Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация

Старомайнская средняя школа №2 муниципального образования

«Старомайнский район» Ульяновской области

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна Педагогическом советеМБОО Старомайнская СШ № 2 от 28.03.2023 Протокол № 8 | УТВЕРЖДЕНО приказом директораМБОО Старомайнская СШ №2 от 19.04.2023 № 69 |

Общеразвивающая программа дополнительного образования

«Мы –юные патриоты»

школьного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей

Направленность: военно- патриотическая

Номинация: «Программы лагерей с дневным пребыванием».

Возраст детей – 7-17 лет.

Срок реализации: с 31.07.2023-20.08.2023 гг

Автор программы:

Батова Анастасия Дмитриевна

 советник директора по воспитанию

 и взаимодействию с детскими

общественными объединениями

и организациями

МБОО Старомайнская СШ № 2

Старая Майна

2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. Информационная карта 1](#_Toc70188145)

[2. Пояснительная записка 8](#_Toc70188146)

[3. Целевой блок 9](#_Toc70188147)

[3.1. Цель программы : 9](#_Toc70188148)

[3.2. Достигнутые результаты 10](#_Toc70188149)

[3.3. Участники программы 11](#_Toc70188150)

[3.4. Актуальность программы «Мы- юные патриоты» 11](#_Toc70188151)

[4.Механизмы реализации программы 11](#_Toc70188152)

[4.1. Модели реализации 11](#_Toc70188153)

[4.2.Этапы реализации программы 12](#_Toc70188154)

[4.3. Принципы реализации программы 15](#_Toc70188155)

[4.4. Система мотивации и поощрения. 15](#_Toc70188156)

[4.5. Организация самоуправления лагеря 16](#_Toc70188157)

[4.6. Самоуправление в отрядах 15](#_Toc70188158)

[4.7. Организация работы отрядов 16](#_Toc70188159)

[5.Модули и виды деятельности 18](#_Toc70188160)

[5.1. Модуль « Малая родина » 18](#_Toc70188162)

[5.2. Модуль «Спорт – это жизнь!» 18](#_Toc70188163)

[5.3. Модуль «Досуг » 19](#_Toc70188164)

[5.4. Модуль «Мир вокруг нас» 20](#_Toc70188165)

[5.5. Модуль «Волонтерство» 21](#_Toc70188167)

[6.Условия реализации программы 20](#_Toc70188168)

[6.1.Информационно-правовые 20](#_Toc70188169)

[6.2. Материально-технические 20](#_Toc70188170)

[6.3. Методические 21](#_Toc70188171)

[6.4. Кадровое обеспечение 23](#_Toc70188172)

[6.5. Мотивационные 23](#_Toc70188173)

[6.6. Природные 23](#_Toc70188174)

[7 .Факторы риска и меры их профилактики 23](#_Toc70188176)

[8. Осуществление обратной связи 26](#_Toc70188177)

[9 .Оценка результативности качества 26](#_Toc70188178)

[10. Партнеры программы. Сетевое взаимодействие. 2](#_Toc70188179)6

[11. Финансовое обеспечение 27](#_Toc70188180)

[12. Список литературы 27](#_Toc70188180)

[12.1. Нормативно-правовые документы 27](#_Toc70188181)

[12.2. Книги 27](#_Toc70188182)

[12.3. Интернет источники 28](#_Toc70188183)

[Приложения](#_Toc70188184) 29

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

|  |  |
| --- | --- |
|  Полное название программы |  Общеразвивающая программа дополнительного образования школьного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием « Мы –юные патриоты ». |
| Место реализации программы |  муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Старомайнская средняя школа №2 муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области |
| Нормативно правовая база |  - Конвенция ООН о правах ребенка; - Конституция РФ;- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (с добавлениями);- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197 – Ф3;- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. №2-ФЗ;- Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен оздоровительных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»; - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-Ф3(с добавлениями);- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;-Постановление Администрации МО «Старомайнский район» № 193 от 16..03.2023 «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи в муниципальном образовании «Старомайнский район» в 2023 году»- Приказ Управления образования муниципального образования «Старомайнский район» № 73 от 16.03.2023 «Об открытии дневных оздоровительных лагерей при образовательных организациях МО «Старомайнский район»- Приказ МБОО Старомайнская СШ №2 № 44 от 17.03.2023 «Об открытии школьного лагеря с дневным пребыванием»  |
| Адрес учрежденияЭлектронный адрес | 433460, Ульяновская область,Старомайнский район, р.п. Старая Майна, улица Льва Толстого 79stmshkola2@mail.ru  |
| Разработчики программы. | Батова Анастасия Дмитриевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и организациями |
| Форма организации лагеря |  Школьный лагерь с дневным пребыванием |
| Продолжительность  | 21 день |
| Время реализации | 31.07.2023-20.08.20238.30-14.30 ежедневно ( воскресенье – дистанционный формат) |
| Количество детей | 130 человек.  При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящих на учетах разных видов. |
| Возраст | 7-17 лет |
| Цель | Воспитание чувства патриотизма, толерантности, создание условий для формирования здорового образа жизни, содействующего становлению физически и психически здоровой, нравственно устойчивой, социально активной личности школьного летнего лагеря и реализации проекта «Умные каникулы». |
| Задачи  |

