

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Старомайнская средняя школа № 2
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
№2 учителей гуманитарного цикла

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Старомайнская СШ

Протокол № 1
от 28.08.2024 г.

Никифорова С.Ю.
Дата 29.08.2024 г.

Половинкина Т. Н.
Приказ № 176 от 29.08.2024 г.

Рабочая программа

Наименование предмета, курса: Основы экономики

Класс: 11 б класс

Уровень общего образования: среднее общее образование

Учитель истории и обществознания: Алакина Елена Владимировна

Срок реализации программы: 2024 – 2025 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 часа, в неделю 1 час

Планирование составлено на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 12.08.2022 № 732, Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»

(углублённый уровень) (предметная область «Общественно-научные предметы») 32_frp_obshhestvoznanie-10-11-klassy_ugl.pdf (edsoo.ru)

Учебник: Обществознание. 11 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций: профил. уровень/ Л.Н. Боголюбов и др. – 6 е изд. – М.: Просвещение, 2021. -415 с.

Рабочую программу составила учитель истории

Алакина Елена Владимировна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по элективному курсу на уровне среднего общего образования (базовый уровень) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа по праву на уровне среднего общего образования реализует принцип преемственности примерных рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Элективный курс «Основы экономики» играет ведущую роль в выполнении системой образования функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Целями обществоведческого и экономического образования в средней школе являются:

Выпускник на углублённом уровне получит возможность научиться:

основные концепции экономики

- критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приёмами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретённые знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, которые связаны с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

микроэкономика

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретённые ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической

деятельности и повседневной жизни;

- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана;

макроэкономика

- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретённые знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, которые связаны с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность информации, полученной из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

международная экономика

- работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических,

миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;

- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- понимать особенности формирования рыночной экономики и роль государства в современном мире.

С учетом преемственности с уровнем основного общего образования элективный курс «Основы экономики» раскрывает теоретические знания, факты социальной жизни; ценности и нормы, регулирующие общественные отношения; социальные роли человека, его права, свободы и обязанности как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенности современного российского общества в единстве социальных сфер и институтов и роли России в динамично изменяющемся мире; различные аспекты межличностного и других видов социального взаимодействия, а также взаимодействия людей и социальных групп с основными институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Освоение содержания обществоведческого и экономического образования осуществляется в соответствии со следующими ориентирами, отражающими специфику учебного предмета на уровне среднего общего образования:

- определение учебного содержания научной и практической значимостью включаемых в него положений и педагогическими целями учебного предмета с учетом познавательных возможностей учащихся старшего подросткового возраста;
- представление в содержании учебного предмета основных сфер жизни общества, типичных видов человеческой деятельности в информационном обществе, условий экономического развития на современном этапе, особенностей финансового поведения, перспектив и прогнозов общественного развития, путей решения актуальных социальных проблем;
- обеспечение развития ключевых навыков, формируемых деятельностным компонентом социально-гуманитарного образования (выявление проблем, принятие решений, работа с информацией), и компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и при выборе профессии;
- включение в содержание предмета полноценного материала о современном российском обществе, об основах конституционного строя Российской Федерации, закрепленных в Конституции Российской Федерации, о правах и свободах человека и гражданина, тенденциях развития России, ее роли в мире и противодействии вызовам глобализации;
- расширение возможностей самопрезентации старшеклассников, мотивирующей креативное мышление и участие в социальных практиках.

Отличие содержания учебного предмета «Экономика» на базовом уровне среднего общего образования от содержания предшествующего уровня заключается в:

- изучении нового теоретического содержания;
- рассмотрении ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях;
- освоении обучающимися базовых методов социального познания;
- большей опоре на самостоятельную деятельность и индивидуальные

познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии;

- расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста.

МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом элективный курс «Основы экономики» на базовом уровне изучается в 11 классе. Общее количество учебного времени 34 часа в год. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Главные вопросы экономики (2 ч.). Понятие об экономической науке, микро- и макроэкономике, круг изучаемых ими проблем Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов. Основные виды ограниченных ресурсов человека. Причины, по которым невозможно преодоление относительной ограниченности производственных ресурсов.

Раздел 2. Типы экономических систем (2 ч.). Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Командная система: ее особенности и формы практической реализации. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабости. Причины возникновения смешанной экономической системы, основные признаки.

Раздел 3. Силы, которые управляют рынком (2 ч.). Понятие о спросе и предложении. Факторы формирования величины спроса и предложения. Эластичность спроса и ее значение для продавцов.

Раздел 4. Как работает рынок (2 ч.) Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание, равновесие. Механизм формирования рыночного равновесия. Рынок покупателей и продавцов. Контроль знаний по *Разделам 1-4.*

Раздел 5. Мир денег (2 ч.). Причины изобретения денег. Функции денег. Роль денег как средства обмена и сбережения. Понятие о бартере и причины его распространения Деньги как средство сбережения. Понятие о ликвидности. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег. Понятие о денежном обращении. Закон обмена и его использование. Понятие о скорости обращения денег и метод её определения. Причины возникновения инфляции и ее влияние на покупательную способность денег. Виды инфляции.

Раздел 6. Банковская система (2 ч.). История возникновения банков. Причины экономической, рациональной деятельности банков. Структура современных национальных банковских систем. Функции Центрального банка страны (ЦБ). Регулирование Центральным банком РФ масштабов кредитной эмиссии. Управление банком.

Раздел 7. Человек на рынке труда (2ч.+1чК/Р). Понятие о рынке труда. Особенности труда как товара. Продавцы и покупатели на рынке труда. Понятие о характере спроса на рынке труда. Факторы, формирующие предложение и спрос на рынке труда. Закон предложения на рынке труда. Понятие об эффективности дохода и его влиянии на предложение труда. Зарботная плата как равновесная цена труда.

Контроль знаний:

Промежуточная аттестация. Полугодовая контрольная работа.

Раздел 8. Социальные проблемы рынка (2 ч.). Прожиточный минимум как минимальная цена труда. Проблемы относительной динамики прожиточного минимума, минимальной и средней заработной платы. Основные способы стимулирования трудовой активности работников. Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности и качества труда.

Раздел 9. Экономические проблемы безработицы (2 ч.). Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Виды безработицы и причины их возникновения. Понятие полной занятости и методы сокращения безработицы.

Раздел 10. Что такое фирма и как она действует на рынке (2 ч.). Понятия «фирма»

и «предприятие». Фирма
и отрасль. Понятие о добавленной стоимости. Понятие о внутренних и внешних ресурсах и
затратах фирмы. Понятие
о нормальной прибыли владельца фирмы.

Раздел 11. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия (2 ч.).

Раздел 12. Экономические задачи государства (3 ч.). Роль государства как экономической свободы. Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни. Понятие о слабости рынка. Экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка. Понятие об общественных благах.

Раздел 13. Государственные финансы (2 ч.). Роль налогов в экономике. Основные виды налогов. Воздействие налогов на экономику. Налоговая система России. Средняя и предельная ставки налогов, кривая Лаффера. Государственный бюджет. Его дефицит и способы финансирования. Государственный долг. Фискальная политика.

Раздел 14. Экономический рост (2 ч.). Причины, порождающие необходимость экономического роста. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Порочный круг слаборазвитости и особенности его проявления в экономике России. Экономические циклы и их основные фазы. Типы экономических циклов.

Раздел 15. Организация международной торговли (2 ч.) Абсолютное и сравнительное преимущество в международной торговле. Импортные тарифы. Нетарифные барьеры. Экспортные субсидии. Протекционизм – цели и средства. Свободная торговля. Всемирная торговая организация (ВТО). Россия и ВТО. Региональная интеграция.

