательская грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования, на основе авторской программы М.В. Буряк, С.А. Шейкина «Функциональная грамотность».

Целью изучения блока *«Читательская грамотность»* является развитие способности обучающихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Нам курс «Читательская грамотность» во 2 классе отводится 34 часа, 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1				https://resh.edu.ru/
2	Михаил Пришвин. Беличья память. Анализ произведения.	2				https://resh.edu.ru/
3						
4	Про беличью запасы	1				https://resh.edu.ru/
5	Про белочку и погоду	1				https://resh.edu.ru/
6	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1				https://resh.edu.ru/
7	И. Соколов-Микитов. В берлоге. Анализ произведения.	2				https://resh.edu.ru/
8						
9	Медвежье потомство	1				https://resh.edu.ru/
10	Лесные сладкоежки	1				https://resh.edu.ru/
11						
12	Лев Толстой. Зайцы	1				https://resh.edu.ru/
13	Лев Толстой. Зайцы. Анализ произведения.	2				https://resh.edu.ru/
14						
15	Про зайчат и зайчиху	1				https://resh.edu.ru/
16	Про зайчиху и овощи	1				https://resh.edu.ru/
17	Николай Сладков. Весёлая игра	1				https://resh.edu.ru/

18-19	Николай Сладков. Весёлая игра. Анализ произведения.	2				https://resh.edu.ru/
20	Лисьи забавы	1				https://resh.edu.ru/
21	Лисьи норы	1				https://resh.edu.ru/
22	Обыкновенные кроты	1				https://resh.edu.ru/
23	Про крота	1				https://resh.edu.ru/
24	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1				https://resh.edu.ru/
25-26	Эдуард Шим. Тяжкий труд. Чтение и анализ произведения.	2				https://resh.edu.ru/
27	Про ежа	1				https://resh.edu.ru/
28	Полевой хомяк	1				https://resh.edu.ru/
29	Про хомяка и его запасы	1				https://resh.edu.ru/
30	Про бобров	1				https://resh.edu.ru/
31	Бобры строители	1				https://resh.edu.ru/
32	Занимательные особенности яблока	1				https://resh.edu.ru/
33	Резервный урок	1				https://resh.edu.ru/
34	Резервный урок	1				https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