|  |
| --- |
| 1. Развитие интереса к истории Отечества России.
2. Развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости;
3. Знакомство с основами военной службы с помощью использования игровых методик;
4. Закрепление знаний и умений, навыков ОБЖ, обучение туристическим умениям и навыкам и действиям в экстремальных условиях;
5. Развитие коммуникативных навыков, способностей работать в коллективе, создание развивающей среды – дисциплины, порядка, комфортности;
6. Оздоровление детей через развитие физических возможностей и позитивное отношение к своему здоровью.
 |

 |
| Краткий анонс программы |  Программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди детей и подростков через занятия спортом, военные игры, способствует развитию общей моторики, координации движений, ритмической способности, общего оздоровления детей, а так же средством эстетического, патриотического воспитания. |
| Этапы реализации  | I. Подготовительный этап (выбор идеи и темы программы, написание программы)II.Организационный этап (оформление документации, формирование списков)* III.Основной этап (реализация программы)
* IV.Заключительный этап (подведение итогов)
* V. Аналитико – рефлексивный ( проведение диагностики)
 |
| Ресурсное обеспечение | * 1. Информационно –правовое обеспечение
	2. Материально – техническое обеспечение
	3. Кадровое обеспечение
	4. Методическое обеспечение
	5. Мотивационное обеспечение
	6. Природные ресурсы
 |
| Тематические партнеры по реализации программы | 1. МБО ДО ЦТиС
2. АУ ДК МО «Старомайнское городское поселение»
3. Детская библиотека АУ ДК МО «Старомайнское городское поселение»
4. Пожарная часть № 34
5. Отдел по работе с молодежью
6. ГУЗ»Старомайнская районная больница»

7.Отделение по реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и молодых инвалидов Старомайнского района «Добродея» |

##

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 7-17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 22 человек.

          Программа профильной смены «Мы – юные патриоты» призвана сформировать у детей не только активную гражданскую позицию, но и содействовать укреплению здоровья, физического развития детей, а также основных двигательных качеств (выносливость, быстрота, ловкость, мышечная сила, гибкость). Это позволит продолжить воспитание патриотических качеств личности по отношению к Родине в широком смысле этого слова. Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно- нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине.

Теоретические основы патриотизма, заложенные традиционной системой патриотического воспитания, в данной программе, имеют практическое приложение и позволяют подросткам увидеть положительные результаты своей деятельности, деятельности своих детских организаций, что является залогом продолжения работы над собой в данном направлении.

         В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов детей, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

## 3. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

### **3.1.** **Цель программы:**

Воспитание чувства патриотизма, толерантности, создание условий для формирования здорового образа жизни, содействующего становлению физически и психически здоровой, нравственно устойчивой, социально активной личности школьного летнего лагеря и реализации проекта «Умные каникулы».

**Задачи программы:**

### Развитие интереса к истории Отечества России.

### Развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости;

### Знакомство с основами военной службы с помощью использования игровых методик;

### Закрепление знаний и умений, навыков ОБЖ, обучение туристическим умениям и навыкам и действиям в экстремальных условиях;

### Развитие коммуникативных навыков, способностей работать в коллективе, создание развивающей среды – дисциплины, порядка, комфортности;

### Оздоровление детей через развитие физических возможностей и позитивное отношение к своему здоровью.

### **3.2.** **Достигнутые результаты**

 **Со стороны воспитанников лагеря:**

* Социально-трудовая подготовка воспитанников лагеря через спортивные мероприятия;
* Формирование у воспитанников личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;
* Приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;
* Формирование у воспитанников мотивации к труду;
* Приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям;
* Активный летний отдых, общение в неформальной обстановке со сверстниками и педагогами;
* Воспитание чувства патриотизма и гордости за свою малую родину;

Со стороны родителей:

* Удовлетворенность летним отдыхом детей;
* Получение информации по поводу предпочтений детей в выборе будущей профессии;
* Обеспечение безопасного отдыха детей во время летних каникул.

Со стороны общества:

* Активное взаимодействие детей, педагогов, родителей, социальных партнеров в каникулярный период времени;
* Получение информации об организации летнего отдыха детей в школьном лагере.