Контроль знаний:

Промежуточная аттестация. годовая промежуточная аттестация (контрольная работа).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- 1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;
- 2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
- 3) формирование умения принимать рациональные условия ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;
- 7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

Метапредметные результаты:

1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;

2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;

3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;

4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;

5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументировано излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;

6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;

7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;

Предметные результаты (углублённый уровень)

1) получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;

2) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;

3) освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

4) получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;

5) сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;

6) сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

7) сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела и тема урока	Всего часов	Конт работа	Практическая работа	Дата		Электронные цифровые образовательные ресурсы
					план	факт	
1.	Что такое экономика	1					https://resh.edu.ru
2.	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы	1					https://resh.edu.ru
3.	Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая систем	1					https://resh.edu.ru
4.	Командная и смешанная экономические системы	1					https://resh.edu.ru
5.	Что такое спрос	1					https://resh.edu.ru
6.	От чего зависит предложение товаров	1					https://resh.edu.ru
7.	Формирование рыночных цен	1					https://resh.edu.ru
8.	Рынок на практике, или Как реально организована торговля	1					https://resh.edu.ru
9.	Причины возникновения и формы денег	1					https://resh.edu.ru
10.	Функции денег в современной экономике	1					https://resh.edu.ru
11.	Причины появления и виды банков. Принципы кредитования	1					https://resh.edu.ru
12.	Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны	1					https://resh.edu.ru
13.	Экономическая природы рынка труда	1					https://resh.edu.ru

14.	Что такое заработная плата и от чего она зависит	1				https://resh.edu.ru
15.	Промежуточная аттестация. Полугодовая контрольная работа	1	1			https://resh.edu.ru
16.	Профсоюзы и трудовые конфликты	1				https://resh.edu.ru
17.	Социальные факторы формирования заработной платы	1		1		https://resh.edu.ru
18.	Причины и виды безработицы	1				https://resh.edu.ru
19.	Как можно сократить безработицу	1				https://resh.edu.ru
20.	Зачем создаются фирмы. Экономические основы деятельности фирмы	1				https://resh.edu.ru
21.	Предприниматель и организация фирмы. Условия создания успешного бизнеса	1				https://resh.edu.ru
22.	Доходы и расходы семей. Влияние инфляции на семейную экономику	1				https://resh.edu.ru
23.	Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения	1				https://resh.edu.ru
24.	Причины и формы участия государства в регулировании экономики. Несостоятельность рынков и роль государства в устранении такой несостоятельности.	1				https://resh.edu.ru
25.	Макроэкономические процессы в экономике страны. Инфляция и методы ее подавления	1				https://resh.edu.ru
26.	Экономическая политика государства	1				https://resh.edu.ru
27.	Налоги как источник доходов государства	1				https://resh.edu.ru
28.	Как формируется и расходуется государственный бюджет	1				https://resh.edu.ru
29.	Что такое экономический рост и как его можно ускорить	1				https://resh.edu.ru
30.	Какие экономические проблемы тревожат человечество в XXI в.	1				https://resh.edu.ru

31.	Международная торговля и ее влияние на экономику страны	1				https://resh.edu.ru
32.	Валютный рынок и конвертируемость валют	1				https://resh.edu.ru
33.	Промежуточная аттестация. Годовая контрольная работа	1	1			https://resh.edu.ru
34.	Анализ результатов промежуточной аттестации	1				https://resh.edu.ru

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практическиера боты		
Глава I. Менеджмент и маркетинг – 6 часов						
1.	Введение в курс. Инструктаж по ТБ Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы развития менеджмента.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3647/start/
2.	Входная контрольная работа	1	1	0		https://soc-ege.sdamgia.ru/test?id=10706268
3.	Современные тенденции менеджмент. Менеджмент в России	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4745/start/
4.	Маркетинг	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4745/start/
5.	Банкротство фирмы	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4744/start/
6.	Урок повторение по теме: «Разбор задания 21	1	0	1		https://soc-ege.sdamgia.ru

Глава II. Государственные финансы – 4 часа

7.	Государственные финансы. Государственный бюджет	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5519/start/
8.	Налоги – главный источник государственного бюджета	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5519/start/
9.	Виды налогов. Механизмналогообложения	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5519/start/
10.	Урок повторение по теме: «Государственные финансы»	1	0	0		https://skysmart.ru

Глава III. Государство и экономика – 3 часа

11.	Роль государства в экономике	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6156/start/
12.	Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современных условиях	1	0	0		https://multiurok.ru/files/podgotovka-k-ege-po-obshchestvoznaniyu-blok-ekonomika-1.html
13.	Урок повторение по теме: «Государство и экономика»	1	0	0		https://skysmart.ru

Глава IV. Основные макроэкономические показатели – 4 часа

14.	Валовой внутренний продукт и валовый национальный продукт. ВВП и ВВП на душу населения	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5513/start/
15.	Задание 24 ЕГЭ- Планы по теме экономика	1	0	1		https://soc-ege.sdamgia.ru
16.	Урок повторение теме: «Основные макроэкономические показатели»	1	0	0		https://skysmart.ru
17.	Урок повторение теме: «Основные макроэкономические показатели»	1	0	0		https://soc-ege.sdamgia.ru/test?id=10706261

Глава V. Экономический рост – 3 часа

18.	Экономический рост. Факторы экономического роста	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6154/start/
19.	Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6154/start/
20.	Урок повторение по теме: «Экономический рост»	1	0	0		https://skysmart.ru

Глава VI. Цикличность развития экономики – 3 часа

21.	Циклическое развитие – свойство капиталистической экономической системы	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5514/start/
22.	Фазы экономического цикла. Кризисы	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5514/start/
23.	Урок повторение по теме: «Цикличность развития экономики»	1	0	0		https://skysmart.ru

Глава VII. Международная торговля – 3 часа

24.	Международная торговля. Валютные курсы	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5520/start/
25.	Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5520/start/
26.	Урок повторение по теме: «Международная торговля»	1	0	0		https://skysmart.ru

Глава VIII. Альтернативные системы и модели современной экономике- 3 часа

27.	Альтернативные экономические системы	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3638/start/
28.	Национальные модели современной экономии Японская, китайская и российская модели экономики.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3638/start/

29.	Урок повторение по теме: «Международная торговля»	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3638/train/
Глава VIII. РФ в системе мирового хозяйства – 1 час						
30.	Место РФ в системе мирового хозяйства	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6467/start/
Глава IX. Экономические проблемы глобализации – 2 часа						
31.	Глобальные экономические проблемы современности. Задания ЕГЭ	1	0	0		https://skysmart.ru/articles/obshchestvo/obshchestvo-problemy-sobremennosti
32.	Индекс развития человеческого потенциала	1	0	0		https://obshchestvo.ege.ru/общество-теория/егэ-общество-тема-15-глобальные-проблемы
33.	Итоговая контрольная работа	1	1	0		https://soc-ege.sdamgia.ru/test?id=10706274
34.	Итоговый урок за курс 11 класса	1	0	0		

Учебно-методическое обеспечение

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Обществознание. 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2020
2. Обществознание. 11 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2020
3. Хасбулатов. Экономика: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / Р. И. Хасбулатов. - М.: Дрофа, 2020

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Гражданский кодекс
2. Трудовой кодекс
3. Уголовный кодекс
4. Административный кодекс
5. Конституция

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://resh.edu.ru>
2. <https://edu.skysmart.ru>
3. <https://soc-ege.sdamgia.ru>
4. <http://www.ereport.ru> — обзорная информация по экономике;
5. <http://www.stplan.ru> — экономика и управление;
6. <http://www.catback.ru> — научные статьи и учебные материалы по экономике.