Со стороны педагогического состава лагеря:

* Сохранение и увеличение количества детей, посещающих школьный лагерь;
* Обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
* Сведение до минимума совершения детьми в период летних каникул правонарушений;
* Повышение коммуникабельности детей;
* Получение первичной информации о предпочтениях детей в получении дополнительного образования.

### **3.3. Участники программы**

Количество участников - 130 человек, в состав которых входят:

* дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
* дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
* дети различных учетных категорий;
* дети с ограниченными возможностями здоровья;
* дети из многодетных и малообеспеченных семей.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение продолжительности одной смены (21 день).

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых детей
* обеспечением преемственности в содержании программы воспитания школы;
* модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

**3.4. Актуальность программы «Мы-юные патриоты»**

## Актуальность данной программы в том, что для эффективного решения проблем гражданско-патриотического воспитания необходим комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, воспитанников в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как стержневой духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях летнего оздоровительного лагеря.

## Гражданско – патриотическая тематика – основа проводимых в летнем оздоровительном лагере мероприятий. Используя передовые методики работы с детьми, отечественные традиции и опыт проведения игры «Зарница», изучение государственной символики, жизни и деятельности выдающихся личностей, программный материал призван решать в условиях местных традиций вопросы духовно – нравственного, физического и патриотического воспитания.

## 4.МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### **4.1.** **Модели реализации**

В основе летнего лагеря лежит эффективно построенная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности: игровую, трудовую, познавательную и т.д. Вся деятельность участников лагеря направлена на создание максимально благоприятных и комфортных условий пребывания детей, их ценностно-смыслового отношения к здоровью, привитие чувства красоты, экологического, патриотического, трудового воспитания ребёнка.

21 день пребывания детей в лагере, 18 из которых – очные, 3 – проходят в дистанционном формате, погружают воспитанников смены в сюжетно- ролевую игру.

В течение смены ежедневно участники смены будут принимать участие в различных мастер классах на приобретение умений и навыков, которые пригодятся им в будущем.

Программа лагерной смены «Мы –юные патриоты » предоставляет возможность каждому ребенку в получение новых знаний и навыков для ребенка увлекательным и захватывающим, а разнонаправленная деятельность позволяет разнообразить досуг детей и способствует всестороннему развитию

### **4.2. Этапы реализации программы**

**Этапы реализации:**

I. Подготовительный этап

* проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе об открытии школьного лагеря с дневным пребыванием;
* работа с родителями и детьми
* отбор кадров для работы в школьном лагере с дневным пребыванием;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (штатное расписание, социальный паспорт, положение, должностные обязанности, инструкции, план-сетка, документация по ТБ для работников лагеря и детей и т.д.)
* разработка программы деятельности школьном лагере с дневным пребыванием;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* проведение учёбы, инструктажей всех работников лагеря;
* комплектование отрядов;
* знакомство работников лагеря с правилами внутреннего трудового распорядка;
* подготовка помещений: сцена, спортзал, отрядные комнаты, кабинеты для проведения кружков, туалеты, столовая, медицинский кабинет;
* подготовка спортивной летней площадки;
* приобретение канцтоваров, настольных игр, спортинвентаря;
* формирование призового фонда – грамоты, медали, сувениры;
* оснащенность техническим оборудованием;
* оформление уголка здоровья и информационного стенда;
* создание аккаунта школьного лагеря в социальной сети Вконтакте для обратной связи с общественностью;
* заключение договоров с организациями-партнерами.

II. Организационный этап

* встреча детей, проведение входящего анкетирования, ежедневная рефлексия, оценка оздоровительного эффекта работы лагеря.
* запуск программы «Мы- юные патриоты»;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
* выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
* сплочение отрядов;
* формирование законов и условий совместной работы;
* формирование органов самоуправления
* подготовка к дальнейшей деятельности по программе

III. Основной этап

* организация мероприятий по тематическому плану программы;
* работа кружков в рамках проекта «Умные каникулы»
* первичный опрос участников смены на предмет удовлетворенности работой лагеря.

IV. Заключительный этап

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;

**V. Аналитико – рефлексивный**

* проведение опроса участников смены на предмет удовлетворенности работой лагеря (на конец смены)
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности школьного лагеря в будущем;

### **4.3.** **Принципы реализации программы**

* принцип самореализации детей в условиях лагеря: создание успешной ситуации, добровольное выполнение предлагаемой деятельности, осознание детьми достигнутой цели, поощрение достигнутого;
* принцип включенности воспитанников в социально-значимые отношения: свободный выбор деятельности и права на информацию, активная смена одного вида деятельности на другой в рамках дня, смены;
* принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления: приобретение опыта работы в коллективе и самоорганизации в нем, защита члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, умение принимать коллективное решение, быть ответственным за принятое решение, за свои поступки;
* принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий: режим дня который позволяет разумно сочетать разные виды деятельности, взаимосвязь мероприятий в рамках тематического дня;
* принцип дифференциации воспитания: построение тематического дня, его содержания выбора форм и методов воспитания с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей;
* принцип сопричастности: этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне;
* принцип личной ответственности: я сам отвечаю за свою работу, свои поступки;
* принцип уважения: основа завоевания доверия сверстников и педагогов;
* принцип безопасности: уверенность в отсутствии какой-либо угрозы для жизни и здоровья.

### **4.4.** **Система мотивации и поощрения.**

Каждый отряд ежедневно может получать грамоты за активное участие в жизни лагеря. По количеству грамот, заработанных отрядом, в конце каждой недели определяется лучший отряд. Результаты состязаний и конкурсов отражаются в маршрутной карте на информационном стенде лагеря. Каждый участник смены может получать личные медали, исходя из своих достижений. Отдельные участники смены, а также самые активные отряды награждаются грамотами на общелагерной линейке, им присваивается звание «Профи».

### **4.5**. **Организация самоуправления лагеря**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы системы самоуправления лагеря** | **Функции** |
| **Совет лагеря**(начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели каждого отряда, командиры отрядов) | Организация дисциплины в лагере. Участвует в разработке сценариев и проведении мероприятий, принимает решение о награждении. Распределяет поощрения. Подводит итоги прошедшего дня и планирует работу на следующий день. |
| **Совет досуга** (временное объединение; выбирается один представитель от каждого отряда, может меняться в зависимости от вида мероприятия) | Помогает воспитателям в оформлении помещений, подготовке к общелагерным мероприятиям. Выпускает стенгазеты, листовки, оформляет выставки поделок и рисунков. Организует фотосъемку жизни лагеря, оформляет альбомы. |
| **Спортивный сектор****(**выбирается от каждого отряда один представитель**)** | Помогает педагогам и инструктору по физической культуре организовывать утреннюю зарядку и спортивные мероприятия в течение всей смены. |
| **Санитарный сектор****(**выбирается от каждого отряда один представитель**)** | Следит за чистотой и соблюдениями участниками смены правил гигиены в лагере.  |

### **4.6. Самоуправление в отрядах**

В каждом отряде в начале смены выбираются следующие члены самоуправления:

1. Командир отряда
2. Помощник командира
3. Творческая группа
4. Спортивный инструктор
5. Редакторы

Также среди остальных членов отряда могут быть выбраны ответственные за выполнение различных дел:

* ответственный за построение отряда;
* ответственный за выполнение закона точного времени;
* ответственный за чистоту;
* ответственный за дисциплину;
* ответственный за процесс питания;

В каждом отряде, а также на территории всего лагеря действуют единые законы и заповеди.

|  |  |
| --- | --- |
| Законы: | Заповеди: |
| * Закон точного времени.
* Закон доброты.
* Закон порядочности.
* Закон дружбы.
* Закон безопасности.
* Закон взаимовыручки.
 | * Отряд – одна семья.
* Один за всех и все за одного.
* Порядок - прежде всего.
* Каждое дело - вместе
* Все делай творчески, а иначе зачем?
* Даже если трудно, доведи дело до конца.
* Чистота – залог здоровья.
 |

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

### **4.7.** **Организация работы отрядов**

Вся деятельность участников смены реализуется в соответствии с утвержденным режимом дня (Приложение 1).

Отряды размещаются в отдельных классных комнатах. В отряде существует свой уголок, где размещены:

* название отряда;
* девиз отряда;
* достижения отряда;
* законы отряда;
* численность (список отряда)
* график дежурства.
* режим дня

## 5. МОДУЛИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа реализуется через организацию работы 7 модулей:

1.Модуль «Малая Родина»

2.Модуль «Спорт – это жизнь!»

3.Модуль «Досуг»

4.Модуль «Мир вокруг нас»

5.Модуль «Волонтерство»

### **5.1.** **Модуль «Малая родина»**

 Направление деятельности - гражданско-патриотическое направление

Цель: воспитывать чувство гражданского долга, дисциплинированности, духовные и нравственные качества, любовь и уважение к истории своей малой родины.

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Формы работы |
| * Воспитание школьников гражданами своей малой родины и страны в целом, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;
* формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу малой родины;
 | * Беседы, презентации, экскурсии
* Посещение районных мероприятий
* Посещение Краеведческого музея
* Конкурсы рисунков
* Просмотры познавательных фильмов
* Игра «Зарница»
* Помощь ветеранам
 |

Патриотическое воспитание способствуют формированию нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к малой родине и своему народу.

### **5.2**. **Модуль «Спорт – это жизнь!»**

Направление деятельности - спортивно – оздоровительное.

Цель: способствовать укреплению навыков здорового образа жизни, заботы о своём здоровье, повышение двигательной активности

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Формы работы |
| * Оздоровление участников смены;
* Вовлечение детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы;
* Выработка и укрепление гигиенических навыков;
* Обеспечение активного отдыха.
 | * Утренняя гимнастика (зарядка)
* Минутки здоровья
* Прогулки
* Спортивные игры
* Подвижные игры на свежем воздухе
* Эстафеты, спортивные мероприятия
* Тематические беседы о ЗОЖ (с использованием ИКТ)
 |

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут под музыку: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **5.3.** **Модуль «Досуг»**

Направление деятельности - содержательно – досуговое.

 Цель: способствовать формированию и развитию досуговой культуры детей и подростков путем включения их в различные формы познавательной и интеллектуальной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Формы работы |
| * Пробуждать в детях чувство прекрасного;
* Формировать навыки культурного поведения и общения;
* Прививать детям эстетический вкус.
* Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
* Развитие логического мышления, внимания;
* Формирование интеллектуального потенциала детей;
* Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
 | * Посещение районной библиотеки, кинотеатра «Созвездие»
* Оформление отрядных уголков «Наш отряд»
* Дискотеки
* Конкурсы
* Праздники, сценки;
* Интеллектуальные игры
* Тематические квесты
* Беседы, викторины, игры, конкурсы
* Наблюдения
* Мероприятия в онлайн формате для участников других лагерей района (концерты, мастер классы и т.д.)
 |

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере. В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

### **5.4. Модуль «Мир вокруг нас»**

Направление деятельности - эколого-трудовое:

Цель: организовать работу по формированию экологического и трудового воспитания воспитанников;

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Формы работы |
| * Расширение знаний детей об окружающем мире;
* Развитие потребности в общении с природой;
* Формирование навыков культуры обращения с природой;
* Воспитание любви к родному краю и окружающей природе;
* Воспитание у детей личностных качеств: привычки к труду, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.
 | * Экскурсии
* Наблюдения
* Проекты, исследования
* Трудовые десанты;
* Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду).
* Уборка прилегающей территории
 |

Эколого-трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды экологический деятельности и общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков природоохранной деятельности, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

### **5.5. Модуль «Волонтерство»**

Направление деятельности – совмещает разные виды деятельности.

Цель: приобщение учащихся к волонтерской деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Формы работы |
| * Популяризация идей волонтерства среди участников лагерной смены;
* Вовлечение старшеклассников в организацию деятельности во время летней оздоровительной кампании;
* Воспитание активной гражданской позиции.
 | * Массовые акции;
* Создание социальных роликов;
* Организация добровольческой деятельности;
* Беседа;
* Организация тематических мероприятий по всем модулям.
 |

На базе школьного лагеря также планируется организовать работу волонтерского отряда в рамках регионального проекта «Волонтеры лета», в состав которого войдут учащиеся старших классов. Основной их деятельностью будет организация тематических мероприятий для воспитанников лагеря.

Работа волонтеров осуществляется на безвозмездной основе, лучшие волонтеры по итогам летней оздоровительной кампании награждаются грамотами и сладкими призами.

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### **6.1. Информационно-правовые**

**•**Конвенция ООН о правах ребенка

• Конституция РФ

•  Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (с добавлениями);

### **6.2.** **Материально-технические**

1.   Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кабинеты  | Применение | Ответственные |
| Классные комнаты | Комната отдыха, игровые комнаты, подготовка к мероприятиям, проведение отрядных свечек | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивныйзал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) |  Инструктор по физической культуре, старший вожатый |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Инструктор по физической культуре, старший вожатый |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры, соревнования, концерты при хорошей погоде. | Воспитатели, администрация лагеря |
| Сцена  | Праздничные мероприятия и концерты.  | Воспитатели, вожатый, администрация лагеря |
| Медицинскийкабинет | Медицинский контроль участников лагерной смены | Медицинский работник  |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | Администрация лагеря, повара |
| Методический кабинет | Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков | Старший вожатый |
| Комнаты гигиены | Туалеты, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки | Администрация лагеря, воспитатели, технический персонал |

2. Реквизиты, канцелярские товары, наградной материал для проведения мероприятий;

3. Аудиоматериалы и видеотехника, звуковая аппаратура.

### **6.3.** **Методические**

1.Наличие необходимой документации: программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки на каждый день.

2.Должностные инструкции всех участников процесса.

3.Методические разработки (сценарии, разработки КТД, акций, мероприятий и т.д.) в соответствии с планом работы.

4.Системы отслеживания результатов и подведения итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

5.Приказы:

• Об открытии школьного лагеря с дневным пребыванием.

• Об обеспечении безопасности воспитанников лагеря.

• О порядке обеспечения пожарной безопасности.

• О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.

• О создании комиссии по несчастным случаям.

• Об организации пропускного режима.

• Текущие приказы об организации деятельности в лагере.

6.Договоры о сотрудничестве:

• Договор о сотрудничестве с МБО ДО ЦТиС

7.Инструкции:

• Инструкция по охране труда для персонала школьного лагеря с дневным пребыванием детей (вводный инструктаж)

• Инструкция об организации приема детей в школьный лагерь с дневным пребыванием

• Инструкция о мерах пожарной безопасности и эвакуации при пожаре в школьном лагере с дневным пребыванием детей.

• Инструкция при проведении прогулок, походов, экскурсий в школьном лагере с дневным пребыванием детей.

• Инструкция при проведении массовых мероприятий в школьном лагере с дневным пребыванием детей.

• Инструкция при проведении спортивных соревнований и подвижных игр в школьном лагере с дневным пребыванием детей.

• Инструкция при перевозке воспитанников школьного лагеря с дневным пребыванием детей автомобильным транспортом.

• Инструкция при проведении расследования несчастного случая с воспитанниками в школьном лагере с дневным пребыванием детей.

• Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях в школьном лагере с дневным пребыванием детей.

• Инструкция по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций в школьном лагере с дневным пребыванием детей.

• Инструкция по электробезопасности для персонала лагеря 1 квалификационной группы в школьном лагере с дневным пребыванием детей.

• Инструкция по профилактике детского дорожного травматизма в школьном лагере с дневным пребыванием детей.

### **6.4.** **Кадровое обеспечение**

 В реализации программы участвуют:

-Начальник лагеря

-Советник директора по воспитанию

-Вожатый

-Воспитатели (по 2 на каждый отряд)

-Инструктор по физической культуре

-Педагоги дополнительного образования

-Педагог – психолог

-Медицинский работник

### **6.5.** **Мотивационные**

• Медали для награждения

• Грамоты

### **6.6.** **Природные**

• Парк

•Пришкольный участок

7.ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ

|  |  |
| --- | --- |
| Факторы риска | Меры профилактики |
| Неблагоприятные природно-климатические условия | Разработка «запасных» вариантов мероприятий, проводимых в помещении, близких по содержанию и смыслу к тем, которые рассчитаны на благоприятные погодные условия. |
| Заболеваемость участников смены | * Профилактические процедуры;
* медицинское обслуживание и контроль;
* витаминизация;
* обработка помещений
 |
| Несоответствие основной направленности смены интересам участников смены | * Проведение индивидуальной разъяснительной беседы, изучение интересов ребенка;
* корректировка программы в процессе реализации;
* адаптация программы запросам детей;
* использование методик интенсивного вовлечения в сюжет, мотивация детей;
* вовлечение детей в деятельность;
* изучение интересов и потребностей детей.
 |
| Нехватка опыта работы у воспитателей. | * Оказание педагогической и методической помощи;
* усиление отряда педагогическим работником;
* психологическое сопровождение.
 |
| Снижение активности участников смены | * Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатого;
* постоянный настрой на активную деятельность;
* мотивация детей.
 |
| Сложный контингент воспитанников. | Реализация подпрограммы психолого-педагогического сопровождения детей.  |

## 8. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

В течение лагерной смены ежедневно публикуются фото- и видео- отчёты в официальной группе социальной сети Вконтакте. Это дает возможность осуществлять обратную связь с участниками смены, родителями воспитанников. Также для постоянного усовершенствования реализации мероприятий, проводимых во время смены, организуется опрос родителей в онлайн формате. В течение лагерной смены по согласованию с другими лагерями района проводятся онлайн мероприятия для осуществления взаимодействия между участниками смены.

Ссылка официальной страницы школьного лагеря в социальной сети Вконтакте:

<https://vk.com/stschool2>

Ссылка официальной страницы школьного лагеря в социальной сети Одноклассники:

<https://ok.ru/group/70000000938782>

Ссылкана официальном сайте ОО:

 <https://stmshkola2.gosuslugi.ru/>

## 9.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ КАЧЕСТВА

1.На личностном уровне – анкеты, индивидуальные беседы, онлайн опросы и т.д.

2.На групповом уровне – творческие, инициативные группы.

3.На уровне лагеря – деятельность информационного центра.

4.На уровне педагогического коллектива – ежедневные планёрки, текущие и итоговые педсоветы.

 5.Анализ дня – одна из воспитательных форм работы в детском оздоровительном лагере. Анализ дня подразумевает под собой анализ групповой и индивидуальной деятельности в кругу коллектива. Анализ дня проводится ежедневно.

##  ПАРТНЕРЫ ПРОГРАММЫ. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ.

С целью успешной социализации воспитанников лагеря и для  осуществления деятельности по реализации программы лагеря используется сетевое взаимодействие, т.е. деятельность осуществляется за счет объединения усилий и ресурсов учреждений, организаций и предприятий посёлка:

1. МБО ДО ЦТиС
2. Отделение по реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и молодых инвалидов Старомайнского района «Добродея»
3. АУ ДК МО «Старомайнское городское поселение»
4. Детская библиотека АУ ДК МО «Старомайнское городское поселение»
5. Пожарная часть № 34
6. Отдел по работе с молодежью
7. ГУЗ «Старомайнская районная больница»
8. Музей леса
9. Краеведческий музей
10. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Финансирование лагеря обеспечивается за счёт субсидии областного бюджета.

Все мероприятия, проводимые для детей бесплатные, используется материально-техническая база школы (спортивный инвентарь, наглядность, библиотечные фонды, фонды учебных кабинетов, техника компьютерного класса).

## 12. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### **12.1.** **Нормативно-правовые документы**

1.  Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-Ф3(с добавлениями);

2. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

### **12.2. Литература**

1. **«Вожатская мастерская. Руководство для начинающих и опытных.»** / Под ред. Е.А.Левановой. – М., 2002.

2. Казак, О.Н. Летние игры для больших и маленьких [Текст] / О.Н. Казак. – Союз Санкт-Петербург, 1997. – 144 с.

3. Климов, Е.А. Психология профессионального самоопределения [Текст] – / Е.А. Климов. – Ростов-на-Д.: Феникс, 1996.

4. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Летние праздники, игры

и забавы для детей. М.: ТЦ “Сфера”, 2012

5. Самоукина Н В. Игры в школе и дома. – М.: Н.Шк., 1995.

6. Торгашов, В.Н. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры [Текст] / В.Н. Торгашев. – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 96 с.

### **12.3.** **Интернет источники**

1.Детский центр «Орбита». Официальный сайт URL: <http://www.dol-orbita.ru/>(дата обращения -18.03.2021)

2.Портал отдыха и оздоровления Ульяновской области. URL: <https://leto73.ru/> (дата обращения – 20.03.2021)

3.Региональный модельный центр дополнительного образования.URL: http://rmc73.ru/ (дата обращения – 13.04.2021)

4.Форум для вожатых. URL: [*http://planerochka.org*](http://planerochka.org/) (дата обращения- 18.03.2021)

Приложение 1.

РЕЖИМ ДНЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Мероприятия |
| 8:00 | Сбор педагогического коллектива |
| 8:05 | Утренняя планерка |
| 8:30 | Прием детей, утренняя линейка |
| 8:40 | Утренняя зарядка |
| 8:55 | Подготовка к завтраку |
| 9:15 | Завтрак |
| 9:45 | Подготовка к мероприятиям  |
| 10:30 | Мероприятия, подготовленными отрядами |
| 11:30 | Кружковая Деятельность |
| 13:15 | Подготовка к обеду |
| 13:30 | Обед |
| 14:00 | Подведение итогов дня |
| 14:15 | Линейка |
| 14:30 | инструктаж по ПДД, уход домой |

|  |
| --- |
| ПЛАН - СЕТКА ПРОГРАММЫ «МЫ- ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ"школьного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием |
| 1 неделя |
| 1 день | 2 день | 3 день | 4 день | 5 день | 6 день |
| 31.07.2023 | 01.08.2023 | 02.08.2023 | 03.08.2023 | 04.08.2023 | 05.08.2023 |
| -Минутка здоровья «Для чего нужно носить головной убор».-Обсуждение плана работы смены, распределение должностей. -Ознакомление с режимом дня лагеря.-Проведение инструктажей по ТБ.-Измерение роста и веса на начало смены.-Работа кружков-Анкетирование участников-Игры на знакомство-Оформление отрядного уголка | -Минутка здоровья «Осторожно, клещи!»- Беседа в отрядах о знании туристических «хитростей». - Игры на закрепление знакомства и командоформирование. Беседа : История России.Символы.Просмотр видеофильмов. | -Минутка здоровья «Виды ожогов»- Мероприятие «Народы Ульяновской области»-Работа кружков-Занятия по интересам-Спортивные игры на свежем воздухе.-«Перекрёсток ПДД»Игра по ПДД «Дорожный лабиринт». -Викторина «Азбука безопасности». | -Минутка здоровья «Витаминки»-Работа кружков-Занятия по интересам-Экскурсия в Музей леса -Поход в районную библиотеку -Спортивные игры на свежем воздухе-Мероприятие:Квест–игра «Паровозик дружбы»-Спортивноемногоборье-Беседа о правилах безопасности дорожного движения. | -Минутка здоровья «Вредные продукты»-Линейка «На линейку становись!» -Зарядка «Всем ребятам на зарядку!»-Беседа «Как избежать удара током». -Мероприятие «В гостях у симбирской сказки »-Конкурс «Художественный гримм» | .-Минутка здоровья «Что такое ЗОЖ»-Работа кружков-Занятия по интересам-Эстафета «Самый быстрый и ловкий»-Мероприятие « Я горжусь тобой Россия»-Беседа-презентация о России и ее государственных символах.-Конкурс среди девочек «Народная красавица» |
| 7 день. 06.08.2023 Дистанционный формат.  |

|  |
| --- |
| 2 неделя |
| 8 день | 9 день | 10 день | 11 день | 12 день | 13 день |
| 07.08.2023 | 08.08.2023 | 09.08.2023 | 10.08.2023 | 11.08.2023 | 12.08.2023 |
| -Минутка здоровья «Глаза – зеркало души».-Работа кружков-Занятия по интересам-Спортивные игры на свежем воздухе.-Твоя малая Родина» конкурс рисунков-Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир!»-Экскурсия в пожарную часть № 34-Интерактивная беседа «Они спасают мир» | -Минутка здоровья «Ещё раз о питании».-Творческая мастерская «Мир моих увлечений». -Викторина «Час весёлого настроения». -Конкурс патриотической песни-Занятия по интересам. -Игровая программа «Летний ералаш». | -Минутка здоровья «Красивая осанка».-Викторина по сказке С.Т. Аксакова «Аленький цветочек». -Просмотр м/ф «Аленький цветочек». -Ролевая игра «В некотором царстве, в некотором государстве…». | -Минутка здоровья «Солнечные ванны».-Работа кружков-Занятия по интересам-Спортивные игры на свежем воздухе.-«Перекрёсток ПДД»Игра по ПДД «Дорожный лабиринт». -Викторина «Азбука безопасности». | -Минутка здоровья «Береги зубы».-Работа кружков-Занятия по интересам-Спортивные игры на свежем воздухе.-Акция «Дарю тебе сердце» беседа, рисунки-Час добрых дел операция «Чистый двор» | -Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».-Музыкально-игровой час «Фанфары трубят». -Фестиваль народных игр(городки, лапта)-Работа кружков-Занятия по интересам-Конкурс рисунков «Годы, опаленные войной» беседа.-«Армейские забавы» конкурс |
| 14 день. 13.08.2023 Дистанционный формат. |

|  |
| --- |
| 2 неделя |
| 15 день | 16 день | 17 день | 18 день | 19 день | 20 день |
| 14.08.2023 | 15.08.2023 | 16.08.2023 | 17.08.2023 | 18.08.2023 | 19.08.2023 |
| -Минутка здоровья «Гигиена в доме»- Экскурсия в пожарную часть № 34-Квест-игра «Все работы хороши выбирай на вкус»-Посещение краеведческого музея-Поход в парк Победы-Зарничка игра | -Минутка здоровья «Для чего нужно проветривание?»-Экскурсия в пожарную часть № 34-Просмотр видеороликов о спасателях-Интерактивная беседа «Они спасают мир»-Работа кружков-Занятия по интересам-Мастер класс «Как наложить бинт».-Конкурс рисунков «Они спасают мир». | -Минутка здоровья «Утренняя зарядка»-Экскурсия в пожарную часть № 34-Работа кружков-Занятия по интересам-Мероприятие «Мы помним, мы гордимся»-Акция «Обелиск»-Конкурс «Когда поют солдаты» | -Минутка здоровья «Берегите зрение»-Экскурсия в пожарную часть № 34-Интерактивная беседа «Они спасают мир»-Работа кружков-Занятия по интересам-Спортивная эстафета на свежем воздухе.-Мероприятие «Игры народов Поволжья» -Исценирование народной песни | -Минутка здоровья «Мы то, что мы едим»-Работа кружков-Занятия по интересам-Веселые старты на свежем воздухе-Мероприятие «Золотые руки мастера»-Мастер-класс по художественной росписи доски в стиле «Городец»-Конкурс талантов «Народный артист» | -Минутка здоровья «Мы то, что мы едим»-Работа кружков-Занятия по интересам-Измерение роста и веса на конец смены-Праздничный концерт «До встречи, Лагерь!»-Торжественная линейка. -Подведение итогов-Анкетирование детей-Награждение активистов. -Дискотека. |
| 21 день. 20.07.2023 Дистанционный формат.  |